

iBT TOEFL

真正国内托福界泰斗级人物的原创作品!

新托福

满 分 写 作 + 口 语

王 令 编著

新清云培训学校网址: www.ntsking.com

精辟阐述作文最新题型

近百篇作文习作助你顺利通关

精确拆解口语六大特色

三十多道口语习题直指高分内涵

 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

iBT TOEFL

真正国内托福界泰斗级人物的原创作品!

新托福

满 分 写 作 + 口 语

王 令 编著



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福满分写作 + 口语/王令编著. —北京: 外文出版社, 2006

ISBN 7-119-04452-4

I. 新... II. 王... III. 英语—写作—高等教育—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 046721 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

新托福满分写作 + 口语

作者 王 令

责任编辑 李春英 张 凯

封面设计 吴 涛

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68995883/6075

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 北京蓝空印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开 字 数 300 千字

印 数 0001 - 5000 册 印 张 14.5

版 次 2006 年第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-04452-4

定 价 25.00 元

目 录

代 序	3
前 言	6

第一部分 新托福满分写作

第一章 综 述	9
第一节 基本情况介绍	9
第二节 写作基本能力	11
第二章 综合性写作高分突破 (Integrated Task)	25
第一节 综合性写作总体介绍	25
第二节 综合性写作的具体应试策略	30
第三节 模拟练习题	40
第三章 独立性作文高分突破 (Independent Task)	44
第一节 独立性作文整体介绍	44
第二节 独立性作文样文分析	49
第三节 独立性作文解析	53
第四节 十二种万能理由及其应用	71
第五节 作文后的检查	73
第六节 独立性作文范文选	75

第二部分 新托福满分口语

第一章 新托福口语概述	151
--------------------------	-----

第二章	语音和连续缩读的基本知识	162
第一节	语音发音方法	162
第二节	连读缩读总结	165
第三章	个人经验类单题	172
第一节	总体介绍	172
第二节	例题解析	172
第三节	真题练习	174
第四章	选择观点类单题	175
第一节	总体介绍	175
第二节	例题解析	176
第三节	真题练习	177
第五章	校园类读听组合题	178
第一节	总体介绍	178
第二节	例题解析	179
第三节	真题练习	183
第六章	学术类读听组合题	186
第一节	总体介绍	186
第二节	例题解析	187
第三节	真题练习	190
第七章	对话类听说组合题	193
第一节	总体介绍	193
第二节	例题解析	194
第三节	真题练习	198
第八章	学术讲座类听说组合题	201
第一节	总体介绍	201
第二节	例题解析	202
第三节	真题练习	205
Recording Script		208
Sample Answers		222



代序

新老托福之间的三增、三减和三个不可能

iBT (Internet-Based Test) TOEFL 考试于 2005 年 9 月 24 日首先在美国本土举办, 10 月陆续在加拿大、法国、德国、意大利等国举办。2006 年 2 月 3 日, ETS 在其官方网站上公布了考点名单和具体的实施细节。3 月 25 日, iBT TOEFL 在非洲、美洲、欧洲、欧亚地区、中东、北非首次举行。在其他地区, 以前的老托福形式依旧在继续进行。4 月, 亚洲和太平洋地区的一些城市开始举办 iBT TOEFL 考试。日本和韩国也在 5 月开始举行。8 月, 中国大陆地区正式开始举办 iBT TOEFL 考试。根据 ETS 官方网站的消息, 每年中国大陆考区要举办 40 几次 iBT TOEFL 考试, 而一年中共有 54 周, 这样算来, 在每个周末几乎都会有一场考试。

iBT TOEFL 考试从考试目的上最大的变化就是不仅要测试考生对英语的了解和认知程度, 更要测试考生的实际英语运用能力, 即我们平常所讲的沟通能力。很长时间, 来自各方面的声音都对纸基的老托福考试提出了质疑, 因为亚洲地区的考生, 特别是中国、韩国和日本的考生, 托福成绩相当高, 可到了北美的大学后, 却无法迅速适应语言环境, 还经常出现很长时间还无法进入学习状态的情况。ETS 也意识到老托福考试在一定程度上违背了语言测试的最基本功能, 那就是测试沟通和实际应用能力, 因此这种对托福考试的改革势在必行。于是也自然导致了考试目的的根本性差异。

对 iBT TOEFL 考试有些了解的考生已经知道, iBT TOEFL 考试包括了听、说、读、写四种考试题型, 可能还会发现这种考试形式跟大家很熟悉的 IELTS (雅思) 考试很相似。但是 iBT TOEFL 考试的形式又不完全等同于 IELTS 考试, 是不是真能够比较全面准确地测试考生的英语水平也很难说。不过有一点是毋庸置疑的, 那就是以前准备托福考试的方法和技巧是不可能再把 iBT TOEFL 考试征服的。所以“新老托福是一脉相承的”这种论点具有相当大的误导性, 会使大量考生偏离新托福正确的复习方向。确定不移的是, 新托福考试是一场真正的革命。

具体来讲, iBT TOEFL 考试从考试题型上呈现出了“三增、三减、三个不可能”的变化。

三 增

第一：增加了口语

增加口语恐怕是 iBT TOEFL 考试中最引人注目的地方了。可能有的考生知道另外一种口语考试 TSE (Test of Spoken English), 但 iBT TOEFL 考试的口语部分跟 TSE 是完全不同的。当然, iBT TOEFL 考试的口语部分能不能真正算是口语测试, 我们认为值得商榷, 而且新托福口语部分也并不能与真正的口语交际扯上关系, 充其量是某种全新的口语考试形式, 所以仍然可以有非常确定的技巧攻克。

第二：增加了综合性写作

以前的老托福考试只有一篇学术性议论文, 而且是单独计算分数的, 即我们原来所说的 TWE (Test of Written English) 考试。现在除了这篇学术性议论文, 还增加了一篇综合性写作 (Integrated Task)。这种综合性写作的考试形式的确是一种创新, 它要求先阅读所给的文字材料, 再去听一段相关的听力材料, 最后结合两部分内容进行答题。这一种题型里同时测试了读、说、写三项技能。这种多项能力的综合测试, 在口语部分的考试中也有所体现。同时, 写作部分也将正式计入托福考试的总分, 成为考试一个有机的组成部分。

第三：增加了阅读和听力文章的长度以及阅读部分的考题数量

在阅读部分中, 一共会出现三篇每篇长度大约为 700 字的文章, 而以前老托福的阅读文章每篇一般不超过 350 字。在听力部分中, 会出现两篇长对话和四篇长段子。从题目数量上看, 阅读的题目每篇扩充到了 11-13 道。

三 减

第一：取消了语法部分

iBT TOEFL 考试取消了老托福考试中最受考生青睐的语法和结构 (Structure and Written Expression) 部分。在老托福考试中, 语法和结构部分是考生最重要的一个得分点, 但是现在这种题型已经完全没有了。虽然在写作和口语中还会用到语法, 但是语法已经不是起决定性作用的东西了。所以在这点上, 考生需尽快适应 iBT TOEFL 考试的变化。

第二：取消了听力部分的短对话

在听力部分中, 以前占到了多一半比重、也是很受考生重视的小对话 (Short Conversation) 部分被完全取消了。不过在 iBT TOEFL 考试中听力出现了一种原文重复题, 即重复听一遍原文的某一两句话, 然后回答问题, 这也就是小对话的一点遗风, 而且也是新托福听力部分最好处理的题型, 只不过这种题型出现频率非常低。

第三：减少了阅读和听力的题目总数

iBT TOEFL 考试中阅读和听力的题目总数都比以前有了下降, 由原来的每部分各 50 道题, 减少为阅读部分共 39 道题, 听力部分共 34 道题。当然, 题目数量的减少, 必定意味着题目难度的增加, 这点在上面的第三增当中已经做了简单的描述。

三个不可能

第一：不可能跨区做题

iBT TOEFL 考试完全采用网络技术在计算机上完成全部问题的回答，考试顺序严格按照阅读、听力、口语、写作的顺序进行，不会出现任何跨区的可能。而且听力部分考题一旦进入到下一道题，就不可能对上一道题进行修改，要求你一次做对。凭心而论，虽然老托福也不允许跨区做题，但因为老托福纸基考试的特点，我们在听力开始之前还是能多多少少看到一些题目的，而且还可以趁人不备，在语法部分结束后抢先做一点阅读的题目。整个考试比较轻松。但随着新托福的开考，这些方法都不再有效。我们必须放弃那种认为“新托福是老托福的延续”这种一厢情愿的想法，实实在在地开发全新的方法、技巧和手段。

第二：不可能先看后听

鉴于新托福考试的形式，不可能再在听力中使用“先看后听”的技巧。也就是说，你一定是在听完听力材料全部的内容之后，才会看到题目一道道地逐一出现。这使得以前在处理老托福听力时最大的技巧完全失效，而且要求考生必须有一种几乎不可能的记忆力：在短短的时间内不但要完全听懂 600 字左右的听力材料，还要完全记住所有的细节以备答题之用。这个过程仅在听力考试中就要重复六遍；如果算上新托福考试所有涉及听力材料的部分，考生需要完全听懂并准确记忆共 11 篇听力材料。大家可以做这样一个试验：连续听 11 篇中文的长篇大论，看看你能准确记住多少细节。在所有涉及听力的部分我们都不可能先看后听，也不大可能短时间内记住如此繁杂的细节，怎么办？解决之道就两个字：笔记。

第三：不可能脱离笔记

老托福严格禁止考试中使用笔记，但是新托福明确鼓励大家使用笔记。这不能不说是 ETS 考试指导思想的根本性革命。iBT TOEFL 考试的听力考试的全部内容、口语考试的四分之三内容、写作考试的一般内容都涉及到了听力理解，而且都是以长对话和整篇文章的形式出现。中国考生所熟悉的短对话完全消失，而且如果稍有了解就会知道，只要涉及到听力的内容，不论从属于哪一部分，题目的设问一定以听力为主要问题方向。这样一来没有笔记怎么行？没有准确详细的笔记怎么行？没有笔记的系统和大量的训练怎么行？

从具体的分数计算上来看，iBT TOEFL 考试与老托福考试也是不同的。老托福的满分是 677 分，iBT TOEFL 考试的满分是 120 分。iBT TOEFL 考试各部分的分数满分都是 30 分，总分是四部分之和。

以上是针对 iBT TOEFL 考试的一些总体性介绍，关于每部分的详细内容和应试技巧，会在《新托福满分系列》的各个分册中都有严格准确的阐述。本系列书是专为准备参加 iBT TOEFL 考试的考生所编。由于本人水平所限，加之时间仓促，编纂过程中难免会有些疏漏和不当之处，恳请各位考生和老师不吝赐教，本人不胜感激。

前言

口语和写作在英语中都属于“输出”方面的技能，也是新托福中比较具有特色的部分。与其他所有考试不同，口语虽然是新托福新增加的考试部分，却还是沿用了ETS出题条理清晰、条块分明的一贯作风，分成三大部分，六大题型。这六大题型在目录里有非常清晰的体现。本书将每一种题型分成一章，每章之前都有很清晰的题型介绍，之后则配有大量的例题和详细的测试答案。这些答案都是我们收集考生的实际作答，然后与ETS提供的诸多评分标准比对、修改后得来的，具有很实际的指导意义。

也许有的考生会认为本书口语部分比较“薄”，从而怀疑笔者是不是过于草率。并非如此。笔者经过详细的考虑和对比，最终决定这样的内容量是有充分根据的。首先，口语书的质量并不在于厚度，而在于材料的精准。换句话说，本书只想让考生在新托福考试中能够得到高分的精准口语，而绝不是大量地堆砌口语材料，让大家看得一头雾水，更不会使本书成为字大行稀的“笔记本”。更精确一点说就是，本书是一本具有特别针对性的“口语考试”书籍。

另外一方面，新托福的作文和老托福相比只是增加了一篇“听读类”小作文，大作文并没有什么太多的改变。故而，本书除吸收了笔者对大作文多年卓有成效的教学研究成果外，还特别针对听读类小作文进行了大量的分析，并得出这样的结论：笔记是关键，模板总万能。也就是说：针对小作文听力材料所做笔记的准确程度与考试成绩直接相关；语言和篇章结构的组织程度与考试成绩直接相关。

在本书的写作过程中，王端先生提供了大量的相关素材和巨大的帮助，在此表示真诚的感谢。另外，本书所涉及的所有听力素材，请登陆封面所示网站免费下载。



第一节 基本情况介绍

一. 综合性写作的考试过程

Title Writing	Options Pause Section Exit	Directions Continue	Testing Tools Volume Help OK Next
------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------------------------

Writing
Section Directions

This section measures your ability to use writing to communicate in an academic environment. There will be two writing tasks.

For the first writing task, you will read a passage and listen to a lecture and then answer a question based on what you have read and heard. For the second task, you will answer a question based on your own knowledge and experience.

Integrated Writing Directions

For this task, you will read a passage about an academic topic. You will have **3 minutes** to read the passage. You may take notes on the passage while you read. The passage will then be removed and you will listen to a lecture about the same topic. While you listen, you may also take notes.

Then you will write a response to a question that asks you about the relationship between the lecture you heard and the reading passage. Try to answer the question as completely

Title	Options	Directions	Testing Tools			
Writing	Pause Section Exit	Continue	Volume	Help	OK	Next

Writing
Section Directions

as possible using information from the reading passage and the lecture. The question does **not** ask you to express your personal opinion. You will be able to see the reading passage again when it is time for you to write. You may use your notes to help you answer the question. You will have **20 minutes** to write your response.

Typically, an effective response will be 150 to 225 words. You need to demonstrate your ability to write well and to provide complete and accurate content. If you finish your response before time is up, you may click on Next to go on to the second writing task.

Independent Writing Directions

For this task, you will write an essay in response to a question that asks you to state, explain, and support your opinion on an issue. You will have **30 minutes** to plan, write, and revise your response.

Typically, an effective essay will contain a minimum of 300 words. You need to demonstrate your ability to write well. This includes the development of your ideas, the organization of your essay, and the quality and accuracy of the language you use to express your ideas.

If you finish your essay before time is up, you may click on **Next** to end this section.

Click on **Continue** to go on.

考试说明在第一句话中就开宗明义地指出，iBT 托福的作文考试根本考试目的还是考查考生在学术领域内书写议论文的能力。与老托福作文考试不同的是考查内容分成了两个部分。

第一部分叫做**综合性写作 (Integrated Writing)**，要求考生首先在三分钟之内阅读一篇二三百字的学术性材料，三分钟过后，阅读材料消失，屏幕上显示听力材料的相关提示，之后马上开始听力材料的朗读。值得注意的是，阅读材料和听力材料之间并没有明显的时间间隔，考生在屏幕上出现听力提示后应立即戴上耳机。在听力材料朗读完毕后，屏幕上会再次出现刚才出现过的阅读材料。与老托福很不相同的是，在这两种材料的展示过程中，考生都可以自由地进行笔记的记录，而且，笔记并不计算分数。

之后的短文命题的内容一般都是对阅读和听力材料之间的关系进行提问，要求考生在不出任何个人主题和观点的前提下，尽量完整地使用两段材料中的信息来表达两段之间的关系。而考察的重点在于三个方面：

- ◆ 是否能够准确把握两段材料之间的关系；
- ◆ 是否能够完整复述两段材料中所包含的信息；
- ◆ 是否能够使用符合标准的语言进行表达。

短文的规定做答时间是 20 分钟，屏幕左上角有明确的时间提示。而篇幅也有明确的要求：从 150 字到 225 字之间。如果考生在规定时间内完成了短文的，可以通过单击屏幕右上角的“Continue”，提前进入下一个部分，即独立性作文的写作。

第二部分叫做独立性写作 (Independent Writing)，要求考生在 30 分钟的时间内，针对一个独立的主题，进行一篇 250 字以上的议论文写作。这部分的要求是和老托福中 TWE 的写作要求完全一样的。

两项写作任务的考试范围都属于学术性的，而且题目的设置都不包括任何专业性较强的知识背景。

第二节 写作基本能力

写作的基本能力可以说包括很多方面，如写作词汇的能力、复杂长句的创作和润色的能力、逻辑关系的把握能力、段落的组织能力等。本书旨在通过大量的模板和技巧，并结合一定程度的写作能力讲解和练习，让考生在尽量短的时间内快速提高写作成绩。因此在本书的创作过程中，作者把更多的精力集中放在了考生英文议论文写作时普遍遇到的难点上。

在多年的教学实践中，作者发现考生在写作中最突出的三大弱点是用词的生疏、句法的单调和连接词的缺乏。这三大弱点导致考生在写作时总感觉自己的英文写作“没词可用”、“句型单薄”和“逻辑混乱”。

本书从“如何满足词汇的要求”、“如何使句式多变”和“如何体现句义的连接”这三个方面着手，逐一攻克这三个难关。

一 如何满足词汇的要求

写作中，词汇的要求包括三个方面：统一化、多样化与活用化

1 统一化

在写作时，所使用的词汇档次不能出现大起大落的现象。也就是说，要尽量使用处在同一档次的词汇来进行写作，不要大部分时候写出的都是 2-3 级词汇，偶然间跳出一个英语专业 8 级都没见过的词汇，否则会给评卷人留下华而不实的印象。况且，写作词汇和阅读词汇存在着很大区别。写作词汇不光要求准确拼写出这个词，还要求必须确切地知道词汇的具体意思，同时掌握在不同语境下的使用方法。例如“谨慎的”这个意思，这是在写作中经常遇到的高频写作词汇，可以用来表达这个含义的词汇很多，如：cautious, careful, canny 等。但是有些考生用 prudential 这个词，这个词最常用的意思虽然也是谨慎的，但是它所表达的意思很大程度上倾向于“处心积虑、过分谨慎的”这层意思。又比

如另外一个每篇议论文都会涉及到的意思“支持”，也有很多词汇可以选择，但有的考生用了“aegis”这个词汇。然而“aegis”最主要的意思却是“庇护”。

2 多样化

要求写作时的词汇表现要多样化，换句话说，就是在第二次遇到同一个意思的时候必须换词。像“例如、支持、认为”这样的意思在你的写作中一般都会出现一次以上，那么第二次出现时，所使用的词汇就不能和第一次时的用词相同，必须使用同义词，比如可以用“notice, believe, recognize”这样的词汇代替。做到了这点，你的写作词汇会出现异彩纷呈的局面。作者多年的经验证明，这不但是ETS所喜爱的文章，也是体现一位考生写作功底的重要方面。为此，读者要多多注意进行同义词替换的练习。作者在词汇书和阅读书中准备了大量的同义词替换，供读者查阅。

作者结合多年的托福写作教学经验，发现下列词汇是考生们最常使用却又不舍得替换的。它们是first, second, third, very, important, support, believe, think, thing, may be。作者不提倡使用这些词汇，这样考生们不仅可以在这些最常见词汇上很好地体现出词汇多样化的优势，更重要的是经过这个词汇多样化练习的过程，培养出了良好的写作习惯。这比仅仅获得一个写作部分的高分更为重要，也更有价值。

3 活用化

要求考生们最好使用一些“词语活用”来丰富表达，这其中最常见的就是名词活用作动词，而且托福的阅读文章里提供了很好的学习楷模，例如“减少”这个意思，当然可以使用“decrease”，有词汇替换意识的考生可能会选择像“diminish”这样比较高档的词汇，但如果使用“dwarf”这样的名词来活用作动词“减少”的意思是不是更加精彩？再比如将表面“surface”这个名词活用作“出现”的意思，从而替代“emerge”，是否也可以体现出你词汇功底的“深厚”？

二 如何使句式多变

如何使句式多变是一个一直以来困扰考生的大问题。作者在教学中发现，绝大多数考生知道自己所写的英文句子太简单、太单一，但就是没办法改善。以下包括八种考生们最常使用的句法现象，读者就这些现象来进行针对性的练习。对于那些相对复杂的句子，本书提供了答案。其实，任何一个句子都有很多种句法结构来表达，例如：

- ◆ It is repeated cheating on tests that invites self-defeat.
- ◆ What invites self-defeat is cheating on tests repeatedly.
- ◆ Cheating on tests repeatedly invites self-defeat.
- ◆ Whoever cheats on tests repeatedly is to invite self-defeat.
- ◆ Repeated cheating on tests invites self-defeat.
- ◆ To cheat on tests repeatedly is to invite self-defeat.
- ◆ The fact that you cheat on tests repeatedly invites self-defeat.
- ◆ For anyone to cheat on tests repeatedly is to invite self-defeat.

◆ Self-defeat is what repeated cheating on tests invites.

一个非常简单的句子就可以呈现九种不同的形式。试想，如果你能在作文中将这些变化有机地运用进去，怎么会拿不到高分？

1 句子开头的变化

作者在长时间的教学实践中发现考生们特别喜欢使用八种词汇或者结构来开始自己的句子，但这也恰恰是导致句法单调的最主要症结所在，更是写作分数不高的原因所在。作者对下面每一个句子进行了修改。读者可以先自己进行修改，然后进行对照：

There is

- (1) There are more and more people who prefer to go by bike, because they are not satisfied with bus service.

Revision

The increasing popularity for riding bicycles of public reflects their dissatisfaction with bus service.

Your Version


..... 

- (2) There are more and more people who realize the close relationship between harnessing of energy and pollution.

Revision

The close relationship between harnessing of energy and pollution is increasingly recognized.

Your Version


..... 

- (3) There are few and few green trees in many big cities, while there are more and more concrete buildings.

Revision

The number of concrete buildings in many big cities has enormously increased at the expense of green belts.

Your Version

..... 

More and more

- (1) More and more people who become more and more rich can afford a motorcycle.

Revision

The growing number of people who become increasingly rich can now afford a motorcycle.

Your Version

- (2) More and more teenagers smoke cigarettes in recent years.

Revision

Teenage smoking is on the rise in recent years.

Your Version

- (3) More and more teachers are needed with the development of economy.

Revision

There is an increasing demand for teachers with the development of economy.

Your Version

People, I, We

- (1) People throughout the country have greatly demanded all kinds of nutritious foods.

Revision

All kinds of nutritious or organic foods are increasingly demanded throughout the country.

Your Version

- (2) People should realize the dreadful consequences of taking up the smoking habit.

Revision

Realization to the dreadful consequences of keeping smoking should be a general awareness.

Your Version

- (3) We certainly should make great efforts in our study.

Revision

Great efforts are always necessitated in our academic performance.

Your Version

Because, Because of

- (1) Because one cannot know what kind of knowledge will be more useful in the future, so he cannot make a sound choice in taking school courses.