

中国教育电视台“复习时间”节目用书

高中英语

主编 钟贵仁 林生香

专家资源



▲ 能力培养丛书



北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

G634.413

6

中国教育电视台“复习时间”节目用书
专家指导·能力培养丛书

高中英语

主 编 钟贵仁 林生香

北京大学出版社

• 北 京 •

图书在版编目(CIP)数据

高中英语/钟贵仁,林生香主编. —北京:北京大学出版社,1996. 10

(专家指导·能力培养丛书)

ISBN 7-301-03270-6

I. 高… I. ①钟… ②林… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 20754 号

书 名: 高中英语

著作责任者: 钟贵仁 林生香 编著

责任编辑: 沈浦娜

标准书号: ISBN 7-301-03270-6/G · 0382

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 毫米 16 开本 15 印张 350 千字

1996 年 11 月第一版 1996 年 11 月第一次印刷

定 价: 15.00 元

序 言

经过作者、出版社诸多同仁的数月紧张努力,这套“专家指导·能力培养丛书”终于付印出版。

这套丛书包括《高中语文》、《高中数学》、《高中英语》、《高中物理》、《高中化学》、《高中历史》、《高中政治》七门课。与目前高考的“3+2”模式一致。这样做是为了便于高中学生的使用,并非表示这套书仅仅为高考应试目的而编写。我们组织编写并出版这套书,主要是基于两点认识。一是对于素质教育的正确理解。我们认为,发展个人能力,提高综合素质是教育的目的,而高考作为国家组织的统一考试,对于高中学生能力的大小、素质的高低是一种有效的、公平的检测手段。但应试能力又只是学生所应具备的诸多能力的一种体现,为应试而应试,把应试作为终极目的的学习以及搞题海战术、死记硬背等等只会误入歧途。应试能力的提高只能通过扎实的基础训练、系统而全面的能力培养来达到,学生的负担也会在这个过程中得到减轻。二是这套书有着一流的作者。北京大学出版社作为学术性出版社,对于选题的取舍,作者的遴选都有自己严格的标准。我们认为应以对待学术著作的态度来对待高中学生用书,所以这套书所约请的作者都是具有丰富的教学经验的知名专家,他们对于各自所从事的学科都有着长期的教学实践和丰实的理论素养,对于提高学生素质、培养应试能力都有自己一套行之有效的办法。在这套书中,不仅讲解了高中知识的要点、难点、疑点,更在训练学生掌握基础知识的基础上,结合近两年高考的实际,提供思路,指示学习方法。如书中所举的例题都是类型性的,意在通过例题的解剖,使学生能够举一反三,增强解题能力。在使用这套书时,要特别注意这一点。我们希望通过这套丛书的出版,将这些专家多年的教学心得和研究成果介绍给广大的师生,以期对高中的教学和高考、会考的准备作一点贡献。

由于编写时间及出版匆促,难免有疏漏错误,恳请读者与专家批评指正。

北京大学出版社

1996年11月

前 言

考生朋友们，为了帮助你们全面复习英语基础知识，进一步提高应试水平，钟贵仁与林生香老师根据国家教委考试中心所编的《1996年普通高校全国统一考试英语科说明》和《1996年普通高等学校招生全国统一考试（NMET）试题》，研究了1991年以来的MET和NMET全国考生答题统计与评析》所指出的命题指导思想和原则及其所公布的考试大纲和样题；总结了各自数十年的英语教学经验；参考了全国各地同行的经验和复习资料，精心写成了这本《专家指导·能力培养丛书——高中英语》。

本书由六部分组成：1. 语音、词汇；2. 语法；3. 完形填空；4. 阅读理解；5. 短文改错；6. 书面表达。每部分包含：解题提示、重点难点解疑和能力测试题。这些项目的内容涉及：知识要点；解题方法；解题思路；能力测试。目的是培养考生朋友们在练习中开拓正确的逻辑思维能力；领会英语知识的深层次内涵；巩固和提高解题能力和方法，最终把你们所学的英语知识转化为自身的智能。

值得注意的是，本书与其他同类书籍相比有不同的特点：首先，它既有新意，又有新的思路。例如，编者创造编排的词→句→段→文的学习法，循序渐进，可供不同档次的学校、不同水平的同学复习使用。其次，所精选的体裁和题材丰富，试题灵活，形式多样，几乎概括了所有英语知识考点和相应的重点测试题型。另外，本书信息量大，编者紧扣英语教学大纲和考纲，还剖析了历年高考的知识点，严格根据国家教委考试中心所指出的命题指导思想和样题，按照英语学科的系统 and 科学程序所确定的客观标准来选题编就此书的。最后，从培养21世纪英语人才出发，为使我国中学英语教学与国际教学接轨，我们还结合高考命题的实际，借鉴了英美最新英语教学研究资料，直接精选了部分美国最新托福试题、英国剑桥试题。本书第一、二、三、五、六部分为钟贵仁老师所编写，第四部分为林生香老师所编写。

考生同学们，只要你们充分领会本书所提供的思路，抓住本书所提炼的知识要点，掌握好本书所提供的典型题例及相应的解题技能技巧，循序渐进坚持做好本书的达标能力测试题，就一定能有效地提高应试能力，取得理想的高考成绩。

最后，祝各位 **GOOD LUCK!**

编 者

1996年8月于北京

目 录

序 言	(1)
前 言	(2)

第一部分 语音、词汇

第一章 语音

一、解题提示	(1)
二、重点难点解疑	(8)
三、能力测试题	(10)
1. 能力测试题 A	(10)
2. 能力测试题 B	(12)
3. 能力测试题答案	(14)

第二章 词汇

一、解题提示	(15)
二、重点难点解疑	(15)
三、能力测试题	(17)
1. 能力测试题 A	(17)
2. 能力测试题 B	(18)
3. 能力测试题答案	(21)

第二部分 语 法

第一章 单项填空 (A)

一、解题提示	(23)
二、重点难点解疑——名词	(25)
三、能力测试题	(26)
1. 能力测试题 A	(26)

2. 能力测试题 B	(26)
四、重点难点解疑——冠词	(27)
五、能力测试题	(28)
1. 能力测试题 A	(28)
2. 能力测试题 B	(29)
六、重点难点解疑——代词	(29)
七、能力测试题	(31)
1. 能力测试题 A	(31)
2. 能力测试题 B	(32)
八、重点难点解疑——形容词与副词	(33)
九、能力测试题	(37)
1. 能力测试题 A	(37)
2. 能力测试题 B	(38)
十、能力测试题答案	(39)

第二章 单项填空 (B)

一、解题提示	(41)
二、重点难点解疑——时态 (1)	(43)
三、能力测试题	(44)
1. 能力测试题 A	(44)
2. 能力测试题 B	(44)
四、重点难点解疑——时态 (2)	(45)
五、能力测试题	(48)
1. 能力测试题 A	(48)
2. 能力测试题 B	(48)
六、重点难点解疑——will do, be going to 的用法	(49)
七、重点难点解疑——情态动词 (1)	(50)
八、能力测试题	(50)
1. 能力测试题 A	(50)
2. 能力测试题 B	(51)
九、重点难点解疑——情态动词 (2)	(51)
十、能力测试题	(52)
1. 能力测试题 A	(52)
2. 能力测试题 B	(52)
十一、重点难点解疑——情态动词 (3) (4)	(52)
十二、能力测试题	(53)
1. 能力测试题 A	(53)

2. 能力测试题 B	(53)
十三、重点难点解疑——情态动词 (5)	(54)
十四、能力测试题	(55)
1. 能力测试题 A	(55)
2. 能力测试题 B	(55)
十五、重点难点解疑——情态动词 (6)	(56)
十六、能力测试题	(56)
1. 能力测试题 A	(56)
2. 能力测试题 B (情态动词综合练习)	(57)
十七、能力测试题答案	(58)

第三章 单项填空 (C)

一、解题提示	(59)
二、重点难点解疑——动名词 (1)	(59)
三、能力测试题	(60)
1. 能力测试题 A	(60)
2. 能力测试题 B	(60)
四、重点难点解疑——动名词 (2)	(60)
五、能力测试题	(61)
1. 能力测试题 A	(61)
2. 能力测试题 B	(61)
六、重点难点解疑——动名词 (3)	(62)
七、能力测试题	(62)
1. 能力测试题 A	(62)
2. 能力测试题 B	(62)
八、重点难点解疑——动词不定式 (1)	(63)
九、能力测试题	(64)
1. 能力测试题 A	(64)
2. 能力测试题 B	(64)
十、重点难点解疑——动词不定式 (2)	(65)
十一、能力测试题	(65)
1. 能力测试题 A	(65)
2. 能力测试题 B	(66)
十二、重点难点解疑——动词不定式 (3)	(66)
十三、能力测试题	(67)
1. 能力测试题 A	(67)
2. 能力测试题 B	(67)

十四、重点难点解疑——特殊词汇接动名词-ing	(68)
十五、能力测试题	(68)
1. 能力测试题 A	(68)
2. 能力测试题 B	(68)
十六、重点难点解疑——分词	(69)
十七、能力测试题	(72)
1. 能力测试题 A	(72)
2. 能力测试题 B (综合)	(73)
十八、能力测试题答案	(74)

第四章 单项填空 (D)

一、解题提示	(76)
二、重点难点解疑——主谓一致	(76)
三、能力测试题	(77)
1. 能力测试题 A	(77)
2. 能力测试题 B	(78)
四、解题提示	(79)
五、重点难点解疑——名词性从句	(79)
六、能力测试题	(80)
1. 能力测试题 A	(80)
2. 能力测试题 B	(81)
七、解题提示	(82)
八、重点难点解疑——状语从句	(82)
九、能力测试题	(82)
1. 能力测试题 A	(82)
2. 能力测试题 B	(83)
十、解题提示	(83)
十一、重点难点解疑——定语从句	(84)
十二、能力测试题	(85)
1. 能力测试题 A	(85)
2. 能力测试题 B (句型综合)	(86)
十三、能力测试题答案	(87)

第五章 单项填空 (E)

一、解题提示	(89)
二、重点难点解疑——倒装句	(89)

三、能力测试题	(91)
1. 能力测试题 A	(91)
2. 能力测试题 B	(92)
四、解题提示	(93)
五、重点难点解疑——反义问句	(93)
六、能力测试题	(94)
1. 能力测试题 A	(94)
2. 能力测试题 B	(95)
七、解题提示	(95)
八、重点难点解疑——It 的用法	(96)
九、能力测试题	(97)
1. 能力测试题 A	(97)
2. 能力测试题 B	(98)
十、解题提示	(99)
十一、重点难点解疑——虚拟语气	(99)
十二、能力测试题	(100)
1. 能力测试题 A	(100)
2. 能力测试题 B	(101)
十三、解题提示	(102)
十四、重点难点解疑——交际英语	(102)
十五、能力测试题	(103)
1. 能力测试题 A	(103)
2. 能力测试题 B (综合)	(104)
十六、能力测试题答案	(105)

第三部分 完形填空

第一章 完形填空

一、解题提示	(106)
二、重点难点解疑	(106)

第二章 典型例题分析

一、事故性、含描写情节	(114)
二、叙述性文体, 描写内心活动	(114)
三、叙述有关西方人的价值观问题	(115)
四、说明文	(116)

五、按情节发展描述.....	(116)
----------------	-------

第三章 能力测试题

一、能力测试题.....	(118)
二、能力测试题答案.....	(132)

第四部分 阅读理解

第一章 学会掌握阅读理解技巧和方法

一、解题提示.....	(134)
二、重点难点解疑.....	(134)
1. 语句理解能力	(134)
2. 语篇理解能力	(134)
3. 客观试题	(135)
4. 辨认图形和数据推理技巧	(137)
三、能力测试题.....	(142)
四、能力测试题答案.....	(148)

第二章 主观试题——语篇理解能力

一、解题提示.....	(149)
二、重点难点解疑.....	(149)
1. 演绎归纳概括法	(149)
2. 找中心思想法	(152)
3. 逻辑推理判断法	(153)
4. 运用逻辑推理法	(156)
三、小结.....	(158)
四、能力测试题.....	(159)
五、能力测试题答案.....	(166)

第三章 补全对话

一、解题提示.....	(168)
二、能力测试题.....	(170)
三、能力测试题答案.....	(176)

四、结束语.....	(176)
------------	-------

第五部分 短文改错

第一章 短文改错

一、解题提示.....	(178)
二、解题思路 and 具体步骤.....	(179)
三、重点难点解疑.....	(179)

第二章 能力测试题

一、能力测试题 A (单句)	(183)
二、能力测试题 B (语篇)	(184)
三、能力测试题答案.....	(190)

第六部分 书面表达

第一章 书面表达提示与训练

一、书面表达提示.....	(192)
二、书面表达基本训练.....	(192)

第二章 书面表达文体与测试形式

一、文体与测试形式提示.....	(195)
二、叙述文及训练.....	(195)
1. 例题解疑	(195)
2. 能力测试题	(197)
3. 能力测试题答案	(198)
三、描写文及训练.....	(199)
1. 例题解疑	(199)
2. 能力测试题	(200)
3. 能力测试题答案	(201)
四、说明文及训练.....	(202)
1. 例题解疑	(202)

2. 能力测试题	(203)
3. 能力测试题答案	(203)
五、应用文 (A) 及训练	(204)
1. 例题解疑	(204)
2. 能力测试题	(210)
3. 能力测试题答案	(211)
六、应用文 (B) 及训练	(213)
1. 例题解疑	(213)
2. 能力测试题	(216)
3. 能力测试题答案	(217)
七、补全对话能力测试题及答案	(218)
八、看图写文及训练	(221)
1. 例题解疑	(221)
2. 能力测试题	(222)
3. 能力测试题答案	(224)
九、书面表达写作的结束语	(225)

附录 主要参考书目

第一部分 语音、词汇

第一章 语 音

一、解题提示

语音题是普通高校招生全国统一考试英语试题（简称 NMET）中英语知识部分的一个试题，共 5 小题占 5 分。该题属客观题，题型相对稳定考生只要比较熟练地掌握下列语音读音规则表，平时拼读时多观察，多作比较，仔细体会，就能提高该题的应试能力和水平。

1. 元音音素分类和发音简表

分类	音标	例词和读音
单 元 音	前 元 音	[i:] see [si:] 看见
		[i] live [liv] 住
		[e] hen [hen] 母鸡
		[æ] bag [bæg] 包
	后 元 音	[ɑ:] calm [ɑ:m] 安静的
		[ɒ] top [tɒp] 顶上
		[ɔ:] hall [hɔ:l] 厅
		[u] cook [kuk] 烹调
		[u:] tool [tu:l] 工具
	中 元 音	[ʌ] cup [kʌp] 杯
		[ə:] birth [bɜ:θ] 出生
		[ə] ago [ə'gəu] 以前
双 元 音		[ei] late [leɪt] 晚；迟
		[əu] no [nəu] 不
		[ai] life [laɪf] 生命
		[aʊ] down [daʊn] 下
		[ɔɪ] toy [tɔɪ] 玩具
		[iə] dear [diə] 亲爱的
		[ɛə] where [weə] 哪里
		[uə] tour [tuə] 旅游

注：单元音中 [i:]，[ɑ:]，[ɔ:]，[u:]，[ə:] 是长音；[i]，[e]，[æ]，[ɒ]，[u]，[ʌ]，[ə] 是短音。

2. 辅音音素分类和发音表

	音标	例词和读音		音标	例词和读音
爆破音	[p]	peace [pi : s] 和平	摩擦音	[s]	six [siks] 六
	[b]	boat [bəut] 船		[z]	zoo [zu :] 动物园
	[t]	take [teik] 拿		[ʃ]	ship [ʃip] 轮船
	[d]	dog [dɔg] 狗		[ʒ]	pleasure [ˈpleʒə] 高兴
	[k]	come [kʌm] 来		[r]	rose [rəʊz] 玫瑰花
	[g]	go [gəʊ] 去		[h]	hat [hæt] 帽子
鼻腔音	[m]	my [mai] 我的	摩擦音	[tʃ]	chair [tʃeə] 椅子
	[n]	not [nɒt] 不		[dʒ]	jeep [dʒi : p] 吉普车
	[ŋ]	bring [brɪŋ] 带来		[ts]	carts [kɑ : ts] 大车
舌侧音	[l]	life [laɪf] 生活		[dz]	birds [bɜ : dz] 鸟
				[tr]	trip [trip] 郊游
摩擦音	[f]	farm [fɑ : m] 农场		[dr]	dry [draɪ] 干旱的
	[v]	very [ˈveri] 非常	半元音	[w]	wait [weit] 等待
	[θ]	think [θɪŋk] 想, 认为		[j]	yes [jes] 是的
	[ð]	those [ðəʊz] 那些			

注: 按振动声带与否可把辅音分为清辅音和浊辅音。

清辅音有: [p] [t] [k] [f] [θ] [h] [s] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr]

浊辅音有: [b] [d] [g] [v] [ð] [ŋ] [z] [ʒ] [dʒ] [dz] [dr] [m] [n] [r] [w] [j] [l]

3. 元音字母及其组合在重读音节中的读音规则表

字母	音标	例词和读音
a	开 [ei]	lake [leɪk] 湖; make [meɪk] 制造
	闭 [æ]	cap [kæp] 帽; map [mæp] 地图
e	开 [i :]	we [wi :] 我们; he [hi :] 他
	闭 [e]	red [red] 红的; pen [pen] 钢笔
i (y)	开 [ai]	time [taɪm] 时间; type [taɪp] 类型
	闭 [ɪ]	is [ɪz] 是; win [wɪn] 赢得
o	开 [əʊ]	no [nəʊ] 不是; note [nəʊt] 注意
	闭 [ɒ]	not [nɒt] 没有; on [ɒn] 在……上
u	开 [ju :]	use [ju : z] 使用; tube [tju : b] 管道
	闭 [ʌ]	up [ʌp] 向上; sun [sʌn] 太阳

续

字母	音标	例词和读音
ar	[ɑ:]	party ['pɑ:ti] 党; farm [fɑ:m] 农场
er	[ə:]	per [pə:] 每; her [hə:] 她的
ir		first [fɜ:st] 第一; firm [fɜ:m] 坚定的
ur		return [ri'tə:n] 返回; furniture ['fənitʃə] 家具
or	[ɔ:]	sport [s'pɔ:t] 运动; port [pɔ:t] 港口
ai	ei	wait [weit] 等待; main [mein] 主要的
ay		way [wei] 方向; gay [gei] 高兴
al	[ɔ:]	talk [tɔ:k] 谈话; walk [wɔ:k] 步行
au		pause [pɔ:s] 停顿; cause [kɔ:s] 原因
aw		law [lɔ:] 法律; crawl [kro:l] 爬行
are (air)	[εə]	fair [feə] 公平的; care [keə] 关心
ea	[i:]	teach ['ti:tʃə] 教; speak [spi:k] 讲
ee		sleep [sli:p] 睡觉; deep [di:p] 深的
ew	[ju:]	few [fju:] 少数的; new [nju:] 新的
ear	[εə]	bear [beə] 熊; pear [peə] 梨
	[iə]	hear [hiə] 听见; fear [fiə] 怕; clear [kliə] 清楚的
	[ə:]	learn [lə:n] 学习; earth [ə:θ] 地球; earn [ə:n] 赚
eer	[iə]	beer [biə] 啤酒; cheer [tʃiə] 欢呼; engineer [ˌendʒi'niə] 工程师
oar	[ɔ:]	board [bɔ:d] 木板; hoarse [hɔ:s] 嘶哑声
oor	[ɔ:]	door [dɔ:] 门; floor [flo:] 地板
our	[auə]	our [auə] 我们的; hour [auə] 小时
	[ɔ:]	course [kɔ:s] 课程; source [sɔ:s] 源泉; four [fɔ:] 四
	[uə]	tour [tuə] 游历; your [juə] 你的, 你们的
	[ə:]	journey ['dʒə:ni] 旅行
ei	[i:]	ceiling [si:liŋ] 天花板; receive [risi:v] 收到
ie		piece [pi:s] 块, 片; believe [bili:v] 相信
oa	[əu]	coat [kəut] 大衣; boat [bəut] 船
oi (oy)	[ɔi]	boy [bɔi] 男孩; spoil [spɔil] 损坏

续

字母	音标	例词和读音
oo	[u:]	cool [ku:l] 凉爽; pool [pu:l] 池; smooth [smu:ð] 光滑
	[u]	book [buk] 书; look [luk] 看; foot [fut] 脚
	[ʌ]	blood [blʌd] 血液; flood [flʌd] 洪水
ou	[au]	shout [ʃaut] 喊; round [raund] 圆的; proud [praud] 自豪的
	[əu]	soul [səul] 灵魂
	[u:]	group [gru:p] 组; wound [wu:d] 伤; soup [su:p] 汤
	[ʌ]	touch [tʌtʃ] 触; trouble [trʌbl] 麻烦; southern [ˈsʌðən] 南方的
ow	[au]	how [hau] 如何; now [nau] 现在
	[əu]	low [ləu] 低; slow [sləu] 慢
gh	[ai]	high [hai] 高的; bright [braɪt] 明亮的; flight [flaɪt] 飞行
augh	[ɔ:]	caught [kɔ:t] 抓; daughter [ˈdɔ:tə] 女儿; taught [tɔ:t] 教
ough	[ɔ:]	ought [ɔ:t] 应当; bought [bɔ:t] 买; thought [θɔ:t] 想、思想

注意: cough [kɒf] enough [ɪˈnʌt] rough [rʌf] tough [tʌf] plough [plau] through [θru:] though [ðəu] thorough [θʌrə]

4. 元音字母在非重读音节中的读音表

字母	音标	说 明	例 词	备 注
a	[ɪ]	a+辅音字母+e 在词尾非重读音节中	'language, 'message, 'necklace, 'village 但 'hibernate, 'imitate, 'liberate, 'calculate 中的 a 仍读作 [ei]	因在 -ate 中的 a 在非重读音中仍读作 [ei]
	[ə]		a'fraid, 'breakfast, 'distance, 'extra 'gentleman, 'pyramid, s'alute	
	[æ]	在重读音节前的闭音节中	ac'tivity, An'tarctica, trans'cription	
e	[ɪ]		'basket, 'boundless, de'lay, 'forest	
	[ə]		'happen, 'hundred, 'silence, 'treatment	
	[e]	在重读音节前的闭音节中	elec'tricity, tech'nology	
i (y)	[ɪ]		'artist, 'tennis, 'practice, 'worship 'army, 'baby, copy, 'hurry, 'oxygen	
	[ai]	i 在词尾 -ise, -ize y 在词尾非重读音节中	'exercise, 'realize 'occupy, 'satisfy	