

幼儿听读游戏识字

(试用)

2



内蒙古人民出版社

编 者 的 话

听读识字是近年来新兴起的一种识字教学法。它不同于其它识字教学之处在于教儿童识字的方法不同。一般的识字是从教单个字词开始的,一个字一个字地教,然后组词、造句、成文。听读识字则是利用心理学上的整体认知的原理,从听读整篇课文开始的。当儿童还不识字或识字不多时,由教师、家长或用录音反复读书给儿童听,等儿童逐渐记熟了课文,就能跟着读。重复听到一定遍数,儿童就能将课文自然而然地背记下来,再边读边和课文里的汉字对照。反复读,熟读成诵。一回生,二回熟,渐渐地就认识了课文中常见的汉字。

用听读法识字,由于汉字是在一定的语言环境中反复出现的,有故事和情境做为背景,学起来毫不枯燥。让幼儿在上小学之前用“听读法”认读几百汉字,使它们具有独立阅读图文并茂的低幼读物的能力,可为幼儿上小学打下基础。

您拿到的这本书是供小班幼儿听读的课本,通过对这本书的听读,力求达到以下目的:

一、使孩子能正确清楚地发 zh, ch, sh, r 和其它难发的音,为发展语言奠定正确的发音基础。增加词汇量,发展连贯性语言。

二、认读一百多个汉字。

三、培养对读书的爱好。

四、为养成良好的文明行为和文化卫生习惯提供模仿的榜样和行为规范。

每天让幼儿听您读书,听一次到两次,每次五分钟左右。第二天从停下来的页接着读,反复读。也可以放配乐朗读录音带。当孩子已听会全书时,鼓励他自己读。整本书熟读成诵后,按书后的字表(一),再把单个字词提出来辨认字形,或写出字卡、词卡做游戏。认多少算多少,不必勉强。着眼于培养孩子读书的兴趣和求知的欲望。认字多少是无关紧要的。

“听读识字法”在小学实验六年,已取得显著效果,不但两年识字超过两千,而且儿童的思维和语言发展明显高于普通班。

“听读识字法”是天津教科院普教研究所谷锦屏同志经过多年实验摸索出来的识字教学方法,最先与之合作的有董连之老师等。

本书由谷锦屏、白燕等同志选编,余强基、史荣光同志提出了宝贵意见。徐德江先生担任顾问。由于幼儿听读识字实验刚刚开始不久,本书不当之处尚多,敬请专家和读者批评指正。

北京国际汉字研究会
天津教科院普教研究所
北京晓园语文与文化科技研究所

1991年1月

目 录

第一单元

1. 太阳..... 1
2. 月亮..... 2
3. 海水..... 3
4. 看天..... 4
5. 虹..... 5
6. 走路..... 6
7. 家..... 7

第二单元

8. 让座..... 8
9. 钉纽扣..... 9
10. 我对妈妈的爱..... 10
11. 浪花歌..... 11
12. 拾贝壳..... 12

第三单元

13. 对歌..... 13
14. 比耳朵..... 15
15. 比尾巴..... 17
16. 什么圆圆..... 18
17. 什么轰轰天上飞..... 19

第四单元

18. 蝴蝶花..... 20
19. 一朵小红花..... 21
20. 小青蛙 你唱吧..... 22
21. 小花猫..... 23
22. 美丽的蝴蝶姑娘..... 24

23. 小蚂蚁..... 26

24. 鹅妈妈真漂亮..... 27

第五单元

25. 洋娃娃马苏卡..... 29
26. 到海边去..... 30
27. 我做一条船..... 31
28. 淘气的猴子..... 32
29. 我下回还要来..... 33

第六单元

30. 小马长大了..... 34
31. 过桥..... 35

第七单元

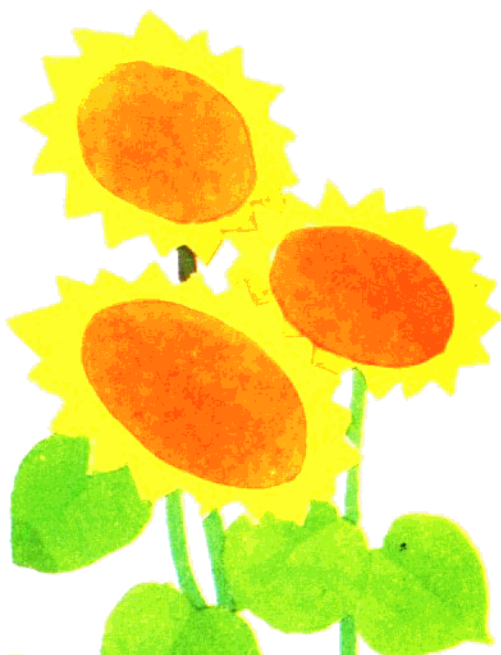
32. 肚子和脚..... 37
33. 追赶狼的狗..... 38
34. 母鸡和燕子..... 39
35. 狗和兔子..... 40
36. 后悔的马..... 41
37. 鸡和猫..... 42

附录

- 综合练习..... 43
- 字表..... 46
- 全字表..... 46

1. 太 阳

太阳太阳照四方，
它的好处不平常
太阳不晒草不绿
太阳不晒花不香。
太阳不晒果不熟，
太阳不晒苗不长。
衣被也要太阳晒，
太阳晒了暖洋洋。
身体也要太阳晒，
太阳晒了才健康。



2. 月 亮

有时落在山腰，

有时挂在树梢。

有时像个圆盘，

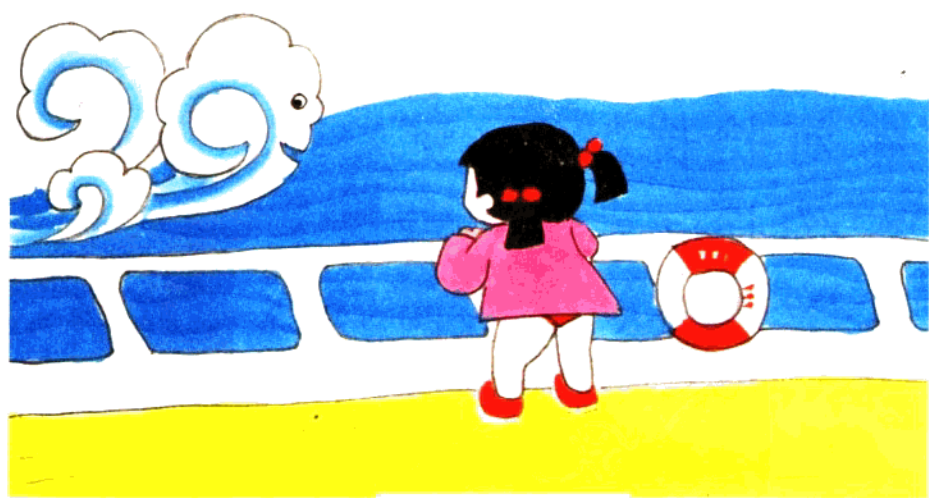
有时像把镰刀。



3. 海 水

海水海水我问你，
你为什么这么蓝？
海水笑着来回答：
海的怀里抱着天。

海水海水我问你，
你为什么这么咸？
海水笑着来回答：
因为渔人流了汗。



4. 看 天

月亮圆圆，
像个盘盘，
我要上去，
找你玩玩。

星星晶晶，
好像明灯，
我要上去，
拿你照明。

银河长长，
好像长江，
我要上去，
坐船逛逛。





下午下过雨，天晴了。

快来看啊！

东边的天空，出现了一条虹。

美丽的虹，弯弯的像一座桥。

弯弯的桥，颜色有多少？

红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

一、二、三、四、五、六、七。

美丽的虹，

一共有七种颜色，

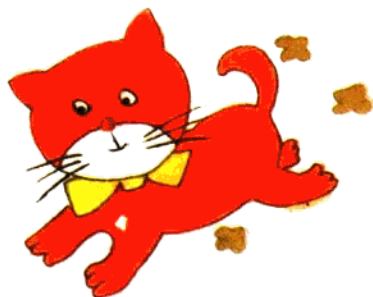
是一座七色的桥。

我要赶快用彩色笔，

把美丽的虹画下来。

6. 走 路

螃蟹走路横着爬，
蚯蚓走路钻泥巴，
蜗牛走路背房屋，
蜘蛛走路牵根纱，
小鸡走路画竹叶，
小猫走路画梅花。



7. 家

小毛虫的摇篮是树叶。

住在花瓣上的是蝴蝶。

爱唱歌的鸟儿，有一个舒服的窝。

勤劳的蜜蜂，住着漂亮的大宿舍。

蓝色的小河里，游着鱼和虾。

绿色的大原野，是蜻蜓的家。

可怜的风没有家，东跑西跑，
找不到地方歇一下。

飘流的云，也没有家可回，
天一阴，就急得流眼泪。

我最幸福啦！

一生长下来，爸爸妈妈
就准备好了家，

让我安安稳稳地在家
里长大。



8. 让 座

老奶奶年纪大，
我把座位让给她。
老奶奶把我夸，
你真是个好娃娃。
我摇头说了话，
比起雷锋差远啦。



9. 钉 钮 扣

花花衣，花花袖，
掉下一颗小豆豆。
金豆豆，银豆豆，
那是一颗小钮扣。
拣起来，捏在手，
针线顺着扣眼走，
自己钉，自己缝，
奶奶夸我巧妞妞。



10. 我对妈妈的爱

我在厨房，
悄悄地

往妈妈的饭盒里埋，
把剥了皮的熟鸡蛋，
用米饭盖起来。

这是妈妈给我煮的，
她说：“过生日吃鸡蛋，
身体长得胖，
个头长得快。”

我在厨房，悄悄地埋，
埋进我对妈妈的爱……



11. 浪 花 歌

浪花飞，
浪花笑，
我拍浪花浪花跳，
我追浪花浪花逃。
浪花推我后脑勺，
我骑浪花满池跑。



12. 拾 贝 壳

海风吹，晨雾散，
我跟姐姐到海边。
海水退，跑得欢，
露出一片金沙滩。
金沙滩，光闪闪，
彩色贝壳留上边：
像珍珠，像玛瑙，
五颜六色真好看。
拾呀拾，拣呀拣，
一兜一兜全装满。



13. 对 歌

谁会飞？

鸟会飞。

鸟儿怎样飞？

扑扑翅膀向前飞。

谁会游？

鱼会游。

鱼儿怎样游？

摇摇尾巴掉掉头。



谁会跳？

兔会跳。

兔儿怎样跳？

前腿蹦蹦后腿跳。

谁会爬？

虫会爬。

虫儿怎样爬？

六条腿儿慢慢爬。

