

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程



(电子版)

LING DAO NENG LI PEI YANG XI LIE

中小學生 **领导能力** 培养系列

怎样当好 少先队干部

ZHEN YANG DANG HAO SHAO XIAN DUI GAN BU

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社



让素质教育的春风吹遍每一所学校

(代序言)

素质教育是我国当代教育工作的旗帜,在这面旗帜的指引下,我们的教育事业正在阔步前进。近年来,广大理论工作者对素质教育的理念、原则、内涵、方法等进行了深入探讨;广大中小学一线教师也在实践中总结了许多卓有成效的经验,将这些理论与实践整理融合,使之形成体系,并利用现代多媒体技术表现出来,让更多的人了解、掌握、并运用到具体工作中去,是一件十分有意义的工作。正因为此,《中学生学习报》社、东方基础教育研究中心组织有关学者、教育界资深专家和富有实践经验的一线中小学教师编写了《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)。

这一工程总结了近年来百余所实施素质教育卓有成效的中小学的办学实践,着眼于实施素质教育的实际需求,同时又以素质教育的理念来对教书育人工作中的常见问题给以阐释,可说是目前我国教育类书籍中的一套从中小学素质教育工作实际出发的大型工具丛书,也是国内第一套中小学素质的多媒体电子读本。主要包括了四个系列:

第一系列“中小学生学习能力培养”:在全面注重素质教育



的今天,培养人的管理能力、领导能力,要从小学生抓起。本系列分别对怎样当好班干部、团干部、少先队干部和课任代表做了详尽阐述,提供了培养小学生领导能力和管理才能的具体方法、步骤和大量案例,可供读者借鉴和学习。

第二系列“中小学生学习活动指南”:可以这样说,开展课外活动对青少年来说,是使素质不断得到增长的绿草坪。教育的不少功能,要靠在活动中释放。所以,注重在活动中使中小学生的身心得到全面发展是本丛书的一大特色。本系列就中小学的德育活动、文体活动、校外活动、课外活动、科技活动等分别进行阐述。同时还对小学生如何开展读书活动、进行智力游戏及培养兴趣特长、组织主题班会和开展家长交流活动给予具体指导,使同学们在组织各种活动时,可以顺手拈来,驾轻就熟。

第三系列“小学生基本能力培养”:素质是由能力组成的,能力强就意味着素质高。本系列就中小学生的“学会学习”、“学会生存”等方面给予了具体论述,其中包括阅读与写作、思考与创新、听说与沟通、自理与劳动、自救与保护和团结与协作等方面的内容。可说是广大小学生的一柄不断向上攀登、提高能力的登山镐。

第四系列“中小学办学与培训”:本系列针对校长、教导主任、团委书记和少先队辅导员、班主任老师和家长等的不同需求,系统地总结了诸多行之有效的办学经验,探索出一套创新教育模式,为他们提供了完整、实用的工作手册。

总的看来,《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)具有这样一些特点:





1、指导性。为一线教师服务是其根本宗旨。每一分册均由长期从事教育研究的理论工作者和教书育人实践经验丰富的一线教师组成的班子进行了充分论证,然后分头执笔进行编写,再进行统一、整合。将素质教育的原理溶入到学校的工作实际中去,从而指导具体工作的开展。

2、全面性。教育创新的精神灌注其中,丛书全面地整合了教育的各个系统、环节,对社会教育、学校教育、家庭教育中的各种教育现象和青少年发展中的德、智、体、美、劳诸方面均给予了关注,力求对素质教育进行全方位的创新化的阐述。

3、工具性。当您在工作中碰到难题时,随手拿起来此书,问题就会迎刃而解,这就是我们的良苦用心。相信每一个教育工作者,无论您是教育行政人员、校长,还是任课教师、教辅人员,均会从中获得自己所需的东西;您若是一位学生家长,了解了这些教育的基本环节,对您教育孩子,不啻于是有了一把打开教育之门的金钥匙。

4、操作性。生动有趣的光盘和书中的内容相得益彰,可利用学校的多媒体教学手段,在轻盈动听的音乐旋律中,在直观生动的画面中,无论是老师们自己翻检还是教授给学生,都可让人感受到这么四个字:寓教于乐。这样,愉快教育、轻松学习也就您在阅读这套丛书的感受了。

总之,直观可感的工具性、资料性,力求解决实际工作中实际问题的务实性、指导性,将使广大读者:无论你是教育行政工作者、中小学校长还是教师,还有家长、学生都会从这套《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)中得到收益。

教育,是科学,也是一门艺术,更是一种责任。让我们携起





手来,为我们的素质教育事业不断创新、不断提高而共同努力,
让素质教育的春风吹遍我们的每一所学校。

《中小学素质教育创新推广工程》

(电子版+配套用书)

编委会

2002年8月





前言

少先队干部是队里同学的“领头羊”、“领头雁”，队干部岗位是为广大少先队员创设的实践岗位。少先队的小干部们由于年龄小，常常会为一些工作问题所困扰，却又不知如何解决。比方说组织队会、填写中队日志、建设队角、组建社团、办好队报、组织开展各种活动等等。《怎样当好少先队干部》这本书的编写目的就是为广大少先队干部开拓思路、释疑解惑，为大家做好队干部工作提供指导和参考。

《怎样当好少先队干部》一书紧紧围绕“怎样当好少先队干部”这个核心问题，内容涉及为什么要设少先队干部、少先队干部的职责要求，怎样做好小队干部，怎样做好中队干部，怎样做好大队干部，小学队干部怎样开展活动，中学队干部怎样开展活动，如何开展“手拉手”互助活动，如何开展组织教育活动，队干部的困惑等 11 课，内容涉及队干部工作的方方面面，可谓是一本比较全面反映中小学队干部的书。

尤其是最后一课“队干部的困惑：我该怎么办”，该课以一问一答的形式，针对队干部在工作中经常遇到的“在选举中落选问题”、“队员们不配合问题”、“老师，家长不支持工作”等问题，以辅导员的口吻，为大家解心结，出主意，破难题。

在编写体例上，本书采用中小學生熟悉的“第一课”，“第二





课”这样的形式,组成全书的各章节,力求让每一个中小學生都读得懂,喜欢看。

本书的最大特点在于它的实用性、可读性和可操作性,它使每一位同学在使用这本书的时候,就像“查字典”,对于相关问题,对号入座,一翻便知,一查就懂。如果遇到什么不知道、不了解、不清楚的事,就可以翻一翻,查一查,看一看本书,那么,你就会恍然大悟啦!

本书适合于所有少先队干部、少先队辅导员以及中小學生、老师阅读。





目 录

第一课 为什么要设少先队干部 (1)

第一节 少先队的基本知识 (1)

一、少先队是一个什么组织 (1)

二、中国少年先锋队章程 (4)

第二节 少先队干部的作用 (6)

一、队干部是辅导员的“小助手” (6)

二、队干部是队里同学的“领头雁” (7)

三、队干部是老师和同学的“小公仆” (8)

第三节 少先队干部如何产生 (10)

一、少先队干部选拔 (10)

二、少先队干部的选举 (12)

第四节 少先队的组织机构 (16)

一、少先队的领导机构 (16)

二、少先队的基层组织 (17)

三、少先队代表大会 (19)

四、少先队队员大会 (22)





第二课 少先队干部的职责要求 (23)

第一节 少先队干部的岗位职责 (23)

一、少先队干部的岗位内容 (23)

二、少先队干部的职责范围 (24)

三、少先队干部的岗位分工 (27)

第二节 少先队干部的岗位要求 (30)

一、队干部要心中有“人” (30)

二、队干部要善于学习 (33)

三、队干部要定期轮换 (35)

第三节 队干部的工作原则和方法 (37)

一、队干部的工作原则 (37)

二、队干部的工作方法 (38)

第三课 怎样做好小队干部 (40)

第一节 什么是小队干部 (40)

一、小队的组建 (40)

二、小队干部的工作内容 (41)

三、小队干部的职责分工 (42)

四、小队干部的职责要求 (43)

第二节 怎样做好低年级小队干部 (44)

一、做到八个“知道”三个“会” (44)

二、教大家背校园歌谣 (46)

三、带领大家做游戏 (50)

四、组织大家讲故事 (54)





第三节 怎样做好假日小队干部	(55)
一、怎样组织实践型小队	(55)
二、怎样组织娱乐型小队	(58)
三、怎样组织服务型小队	(59)
四、怎样组织技能型小队	(60)
五、怎样使假日小队活动更精彩	(61)
 第四课 怎样做好中队干部	 (63)
第一节 什么是中队干部	(63)
一、中队委的组建	(63)
二、中队委的权利义务	(64)
三、中队干部的分工	(65)
第二节 如何记中队日志	(67)
一、记中队日志的意义	(67)
二、记中队日志的规定	(68)
三、如何记好中队日志	(69)
四、精彩中队日志举例	(70)
第三节 如何建设中队队角	(76)
一、队角的种类	(76)
二、队角建设的方法	(78)
三、如何建设知识角	(79)
四、如何建设英雄角	(80)
 第五课 怎样做好大队干部	 (81)
第一节 什么是大队干部	(81)





一、大队的组建	(81)
二、大队干部的权利和义务	(81)
三、大队干部的职责分工	(82)
第二节 大队干部应如何开展工作	(82)
一、大队长的工作内容与方法	(83)
二、副大队长的工作内容与方法	(87)
三、大队宣传委员的工作内容与方法	(90)
四、大队组织委员的工作内容与方法	(92)
第三节 大队干部如何迎接新生	(93)
一、如何迎接一年级小同学入学	(93)
二、怎样为小同学开办“少先队学校”	(94)
三、如何迎接初一新生	(96)
第四节 大队干部如何建立少年社团	(98)
一、建立少年社团的意义	(98)
二、少年社团的内容	(99)
三、少年社团的特点	(100)
四、建立少年社团应注意的问题	(101)
第五节 大队干部如何办队报	(103)
一、报头——美丽夺目	(103)
二、版面——新颖别致	(105)
三、内容——丰富多彩	(106)
第六课 小学队干部怎样开展队活动	(113)
第一节 怎样开展队会活动	(113)
一、什么是主题队会活动	(113)





二、开展主题队会的方法	(114)
三、开展主题队会应注意的问题	(115)
四、主题队会：申奥，有我一个	(118)
第二节 怎样开展“五自”活动	(123)
一、什么是“五自”活动	(123)
二、案例：今天我当老师	(125)
三、案例：每天给自己敬个队礼	(126)
四、案例：家庭劳动岗位交流卡	(126)
五、案例：相约在明天	(128)
第三节 怎样开展创造活动	(130)
一、什么是创造活动	(130)
二、开展创造活动的方法	(131)
三、案例：玩好玩具	(132)
四、案例：我有一双万能的手	(133)
五、案例：巧用旧挂历	(135)
六、活动总结：“奇想妙想”新体验	(136)
第四节 怎样开展学雷锋活动	(139)
一、什么是雷锋精神	(139)
二、为什么要向雷锋学习	(140)
三、少先队员应怎样向雷锋学习	(140)
四、案例：闪光卡	(141)
五、案例：1、2、3 行动计划	(143)
第五节 怎样开展社会实践活动	(144)
一、什么是社会实践活动	(144)
二、案例：行动起来，节约用水	(145)





- 三、案例:行动起来,做城市小主人 (146)
- 附:小学少先队活动重点 (147)
- 附:北京小学养成教育质量目标 (155)

第七课 中学队干部怎样开展活动 (162)

第一节 怎样开展 14 岁生日教育活动 (162)

- 一、14 岁生日庆贺会 (162)
- 二、“寻找闪光的青春”活动 (164)
- 三、“青春营”活动 (164)

第二节 怎样开展节日教育活动 (165)

- 一、怎样开展“航天节”教育活动 (165)
- 二、怎样开展“航海节”教育活动 (167)
- 三、怎样开展“智慧节”教育活动 (169)

第三节 怎样开展青春期教育活动 (169)

- 一、怎样开展生理卫生教育活动 (169)
- 二、怎样开展心理教育活动 (170)
- 三、怎样开展理想教育活动 (172)
- 四、怎样开展人生教育活动 (173)
- 五、怎样开展组织教育活动 (178)
- 六、开展青春期教育活动的方法 (179)

第四节 怎样开展离队教育活动 (179)

- 一、离队仪式 (179)
- 二、中队活动——敬好最后一个队礼 (180)
- 三、大队活动——捧出心中的纪念 (182)

第五节 怎样开展团的教育活动 (184)





一、团课教育活动	(184)
二、“星星火炬照行程”活动	(185)
三、“向优秀共青团员学习”活动	(186)
四、“漫游共青团城”活动	(186)
五、“奔向 21 世纪团队接力赛”活动	(187)
附：初中一、二年级少先队活动重点	(187)
 第八课 如何开展组织教育活动	(190)
第一节 了解少先队	(190)
一、活动目标	(190)
二、活动方法	(190)
三、组织活动	(191)
附：少先队的历史	(193)
第二节 了解国旗、国徽、国歌	(196)
一、活动目标	(196)
二、活动方法	(196)
三、组织活动	(196)
附：标准国旗制法说明	(197)
第三节 了解升旗仪式	(198)
一、活动目标	(198)
二、活动方法	(198)
三、组织活动	(199)
第四节 热爱红领巾	(201)
一、介绍“红领巾”的历史	(201)
二、进行“红领巾”教育	(203)





三、认真对待不戴红领巾的队员	(205)
第五节 在国旗下讲话	(207)
一、讲话要贴近同学实际	(207)
二、讲话要以小见大	(211)
三、讲话要诠释校训	(213)
四、讲话要精彩动人	(216)
第九课 如何开展“手拉手”活动	(219)
第一节 “手拉手”互助活动	(219)
一、活动的由来	(219)
二、活动的特点	(220)
三、活动的要求	(220)
四、活动的原则	(221)
五、活动的内容	(222)
六、活动的形式	(223)
第二节 “手拉手”互助活动的开展	(227)
一、活动开展的要害	(227)
二、活动开展的误区	(230)
第三节 “手拉手”互助活动精彩案例	(232)
一、“手拉手,结友情”主题队会	(232)
二、“手拉手,争奖章”主题队会	(235)
三、“全国儿童心连心”主题队会	(239)
四、雏鹰“手拉手”主题队会	(243)
五、“手拉手”书信主题活动	(247)
六、“手拉手”旅行主题活动	(248)





第十课 如何在锻炼中“长本领” (258)

第一节 “夏令营”中长见识 (258)

一、什么是夏令营 (258)

二、夏令营的形式 (259)

三、如何筹备和组织夏令营 (260)

四、如何注意安全与卫生 (260)

五、如何安排好时间 (261)

第二节 “少年军校”炼意志 (262)

一、什么是少年军校 (262)

二、参加“少年军校”的好处 (265)

三、少年军校的特点 (267)

四、少年军校的内容 (268)

五、队干部的“军官”作用 (271)

附：少年军校章程 (273)

第三节 生活之中长知识 (277)

一、在家庭生活中锻炼自己 (277)

二、在学校生活中锻炼自己 (278)

三、在社会生活中锻炼自己 (280)

四、在大自然中锻炼自己 (281)

第十一课 队干部的困惑 (282)

一、佩带标志带来麻烦，怎么办 (282)

二、没有了“杠杠”，怎么办 (283)

三、队员们都说我太骄傲，怎么办 (285)





- 四、我不敢在同学面前说话,怎么办 (287)
- 五、同学们叫我“青熊猫”,怎么办 (288)
- 六、队员们不愿意参加活动,怎么办 (290)
- 七、举行中队会失败了,怎么办 (291)
- 八、会上发言“砸锅”了,怎么办 (292)
- 九、女干部管不了男同学,怎么办 (293)
- 十、同学们都说我骗人,怎么办 (295)
- 十一、老师不支持活动,怎么办 (296)
- 十二、家长强迫我学数学,怎么办 (297)
- 十三、家长翻我工作日记,怎么办 (299)

