

攻克疑难，采用全新理念——奥林匹克思维方式，上重点高中不再难了



同步拓展·奥林匹克

主编 熊进道

初二英语(下)

修订版



龍門書局

同步拓展

奥林匹克

2 合 1

修订版

初二英语(下)

丛书主编 常力源
英语主编 黄长泰
本册主编 熊进道

龍門書局

北京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160, 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

同步拓展·奥林匹克·初二英语·下：2合1/常力源主编；熊进道分册主编. —修订版. —北京：龙门书局，2003.1

ISBN 7-80160-364-8

I. 同... II. ①常... ②熊... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 081898 号

责任编辑：李敬东

龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

；邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京二二〇七工厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2002 年 1 月第 一 版 开本：A5(890×1240)

2003 年 1 月修 订 版 印张：6

2003 年 1 月第二次印刷 字数：222 000

印数：50 001—100 000

定 价：7.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

序

人类社会已迈入了崭新的世纪，同时也迎来了知识经济时代。知识经济呼唤高素质人才，高素质人才应具备系统扎实的科学文化基础，健康健全的身体、心理素质，同时，更应具有较强的思维能力、实践能力和创新精神。

学校教育的目的是育人。一切为了学生发展的理念，已日趋成为现代教育的灵魂。如何发掘学生潜能，并引导其健康发展成鲜明的个性特长？如何推选以创新精神的培养为核心的全面素质教育？如何在基础教育阶段为未来高素质人才的成长铺垫好坚实的根基？每一位有责任感的教育工作者都在认真地思考和探索着。编写这套丛书的学校，就是这一伟大变革中的积极实践者。

湖南师大附中这所有着近百年办学历史的三湘名校，不失时机地把握改革开放的历史机遇，坚持以“三个面向”为指针，以改革为动力，以育人为根本的办学方针，确立了“以人为本、承认差异、发展个性、着眼未来”的学校课程改革理念，努力构建高中课程新体系，推动素质教育的深入实施。“学生主体、教师主导、思维主线”的教学思想，“全员发展、全面发展、特长发展、和谐发展”的育人目标得以较好的实现，学生整体素质和个性特长得到较好发展；高中毕业会考和高考成绩多年来一直名列湖南省前茅；1985年以来向北京大学、清华大学等全国名牌重点大学免试保送优秀毕业生850多名，还有38名学生考入中国科学技术大学等大学少年班。在国际中学生学科奥林匹克竞赛中，获数、理、化、生等学科金牌12枚，银牌6枚，为国家争得了极大荣誉，学校亦被誉为“金牌摇篮”！学校推行全面素质教育的育人经验被《人民教育》长篇报道。

全面推行素质教育，培养学生创新精神的主渠道是学科课堂教学。为了更好地与同行们交流学科育人的心得，同时也为了给莘

莘学子们提供一套既能与现行教学大纲和教材同步配套，又能与启迪思维、开发智力、拓宽视野的奥林匹克竞赛思想方法合拍的综合性训练读本，在龙门书局的大力支持下，我们组织了湖南师大附中有着丰富教学经验的教师和国际奥林匹克竞赛的金牌教练们编写了这套不同学段、多学科组合的《同步拓展·奥林匹克（2合1）》丛书，力求能通过同步辅导与竞赛培训的有机结合，使学生在明确重点、突破难点的基础上，加深对基础知识、基本技能的理解和运用，积累解题技巧，掌握学科思想方法，学会举一反三和融会贯通，能将知识内联、外延、迁移、重组，在新情景下解决新问题，切实提高学生的学科学习能力和创新意识。

本丛书不但面向重点学校的尖子生，是竞赛的入门普及读物，更是面向普通学校的广大学生同步导学、系统复习和应考提高的有效工具书。“同步”与“竞赛”相结合，是本书的特色，对我们来说，也是一次新的尝试。由于受编著者水平所限和编著时间仓促，书中难免出现不足和差错，恳请不吝指正。

常力源

攻克疑难,采用全新理念

——第二次修订版前言

2000 年本丛书问世,好评如潮。

2001 年本丛书的修订版推出后,市场销量大增。

2002 年本丛书的第二次修订版与读者见面了。它内容更新,形式更活。它将成为您忠诚的朋友,伴随在您的身边。

由于本丛书借用学科奥林匹克思维方式来解决同步学习中的疑难问题,效果较佳,因而受到中上等学生的普遍欢迎。虽然起点较高,但仍兼顾基础知识的巩固和基本技能的培养,也成了成绩一般的学生追赶别人的强有力武器。

面对复杂的问题提出简单有效的解决办法,在这方面,《2 合 1》被认为是最好的专家。

在本次修订中,对数、理、化、生各册的例题部分突显了“思维方式”栏目,在每章后还增加了“3+X 拓展园地”栏目;在语文各册中增加了“基础知识拓展”“名言警句诵记”“时文精品赏析”等栏目;在英语各册中增加了阅读理解的题量和听力训练。相信经过第二次修订的《2 合 1》将更贴近读者,更贴近中高考。因此我们说:

攻克疑难,采用全新理念——奥林匹克思维方式,上名牌大学和重点高中不再难了。

丛 书 编 委 会

主 编：常力源

副 主 编：何宪才

编 委：李 安 郑定子 汤步斌

黄长泰 朱孟德 程 华

郝丽萍

执行编委：李敬东

目 录

Unit 15	What do people eat?	1
Unit 16	What a good, kind girl!	15
Unit 17	You must be more careful!	29
Unit 18	Seeing the doctor	44
Unit 19	A visit to Monkey Island	57
Unit 20	Mainly revision	69
Unit 21	She taught herself	87
Unit 22	The sports meeting	100
Unit 23	A famous person	113
Unit 24	What were they doing?	127
Unit 25	The accident	140
Unit 26	Mainly revision	154
听力材料与参考答案		168

Unit 15

What do people eat?

重点难点

1. seem

读作[sim],意为“好像”,“似乎”。

多用作系动词。例如:

She seems happy (to me).

(我看)她好像很愉快。

It seems (to me) the best solution.

(我看)这似乎是最好的解决办法。

常用于“seem to + 动词原形”结构和“It seems that...”结构中。例如:

She seems to be right.

她似乎做得对。

It seems that she is right.

她似乎做得对。

2. a fish and chip shop

译作:一家鱼和炸薯条店

其中的 fish and chip 作 shop 的定语。英语中名词作定语时往往用单数形式。

例如:

a shoe shop

一家鞋店

some shoe shops

一些鞋店

a book store

一家书店

some book stores

一些书店

但也有例外情况,如 man, woman 等作名词定语,修饰复数名词时。例如:

a man teacher

一位男老师

some men teachers

一些男老师

a woman doctor

一位女医生

some women doctors

一些女医生

等等

3. either...or...和 neither...nor

either...or...译为“或者……或者……;要么……要么……”。

这个词组连接两个对等的成分,在句中可充当不同的句子成分,使用时位置较灵活。例如:

Either you are mad or I am.

要么你疯了,要么我疯了。(连接两个句子)

Either Joe or Jane will come.

要么乔会来,要么简会来。(连接两个名词作主语)

You can either stay at home or go out for fun.

你可以呆在家里也可以出去玩。(连接两个动词短语作谓语)

We'll go to visit either Zhangjiajie or Guilin in the coming summer vacation.

在即将到来的这个暑假中,我们要么去张家界要么去桂林。(连接两个名词作宾语)

neither...nor... 译为“既不……也不……”,含义与“either...or...”有较大出入。用法基本相同。

4. something English

当形容词用来修饰 something 这类不定代词时,通常要把形容词放在它们的后面。例如:

There was something delicious in the cup.

这个茶杯里(装)有可口的东西。

I have something important to tell you.

我有重要的事情要告诉你。

这一类的不定代词还有 anything, nothing, somebody, nobody 等。

5. I'm happy you like it.

译文:你(们)喜欢(吃)它,我很高兴。

本句可看做在 happy 后省略了连词 that。英语中表心理行为的一些词后接 that 从句,语句往往表引起该心理情绪的原因。例如:

I am glad that you still remember me.

你还记得我,(因而)我很高兴。

They are pleased that they get a rise.

他们涨了工资,(因而)他们很高兴。

6. the most popular food...

形容词 popular 是一个多音节词,意为“流行的,受欢迎的”,其比较级形式不是像单音节词一样加“er”(或“r”),而是直接在其前加一个 more 构成。如:more popular, more careful, more beautiful 等。例如:

I think pork is more (less) delicious than beef.

我认为猪肉(不)比牛肉好吃。

多音节的副词变化形式与之一样。

多音节的形容词、副词的最高级是在其前面加 the most, 副词前 the 可省略。

例如:

Jim is the most diligent (勤奋的) boy of all.

吉姆是所有男孩中最勤奋的。

I ran more quickly than he (him).

我跑得比他快。

He does his homework (the) most carefully in the class.

在班上他作业做得最好。

7. ...take it home or to their work place.

关于动词 take 的用法,要掌握其两个不同的接词方式:一是 take 后若为名词表目的地,则应用“take...to+名词”结构;二是 take 后若为副词表目的地,则用“take...+副词”结构。

8. ...Chinese tea without anything in it.

这个短语的翻译为“中国(式)清茶”,指不在茶里放任何其他东西的茶。

在英国,人们通常在茶里加入糖或牛奶,或既加糖又加牛奶。例如:

...tea with sugar (in it) 加糖的茶

...tea with milk (in it) 加牛奶的茶

...tea with sugar and milk (in it) 加糖和牛奶的茶

英国人的这种喝茶习惯与中国人大不相同。

9. Dinner is ready.

意为“晚饭准备好了”。

这里的“ready”是形容词,在句中作表语使用。

我们以前还学过一个短语 get ready for...,意为“为……做好准备”,其中 get 相当于(注:含义不同,get 意为“变得”)be 一样是一个系动词。例如:

Please get ready for the final exam.

请作好期终考试准备。

get 可以有进行时态,即有 getting 形式。例如:

The farmers are getting ready for the next year.

农民们正为来年做准备。

10. home cooking

这个短语的译法为“(饭菜的)家常做法”。

cook 本身可作动词使用,意为“烹调”,“煮”等。例如:

cook supper 做晚饭

home cooking 中的 cooking 显然是 cook 的动名词形式。

cook 还可作名词使用,意为“厨师”。例如:

He was a cook at that time.

那时他是一名厨师。

要注意的是当 cook 后加上“er”后缀后,并不像 teacher, buyer 一样,表示动作的执行者。cooker 的含义为“炊具”。

11. be famous for

此词组意为:因……而出名/著名。例如:

New York is famous for its skyscrapers.

纽约以其摩天大楼而驰名。

He is famous for his great achievements.

他因其伟大成就而声名显赫。

12. Could we have the bill?

译作:买单;付款清账。

常用于在酒店吃完饭或在茶座、酒吧喝完茶、酒后主动提出付款的场合。例如:

Come on, waiter. We'll have the bill.

过来,侍者。我们买单。

文中用 Could we have the bill? 是一种较为客气和礼貌的说法。

分析拓展

1. 哪些以“o”结尾的名词变复数时加“es”? 哪些虽以“o”结尾但不能加“es”变复数

中学阶段共学四个以“o”结尾的名词。它们在变复数时应加“es”。用一句话可串联成:

Negroes and heroes eat potatoes and tomatoes.

黑人 和 英雄 吃 马铃薯 和 西红柿

即 negro, hero, potato, tomato 等四个以“o”结尾的单词在变复数时要求加“es”。

但我们已学过的其他以“o”结尾的名词如 radio, photo, zoo 等则直接在其后加“s”构成复数,不加“es”。

2. true 和 real

这两个词是一对近义词,在表示某事是真实的时候,往往可通用。例如:

Is that ring brass or real (true) gold?

那个戒指是黄铜的还是真金的?

true 意为“真实的,正确的”指与事实相符而不是虚伪、错误的东西。例如:

Is the news true?

消息是真实的吗?

He has a true friend.

他有一位忠诚的朋友。

real 意为“真的,实在的”。指客观存在的实物或实例。例如:

This is a story of real life.

这是一个真实生活的故事。

The real amount was only \$ 10.

真实的数目只有 10 美元。

思想方法

1. —They eat a lot of potatoes/beef...

—So do we. /Oh, we don't.

他们经常吃土豆/牛肉……

我们也一样。/我们可不一样。

这是文中出现的一段对话。

要表示前面所说的情况也适用于另外的人或事情时,我们往往用“so + 助动词 + 主语”结构;特别要注意的是后面的句子要与前者保持时态的一致,正确使用助动词。后面的句子主谓成分也要一致,并要倒装。例如:

—He likes swimming.

—So do I. /Oh, I don't.

他喜欢游泳。

我也一样。/我可不一样。

—He is a student.

—So am I. /Oh, I am not.

他是个学生。

我也一样。/我可不是。

掌握表示肯定和否定的两种表达方法,这在口语中非常实用。

2. must 和 mustn't

must 可表推测,意为“一定”或“想必”。例如:

Peter must be a doctor.

彼得一定是个医生。

Who is it? It must be Li Lei.

谁? 一定是李雷。

注意:此时若要变 must 所在句子为反意问句,则要注意助词的选择,一般不用 mustn't 形式。例如:

It must be more delicious, isn't it?

它一定更可口,不是吗?

must 的否定结构此时应为 can't, 意为“不可能”。例如:

Her sister can't be at home. I saw her reading in the classroom just now.

她的妹妹不可能在家,我刚才看到她在教室读书。

must 除表示推测外,还表示必要、义务、命令,意为“必须”,“应当”。例如:

The students must study hard.

学生必须努力学习。

You must look after your things.

你应当看管好你的东西。

这时 must 的否定结构是 mustn't, 或者是 must not, 意为“一定不能, 不允许, 不准”。例如:

We mustn't skate on thin ice. It's too dangerous!

我们一定不要在薄冰上滑冰。太危险了!

You must not watch TV every day.

你不能每天都看电视。

典型例题

1. 选择

找出画线部分发音不同的单词

A. always

B. also

C. talk

D. salt

2. 单词拼写, 第一个字母已给出

Potatoes are my f _____ food. I eat it a lot.

3. 改错并更正

This song is popularer than that one.

A B

C

D

4. 选择最佳答案

Is there _____ to eat?

A. delicious anything B. good something C. something nice

5. 词性变换

chicken (变复数) _____ really (变形形容词) _____

6. —They eat a lot of beef.

— _____.

A. So are we B. So did I
C. So we do D. Oh, we don't

7. 用所给词的适当形式填空

Which month do you like _____ (well)? November.

8. 按要求变换句型

① Her country is unlike ours. (改为同义句)

Her country is _____ ours.

② The most popular food in the USA is fried chicken. (对画线部分提问)

解析:

1. 正确答案是 C。

A、B、D 三个选择项中的画线部分都发音为 [ɔ:l], 惟独 C 项发音为 [ɔ:]。

2. 正确答案是 favourite。

本句翻译为:

土豆是我嗜食之物。我经常吃。

3. 正确答案为 C。应改为 more popular。

本句译文为:

这支歌比那支歌更流行。

因为 popular 为三个音节的多音节形容词, 故其比较级形式不能直接在其后加“er”, 而应按多音节形容词(副词)的比较级构成方法直接在原级前加 more 构成。(最高级则加“the most”)

(注: 副词若为多音节, 要变比较级时也是在原级前加 more, 最高级也是加“the most”, 但 the 此时可省略, 而形容词最高级前的 the 一般则不能省。)

故本题应改“popularer”为“more popular”。

4. 正确答案是 C。

当形容词用来修饰 anything, something, everything, nothing 等词时, 应放在这

些词(也称不定代词)的后面。故选 C。

本句译文为:“有什么好吃的东西吗?”

5. 正确答案是:

chicken (变复数) chicken

really (变形容词) real

chicken 当“鸡肉”讲时,属不可数名词,故单复同形,依然为 chicken。

really 是以“ly”结尾的副词,其形容词形式应是去掉“ly”的词根,即“real”。

6. 正确答案是 D。

要表示对前一句话的赞同时,正确的说法应当是 So do I/we。A 选项的助动词用错;B 选项的时态用错;C 选项的含义不是“我们也一样”,而是“我们确实如此”(详见 Unit 22),入选后则上下文不一致,答非所问,故选答案 D。意为“我们(和他们)不一样”。

7. 正确答案是 (the) best。

本句含义为“你最喜欢哪一个月? 十一月。”

本句显然是要求在十二个月份中作选择,故应使用最高级,由于此处的 well 是副词,故其最高级形式为 the best,但副词的最高级前的“the”通常可以省略。

8. ① 正确答案应为:

different from

unlike 可看做是由否定前缀“un”加介词“like”(像)构成的一个派生词,其含义为“不同于……”“与……不一样”。此含义与“different from”基本一致。

注:“不喜欢”的派生词形式应为“dislike”。

② 正确答案为:

What is the most popular food in the USA?

译文为:美国最流行的食物是什么?

背景知识

这里介绍一种英美等国家人们喜食的食品——热狗(Hot dogs)。19 世纪中期德国人发明了一种狗香肠(frankfurter),又称法兰克福香肠。19 世纪由德国传入美国,20 世纪初,纽约棒球赛场上漫画家塔德·多尔根(Tad Dorgan)看到小贩们叫卖,便即兴画了一幅漫画:一个小圆面包里夹着一节夸张了的狗香肠,并加以说明称之为“热狗”。自此,美国热狗产生,并成为人们最喜爱的食品。

基础训练

I. 听力

A) 选出你在句子中所听到的内容。

- | | |
|---------------|------------|
| 1. A. kitchen | B. cutting |
| C. teaching | D. Indian |
| 2. A. Bill | B. oil |
| C. beer | D. bill |
| 3. A. see | B. seem |
| C. seen | D. sea |
| 4. A. wait | B. waiter |
| C. white | D. maker |
| 5. A. peas | B. please |
| C. cheese | D. tea |

B) 选择正确的答语补全对话。

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. A. Sure! | B. Thank you! |
| C. Good. | D. Please. |
| 2. A. Yes, I could. | B. No, I could not. |
| C. Oh, give you. | D. OK, here you are. |
| 3. A. We do so. | B. So we do. |
| C. So do we. | D. We do too. |
| 4. A. Yes, I think it. | B. Yes, we are. |
| C. No, I think not. | D. No, I don't think so. |
| 5. A. Yes, I agree. | B. Yes, agree. |
| C. No, I agree not. | D. No, I won't. |

C) 听短文填入听到的单词。

Every country has its 1 food. Italians like to eat 2. Indians like to eat hot food. Japanese like to eat fish.

Chinese food is very 3 in the world. In many cities, you can find Chinese 4. People enjoy Chinese food because it has different tastes and is usually very 5.

II. 找出下列画线部分读音与其他三个不同的单词

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1. A. ph <u>o</u> | B. to <u>n</u> ight | C. to <u>m</u> ato | D. po <u>t</u> ato |
| 2. A. r <u>e</u> d | B. r <u>e</u> al | C. p <u>e</u> a | D. sp <u>e</u> ak |