



新课标



同一堂课

高效全程导学

GAOXIAO QUANCHENG DAOXUE

丛书总主编：薛金星

配套人民教育出版社实验教科书

高中历史 必修①



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House



新课标

同一堂课

高效全程导学

Gaoxiao Quancheng Daoxue

丛书主编：薛金星

配套人民教育出版社实验教科书

高中历史 必修 ①

主 编：于 波



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

同一堂课·高效全程导学

高中历史·必修①

配套人民教育出版社实验教科书

出版:21 世纪出版社

地址:江西省南昌市子安路 75 号

邮编:330009

发行:北京白鹿苑文化传播有限公司

印刷:北京季蜂印刷有限公司

版次:2005 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开本:880×1230 毫米 1/16 印张:9

书号:ISBN 7-5391-3071-7

定价:13.50 元

前言

同学们,《高中新课标高效全程导学》丛书和大家见面了,它作为你学习的良师益友,将伴随你度过高中三年宝贵的学习时光。

随着课程改革的不断深化和新教材在全国范围的使用,新的教育理念日益深入人心,新的课程标准也得到认真贯彻。为适应新的学习需要,我们精心组织编写了这套丛书。编写的宗旨是“导学”——激发兴趣,启迪探究,拓展认知,锤炼能力;编写的体例是“全程”——与教材同步,以单元(章)为大单位,以课(节)为小单位,按课前、课中、课后三个学习阶段,设三个模块,每个模块设若干栏目,对同学们应掌握的知识和应具备的能力进行指导和训练。随着这些模块和栏目的日修月炼,教材所包含的丰富内容,将如“好雨知时节”那样,“润物细无声”地化为同学们的“知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观”。

第一模块是“预而立之”。中国有古训“凡事预则立,不预则废”。就是说不论做什么事情,预先做好准备,才能成功;不预先做好准备,就会失败。学习当然也如此,课前的预习是一个重要环节。做好课前预习,课堂上才能充分开展师生间的互动和交流,收到好的学习效果。“预而立之”设两个栏目:一是[课标导航]。本栏目将帮助同学们明确学习目标,知道学习精力应往哪儿使;同时在学习目标引导下,收集相关信息,养成关注信息的习惯和处理信息的能力;二是[自学引领]。本栏目将帮助同学们创设自学情景,指导自学方法,培养终身受益的自学能力,同时也为提高课堂学习效率奠定良好基础。

第二模块是“博而学之”。《中庸》中说:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”这里论述的是学习过程中必须把握住的几点要领:要广泛地学习知识,详尽地探究原理,慎重地思考得失,明确地辨别正误,切实地进行实践。把握住这几点,课堂学习效果自然会好。本模块设四个栏目:一是[知识窗口]。帮助同学们掌握本课(节)应知应会的基础知识,通过[知识窗口]认识世界;二是[要点探究]。引领同学们深入探究本课(节)的重点和难点,整体把握教材内容;三是[例题精析]。选择有代表性的典型例题,进行解说,指明思路,训练思维;四是[互动平台]。通过提出若干思考题进行师生间、同学间互动交流,总结知识规律和解决方法。本模块需要申明两点:一是每个学科都有各自的特点,因而所设栏目可能因学科不同而有所变动;二是课堂学习是以教师为主导进行的,同学们要在本模块所设栏目引领下,很好地配合教师的教学。

第三模块是“学而习之”。《论语》开篇第一句说：“子曰：学而时习之，不亦说乎！”课后复习，不仅能巩固所学知识，而且能温故而知新，提升学习质量，的确是学习生活中必不可少的一步。因而“学而习之”是本丛书的重点模块，设三个栏目：一是[达标演练]。旨在巩固已学过的知识，同时也是自我评价，测试一下自己是否达到了“预而立之”所提出的学习目标；二是[能力提升]。本栏目所列练习题是[达标演练]题的延伸和深化，培养探究精神，提高灵活运用所学知识的能力；三是[拓展创新]。本栏目所列习题，是在以上两类习题基础上的拓展，有一定难度，思维空间也更为广阔，适于创新意识的培养和创新能力的提高。

在以上三个模块之外，本丛书大部分科目在每个单元(章)之后还配置了[单元评价]，每册书之后配置了[综合评价]。这些练习题更注重上、中、下三个档次题的难度搭配，习题内容也更注重联系同学们的生活经验，联系社会热点问题，联系当代科技发展的前沿知识，其题型、内容、难度都极力向高考题拉近。同学们只要认真做好这些练习题，实质上就是进行一次次高考的实战演习。

同学们，这套丛书由全国各地最富有教学经验的老师们编写，他们了解同学们的实际，熟知学科知识的体系和结构，也洞悉高考改革的趋向。同学们只要随身携带这套丛书，就必将起到你行进中的手杖和指示灯的作用。当你顺利步入高等学府的殿堂时，这套丛书仍会是你学习生活中永远的记忆。



目录

同一堂课高效全程导学·历史

第一单元 古代中国的政治制度	(1)
第一课 夏商周的政治制度	(1)
第二课 秦朝中央集权制度的形成	(4)
第三课 从汉至元政治制度的演变	(7)
第四课 明清君主专制的加强	(9)
单元评价	(12)
第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗	(16)
第一课 从鸦片战争到八国联军侵华	(16)
第二课 抗日战争	(19)
单元评价	(22)
第三单元 近代中国的民主革命	(26)
第一课 太平天国运动	(26)
第二课 辛亥革命	(29)
第三课 新民主主义革命的崛起	(31)
第四课 新民主主义革命的伟大胜利	(35)
单元评价	(38)
第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一	(42)
第一课 新中国的民主政治建设	(42)
第二课 民主政治建设的曲折发展	(45)
第三课 祖国统一大业	(48)
单元评价	(51)

目 录

同一堂课高效全程导学·历史

第五单元 现代中国的对外关系	(55)
第一课 新中国初期的外交建树	(55)
第二课 打开外交新局面	(58)
第三课 改革开放以来的中国外交	(61)
单元评价	(64)
第六单元 古代希腊罗马的政治制度	(68)
第一课 古代希腊民主政治	(68)
第二课 罗马法的起源与发展	(70)
单元评价	(73)
第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展	(77)
第一课 英国君主立宪制的建立	(77)
第二课 美国联邦政府的建立	(80)
第三课 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展	(83)
单元评价	(86)
第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(89)
第一课 马克思主义的诞生	(89)
第二课 俄国十月革命的胜利	(92)
第三课 社会主义制度在中国的建立	(95)
单元评价	(98)
第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势	(102)
第一课 两极世界的形成	(102)

目 录

同一堂课高效全程导学·历史

第二课 世界多极化趋势的出现	(104)
第三课 世界多极化趋势的加强	(107)
单元评价	(109)
综合评价	(113)
参考答案	(119)

第一单元

古代中国的政治制度

第一课 夏商周的政治制度

课标导航

1. 了解宗法制和分封制的基本内容
2. 认识中国早期政治制度的特点

自学引领

学会看书是提高自学能力的重要手段,学会看书的前提条件是掌握教材的编写原则、体例和方法,依据教材这些特点看书,一定会事半功倍。

一般情况下,历史教材都是以时间为线索编纂。这本必修《历史1》是关于古今中外政治史专题研究的教材,所以,教材按照时间顺序把中国古代、近代、现代和世界古代、近代、现代的重大政治事件,编成几个单元,每个单元独立成为一个专题。每个单元下设2—4节课,每节课又设3—4个子目。

同学们看书时,运用下面提供的方法,一定会有收获的。以一节课为例,首先看子目,判断每个子目之间的关系,一般情况下,多为并列、递进、因果三种关系。其次看子目下的自然段,概括本段中心内容(通常情况下,中心内容多在第一句,也有少数在最后一句总结),理解段与段之间的关系,一般情况下,也是并列、递进、因果三种关系。再次,看每个自然段有几句(句号是重要标志),理清其间的内在联系。最后,依据章、节、目、段整理出本节课的知识网络,这样,一节课你就基本掌握了它的纲要,再学习、理解、记忆、运用,就随心所欲了。知识网络的内容不多,掌握起来很容易,但作用很大,用途很广。

依据我们的方法,看每节课我们提供的[自学引领],效果更好。如果能受到启迪,“自成一家”,更是每个教师所希望的。

本节课主要由“夏商的政治制度”、“西周的分封制”和“西周的宗法制”三部分组成,建议学生在阅读中注意以下几个问题:

- 一、夏商时期创立了哪些政治制度?对后世又有何影响?
- 二、西周为什么实行分封制?分封制有何规定(内容)?如何评价分封制?
- 三、何谓宗法制?宗法制的特点是什么?起到什么作用?

要点探究

一、本课重点如下:

1. 西周的分封制
2. 西周的宗法制

二、本课难点如下:

1. 中国早期政治制度的特点

中国早期政治制度的特点是以宗法制为核心,带有浓厚的部族色彩。

2. 分封制和宗法制的主要内容和特点是什么?

分封,就是封邦建国的意思,周王把王畿以外的地区分封诸侯,让他们建立诸侯国,保卫王室。受封诸侯必须服从周天子的命令,有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务,诸侯在自己的封疆内,又对卿大夫实行再分封。周王是全国最高统治者,是诸侯们的共同主子,自称为上天之子,故称天子。诸侯是周王的臣属,必须服从周天子的命令。

宗法制是由原始社会的父系家长制直接演变而来的,最大特点是实行嫡长子继承制。嫡长子与分封下去的众子有双重关系,在亲缘上是兄弟关系,在政治上是君臣关系。

3. 分封制和宗法制对西周的统治起了什么作用?

分封制和宗法制互为表里,既防止贵族之间因为权利的继承问题发生纷争,又保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,维护统治集团内部的稳定和团结。既强化中央控制能力,又促进地方之间的联系。

4. 宗法制对我国社会有什么深远影响?

宗法制将君位的承传用嫡长子继承制的形式确定下来,保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,防止贵族之间因为权利的继承问题发生纷争,也有利于统治集团内部的稳定和团结。宗法制成为我国数千年来封建统治者享受特权的凭借,对中国社会产生了深远的影响。

例题精析

例1 周初实行分封制的主要目的是为了 ()

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
- B. 削弱贵族和功臣的权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制的国家政权

思路点拨 实行分封制的目的很多,但主要目的就一个——巩固政权,其他目的归根结底还是为了这一个目的。

规范解答 D

解题回顾 此题关键是正确理解“主要目的”,有时候也称为“根本目的”。凡是回答这类问题,通常都归结到内因,概括为古今中外统治者所作所为都是为了“巩固统治(政权)”,帝国主义在华为了“利益”,国与国交往也是“利益”。总之,目的是为了自身的利益。

● 例 2 史载启破坏禅让制,“有扈氏不服,启伐之,大战于甘”。对于这场战争的评价,你认为 ()

- A. 有扈氏为维护民主传统而战应该肯定
- B. 启为夺取部落联盟首领而战应该肯定
- C. 启代表历史发展进步的方向应该予以肯定
- D. 双方为争夺王位而战,均不应该肯定

思路点拨 王位世袭制代替禅让制,是一次重大的历史变革,标志着“天下为公”的原始社会为“家天下”的奴隶社会所替代,这是历史的进步,进入奴隶社会,人类进入了文明史,这也是生产力发展的必然结果。

规范解答 C

解题回顾 此题关键正确运用辩证唯物主义历史观解决历史问题,马克思主义认为,历史是向前发展的,奴隶社会代替原始社会是进步,封建社会代替奴隶社会也是进步,后一个社会形态代替前一个社会形态都是进步,学习奴隶社会形成初期,一定要树立这个观点,并应用到其他方面。

● 例 3 下列关于宗法制的表述不准确的是 ()

- A. 宗法制是把血缘纽带同政治关系结合起来的一种制度
- B. 大宗与小宗之间既是家族等级关系也是政治隶属关系
- C. 各级贵族均享受世卿世禄制度
- D. 嫡长子都被称为大宗

思路点拨 宗法制比较难以理解,注意教材的每一句话,可以判断出 A、B、D 正确。宗法制分为天子——诸侯——卿大夫——士,士以下不再分封,所以,各级贵族均享受世卿世禄制度不准确。

规范解答 C

解题回顾 此题关键正确理解宗法制这个概念,整理清楚它的内涵和外延。正确理解概念是学好历史的基础,很多时候做题错误是对概念理解的错误。

● 例 4 关于分封制和宗法制关系的说法,不正确的是 ()

- A. 宗法制是与分封制互为表里的具有政治性质的制度
- B. 宗法制在政治制度方面的体现就是分封制
- C. 宗法制与分封制并非中国所特有
- D. 宗法制与分封制都是从西周开始的政治制度

思路点拨 分封制从西周开始,但是宗法制是由原始社会的父系家长制直接演变而来的,所以带有浓厚的部族色彩,夏朝开始的王位世袭制就带有宗法制的特点。

规范解答 D

解题回顾 此题关键在四个选项中做文章,选出“最佳”选项。通常情况下,选项本身也能体现出题者的意图,把选项进行归类,运用排除法,选出“最佳”选项,这是做题常用的有效方法。

互动平台

一、关于禅让制和王位世袭制

在原始氏族社会里,部落以及部落联盟的首领是通过集体协商和民主选举产生的,这叫做“禅让制”。当时由于生产力水平较低,人们只能依靠共同劳动来维持生存,而且生产工具和劳动收获都归集体所有,大家共尽义务,享有同等的权利,所以这时还没有作为统治者的“官”,也没有作为被统治者的“民”,部落首领只是部落事务的管理者。

据史籍记载,我国原始社会后期的部落联盟首领先后有尧、舜、禹等人,尧的哥哥挚曾是部落联盟的首领,由于他为人“不善”而被罢免,于是大家又推举尧接替了挚的职位,尧晚年寻求自己的继承人时,曾向“四岳”即四个部落的首长征询意见。四岳推举舜,尧表示需要先考验一番,后来舜终于接替尧做了部落联盟的首领,舜在征求自己的继承人时,四岳推举了禹,舜表示同意,这些情况表明,当时部落联盟最高首领的继承人,是由各部酋长共同推举出来的,而不是哪一个人单独决定的,关于具体的选举活动,估计包括事神和事人两方面的内容,所谓事神是指举行一些祭祀神灵的活动,以便取得上天的承认,事人是指继承人通过治理好部落联盟内部的事务,以取得人们的信任和拥护。

禹死后,其子启继位,破坏了民主选举的禅让惯例,从此王位世袭制代替了禅让制,部落联盟首领转化为最早的专制君主,启的做法当时也受到一部分仍坚持“禅让制”观念的部落首领的反对,东方的夷族首领伯益就曾借此反对启继位。西方的有扈氏也起兵反启,启率兵讨伐,有扈氏战败,为启所灭。

王位世袭制的确立,是一次重大的历史变革,标志着“天下为公”的原始社会为“家天下”的奴隶社会所替代,从“大同之世”进入“小康之世”,“大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪”的国家体制,在夏王朝正式建立时已基本形成。

二、分封制

相传武王、周公、成王先后分封建立七十多个诸侯国,其中,武王的兄弟 15 人,同性 40 人。周贵族一般都得到封地,做了诸侯。周王还把最亲信的子弟和功臣分封到反抗最顽强的卫、鲁、齐等地去。卫、鲁、齐、晋、宋等较大的诸侯国,都建立在商族集中的地方。

分封,就是封邦建国的意思。周王把国都附近的地区划为王畿,由周王直接统治。王畿以外的地区分封诸侯,建立诸侯国,镇守疆土,保卫王室。周王是全国最高统治者,是诸侯们的共同主子,自称为上天之子,故又称天子。封国是世袭的,封国之内有行政、军事、经济等权力,有相对的独立性。

达标演练

一、选择题

- 公元前 2070 年,建立我国历史上第一个王朝的人是 ()
A. 禹 B. 启 C. 黄帝 D. 秦始皇
- 我国开始有了早期的国家政治制度始于 ()
A. 父系氏族公社时期 B. 夏朝
C. 商朝 D. 西周
- 关于王位世袭制的说法,不正确的是 ()

- A. 王位在一家一姓中传承
B. 王位不能传给女性
C. 王位世袭制影响到奴隶社会、封建社会
D. 王位只能传给下一代
4. 在夏商的行政管理制度中,掌管军权的称为 ()
A. 相、卿士 B. 师 C. 侯、伯 D. 祝、史
5. 下列说法不符合分封制规定的选项是 ()
A. 诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务
B. 被分封的诸侯国必须服从周天子的命令
C. 加强了周天子对地方的统治,周成为一个延续数百年的强国
D. 诸侯在自己的封疆内,又对卿大夫实行再分封

二、材料解析题

6. 阅读下列材料:

材料一:于是武王已平商而王天下,封师尚父于齐营丘。

——《史记·齐太公世家》

召公奭与周同姓,姓姬氏。周武王之灭纣,封召公于北燕

——《史记·燕召公世家》

材料二:(楚庄王)八年,伐陆浑戎,遂至洛,观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎大小轻重,对曰:“在德不在鼎。”庄王曰:“子无阻九鼎!楚国折钩之喙,足以为九鼎。”王孙满曰:“……周德虽衰,天命未改。鼎之轻重,未可问也。”楚王乃归。

——《史记·楚世家》

请回答:

- (1)材料一反映了什么制度?为什么要实行这种制度?
- (2)材料二出现了什么问题?影响怎样?
- (3)请评价这种制度。

能力提升

一、选择题

7. 孔子说:“周因于殷礼,所损益,可知也”,说明 ()
A. 商的政治制度对西周宗法制和分封制有直接影响
B. 西周由于实行分封制,成为一个延续数百年的强国
C. 分封制使诸侯纷争,损失严重
D. 宗法制开始于夏商时期
8. 周公推行分封制的直接原因是 ()
A. 周成王年幼无知

- B. 三监叛乱
C. 仿效周武王,稳定东方
D. 诸侯的要求

9. 分封制的积极作用为 ()
A. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
B. 既强化中央控制能力,又促进地方之间的联系
C. 一些诸侯国势力日益壮大,战争不断
D. “大宗能率小宗,小宗能率群弟”
10. 宗法制是一种很有特点的政治制度,关于其特点的说法不正确的是 ()
A. 嫡长子继承制
B. 带有浓厚的部族色彩和血缘关系
C. 层层分封,等级森严
D. 确立和巩固父系家长在宗族中的地位
11. 分封制和宗法制的相同点不包括 ()
A. 都是西周的重要政治制度
B. 都以血缘关系为纽带
C. 都有利于统治集团的统治
D. 都表现为层层分封的网络形式

二、问答题

12. 概括夏商周时期,中国具备了哪些早期的政治制度?对后世影响如何?

拓展创新

一、选择题

13. 分封制是我国西周时期重要的政治制度,最准确的评价是 ()
A. 分封制既在当时有积极意义,也在后来有消极作用
B. 分封制就是分封土地,建立诸侯国
C. 分封制依托于宗法制,没有宗法制无法实现分封制
D. 分封制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位
14. 宗法制是我国古代一项重要的政治制度,下列说法不正确的是 ()
A. 实行嫡长子继承制是宗法制的最大特点
B. 宗法制在政治制度方面的体现就是分封制
C. 宗法制在西周时期是鼎盛时期,以后衰落下去了
D. 宗法制是把血缘纽带同政治关系结合起来的一种制度

二、问答题

15. 结合所学内容,谈谈你对中国古代早期政治制度的看法。

第二课 秦朝中央集权制度的形成

课标导航

1. 知道“秦始皇”的来历和郡县制建立的史实
2. 了解中国古代中央集权制度的形成及其影响

自学引领

本节课主要由“至高无上的皇权”、“较为完备的中央官制”、“郡县制的全面推行”和“中央集权制的作用及影响”四部分组成,内容多,难度大,建议学生在阅读中注意以下几个问题:

一、秦是怎样完成统一的?哪些方面证明皇权是至高无上的?皇帝制度有何特征?

二、秦的中央和地方官制是怎样设置的?各执行什么职能?

三、中央集权制有何作用及影响?

要点探究

一、本课重点如下:

1. 至高无上的皇权
2. 郡县制的全面推行

二、本课难点如下:

1. 秦统一天下后,君主专制中央集权制度是怎样建立的?这种政治制度的本质是什么?

建立:(1)建立皇帝制度。(2)在全国范围内推行郡县制,从而奠定了中央集权制度的基础。(3)从中央政权机构的三公九卿到地方郡县官吏,建立了一整套官僚体系。

本质:君主专制,即封建专制主义统治。

2. 秦朝中央官僚机构的特点

第一,是以皇权为中心的中央行政体制。“三公九卿”分工严密,各司其职,但都是围绕着皇权这一中心来设置和运转。第二,充分体现“家天下”的特点,国与家同治,这是封建时代的统治特点。

3. 秦朝官僚机构的特点和作用

特点:选官不同身份,实行俸禄制度,官位概不世袭,主要官吏由皇帝任免调遣。

作用:这套官僚体制的建立,在全国确立起当时世界最发达的封建专制主义中央集权制度,这不仅确保了地主阶级对广大劳动人民的统治,而且有利于统一局面的发展和巩固。

4. 秦始皇建立的中央集权制度对秦朝以及后世有什么影响?

对秦朝的影响:(1)有利于国家的统一,对祖国疆域的初步奠定和中华民族的形成,都起了重要作用;(2)有利于封建经济的发展;(3)建立了地主阶级对广大劳动人民的专制统治,秦的暴政造成人民处境的恶化。

对后世的影响:秦朝建立的中央集权专制统治的政治制度具有很大的开创性,它奠定了中国两千多年封建政治制度

的基本格局,为历代封建王朝所沿用,且不断加强和完善。

例题精析

例1 秦朝灭亡的根本原因是 ()

- A. 徭役繁重,营建阿房宫和骊山陵墓
- B. 赋税沉重,收入的三分之二上缴国家
- C. 刑罚严酷,人们不堪承担
- D. 阶级矛盾迅速激化

思路点拨 根本原因是决定事物的本质性原因。A、B、C都是决定秦朝灭亡的具体原因,归结为阶级矛盾迅速激化。

规范解答 D

解题回顾 此题关键掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,农民起义是阶级矛盾激化的结果。一般情况下,导致农民起义的根本原因都是“阶级矛盾”激化,但具体原因不尽相同,例如秦、隋都有暴政的因素,东汉、明都有宦官专权的因素等等,需要具体问题具体分析。另外,农民起义的直接原因一般都是自然灾害。

例2 下列有关中国古代郡县制的评价,正确的是:①郡县制是分封制的继续和发展;②废分封制、立郡县制是秦朝二世灭亡的重要原因;③郡县制代替分封制是历史的进步;④废分封制、立郡县制有利于中央对地方的控制 ()

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

思路点拨 首先,郡县制和分封制是两种不同类型的制度,其次秦朝二世灭亡的重要原因是暴政,与分封制、立郡县关系不大,所以,以上两点不选。郡县制代替分封制是历史的进步,以后的封建王朝基本采用郡县制,这是历史事实所证明的。实行郡县制是秦始皇加强中央集权的重要措施,郡县长官都由中央任命,所以有利于中央对地方的控制。

规范解答 B

解题回顾 此题关键掌握概念。郡县制是我国古代重要制度,此题从不同角度评价郡县制,要求学生全面把握这个概念,做出正确判断。也可以借助此题,重新认识郡县制,在练习中加强理解和运用历史知识,是学习中常见的方法。

例3 秦始皇加强中央集权的有关经济方面的政策措施包括:①统一度量衡;②统一货币;③统一文字;④统一车轨、驰道;⑤修筑长城 ()

- A. ①②③④⑤
- B. ①②④
- C. ②④⑤
- D. ①③④

思路点拨 注意“经济方面”的政策措施。统一文字是文化措施,修筑长城是为了抵御匈奴,属于民族关系方面的措施。其余各项都有利于经济的发展。

规范解答 B

解题思路 此题带有多种选择,这种类型题考试中经常见到,回答这类问题要多观察,一般情况下,选项本身会提供一些有效信息。例如,你认定⑤修筑长城不正确,那么选项中带⑤的都可以排除,剩下两个选项再用这种方法排除一个,得出正确答案。注意,最后一定要检验一下你的选项,比如,你认定①②肯定正确,那么在你最后选出的选项中一定要有①②。还有一种排序题,也有一定技巧,请看下面一道题。

例4 排列下列历史事件的先后顺序①秦灭六国②统一度量衡、货币、文字③推行分封制④问鼎中原 ()

A. ③④①② B. ④③②① C. ①②③④ D. ②①④③

思路点拨

西周初年推行分封制;春秋时期楚王问鼎中原;公元前221年秦灭六国完成统一;统一后,秦始皇统一度量衡、货币、文字。

规范解答 A

解题思路

此题关键掌握事件的时间,如果有一件事情不能明确时间,这时需要一定的答题技巧。例如,首尾选项,明确最早或最晚事件的时间,做出判断;也可以排列出知道那几件事的顺序,然后再到选项中查找符合要求的,排除干扰项,做出正确判断。方法很多,同学们在学习中一定要注意积累。

互动平台

一、认识并理解专制主义中央集权制

专制主义中央集权制度应当分成专制主义与中央集权两个概念来理解,同时又要注意二者之间的联系。

专制主义:是与民主政体相对立的概念,指一个人或少数几个人独裁的政权组织形式,体现在帝位终身制和皇位世袭制上,其主要特征是皇帝个人的专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策到行使军政、财政大权都具有独断性和随意性。

中央集权:是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事方面没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央。

二者之间的联系:①地方和中央都必须服从皇帝一人。②专制主义皇权加强时,往往是中央集权比较有效时,专制主义皇权削弱时,往往也是中央集权不力时。

二、我们知道的万里长城

这一名称,虽始于秦朝,但公元前7世纪左右,已出现了长城。战国时期,各国为互相防御所修起的长城布满了我国黄河、长江流域的广大地区。秦统一以后,大部分被拆毁。始皇三十三年(公元前214年),派蒙恬将军带30万人北伐匈奴,将黄河之南的土地分为44县,修筑长城。蒙恬利用地形,沿黄河、阴山设立亭障要塞,北面和东面沿赵、燕的旧长城,西面利用秦昭王的旧长城,连接起来,修成了西起临洮[táo 桃](今甘肃南部洮河边),东到辽东,绵延万余里的长

城。这条秦长城,在今天的长城以北很远的地方,是用夯土的办法筑成的。汉武帝时,又建成了一千多公里长的河西长城,与秦长城相加,从敦煌到辽东五千多公里。武帝以后,昭帝、宣帝继续筑城,最后修起一条西起新疆、东到黑龙江北岸、全长近二万里的长城。沿途城堡相连,烽火相望,丝绸之路中有一半路程就沿着这条长城。

不过我们今天看到的长城,主要是在明代修建的。为了抵抗北方的鞑靼和东北的女真,明朝二百多年间几乎没有停止过长城的修筑和巩固长城的防务,大规模的施工前后共计达18次之多。明长城全长六千多公里,东起鸭绿江,西达嘉峪关。重要的地段,都用砖石垒砌。居庸关、山海关、雁门关一带还修筑了好几重城墙。现存明长城中保存最好的是北京八达岭居庸关。这里有一座完整的关城,两侧长城的墙基宽约6.5米。墙顶铺砌三四层城砖,表层再加方砖。外侧还用砖砌起两米高的垛口,每个垛口上部有瞭望口,下有射洞,可射击敌人。墙面上还设有排水沟和吐水嘴。由于这里是京城北边的重要屏障,工程要求特别严格,城墙非常坚固,自古被称为“天险”。此外,长城两端的山海关和嘉峪关都号称“天下第一关”,均为明代创建,至今保持完好,也是重要的名胜。

达标演练

一、选择题

- 秦能够灭掉六国、统一全国的主要原因是 ()
A. 人民饱受战争之苦,渴望统一安定
B. 商鞅变法,秦国势力日益强盛
C. 用人制度健全,人才辈出
D. 六国统治者代表着腐朽落后的势力
- 秦的中央官制中,“兼理国家监察事务”职权的是 ()
A. 御史大夫 B. 丞相 C. 太尉 D. 廷尉
- 关于秦朝“三公”的说法,不实之处是 ()
A. “三公”指丞相、御史大夫、太尉
B. 丞相地位最高,御史权重,太尉不常设
C. 在地位、职责和权力方面,三者处于相互牵制的状态
D. “三公”主要任务是治理民众,维护皇权
- 灵渠沟通了 ()
A. 长江流域和淮河流域
B. 淮河流域和黄河流域
C. 长江流域和珠江流域
D. 淮河流域和珠江流域
- 秦建立的专制主义中央集权制度的本质特征是 ()
A. 改王为皇帝 B. 建立中央官制
C. 实行郡县制 D. 皇权至高无上

二、材料解析题

6. 阅读下列摘自《史记·秦始皇本纪》的三则材料:

材料一:公元前221年秦王嬴政统一六国以后,下的第一道重要诏令是“议帝号”。……秦王……提出……号曰“皇

帝”。他还采纳了群臣关于皇帝“命为制，令为诏，天子自称曰：‘朕’”的建议。

材料二：“天下之事无小大，皆决于上”、“丞相诸大臣皆受成事，倚办于上”。

材料三：秦代以前，玺并非最高统治者所专有。春秋战国时，卿大夫及地方官吏的印章均可称玺。至秦代，则是“天子独以印称玺，又独以玉，群臣莫敢用”。据载，秦朝的传国玉玺其文为“受命于天，既寿永昌”。

请回答：

(1)从材料一、三，你能得出什么认识？

(2)根据材料二，说明了什么？

(3)概括皇帝制度的基本特征及其本质？

能力提升

一、选择题

7. 皇帝的命令称“制”或“诏”，其目的不是为了 ()
 - A. 维护皇帝的尊严
 - B. 加强对全国的统治
 - C. 强调皇帝与众不同
 - D. 增强皇帝在人们心目中的神圣感
8. 秦朝为加强对地方的管辖采取的措施是 ()
 - A. 实行郡县制，设立郡守县令
 - B. 设立“九卿”，掌管地方各项政务
 - C. 颁布全国通行的秦律，刑法严酷
 - D. 修建由都城通达各地的驰道，便于管理
9. 秦朝的郡县制开辟了中国行政区划的先河，下列关于郡守县令的不正确表述是 ()
 - A. 地方行政长官
 - B. 由朝廷任命
 - C. 可以在辖区内铸造钱币
 - D. 皇帝加强对全国各地权力控制的工具
10. 专制主义中央集权的政治制度不包括以下哪一项内容 ()
 - A. 皇帝制度
 - B. 在中央实行“三公九卿”制

C. 在地方实行“郡县制”

D. 宗法制

11. 关于秦中央集权制的作用和影响的叙述，不正确的是 ()
 - A. 增强国力，开拓疆域
 - B. 奠定了中国封建社会政治制度的基本格局
 - C. 为历代王朝所沿用
 - D. 是导致秦朝灭亡的根本原因

二、问答题

12. 秦统一后，关于实行分封制还是郡县制，朝廷经过了两次辩论，最后选择了郡县制。请结合所学知识，比较分封制和郡县制的不同之处？

拓展创新

一、选择题

13. 关于郡县制的说法不正确的是 ()
 - A. 郡是中央政府以下最高一级地方行政机构
 - B. 县的长官称县令或县长，由朝廷任命
 - C. 郡县制开创于秦朝，对后世影响深远，开辟了中国行政区划的先河
 - D. 皇帝加强对全国各地权力控制的工具
14. 关于专制主义中央集权制的说法不正确的是 ()
 - A. 专制主义和中央集权是从不同角度出发的两个概念
 - B. 专制主义中央集权制在封建社会前期主要发挥积极作用
 - C. 专制主义中央集权制与自给自足的自然经济相辅相成
 - D. 专制主义中央集权制是贯穿于中国古代的重要政治制度

二、问答题

15. 秦统一后，关于实行分封制还是郡县制，朝廷经过了两次辩论。秦始皇最终采用了什么制度？为什么？如果你是当时的一名辩手，你会坚持什么观点？为什么？

第三课 从汉至元政治制度的演变

课标导航

1. 列举从汉至元政治制度演变的史实
2. 说明中国古代政治制度的特点

自学引领

本节课的内容结构,主要从两个方面论述了从汉至元政治制度的历史演变过程,一是中央政治制度,二是地方政治制度。在每一方面问题的论述中,又以时间为线索,分别论述了两汉时期、魏晋南北朝时期、隋唐时期、宋、元朝等在中央和地方政治制度演变过程中采取的措施,建议学生在阅读中注意以下几个问题:

- 一、从汉至元中央政治制度经过了怎样的演变过程?
- 二、从汉至元地方政治制度经过了怎样的演变过程?
- 三、从汉至元政治制度演变的结果如何?

要点探究

一、本课重点如下:

1. 两汉时期的“中朝”和“外朝”
2. 隋唐时期的三省六部制
3. 元朝的行省制

二、本课难点如下:

1. 从汉至元中央政治制度经过了怎样的演变过程?体现了怎样的明显特点?

演变过程:皇帝制度;汉朝时“中朝”与“外朝”的形成;三省六部制的逐步形成和不断发展完善;宋朝“二府”、三司削弱相权;元朝加强皇权方面的新发展,中书省和枢密院、宣政院。

明显特点:专制主义不断加强,指君权和相权的关系上,皇帝制度不断加强,相权由一人掌握(汉朝)到几人掌握(唐朝),再到机构的分别掌握(宋朝),体现了不断削弱的过程。在君权与相权这对矛盾中,君权始终处于主导地位,相权却处在不断被削弱的过程中。

2. 从汉至元地方政治制度经过了怎样的演变过程?体现了怎样的明显特点?

演变过程:郡、国并行制;州县两级制;州、道等观察区的设立;宋朝削弱地方节度使权利的措施;元朝的行省制度及其作用。

明显特点:中央集权不断加强,指在中央与地方政权的关系中,中央严格控制地方政权,地方政权不允许有独立的行政体系存在。

例题精析

- 例1 唐朝三省工作的运行程序是 ()

- A. 尚书—中书—门下
- B. 中书—尚书—门下
- C. 中书—门下—尚书

D. 门下—尚书—中书

思路点拨 中书草拟和颁布的皇帝诏令,经过门下审核,最后尚书省去执行。

规范解答 C

解题回顾 此题关键掌握三省的职能,理解他们工作的程序。

- 例2 下列机构设置的目的最相近的组合是 ()

- A. 参知政事和三司
- B. 宣政院和礼部
- C. 宣政院和宣慰司
- D. 枢密院和吏部

思路点拨 上述机构虽然都是为加强专制主义中央集权而设置的,但还有细微差别。参知政事和三司都是宋朝为分割宰相的权力而设置的机构,目的最相近。最容易选错的是宣政院和宣慰司,它们都是管理少数民族的机构,职能相近。

规范解答 A

解题回顾 此题关键掌握每个机构,反复比较,选出最佳答案。同学们做题时还应培养自己这个能力:揣摩要考查的知识点和出题者的意图,做到知己知彼、百战不殆。

- 例3 下列政治制度被后世采用或沿袭的是:①汉代的皇帝制度;②隋唐的三省六部制度;③宋的“二府”制度;④元的行省制度 ()

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③

思路点拨 “二府”不是制度,是宋朝的两个机构,所以不合题意。其他内容均属正确选项。

规范解答 A

解题回顾 此题关键熟悉教材,除③,其他政策教材都提到被后世采用或沿袭的字样。在这里需要说明的是,做题时要依据教材,“以本为本”,不能自己想当然。中学阶段,我们的考试不可能跳出或超越教材,否则就无法进行评价了。当然专门考查创新思维的试题除外,目前这种类型的试题很少。

- 例4 从汉至元政治制度演变最突出的特点是 ()

- A. 专制主义不断加强
- B. 中央集权不断加强
- C. 皇权不断加强
- D. 专制主义中央集权不断加强

思路点拨 专制主义说的是君权和相权的关系,表现在中央政治制度的特点上,专制主义不断加强,或者说,皇权不断加强。中央集权说的是中央和地方的关系,表现在地方政治制度的特点上,中央集权不断加强。总体说政治制度的

特点,既包括中央又包括地方,所以,专制主义中央集权不断加强。

规范解答 D

解题思路 此题关键正确理解“专制主义中央集权”这个概念。这个概念可以变换形式经常考,学生一定注意,正确理解、正确运用。

互动平台

一、汉初的郡国并行

秦统一后,在全国推行郡县制,西汉承袭了这种制度。西汉与秦地方区划不同的是,在推行郡县制的同时又推行封国制。这种郡国并行制又称郡国制。楚汉战争时,刘邦迫于形势,分封7个异姓王,他们领地很广,握有重兵,有“震主之威”,严重威胁着中央政权。于是,后来刘邦剪除异姓王,分封“同姓王”。此后王国数量不断增加。文帝时,“同姓王”势力迅速扩大,严重影响着中央集权和国家统一。西汉王国问题最终是如何解决的?一是景帝采纳了御史大夫晁错的“削藩”建议,加强了朝廷对封国的控制。二是武帝采纳主父偃的建议,实行“推恩令”分化王国力量。三是武帝又颁布“附益法”,以限制中央朝臣与诸侯王的联系。从此,王、侯不得过问政事,封土而不治民,才最终解决了封国问题。封国名义上虽然还存在,但已名存实亡。郡国并存,不仅不利于国家统一管理,而且有分裂危险,这是历史的教训。

二、唐朝藩镇割据

唐中叶以后,部分地方军政长官据地自雄,不服从朝廷命令的政治局面。唐代宗广德元年(763),接受了一批安史部将投降,并同意他们就地担任节度使:李怀仙为幽州(今北京西南)卢龙节度使,驻幽州;李宝臣为成德节度使,驻恒州(今河北正定);田承嗣为魏博节度使,驻魏州(今河北大名东南)。唐朝的“藩镇割据”从此开始。唐玄宗在位(712~756)时期,为防止周边各族进犯,大量扩充防戍军镇,设立节度使,赋予军事统领、财政支配及监察等权力,共设九个节度使和一个经略使。在这种畸形局面之下,爆发了安史之乱。安禄山就是凭借着在北方长城一线守边,身兼范阳、平卢、河东三镇节度使而发动叛乱的。安史之乱平息后,其党羽纷纷投降唐朝,朝廷无力彻底消灭这些势力,便以赏功为名,授以节度使称号。除著名的“河北三镇”外,当时唐朝内地的许多节度使也各占一方,对抗朝廷,成为割据势力。他们在辖区内任意扩充军队、委派官吏、征收赋税。节度使的职位常常父子继,或由部将承袭。这些割据势力利用手中的兵权、财权,威胁朝廷,甚至起兵反叛。藩镇割据的局面一直延续到唐朝灭亡以后。

达标演练

一、选择题

1. 西汉时期形成的“中朝”的主要职能是 ()
A. 决策机构 B. 执行结构
C. 行政机构 D. 军事机构

2. 宋元时期,枢密院掌管 ()

A. 行政机构 B. 军事机构
C. 财政机构 D. 司法机构

3. 汉武帝后期,在郡县制基础上,增设 ()

A. 州 B. 道 C. 路 D. 省

4. 地方行政区划为两级制的朝代是 ()

A. 汉朝 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 宋朝

5. 关于元朝行省制的说法,正确的是 ()

A. 中书省——最高行政机关,领六部,行使宰相职权
B. 枢密院——最高军事机关
C. 宣政院——统领宗教事务和管辖西藏地区
D. 行省制度是地方行政制度,是中国省制的开端

二、问答题

6. 两汉时期,政治制度基本上沿袭秦朝制度,史称“汉承秦制”,试举两例说明。

能力提升

一、选择题

7. 西汉时期,以丞相为首由三公九卿组成的机构,演化为执行机构,称为 ()

A. 中朝 B. 外朝 C. 中书 D. 尚书

8. 下列关于三省六部制的叙述,不正确的是 ()

A. 三省六部制是中国古代政治制度的重大创造,隋唐以后的历朝基本沿袭这种制度
B. 三省的长官都是宰相
C. 三省是中央机构,六部是地方机构
D. 三省合作,互相牵制和监督,保证了君权的独尊

9. 汉武帝后期,增设一级地方行政机构的最高长官称为 ()

A. 太守 B. 枢密使
C. 刺史 D. 平章政事

10. 唐朝后期,出现藩镇割据的直接原因是 ()

A. 设置10道 B. 设置节度使
C. 设置参知政事 D. 设置平章政事

11. 元朝设置的管理边远民族地区的机构是 ()

A. 宣慰司 B. 枢密院 C. 宣政院 D. 行省

二、问答题

12. 结合所学知识,谈谈从汉至元政治制度演变的特点有哪些?

拓展创新

一、选择题

13. 我国封建社会实行专制主义中央集权制度的决定因素是 ()
- A. 统治阶级的欲望
B. 地主阶级的要求
C. 封建小农经济
D. 法家思想的启示
14. 我国古代自秦汉以来中央和地方官制演变的基本趋势是:①削弱地方加强中央;②削弱相权加强君权;③对边疆地区的管辖和治理日趋严密;④逐渐强化对地方官吏的控制和监视 ()
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ①②④

二、材料解析题

15. 阅读下列材料:

材料一:晁错说上闻:“昔高帝初定天下,昆弟少,诸子弱,大封同姓……今削之亦反,不削之亦反。削之,其反亟,祸小;不削,反迟,祸大。”

——《史记·吴王濞列传》

材料二:“古者诸侯地不过百里,强弱只形易制。今诸侯或连城数十,地方千里……今以法割削,则逆节萌生,前日晁

错是也。……愿陛下令诸侯得推恩分子弟以地,彼人人喜得所愿;上以德施,实为其国,必稍自弱矣。”

——《汉书·主父偃传》

请回答:

(1)上述两则材料反映了西汉什么社会问题?

(2)当时西汉的地方行政制度是什么?

(3)比较晁错的建议与主父偃的建议有何异同?

第四课 明清君主专制的加强

课标导航

1. 了解明朝内阁制、清朝军机处设置等史实
2. 认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响

自学引领

本节课主要讲述明清时期的政治制度,由“宰相制度的废除”、“内阁的创立”和“君主专制制度的顶峰”三部分组成,建议学生在阅读中注意以下几个问题:

一、明太祖为什么要对政治体制进行改革?采取了哪些措施?作用怎样?

二、概括创立内阁的原因、内阁制度的形成、内阁的发展、内阁的性质。

三、清朝是如何加强皇权的?皇权的加强有何消极影响?

要点探究

一、本课重点如下:

1. 宰相制度的废除
2. 内阁的设置
3. 军机处的设置

二、本课难点如下:

1. 明太祖为什么要废除宰相,设置内阁?宰相制和内阁制的主要区别是什么?

宰相制度妨碍皇权的高度集中。明太祖为巩固统治。

借胡惟庸案废除丞相制度。为减轻皇帝沉重政务负担设立内阁,协助皇帝处理政务。

区别:在宰相制下,宰相被制度赋予决策大权,其地位十分巩固。但内阁只是皇帝侍从咨询机构,本身并无决策权。虽有内阁大学士大权在握的现象发生,但其权力并不来自于制度及其职位,而是来自于最高统治者的个人支持与信任。一旦失宠,其地位便会一落千丈。因此,尽管有人认为明代的首辅即变相重设的宰相,但其权力与前代宰相已不可同日而语,更谈不上制约皇权。

另外,明朝的内阁制与西方近代内阁制有本质不同。西方近代内阁是政治民主监督机制,有助于防止专制独裁。

2. 为什么说清朝军机处的设置,使君主专制制度发展到了顶峰?

雍正皇帝时,在宫内设置军机处,由皇帝挑选亲信的满汉官员充任军机大臣。皇帝每日召见军机大臣,商议军国大事。军机大臣拟写成文,经皇帝审批后,再传达给中央各部和地方官员去执行。也就是说,军国大事完全由皇帝裁决,军机大臣的作用只是上传下达,这样,全国的军政大权就完全集中到皇帝手中,君主专制制度发展到了顶峰。

3. 明清时期,君主专制的加强对中国社会产生了什么影响?

积极影响:有利于多民族国家的统一和巩固,社会安定,经济发展和文化繁荣。消极影响:皇权的极度膨胀,成为阻碍社会进步的重要因素。