



■ ■ ■ SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE XILIE ■ ■ ■

思想政治理论课系列

中国马克思主义 概 论

肖 巍 主编

復旦大學 出版社

博学·思想政治理论课系列

SIXIANG ZHENGZHI LILUNKE XILIE ■ ■ ■

ISBN 7-309-04668-4



9 787309 046687 >

A·16 定价：34.00元

□ 责任编辑 陈士强
□ 装帧设计 马晓霞



《中国共产党章程》规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

中国共产党是马克思主义政党

中国马克思主义 概论

（第二版）

北京理工大学出版社



思想政治理论课系列

中国马克思主义 概论

肖 巍 主编

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国马克思主义概论/肖巍主编. —上海:复旦大学出版社,
2005.9

ISBN 7-309-04668-4

I. 中… II. 肖… III. 马克思主义-概论 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 095545 号

中国马克思主义概论

肖 巍 主编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65642857(门市零售)

86-21-65118853(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 陈士强

总 编 辑 高若海

出 品 人 贺圣遂

印 刷 上海肖华印务有限公司

开 本 787×960 1/16

印 张 20.5 插页 2

字 数 346 千

版 次 2006 年 2 月第一版第二次印刷

印 数 5 101—9 200

书 号 ISBN 7-309-04668-4/A·16

定 价 34.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

A large, faint watermark of the Fudan University seal is centered on the page. The seal is circular, featuring the university's name in Chinese characters '復旦大學' at the top and '1905' at the bottom. In the center of the seal is a large, stylized character '博' (Bo), which is also the title of the book. The seal is surrounded by a decorative border.

“博学而笃志，切问而近思。”

(《论语》)

博晓古今，可立一家之说；
学贯中西，或成经国之才。

复旦博学 · 复旦博学 · 复旦博学 · 复旦博学 · 复旦博学 · 复旦博学

内 容 提 要

一部中国共产党领导中国人民走向现代化的历史，也是一部马克思主义中国化的历史，中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际、时代特征相结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，它们一脉相承，又具有鲜明的特点，是马克思主义中国化进程中的里程碑。正是在中国化的马克思主义指导下，中国的民主革命从胜利走向了胜利，中国特色的社会主义建设取得了举世瞩目的成就。本书全景式地考察了中国革命、建设和改革的历程，详尽论述了马克思主义中国化的两次重大飞跃和中国化的马克思主义三大理论成果，可以作为《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程的教学用书与相关课程的参考书。

本书编写人员 (以篇目为序)

肖 魏 (导论)

杨宏雨 (第一章)

司徒琪蕙 (第二章)

杜艳华 (第三章)

钱玉莉 (第四章、第十章)

陈华杰 (第五章、第十一章)

胡承统 (第六章)

胡志辉 (第七章)

朱小慧 (第八章)

钱箭星 (第九章)

郎秀云 (第十二章)

思想政治理论课系列教材

序

秦绍德

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(2004年第16号文件),是新形势下指导大学生思想政治教育的一个行动纲领。这个《意见》总揽全局,立意高远,充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央对当代大学生思想政治教育的高度重视和对大学生健康成长的殷切希望;这个《意见》所阐述的加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务、工作重点和主要方法,具有很强的针对性和操作性。《意见》作为一个行动纲领,为我们进一步加强大学生的思想政治教育提供了良好的契机。因此,深入学习好、领会好、贯彻落实好16号文件精神,牢固树立“育人为本、德育为先”的观念,把人才培养作为根本任务,切实增强大学生思想政治教育工作的责任感、紧迫感和使命感,是我们当前工作中的重中之重。

青年,寄托着国家和民族的未来,只有赢得青年,才能赢得未来。胡锦涛同志指出:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”大学生是青年中的佼佼者,是祖国十分宝贵的人才资源。大学生的成长,牵动着大家长的心,涉及千家万户的希望,关系到广大人民群众的根本利益,更关系到党和国家的前途和命运,关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现。

正如《意见》所指出的,加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于

全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。为此,我们要按照全面建设小康社会、推进现代化建设对高素质人才的要求,不断提高大学生的思想政治素质,促进大学生全面发展。要遵循大学生成长成才规律和教育规律,使思想政治教育与学生学习生活相结合,与教学、管理、服务工作相衔接,与知识传授相统一。要坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,要根据新形势新任务的要求,创新内容、创新形式、创新手段、创新机制,不断提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

高校的思想政理论课是加强大学生思想政治教育的重要环节,发挥着思想政治教育的主渠道作用。全面加强思想政理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设,切实改革教学内容,改进教学方法,改善教学手段,是加强思想政理论课建设的关键。尽管思想政理论课负有特殊的功能和使命,但是各门课程均应在踏踏实实的科学研究基础上,建立起比较稳定的课程名称和课程体系,而且这个课程体系应充分体现时代性、把握规律性、富于创造性。只要我们不断探索,持之以恒,就一定能使思想政理论课有明显的改进。

按照《意见》的要求,我们对本校思想政理论课的建设与教学进行了广泛的调查研究,提出了加强和改进思想政理论课教学的一系列举措和方案,近年内将逐步推出的“思想政理论课系列教材”就是教材建设的一个重要组成部分。作为编写这套教材的基本出发点,我们致力于充分体现马克思主义中国化的最新理论成果,致力于体现马克思主义的基本原理和基本方法论,用科学理论武装大学生,用优秀文化培育大学生。

当然,教材的面世仅仅是思想政理论课教学的一个方面,重要的还是要通过教学的多重环节,通过教师们的积极作为,努力将教材的内容传授给广大的青年大学生。相对来说,这方面的任务则更为艰巨。

目 录

导 言	1
“马克思主义中国化”与“中国化的马克思主义”	1
中国化马克思主义的历程	5
中国化马克思主义的主要启示	13
第一章 马克思主义进中国	21
一、先驱者的足迹	21
苦难的中国	21
从林则徐到孙中山	22
二、马克思主义的传播	26
马克思主义传入中国	27
新文化运动的兴起	28
十月革命的巨大感召	30
三、开天辟地大事变	32
中国无产阶级和早期劳工运动	32
五四运动的契机	33
中国共产党的诞生	35
【大事记】	37
【文献选读】	39
第二章 中国革命：性质、力量与道路	44
一、中国革命的性质	44
“最低纲领”与“最高纲领”	45
“两次革命论”与“一次革命论”	46

“旧民主主义革命”与“新民主主义革命”	48
二、“唤起工农千百万”	50
农民阶级是“人民大众”的主力	51
团结一切可以团结的力量	53
三、夺取革命胜利的三大法宝	54
统一战线是策略	55
武装斗争是手段	56
党的建设是保证	58
【大事记】	60
【文献选读】	63
 第三章 毛泽东思想的伟大旗帜	68
一、毛泽东思想的形成	68
马克思主义必须与中国革命实际相结合	69
毛泽东思想在同教条主义的斗争中形成	70
毛泽东思想是马克思主义民族化的典型	74
二、集体智慧铸就的伟大旗帜	75
毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶	76
毛泽东思想是中国共产党的旗帜	77
三、“实事求是”：毛泽东思想的精髓	79
“实事求是”的含义	79
实事求是毛泽东思想的“精髓”	81
实事求是赋予了毛泽东思想永恒的生命力	83
【大事记】	84
【文献选读】	87
 第四章 从新民主主义到社会主义	92
一、“新民主主义社会”的提出	92
建立社会主义的标准	93
近代中国的基本国情	94
新民主主义社会之“新”	95
二、新民主主义社会的蓝图	97
新民主主义社会的政治	97

新民主主义社会的经济	98
新民主主义社会的文化	99
向社会主义过渡的“变奏”	100
三、进入社会主义大门	102
过渡时期总路线	103
中国式的社会主义改造道路	104
实际上进入了社会主义初级阶段	106
【大事记】	107
【文献选读】	110
第五章 建设中国特色的社会主义	115
一、艰难的探索	115
探索中国的社会主义道路	115
“一万年太久,只争朝夕”	117
二、拨乱反正,走出新路	119
重新确立党的思想路线	119
正确评价毛泽东和毛泽东思想	120
“建设有中国特色的社会主义”	122
三、社会主义本质和初级阶段	123
社会主义本质的新概括	123
社会主义初级阶段的准确定位	126
四、坚持“一个中心,两个基本点”不动摇	128
“一个中心,两个基本点”的基本路线	128
改革开放是决定中国命运的一招	130
社会主义初级阶段的基本纲领	132
【大事记】	134
【文献选读】	137
第六章 社会主义与市场经济:从对立到融合	143
一、计划经济之辨	143
计划经济的功绩	144
计划经济的弊端	146
二、“社会主义也可以搞市场经济”	148

“社会主义市场经济”的提出	148
建立社会主义市场经济体制	150
经济体制改革的复杂性和艰巨性	152
三、社会主义市场经济是“好的”市场经济	153
“好的”市场经济	154
进一步完善社会主义市场经济体制	156
【大事记】	159
【文献选读】	162
第七章 中国特色社会主义的民主政治	167
一、中国人民站起来了	167
民主的追求	168
“我们实行人民民主专政”	169
国体与政体	171
二、改革,包括政治体制的改革	173
“没有民主就没有社会主义”	173
党和国家领导制度的改革	175
坚持“四项基本原则”	178
三、大力推进社会主义政治文明	179
“建设有中国特色社会主义的政治”	180
依法治国,建设社会主义法治国家	181
党的领导、人民当家作主和依法治国的统一	182
【大事记】	185
【文献选读】	187
第八章 社会主义精神文明与先进文化建设	193
一、民族的、科学的、大众的新民主主义文化	193
新文化运动	194
新民主主义的文化	195
二、“两个文明一起抓”	199
两手抓,两手都要硬	199
建设社会主义精神文明	201
社会主义精神文明理论的主要内容	202

三、建设和发展中国特色的社会主义文化	204
社会主义文化建设的战略意义与根本任务	205
社会主义文化建设的基本内容	207
发展和繁荣社会主义先进文化	208
【大事记】	210
【文献选读】	212
第九章 独立自主的中国外交路线	218
一、从“一边倒”到“一条线”	218
站在社会主义一边	219
和平共处五项原则与反帝反修	220
建立最广泛的国际统一战线	221
二、改革开放时期的外交路线	222
时代主题的变换	223
独立自主外交新战略	224
多边外交, 打开对外关系新局面	226
三、维护世界和平, 促进共同发展	227
世界多极化与国际关系民主化	227
倡导新安全观, 反对一切形式的恐怖主义	230
以负责任的大国姿态积极参与国际事务	232
【大事记】	234
【文献选读】	237
第十章 推进祖国统一大业	243
一、历史的难题	243
帝国主义侵略和国内战争之遗留	243
第一套解决方案	244
第二套解决方案	245
二、“一国两制”的构想和实践	247
“一国两制”构想的提出	247
“一国两制”构想的内涵	250
“一国两制”构想的成功实践	251
三、祖国统一一定要实现	253

中央政府的诚意	254
遏制“台独”分裂,促进和平统一	255
【大事记】	258
【文献选读】	261
第十一章 执政兴国的坚强保证	267
一、“我们决不当李自成”	267
两个务必,防止腐化	268
执政党的建设提上议事日程	269
以阶级斗争为纲的失误	270
二、坚持党的领导必须改善党的领导	271
开创新时期党建工程	271
反腐倡廉,从严治党	273
三、始终做到“三个代表”	274
执政党的新要求	275
“三个代表”是立党之本、执政之基、力量之源	276
两大历史性课题	278
四、加强党的执政能力建设	279
【大事记】	283
【文献选读】	287
第十二章 中国式现代化:目标与途径	292
一、中国现代化的曲折探索	292
两步走,实现“四个现代化”	293
艰辛探索的经验和教训	293
二、分三步走,建设中国式的现代化	296
我们要实现的是中国式的现代化	297
“三步走”战略	297
三、全面建设小康社会的宏伟蓝图	300
“全面建设小康社会”	300
走新型工业化道路	301
实施科教兴国战略	302
走可持续发展之路	303

促进区域经济协调发展	304
四、科学发展观与中国和平崛起	305
科学发展观的提出	305
和平崛起,实现中华民族的伟大复兴	307
【大事记】	309
【文献选读】	311