



中国中学生
英语语法

ZHONGGUO
ZHONGXUESHENG
YINGYUYUFA
DAQUAN

大全

任关根主编

上海遠東出版社
SHANGHAI FAR EAST PUBLISHERS



真正 的远东大全系列

●1991年1月，上海远东出版社创立大全品牌

大全系列总销量已逾1000万册

ISBN 7-80661-017-0



9 787806 610176 >

ISBN7-80661-017-0

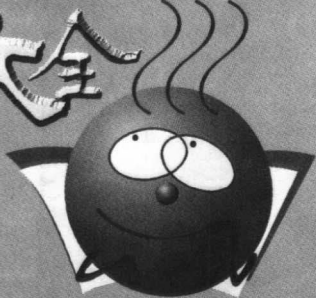
H·2 定价:12.80元

ZHONGGUO
ZHONGXUESHENG
YINGYUYUFA
DAQUAN

任关根 主编

中国中学生
英语语法

大全



上海远东出版社
SHANGHAI FAR EAST PUBLISHERS

中国中学生英语语法大全

主 编/ 任关根

责任编辑/ 薛金印

装帧设计/ 戚亮轩

版式设计/ 李如琬

责任制作/ 晏恒全

责任校对/ 吴明泉

出 版/ 上海远东出版社

(200233) 中国上海市冠生园路 393 号

发 行/ 新华书店 上海发行所

上海远东出版社

排 版/ 上海希望电脑排印中心

印 刷/ 上海望新印刷厂

装 订/ 上海望新印刷厂

版 次/ 2000 年 8 月第 1 版

印 次/ 2000 年 8 月第 1 次印刷

开 本/ 787 × 1092 1/32

字 数/ 250 千字

印 张/ 11.5

印 数/ 1—11000

ISBN 7-80661-017-0

H·2 定价: 12.80 元

前 言

中国中学生学习英语的目的应该是什么？是比较系统地学习一套英语语法规则，还是基本学会运用英语去进行一般的口头和书面的交际？答案应该是后者，但问题是如何才能基本学会运用英语去进行一般的口头和书面的交际呢？

现行的中学英语教材为了使学生能获得英语基础知识和“为交际初步运用英语的能力”，不再是单纯以语法项目为主要脉络来组织和安排教学内容，而是根据中学生的生理和心理特点，根据他们的兴趣和需要，把语言功能、意念和结构有机地结合起来安排教学，这样的安排有利于培养学生听、说、读、写的的能力。但根据中国的国情，广大的中学生们大部分已经度过了所谓的“语言青春期”，再加上我国的英语教学目前还处于比较困难的境地（如班级人数太多，英语学习的内外部环境尚不如人意，部分地区师资水平还不够高等等），大部分学生在英语学习上还得不到非常足够的语言实践量，所以学生的英语交际活动还需要英语语法的支持才能比较好地完成。现行英语教材的语法教学是通过大量的实际例子来进行的，这种教学法有很大的特殊性，因此，学生必须进行归纳，以求掌握正确的语言使用规则。另外，由于中西方语言在结构上有着很大的差异，光靠归纳还不行，这就需要学习一定的语法知识。为学语法而学语法不行，不学语法同样也不行，所以英语语法学习必须和语言实践活动结合起来。为了帮助学生圆满地完成中学英语的学习任

务,我们根据现行的中学英语教学大纲和教材的要求编写了《中国中学生英语语法大全》。由于本书对教材有很强的针对性和同步性,所以本书可以用作每个单元学习后的复习材料,也可以用作预习新课时的参考资料,还可以帮助学生归纳、复习中学阶段的全部语法内容。本书除可供中学生学习及中学英语教师教学时参考外,也可供具有相当英语水平的有关人士使用。

编写本书旨在为广大中学生朋友和中学英语教师提供一些方便,但由于我们水平有限,疏漏之处在所难免,敬请读者不吝指正。

编 者

2000年2月

目 录

第一章 概 述

第二章 词 法

一、名词	3
1. 概说	3
2. 名词的分类	3
3. 名词的单复数	6
4. 名词的所有格	12
5. 名词定语和复合名词	16
二、冠词	20
1. 不定冠词的用法	21
2. 定冠词的用法	23
3. 零冠词	25
三、代词	35
1. 代词的分类	35
2. 人称代词	35
3. 物主代词	38
4. 反身代词	39
5. 相互代词	40
6. 指示代词	40

7. 疑问代词	42
8. 关系代词和连接代词	44
9. 不定代词	48
10. 代词 it	52
四、数词	65
1. 数词的分类	65
2. 基数词	65
3. 序数词	67
4. 分数词	69
5. 日期、年份、时刻、编号	70
6. 常用数学符号及算式	71
五、形容词	74
1. 形容词的用法	74
2. 形容词的比较级和最高级	76
3. 名词化的形容词	79
4. 形容词的位置	80
5. 某些带有形容词结构的用法	81
6. 避免形容词与其形状相似的词之间的误用	82
六、动词	87
1. 动词的分类	87
2. 及物动词和不及物动词	90
3. 动词的变化形式	91
4. 谓语动词和非谓语动词	94
七、动词与动词词组	105
1. 容易用错的动词	105
2. 情态动词	106

3. 动词和介词的固定搭配	112
4. 动词短语	113
5. 三词动词	114
6. 成语动词	115
八、动词的时态	122
1. 概说	122
2. 一般现在时	123
3. 一般过去时	126
4. 现在进行时	130
5. 过去进行时	134
6. 一般将来时	137
7. 过去将来时	143
8. 现在完成时	144
9. 过去完成时	149
九、动词的语态	153
1. 主动语态	153
2. 被动语态	153
3. 被动语态的构成	154
4. 被动语态的用法	155
5. 主动语态变为被动语态的方法	156
6. 被动语态和系表结构	157
十、动词的语气	165
1. 语气的种类	165
2. 虚拟语气的应用	166
十一、副词	179
1. 副词的几种形式	179

2. 副词的分类	180
3. 副词在句子中的作用	181
4. 副词在句子中的位置	183
5. 副词的比较级和最高级	188
十二、介词	192
1. 介词的分类	192
2. 常用介词的意义及用法	192
3. 介词和其他词的固定搭配	204
4. 介词的宾语	205
5. 介词短语的用法	207
十三、连词	213
1. 并列连词	213
2. 从属连词	216
3. 容易用错的连词	216
十四、感叹词	221
1. 概说	221
2. 常用感叹词(感叹语)用法	221
十五、构词法	224
1. 概说	224
2. 合成	224
3. 派生	227
4. 转化	231
5. 其他构词法	233

第三章 句 法

一、句子和句子成分	239
-----------------	-----

1. 概说	239
2. 主语	239
3. 谓语	240
4. 表语	241
5. 宾语	243
6. 定语	244
7. 同位语	245
8. 状语	246
9. 独立成分	247
二、句子的分类	248
1. 概说	248
2. 疑问句和反意疑问句	252
3. 否定句	259
4. 省略句	264
5. 强调句	269
6. 倒装句	275
7. 名词性从句	281
8. 定语从句	287
9. 状语从句	301
10. 直接引语和间接引语	310
11. 主语和谓语的一致	316

第四章 标点符号及大写字母的用法

一、概说	325
二、常用标点符号的用法	326
三、大写字母的用法	332

附 录

常用词组和习惯用语.....	336
不规则动词.....	354

第一章 概 述

英语语法是涉及词的形态变化和遣词造句规则的综合,它主要包括词法和句法两大部分。词法研究的是名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、介词、动词和连词等的用法;句法研究的是简单句、并列句和复合句的结构和用法。词法和句法虽然是独立的两大部分,但其相互关系却十分密切,讲词离不开句,组句离不开词,两者相互包容的地方很多。因此,英语语法讲的是词法和句法以及两者的关系。

中国中学生学习英语,不学习英语语法不行。现行的中学英语教材不再是单纯以语法项目为主要脉络来组织和安排教学内容,而是根据中学生的生理和心理特点,根据他们的兴趣和需要,把语言功能、意念和结构有机地结合在一起来安排教学,这样的安排能突出“使用语言”的教学目标,但囿于我们的英语学习氛围和大班的教学形式,学生得不到十分充分的语言实践,所以在“为交际而初步运用英语”的时候往往会显得力不从心。因此,英语语法在我们的英语学习活动中的地位是很重要的,它可以帮助我们更好地去进行语言交流活动。如果说成功的语言交际是一幢大厦,那么,语法就是这幢大厦中的一根顶梁柱。

传统的语法学习方法往往是重结构轻内容,这样往往使学习者“只见树木,不见森林”,即使知道了某些语法结构,但在实际的语言环境中却不会使用。所以英语语法学习必须和语言实践活动结合起来,不能为学语法而学语法。交际和语法相比,交

际是主要的,语法是交际的拐杖。我们在学习语法时,如果能考虑如何凭借语法去进行交际,那么这样的语法学习才有意义。

第二章 词 法

一、名 词

1. 概说

名词是表示人、地方、事物或抽象概念的名称的词。它可以是人名、地名、物名、行为名称、职业称呼或抽象概念。

2. 名词的分类

总的说来,名词可分为(专有名词)和(普通名词)两类。专有名词是特定的人、事物、地方或组织机构等所特有的名称,专有名词或专有名词中重要的词首字母要大写。在由普通名词构成的专有名词中,冠词、介词、连词等的首字母不需要大写。例如:

Lucy King 露西·金 Christmas Day 圣诞节
the People's Republic of China 中华人民共和国
the Great Wall of China 中国长城
the United Nations 联合国

普通名词表示一类人或事物的名称,或是一种物质或抽象概念的名称,如 monkey, city, air, time, encouragement 等。普通名词可以分为四类:

1) 个体名词 表示某一类人或事物中的个体:

bookseller, Party member, student, accident

2) 集体名词 表示由一些人或事物组成的集合体:

class, family, army

可数

3) 物质名词 表示不能分为个体的实物:

water, cotton, cloth, snow, tea

4) 抽象名词 表示动作、状态、品质、情况等无法记数的抽象概念:

work, singing, weather, information, kindness

有时候, 由于一个名词在不同的场合会有不同的意思, 在表达一种意思时属于这一类, 在表达另一种意思时又属于另一类:

paper 纸 (物质名词)

a paper 报纸; 考卷; 论文 (个体名词)

glass 玻璃 (物质名词)

a glass 玻璃杯 (个体名词)

名词按其所表示的事物的性质又可分可数名词和不可数名词。个体名词和集体名词往往是可数名词, 抽象名词和物质名词表示的概念和事物不能分开来一个一个记数, 称为不可数名词。应当注意, 英语中的可数名词和不可数名词是一个英语语法上的概念, 和现实生活中某件事物的可数与不可数不完全一致。有些名词从汉语的角度看是可数的, 而在英语中却是不可数名词。因此, 不能从意义上去进行推测, 如 money (钱), advice (忠告), bread (面包), news (消息), furniture (家具) 等在英语中都是不可数名词。不可数名词如要表达数量的概念时, 要加上 a piece of... 等短语, 其中的 piece 类似汉语中量词。例如:

a piece of news 一条新闻

a piece of bread 一片面包

a piece of paper 一张纸

a glass of water	一杯水
a bag of rice	一袋米
a cake of soap	一块肥皂
a bar of chocolate	一条巧克力
a change of clothing	一套换洗衣服
a grain of sand	一粒沙
an article of clothing	一件衣服

有时一个从汉语角度来看是不可数的名词,在英语表达中却要加上不定冠词 a 或 an。例如:

I have a good *knowledge* of English.

我对英语很熟悉。

The boys had a fine *catch* yesterday.

男孩子们昨天捉了许多鱼。

The school offers an *education* to all the children living nearby.

这所学校使住在附近的所有儿童能够受到教育。

此外,可数名词和不可数名词在不同的语言环境中可以转化。例如:

What a *wind*! Take more care while driving. [可数名词]

好大的风! 开车时要格外小心。

The teacher told the children that *wind* is moving air. [不可数名词]

老师告诉孩子们,风是运动中的空气。

常见的名词转化现象还有不少。例如:

glass	(玻璃)	→	a glass	(玻璃杯)
grain	(粮食)	→	a grain	(一粒粮食)