

义务教育小学

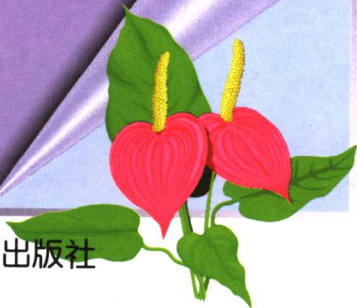
语文

选学读本

YIWUJIAOYUXIAOXUE
YUWENXUANXUEDUBEN

第十册

浙江教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

义务教育小学语文选学读本. 第10册/浙江省义务教育教材编委会编. —杭州: 浙江教育出版社, 2000.1(2005.12重印)

ISBN 7-5338-3641-3

I. 义... II. 浙... III. 语文-阅读教学-小学-教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 56729 号

责任编辑 张晓夫

责任出版 程居洪

义务教育小学

语 文

选学读本

第十册

浙江省义务教育教材编委会分编

※

浙 江 教 育 出 版 社 出 版

(杭州市天目山路40号 邮编:310013)

杭 新 印 务 有 限 公 司 印 刷

浙江省新华书店集团有限公司发行

开本 787 × 1092 1/32 印张 5.375 字数 1075000 印数 34000 册

2000 年 1 月第 1 版

2005 年 12 月第 7 次印刷

ISBN 7-5338-3641-3/G · 3624

定 价:5.40 元

联系电话:0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

出版说明

义务教育小学语文《选学读本》自1991年起陆续出版至今，对于提高小学生的阅读能力，拓展知识容量，推进素质教育，起到了积极而有效的作用，深受广大师生和学生家长的欢迎。时代已经跨入21世纪，社会在飞速进步，语文教学改革不断深入，作为小学生的课外读物，应该反映这些进步与变化。多年来的小学语文教学改革实践证明，“大量阅读·双轨运行”是小学语文推进素质教育、提高教学质量的重要途径。为了顺应时代潮流、满足广大小学生的求知欲望，我们组织部分特级教师、教研员对这套《选学读本》进行了修订。

修订后的《选学读本》，每册分为两个部分：第一部分为课文拓展性阅读文章，分别与每个单元的阅读训练点配套，体裁、内容、难易程度等与课文基本一致；第二部分突出多样性、趣味性，供小学生自由选择阅读，也可作为语文“活动课”的选用材料。每篇文章前都编写了“阅读提示”，重在培养小学生的阅读能力，或是点明重点，或是启迪思维，或是激发兴趣。

本次修订由钱正权、沈大安负责，本册修订邵平、钱杭根、宋银芬。

浙江教育出版社

2000年1月

目 录

1	灯光	1
2	空城计	5
3	四季的脚步悄悄	7
4	现代机器人	9
5	苍蝇的贡献	11
6	把虫子放进嘴巴的人	14
7	小银儿和我	17
8	铁人王进喜	21
9	诺言	24
10	充满爱的眼睛	30
11	我的老师	32
12	一只贝	35
13	爬山虎	37
14	一把大雨伞	39
15	永远的口哨	45

16	画鸟的猎人	48
17	在异国他乡奏起了国歌	50
18	马头琴的传说	54
19	跳水	57
20	游善卷洞	60
21	与众不同的老师	63
22	渔夫和金鱼的故事	66
23	书籍的变迁	76
24	三棵银杏树	78
25	记金华的双龙洞	80
26	古诗五首	83
27	梅子雨	87
	※ ※ ※	
28	日记二则	89
29	鱼干儿	92
30	小麻雀	94
31	小红帽	98
32	幼童救全城	102
33	“走”甬说“走”	105
34	蟋蟀	109
35	难题	111

36	妈妈的眼睛	113
37	五彩石	114
38	寓言二则	116
39	狐狸牌脱牙剂	118
40	奇特的专利案	121
41	机智的老山羊	125
42	草原上的一棵小草	129
43	千奇百怪的“刀”	131
44	卫星比武	135
45	地下通途	137
46	蟋蟀的住宅	140
47	奇妙的古生物——恐龙	143
48	清明的心弦	147
49	老师的眼睛	150
50	秋雨	152
51	稻花	155
52	阳光洒下来	157
53	聪明的猪	161
54	帽和头	163
55	抽烟的三大好处	164

1 灯 光

〔阅读提示〕

围绕灯光,文章用回忆的形式安排了两个材料。一个是天安门广场上璀璨的灯光,一个是郝副营长看书的灯光。这两种不同的光分别象征着什么?它们之间存在着什么内在的联系?读一读这篇文章,你对今天的生活会新的感受。

我爱到天安门前走走,更爱看灯火里的天安门广场。那千万盏灯,高悬在夜空里,默默地照耀着宽阔的大道、广场和宏伟的建筑群。使人觉得仿佛有一双神奇的手,用这灯光作经纬(wěi)线巧妙地织成了一幅似真似梦的美丽的图画。而那灯光,又像数不清的眼睛,深情地望着人们,令人心头光明而又温暖。于是,我被引进一段深深的回忆里了。

那是1947年的初秋。挺进豫皖(wǎn)苏平原的我军部队,在一个名叫沙土集的村子里,紧紧围住了国民党军的五十七师。一场激烈的围歼(jiān)战就要开始了。天黑的时候,我摸进一片浓密的沙柳丛林,在匆匆挖成的

交通沟里找到了突击连，来到了郝(hǎo)副营长的身边。

郝副营长我认识，他是著名的战斗英雄，虽然只有22岁，却是一位有8年军龄的指挥员。他长得很俊，一张鸭蛋脸，红扑扑的；那长满茸(róng)毛的嘴巴，微微咧开着，总像在微笑。无论什么时候，他那身军装总是干干净净，齐整地贴在他那颀(qí)长的身躯上，好像灰土从来就不沾他的身。今晚的战斗，就由他带领突击连突破守军的围墙，为全军打开一条前进的道路。一切准备工作都完成了。这会儿，他正倚(yǐ)着交通沟的胸墙坐着。只见他一手夹着支自制的卷烟，一手轻轻地划着火柴，但并没有点烟，却借着火柴的亮光看着摆在膝头的一本破书。我看清楚了，那是一幅插图，画着一盏吊着的电灯，灯下，一个孩子正在聚精会神地读着书。看完了，他默默地沉思着。

好半天，他突然俯到我的耳边，问道：“记者，你见过电灯吗？”

我被他问得一愣，摇了摇头说：“没见过。”我说的是真话。从小生活在农村，那玩艺儿真的没见过。

“听说那玩艺儿真好，一按电钮就亮了，很亮很亮……”他又划着火柴，点燃了烟，然后又向那图画望了一眼，深情地说道：“赶明儿胜利了，咱们也用上电灯。让咱们的孩子们也在那样的灯底下学习，那该多好啊！”他没有再说下去。他把头靠在胸墙上，望着漆黑的夜空，完全

陷入了对未来的憧憬(chōng jǐng)里去了。

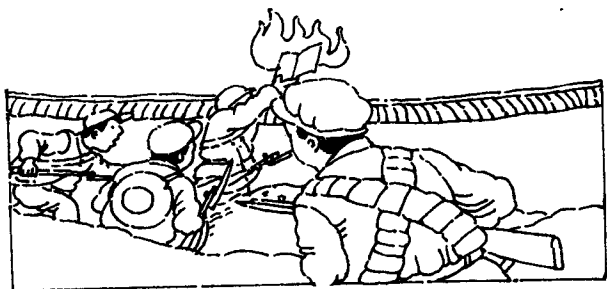
半小时后,我刚回到团指挥所,战斗就打响了。随着三发绿色信号弹升上天空,接着就是震天动地的炸药爆炸声。围墙被炸开一个缺口,突击连冲进了突破口。可就在这时,突破口上忽然沉寂(jì)了。原来,敌人连续发射了几排炮弹,正在中途的后续部队遭到了炮火的袭击,出现了短暂的混乱。战士们在黑暗里找不到突破口,和突击连失去了联系。

这可是危急的时刻。团指挥所的人都焦急地钻出了地堡,望着黑暗的夜空。突然,我们眼里腾起一星火光。一闪,又一闪。这光不算太亮,可是对于暗中寻找突破口的部队,已经足够了。二梯队向着亮光冲过去。突破口上重新又响起了喊杀声。

后来才知道,这一星火光正是郝副营长手里发出来的。就是这千钧(jūn)一发的时刻,他划着了火柴,点燃了那本书,然后高高地举起来,为后续部队指明了道路。然而,也因为这亮光,他把自己暴露在敌人火力下面。他被敌人的机枪打中了。

就是这一天,我们部队把敌人一个整编师完全消灭了。我们向着战争的胜利又前进了一步。就在这一天,我们把心爱的战友埋在了浓密的沙柳丛里的黄沙土下。

这位年轻的战友,他没有看见电灯。



现在,事情已经过去了三分之一个世纪。在天安门
前璀璨(cuǐ càn)的华灯下面,我又想起了这段关于灯光
的往事。

2 空城计

〔阅读提示〕

空城计是《三国演义》中诸葛亮神机妙算、有勇有谋地对敌的一个著名故事。文章按事情发展顺序安排材料。先写空城计的具体部署,再写计策实施后的结果,最后交待设计的依据。读完文章,你对诸葛亮的谋略会有更深的印象。

诸葛亮带领五千兵马去西城县运送粮草。忽然飞马送来消息,说司马懿(yì)带领大军十五万朝西城这边拥了过来。这时诸葛亮身边并无大将,只有一班文官,所带的五千兵,已分了一半去搬运粮草,只剩二千五百兵在城中。众文官听到这个消息,都吓得脸色发白。诸葛亮上城楼一看,果然尘土冲天,魏兵正分两路杀来。于是连忙传下命令,叫藏起所有的旗帜,禁止人们随便出入及大声说话,却把四面城门大开。每一个城门,用三十个军士扮做百姓,洒扫街道,倘若魏兵来到,不可乱动。诸葛亮自己则披上了鹤毛大氅(chǎng),戴了丝织的头巾,带领两个童子坐在城楼上焚(fén)香弹琴。

司马懿前军来到城下，见了如此模样，都不敢前进，连忙报告司马懿。司马懿笑着不肯相信，便下令停止行进，在马上远远观望。果然看见诸葛亮坐在城楼上，满面笑容，悠闲地弹琴。左面的童子手捧宝剑，右面的童子手拿麈(zhǔ)尾。城门内外有二十多个百姓，低头洒扫，旁若无人。司马懿看了，心中大疑，回到军中，连忙传下命令，叫后军充当前锋，前军改作后军，向北面山路退去。司马昭(zhāo)说：“莫非诸葛亮没兵，故意做出这样子，父亲为何就要退兵？”司马懿说：“诸葛亮平生谨慎，从不冒险。如今大开城门，必有埋伏。我如果进兵，就要中他计策。你等怎能知道！”于是，将两路兵马全部退去。

诸葛亮见魏兵远去，拍手大笑起来。众官无不惊奇，便问诸葛亮：“司马懿是魏国名将，如今带了十五万大兵到来，见了丞相，为何退得这样快？”诸葛亮说：“他料定我平生谨慎，决不冒险，见了如此模样，便怀疑会有埋伏，所以很快退走。我并非想要冒险，实在是不得已才决定如此。我们只有二千五百兵，如果放弃城池逃走，必不能跑远，岂(qǐ)不被司马懿一个个捉住吗？现在他们一定从北边小路退走，我已叫关兴、张苞在那里等候迎敌。”部下听了，都十分佩服。

3 四季的脚步悄悄

〔阅读提示〕

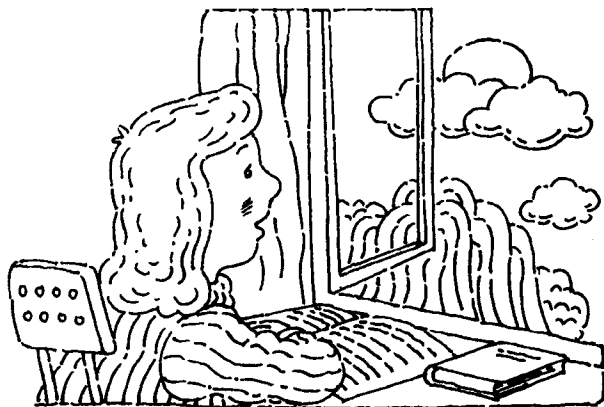
四季的脚步悄悄。但是，“叮咚叮咚”“知了，知了”“哗嚓哗嚓”“呼啦，呼啦”的声音还是让人感觉到了。在这些如歌似乐的声音中，时光悄悄地走过。读读这首诗吧，那节奏好美；体味这些诗句吧，那悄悄的脚步好急好急！

春天的脚步悄悄，
悄悄地，她笑着走来——
溪水唱起了歌儿
——叮咚，叮咚，
绿草和鲜花赶来报到。

夏天的脚步悄悄，
悄悄地，她笑着走来——
金蝉唱起了歌儿
——知了，知了，
给世界带来欢闹。

秋天的脚步悄悄，
悄悄地，她笑着走来——
落叶唱起了歌儿
——哗嚓，哗嚓，
铺下一条条金色的小道。

冬天的脚步悄悄，
悄悄地，她笑着走来——
北风唱起了歌儿
——呼啦，呼啦，
雪花跳起欢快的舞蹈。



4 现代机器人

〔阅读提示〕

你一定听说过机器人,但不熟悉它。它的“眼睛”是用什么做成的?它的“耳朵”是怎样听到声音的?它是不是也会吃东西?……文章正是抓住了这些读者想要知道的问题来安排材料的,把几个方面介绍得有条不紊(wen)。阅读时要注意作者安排材料的方法。

现代的机器人,是像人一样有感觉、能思维、能记忆、能判断、会学习、会运动的自动机器。机器人有敏锐的感觉功能和灵巧的活动能力,它像人一样有眼、耳、口、手、脚。

它的“眼睛”就是电视摄(shè)像机。在计算机的控制下,“眼睛”看得见四周环境,辨别得出工作对象的形状和颜色。

它的“耳朵”就是传声器,在计算机的帮助下,能听懂主人的“命令”,理解语言的意思。

机器人的“口”,不是用来吃东西,而是用来和人对话的。它能应付一般性的会话。

它的“手”有灵活的指、腕(wàn)、肘(zhǒu)关节。手指上装有灵敏的传感器,会感觉到抓东西用多大的劲才合适。它的手指能自由开合,手腕能摆动、回转,手臂能举上俯(fǔ)下,左右摆动、伸缩。人手的高级动作,它几乎都会做。

现代机器人,多数有四条腿,这样走路平衡,负重力大。

机器人靠什么去认识事物,进行工作呢?靠“大脑”。它的“大脑”是具有先进程序的电子计算机。有了它,“机器人”就能灵活地适应环境、条件的变化,做一些高难度动作,完成人们交给它的任务。

售票机器人牢记着全国铁路站名、票价、火车运行和到站时间等,有事询问,它马上和你“对话”。它答话正确,解释耐心,还会反问。它对旅客彬彬有礼,对钱、票的点算又是一丝不苟,十分准确。

家庭服务机器人能听答主人的问话。主人上班它看家,会用吸尘器扫地,洗衣服,接电话,记事。它还会给摇篮里的婴(yīng)儿喂牛奶,会哼催眠曲。中午,它去厨房烤面包,煎鸡蛋,煮咖啡(kā fēi),为主人准备饭菜。门铃一响,它会去开门迎接主人。遇到危险,它还会报警,保卫主人的安全。

此外,管理机械工厂的机器人和宇宙机器人、海底作业机器人、军事机器人等等,应有尽有。

5 苍蝇的贡献

〔阅读提示〕

说起苍蝇,人人讨厌,可是这篇文章却用“苍蝇的贡献”作标题。请仔细阅读文章,说说文章列举了苍蝇对人类作出贡献的哪些材料?看看苍蝇身上的哪些资源经过人类的研究和仿制可以为人类服务。

苍蝇是“逐臭之夫”,凡是污秽(huì)之地,都可以见到它的身影,人们见之分外讨厌,欲置之死地而后快。可出乎人们意料之外的是,人人喊打的苍蝇却为人类作出了不小的贡献。

苍蝇无鼻子,然而它的嗅觉却十分灵敏。原来,在苍蝇头部有一对触角就是苍蝇的“鼻子”——只有一个“鼻孔”与外界相连,内含上百个嗅觉神经细胞,若有气味进入“鼻孔”,这些神经立即把气味刺激转变成神经电脉冲,传给大脑,大脑则根据不同气味物质所产生的神经电脉冲的不同,就可区别出不同气味的物质。科学家们根据苍蝇嗅觉器的特点和结构,仿制出了一种奇特的小型气体分析仪。这种分析仪被装在宇宙飞船的座舱中,用来