



荣德基

析

POUXI

新课标新教材
探究开放创造性学习

八年级英语

上 配牛津版

含教材课后习题答案

内蒙古少年儿童出版社

用科学的CETC差距理念策划创作



荣德基

析

POUXI

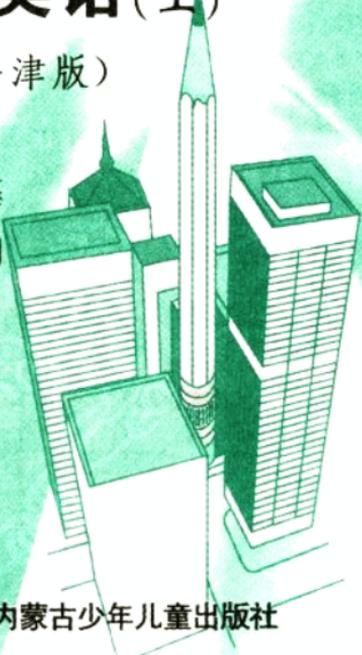
新课标新教材

八年级英语(上)

(配牛津版)

总主编:荣德基

本册主编:李慎国



内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

荣德基剖析新课标新教材. 八年级英语. 上: 探究开放创造性学习:
牛津版/荣德基主编. —通辽: 内蒙古少年儿童出版社, 2006. 6
ISBN 7-5312-1983-2

I. 荣... II. 荣... III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 020006 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑/朝 日

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京集惠印刷有限责任公司

总 字 数/1726 千字

规 格/880×1230 毫米 1/32

总 印 张/55.5

版 次/2006 年 6 月第 1 版

印 次/2006 年 6 月第 1 次印刷

总 定 价/73.60 元(全 5 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

感动自己是**最**重要的

——写给荣德教辅所有的读者朋友们

一个学生的名字震撼着一代人。

一个学生的精神感动着所有人。

这个名字就是——洪战辉。

这种精神就是——奋斗！

“一个人自立、自强才是最重要的！”

“一个人通过自己的奋斗改变自己劣势的现状才是最重要的！”

如果你还有机会在学习之余坐在电视机前，那么这两句铿锵有力的话语应该不止一次地撞击着你的耳膜，震撼着你的心灵。你一定也不止一次地看到屏幕上那张写满刚毅的脸。当中央电视台公布了2005感动中国十大人物时，洪战辉的名字给了我们更多的感动。

因为他的年龄、他的生活跟我们更靠近。

同一条求学的路，他走得分外坎坷，也格外坚强。当我们也走在同一条路上，心中是否有同样一个声音在激荡着脚步的节拍？是否有同样的信念鞭策着绷紧的每一根意志神经？

为什么我们会崇拜心目中的英雄？因为每个人心中都有一个英雄梦，都有一些想做又觉得做不到的事，当一个人把这个梦实现了，把这些事做到的时候，便成为了人们心目中的英雄。

为什么我们因为别人的故事而感动，而受到激励？因为我们有着同样的梦想，同样喜欢那种充满激情的生活，喜欢用自己的坚毅涂抹多彩的人生。

为什么我们不自己感动自己？我们同样有坎坷需要面对，有困难需要克服，有挑战需要迎接，而且可能我们还拥有着比洪战辉优异得多的条件。我们可以，当然可以。

当我们想放弃时，我们自己鞭策自己；当我们想懒惰时，我们自己监督自己；当我们失去信心时，我们自己鼓舞自己。当我们为自己的拼搏和奋斗感动着时，我们时刻都会有百分百的能量去走后面的每一步路。

听别人的故事，可以激动一时，不可以感动一生。总会有一些时候，我们忙于自己的学业忘记了心底那份被激励起的激情。那么感动自己，只有感动自己的力量，是无时无刻不存在、是无穷无尽涌出来、是可以支撑你用奋斗不息来贯穿生命始终的。

我们面对的是知识，是一个永远不能超越的对手，是一个永远开采不尽的矿源。它是丰富人生的色彩，是滋养人生的养料，当我们怀抱虔诚与渴望去追求它的时候，我们才会在这个过程中体会到成长、成熟和成功。而在这个过程中，我们要踏着奋斗和拼搏走过每一步求知的路。

所以，在2006年，在你翻开这本书后，请让我们一起用奋斗来捍卫自己的理想，用拼搏来装扮自己的人生！

祝所有老师工作顺利，桃李芬芳！

祝所有同学健康快乐，坚强奋进！

《剖析》丛书编委会

2006年4月

目 录

CONTENTS

Unit 1 Friends

A. 基础篇	1
I. 教材内容剖析	1
II. 单元重难点总结	48
B. 应用与拔高篇	50
III. 类文阅读与赏析	50
IV. 英语与生活链接	51
V. 单元知识点渗透课标理念的最新中考题展示	51
VI. 书面表达讲解	53
C. 练习篇	53
VI. 单元自测卷	53

Unit 2 School life

A. 基础篇	60
I. 教材内容剖析	60
II. 单元重难点总结	99
B. 应用与拔高篇	100
III. 类文阅读与赏析	100
IV. 英语与生活链接	101
V. 单元知识点渗透课标理念的最新中考题展示	102
VI. 书面表达讲解	103
C. 练习篇	103
VI. 单元自测卷	103

Unit 3 A day out

A. 基础篇	110
I. 教材内容剖析	110
II. 单元重难点总结	151
B. 应用与拔高篇	152
III. 类文阅读与赏析	152
IV. 英语与生活链接	153
V. 单元知识点渗透课标理念的最新中考题展示	153
VI. 书面表达讲解	154
C. 练习篇	155
VII. 单元自测卷	155
第一学期期中自测卷	162

Unit 4 Wild animals

A. 基础篇	170
I. 教材内容剖析	170
II. 单元重难点总结	200
B. 应用与拔高篇	201
III. 类文阅读与赏析	201
IV. 英语与生活链接	202
V. 单元知识点渗透课标理念的最新中考题展示	203
VI. 书面表达讲解	204
C. 练习篇	204
VII. 单元自测卷	204

Unit 5 Birdwatchers

A. 基础篇	211
I. 教材内容剖析	211

II. 单元重难点总结	242
B. 应用与拔高篇	243
III. 类文阅读与赏析	243
IV. 英语与生活链接	244
V. 单元知识点渗透课标理念的最新中考题展示	245
VI. 书面表达讲解	246
C. 练习篇	247
VII. 单元自测卷	247

Unit 6 Natural disasters

A. 基础篇	254
I. 教材内容剖析	254
II. 单元重难点总结	284
B. 应用与拔高篇	286
III. 类文阅读与赏析	286
IV. 英语与生活链接	287
V. 单元知识点渗透课标理念的最新中考题展示	288
VI. 书面表达讲解	289
C. 练习篇	290
VII. 单元自测卷	290
第一学期期末自测卷	296
参考答案及规律总结	305
附录:教材练习题答案及规律总结	324



Unit 1 Friends

♥ 心灵之约

To follow without wait, one aim; There's the secret of success.

不停地走向一个目标,这就是成功的秘诀。

A friend is a present which you give yourself.

朋友是自己送给自己的礼物。

(Pavlova)

(巴甫洛夫)

(Stevenson)

(史蒂文森)

A 基础篇

I. 教材内容剖析

A) Comic strip

一、逐句剖析

1. I'm hungry, Eddie.

I have a cake. Do you want some?

(i) 译文: 我饿了, 埃迪。

我有一个蛋糕, 你想来一些吗?

(ii) 生词: (1) hungry /'hʌŋgrɪ/ *adj.*

① 饿的, 饥饿的 *eg:*

He is always hungry when he comes back from school.

他放学回来时总是感到饥饿。

② 使人饥饿的 *eg:*

Haymaking is hungry work. 割草晾晒的活儿很累, 干一会儿就饿了。

(2) want /wɒnt/ *v.* 想要

① 后接名词或代词 *eg:*

These flowers want water. 这些花需要水。

He wants something to eat. 他想要些吃的东西。

② 后接动词不定式 *eg:*

We want to go to see a film. 我们想去看电影。

③ 后接复合宾语 *eg:*

My mother wants me to drink milk every day.

我妈妈要我每天都喝牛奶。

(iii) 词语辨析: some 和 any 的区别

some 和 any 都可表示“一些”, 但使用的场合不同。一般情况下, some 用于肯定句, any 用于否定句和一般疑问句。 *eg:*

There are some books in my bag. 我的书包里有一些书。

Are there any students in the classroom? 教室里有一些学生吗?

注意:在表示请求、建议或者语气较委婉的句子中,即便句子是一般疑问句也不能用 *any*, 而要用 *some*。 **eg:**

Would you like some tea? 你想来些茶吗?

(IV) 句型: Do you want ...? 你想要……吗?

want 的后面可以使用名词,也可以使用动词不定式,用于征求对方的看法。 **eg:**

Do you want an apple? 你想要个苹果吗?

Do you want to play basketball with me? 你想和我一起打篮球吗?

注意:本句型虽然是一般疑问句,但表示的是一种建议,故句中不用 *any* 而用 *some*。 **eg:**

Do you want some coffee? 你想要些咖啡吗?

2. You're so kind, Eddie. Can I have something to drink, please?

What about some milk?

(I) 译文: 你太好了,埃迪。请问我能喝点东西吗?

——来点牛奶怎么样?

(II) 生词: (1) *kind* /kaɪnd/

① *n.* 种类,性质,本质 **eg:**

There are many different kinds of flowers in China.

中国有许多不同种类的花。

What kind of dog is that? 那是只什么品种的狗?

② *adj.* 友好的,亲切的 **eg:**

We must be kind to animals. 我们应当善待动物。

His father is very kind 他父亲和蔼可亲。

相关短语: ① *all kinds of* 多种多样的 **eg:**

There are all kinds of shoes in the shop.

这家商店里有多种多样的鞋子。

② *kind of* 有点(后接形容词) **eg:**

I think English is kind of difficult. 我认为英语有点难。

(2) *drink* /drɪŋk/

① *n.* 饮料;酒 **eg:**

food and drink 食物和饮料

His father is too fond of drink. 他父亲非常喜欢酒。

② *v.* 喝;饮 **eg:**

What do you want to drink? 你想喝点什么?

(III) 短语: (1) *something to drink* 一些喝的东西

something 是不定代词,表示“一些东西”,*to drink* 是动词不定式作后置定语。类似短语有 *something to eat* 一些吃的东西。 **eg:**

Please give me something to drink! 请给我一些喝的东西!

(2) *What about ...?* ……怎么样?

其后可接名词,也可接动名词。用于征求对方的看法或者询问和上文相似的情

况。 eg:

What about playing computer games? 玩电脑游戏怎么样?

My father is a driver. What about yours? 我父亲是位司机,你父亲呢?

- (iv) 语法: can 是情态动词,表示“能,能够”,其后要使用动词原形。can 提到主语前可把原句变成一般疑问句;在 can 后加上 not(缩写成 can't)可把原句变成否定句。 eg:

He can play the piano. →

Can he play the piano? (一般疑问句)

He can't play the piano. (否定句)

3. Yes, please. Can I have some more food too?

Sorry, Hobo. There is nothing else in the fridge.

- (i) 译文:一是的,请来一点。我还能多吃点食物吗?
一对不起,霍波。冰箱里没有其他任何食物了。

- (ii) 生词:(1)nothing/'nʌθɪŋ/ pron. 没东西,没什么 eg:

There is nothing interesting in the newspaper.

报纸上没有什么有趣的东西。

I have nothing to do with the matter. 我与这件事没有任何关系。

- (2)else/els/adv. 别的;其他的(常用在疑问词的后面) eg:

What else do you want? 你还想要别的什么东西吗?

Where else did you go just now? 刚才你还去了哪里?

- (iii) 短语:(1)some more 更多的一些……

more 表示“更多的”,是 many/much 的比较级。some more 的后面可以使用可数名词或不可数名词。 eg:

Please give me some more food. 请多给我些食品。

Do you want some more books? 你想多要些书吗?

- (2)nothing else 没有任何其他东西

nothing 是不定代词,本身表示否定,其修饰语一般放在后面。 eg:

There is nothing different in the box. 盒子里没有什么不同的东西。

- (iv) 词语辨析:(1)too, either 和 also 的区别

either 用在否定句中。 eg:

He isn't a teacher. His brother isn't, either. 他不是老师,他哥哥也不是。

too 和 also 都用于肯定句,too 一般要放在句尾,also 放在句中,一般应靠近动词。 eg:

Her brother is also a student. 她弟弟也是个学生。

I live in Beijing, too. 我也住在北京。

- (2)else 和 other 的区别

else 常用于疑问代词、不定代词的后面,作后置定语或状语。 eg:

What else do you want? 你还要些什么?

other 是形容词,只能用在名词前作定语。 eg:

The other students are playing football. 其他的学生正在踢足球。

- (V) 语法: There be 句型表示在某地存在某人或某物。其一般现在时是 There is/are。be 形式主要取决于后面的名词。 eg:

There is a book on the desk. 桌子上有一本书。

There are some boys in the room. 房间里有一些男孩。

There be 句型的疑问句及否定句分别是:

Is/Are there ...? 和 There isn't/aren't...

4. What about the pizza in your bowl? Maybe we can share it.

(i) 译文:你碗中的比萨饼如何?也许我们可以分享一下。

(ii) 生词: (1) bowl/bəʊl/n. 碗 eg:

He has a bowl of rice each meal. 他每顿饭吃一碗米饭。

相关短语: a bowl of ... 一碗……

(2) share/fɛə/

① v. 分享; 共有 eg:

Let's share the last cake. 咱们分了最后这块蛋糕吧。

There's only one bedroom, so we have to share.

卧室只有一个, 所以我们得合着用。

② n. 份, 股份 eg:

He owns 500 shares of the company. 他拥有那家公司的 500 股股份。

(iii) 词语辨析: maybe 和 may be 的区别

maybe [副词作状语] [美] 很可能, 大概 (= [英] perhaps)

may be [情态动词 + 动词原形, 作谓语] 可能是 试比较:

Maybe you are right. 也许你是对的。

You may be right. 你可能是对的。

My best friend!

Daniel is now a Grade 8 student. How well does he know his friends? 'Teenagers' magazine is inviting teenagers to join a writing competition. Daniel wants to join it. He is writing to the editor about his best friend.

我最好的朋友!

丹尼尔现在是一名八年级的学生。他对他的朋友了解得如何?《年轻人》杂志正在邀请一些年轻人参加一次写作比赛。丹尼尔想参加。他正在给编辑写信谈论他最好的朋友。

Main Task 中心任务

Write an article for your school newsletter about your best friend for a writing competition.

就你最好的朋友的情况给校通讯社写篇文章以此参加写作大赛。

二、即时练习题(13分)

1. 单项选择(每小题1分,共3分)

- ① - Can you give me _____ money(钱)?

Sorry, I don't have _____ money with me.

A. some; some B. any; any C. some; any D. any; some

② Tom is _____ than Jim.

A. hungry B. hungrier C. more hungry D. hungrier

③ "Would you like _____?" "No, thank you."

A. else something B. else anything
C. something else D. anything else

2. 根据汉语完成句子(每小题2分,共4分)

④ I'm thirsty(口渴的). I want _____ (一些喝的东西).

⑤ He wants _____ (更多) food.

3. 句型转换(每小题2分,共6分)

⑥ He has a bike, too. (改为否定句)

He _____ have a bike, _____.

⑦ Your bike is maybe behind the house. (改为同义句)

Your bike _____ behind the house.

⑧ He wants some cakes. (改为否定句)

He _____ want _____ cakes.

答案及规律总结:①C 上文表示请求应使用 some,下文是否定句应使用 any,故选 C。

②D hungry 的比较级应改 y 为 i 再加 -er。

③C Would you like ...? 表示建议。在这种句型中应使用 something,故排除 B、D; else 修饰不定代词时应放在后面,故选 C。

④something to drink to drink 为动词不定式作定语,修饰 something。

⑤some more

⑥doesn't; either too 用于肯定句的句尾,在否定句中要使用 either。

⑦may be maybe 是副词,不能充当谓语,而 may be 是情态动词,加动词原形,在句中作谓语。

⑧doesn't; any some 用于肯定句,any 用于否定句。

B) Welcome to the unit

一、逐句剖析

Qualities of a good friend 好朋友的品性

A Daniel is reading an advertisement in 'Teenagers' magazine. He is matching the qualities on the left with the questions on the right. Help him write the correct letters in the boxes.

丹尼尔正在看《年轻人》杂志上的一则广告。他打算把左边一栏的品性和右边的问题搭配起来。帮他把字母填在恰当的方框中。

What makes your friend so special?

1. helpful 2. a. Do you talk to him/her when you are sad?

2. honest b. Do you talk to him/her when you are happy?
 3. keep secrets c. Can you talk to him/her about anything?
 4. make me happy d. Do you talk to him/her when you have problems?
 5. share my joy e. Do you believe what he/she says?

Write to us at 'Teenagers' magazine about your best friend!

(i) 译文:

什么让你的朋友如此特殊?

1. 有帮助的 a. 当你不高兴时你和他/她谈话吗?
 2. 诚实的 b. 当你高兴时你和他/她谈话吗?
 3. 保守秘密 c. 你能和他/她谈任何事情吗?
 4. 让我高兴 d. 当你遇到问题时你和他/她谈话吗?
 5. 分享我的快乐 e. 你相信他/她所说的话吗?

就你最好的朋友的情况给《年轻人》杂志写文章!

(ii) 生词: (1) helpful/'helpfəl/ *adj.* 有帮助的, 有益的 **eg:**

She works very hard and she is very helpful.

她工作很努力而且乐于助人。

These picture-books are helpful to children.

这些图画书对孩子们有益。

(2) honest/'ɒnɪst/ *adj.* 诚实的, 正直的 **eg:**

He is an honest boy. 他是个诚实的男孩。

注意: honest 的第一个字母 h 不发音, 故前面的冠词应使用 an。其名词是 honesty。

(3) secret/'si:kri:t/

① *n.* 秘密 **eg:**

We have no secrets for you. 我们对你毫无隐瞒。

Who lets out the secret between us? 谁泄露了我们两人间的秘密?

② *adj.* 秘密的 **eg:**

It's a secret meeting. So please don't tell anybody else.

这是个秘密会议, 因此不要告诉其他任何人。

(4) joy/dʒɔɪ/n.

① (前面常用介词 for/with) 高兴, 欢乐 **eg:**

The children are singing and dancing for/with joy.

孩子们高兴得又唱又跳。

② 乐趣, 乐事 **eg:**

Collecting stamps is my greatest joy. 收集邮票是我最大的乐趣。

(5) problem/'prɒbləm/ *n.* 问题, 难题 **eg:**

It is a key problem. 这是一个关键问题。

He is thinking about a math problem. 他正在考虑一道数学难题。

(iii) 短语: (1) keep secrets 保守秘密

keep 是连系动词, 表示“保持, 保守”, 其后接形容词作表语。 **eg:**

Keep silent please. 请肃静。

(2) make me happy 让我高兴

make 除了表示“制作”外,还可以表示“让”,这时 make 的后面可接形容词或动词原形,表示“使/让……怎么样”,或者“让某人干某事”。 eg:

The bad news made him very sad. 那条坏消息使他很难过。

His teacher made him stand in front of the classroom.

他的老师让他站在教室的前面。

(3) talk to 和……谈话

talk 是不及物动词,后面不能直接跟宾语,可在 talk 后加介词 to/with,然后再跟宾语。 eg:

Mr Wang is talking to some students. 王老师正在和一些学生谈话。

(IV) 词语辨析: problem 和 question 的区别

problem 指被提出的问题,特别指困难的、疑难的问题、如数学、几何、失业等问题或令人困惑的事。 eg:

Population is the biggest problem in the world now.

当今世界人口是最大的问题。

question 表示的意义较广,一般是指需要解答的问题。 eg:

Who can answer our teacher's question?

谁能回答我们老师的问题?

B What are the important qualities of a good friend? Complete the table. Put a tick(✓) in each row. Read your answers to your partner.

一个好朋友重要的品性是什么? 完成表格,在每一排中打“✓”,并把答案读给同伴听。

	Very important 非常重要	Quite important 相当重要	Not important 不重要
1. Clean and tidy (干净整洁)			
2. clever(聪明)			
3. friendly(友好)			
4. funny(风趣)			
5. good looking (好看)			
6. helpful(有帮助)			
7. musical (有音乐天赋)			
8. polite(有礼貌)			

二、即时练习题 (16分)

1. 单项选择(每小题1分,共4分)

① Daniel is _____ honest boy. We all like him.

- A. a B. an C. the D. /
- ② Our teachers are all friendly _____ us.
A. for B. with C. to D. on
- ③ You'd better talk to your friends _____ you are unhappy.
A. when B. what C. how D. or
- ④ —How often do you write _____ your parents?
—Every week.
A. for B. to C. in D. about

2. 根据汉语完成句子(每小题2分,共8分)

- ⑤ 你应当为朋友们保守秘密。
You should _____ for your friends.
- ⑥ 她经常使自己的房间保持得干净整洁。
She often keeps her room _____.
- ⑦ 当你有问题时你最好问老师。
You'd better go to ask your teachers when you _____.
- ⑧ 父母要经常和自己的子女交流。
Parents should often _____ their children.

3. 句型转换(每小题2分,共4分)

- ⑨ I can write to him next Sunday. (改为一般疑问句)
_____ write to him next Sunday?
- ⑩ We can hear something in the room. (改为否定句)
We _____ hear _____ in the room.

答案及规律总结: ① B honest 的第一个字母不发音,故应使用 an。

② C be friendly to 表示“对……友好”。

③ A when 是连词,表示“当……时”,其他选项都不合题意。

④ B write to 表示“给……写信”。

⑤ keep secrets 注意 secret 应使用复数。

⑥ clean and tidy

⑦ have problems 注意 problem 应使用复数。

⑧ talk to/talk with

⑨ Can you can 是情态动词,可帮助完成句子变化。

⑩ can't; anything can not 可缩写成 can't; something 在否定句中应改成 anything。

C) Reading

一、逐句剖析

A Best friends 最好的朋友

▶ 'Teenagers' magazine is holding a writing competition. It is inviting teenagers to write about their best friends. These are the first three entries for the competition. Read the articles.

《年轻人》杂志正在举办写作大赛，这家杂志邀请一些年轻人写写他们最好的朋友的情况。下面是最先参赛的三篇作品，阅读这些文章。

I want to tell you about my (i) 译文：我想告诉你们一些我最好的朋友贝蒂的情况。她和我一样苗条。她留短发。她是我最好的朋友之一。
best friend Betty. She is as slim as I am. She has short hair. She is one of my best friends.

(ii) 生词：(1) slim/slim/ *adj.* 苗条的，纤细的 **eg:**

His sister is a slim girl. 他姐姐是个苗条的女孩。

相关链接：其反义词是 fat(胖的，丰满的)。

(2) short/ʃɔ:t/*adj.*

①矮的(反义词是 tall 高的) **eg:**

His father is a short man. 他父亲是个矮个子。

②短的(反义词是 long 长的) **eg:**

He won't come back in a short time. 他短时间内不会回来。

(iii) 短语：tell sb. about ... 告诉某人关于……的情况

tell 是及物动词，后接人称代词的宾格作宾语；about 是介词，表示“关于”。 **eg:**

Can you tell me about your life in England?

你能告诉我一些你在英国的生活吗？

(iv) 句型：as ... as 和……一样

本句型主要用于作同级比较，表示人或物体在某些方面是相同的，as ... as 的中间要使用形容词的原级。 **eg:**

My father is as tall as my mother. 我父亲和我母亲一样高。

Betty is generous. She is willing to (i) 译文：贝蒂很大方，她乐于和朋友分享一些东西。她还乐于助人并且乐意在任何时候帮助别人。
share things with her friends. She is also very helpful and is ready to help people any time.

(ii) 生词：(1) generous/'dʒenərəs/*adj.* 大方的，宽厚的 **eg:**

Though he is not very rich, he is very generous. He often gives his money to some poor people.

尽管他不是很有钱，但他很大方，他常把钱给一些穷人。

My grandfather is generous and kind. 我的爷爷宽厚仁慈。

(2) willing/'wɪlɪŋ/*adj.* (后接动词不定式) 乐意的 **eg:**

He is willing to help others. 他乐于助人。

Are you willing to help? 你愿意帮忙吗？

(3) ready/'redi/*adj.* 准备好的；愿意的(用作表语，后面可接 for sth. 或 to do sth.) **eg:**

He is ready for the English test. 他已准备好了英语测验。

He is always ready to help others. 他总是乐于助人。

(iii) 短语：any time 任何时候