

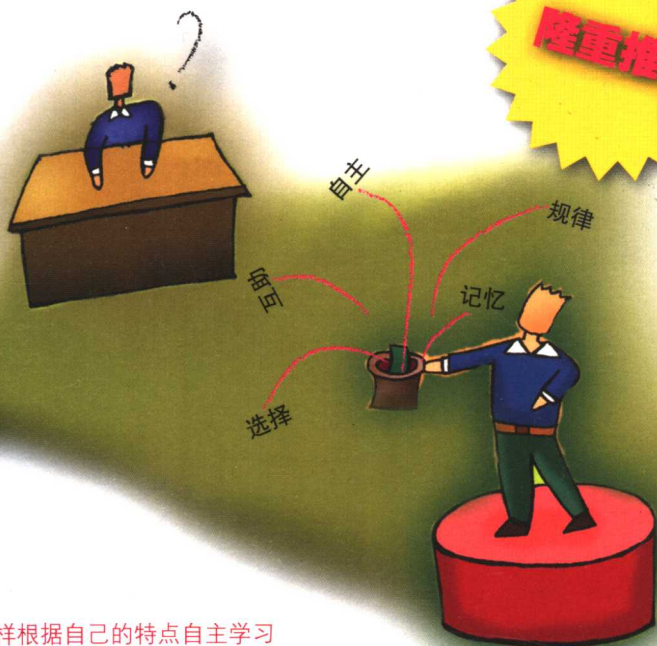
How to Read and Learn

# 学会读书学习

学习方法漫谈 Talk about Study Methods

李贵先 著

隆重推荐




告诉你怎样根据自己的特点自主学习  
告诉你怎样和家长、朋友互助学习  
告诉你别人成功的学习方法  
告诉你怎样摆脱网恋  
告诉你怎样抠住题眼  
告诉你怎样应用普遍规律  
告诉你怎样记忆、复习和考试  
告诉你根据自己的智力类型选择专业

云南大学出版社  
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

# 学会读书学习

——学习方法漫谈

李贵先 著

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学会读书学习：学习方法漫谈/李贵先著. —昆明：  
云南大学出版社，2006

ISBN 7 - 81112 - 059 - 3

I. 学... II. 李... III. 学习方法 - 通俗读物  
IV. G791 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 038136 号

## 学会读书学习

——学习方法漫谈

李贵先 著

---

策划编辑：赵红梅

责任编辑：龙宝珍

出版发行：云南大学出版社

印 装：云南大学出版社印刷厂

开 本：850 × 1168 1/32

印 张：10.25

字 数：270 千

版 次：2006 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 7 - 81112 - 059 - 3/G · 461

定 价：20.00 元

## 开 卷 语

学有学法，法无定法，但有规律可循。本书摒弃传统的说教方式，采用“漫谈”的形式，把各种学习方法以轻松愉快的方式呈现给读者。

本书每一篇的内容基本上都包含了知识、学习方法和科技或社会故事，让文章具有较强的可读性，还适当选择了近几年各类考试的试题进行剖析，使文章具有实用性，尤其结合学习者学习中一般常犯的错误进行分析，使文章具有适用性。例如：

《学会听父母的唠叨》从2002年高考的语文仿写题谈起，通过母鲸保护幼鲸的故事，剖析了年轻人要认真听父母“唠叨”的必要性和“怎样听”的问题，也为许多家长深感头痛的“儿女不听话”提出解决的办法。

《告别非法网站 不做网迷》分析了上网的利与弊，探讨了网迷形成的原因和怎样从网恋中解脱出来的方法。

《认识自己的智力类型》则从刘邦、韩信谁更聪明的故事出发，介绍了近年教育界提出的多元智力理论，帮助家长和学生分析孩子和自己的智力类型，从而确定学习向什么方向努力？读文科或是读理科？填报志愿时选择什么学校，什么专业？这些都是每一个家长和学生都关心的大问题。

《从龚自珍未中状元谈认真》则通过清末才子龚自珍由于写字不认真而未中状元的故事，介绍了龚自珍其人及其《己亥杂诗》，提出了让认真成为习惯的办法。

《学会抠住题眼》讲的是如何审题。审好题是解题的基础，也是解题的关键，是学生学习的基本功，是各类考试审题的关

键。文章通过贾岛“推敲”和郑谷“一字师”的故事，结合2003年高考语文要求指出“诗眼”的试题进行分析，介绍在做题和考试中怎样审题，怎样抠住题眼，这对需要参加各种考试的年轻人很具有现实意义。

《抓纲带目·纲举目张》则通过介绍“纲举目张”这个成语的由来，指出抓住主要矛盾的重要性，具体分析学习中如何识纲、理纲、用纲，如何抓纲带目，避免死记硬背。

《先做杂家 再当专家》则通过一个由于知识面窄导致的笑话，引出怎样才能做到既具有广博的知识，又精通专业的办法，并介绍怎样选择课外书，保证自己学习时花时少，收效大。

《玩也可以是学习》则从列文虎克“玩”出显微镜，门捷列夫“玩”出元素周期表，帕斯卡“玩”出压强定律的故事，与家长、学生和愿意学习的年轻人讨论如何利用好时间，寓学于玩，并对课余时间提出每天应利用好的“五个十分钟”。

《偏科利弊谈》则介绍了偏科的利和弊，还特别介绍了“有效偏科”的学习方法。

能力篇中的《有趣的联想》、《谈谈归纳推理》、《学会演绎推理》、《用批判的眼光分析问题》、《创新要克服功能固着》、《不妨倒过来想想》等介绍的是如何思维。这是一般学法指导书讲得不够、专业书讲得太深的问题，为避免枯燥的说教，本书用大量实例说明，以便让学习者借鉴并能提高自己的思维品质和分析问题的能力。

本书奉献给读者的不仅是学习方法，还有不少基础知识，许多社会和科学故事是学生写作文、干部写材料的极好素材。

本书适宜于中学生、学生家长 and 喜欢学习的年轻人学习，也是中小学学生家长用来指导孩子学习的好材料。

# 目 录

## 情商篇

- 一 学会听父母的唠叨 ..... (3)
- 二 友谊是学习的推进器 ..... (8)
- 三 建立良好的师生关系 ..... (14)
- 四 亡羊补牢未为晚 ..... (19)
- 五 学会处理异性的纸条 ..... (24)
- 六 尽量提高学习兴趣 ..... (28)
- 七 树立自信 ..... (32)
- 八 控制动机 ..... (37)
- 九 克服骄傲情绪 ..... (40)
- 十 告别非法网站 不做网迷 ..... (44)

## 借鉴篇

- 一 从毛泽东的诵读谈背诵的方法 ..... (55)
- 二 齐白石“背临”给我们的启示 ..... (60)
- 三 从龚自珍未中状元谈认真 ..... (63)
- 四 从郑板桥字体谈学习的独特性 ..... (67)
- 五 不动笔墨不读书 ..... (71)

## 方法篇

- 一 认识自己的智力类型 ..... (79)
- 二 学会自己建构知识 ..... (85)
- 三 学习需要体验 ..... (92)
- 四 用好教辅读物 ..... (97)
- 五 做学问要先学问 ..... (101)
- 六 学会认真观察 ..... (108)
- 七 怎样集中注意力 ..... (115)
- 八 做好预习工作 ..... (120)
- 九 学会抠住题眼 ..... (124)
- 十 应把错误化养料 ..... (129)
- 十一 谈记忆中“记”的能力的培养 ..... (135)
- 十二 谈记忆中“忆”能力的培养 ..... (144)
- 十三 珍惜并安排好时间 ..... (149)
- 十四 不要让假期浪费掉 ..... (156)
- 十五 做好课堂笔记 ..... (160)
- 十六 自觉应用规律解决问题 ..... (165)
- 十七 不妨自己编个顺口溜 ..... (171)
- 十八 背诵不是死记硬背 ..... (175)
- 十九 偏科利弊谈 ..... (181)
- 二十 学习也可以冷处理 ..... (185)
- 二十一 锯去桌子一只角的启示 ..... (189)
- 二十二 具体情况具体分析 ..... (192)
- 二十三 谈概念的掌握 ..... (198)
- 二十四 先做杂家 再当专家 ..... (203)

二十五	做过十题 不如做透一题 .....	(208)
二十六	抓纲带目 纲举目张 .....	(214)
二十七	玩也可以是学习 .....	(219)
二十八	不能忽视实验 .....	(224)
二十九	防止出现学习的“高原现象” .....	(229)
三十	“三个脑筋”与社会实践 .....	(234)
三十一	学会复习 .....	(239)
三十二	考出你的水平来 .....	(245)

## 能力篇

一	有趣的联想 .....	(253)
二	谈谈归纳推理 .....	(259)
三	学会演绎推理 .....	(266)
四	用批判的眼光分析问题 .....	(271)
五	扬长避短话定势 .....	(275)
六	创新要克服功能固着 .....	(281)
七	不妨倒过来想想 .....	(286)
八	向人民群众学习语言 .....	(292)
九	学会通过比较学习 .....	(296)
十	谈口头语言表达能力的培养 .....	(302)
十一	谈谈学科渗透 .....	(307)
参考书目 .....		(313)
后 记 .....		(315)



# 情 商 篇



## 一 学会听父母的唠叨

2002年高考语文试题中有一道仿写题，它要求考生写出一组句子，第一句的比喻需统领下面的三个比喻；每个比喻句要选择新的本体和喻体；四个比喻句要有内在的逻辑联系，总起来要表达一个完整的意思。

这不仅考学生的语文知识，也考学生的情商，是代表今后高考命题方向的一道好题。结果，许多同学写得很好。

热爱自然的写道：

地球是一个生命的家：

阳光是父亲，

大地是母亲，

花草、鱼虫是家里的孩子。

天空是鸟儿的乐园：

云朵是摇篮，

彩虹是滑梯，

风吼、雷鸣是天空的交响乐。

春是四季的第一乐章：

春风是旋律，

春雨是歌词，

春花、春草是春跳动的音符。

审视社会的写道：

友谊是人生的一座花园：  
真诚是土壤，  
关爱是春露，  
理解、交流是温暖友谊的缕缕阳光。

成功是勇敢者的游戏：  
艰辛是开始，  
磨难是过程，  
胜利、喜悦是成功的奖章。

有一位同学写了母亲，写得特别感人：

母亲是爱的一首诗：  
白发是标题，  
皱纹是插图，  
童谣、唠叨是母爱的诗行。

是啊，唠叨是母爱的诗行，你能真正理解它吗？

所有的孩子都爱听父母讲故事。孩子学讲话，一般来说，最先讲的就是“妈”字。世界上的语言有很多种，各种词汇的发音几乎完全不同，但奇怪的是，对“妈妈”这个词的发音却非常相近。

几乎所有的孩子都会唱：“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝，投进妈妈的怀抱，幸福享不了。”在孩子的眼里，世界上最好的人就是妈妈，没有谁会说妈妈话多。

然而，随着年龄的增大，孩子和父母的感情距离也越来越大，不知不觉间，父母和孩子形成了“代沟”，即由于年龄的差异，长辈与小辈互相不能理解对方，出现父母和子女想不到一起，谈不到一起，更玩不到一起的“三不到”现象。许多父母无可奈何地说：“娃娃大了，翅膀硬了，嫌我们老了。”

“代沟”最突出的表现就是孩子怕听父母“训导”，尤其是

怕听妈妈的唠叨。有的孩子甚至说：“天不怕，地不怕，就怕妈妈开口讲废话。”

为什么会从最爱听妈妈讲故事发展到最怕听妈妈唠叨？这两个原因，一是可能妈妈的话的确变多了，俗话说：“人老话多，树老根多”，这是一种生理现象。二是妈妈的话并没有变多，而是你突然觉得自己长大了，妈妈讲的你都懂了，因而认为妈妈不理解自己，太小看人了，从而产生逆反心理，不管对不对，妈妈一张嘴就认为是唠叨，就是废话。

其实，多听听父母唠叨是有好处的。第一个好处是可以让家庭有一个和睦的气氛。作为父母，为子女操透了心，甚至达到顶在头上怕摔、含在嘴里怕化的地步，他们的唠叨是爱的表现。英国航海家史可斯比写过一本《捕鲸日记》，他是这样描述捕鲸手如何捕鲸的：“捕鲸手们在海上总是先追杀幼小的子鲸，因为只要射中了子鲸，母鲸就会立即浮出海面，赶到子鲸身边。尽管它身上中了许多鱼镖，但为了自己孩子的一线生机，它们会寸步不离子鲸左右，为子鲸遮挡鱼镖，哪怕为此献出自己的生命也毫无逃避之意。”可见，母爱是世界上最无私、最伟大的爱。

有一年教师节，某地向社会征集教师节的图案，一位小学生凭他的理解，画了一幅母鸡领着一窝小鸡的图案，获得了好评。我们都知道，当鸡的天敌老鹰要抓小鸡吃时，在无遮拦的情况下，母鸡总是用身体掩护住小鸡，不惜自己被鹰抓去，大家玩的“老鹰抓小鸡”的游戏，就是源于这样的事实。为什么孩子都爱玩老鹰抓小鸡的游戏？从表面看，是由于这个游戏有趣、热闹；从更深的层次看，是孩子们对母亲热爱的感情的真实流露，是对母爱的衷心褒扬。

可见，母爱是世界上最伟大的爱。唠叨是母爱的一种表现，“是母爱的诗行”，我们怎能拒绝这样的爱？

听了上面两个故事，我们应懂得体谅父母的唠叨了，他们唠

叨的核心是爱，是希望孩子一路顺风地成长，绝对不是他们嘴痒，用废话来磨嘴皮。既然他们唠叨的出发点是如此之好，我们和他们“逆反”干什么？抱一个“有则改之，无则加勉”的态度，就可以消除由于父母唠叨而产生的代沟，保持家庭和睦，保证你在家有一个宽松、和谐的学习环境，提高你的学习效率。否则，你认为父母“叫人心烦”，父母又对你的反叛而忧心忡忡，双方像乌眼鸡似的，见面就顶嘴吵架，这样的环境还能生活和学习吗？

第二个好处是可以从父母的“唠叨”中学习。孔子说：“三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲。”当你会产生逆反心理时，父母早已过了不惑之年，他们的经历是非常宝贵的借鉴材料。他们唠叨的，一般是他们从生活中提炼出来的精髓，如果我们能很好地运用，对我们将是非常有用的。

那么，怎么对待父母的唠叨呢？

一要耐心听。我们常说有则改之，无则加勉。当父母唠叨时，尤其批评自己时，不回嘴是很好的办法，最好还要对他们的批评表示感谢。千万不能父母讲一句，你硬邦邦丢出十多句。更不能只因父母一句批评话就把嘴撅得可以挂瓶子，甚至十天半个月不理父母。你不理父母，父母能不动气吗？要知道你可是父母一把屎一把尿地拉扯大的呀！他们会感到苦死累活白苦了白累了。翅膀不硬就如此，今后还有指望吗？别人又是如何看你的：连父母都不尊重的人，能尊重别人吗？能做朋友吗？从教育的角度看：不尊重别人，那“学会做人”这个重要的教育目标就永远都实现不了。

二要认真想。尽管父母的话不可能句句是真理，更谈不上一句顶一万句，但他们毕竟经历的事多，他们的许多经验、教训是用汗水，甚至是用泪水和鲜血换来的。这些经验和教训对他们

宝贵的，对我们是有借鉴作用的，他们的忠告毫无私心，尽管时过境迁，已是明日黄花，但如果我们联系自己的实际多想一想，把它作为借鉴，我们就会把事办得更好，毕竟“老马识途”。

三要主动防止唠叨。一般来说，父母的唠叨往往是对我们的一些做法不满意引起的，比如，星期天你睡懒觉，妈妈会把你摇醒，同时开始了她的唠叨：“小懒虫，还不起床，我像你这样大时……”其实，如果不待妈妈喊你时你就起床了，并且养成了好习惯，妈妈还会唠叨吗？

我们还可以变被动为主动。每天，我们可找一个题目，和父母在一起讨论，各抒己见，让各自的观点在讨论中得到辨析，让父母理解自己，以后就会很少听到“我像你这样大时……”这种不与时俱进、让人听起来像翻老皇历的话了。一家子在一起探讨问题，不仅可以有效地避免父母的唠叨，还可以从共同的活动中找到共同语言，增加家庭成员间的相互理解，加深相互间的感情。更重要的是，这也是重要的学习方法：我们不是要进行社会实践吗？那就先从家庭开始吧——家庭是社会的细胞。古人对这个道理的理解很深刻，他们把搞好家庭团结与自身修养，甚至与治国、平天下联系起来，提出“修身、齐家、治国、平天下”。我们现在不是提倡互助学习吗？那就首先和父母互助吧。

## 二 友谊是学习的推进器

人本主义教育心理学家罗杰斯认为，同伴教学、分组学习或组织“交朋友小组”进行自由学习是很好的学习方式。

我国古代学者也指出合作学习的重要性，晋代学者葛洪说：“独学而无友，则孤陋寡闻。盖须切磋，相起明也。”古代很多有钱人，甚至皇帝的儿子读书时，都要找几个人“伴读”。为什么要“伴读”？就是为了让孩子在学习时有朋友，有切磋的对象，有合作学习的伙伴。

18世纪，俄国革命民主主义者、哲学家、作家赫尔岑在回忆十二月党人起义到巴黎公社前夜俄国和西欧的社会生活及革命斗争的回忆录《往事与随想》中指出了找“伴读”的原因。他动情地说：“教室里年轻人之间的接触，思想和学习心得的交流，对于学生的发展来说，比讲课和教授的作用更大。”这实际说明一个问题：友谊是学习的推进器。

现在教育界大力提倡的合作学习，基础就是教师和学生、学生和学生之间的友谊。

大家最熟知的当数马克思和恩格斯的友谊。

马克思和恩格斯都是才华横溢的人，为了接济马克思一家在伦敦的贫困生活，保证马克思安心从事革命理论的研究，恩格斯宁愿放弃自己的理论研究，到曼彻斯特“欧门—恩格斯”纺织公司去做他十分厌恶的“该死的生意经”。马克思逝世后，恩格斯毅然放下手头《自然辩证法》一书的写作，花了十年时间，整理出版了被誉为“工人阶级圣经”的《资本论》第二卷和第三卷。正是他们友谊的结晶——《资本论》、《共产党宣言》的



问世，开辟了无产阶级革命的新纪元。

随着教育的不断深入，学习方式的转变成了改革的重要内容，过去教师教，学生学；教师教什么，学生学什么的传统教学模式正在被打破，这种他主性、被动性的学习状态正在被转变，代之以充分发挥学生学习的主体性、能动性和独立性的学习。教师讲得少了，学生自学多了，同学之间的互相学习、互相帮助、共同研究的作用凸现出来，这就是现在大力提倡的合作学习。

合作学习的基础是学生间的友谊是显而易见的。试想，如果同学之间没有友谊，一开口不是俄（恶）语就是英（阴）文，动辄老拳相向，能互助吗？

我们怎样把友谊当做学习的推进器？主要要从两方面进行：既把同学当成事业的合作者，又当成竞争对手。

把同学当做事业的合作者就是互相帮助。人不可能是全才，很难做到科科都很拔尖，这就要向其他同学学习。现实中，成绩悬殊很大的同学之间比较容易做到互相帮助——尽管这互相帮助几乎是单向的，主要是成绩好的同学帮助差的同学，而成绩差不多的同学之间很难互相帮助，他们更容易形成竞争对手。实际上，只要把友谊作为学习的推进器，那么，成绩差不多的人，更容易达成真正意义上的互相帮助。

我们举几个科学史上著名的例子来说明友谊是学习的推进器这个问题。

1823年前后，李比希正在巴黎的盖吕萨克教授指导下研究雷酸银的组成，而维勒在斯哥尔德的贝采利乌斯教授指导下研究氰酸银的组成。他们得到一个结论，氰酸银和雷酸银的组成一致。开始，他们怀疑对方错了，但他们不是否定对方，而是协商继续检验，结果发现都没有错。事实上，他们最先发现了现在中学化学学习的一个重要知识点——同分异构现象。