



面向21世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century

人力资源管理专业系列教材

人口与人力资源概论

主编 彭 进

面向 21 世纪课程教材

Textbook Series for 21st Century

人力资源管理专业系列教材

人口与人力资源概论

主编 彭 进

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

人口与人力资源概论/彭进主编. —北京:中国劳动社会保障出版社, 2005

人力资源管理专业系列教材

ISBN 7-5045-5224-0

I. 人… II. 彭… III. ①人口学-高等学校-教材 ②劳动力资源-资源管理-高等学校-教材 IV. ①C92 ②F241

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 088763 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出 版 人: 张梦欣

*

北京人卫印刷厂印刷装订 新华书店经销

787 毫米×960 毫米 16 开本 13 印张 237 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

印数: 5000 册

定价: 20.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64911190

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64911344

人力资源管理专业系列教材

编辑委员会

主 任 李永杰 朱鮑华

委 员 (按姓氏笔画排序)

马 斌 朱 琪 朱鮑华 刘志铭

李 强 李永杰 张华初 张建武

陈延林 林 勇 罗 燕 康宛竹

湛新民 彭 进 彭璧玉 谢 军

前 言

马克思主义认为：人是生产力中最活跃的因素。人的能力就是人力，把人力当成“资源”就表明人力是社会财富的源泉之一。没有人力的使用，任何社会财富就不可能创造出来。基于这一认识，人们把人口与人力资源称为“第一资源”。

随着科学技术的发展和经济活动的全球化、国际化，市场竞争异常激烈，竞争的核心是科学技术与管理的竞争，归根结底是人口素质与人力资源合理使用的竞争。因此，在国际上，人口与人力资源已成为一个国家的第一资源。对我国来说，人口与人力资源更具有非同寻常的价值和作用。我国人口众多，人力资源丰富，这一最宝贵的资源能否充分发挥作用，关系到社会主义现代化建设成败的关键问题。

《人口与人力资源概论》就是阐明人口与人力资源现象的本质特征和发展规律的学科。力图结合我国的实际，科学地揭示人口与人力资源现象的本质特征和发展规律，为制定我国人口与人力资源发展战略，充分开发和利用人口与人力资源提供一些有益的理论依据。

本书是在总结我国人口与人力资源理论发展的基础上，结合我国人口与人力资源发展的实际，吸收了国外人口与人力资源的一些理论知识而编写出来的。编者不企盼能给读者提供一本体系结构完全科学、观点叙述全面准确、材料完备的教材，而只是提供一本适用于大专院校人力资源管理、人口学、管理学等专业的而又是目前认为较好的教材。

参加本书编写的是华南师范大学经济与管理学院的老师。撰稿人：彭进（第一章、第二章）、刘汉辉（第三章、第四章）、徐向龙（第五章）、刘志铭（第六章、第九章）、刘善敏（第七章、第八章）、朱琪（第十章），彭进负责全书的统稿、修改及定稿工作。

由于水平有限，难免会有肤浅和不当之处，希望学界朋友对书中的疏漏、失误和不足之处给予批评指正。

《人口与人力资源概论》编写组

2005年5月

目 录

第一章 人口与人力资源科学导论.....	(1)
第一节 人口与人力资源科学的研究对象.....	(1)
第二节 人口与人力资源科学的任务.....	(2)
第三节 人口与人力资源科学的主要内容.....	(4)
第四节 学习人口与人力资源科学的方法.....	(5)
第二章 人口的基本概述.....	(7)
第一节 人口的社会性质.....	(7)
第二节 人口在社会生产中的地位和作用.....	(9)
第三节 人口对社会发展的影响.....	(10)
第四节 人口的基本理论.....	(12)
第三章 人口发展与人口结构.....	(16)
第一节 人口发展.....	(16)
第二节 人口结构.....	(35)
第三节 人口的城镇化.....	(46)
第四章 人口的自然变动.....	(56)
第一节 人口的出生.....	(56)
第二节 人口的死亡.....	(60)
第三节 人口的自然增长.....	(66)
第四节 人口发展的规律性.....	(71)
第五章 人口与经济发展及教育.....	(82)
第一节 人口与经济发展之间的辩证关系.....	(82)
第二节 人口的数量与质量.....	(92)

第三节 教育与人口·····	(97)
第六章 人力资源概述·····	(103)
第一节 什么是人力资源·····	(103)
第二节 人力资源的特征·····	(109)
第三节 人力资源的地位和作用·····	(114)
第七章 人力资源的数量和质量·····	(118)
第一节 人力资源的数量·····	(118)
第二节 人力资源的质量·····	(120)
第八章 人力资源的发展和构成·····	(126)
第一节 世界人力资源的发展·····	(126)
第二节 中国人力资源的发展·····	(132)
第三节 人力资源的构成·····	(147)
第四节 人力资源的评估方法·····	(151)
第九章 人力资源的开发与利用·····	(158)
第一节 人力资源开发与利用的关系·····	(158)
第二节 人力资源的开发·····	(159)
第三节 人力资源的利用·····	(169)
第十章 人力资源发展战略·····	(173)
第一节 人力资源与经济发展的关系·····	(173)
第二节 人力资源发展战略的制定·····	(179)
参考文献·····	(197)

第一章 人口与人力资源科学导论

第一节 人口与人力资源科学的研究对象

一、人口与人力资源科学是一门社会科学

任何科学都有其考察的特殊现象领域，具有独立存在的研究对象，以区别不同的科学。人口与人力资源科学是一门新兴的社会科学，是社会学的分支领域，同样具有其特殊现象领域和独立存在的研究对象。

人口与人力资源科学是以具有复杂内容的人口与人力资源现象为研究对象，通过对人口现象与人力资源现象的研究，揭示人口现象和人力资源现象的本质特征和发展规律。那么，什么是人口和人力资源？人口是指生活在特定社会制度、特定地域、具有一定数量和质量的人的总称。在特定社会的人口，有一部分是人力资源。所谓人力资源，是指能够推动整个经济和社会发展的具有智力劳动和体力劳动能力的人的总称，它包括数量和质量两个指标。人力资源也就是人口中具有劳动能力的在劳动年龄范围内的那部分人口的总体。

人口与人力资源问题在科学领域中占有极其重要的地位。社会科学、经济学、管理科学、行为科学等科学领域，尽管各个科学研究领域和研究对象不同，但都会从不同角度来研究人口和人力资源问题。因为人口与人力资源在经济和社会的发展中，始终是一个极为重要的问题。然而，人口与人力资源是一种极其复杂的社会问题，不仅与物质资料生产、各种经济活动有着密切的联系，而且与自然环境、社会文化、政治、意识形态等有着密切的联系。人口与人力资源在社会经济活动中，人是生产力的最基本的要素，是生产关系的体现者，人既是物质财富和精神财富的创造者，又是物质财富和精神财富的消费者。这就决定了人口与人力资源科学的研究，既要联系生产关系，又要联系生产力以及社会其他各个方面。因此，人口与人力资源科学是以经济科学作为基础的社会科学，其研究对象就是具有复杂内容的人口和人力资源现象。

二、人口与人力资源科学的特点

(一) 人口与人力资源科学具有阶级性

在历史上,不同的阶级及其代表人物,对人口与人力资源的研究,提出了许多不同的看法和观点,总是反映一定的阶级利益的要求并为一定的阶级利益服务的。在资产阶级占统治地位的资本主义社会,许多资产阶级学者,对人口与人力资源进行大量的系统的研究,形成了形形色色的人口与人力资源的理论和观点,都是为资产阶级的统治和利益服务的。马克思和恩格斯创立的人口与人力资源理论,特别是“两种生产”理论,深刻揭露了资本主义相对过剩人口的实质和科学地揭示了“两种生产”相互关系的一般规律,代表着无产阶级的利益要求并为无产阶级利益服务。因此,我们必须站在无产阶级和广大人民群众立场上,研究人口与人力资源问题,揭示其本质特征和发展规律,为社会主义现代化建设服务。

(二) 人口与人力资源科学具有实践性

我们知道,理论来源于实践,服务于实践,理论的正误由实践来检验,实践的发展是理论发展的基础。在人口与人力资源发展过程中,与其他事物一样,有其客观规律性。作为揭示其本质特征和发展规律的人口和人力资源科学,来源于客观存在的社会实践,是对人口与人力资源现象的高度概括,又服务于社会实践,并以客观存在的社会实践作为人口与人力资源的真理标准。因此,我们研究人口与人力资源的客观规律性,必须坚持理论与实践的统一,把马克思主义人口与人力资源理论与中国和世界人口与人力资源发展的实践相结合,揭示人口与人力资源发展的一般规律和特殊规律,在实践中不断完善和发展人口与人力资源理论。

第二节 人口与人力资源科学的任务

一、人口与人力资源的根本任务

人口与人力资源科学的研究对象是具有复杂内容的人口与人力资源现象,既要联系生产关系,又要联系生产力以及社会其他方面。但其研究的根本任务,在于通过研究各种纷纭复杂的人口与人力资源现象,揭示各种人口与人力资源现象的本质特征和发展客观必然性,也就是揭示人口与人力资源发展规律。人口与人力资源规律是指人口与人力资源现象和发展过程中所固有的、内在的、本质的、

必然的联系。

二、人口与人力资源发展规律的客观性

人口与人力资源发展规律是客观的。其客观性表现在：(1) 人口与人力资源发展规律产生条件是客观的。其产生的条件是一定的社会经济条件，并随着社会经济条件的变化而变化，随着一定的社会经济条件的消失而退出历史舞台。例如，当社会主义生产方式建立以后，资本主义人口与人力资源规律就失去效力，让位给新的社会主义人口与人力资源规律。(2) 人口与人力资源规律发生作用是客观的。人口与人力资源规律作用的过程是不以人的主观意志为转移的，人们可以发现、认识、研究它们，利用它们以利于社会，但不能凭个人的主观好恶来创造、改造、压制或消灭它们。无论人们对人口与人力资源规律认识与否，人口与人力资源规律都会客观存在并发生作用。

人口与人力资源发展规律的客观性要求人们必须尊重规律，按照规律的要求办事。我国社会经济发展的实践已经证明，什么时候按照人口与人力资源规律办事，就能促进经济和社会的发展；什么时候违背人口与人力资源规律，就会阻碍或延缓经济和社会的发展。例如，我国建国后的前二十多年，对人口生产不实行控制，人口生产处于无政府状态，造成人口增长过快，就业压力过重，严重地影响我国经济和社会的发展。1975年以后，我国开始实行计划生育政策，有效地控制了人口增长，促进了我国经济和社会的发展。

承认人口与人力资源规律的客观性，并不意味着人们在规律面前无能为力、无所作为。正因为规律有其客观性，人们就能发挥自己的主观能动性，去认识、利用规律。

首先，是正确认识人口与人力资源规律。这是尊重人口与人力资源规律并按其要求办事的前提。人们只有在对规律有正确而又深刻认识的基础上，才能对客观存在的规律作出科学的表述和概括，才能自觉地加以运用。人口与人力资源科学的根本任务是揭示客观存在的人口与人力资源现象的本质特征和发展规律，为人们提供认识、解决人口与人力资源问题的依据和方法。

其次，是利用人口与人力资源规律。人们能否有效地利用人口与人力资源规律，主要取决于两个方面。一是取决于对其规律的认知程度，人们对规律的认知越全面越深刻，在利用规律方面就越能发挥主观能动性；二是取决于利用规律的阶级背景，这是人口与人力资源规律和自然规律的重要区别。因为人口与人力资源规律的利用总会直接涉及某个阶级或集团的利益，或者总是代表某个阶级或统治阶级的利益，当其阶级利益和人口与人力资源规律运动发展的方向基本一致时，人们就可能较好地利用人口与人力资源规律，否则就可能违背、对抗规律。

社会主义人口与人力资源规律与无产阶级和广大人民群众的利益的一致性，决定了我们探索人口与人力资源现象的本质特征和发展规律，是为了正确地掌握和自觉地运用这些特征和规律来为社会主义现代化建设服务。

三、人口与人力资源规律的类型

人口与人力资源规律依据其产生并发生作用的条件可分为两种类型。一是一般规律，即一切社会形态或几个社会形态共有的人口与人力资源规律，如人类自身生产必须与物质资料生产相适应规律，人口再生产及其类型转变规律，人口素质与构成趋向进步和优化的规律，人口分布与迁移的基本规律，劳动人口职业构成变动规律；二是特殊规律，即某个社会形态特有规律，如资本主义人口相对过剩规律，人口增长无政府状态规律，社会主义人口增长有计划发展规律等。一般规律与特殊规律是互为联系、互相依存的对立统一关系。没有普遍的一般规律，也就没有具体的特殊规律，具体的特殊规律是以普遍的一般规律的存在为条件的。但绝不能用一般人口与人力资源规律取代具体的人口与人力资源特殊规律，这是因为特殊的人口与人力资源规律是一般人口与人力资源规律在特定社会生产方式下产生并发生作用的特殊形态。因此，我们必须把两者有机结合起来，既要研究普遍的、一般的人口与人力资源规律，又要研究不同社会生产方式下的具体的、特殊的人口与人力资源规律。

第三节 人口与人力资源科学的主要内容

根据人口与人力资源科学的研究对象和任务，确定本学科的内容。人口与人力资源科学的内容是由互相联系、互相补充的总导论、人口理论、人力资源理论以及人口与人力资源统计理论及方法等构成的内容体系。本书主要包括如下内容：

一、人口与人力资源科学的基本概述

主要是第一章的内容，明确人口与人力资源科学的研究对象、任务和内容，学习人口与人力资源科学的方法和要求，对人口与人力资源科学进行总体的概述和基本认识。

二、人口的基本理论

主要是第二章至第五章的内容。第二章主要阐述人口的基本性质、人口在社会中的地位和作用、人口增长对社会发展的影响、马尔萨斯的人口理论和马克思

主义的“两种生产”理论；第三章主要介绍世界和中国的人口发展概况，说明人口结构和人口的城镇化；第四章主要说明影响人口自然变动的直接因素——出生和死亡，人口自然增长的类型和影响因素，人口发展的规律性；第五章主要说明人口与经济发展之间的辩证关系，人口的数量和质量，加强教育、提高人口质量。

三、人力资源的基本理论

主要是第六章至第十章的内容。第六章主要说明人力资源的内涵，人力资源的特征，人力资源的地位和作用；第七章主要说明人力资源数量的规定性和数量指标，阐述人力资源质量的规定性、意义和提高质量的途径；第八章主要说明世界人力资源的发展，中国人力资源的发展，人力资源的结构和人力资源的评估；第九章主要说明人力资源利用与开发的关系，人力资源利用的制约因素和利用的重要意义，人力资源开发的理论基础、内容和途径；第十章主要说明人力资源与经济发展的关系和人力资源发展战略。

第四节 学习人口与人力资源科学的方法

学习人口与人力资源理论，最根本的方法就是要树立一种理论联系实际学风。这是因为人口与人力资源理论源于实践，又用于指导实践。学习这门科学，首先要认真学习、掌握本科学的基本立场、基本方法、基本概念和基本原理，然后要注重联系实际，与时俱进，运用所学理论来观察、分析现实中的各种人口与人力资源问题，尤其是我国在人口与人力资源方面出现的各种新情况、新问题。

学习人口与人力资源理论，还必须了解人口与人力资源科学的方法，辩证唯物主义和历史唯物主义是本科学的理论基础，也是本科学的研究方法，我们必须在学习中掌握、运用好这一基本方法。

一、联系和发展的方法

联系和发展的方法是唯物辩证法的基本观点。虽然人口与人力资源科学的研究对象是具有复杂内容的人口与人力资源现象，但它绝不是孤立地研究人口与人力资源现象。人口与人力资源不仅和生产关系相联系，而且和生产力以及社会其他方面相联系，总是一定的社会生产方式下的人口与人力资源。因此，人口与人力资源科学的研究要关注社会生产方式以及社会各种因素对研究对象的影响，这样才能揭示人口与人力资源现象的本质特征和发展规律。同时，还要用发展的观点考察本科学的研究对象。因为人口与人力资源是最宝贵的、最活跃的社会因

素，且有自身的发展运动规律，会随着社会生产方式的变化而变化，在不同的社会形态或者在同一社会形态下的不同时期其发展演变具有不同的特点、原因与发展趋势。唯此，才能较全面地把握人口与人力资源自身的发展规律。

二、科学的抽象方法

抽象方法包括从具体到抽象和从抽象到具体两方面，它是马克思主义研究经济和社会问题的最主要方法，研究人口与人力资源问题也必须运用这一科学方法。从具体到抽象，就是运用唯物辩证法，对不同社会形态普遍存在的、具体的人口与人力资源现象进行分析，撇开次要因素，找出最基本的、最一般的因素，揭示这些因素的内在联系，以发现其本质特征和运动规律。从抽象到具体，就是运用已揭示的人口与人力资源的本质特征和运动规律来分析现实的、具体的人口与人力资源问题，更好地透过各种各样的人口与人力资源现象去发现人口与人力资源发展运动的本质方向。

三、理论与实践相统一的方法

理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则，也是我们研究和学习人口与人力资源理论的重要方法。理论源于实践，又指导、服务于实践。我们研究人口与人力资源现象的本质特征和发展规律，目的是为社会主义现代化建设服务。因此，学习、研究人口与人力资源问题必须密切联系实际，掌握世界和中国的人口与人力资源发展的概况、动态和变化，分析和解决现实中出现的新情况、新问题，以完善和发展人口与人力资源理论，更好地为社会主义现代化建设服务。

四、继承与借鉴相统一的方法

继承就是坚持马克思主义人口与人力资源的基本理论、基本原则和基本方法，既要反对那种借口因客观实际的变化而放弃、否定马克思主义的基本原则；又要反对那种照搬照抄马克思、列宁、毛泽东的原话，放弃实践是检验真理的唯一标准的做法。要解放思想，与时俱进，审视在新的历史条件下人口与人力资源的变化，吸收新的实践经验来丰富和发展人口与人力资源理论。

借鉴就是在研究人口与人力资源问题时，要批判地吸收西方资产阶级学者的人口与人力资源理论中的有益成分和科学方法。在“洋为中用”的原则下，积极地加以吸收借鉴和运用现代科学方法。比如数学方法、系统分析方法，还有实证分析、总量与个量分析、静态与动态分析等方法。

总之，坚持继承和借鉴相统一的方法，就是在马克思主义普遍原理的指导下，从中国的国情出发，为建立一门为社会主义现代化建设服务的人口与人力资源科学而尽最大的努力。

第二章 人口的基本概述

第一节 人口的社会性质

一、人口的真实内涵

人口是指生活在特定社会制度、特定地域、具有一定数量和质量的人的总称。它是一个社会经济、文化和政治活动的基础和出发点；是生产力要素和生产关系的体现者。人口的本质是一种社会现象。

人口具有双重属性。人口的真实含义可以从自然性和社会性两个方面理解。马克思指出：“人口是最名副其实的社会动物，不仅是一种合群的动物，而且是在社会中才能独立的动物。”^① 因此，在马克思主义者看来，人口既具有生物属性也具有社会属性，人口的社会属性是人类区别于其他动物的本质特征。

人口的生物属性也称为人口的自然属性。人口现象首先表现为一种生物现象，表现为人类个体的出生、成长、繁殖、衰老和死亡的生命历程都要服从生物学规律，受生物学规律的支配，并以此为基础构成了人类自身的历代繁衍和世代更新。人口的生物属性是人类社会生存的自然基础，表现为人口的数量、质量、性别结构、年龄结构、人口再生产周期和生命周期。因此，人口从自然属性来看，人类增殖和其他动物一样，是一种生物现象。

人口的社会属性。人类不仅仅是一般动物，而且是社会化动物，人类一切生物活动总是在一定的社会生产方式影响下进行的。人是社会行动者，其生存和发展依赖于社会、社区、家庭等一系列的社会组织、社会文化与他人建立关系。这就表明，人类的生物属性深受社会属性的影响和制约。因此，人口更重要的是社会属性。

人口的社会属性表现为：（1）人口发展过程、人口结构和人口变迁都是在一定的社会生产方式下进行的，社会经济发展水平决定着人口的生存和发展，社会

^① 马克思恩格斯选集（第2卷），北京：人民出版社，1972，87

生产和分配制度影响和制约人口的生物属性；(2) 人口发展过程、人口结构和人口变迁都是在一定的社会文化中进行的，表现为社会成员的生活方式、全部人文环境以及婚姻家庭制度影响人口的生物属性；(3) 人口发展过程、人口结构和人口变迁都是在一定的政治制度下进行的，表现为维持社会秩序和社会稳定性的规范和控制力量影响和制约人口的生物属性。正是人口表现的社会属性，使人口增殖这种生物性行为具有社会特性，是人类的本质特征。所以，人口现象的本质是一种社会现象。

二、人类增殖与动物增殖的根本区别

人口的本质特征，是通过人类增殖和动物增殖的区别体现出来的。人类增殖与动物增殖的根本区别主要有以下四点：

(一) 两者与自然界的区别不同

人类与动物都是生活在自然界之中，都是由自然界提供食物、住所等生存条件，以维持生命和繁殖后代。但两者与自然界的区别存在着根本区别。动物是消极地适应自然界，靠自然界提供天然食物，以维持生命和繁殖后代，自然界支配着动物。而人类则不同，人类绝不是消极地适应自然界，而是通过制造和使用劳动工具，运用劳动工具积极地、主动地改造自然，生产出能满足人类各种需要的物质产品，从而维持生命和繁殖后代。正是这一根本区别，成为古猿人从动物界脱离出来产生人类的标志。

(二) 两者个体间的关系不同

人类与动物都是群体生活，都存在个体间的相互关系，由于存在个体间的关系，才能生殖与养育下一代。但是，人类与动物的个体间关系是完全不同的，正如恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中研究指出的，人类的增殖和动物的增殖是在完全不同的个体间相互关系下进行的。动物的个体相互关系纯粹是生物性的，动物之间雌雄结合与交配、生殖与养育下一代，仅仅是为了生存和延续后代。而人类个体间的相互关系已形成了一定的社会制度，是在一定的社会生产方式影响下进行的。人类增殖过程建立了夫妻关系、父母与子女之间的关系即家庭，人类增殖是与家庭这种社会制度分不开的。

(三) 两者生活的环境不同

人类与动物虽然都在一定的环境中生活，都受环境的影响。但是，动物生活的环境是自然界和人类的影响力，动物的繁殖与社会生产方式不存在任何关系。而人类增殖不仅受自然环境的影响，更重要的是受社会环境的影响。人类增殖必然受到社会生产关系的制约，受经济基础、上层建筑（含法律、道德、习惯）等社会经济制度的影响。人类的婚姻家庭制度都是一定历史的产物，是由人类生活

的社会环境所决定的。从人类社会发展经历的原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会的社会形态来看,各社会中的社会环境及其变化,都给人类增殖带来了极为深刻的影响。可见,人类生活的环境中最重要的是人类在从事物质生产时所结成的一定的生产关系以及在此基础上建立的社会经济制度。

(四) 两者决定性的因素不同

由于人类增殖和动物增殖在与自然界的关系、个体间的关系和生活环境等方面不同,必然造成两者在决定性因素上的完全不同。动物增殖的决定性因素是生物学上繁殖下一代的规律,是动物的天然本能。而人类增殖的决定性因素除了生物因素外,主要是人类所生活的社会生产方式及其影响下的一切社会经济制度。

我们正确认识人类增殖和动物增殖的本质区别,可以进一步理解人口的自然属性和社会属性,认清人口的本质是一种社会现象。人口的社会属性在不同的社会形态中具有不同的表现,在阶级社会里,每个人都生活在一定的阶级地位之中,每个人都属于一定阶级的人,因此,人口总是和阶级相联系,人口现象必然要和一定社会生产方式相联系,人类增殖活动离不开一定的社会经济制度。这是我们分析人口现象的一个基本出发点,只有坚持这一基本观点,才能对人口的真实性质有深刻的认识。

第二节 人口在社会生产中的地位和作用

人口在社会中占有十分重要的地位,只有一定数量的人口才能形成人类社会,人口是一切社会活动的基础和主体,也是社会发展的根本动力。

一、人口是全部人类社会生产行为的基础和主体

马克思曾经指出,人口是“全部社会生产行为的基础和主体”^①,人是社会物质生活的基本因素,如果没有一定最低数量的人口,就不可能有任何社会物质生活,就不会存在人类社会生产行为。

从人与自然界的关系来看,人与自然的关系就是人与物的关系。人是活的因素,人在世界一切事物中是第一宝贵的资源,人创造生产工具,能动地改造自然,使物的形态改变,生产出适合人需要的物质资料。可见,人是自然界的支配

^① 马克思恩格斯全集(第46卷上)。北京:人民出版社,1965. 37

者，而自然界则是被支配者，这是人所特有的主观能动性的必然表现。只要遵循客观规律并在客观条件许可的限度内，人的主观能动作用的发挥，对任何一件事情的成功，都具有决定性的意义

二、人是生产力中的决定性因素

从人与生产力的关系来看，社会生产力是社会生产方式变更和发展的基础，在社会生产方式中起着主要的决定性的作用。在构成社会生产力的劳动者、劳动资料和劳动对象中，作为劳动者的人起着决定性的作用。在生产中，人起着主要的决定性作用，只有劳动者才能制造和改进生产工具，掌握劳动资料来加工劳动对象，发挥劳动资料和劳动对象的作用。否则，再先进的劳动资料、再好的劳动对象也无法发挥作用。正如列宁指出的，全人类首要的生产力就是劳动者。

三、人既是社会财富的创造者，又是社会财富的消费者

社会财富包括物质财富和精神财富。从人与社会财富的关系来看，首先，人是社会财富的创造者，包括劳动资料、劳动对象的生产资料和满足人们需要的消费资料以及包括科学、文化等在内的精神财富，都是劳动者创造的。其次，人作为社会财富的消费者，同样是重要的，虽然生产决定消费，但消费反作用于生产，消费促进生产的发展，人的消费水平提高，对生产提出更新、更高的要求，从而促进生产的发展。

人既是生产者，又是消费者，在正常条件下，劳动者生产的物质财富总是大大地超过他们个人消费的物质财富。随着科学技术的不断进步，人类不断向生产的广度和深度进军，创造出更多、更好的物质产品，人类会享有越来越丰富的物质财富。

由此可见，人口是社会生产行为的基础和主体，是最宝贵的决定性因素。

第三节 人口对社会发展的影响

一、人口是人类社会存在和发展的基本前提

人口是一个特定历史的社会现象，必然与社会的存在和发展有着密切的关系。马克思和恩格斯指出：“任何人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”^① 显而易见，一定数量的人口是人类社会存在和发展的基本前提。只有

^① 马克思恩格斯全集（第3卷），北京：人民出版社，1965，23