

长城汉语



中国国家汉办重点规划教材

GREAT WALL CHINESE

*Essentials
in Communication*

生存交际

5

WORKBOOK

练习册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



中国国家汉办重点规划教材

GREAT WALL
CHINESE

长城
汉语

Essentials
in Communication

生存交际

5

WORKBOOK

练习册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

生存交际 (5) 练习册 / 马箭飞主编. - 北京: 北京语言大学出版社, 2006.4
(长城汉语)
ISBN 7-5619-1626-4

I. 生... II. 马... III. 汉语-对外汉语教学-习题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 034781 号



书 名: 长城汉语 生存交际练习册 五级
责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16 印张: 9.25

字 数: 157 千字 印数: 1-3000

书 号: ISBN 7-5619-1626-4/H · 06073

03500

凡有印装质量问题, 本社出版部负责调换, 电话: 82303590

GREAT WALL CHINESE

编委会

项目指导

许琳 王路江 曲德林

内容审定专家

赵金铭 姜明宝

总体设计

负责人：马箭飞 毛悦

宋继华 谭春健 梁彦民 赵雪梅

课文编写

主 编：马箭飞

副主编：毛悦

编 者：谭春健 梁彦民 赵雪梅 刘长征 陈若君 张媛媛 王轩 王枫

练习编写

负责人：陈军 赵秀娟

梁菲 李先银 杨慧真 魏耕耘 李泓

生词翻译

高明乐 张旭

故事、情景

张作民 卢岚岚

教学实验

负责人：迟兰英

毛悦 赵秀娟 陈军 魏耕耘 杨慧真 李泓 袁金春

文字审核

周婉梅

测试研发

负责人：谢小庆

彭恒利 鲁新民 姜德梧 任杰 张晋军 李慧 李桂梅

技术开发、技术支持

负责人：宋继华 许建红

北京华夏大地远程教育网络服务有限公司“长城汉语”技术开发组

北京语言大学电教中心

前言

本练习册与《长城汉语》“生存交际”课本相配套。

“长城汉语”以培养学习者的汉语交际能力为主要目标，运用网络、多媒体课件、面授、课本和练习册等多元学习方式，采用即时跟踪学习进度和测试学习效果的管理模式，依托丰富的教学资源，向学习者提供个性化的学习方案，以满足海内外汉语学习者任何时间、任何地点、任何水平的学习需求。

对应《长城汉语》“生存交际”课本每个单元的语音、汉字、词语、语法点、交际要点以及任务目标，同时本着由易到难、循序渐进的原则，本练习册的每个单元设计了语音练习、词汇练习、语法练习、交际练习和汉字练习。练习的设计目标明确，形式灵活多样，突出了语言的交际性和实用性，练习的内容突出了语言的基础知识和基本技能。为充分体现练习册的辅助作用，练习中不出现生词，以使学习者能够集中精力进行《长城汉语》主体内容的学习。完成本练习册，可以帮助学习者复习和巩固所学的语言知识，掌握学习内容，达到《长城汉语》“生存交际”的学习目标。

《长城汉语》课本以“创业”、“爱情”、“传奇”、“当代”四个故事为线索，话题涉及经济、文化、体育、伦理等领域，人物有来自不同国家的留学生麦克、玛丽、金太成、山口和子、菲雅以及他们的中国朋友张圆圆、赵玉兰、王杨、李冬生等。为了便于学生理解，增强趣味性，我们在练习册中沿用了课本故事中的人物和话题，并设计了部分看图练习。

编者

Preface

This workbook is an accompaniment of the textbook of *Great Wall Chinese: Essentials in Communication*.

The goal of *Great Wall Chinese* is to develop learners' Chinese communicative competence. Different means of teaching, such as on-line and multimedia coursewares, face-to-face teaching in class, textbooks and workbooks etc. are employed, and the management mode to monitor learners' progress and to test the learning effect is also used. Individualized learning plans with the backing of rich teaching resources are provided, so as to meet the needs of Chinese learning at any time, any place, and any level in China or overseas.

The courseware of *Great Wall Chinese* comprises two parts: the text and the exercises. And the exercises are divided into three sections: Communication Skills, Words and Expressions, and Grammar. This workbook is compiled to supplement on-line learning. Corresponding to the learning subject and goals of each unit in *Great Wall Chinese: Essentials in Communication*, we designed a variety of exercises in pronunciation, words and expressions, grammar, communication skills and Chinese characters in line with the principle of systematic and progressive learning. The exercises in this book feature a clear aim and varied forms with an emphasis on communication and practicality by focusing on basic language knowledge and skills. There is no new word in the exercises so that the learner can concentrate on the learning of the principal part of *Great Wall Chinese*. Doing the exercises will help the learner review and consolidate the language knowledge learned, thus achieving the goals set for *Great Wall Chinese: Essentials in Communication*.

Four stories run through the textbooks of *Great Wall Chinese*, which are Starting a Business, Love, a Legend, and the Contemporary Era. The topics cover economy, culture, sports, ethics, etc., by telling stories about several foreign students, Mike, Mary, Kim Tae-sung, Yamaguchi Kazuko, Faye, who came to China from different countries, and their Chinese friends, Zhang Yuanyuan, Zhao Yulan, Wang Yang, Li Dongsheng, etc. In order to facilitate the learners' understanding and make the learning more interesting, this workbook follows the topics and characters in the stories of the textbook, and some picture-based exercises are added.

Compilers

第一单元 Unit One

你游戏玩儿得怎么样 Nǐ yóuxì wánr de zěnmeyàng

How well do you play video games 1



第二单元 Unit Two

今晚我们去看杂技吧 Jīnwǎn wǒmen qù kàn zájì ba

Let's go to see the acrobatics show tonight 15



第三单元 Unit Three

她身材很苗条 Tā shēncái hěn miáotiao

She has a slender figure 27



第四单元 Unit Four

不见不散 Bújiàn-búsàn

Till we meet 39

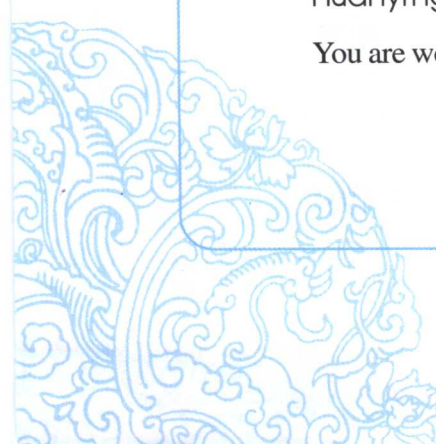


第五单元 Unit Five

欢迎你们去我们家做客

Huānyíng nǐmen qù wǒmen jiā zuòkè

You are welcome to our home 51



CONTENTS

第六单元 Unit Six

他性格外向，我性格内向

Tā xìnggé wàixiàng, wǒ xìnggé nèixiàng

He is an extrovert while I am an introvert

65

第七单元 Unit Seven

昨天的比赛你们看了吗

Zuótiān de bǐsài nǐmen kàn le ma

Did you watch the match yesterday

79

第八单元 Unit Eight

你喜欢跟什么样的人交朋友

Nǐ xǐhuan gēn shénmeyàng de rén jiāo péngyou

What kind of people do you like to make friends with

91

第九单元 Unit Nine

你爱看什么电视节目 Nǐ ài kàn shénme diànshì jiémù

What kind of TV programs do you like to watch

101

第十单元 Unit Ten

我一定转告 Wǒ yídìng zhuǎngào

I'll certainly pass on the message

115

部分练习参考答案

Answer Key to Part of the Exercises

129

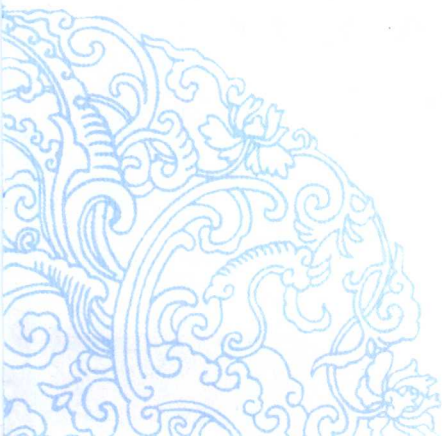
Unit One

第一单元

你游戏玩儿得怎么样

Nǐ yóuxì wánr de zěnmeyàng

How well do you play video games



Key Points



Subject	Talking about interests and hobbies	
Goals	Learn to talk about in simple terms one's interests and hobbies in sports and entertainment	
Grammar Points	<ul style="list-style-type: none"> Complement of degree: Position of the recipient of a verb S + V + O + V + 得 + adjective S + O + V + 得 + adjective O + S + V + 得 + adjective “除了……，还……” 	
Focal Sentences	Major points in communication	Examples
	Asking about one's accomplishment in sports	你游戏玩儿得怎么样? 你羽毛球打得怎么样?
	Praises	太棒了!
	Showing indifference	(好坏)无所谓。
	Realizing the reason behind something	原来你在想产品设计啊!
Words and Phrases	游戏 羽毛球 一般 除了 哎 弹琴 (弹、琴) 书法 嘛 坏 无所谓 只是 对 琴棋书画 棒 分数 低 原来 产品设计	
Chinese Characters	羽 除 琴 法 嘛 坏 无 所 谓 棋 戏 棒 原 产 品 设 计	
Phonetics	Review of syllables	



Exercises



I. Pronunciation

Read the following words aloud, and pay attention to their pronunciations and tones.

bàinián	bànlǐ	bāoguǒ	bǎozhèng
bàogào	bàoqiàn	pǎobù	pǔtōng
máfan	mǎnyì	mǐfàn	mìshu
fānyì	fàndiàn	fànguǎn	fāngbiàn



II. Words and Expressions

1 Pick out the word that does not belong to the group.

① 琴 棋 书 弹 ()
qín qí shū tán

② 游 棒 坏 低 ()
yóu bàng huài dī

③ 分数 产品 弹琴 书法 ()
fēnshù chǎnpǐn tánqín shūfǎ

④ 羽毛球 设计 太极拳 游戏 ()
yǔmáoqiú shèjì tàijíquán yóuxì



- ② 她 很 长 时间 不 _____ 琴 了。
Tā hěn cháng shíjiān bù qín le.
- ③ 金 太 成 游 戏 _____ 得 不 太 好。
Jīn Tàichéng yóuxì de bú tài hǎo.
- ④ 他 下 班 以 后 想 去 _____ 商 店。
Tā xiàbān yǐhòu xiǎng qù shāngdiàn.
- ⑤ 你 游 泳 _____ 得 怎 么 样?
Nǐ yóuyǒng de zěnmeyàng?



III. Grammar

Grammar Points

● Complement of Degree

S + V + O + V + 得 + adjective

他 唱 歌 唱 得 好 吗?
Tā chàng gē chàng de hǎo ma?

他 唱 歌 唱 得 很 好。
Tā chàng gē chàng de hěn hǎo.

S + O + V + 得 + adjective

他 汉 字 写 得 好 不 好?
Tā Hànzì xiě de hǎo bu hǎo?

她 汉 字 写 得 不 错。
Tā Hànzì xiě de búcuò.

O + S + V + 得 + adjective

网球 你 打 得 怎么样?
Wǎngqiú nǐ dǎ de zěnmeyàng?

网球 我 打 得 很好。
Wǎngqiú wǒ dǎ de hěn hǎo.

● “除了……，还……”

除了 羽毛球，我 还 喜欢 打 网球。
Chúle yǔmáoqiú, wǒ hái xǐhuan dǎ wǎngqiú.

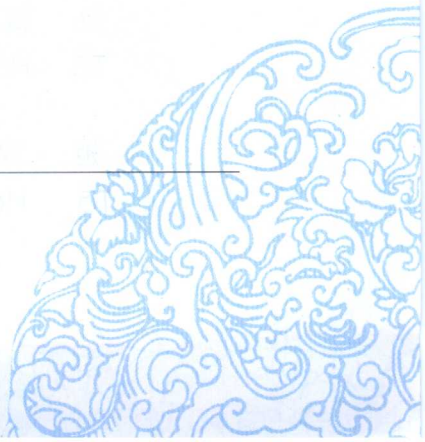
除了 日本，我 还 去过 韩国。
Chúle Rìběn, wǒ hái qùguo Hánguó.

1 Rearrange the given words and phrases to form a sentence.

① 羽毛球 怎么样 打 你 得
yǔmáoqiú zěnmeyàng dǎ nǐ de

② 他 一般 弹 弹琴 得
tā yìbān tán tán qín de

③ 游戏 得 不错 这个 设计
yóuxì de búcuò zhège shèjì





④ 太极拳 除了 游泳 还 我 喜欢 打
tàijíquán chūle yóuyǒng hái wǒ xǐhuan dǎ

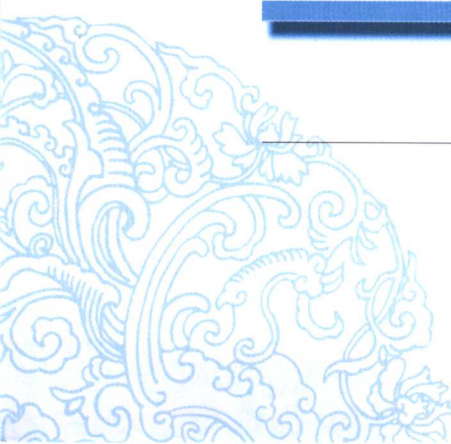
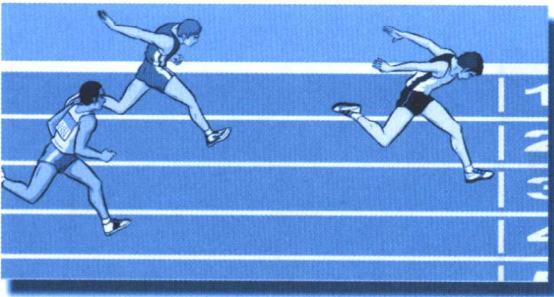
⑤ 你 想 设计 产品 原来 在 啊
nǐ xiǎng shèjì chǎnpǐn yuánlái zài a

2 Look at the picture and write the sentence, using the “V + 得 + adjective” construction.

①



②



③



④



⑤



■ Determine if the following sentences are right or wrong, and correct the wrong one(s).

① 他打 网球 得 非常 好。 ()
Tā dǎ wǎngqiú de fēicháng hǎo.

② 除了 写 毛笔字, 还 我 喜欢 画 画儿。 ()
Chúle xiě máobǐzì, hái wǒ xǐhuan huà huàr.

③ 你 怎么样 弹琴 弹 得? ()
Nǐ zěnmeyàng tán qín tán de?

④ 你 游戏 得 怎么样? ()
Nǐ yóuxì de zěnmeyàng?

⑤ 他 游泳 游 得 一般。 ()
Tā yóuyǒng yóu de yìbān.
