



恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

超级备考

高考系统复习

(学生用书)

新课标

与岳麓版配套

历史

◆ 北京出版社出版集团
△ 北京教育出版社

全国重点中学一线骨干教师编写

本册主编 卢海英
陈晓英





恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社·恒谦教育研究院研究成果

超级备考

高考系统复习

名师精心设计 / 科学系统复习 / 把握高考脉搏 / 金榜题名在即
(学生用书)

新课标

与岳麓版配套

本册主编 卢海英 陈晓英
撰稿人 王宗威 李春香 丁淑荣
张晓庆

历史



北京出版社出版集团

北京教育出版社



恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

超级备考

高考系统复习

超级备考 高考系统复习

新课标

历史

与岳麓版配套

(学生用书)

本册主编 卢海英 陈晓英

*

北京出版社出版集团出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码：100011

网 址：www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经 销

西安天成印务有限公司印刷

*

880×1230 16开本 21.25印张 727 000字

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

印数：1—10 000

ISBN 7-5303-5024-2

G·4940 定价：37.00元

(质量投诉电话：029-82027917 010-58572245 010-58572393)





恒谦教育

www.hengqian.com 北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

使用说明

S H I Y O N G S H U O M I N G

《超级备考高考系统复习》丛书由全国百位一线备考名师执笔，在最新《考试大纲》的指导下，以服务备考师生为理念，科学预测高考命题趋势，将复习备考内容熔于一书，系统、详尽、新颖、实用，是广大备考师生艰辛备考路上的指向标、加油站。本丛书创新编写思路，以信息备考为主线；完善备考功能，以资源备考为平台；突出使用价值，以拔高成绩为目标。针对2007年高考的新形势、新特点，既编写了全国版和自主命题省区地方专用版，又编写了广东、山东、宁夏和海南的高考新课标版。

《超级备考高考系统复习》（新课标版）按学科和教材版本分为14个分册，为便于师生使用同时编写了教师用书和学生用书（两者在内容侧重、题量、包装形式上均有较大区别），并配备了《高考备考试卷库》系列光盘，使教师用书、学生用书、备考光盘完美匹配，更添助考动力。

 按教材章节顺序完整梳理知识，适当整合内容，同步系统复习：

对每节内容以考点为线索，逐一精讲、例析、归纳和总结；

题量充分，解答详尽，分析、答案、点评等紧随题后，便于备课、讲解、查阅；

教师在复习教学时可完全以本书为蓝本，按照回顾、讲解、练测、总结的顺序指导复习。

 与教师用书完全匹配，操作性极强；

栏目设置科学、实用，既可随教师一起复习，也可根据需要自己复习，使复习能落到实处；

练测题后留有适当的答题空，便于使用；

参考答案活页装订，便于对照验证。

 精心汇编了2001~2005年全国及自主命题省份的高考真题近500套，再现高考历程，让考生触摸高考考场。对照真题您会发现，本书的编写紧扣高考命题脉搏，让您准确把握高考方向；搜集整理了清华附中、北大附中、

人大附中、黄冈中学等全国近百所名校2005~2006年各科高考模拟题近千套，全方位紧追高考命题热点，使考生觅到高考的题感和手感。本光盘主要供高三备课选材或查询资料使用，亦可供学有余力的学生自我检测使用。教师用书、学生用书、备考光盘三者配套使用，犹如从海、陆、空向高考发起进攻，定能起到事半功倍的作用。

每购100册
学生用书
赠送教师用书
和备考光盘一套





恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

图表结合
揭示联系
理清脉络



明确复习范围
指明注意事项

最新考试题讲解
新题预测



学法点窍

总结阶段特征
进行概念阐释
分析重点问题

梯度设置题目
提升解题能力



A组 基础题
B组 提高题

自我综合检测

单元自测试题

单元能力测评

强化能力训练

第1/2/3部分综合检测

检测阶段复习效果



恒谦教育

www.hengqian.com 北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

前言

会当凌绝顶 一览众山小

登山的动力，来源于对自然风光的憧憬，目标直指山巅！

登山的魅力，是临风而立，将山踩在自己的脚下！于是便有了孔子登东山而小齐鲁，登泰山而小天下之感慨。

恒谦人就是登山者。八年的积淀，八年的追求，八年的攀登，最终获得了“恒谦教育”备考用书编写的全面成功！正是基于在高考备考复习方面的成功经验，并依托北京教育出版社恒谦教育研究院的强大教育资源，我们组织了全国数十所名校的百位名师编写了《超级备考高考系统复习》丛书。

《超级备考高考系统复习》作为高三师生的系统复习用书，与其他此类教辅在选题立意上有根本的区别：第一，编写理念创新。我们在认真研究目前高三师生复习现状和分析市场备考类用书优劣的基础上，理清了备考类用书的一种全新编写理念：系统复习+系统训练+信息追补，即《考试大纲》出台前侧重对教材知识的系统梳理和解题能力的综合训练，解决历年考纲中不变的考试内容；《考试大纲》出台后，侧重对高考信息的追补和考题预测，全真模拟最新款式要求的高考试卷，让考生零距离触摸高考考场。第二，备考思路转变。针对2007年高考的命题趋势，本丛书完全从师生备考的实际需要出发，依据教材或知识系统的先后顺序划分章节，纵向对教材进行复习，注重学科内综合的提炼与复习引导，突出对学科知识延展性和联系性的探究，体现了由“深挖洞”向“广积粮”备考思路的转变。第三，理清两大关系。本丛书严格依据《考试大纲》的最新精神和“新课标”的意图，结合地方自主命题的发展趋势，充分体现中央《考试大纲》对全国高考的统一要求和自主命题省区《考试说明》的地方特色（差异性）。

因为具有差异性，所以才具备存在性。《超级备考高考系统复习》特为备战2007年高考系统复习设计，专供高三师生系统复习时课堂同步使用（也可作为高三学生系统复习的自读类教辅）。丛书在编写上凸现了五大特点：

一、版本完整，备考无忧。考虑到2007年广东、山东、宁夏和海南将迎来新课标的首次高考，我们专门为它们编写了《超级备考高考系统复习》的新课标版；为使丛书能更好地指导自主命题省区2007年高考的备考复习，我们还特地编写了各省区专用版，书稿由自主命题省区的备考名师主笔撰写或审定，以确保内容与各省区高考自主命题的地方特色完全匹配。

二、模式创新，功能齐备。丛书采用教师用书+学生用书的“1+1”模式编写，体现了人性化设计的理念；并且“教师用书”配有备考光盘，容量大、信息全，为教师提供了信息资料查询和教学资源共享的平台。

三、关注教改，选题权威。集百位全国名师的智慧和心血打造的这套精品教辅，紧追高考走向，全方位锁定所有考点，从最新考题、模拟题和名师预测题中精选题目，讲解、例释、练测三位一体，具备很高的权威性。



恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社·恒谦教育研究院研究成果

四、细梳知识，整合拔高。本丛书以教材为蓝本，对显性的基本知识及隐性的教材延伸知识进行多角度、深层次的归纳、整合，再辅之以例举、练习，使考生能整体把握知识，灵活地迁移、转化、运用，最终找出提高分数的最佳方法，在现有基础之上把成绩拔高一个档次。

五、注重普遍，兼顾特殊。2006年教育部又核准了四川和陕西两省高考自主命题，自主命题的省区已达16个。自主命题试卷在题型、题量、赋分上会有一定的差别，但不会有根本的区别，无论是全国的统一试卷，还是有关省市的自主试卷，都必须根据全国统一的《考试大纲》的要求来命题，即万变不离其宗。《超级备考高考系统复习》一方面根据考纲来编写，注重选题的普遍性；另一方面本丛书的编者还潜心研究了近年的统考卷、有关省市自主卷，对这些试卷的“个性”（即特殊性）有了较好的把握，并把对这些“个性”比较研究的成果都体现在了书中。

会当凌绝顶，一览众山小。恒谦人历时数载，全程跟踪高考自主命题的深化改革，充分关注高中新课标的推广进程，启用百位名师合力打造的力作已经新鲜出炉，她将给支持她的广大读者带来最大的使用价值和预期效果，我们有理由相信如此大手笔的备考用书势必会点亮2006年的教辅市场！

温馨提示：《超级备考高考系统复习》（新课标版）依据广东、山东、宁夏和海南2007年高考模式特点而分别编写了四省区各自的专用版，并在书中整合最新信息，将2007年四省区新高考所涉及的必修内容和选修内容采用单列或杂糅的方式尽数编写了进去，完全可满足所有参加四省区新课标高考的考生。

最后建议读者在使用本丛书时注意：合理、科学地安排复习进度，区别对待重点内容与一般内容；加强复习的针对性，就自身的薄弱环节进行查漏补缺；认真研读“学法点窍”、“解题指导”以及例题或考题后的“点评”、“说明”、“思考”，吸纳名师多年的高考辅导经验与解题智慧。

鉴于本丛书立意新颖，编写难度较大，书中难免存有纰漏，敬请不吝指正。

北京教育出版社恒谦教育研究院
《超级备考高考系统复习》丛书编委会



恒谦教育

www.hengqian.com 北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

目 录

第1部分 政治文明历程

第一单元 中国古代的中央集权制度	(1)
第一单元自测试题	(9)
第一单元能力测评	(12)
第二单元 古希腊和古罗马的政治制度	(15)
第二单元自测试题	(23)
第二单元能力测评	(26)
第三单元 近代西方资本主义政体的建立	(28)
第三单元自测试题	(38)
第三单元能力测评	(41)
第四单元 内忧外患与中华民族的奋起	(43)
第四单元自测试题	(52)
第四单元能力测评	(55)
第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义 革命	(58)
第五单元自测试题	(71)
第五单元能力测评	(74)

第六单元 中国社会主义的建设道路	(77)
第六单元自测试题	(85)
第六单元能力测评	(88)
第七单元 复杂多样的当代世界	(92)
第七单元自测试题	(101)
第七单元能力测评	(104)

第2部分 经济成长历程

第一单元 中国古代的农耕经济	(107)
第一单元自测试题	(118)
第一单元能力测评	(122)
第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击	(125)
第二单元自测试题	(138)
第二单元能力测评	(142)
第三单元 各国经济体制的创新和调整	(146)
第三单元自测试题	(155)
第三单元能力测评	(158)



恒 谦 教 育
www.hengqian.com

北京教育出版社·恒谦教育研究院研究成果

Contents

第四部分 文化发展与传播

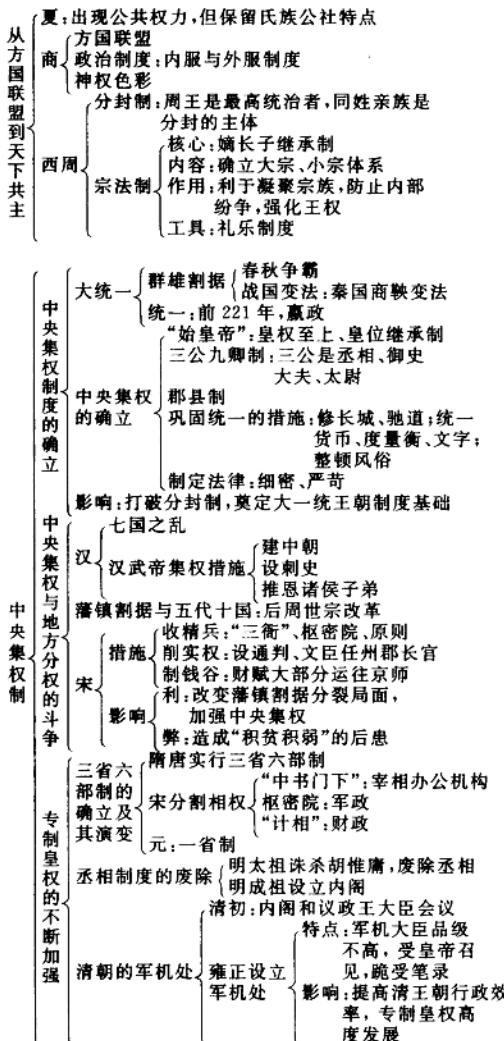
第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索 ……	(161)	第三单元 从人文精神之源到科学理性时代 ……	(222)
第四单元自测试题 ………………	(172)	第三单元自测试题 ………………	(232)
第四单元能力测评 ………………	(175)	第三单元能力测评 ………………	(234)
第五单元 经济全球化的趋势 ………………	(177)	第四单元 19世纪以来的世界文化 ………………	(236)
第五单元自测试题 ………………	(189)	第四单元自测试题 ………………	(243)
第五单元能力测评 ………………	(192)	第四单元能力测评 ………………	(245)
		第五单元 近现代中国的先进思想 ………………	(247)
		第五单元自测试题 ………………	(258)
		第五单元能力测评 ………………	(261)
第六单元 现代世界的科技与文化 ………………	(264)	第六单元自测试题 ………………	(272)
		第六单元能力测评 ………………	(275)
第 1 部 分 综合检测	(278)	第 2 部 分 综合检测	(281)
第 3 部 分 综合检测	(285)		

(全书参考答案活页装订,随书赠送)

第1部分

政治文明历程

第一单元 中国古代的中央集权制度



复习目标

1. 商朝的“内服”与“外服”是怎么回事？
2. 宗法制确定的继承方法是什么？什么是大宗、小宗？大宗与小宗之间的关系是怎样的？
3. 比较分封制与宗法制，分封制与内服、外服制度的联系与区别。
4. 春秋时期周王室衰微的原因。
5. 秦朝加强中央集权的内容、特点、实质与影响。
6. 汉武帝加强中央集权的措施与隋唐三省六部制的形成和演变。
7. 北宋加强中央集权的特点和影响。
8. 丞相制度在我国的演变过程。
9. 清朝设立军机处的特点及影响。

注意事项

1. 夏代已出现凌驾于全社会之上的公共权力，但它的政治制度还保留着氏族公社的许多特点。商朝是一个以商部族为中心的方国联盟，商朝的主要政治制度是内服与外服制度。西周实行分封制和宗法制，巩固了统治，扩大了疆域。
2. 秦朝建立起专制主义中央集权的制度。一是确立了皇帝的称号和皇权的至高无上；二是建立了一套较为完备的中央政权组织。中央实行三公九卿制；地方上全面推行郡县制。秦朝的制度，加强了中央集权的国家，但也有一定的负面影响。
3. 从汉至元，我国中央和地方政治制度不断发展演变。汉代发展了皇帝制，中央实行三公九卿制，地方上实行郡国并行的制度和刺史制；隋唐时期，中央实行三省六部制，地方上实行州、县两级制；宋朝以中书、门下为最高行政机构，枢密使为最高军政机构，地方上削减地方节度使的权力，派文臣做地方官；元朝中央设中书省作为最高行政机关，枢密院为最高军政机关，宣政院统领宗教事务和管辖西藏。
4. 明太祖废除中书省和丞相，以六部分理全国政务，六部尚书直接对皇帝负责，皇帝的权力空前提高。内阁制度正式确立。明宣宗时，又授予内阁大学士替皇帝起草批答大臣奏章的票拟权。后来，内阁的地位日益提高，但是，明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构，而是为皇帝提供顾问的内侍机构。
5. 清初，议政王大臣会议权力凌驾于内阁、六部之上，皇权也受到极大限制；康熙帝时，形成内阁、议政王大臣会议和南书房三足鼎立、互相制约的局面，有利于皇权的加强；雍正



帝设立军机处以后，军国大事全凭皇帝裁决，军机大臣只能惟命是从，“跪受笔录”，然后负责往下传达。从中央各部到地方军政首脑，实际上都直接听从皇帝的指挥。君主专制制度达到顶峰。

阶段特征

本单元讲述的是我国古代的中央集权制度从产生到结束的发展演变过程，在中国，中央集权专制制度经历了两千多年的发展过程，自然而然地成为我们今天学习研究中国古代史的重点内容。

商朝是一个以商部族为中心的方国联盟。其主要政治制度是内服与外服制度，商王通过垄断神权以强化王权，但商王对方国的控制力是有限的，方国有很大的自主权。

西周重视国家的制度建设，包括宗法制、分封制、井田制、官制在内的“周礼”体系得以确立。这是一个神权下降、王权强化、人文精神崛起的时代。

战国的变法运动，破坏了贵族等级社会，造就了一系列新的制度。君主集权制、官僚制、郡县制等纷纷出现，对此后的历史产生了深远的影响。

秦朝确立了以皇帝为中心的中央集权制政体，郡县制在全国范围推广。西汉王朝继承了秦朝的政治制度和法律制度，而在地方实施“郡国并行”制，对地方官员的监察力度加强，至汉武帝时期州刺史的设立，标志着监察制度更加严密。

三国两晋南北朝时期是我国封建社会前期两大鼎盛时期之间的过渡阶段。这一时期的许多制度，表现出承前启后的过渡性。如选官用人制度，自察举制经由“九品中正”制向科举制过渡；中央中枢机构，自“三公九卿”制向“三省六部”制转变；军事制度，出现于北朝的府兵制，发展成为隋唐府兵制的基础；赋税制度，曹魏的租调制是隋唐租庸调制的滥觞；土地制度，从曹魏的“屯田”、西晋的“占田”发展到北魏的“均田”，为隋唐均田制所直接继承。这些发展中的重要制度，不仅在魏晋南北朝时支撑着国家机器的运转，而且为隋唐盛世的出现提供了制度保证。

隋唐时期是我国封建社会政治制度继秦汉以后又一次大的发展时期，其确立的基本框架，一直影响到我国封建社会的后期。隋朝统治者采取强化封建专制主义中央集权的措施，如确立三省六部制，提高政府部门行政效能；改革地方机构，加强中央对地方的控制；建立科举制，扩大地主阶级政权的基础。唐朝在此基础上进一步完善了专制主义中央集权政治，成为中国封建社会前所未有的鼎盛时期。

五代、辽、宋、夏、金、元时期是中国由统一的封建王朝走向分裂并再度走向统一的时期。在这一时期，边疆地区进一步开发，民族融合空前加强；中央集权制度进一步加强。元朝统治者在地方设置行中书省，后来发展成为行政区域的名称，初步奠定了明清乃至当代省区的规模。元政府在澎湖岛设立巡检司，管辖澎湖和台湾；中央的宣政院直接统辖西藏地区，西藏正式成为元朝的行政区。元朝加强了中央与地方、中原与边疆的联系，巩固和发展了多民族的统一国家。

明清（鸦片战争以前）是统一的多民族封建国家进一步发展和封建制度的衰落时期。明初对专制政权进行了全面强化，皇权具有绝对权威，成为明朝政治制度的特色。清朝军机处是总揽军国大计的中枢机构，军机处的设立，既减少了皇帝处理国家政务的环节，又提高了皇帝处理政务的效率和保密性，是封建专制主义中央集权进一步加强的体现。理藩院的设置，空前地加强了中央政府对边疆各民族的管辖。我国的疆域得以最后确定。对西藏宗教领袖的册封制度、金瓶掣签制度、驻藏大臣制度等加强了对西藏地区的管辖，并为后代所效仿。

概念阐释

1. 宗法制

西周王族的宗法制是与分封制互为表里的具有政治性质的制度。它由原始社会的父系家长制直接演变而来，是用规定宗族内嫡庶系统的办法，来确立和巩固父系家长在本宗族的地位，以保证王权稳定。西周宗法制的最大特点是嫡子继承制。宗法制在政治制度方面的体现就是分封制。

2. 郡县制

春秋时期，一些诸侯国在新兼并的地区设县，后来又在边地设郡。商鞅变法时，废分封，行县制。秦统一后，秦始皇决定在全国范围内废除分封制，实行郡县制。郡，是中央政府以下最高一级地方行政机构。郡守是郡的最高行政长官，对上承受中央命令，对下督责所属各县。县，是郡的下级行政机构。县的长官称县令或县长，由朝廷任命，主要职责是治理民众，管理财政、司法、狱讼和兵役。

3. 三省六部

魏晋南北朝时期，逐步形成三省体制。隋朝以尚书省、内史省、门下省为中央政府最高统治机构。唐朝三省分工明确，中书省掌决策，负责草拟和颁发皇帝诏令；门下省掌审议，负责审核政令；尚书省“事无不总”，负责执行政令。三省长官都是宰相，相权一分为三。三省合作、相互牵制和监督，保证了君权的独尊，是中国古代政治制度的重大创举。隋唐时期在尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，确立并完善了三省六部的管理体制。此后历朝基本沿袭这种制度。

4. 内阁

丞相废除后，全国重大政务都由明太祖亲自处理，政务繁多。于是设置殿阁大学士，作为侍从顾问。明成祖时，选拔翰林院官员入值文渊阁，参与机密事务的决策。内阁制度正式确立。明宣宗时，又授予内阁大学士替皇帝起草批答大臣奏章的票拟权。后来，内阁的地位日益提高，但是，明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构，而是为皇帝提供顾问的内侍机构。

5. 军机处

雍正帝时，在宫内设置军机处，由皇帝挑选亲信的满汉官员充任军机大臣。皇帝每日召见军机大臣，商议军国大事。军机大臣拟写成文，经皇帝审批后，再传达给中央各部和地方官员去执行。这样，全国的军政大权就完全集中到皇帝手中。君主专制制度发展到了顶峰。

重点问题分析

1. 理解商代的内服与外服制度

内服指商人本族的活动区域，商王通过设置各级各类官



吏和其他措施来处理本族事务，即为内服制度；外服指商都族以外的方国，商王将臣服的方国首领分为若干等级，不同的外服等级对商王履行不同的租役义务，这就是外服制度。外服制度类似于一种中央与地方的制度。

2. 商代政治的主要特点

一是商朝是以商部族为中心的方国联盟，商王通过内服和外服制度控制本族和各方国，但是对方国的控制力是有限的；二是商朝人崇信各种鬼神，认为神灵主导着人事，商朝是一个弥漫着神权色彩的王朝，商王通过垄断神权以强化王权。

3. 对分封制的评价分析

(1) 分封制是西周分封诸侯的制度，是西周主要的政治制度之一。西周实行分封制的主要目的在于巩固统治，拱卫王室。

(2) 分封制的主要特点：一是分封对象的多元化。主要有同姓王室贵族、异姓功臣贵族、先代帝王后裔和边远氏族部落首领等。二是周天子是最高统治者。所谓“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。”(《诗经·小雅·北山》)三是“土地和人民”与“义务”是周天子同诸侯之间关系的关键。具体说，就是周天子把一定土地和人民有条件地封授予诸侯，诸侯必须服从周天子的命令，向周天子尽义务。四是层层封授。诸侯可在自己的封疆内对卿大夫实行再分封；卿大夫又可对士进行再分封。

(3) 分封制的实行使西周巩固了统治，扩大了疆域。

4. “大宗”和“小宗”的理解

就周王室而言，周王为大宗，王位由嫡长子继承；其余诸子为小宗，分封为诸侯。在诸侯国内，诸侯为大宗，侯位由嫡长子继承；其余诸子为小宗，分封为卿、大夫。卿、大夫封地内，卿、大夫为大宗，职位由嫡长子继承，其余诸子为小宗，为士。

5. 西周宗法制的特点

(1) 西周宗法制的最大特点是嫡长子继承制。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利，称为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗，称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗，其次子、庶子之后裔，又是小宗。以此类推，形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

(2) 宗法制与分封制互为表里，相辅相成。宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结。

6. 宗法分封制被破坏的原因分析

分封制破坏的根源在于制度本身的局限性。在分封制下，诸侯在自己领地内有相当大的独立性。诸侯掌握了封疆内的用人、行政、军事、财政大权，使诸侯国的势力日益壮大。随着诸侯与周王之间力量对比的变化，“礼乐征伐自天子出”转变为“礼乐征伐自诸侯出”是必然的结果。

7. 秦统一的历史条件和意义

条件：春秋战国时期的社会经济发展和各民族之间、各地区之间的联系加强，各国的变革使中央集权的趋势加强，这些为统一提供了社会基础；长期的战乱使广大人民渴望统一；秦国经过商鞅变法，国富兵强，具备了统一全国的实力；

秦王嬴政具有雄才大略，重用人才，措施得当是统一得以完成的重要条件之一。

意义：秦的统一具有划时代的意义，它结束了春秋战国以来群雄割据的战乱局面，顺应了历史发展的趋势，符合各族人民的心愿，为我国统一多民族国家的建立奠定了基础。

8. 秦始皇创立的皇帝制的内容和特征

(1) 内容：最高封建统治者称皇帝，自称“朕”，命令称“制”或“诏”，玉印称“玺”；皇位世袭；皇帝总揽全国政治、经济、军事大权，中央和地方的主要官员由皇帝任免，军队由皇帝下令调动。

(2) 特征：皇位世袭——权力不可转移；皇权至上——地位不可逾越；神化特权——扩大权威。

9. 秦朝中央官制的特点

(1) 比较完备。丞相、御史大夫和太尉有明确的职责分工和地位、权力的规定；丞相之下设有九卿，分别掌管各项具体政务，是中央政府的职能部门。

(2) 以皇权为中心。中央官员由皇帝任免，概不世袭，否定了世卿世禄制度；在中央主要的三个官职中，丞相地位最高，但受御史大夫牵制，且无兵权；御史大夫地位次于丞相，但权重；太尉掌兵，但不常设。在地位、职责和权力方面三者处于相互牵制的状态，军政大权完全操纵在皇帝一人手中。

10. 关于郡县制

(1) 置县设郡是从春秋时期开始的；秦统一之后，在全国范围内全面推行郡县制。

(2) 郡县制的推行起到了加强中央集权和巩固统一的历史作用。主要原因在于郡、县属于由皇帝控制的地方行政机构，郡县长官由皇帝直接任免，听命于中央，地方上没有特权，缺少独立性。

11. 秦朝从中央到地方统治机构建立的特点和意义

(1) 秦朝从中央到地方的统治机构，官职有明确的职责分工，既相互配合，又彼此牵制，统治机构的最高统治权控制在皇帝一人手中，最终确保了地主阶级对广大劳动人民的专制统治。

(2) 这套统治机构的建立，标志着封建专制主义中央集权制度的建立。

12. 王国问题的由来和解决

楚汉战争时期，为了合力击败项羽，刘邦曾经分封了韩信等7个异性诸侯王。由于异姓王拥兵自重，威胁中央，所以汉初刘邦除掉异姓王的同时分封同姓王，以确保刘氏天下。受封诸侯王权力很大，可在辖区内征收租赋、铸造钱币、任免官吏。后来，王国势力膨胀危及中央集权的巩固。公元前154年，七个王国联合起兵反叛，史称“七国之乱”。

汉景帝平定了叛乱，并同时把王国官吏的任免权收归中央。汉武帝时期，颁布“推恩令”，规定诸侯王死后，嫡长子继承王位，其他子弟分割王国部分土地为列侯，列侯归郡统辖，使王国越分越小；又颁布“附益之法”，不许诸侯王招结宾客，限制诸侯王的活动，使其只能衣食租税，不得参与政事。

13. 汉武帝加强中央集权措施的特点

在中央主要是削弱相权，“中朝”“外朝”格局的形成，有效地加强了皇权。在地方主要是加强对地方郡国的控制和

监察，强干弱枝，特别是消除了王国势力对中央的威胁。

14. 安史之乱的原因和影响

(1) 原因：第一，政治腐败是最主要原因。唐玄宗统治后期沉湎酒色，重用奸臣，荒于朝政，政治十分黑暗。第二，军事举措失当也是重要因素。唐玄宗统治时期，地方节度使拥兵自重，不听中央节制，军备松弛。

(2) 影响：第一，破坏了北方经济。北方农业生产破坏严重，百姓流离失所，商旅断绝，人口锐减，满目荒凉。洛阳周围几百里内，不少州县成为废墟。第二，中央集权大为削弱，边防空虚，参加平叛的将领拥兵自重，安史余部降将还保持着相当大的实力。他们各自独霸一方，不服朝廷管辖。安史之乱时，唐朝边防军主力调到内地平叛，留下的多属老弱病残。周边民族政权趁机进扰，唐朝边疆地区不断告急。第三，北方人口的南移。为躲避安史之乱，北方人口部分南移，对江南经济的进一步开发起了一定的作用。第四，安史之乱后，形成藩镇割据局面，藩镇之间争战不休，严重破坏了社会生产。

15. 北宋加强中央集权的特点和影响

宋太祖加强中央集权的措施，核心是集中军权、行政权、财权、司法权。特点是“分化事权”“强干弱枝”“守内虚外，内外相制”。主要表现在军事上“三衙”的互不统属和“三衙”枢密院的相互牵制；中央机构中设枢密使、三司分割宰相的军权、财政权（后来又设参知政事分割宰相的行政权），便于皇帝总揽大权；地方上，知州和通判相互牵制等。

北宋初年采取的加强中央集权制度的措施，使五代以来重臣专权和藩镇割据的基础得以铲除，从而维护了国家的统一和安定，有利于社会经济的发展。但是北宋的过分集权也带来严重恶果：一是政府机构重叠，官员冗滥，财政开支庞大；二是军队作战指挥不灵，战斗力下降；三是地方上财政困难，物质基础薄弱。这些因素给北宋种下了积贫积弱的祸根。

16. 隋唐三省六部制的形成和演变

(1) 隋朝的三省制：隋朝以尚书省、内史省、门下省为中央政府最高统治机构。

(2) 唐朝三省制的完善：唐朝三省分工明确，中书省掌决策，负责草拟和颁发皇帝诏令；门下省掌审议，负责审核政令；尚书省“事无不总”，负责执行政令。三省长官都是宰相，相权一分为三。三省合作、相互牵制和监督，保证了君权的独尊，是中国古代政治制度的重大创举。

(3) 隋唐时期的“六部”之设：隋唐时期在尚书省下设吏（主管官吏的任免和考核）、户（主管户籍、土地、赋税等）、礼（主管礼仪、科举等）、兵（主管军政）、刑（主管刑狱）、工（主管国家的工程建设等）六部，确立并完善了三省六部的管理体制。此后历朝基本沿袭这种制度。

17. 宋元皇权的加强

(1) 宋代皇权加强的措施：宋初，鉴于唐朝藩镇割据局面，统治者进一步加强皇权。那时的三省六部有名无实，中书门下是最高行政机构，最高长官行使宰相职权。枢密院是最高军政机构，长官为枢密使，地位略低于宰相。这两个机构合称“二府”。为制约宰相，宋朝后来又增设参知政事为副

相，分割宰相的行政权；设三司使管理财政，分割宰相的财权。宋朝通过上述措施，削弱了宰相的职权，使皇帝得以总揽大权。

(2) 元朝政治制度的新发展：元朝综合汉蒙政治制度，在中央设中书省和枢密院。以中书省为最高行政机关，领六部，行使宰相职权；以枢密院为最高军事机关。同时设宣政院，统领宗教事务和管辖西藏地区。元朝的政治制度在加强皇权方面又有新的发展。

18. 宰相制度废除的背景原因

(1) 明初沿袭元朝制度，在中央设置中书省，由左右丞相统辖吏、户、礼、兵、刑、工六部，管理全国行政事务。明太祖认为，这种制度妨碍皇权的高度集中，会导致社会动荡。

(2) 1376年，明太祖为加强中央集权，废除总揽地方军政大权的行中书省，设立布政司、都指挥司和按察司，分管地方的行政、军政和监察，合称“三司”。三司分别隶属于中央有关部门，这样，地方权力就集中到了中央。统领中央各部的宰相、职权也随之扩大。那时，执掌宰相实权的丞相胡惟庸骄横跋扈，擅权专恣。明太祖以“图谋不轨”之名，诛杀了丞相胡惟庸，并下令废除丞相制度。胡惟庸之死，从直接原因看是因为他结党营私、骄恣擅权和企图谋反；从根本上看，则是反映了皇权与相权的矛盾和斗争，明太祖为了保证皇权的高度集中，必然采取强有力的措施。

19. 内阁的地位

明太祖时设置殿阁大学士，作为侍从顾问，殿阁大学士不能参决政事；明成祖时，选拔翰林院官员入值文渊阁，参与机密事务的决策，内阁制度正式确立。明宣宗以后，内阁地位日益提高。但是在明朝，内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构，只是备皇帝顾问的内侍机构。

20. 清朝从议政王大臣会议到军机处设置反映的历史问题

清初，议政王大臣会议权力凌驾于内阁、六部之上，皇权也受到极大限制；康熙帝时，形成内阁、议政王大臣会议和南书房三足鼎立、互相制约的局面，有利于皇权的加强；雍正帝设立军机处以后，军国大事全凭皇帝裁决，军机大臣只能惟命是从，“跪受笔录”，然后负责往下传达。从中央各部到地方军政首脑，实际上都直接听从皇帝的指挥。君主专制制度达到顶峰。



最新考试题讲解

1. (2004·广西) 战国时期，主张建立君主专制中央集权国家的思想家是 ()

- A. 韩非子 B. 庄子
C. 孟子 D. 墨子

分析 认识题，只要知道主张建立君主专制的是韩非子，即可选 A。

答案 A

2. (2004·湖北) 废除分封制、建立郡县制以后，秦朝 ()

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
B. 贵族不得担任地方行政长官
C. 家族势力在地方绝迹
D. 县以下不设立基层组织

分析 考查再认再现历史史实的能力。秦朝规定中央和地方郡县长官直接由皇帝任免，加强了君主专制的中央集权制度，各级长官仍然是地方贵族的代表，因此 B、C 不正确，县以下设乡、里基层组织，因此 D 项不符合史实，选 A。

答案 A

3. (2004·湖北)汉武帝为加强对地方官吏的监察、控制而采取的措施是 ()

- A. 实行察举制 B. 设置刺史
C. 取消封国 D. 创设御史大夫

分析 考查再认再现历史事实和分析问题的能力，A、C、D 均不是汉武帝为加强对地方官吏的监察、控制而采取的措施。

答案 B

4. 过度削弱地方权力，往往导致国力的衰微。与纠正这一弊端有关的改革是 ()

- A. 商鞅变法 B. 王莽改制
C. 王安石变法 D. 张居正变法

分析 考查再认、再现历史事实和分析历史问题的能力。A 项是新兴地主阶级的改革，B 项是土地高度集中情况下的改革，D 项是明朝后期政治腐朽、财政收入不足的情况下进行的变革，都不是因过度削弱地方权力导致的国力衰微下进行的，而王安石变法是北宋初期，采取分化地方权力，加强中央集权而导致北宋中期“冗兵、冗官、冗费”现象严重而导致国力的衰微下，为实现富国强兵而进行的变法。选 C。

答案 C

5. (2004·湖北)北宋削夺地方财政权的措施是 ()

- A. 派文臣做知州
B. 各州设通判
C. 设立转运使
D. 设立布政使

分析 考查识记和比较历史知识的能力。文臣做知州，防止武将专权，各州设通判互相牵制，布政使的设立为明朝，因此 A、B、D 项不正确，转运使的设立，把地方赋税大部分运送中央，削夺了地方财政权。故 C 为正确答案。

答案 C

6. 学习明、清史后，有四位同学分别就下列主题作了演讲，你认为其中哪一个概括了这段历史的全过程 ()

- A. 帝国的彷徨
B. 中华的荣耀
C. 东方的曙光
D. 王朝的振兴

分析 此题旨在考查学生的辨别分析的能力。结合所学知识可知明、清时期，封建统治者为了加强中央集权统治，实行了一系列内外政策，这些政策严重阻碍了生产力的发展，使封建制度日趋衰落，也加大了与西方国家的差距。因此符合题意的只有 A 项。

答案 A

新题预测

1. 清朝军机大臣的基本职责是 ()

- A. 决定军国大事
B. 协助皇帝处理全国政事
C. 掌管国家政令的草拟
D. 笔录、传达皇帝的旨意

答案 D

明清时期，是我国封建君主专制达到空前强化的历史时期。据此回答 2~6 题。

2. 以下关于明朝“废行省、设三司”措施的评价，正确的是 ()

- A. 是我国古代行政区划制度时代的变革
B. 通过分散地方的权力来加强中央的权力
C. 有利于加强明朝边境地区的军事力量
D. 政府各个部门互相牵制客观上减轻了对人民的压迫

答案 B

3.《明太祖实录》载：“夫元氏之有天下，固有世祖之雄武，而其亡也由委任权臣，上下蒙蔽故也。今礼所言不得隔城中书奏事，此正元之大弊。人君不能躬览庶政，故大臣得以专权自恣。”上述材料反映出明太祖朱元璋 ()

- A. 要抑制、清除权臣，加强皇权
B. 解除地方割据
C. 皇权与相权的冲突
D. 改革官制

答案 A

4. 明朝加强中央集权的特点，下面对其最恰当的表述是 ()

- A. 废除丞相避免了君权相权矛盾
B. 设锦衣卫，开创了特务机构统治
C. 八股取士，加强了思想文化统治
D. 加强君权，空前强化君主专制

答案 D

5. 明太祖与宋太祖采取的中央集权的措施中，最相似的是 ()

- A. 设立由皇帝控制的特务机构
B. 改变地方行政机构，分散其权力
C. 对中央中枢机构的改革
D. 改变官吏选拔办法，实行八股取士

答案 B

6. 军机处的设置，加强了皇权，其表现是 ()

- ①皇帝可以直接指挥中央各部门 ②皇帝可以直接指挥地方大臣 ③皇帝可以自行裁决军国大事 ④皇帝可以避免决策失误

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③ D. ②③

答案 B

**A组**

基础题

一、选择题

1. 商朝的主要政治制度是 ()
 A. 以商部族为中心的方国联盟
 B. 内服与外服制度
 C. 嫡长子继承制
 D. 禅让制
2. 中国古代第一个国家政权是 ()
 A. 周 B. 商
 C. 夏 D. 秦
3. 西周的王畿在 ()
 A. 镐京为中心的附近区域
 B. 洛邑为中心的附近区域
 C. 北京为中心的附近区域
 D. 洛阳为中心的附近区域
4. 分封制的主体是 ()
 A. 豊商旧族 B. 豊商降族
 C. 古老方国 D. 同姓亲族
5. 大宗与小宗之间的关系是 ()
 A. 绝对的
 B. 土地、财产、政治地位的分配与继承制度
 C. 仅仅是家族等级关系
 D. 方国联盟的基础
6. 春秋时期,为进行争霸战争而打出的旗号是 ()
 A. 变法 B. 统一
 C. 尊王 D. 自强
7. 秦统一后在全国范围内建立了 ()
 A. 中央集权制 B. 皇位继承制
 C. 三公九卿制 D. 宗法分封制
8. 下列有关秦朝官制的叙述,不正确的是 ()
 A. 中央设三公九卿,地方推行郡县制
 B. 太尉协助皇帝管理军务
 C. 按官职大小排列应是三公、九卿、郡守
 D. 地方政权机构分为郡、府、县三级
9. 秦朝巩固统一的措施有 ()
 ①修建万里长城 ②统一货币、度量衡 ③统一文字
 ④整顿各地风俗
 A. ①②③④ B. ①②③
 C. ①② D. ②③④
10. 秦王朝政治制度的基本特征是 ()
 A. 制定选拔考察官吏的制度
 B. 权力高度集中
 C. 法律细密、严苛
 D. 实行三公九卿制
11. 汉武帝时,中央决策机构是 ()
 A. 中朝 B. 外朝
 C. 内服 D. 外服
12. 西汉时的刺史代表中央行使 ()
 A. 行政权 B. 监察权

- C. 军权 D. 财权
 13. 五代十国时期,与五代几乎同时存在的十个割据政权中,处在北方山西的是 ()

- A. 北周 B. 后周
 C. 北魏 D. 北汉

14. 为加强对地方的管理,北宋规定 ()

- A. 中央向各州郡派驻刺史
 B. 实行一省制
 C. 在州郡长官之上设置通判
 D. 派文臣出任州郡长官

15. 北宋强化中央集权的影响有 ()

- ①加强了中央集权 ②打破了传统的贵族分封制 ③造成了“积贫积弱”的后患 ④改变了藩镇割据的分裂局面
 A. ①②③④ B. ①②③
 C. ①③④ D. ①③

16. 贞观年间,唐朝中央政府三省的运行机制是 ()

- A. 尚书省→中书省→门下省
 B. 尚书省→门下省→中书省
 C. 中书省→门下省→尚书省
 D. 门下省→中书省→尚书省

17. 宋朝的“计相”总管 ()

- A. 行政 B. 军政
 C. 财政 D. 监察

18. 明太祖废丞相的目的是 ()

- A. 健全地方职能
 B. 厉行思想控制
 C. 监视管理百姓
 D. 强化君主专制

19. 隋唐时期的三省六部制 ()

- A. 三省之间分工明确,提高办事效率
 B. 尚书省的职能和秦朝的太尉相同
 C. 中书省下设六部,处理日常事务
 D. 明朝废除三省和六部

20. 下列关于军机处的表述,不正确的是 ()

- A. 最初是为了处理西北紧急军务而设
 B. 军机大臣职权不断扩大,品级较高
 C. 完全听命于皇帝
 D. 标志着专制皇权高度发展

- 二、非选择题**
 21. 概述秦朝、唐朝、明朝三朝中央政府机构右丞相(宰相)的地位职责的变化过程。这一变化过程反映了中国封建社会一种怎样的政治趋势?

22. 封建皇权的确立与发展是专制主义中央集权制度的主要内容。据此回答下列问题。

- (1)为解决皇权与相权的矛盾,唐朝、北宋和明朝分别采取了哪些措施?

- (2)封建皇权的不断加强带来了哪些消极影响?



(3)明末清初,封建皇权受到了极大冲击。试从思想方面举例说明。

B组

提高题

一、选择题

1. 下列说法正确的有 ()
 ①商与各方国之间是国与国之间的平等关系 ②各方国基本保持原有的社会结构 ③商对各方国有绝对的支配权 ④商与各方国之间是支配与被支配关系
 A. ①② B. ③④
 C. ②④ D. ②③
2. 秦朝之所以能“一法度、衡、石、文、尺，车同轨、书同文”，其主要原因是 ()
 A. 生产力的发展
 B. 国家实现统一
 C. 秦始皇的雄才大略
 D. 秦朝推行法治
3. 始皇说：“天下共苦，战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，求其宁息，岂不难哉？”始皇为解决上述问题，“求其宁息”的措施是 ()
 A. 焚书坑儒 B. 推行郡县制
 C. 攻打匈奴 D. 修筑长城
4. 公元前112年，(汉)武帝为祭宗庙，要列侯献酎金助祭，以所献酎金的分量不足或成色不好为借口，废列侯106人。这段材料说明了 ()
 A. 汉武帝贪财暴虐
 B. 列侯献酎金的金子有问题
 C. 汉武帝加强对地方的控制
 D. 汉武帝削弱了相权，加强了皇权
5. 《宋史记事本末》载：“王彦超及诸藩镇入朝，帝(宋太祖)宴于后院，酒酣，从容谓之曰：‘卿等皆国家宿旧，久临剧镇，王事鞅掌，非朕所以优贤之意也。’”彦超喻意，即前秦曰：“……乞骸骨。归丘园，臣之愿也。”材料中的太祖之意是 ()
 A. 准备赏赐开国功臣
 B. 鼓励诸藩为国操劳
 C. 表白歉意抚慰群臣
 D. 暗示他们交出兵权
6. 北宋造成“冗兵、冗官、冗费”的局面，从反面证明了 ()
 A. 北宋加强中央集权在当时弊大于利
 B. 政治改革要有经济作保证
 C. 兵越多，战斗力越强
 D. 政治改革要重视精兵简政
7. 能够提高办事效率的机构有 ()
 A. 隋唐的三省六部制和北宋的枢密院
 B. 明朝的内阁制和清朝的军机处
 C. 隋唐的三省六部制和清朝的军机处
 D. 明朝的内阁制和北宋的枢密院
8. “票拟”是 ()
 A. 大臣的奏章
 B. 对大臣奏章的批复意见
 C. 皇帝对大臣奏章的批复意见
 D. 阁臣帮助皇帝对大臣奏章的批复意见
9. 我国古代自秦汉以来中央和地方官制演变的基本趋势是 ()
 ①削弱地方，加强中央 ②削弱相权，加强君权 ③对边疆地区的管辖和治理日趋严密 ④逐渐强化对地方官吏的控制和监视
 A. ①②③④ B. ①②③
 C. ②③④ D. ①②④
10. 清朝制度规定，军机处对皇帝当日所下谕旨和当日所收公文，均要在当日处理完毕。由此可见，军机处的设置 ()
 A. 提高了清王朝的行政效率
 B. 加强了中央对地方的控制
 C. 军机大臣地位高，有决策权
 D. 加强了专制皇权
- 夏商两朝中国早期的政治制度开始形成。请回答11~12题。
11. 古书记载，夏朝中央官吏有“六卿”，还有“庖正”“牧正”和“九州之伯”等地方官吏。又记载“夏有乱政，而作禹刑”，监狱称为“圜土”等。上述材料有助于说明的问题是 ()
 A. 夏朝已经有了国家权力机构 B. 夏朝设置了官职、监狱、制定了刑法
 C. 夏朝实行内服与外服制度 D. 夏朝统治后期政治动荡，国王加强了法治
 A. ①②③④ B. ①②③
 C. ①② D. ③④
12. 下列对商代政治特点的表述正确的是 ()
 ①商朝是以商部族为中心的方国联盟 ②商朝的主要政治制度是内服与外服制度 ③商朝是个弥漫着神权色彩的王朝 ④商王既是方国联盟的首领，也是群巫之长，确立了天下共主的地位
 A. ②③④ B. ①②③
 C. ①③④ D. ①②④
13. 西周与商朝相比较，政治上的主要不同之处是 ()
 A. 实行王位世袭制
 B. 实行分封制
 C. 强化奴隶制国家机器
 D. 对奴隶和平民实行专制
14. 以下有关郡县制的评价，正确的一项是 ()
 A. 郡县制是对分封制的继承和发展
 B. 郡县制的弊大于分封制的利
 C. 郡县制代替分封制是历史的进步
 D. 两种制度没有先进与落后和好坏之分，采取哪个是由统治者的好恶决定的
15. 秦始皇在全国推行郡县制度，郡守和县令产生的方式是 ()
 A. 世代相袭 B. 考试选拔
 C. 地方推荐 D. 皇帝任命
16. 下列关于我国中央集权的政治制度，表述不正确的

是

- A. 战国时期萌芽,在秦朝时初步建立
B. 实质是皇帝专权
C. 它的建立有利于人民生活安定
D. 有利于调动人力物力组织社会生产抵御外敌
17. 秦建立的专制制度的特点是 ()
A. 中央分权 B. 地主集权
C. 强化相权 D. 尊君抑臣
18. 募兵制代替府兵制的根本原因是 ()
A. 为了增强军事力量
B. 减轻农民的负担
C. 克服兵将分离的局面
D. 均田制的破坏
19. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权政治制度的根本特征是 ()
A. 最高统治者称皇帝
B. 中央政府设丞相
C. 文武百官均由皇帝任命
D. 确立皇权至高无上
20. 下列官职中与秦朝的太尉职能相近的是 ()
A. 唐朝的节度使 B. 汉朝的刺史
C. 宋朝的枢密使 D. 明朝的都指挥使司
- 秦始皇在中央政府设置丞相,此后直至明初,这一职位一直沿用(有些王朝称之为“宰相”等),明太祖时废除。据此回答21~23题。
- 21.“丞相”职位长期沿用主要是适应 ()
A. 巩固专制主义中央集权的需要
B. 发展农工商业生产的需要
C. 加强民族交流和对外交往的需要
D. 管理官吏,治理人民的需要
22. 明太祖废除丞相,主要是由于 ()
A. 元朝的丞相贪婪暴戾,扰乱朝纲
B. 过去的丞相大多平庸无能,败坏风气
C. 厂卫特务机构设置后,丞相失去了存在的意义
D. 丞相的权力过于集中,经常威胁君权
23. 许多少数民族入主中原后,也设置丞相这一职位,反映了少数民族 ()
A. 以设丞相加强中央集权
B. 以设丞相巩固国家统一
C. 以设丞相完成了封建化
D. 接受汉族先进政治制度

二、非选择题

24. 阅读下列材料:

材料一 1975年在湖北云梦县睡虎地秦墓出土的竹简,第一次提供了自秦孝公至秦始皇时期陆续修成的秦律的部分内容……律文中对农田水利、山林保护、牛马饲养、国家粮食的贮存发放、货币流通、工程兴建、徭役征发、刑徒监管、官吏任免、军爵赏赐等各方面,都有许多严格具体的规定……秦律严禁对私有土地的侵犯。对“盜”采别人桑叶也要给予一定的处罚。律文中所见到的刑名有斩首、磔(割裂肢体)、弃市等十余种。

——詹子庆主编的《中国古代史》

材料二 秦律对劳动人民缴纳田税、赋税、服徭役以及手工业生产和商业贸易活动都有明确规定和限制,违反者处

以严厉的刑罚……秦法对“宦大夫”等地主阶级、“隶臣妾”等的身份、地位以及户籍都有明确的规定,不得任意变更。

——林剑鸣《秦史稿》

材料三 《大明律》规定犯有谋反、谋大逆罪,不分主犯、从犯,一律处死。……规定:“凡诸衙门官吏及士庶人等若有上言宰执大臣美政才德者,即是奸党,务要鞠问,究来历明白,犯人处斩,妻子为奴,财产入官。若宰执大臣知情,与同罪。”还规定:“若在朝官员,交结朋党,紊乱朝政者,皆斩,妻子为奴,财产入官。”

——《中国古代史(全一册)教师教学用书》

材料四 《大明律》禁止盗卖、换易、冒认及侵占他人田宅,如系强占,最高可判处杖一百,流三千里刑。对“占田过限”“欺隐田粮”者也有惩治,“其田入官,所隐税粮,依数征纳。”……《明律·职制律》中专列“受赃”名目共11条。如严惩“枉法赃”,规定一貫以下杖七十,八十貫则绞。……“凡御史犯罪加三等,有赃从重论。”

——《中国古代史(全一册)教师教学用书》

请回答:

- (1)据材料一、二概括指出秦律的特点。
- (2)根据材料三、四并结合所学知识,指出《大明律》与秦律相比有何显著特征。成因如何?
- (3)秦律、《大明律》在实施效果上有何差异?你从中可以得到什么启示?

25.(2005·江西高三联考)隋唐时期和明清时期在加强专制主义中央集权方面各采取了哪些措施?各有何侧重点?分别产生了怎样的影响?

