

总主编/薄冰

特别合作
sina 新浪网

Magic

魔法英语



写作技巧

English

主编/袁兴军 审读/【美】Peter Brosch

魔力! 高效! 经典! 权威!

初中版

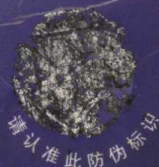
- Step by step, easy learning! 循序渐进, 轻松掌握!
- Let's enjoy English writing! 让我们来体验英文写作的乐趣吧!

- 由浅入深, 从易到难
- 指点迷津, 妙笔生花
- 厚积薄发, 写作宝典

一本专为初中生编写的阶梯演练式英语写作指南!

郑州大学出版社

ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS



Magic

MAGIC ENGLISH 总主编/薄冰



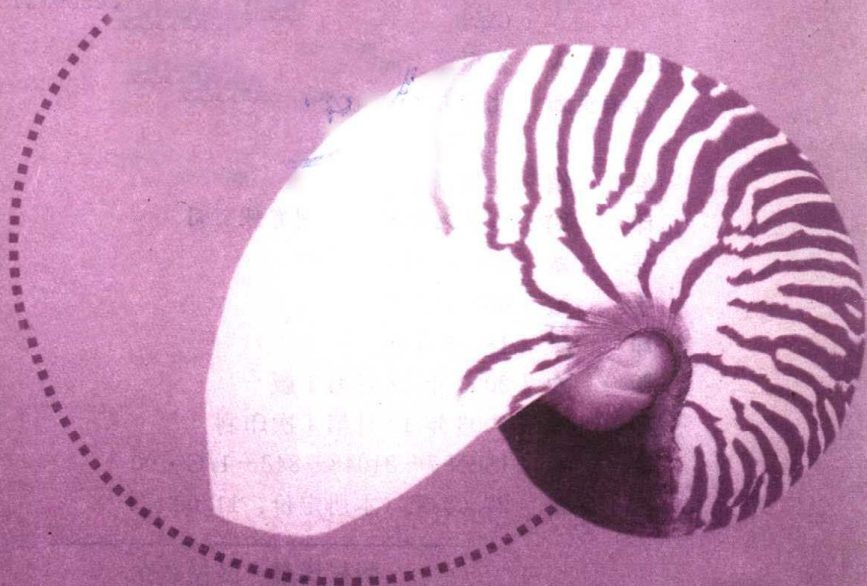
魔法英语

写作技巧

初中版

主编/袁兴军

审读/【美】Peter Brosch



郑州大学出版社
ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语写作技巧/魔法英语研究中心编. —郑州: 郑州大学出版社, 2003. 12

ISBN 7-81048-848-1

I. 魔... II. 魔... III. 英语—写作—中学—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 104748 号

魔法英语写作技巧

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010-88470264

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010-88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京天时彩色印刷有限公司

开 本 / 880×1230 1/32

字 数 / 650 千字

印 张 / 18.5 印张

版 次 / 2003 年 12 月第 1 版

印 次 / 2003 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-81048-848-1/G·90

全套定价 / 27.00 元 (本册定价: 11.00 元)

版权所有·侵权必究

Magic

魔法英语系列丛书编委会

总主编 薄冰

A

北京外国语大学英语系教授，著名英语语法专家，《英语沙龙》、《大学英语》、《英语世界》等刊物顾问。从事英语教学50余年，对英汉翻译、英语语法的教学与研究有很深的造诣。主要著作有《英语语法手册》（主编）、《英语时态详解》、《英语名词的数》、《高级英语语法》（主编）和《英语语法札记》（1—5集）。

编委

B

（以汉语拼音为序）

蔡艳芬	陈金钊	陈丽蓉	陈翼虎	陈裕明	程中一	邓启劲	丁刚	丁珍	董春苏	董中兴
杜静	杜倩	杜学功	方永梅	冯山	傅春红	付庆刚	高耿芬	高杰熙	高雷	高利平
高志升	葛立金	龚焱	顾亚琴	管玲红	郭克晴	韩廷祥	何春蓉	洪忠民	胡伟芳	黄柏衡
黄传军	黄继飞	黄世琼	冀国胜	纪玉娟	姜理舜	蒋建平	蒋昱	蒋鹏	生捷莹	康香兰
孔祥发	李翠玲	李芳	李桂英	李漠	李启晓	李瑞云	李卫东	李世华	李祥云	李志军
廖瑞新	廖雪峰	刘红	刘景秋	刘姗姗	刘石才	刘伟	刘祝福	刘新霞	刘燕	刘泽
森鲁力	罗小平	苗婷君	倪顺年	盘江南	盘笋	钱秀兰	阮桂平	邵珠珍	沈国红	沈玉红
宋成书	宋德富	宋厚莲	孙桂英	孙慧	孙彦群	谭英华	谈然	汤世霞	唐华蓉	唐小花
田彦军	王本全	王大春	王丹	王对成	王官敏	王广信	王慧	王京萍	王利华	王柯卿
王佩夫	王巧红	王庆光	王汝荣	王淑萍	王同喜	王夏昕	王毅	魏国云	魏金坤	吴安运
吴光云	相子龙	肖华	孝文豪	徐灿宏	徐明杰	杨磊	杨勇	杨玉安	杨中明	叶鹏
余立东	于寒	于雨	袁兴军	张炳兴	张纯	张广吉	张琦	张清华	张顺伍	张新峰
张宗喜	赵炳河	赵红莹	赵康兵	赵临	赵文斌	郑永	周红玲	周克姣	朱安方	朱崇军
朱启武	朱周民	朱祥	庄侠	邹立杰						

审读

C

【美】Michael Wagner 【美】Peter Brosch 【英】Robert Swaim

致读者

在新的世纪,国内英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏;中学英语教辅需要精品,需要品牌,需要从更远、更新的角度重新打造!魔法英语的出现,为中学英语教辅的历史翻开了新的一页。

美国蒙登戈国际语言研究中心、英国剑桥国际语言研究院等国内外十多所英语教育研究机构积极参与,北京四中、黄冈中学、华东师大附中、清华大学附中等国内几十所重点中学鼎力协助,一百多位英语教育专家及知名特高级教师联手缔造……魔法英语,已悄然走在中学英语教辅的最前沿,成为一个全新的中学英语教辅品牌!一个真正由专家打造的具有国际品质的中学英语教辅品牌!

魔法英语横空出世,骤然引起广大教师和学生的关注,得到社会各界读者的厚爱,这对我们实在是一种莫大的鼓励。我们本意旨在给中学生提供一个崭新的学习平台,为每位读者所付出的时间和期待提供丰厚的回报。在这里,最不能释怀的是我们对中学英语教育的敏锐察觉和积累,我们力求通过不懈的努力,让“魔法英语——解放中学生的英语,让英语学习变得如此简单”的思想光芒,照耀每位读者!

我们与读者的心是相通的,同广大一线教师的心是相通的。现在,我们付出的每一份努力,都得到了广大教师和读者的支持和肯定。面对这些勉励和关怀,我们将会以百倍的努力来报答。未来我们会做得更好!这是我们的目标,也是我们不变的承诺。

魔法英语愿做中学生学习英语的最佳助手,最贴心的朋友!让魔法英语伴随着我们的幸福、快乐和回忆,一起成长!

Preface

前言

英语作为一门重要的国际性语言,日趋成为世界科技进步、国际经济发展与文化交流的重要工具,尤其是写成为一种极为重要的交流手段。随着我国教育部《英语新课程标准》出台,我们可以看出对于学生的写作能力提出了更高的要求,这也是今后全国各地中考命题者考查学生英语写作能力所遵循的重要原则和依据。

英语写作主要是考查学生综合运用英语语言的能力,涉及到学生的词汇量,正确运用单词造句的能力,对所学语法的熟练运用能力,以及能否按照英语习惯正确表达的能力。因此,英语写作的重视程度也在逐年增加,在全国各地中考试题所占的分值也在逐年提高。为此,我们精心编写了《魔法英语写作技巧(初中版)》一书。

编写理念 本着“授人予鱼,不如授人予渔”的编写理念,我们希望读者从此书中感受到用英语作文的规律和乐趣。

科学编排 遵循学生的认知规律,从词入手,循序渐进地培养学生写句子和组织段落的能力,并包罗初中英语各种文体的写作指导和范例。

Part A 做好准备,提供作文的基本常识。

Part B 打好基础,提供作本必备的用词、写句和组段的基本方法和技能。

Part C 开始写作文,提供各种文体的写作指导和精典范例。



Preface

前言

本书还配有适量练习,让学生有步骤地、全面地、系统地进行写作训练。最终培养他们具有初步的英语写作能力。

本书写作范例和习题大多选自近两年全国各省市的中考真题,学生读后可提前感受中考英语书面表达的气息,提高应试能力。

本书在编写过程中参考了大量的国内已出版的同类书籍,并从互联网上下载了部分资料,在此深表谢意!

此书的编写只是对中学英语写作教学的一点尝试,书中还会有很多不足之处,敬请各位行家批评指正,不吝赐教。

编者

2003年12月



Contents

目 录

Part A

- 第一章 新课标对初中写作的要求 (1)
- 第二章 英语写作基本常识 (3)
 - 一、英语中标点符号的使用 (3)
 - 二、字母大写规则 (7)
 - 三、移行的规则 (8)
 - 四、怎样写英语文章的标题 (8)
- 第三章 学会用英语思维 (9)
 - 一、英汉语言语序的不同 (9)
 - 二、英汉语言思维的不同 (11)
 - 三、中西文化差异 (12)
- 第四章 提高写作技巧的要诀 (15)
 - 一、学会背诵 (15)
 - 二、学会模仿 (16)



Contents

目 录



第五章 学会用词.....	(17)
一、用词要规范.....	(17)
二、用词要贴切.....	(17)
三、用词不累赘.....	(18)
第六章 学会写句子	(40)
一、怎样才能写好句子.....	(40)
二、从写一个简单句开始.....	(42)
三、怎样写复杂的句子.....	(48)
四、扩展句子.....	(51)
五、丰富你的句式.....	(52)
六、写作中的灵活表达法.....	(55)
第七章 设计一个好的段落	(58)
一、从段落的结构开始.....	(58)
二、段落展开的方式.....	(63)
三、段落写作的要素.....	(67)

What's the time



Contents

目 录



第八章 初中英语作文指南 (73)

一、初中生英语作文的具体步骤 (73)

二、初中生英语作文的注意事项 (77)

第九章 综合文体写作 (92)

第一节 怎样写记叙文 (92)

一、记叙文写作指导 (92)

二、记叙文佳作欣赏 (93)

三、学生习作与点评 (96)

第二节 怎样写描写文 (100)

一、记叙文写作指导 (100)

二、记叙文佳作欣赏 (101)

三、学生习作与点评 (103)

第三节 怎样写说明文 (106)

一、记叙文写作指导 (106)

二、记叙文佳作欣赏 (108)

三、学生习作与点评 (110)

第四节 怎样写议论文 (114)

一、记叙文写作指导 (114)





Contents

目 录

二、记叙文佳作欣赏	(115)
三、学生习作与点评	(118)
第五节 怎样写应用文	(126)
一、日记	(127)
二、书信	(134)
三、通知	(148)
四、便条	(154)
五、贺卡	(160)
六、启事	(165)
七、请柬	(168)
八、履历表	(171)
九、电子邮件	(173)
十、致辞	(179)
第十章 中考书面表达迎考秘笈	(188)
一、中考英语“书面表达”揭秘	(188)
二、中考英语“书面表达”八大禁区	(190)
三、初中学生书面表达易犯错误分析及对策	(191)
四、中考书面表达的考查趋势	(195)
五、应试作文模式	(196)
附 录 常用英文缩写	(226)





Magic



Part A 做好准备

做好准备 Part A



第1章

新课标对初中写作的要求

英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向,强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发,倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径,发展学生的综合语言运用能力,使语言学习的过程成为学生形成自主学习能力的过程。新课标对初中写作的要求是:

1. 根据写作要求收集、准备素材;
2. 能独立起草短文、短信等,并在老师的指导下进行修改;
3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系;
4. 能简单描述人物或事件;
5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

【范例1】

请按以下提示用英语写一篇日记:

(1) 本周美国著名乡村音乐歌手 John Denver 在人民剧场举办演唱会 (singing performance)。你很幸运,搞到一张票,今晚去听了他的演唱;

(2) Denver 是美国最有名的乡村音乐歌手之一,出了许多唱片。他在世界上许多国家演唱过。他的歌经常在收音机和电视中播放;

(3) Denver 唱得好极了。他的歌很美,很自然。虽然有些歌词我听不懂,但我仍可从他的歌声中感到乡村的美丽。

日记的日期是 2002 年 12 月 30 日,星期六,晴。



Magic



魔法英语写作技巧(初中版)

参考范文

Saturday December 30, 2002

Sunny

John Denver, a famous American country music singer, is giving his singing performances at the People's Theatre this week. I was lucky to get a ticket and heard him sing this evening.

Denver is one of the most famous country music singers in America. He has made many records, and has traveled to many countries in the world. His songs are often broadcast on the radio and TV.

He sang wonderfully this evening. His songs were beautiful. Although I couldn't understand some of the words in his songs, I could still feel from his songs the beauty of the country.

I hope I can hear him again.

简评

作者能抓住要点,用细腻的语言对人物进行描写,内容详实,较好地体现了写作要求。

【范例2】

根据中文及英文提示词,写出意思连贯、符合逻辑的文字。所给英文提示词必须都用上,字数不限,中文提示内容不要逐字翻译。

一个雨天,李莉乘出租车回家,在车里发现司机在学英语,他对李莉说了什么?此事对你学习英语有何启发?

为支持北京主办奥运会,你打算做些什么?

(1) one rainy day, go home, by taxi;

(2) in the car, find, was learning English;

(3) said to Li Li, weak, English, when, at school, now, work hard;

(4) I think, to show support for Beijing's hosting the Olympic Games



Magic



Part A 做好准备

参考范文

2008 Olympic Games

One rainy day, Li Li went home by taxi. In the car she found the driver was learning English. He said to Li Li, "I was weak in English when I was at school. Now I'm working hard at it to support Beijing's hosting Olympic Games."

I think I should learn from the driver. English is very important to us because it is widely used for business all over the world. As a student, I'll do my best to learn English well at school. And I'm going to teach Mum English to show support for Beijing's hosting 2008 Olympic Games.

简评

本文要点清楚,语言通顺,无语法错误,且写出了当代中学生为支持北京 2008 奥运会而努力学习的愿望。语言是社会和文化的产物,是生活在特定的社会和文化之中的人所特有的思维方式的表现形式。因此,社会和文化的差异决定了语言形式和思维表达方式的不同。

第 2 章 英语写作基本常识

一、英语中标点符号的使用

标点符号是使我们能够容易理解和阅读书面材料或印制品的一种简单的符号。人们在说话时,需要靠停顿和语调把意思表达清楚;同样地,写文章需要用标点符号来使要表达的意思清楚、明白。一段文字,无论其语法多么正确,表达多么生动,没有了标点符号就变得一塌糊涂,让人无法理解;而且,在句子中的同样位置,有无标点以及使用不同的标点符号,句子的意思和语气等将会发生很大的变化。因此,要想准确地写好句子,必须熟练地掌握英语中常用标点符号的用法。

Magic

魔法英语写作技巧(初中版)

■ 句号

句号用在一个句子的结尾,表示一句话完了之后的停顿。英语中的句号是一个实心的小圆点。句号主要用在:

★ 除疑问句和感叹句外,其他所有句子的末尾。例如:

He is a famous scientist. 他是个著名的科学家。(陈述句)

Be sure to get here before nine. 务必九点以前到。(祈使句)

★ 略语的后面。例如:e. g. (=for example)

★ 缩写词的后面。例如:Dr. (=Doctor) 医生



如果缩写词包括该词的最后一个字母,句号经常被省略掉。

Ltd(=Limited)有限公司

■ 问号

问号常用来表示一句直接问句完了之后的停顿,间接问句之后不用问号。例如:

Do you speak English every day? 你每天都讲英文吗?

He asked, "Is the earth round?" 他问:"地球是圆的吗?"

He asked if the earth is round. 他问地球是否是圆的。

问号主要用在:

★ 疑问句末尾。例如:

When are you going to Xi'an? 你什么时候去西安?



在间接疑问句末尾只能用逗号,不能用问号。

I asked him when he was going to Xi'an.

我问他打算什么时候去西安。

★ 为了表示说话时语气的婉转,祈使句末尾也可以用问号。例如:

Have a little more coffee, will you? 再喝一点咖啡,好吗?

■ 感叹号

感叹号常用来表示一个感叹句完了之后的停顿,用来抒发某种强烈的感情,表示惊奇或喜悦。例如:

What a fine day! 多好的天气!

How time flies! 时间过得多快啊!

Help! Help! A girl has fallen into the lake!



Magic



Part A 做好准备

救命啊！一个女孩掉到湖里去了！

感叹号主要用在：

★ 感叹句末尾。例如：

How lovely the babies are! 这些孩子多么可爱呀！

★ 感叹词后面。例如：Oh! 啊！

★ 用于表示一种强烈感情的祈使句后面。例如：

As for me, give me liberty or give me death!

至于我，要么给我自由，要么让我去死！

4. 逗号

逗号是最常用的标点符号，表示最短的停顿。逗号主要用在：

★ 用于并列成分之间，连接句子内部的多个并列成分。在最后两个并列成分间要用并列连词(and, but, or, so, ect.)。例如：

You, he and I should help one another. 我、你、他应该互相帮助。

★ 用于独立成分与句子其余部分之间。例如：

You are wrong in doing this, I think. 你干这事是不对的，我想。

★ 用于句首的状语短语之后。例如：

Not knowing how to repair the machine, he turned to an old worker for help. 他不知道怎样修理这台机器，于是他去找老工人帮忙。

★ 用于区分目的状语从句和结果状语从句。例如：

We turned up the radio, so that everyone could hear.

我们把收音机开响一点，结果每个人都能听见。



此句加了逗号，逗号后面为结果状语从句。

★ 用于非限制性定语从句之前。例如：

I have an aunt in Beijing, who never writes to us. 我有一个姑妈在北京，从来没有写过信给我们。

★ 标出直接引语。例如：

He said, "I am busy with my work." 他说：“我工作忙。”

★ 标出用作呼语的词。例如：

Tom, I hope you and Mary can come to the party.

汤姆，我希望你和玛丽能来参加宴会。

Magic

魔法英语写作技巧(初中版)

★ 用在书信或演说等的开头称呼用语后面。例如：

Dear Mother, 亲爱的母亲：

Comrades and friends, 同志们、朋友们：

■ 分号

分号常用来表示比逗号长的停顿，主要用于两个分句之间，起并列连词作用。分号主要用在：

★ 把不用连词的并列句分开。例如：

He takes much exercise; he is getting stronger and stronger.

他经常运动，身体越来越强壮。

★ 与 however, therefore, nevertheless 等副词连用。例如：

I'd like to go with you; however, my hands are full.

我很想和你一块儿去，可是我忙不过来。



用 however 等词连接句子比用 and 等一类的连词连接语气强，因此需要使用停顿稍长的标点符号。

■ 冒号

冒号一般用来对主句进行说明、引申、解释等等。冒号主要用在：

★ 在 follows 或 this 等词后面。例如：

The full text of the statement is as follows: 声明全文如下：

My reason for doing so is this: 我这样做的理由是：

★ 用于不用引号的直接引语之前。例如：

The people there say: Difficulties are nothing.

那里的人说：困难没什么了不起。

★ 用于较长的有引号的直接引语之前。例如：

She said excitedly: "our teacher is the best one in this school and we should study hard."

她激动地说：“我们的老师是全校最好的。我们应该努力学习。”

■ 引号

引号常用来表示中间包括的成分是一句直接引语。引号有两种（双引号，单引号），主要用在：

★ 直接引语的两端用双引号，不论是对话还是引文都如此。例如：

"May I ask you a question?" he asked. "我可以问你一个问题吗？"他问道。