

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

ZHEJIANGSHENG YIWU JIAOYU LAODONG YU JISHU JIAOYU JIAOKESHU (SHIYONG)

浙江省义务教育劳动与技术教育教科书(试用)

浙江省教育厅教研室 编

花木栽培

HUAMU ZAIPEI

八~九年级(选用)

浙江教育出版社

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过
浙江省义务教育
劳动与技术教育教科书 (试用)

.....

花木栽培

八~九年级 (选用)

浙江省教育厅教研室 编



浙江教育出版社

浙江省义务教育劳动与技术教育教科书(试用)

花木栽培

八~九年级(选用)

责任编辑 蒋 婷

美术编辑 曾国兴

责任校对 雷 坚

责任出版 程居洪

◆ 编 写 浙江省教育厅教研室

◆ 出 版 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编:310013)

◆ 发 行 浙江省新华书店集团有限公司

◆ 印 刷 杭州下城教育印刷有限公司

◆ 开 本 787×1092 1/16

◆ 印 张 5

◆ 字 数 50 000

◆ 印 数 35 000

◆ 版 次 2004年6月第1版

◆ 印 次 2006年4月第5次

◆ 书 号 ISBN 7-5338-5288-5/G·5258

◆ 定 价 5.70元

◆ 联系电话:0571-85170300-80928

◆ e-mail:zjjy@zjch.com

◆ 网址:www.zjeph.com

PREFACE

前言

为全面实施新课程计划,进一步加强我省中小学劳动与技术教育,根据教育部(7~9年级)《劳动与技术教育实施指南》和《浙江省义务教育综合实践活动教学指导纲要(试用)》的精神和规定,我们组织编写了浙江省义务教育(7~9年级)劳动与技术教育教科书,其中8~9年级教科书有《木工与金工》、《电子与电工》、《花木栽培》、《家用器具》、《现代家政》等五册(均为一学年用),供学校选用。

这套教科书,旨在使学生形成良好的技术素养,强调亲历实践和技术探究、注重设计和创新,并重视劳动与技术教育和社会实践以及社区服务的有机结合。

《花木栽培》由吴夏根、陈丽老师编写,施致良老师设计并统稿。

由于实验时间不长,教材中的缺点和问题在所难免,恳请全省各地的劳技教师、综合实践活动指导教师和教研员在使用过程中继续提出意见和建议。

电子信箱: jysszl@zjedu.org 或 szl@hz.cn

浙江省教育厅教研室

2005年7月

绪论



随着我国经济的迅速发展,人民生活水平日益提高,花卉与盆景已走进寻常百姓人家,成为人们生活中不可缺少的组成部分。假日节庆、走亲访友,人们用花卉作礼品来表达情意,已成为时尚。爱花、养花、赏花,用绚丽多彩的花卉和小巧别致的盆景来装点家居也日益受到人们的重视。工作学习之余,养上一盆花,做个小盆景,不仅能丰富我们的文化生活,而且能调剂精神、陶冶情操、愉悦心情,获得美的享受,从中领悟美的情趣与生活的真谛。

然而,种花、赏花并不是件简单的事情,需要具备一定的科学知识。赏花要讲究花色、花香、花姿、花韵;种花则要考虑花卉生长发育所需的条件,如温度、光照、水分、土壤、肥料等等;在花卉的生长期,还要经常除草、松土、防病、治虫、修剪等等。



<http://www.fpcn.net/> 中国花卉图片网
<http://www.flowerscn.com/> 中国花卉园艺
<http://www.guolan.com/> 中国兰花网
<http://www.chinaflower.org/> 中国花卉协会
<http://www.orchids.com.cn/> 中国兰花





CONTENTS

目录

绪 论

第一章 花木栽培基础

第一节 认识常见花卉	1
第二节 自制养花工具	4
第三节 花卉的生长条件	8
第四节 花卉的栽植	15
第五节 整形修剪	20
第六节 翻盆与换盆	23

第二章 花木栽培技能

第一节 花卉的繁殖	26
第二节 无土栽培	33
第三节 花卉病虫害的识别与防治	35
第四节 花卉造型技巧	40
第五节 插花艺术	44



CONTENTS

第三章 花木盆景创作

第一节 盆景的主要类别	48
第二节 树桩盆景的造型技艺及制作	51
第三节 山水盆景的造型技艺及制作	55
第四节 速成盆景的制作	62
学生自测表	70



第一章

花木栽培基础

1

SECTION

认识常见花卉

凡具有一定观赏价值的花草树木都可称作花卉。花卉的种类繁多,一般分为两大类:木本花卉和草本花卉。

木本花卉指具有木质茎的花卉。根据其树冠高矮及大小,可分为乔木、灌木、藤本。



白玉兰(乔木)



月季(灌木)



紫藤(藤本)

草本花卉指具有草质茎、茎枝柔软的花卉,包括一、二年生草本花卉与多年生草本花卉等类型。



一串红(一、二年生)



兰花(多年生)

👉 本节课中,我们先来认识一些常见的花卉。



任务

采集标本,识别常见花卉,了解其特点。



活动

组织学生观察校园内的花卉,并逐一识别、记录(在相应栏目中打上“√”):

序号	花卉名称	属何种类型				
		木本			草本	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

讨论与交流

木本花卉与草本花卉各有什么特点?

拓展与创新

你还能说出哪些木本花卉或草本花卉的名称及其特点?

中国十大名花



兰花



水仙



菊花



桂花



荷花



梅花



山茶



月季



牡丹



杜鹃



养花工具

“工欲善其事，必先利其器。”种花之前先要准备一些常用的工具，如花盆、枝剪、水壶、铲等，这是种花、养花的前提条件。有些工具可以利用一些家庭废弃物来代替或自己制作。本节课中，我们就来学习制作简易喷水壶与简易花盆。

一、简易喷水壶的制作



工具与材料

塑料可乐瓶或矿泉水瓶一只、细铁钉一枚、小铁锤一把。



小小工作室



任务

制作一把简易喷水壶。



操作过程



1. 在瓶盖上打孔时,要注意安全,不要弄伤手。

2. 用细铁钉打孔时,要把握好力度,不可用力过猛。

▲ 选一个废弃的塑料瓶或矿泉水瓶(大小均可),拧下瓶盖,如图1-2-1a所示。

▲ 将瓶盖口朝下,放在桌上,在瓶盖上打孔,如图1-2-1b所示。

▲ 小孔应呈规则排列,孔的大小因需而定,如图1-2-1c所示。

▲ 在塑料瓶中装满水,盖上瓶盖,一个简易的喷水壶就制作完成了,如图1-2-1d所示。



图 1-2-1

二、简易花盆的制作

工具与材料

废弃的方便面盒(也可用易拉罐、塑料瓶等代替)一个、剪刀或小刀一把。



小小工作室

任务

制作一只简易花盆。

操作过程

▲ 取一只废弃的方便面盒,用剪刀在盒底打孔,如图1-2-2所示。



图 1-2-2

▲ 小孔呈规则状排列，孔的大小因需而定，如图1-2-3所示。

▲ 在面盒中装上泥土，种一些花草，即刻方便面盒就成为一个可爱的花盆了，如图1-2-4所示。



1. 在打孔时，要注意安全，小心伤手。
2. 小孔不可太紧密。



图 1-2-3



图 1-2-4

讨论与交流

一般，盆栽花卉最适宜用哪种类型的花盆？为什么？

拓展与创新

想一想，我们还可以利用哪些废弃的生活用品制作养花工具？

3

SECTION

花卉的生长条件

花卉的正常生长需要具备许多条件,如土壤、肥料、水分、光照、温度等。因此,在养花过程中必须为花卉的生长创造这些条件。本节课中,我们将学习土壤的辨别、浇水及自制有机肥的方法。



一、土壤的认识与辨别



工具与材料

土壤样品。



小小工作室



任务

认识土壤的特性,辨别土壤的种类。



操作过程

1. 认识土壤的特性。

土壤是由矿物质、有机质、水分和空气组成。土壤中的矿物质呈颗粒状存在。土壤按颗粒大小可分为砂土、黏土和壤土等。

(1) 砂土:干砂土呈松散状态,不易结成土块。其成分中,砂粒占 80% 以上,黏土占 20% 以下。特点是空隙大、排水通畅,但保水性差,易干燥,例如河边的土。

(2) 黏土:干燥时结成坚硬的土块,难以用手压碎。其成分中黏土占 60% 以上,砂粒占 40% 以下。特点是保肥、保水性好,但黏性过大,易结板,排水不畅,例如农田中的土。

(3) 壤土:干燥时可结成土块,很易压碎。其成分中砂粒和黏土比例较适中,因此兼有上述两种土壤的长处,且克服了它们的缺点,例如菜园中的土。

2. 对照下表的方法进行操作,辨别土壤的种类。

土壤 样品	操作 步骤 用放大镜 或肉眼观 察土壤(如 图 1-3-1)	将土壤置 于掌心用 指研磨(如 图 1-3-2)	用手指研 磨土壤听 声音(如图 1-3-3)	用手搓土 团时的状 态(如图 1-3-4)	用手捏土 片时的状 态(如图 1-3-5)	给土壤加 水时的状 态(如图 1-3-6)
砂土	砂粒状	有砂粒感	有沙沙声	不能搓 成土团	不能捏 成薄片	形成流沙
壤土	粉粒状	有细滑 均质感	无声	土团松而 而不光滑	薄片小且 不光滑	形成泥浆
黏土	胶粒状	有细而黏 的感觉	无声	土团紧 而光滑	薄片大 而光滑	形成泥浆



图 1-3-1



图 1-3-2



图 1-3-3



图 1-3-4



图 1-3-5



图 1-3-6



选土时,注意土中杂物,防止有碎玻璃等扎伤手指。选土完毕,平整土面,并洗净双手。

二、有机肥的制作



工具与材料

家庭生活垃圾(如吃剩的鱼骨、猪骨等)、玻璃容器。



小小工作室



任务

学会利用家庭生活垃圾制作养花有机肥。



1. 在家庭内自制有机肥须充分腐熟,否则会散发出浓烈的臭味,有碍卫生。

2. 用不同生活垃圾制作的有机肥,其所含营养元素也不同,在施用时应区别对待。