

成长悄悄话

WHISPER BETWEEN US. GROW TOGETHER

侯燕新 编著

新华出版社

成长悄悄话

侯燕新 编著

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

成长悄悄话/侯燕新编著. —北京: 新华出版社,

2006.4

ISBN 7-5011-7467-9

I. 成… II. 侯… III. 中学生—心理卫生—健康教育 IV. G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 037129 号

成长悄悄话

总 策 划: 郑克瑜

责任编辑: 谢桂华 孙红霞

封面设计: 牛春芳

出 版: 新华出版社

网 址: <http://www.xinhupub.com>

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

邮 编: 100043

印 刷: 北京市昌平兴华印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 6.75

字 数: 120 千字

版 次: 2006 年 4 月第 1 版

印 次: 2006 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5011-7467-9

定 价: 13.00 元

序

侯燕新老师是我校高一年级主任，昌平区骨干教师。她自 1993 年调入我校以来，一直担任外语教师和班主任工作。长期以来，她教书育人，为人师表，深受学生的爱戴和家长的信任。多次被评为学校先进教师，优秀班主任，曾被评为昌平区师德标兵，并在 2005 年荣获北京市紫禁杯优秀班主任特等奖。

侯老师在工作中，注重实践、探索、总结，积累了较为丰富的班级管理经验。她认为，班主任工作要想取得成效，必需走进学生心灵，了解学生心理，这样才能抓住问题的关键所在，以便采取有效的教育方法。所以，班主任要通过各种有效途径与学生进行沟通交流。她主要通过书信交流的方式，辅以班会、交流笔记、QQ 聊天等渠道，努力促进师生交流，生生交流，家校交流，家长与学生的交流。这种交流产生了良好的情感效应，密切了师生关系，融洽了学生间的感情，增进了家长与学生之间的亲情，对班级管理起到了很好的促进作用。她带的班有着优良的班风，多次被评为优秀班集体，连续两年被评为昌平区优秀团支部，在会考和高考中都取得了突出的成绩。

侯老师在与 2005 届毕业的学生交流的过程中，细

心地保留了当时的材料，这些宝贵的资料，是她与学生以及家长坦诚交流的真实记录，是她认真、细致、执著的工作精神的体现，是她与学生平等、和谐、融洽的师生关系的反映，更是侯老师班级管理思想的浓缩与精华。本书融情感性与实用性为一身，书信感情真挚动人，教育方法既有针对性又有实效性。对班主任尤其是年轻班主任工作很有指导意义，对校本课程的开发无疑也是一个促进。今天我们把它整理成册，希望能进一步强化教师的教科研意识，努力探索，深入实践，开展切合学生实际的班主任工作，把工作做到实处。并诚请教育界同仁批评指正。

郑克瑜

2006年4月

目 录

序	(1)
第一部分 师生篇——敞开心扉并不难	(1)
第二部分 生生篇——青春不言败	(114)
第三部分 学生家长篇——亲情，是我们的 坚强后盾	(138)
第四部分 老师家长篇——家校沟通，教育合力 的加油站	(154)
第五部分 毕业篇——青春纪念册，永远的祝福	(169)
后记	(205)

第一部分 师生篇

——敞开心扉并不难

一、我们共同走过高二时光

2003年9月1日，一个新的理科班——高二（3）班成立了，用学生的话说，这是一个个性十足，怪才如云的班集体，又是一个团结而温馨的家——由侯妈带领，有47位兄弟姐妹的家。一年的学习生活，我们共同经历了无数的酸甜苦辣，更有无数的话想留下。学年结束了，老师与同学们一道进行了一次袒露心扉的书信交流，以下是师生的真诚对话。

（一）侯妈致全体同学的信

我最亲爱的高二（3）班全体同学：

大家好！跟大家已经一起走过整整一年，在这里我要对所有同学说：“我非常感谢你们，因为你们，我才有机会跟大家交流看法和思想；因为你们，才使我的生活更加丰富多彩；因为你们，才使我感受到了许许多多以前未曾感受的东西。我感谢你们每一名同学，谢谢你们！”

我仔细认真地看了大家写的每一篇文章。每看一篇文章，感受都不相同：时而兴奋，时而激动，时而沉

思，时而默默无语，时而泪流而下……思绪颇多，感受颇多。你们这一群叛逆而又可爱的孩子、学生，或者说成我的学生朋友，你们让我伤心，让我无奈，让我晚上睡不着觉，同时也让我高兴，让我感动……现在，你们一个个鲜活的面孔在我的脑海里跳动着，你们的一举一动都令我回味无穷。

就说说你们喜欢上课随便说话这事儿，我已经说过多次，采取过几种措施，效果也不是很好，在你们写的文章里很多同学都提到这个问题，等你们看完所有文章后，我想你们会有所感悟的。真心希望你们在课堂上积极配合老师，有利于课堂和你们自己学习的话多说一些；否则，请大家体谅一下你自己和你周围同学的感受。我希望你们从今天以后再想在上课随便说话的时候，都想想自己，想想同学，想想高二（3）班这个班集体——47位兄弟姐妹的家，好吗？

2004年的元旦，大家一定不会忘记，同学们的精彩表演令大家兴奋难忘，也使我从头到尾没离开过教室，我们共同度过了美好的2004年元旦。提到这一天，不能不提的还有A-Sa同学的倡议书，即咱班全体同学向河南商丘艾滋遗孤学校捐赠书本等学习用品之事。当时对于大家是否支持这件事，我和A-Sa心里都没谱，没想到当我读完倡议书后，大家表现得那么的热烈，都表示愿意为那些失学儿童献出自己的一片爱心。最难忘的是捐赠书本那天，大家从家里带来书、笔记本、铅笔、橡皮、胶条等等，NT把自己正在使用的钢笔也捐了，

想得那么周到，从头到尾大家都很高兴地做着这件事。放假前几天，我和几位同学推着好几箱子书本等物品去邮寄，邮局里的工作人员都夸奖大家有爱心。后来我们虽然没有收到任何一封感谢信，但同学们都没有怨言，我们只是按照我们自己的想法去做了一件我们想做的事情。非常感谢大家。

下面是 A-Sa 同学的倡议书：

倡议书

河南有那么一所学校，那里的学生无一例外都是艾滋病孤儿，而且失去了亲人。他们的校长是一个有着光明前途的天文系大学生，为了这群上帝的弃儿，四处奔波。教学环境简陋，校舍仅是一个小院，任教人员只有两名志愿者，学校不光要提供衣食住行，还要给他们提供药物治疗，办学非常困难。我们只是学生，能力范围内能做的事情很少，所以我倡议在我们高二（3）班里搞一次募捐，同学自愿参加，不捐钱捐爱心。因为这次各科竞赛，我们有很多同学获得奖品，那些学习用具，也许我们并不在乎，我希望有心的同学能够捐出来，而且这学期我们还剩下些新书根本没用。这次活动会持续到期末考试结束，可能同学们还会淘汰一些学习用具，还有我们小时候不看的一些书，与其说把那些书丢在角落或卖给收废品的，不如捐给那些求知欲望很强的孩子，帮帮这些可怜的艾滋孤儿吧！让我们过一个有意义的元旦，让他们也过一个快乐的年，献出我们的一点爱

心。我代那些孩子谢谢你们这些哥哥姐姐。上帝会保佑好心人期末取得好成绩，最后祝大家新年快乐。

A - Sa

2004 年元旦前

下面是全班同学写给艾滋遗孤学校小朋友的一封信：
亲爱的小朋友：

你们好！

我们是北京市昌平区南口学校高二（3）班的全体师生。在新的一年里，我们祝你们笑口常开，身体健康，心想事成，万事如意！并送上我们的一份心意，希望对你们有些帮助。

当我们从电视上得知你们的不幸遭遇时，心中不禁泛起一阵浓浓的酸意，很想给予你们一些帮助。你们本来应该过着无忧无虑互相追逐嬉戏的生活，可现在你们幼小的心灵受到了创伤，承受着沉重的压力。但你们在面对人生道路的荆棘与坎坷时，没有气馁，没有退缩。我们为你们有这样坚定的信念，韧性的品格，困难压不倒，厄运不低头的精神而深感钦佩。

我们希望通过邮政——这条绿色的纽带，把我们的一片心意，越过万水千山送到你们手中。让我们心与心相连，搭起一架友谊的桥梁，共同走过这段艰辛的日子，愿“友谊之车”给你们带来欢乐与幸福。我们会永远支持、鼓励、关心你们的。道路虽是曲折的，前途却是光明的。我们愿把爱奉献给你们，因为被爱充盈的心

灵，永远是快乐的。同样，充盈着爱意的生活，自然是幸福的、温馨的，充盈着爱意的人生，自然是年轻的、活泼的、向上的。爱正是滋润我们心灵永不枯竭的甘泉。所以你们要坚定自己的信念，敢于同命运作斗争，我们期待你们的好消息。请深信：人间处处有真情！

祝：学业有成！新的一年健康、快乐、幸福！

想尽自己一些微薄之力的哥哥、姐姐们

2004年1月12日

后来咱们全体同学又为高二（1）班张青青（化名）父亲捐了我们力所能及的零用钱，虽然不多，但那是大家的一片爱心。因为你们，让我再次理解了助人为乐的真正含义。同学们还没有看过张青青父亲写回来的感谢信吧？

尊敬的老师，亲爱的同学们：

首先向你们表示深深的感谢！

我是您校学生张青青的家长，不幸患了尿毒症，为了治病花光了所有的积蓄，负债累累。我村领导和村民伸出关爱之手募捐，才能让我维持至今。每周透析3次，每次600元。如此昂贵的费用真压得我喘不过气，女儿张青青心急如焚多处求教。

您校高二（3）班老师知情后，从繁忙的工作中挤出时间呼吁同学们为我募捐，我深深感动。为治病花同学们的钱我真的于心不忍，而面对现实又是那么的无奈。你们的每一分钱都表达了你们的关爱之心，无限的

真情，为我治好病争得了宝贵的时间。

谢谢老师的辛勤工作！

谢谢同学们的关爱之情，真情的奉献！

张青青父亲

2004年5月22日

以上是同学们献出的爱心。

我还想提的是在春运会上大家的表现。运动员们在赛场上你追我赶，奋勇向前，向前，再向前。贝贝、小东北、小楠、鱼儿等同学让我体会到了什么叫实力；月、Sweet、Lily、两点钟、Z、Eindy ☺、三点钟、T.K! NG等同学让我体会到了什么叫尽力；aoe让我体会到了什么叫内疚；运动员和拉拉队员让我体会到了什么叫团结一心……因为大家的共同努力，我们仅以两分之差名列年级第二。我高兴，我为看到你们的努力而高兴。

还想说说你们的会考和期末考试。在会考之前的这一段日子里，我确实看到大家努力了，尽管各自努力的方式不尽相同。有同学对我说：“……您别老看不到大家的努力，总是不满足，很多同学都在努力呢。”正是由于你们的努力，期末考试和会考成绩都还不错，会考理、化、生三科都有31人通过考试，都超过年级及格率，政治及格率达51%，名列年级第一。我想说：“谢谢大家。”我还想说：“学习是个苦差事，但也可以把它

看成快乐的事情去做，我愿意咱班同学把它当成你最喜欢吃的东西，慢慢地去享受其中的滋味，从而体验快乐。”

距离高考还有九个多月的时间，想想过去自己十一二年的学习生活，不是一眨眼就过去了吗，多快呀！再向前看看那 270 多天的时间，比起十一二年要少得多，但大家心里承受的压力可不小，希望大家付出的努力也不要少。已有部分同学开始给自己制定计划和目标，并且也付之于行动了，再次劝劝那些有想法还没行动的同学快快行动起来，加入到集体的学习中来，明年咱们一起庆贺，好吗？

学习是需要有持之以恒的精神的，大家都知道这个理儿，可有一部分同学就是坚持不住，是吧？我给大家几点建议：

1. 如果你能坚持两天，而你却坚持了两天半时间，你就小小地奖赏一下自己，例如：给自己买一只小的冰激凌，或对着镜子冲自己微笑 10 秒钟。然后相信自己能坚持三天，并且去努力。其实学习就像长跑一样，一旦跑起来，就会有一种驾轻就熟的感觉，只要你不停下来，相对速度就快了，而且也不觉得那么累了。

2. 自己还可以跟你最要好的朋友一起制定计划去完成它，俩人或几个人能互相鼓励，互相支持。

3. 在你坚持的过程中一定会遇到不高兴的事情，恳请大家一定要以你认为的最好方式发泄出来。如果你愿意，老师随时可以做大家的听众，其实我是一个很好

的听众。

也许大家有更好的建议，等咱们在班会时间让大家说说，互相启发启发，好吧？

就说到这吧，衷心祝愿大家在这九个多月的时间里走好，到结果出现时不要后悔。

你们的侯、“猴”妈或侯妈

2004年8月

(二) 我与高二(3)班

我们原本如此

高二(3)班，这就是我所在的班级，或许我们很聪明，或许我们很有性格，但毋庸置疑我们很爱闹，凌乱的课堂，喧哗得如同市场。以我们的观点看，这可能就是天上的一颗星星，小得可以不计。但在老师，却非如此。我永远也不会忘记，老师曾两次为此在我们面前哭，那滴滴的泪水，至今依然清楚的在脑海中重现，老师那近乎失去理智的放声大笑，像催魂钟般深深震撼了我，甚至有些恐慌，我有些害怕。

老师的笑容很美，在入学的那天，我便知道。她对不认识的我报以最灿烂的微笑，天使般的。她问我叫什么，原来在哪个学校……从头至尾都很灿烂。可是，现在回想起那两次的大笑，我不由得叹息，那种无助的又有些凄凉的笑声，使我们深深内疚。尽管，在那两次笑

的一个星期后，我们依然回到“市场”中游荡。但我心中依然回想着那次的事，不是因为可笑，不是因为忘不了，只是我们本来就是如此爱闹，就像男人不可能变为女人，叛逆也不可能变成顺受，这就是我们。

Reaky

Eraky:

你的文章好令我感动，从来没有人说我笑容很美，天使般的，这有些言过其实了吧！我早已过了天使般的年龄，但有一点，看到你们的进步，我的笑容是从心底里发出来的，肯定很灿烂，这点我相信。

你提到的我那无助的又有些凄凉的两次大笑，令你深深的内疚。你记忆犹新，但现在我真的记不得了，很惭愧。

至于在同学面前流泪，有时我真的感觉很无助、无奈，没办法，毕竟你们都大了。我把你们当成大人，但没办法阻止上课爱说话的你们，我也不知道，当时会是那样的一种情景，但已经做过了，这件事也让我回味很多，让我们共同记住这又悲又喜的日子吧！

Reaky，又看了一遍你写的文章，我感觉我既是美女（夸张一点），又是老巫婆。老师很情绪化，是吧？对同学们有时很耐心、体贴，有时又很不顾情面，令你们恐慌害怕。

你的比喻很精彩，男人不可能变成女人，叛逆也不

可能变成顺受。我真的不希望同学们因某种原因而变得顺受，学生应该有学生的样子：好好学习，痛痛快快地去玩，该笑则放声去笑，忍不住哭时就掉点眼泪。一个真实的自我，前提是不要影响别人，也别耽误了自己。

Reaky，老师真的要感谢你和小东北了。班里的板报期期都办得那么精彩，只可惜都未曾留下照片，但这件事情会留在每个人的心里。

严格管理促使大家进步

在我们这个班级里，我印象最深的事儿，就是老师的严格教导。就拿班上同学乱说话这件事儿来说吧：每次上课都有一些同学在讲话，有的时候能够被老师制止住，也有的时候，甚至让某老师的课讲不下去。

只这一件事，老师就用了好几种办法来解决：班委记名，老师找去谈话等等。几乎是能想到的、能用上的办法全都用上了。一开始，效果还不是很明显，但是在我们的努力下，终于有了起色。

还有，就是班上的学习气氛。大多数时候都是那些学习比较好的同学在听老师讲课。而剩下的，要么说话，要么睡觉。总之，只有一部分同学在认真听老师讲课。这样不但对班级没有好处，对自己也是不利的。所以，老师又用尽办法，来制止这种情况。最后，经过我

们一起的努力，班上的学习气氛也有了很大的改观。

在高二这一年里，最多的就是老师的严格管教。有了老师的严格教导，才有了我们班上这么大的进步。所以说，我印象最深的就是老师的教导。

小冲

最沉默寡言的小冲：

你有时也让人害怕，还记得咱班小东北在一次讨论中说最害怕的人就是你吗？你经常是在站起来未发言之前，脸先红，然后再莺声细语地回答问题，有时候当你回答问题时，我都不敢让你多站会儿。

感谢你记得这些令老师头疼的事情——说话和学习，现在连我班最不爱发言的同学都对这两件事发表意见了，我想同学们会有所感悟的。

说说你吧，小冲，对自己的现状还满意吗？在高三这一年里，加把劲，把成绩再提高一些，争取考上理想的学校，你说呢？

热

这种东西还是第一次写，也不知从哪开始写，就从我刚刚到这个班开始说吧！

我是咱们班后来调过来的，我原本是学文的，可在