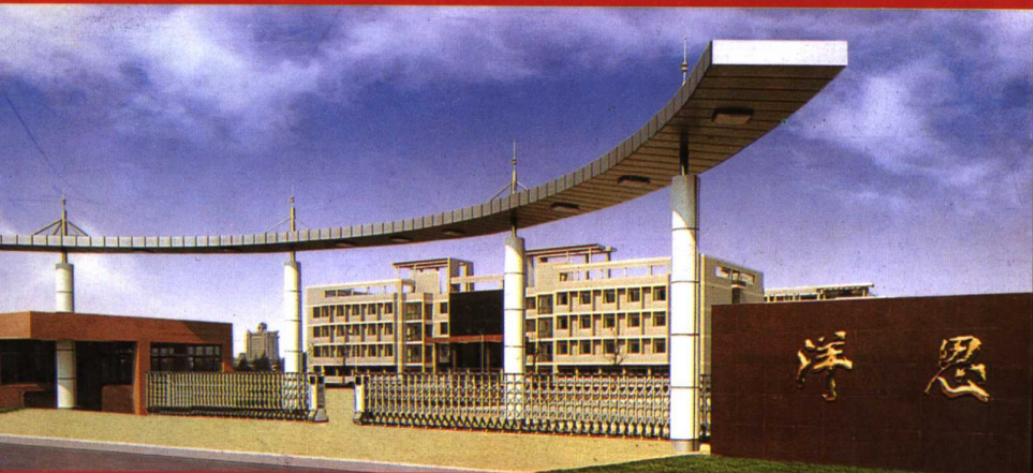


见证洋思中学

jianzheng yangsi zhongxue

倪高扬 著

- 在洋思中学“没有教不好的学生”
- 洋思经验的精髓是“先学后教，当堂训练”
- 近年来慕名前往洋思中学考察学习的教师、校长、专家已逾50万人次



河海大学出版社

jianzheng yangsi zhongxue



在洋思中学“没有教不好的学生”是个奇迹

在许多人心目中这仍是个“谜”

你手中的这本书视角独特、真实客观、体会深切

将帮助广大教育工作者及家长

解读“洋思现象”

破译“洋思之谜”

探索“洋思奇迹”

责任编辑 周 勤
装帧设计 书衣坊

ISBN 7-5630-2251-1



9 787563 022519 >

ISBN 7-5630-2251-1/G · 621

定价：15.00元



见证洋思中学

倪高扬 著

河海大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

见证洋思中学/倪高扬著. —南京:河海大学出版社, 2006. 3

ISBN 7-5630-2251-1

I. 见... II. 倪... III. 中学—学校管理—研究—泰州市 IV. G637

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 020255 号

书 名/见证洋思中学

书 号/ISBN 7-5630-2251-1/G · 621

责任编辑/周 勤

装帧设计/书衣坊

出 版/河海大学出版社

地 址/南京市西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)83737852(行政部) (025)83722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/南京捷迅印务有限公司

开 本/890 毫米×1240 毫米 1/32 6 印张 插页 4 122 千字

版 次/2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

定 价/15.00 元



倪高扬 笔名雷雨，生于1956年4月。

江苏兴化人，大学文化。1976年起从事教育工作，历任兴化东鲍中学校长、竹泓教管办副主任兼初中校长，私立兴化明升双语学校执行校长，现系江苏省陶行知研究会会员、南京课标教育研究所特约研究员、市助理督学、中学高级教师。先后在国家、省、市报刊发表随感类文章百余篇，策划主编合编校本教材《感悟写作》、《美文赏读与拓展训练》、《新课标初中语文全能拓展阅读》、《初中语文实验班题库》，出版专集《敬畏教育》。

E-mail: jsxhngy@sina.com

河海大学出版社

最新出版的教育类系列图书

赏识教育“三字经”智慧丛书（一套八本 配赠VCD）

钢是怎样炼成铁的——写给天下恨铁不成钢的父母
妈妈笑了，春天到了——面对孩子，母亲如何调整情绪
爸爸您终于长大了——家庭教育呼唤赏识老爸
为生命在幽暗处点灯——如何化解孩子的心结
把求知的快乐还给孩子——如何激发孩子学习的动力
让孩子的心灵有个家——赏识婚姻“四字诀”
良药未必苦口——孩子乐于接受怎样的批评
走出虚拟，回归真实——为网瘾少年找回春天

震撼心灵的名师演讲（一套四本 配赠VCD）

周弘：为人父母不可不听的演讲
魏书生：为师从教不可不听的演讲
李阳：学好英语不可不听的演讲
欧阳维建：成功人士教育子女不可不听的演讲

魏书生现代教育丛书（一套四本）

魏书生谈语文教学
魏书生班主任工作艺术
魏书生精讲学生高效学习法
魏书生与父母对话家庭教育

教育的智慧：魏书生教育教学思想漫谈

★ 见证洋思中学

本系列图书出版单位：河海大学出版社
地 址：南京市西康路1号
邮 编：210098
营销部电话：025-83722833 83787745
传 真：025-83722833



蔡林森校长和学生们亲切交谈



作者在洋思中学与蔡林森校长（右三）、秦培元副校长（左二）、朱明德副校长（左三）、中央教科所华国栋教授（右二）、江苏省民办教育协会朱晓春主任（右一）合影



江苏省泰兴市洋思中学



洋思中学校园一角



先学后教，当堂训练，让学生自主学习



生活也是一门课程



作者与学生们在一起



作者正在写作



作者与女儿在一起



序

洋思中学原是一所村联办初级中学,位于江苏省泰兴市偏僻的天星镇洋思村。“春天的野草,夏日的流萤,深秋的竹,严冬的风”,正是当年洋思中学四季风景的写照。当时的办学条件之差,师资力量之缺,生源质量之弱,足以证明洋思中学是一所不折不扣的农村薄弱初中。

洋思人在蔡林森校长的领导下,一切从实际出发,不断探索教育教学规律,努力创立新的教学模式,走出了一条“洋思之路”。我是泰兴人,在泰兴市教育局工作期间,曾到洋思中学去了解过一些情况。1992年春,我被调到原江苏省教委办公室工作时,正是省教委领导构建素质教育理论框架、制订素质教育目标和要求、形成素质教育基本思路、推行实施素质教育的阶段,洋思中学就以其一流的育人业绩彰显素质教育的成功。省教委在全省树起了洋思中学这面实施素质教育的旗帜,随后,《江苏教育报》、《中国教育报》、《新华日报》、《人民日报》等多家媒体接踪报道洋思中学的经验。洋思经验不仅在全省全面推广,在全国也产生了很大的影响。

后来,我多次陪同上级领导和外地的同志到洋思中学参观考察。



最近几年印象深刻的一是陪同《人民日报》总编辑傅国亮先生，二是陪同上海市人民政府教育督导室组织的，有各区政府教育督导室负责人参加的上海市教育督导考察团。洋思的发展、洋思的创新、洋思的精神一直震撼着我的心灵。去年国庆回泰兴老家，在连襟家中看到一个外地小孩，一打听，原来是福建某县人大领导的孙子，慕名来洋思中学求学的。洋思不仅吸引着泰州市、江苏省的学生，还吸引着外省市的学生。如今，洋思中学的学生来自全国各地，成了名副其实的“中国初中”。一所村联办初中办成全国知名的学校，从四五个班级、20多名学生、三四亩土地，发展为有6个分校、60多个班级、4000多名学生、205亩地的学校，洋思人用聪明智慧和辛勤汗水创造了令人难以置信的乡村教育奇迹，这在众多人的心目中尚是一个谜。洋思中学用她特有的精神、理念、智慧、品德教育影响着一届又一届学生。

从某种意义上讲学生家长既是学校教育教学工作的参与者，同时又是旁观者。旁观者清。本书作者倪高扬同志是洋思中学的学生家长，做过教师，当过校长，对教育工作也颇有研究和心得。他也是洋思教育的受益者、崇拜者、研究者、追随者。研究洋思的文章很多，关于洋思的书籍也出了不少，我一直在读，一直在思考。我以为洋思是朴素的，校长、老师以及他们的经验都是朴实无华的；洋思是厚道的，善待每一位学生，一以贯之地坚信“没有教不好的学生”；洋思是严格的，“蓬生麻中，不扶而直”；洋思是现代的，不断追求创新的精神和深深的忧患意识使他们永立教育教学改革的潮头；洋思是无私的，毫不吝啬地贡献自己的聪明才智和成功经验；洋思是和谐的，有着一个与时俱进的领导班子和一支高素质的教师队伍；洋思是永恒的，她昭示着教育的本质和真谛。

倪高扬同志的这本《见证洋思中学》风格独特，通篇以一位学生家长的视角观照洋思，全面系统、真实客观、细致具体。有奉献精神颂扬，有教育理念的剖析，有教学经验的反映，有与普通学校的比较鉴



别,有自己的深切体会,也有不同观念的碰撞。

这本书将帮助教育工作者及家长解读“洋思现象”、破译“洋思之谜”,使读者全面而系统地了解一个真实的洋思。

写此序,是受朋友之托,感谢朋友对我的信任和尊重,同时感谢江苏省陶行知研究会副会长、江苏省教育厅张行老处长的鼓励。

最后,愿洋思中学在新一轮“全面实施素质教育”的大潮中再创辉煌!

尹伟民

2006年元月20日写于南京

注:作者现为江苏省教育厅教育督导室主任。

第一篇

001

耳听为虚 小女为证

这样结识了你	/003
爱你咋就这么难	/005
招生 无选拔性考试	/008
儿出门母担忧	/010
有情提醒知多少	/013

第二篇

017

先学后教 自然质朴

“先学后教”是法而非定法	/019
当堂训练 以一当十	/024
素质教育重在课堂	/029
课 中用不中看	/032
课 都像考试一样紧张	/035
自学为主 以“教”导“学”	/038
教什么,考什么	/043

第三篇

045

由璞成玉 功在打磨

起始年级,抓手在哪里	/047
把差生当作资源开发	/050
功夫更在课外	/056
女儿要求调位置	/059
推行平等教育	/062
重视差生会忽略尖子生吗	/064

第四篇

067

蓬生麻中 不扶而直

国旗下讲话的效应	/069
广播操天天一流	/071
家长会也突出主体	/076
校园文化底蕴厚重	/079
校长信箱何止6个	/083
“热炉”法则	
——从严治校	/086
一位特殊的舍友	/089

第五篇

091

信念如铁 一以贯之

“没有教不好的学生”的由来	/093
真的“没有教不好的学生”吗	/095
“没有‘教’不好的学生”还是	
改个字为好	/098
洋思的学生有无“发展后劲”	/102

第六篇

105

人本至上 和谐发展

洋思聘师的启示	/107
有理由相信 没有教不好的老师	/110
扁平式管理模式	/115
洋思也在学洋思	/118
大开放促进大发展	/121
酒好不怕巷子深	/123

第七篇

洋思之路 前程似锦

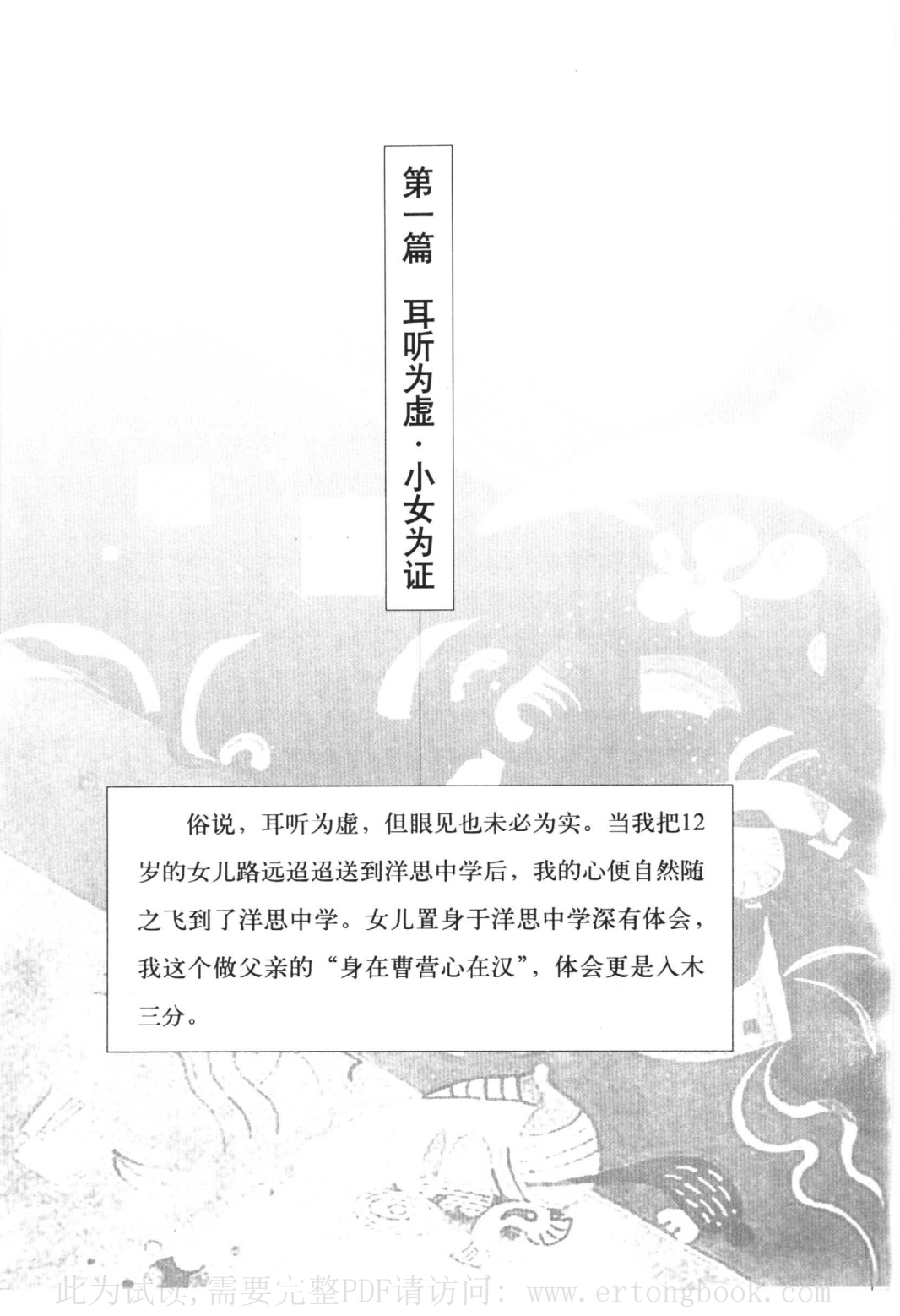
127

走在新课改前列	/129
充分预设 注重生成	/135
摭谈自学与指导	/137
夕阳无限好	/139
蔡校长对洋思的未来充满信心	/142

相关链接

145

中国名校	
——洋思中学简介	/145
蔡林森校长的人生档案	/147
洋思之歌	/148
先学后教 当堂训练	/150
洋思中学教学“六认真”要求	/156
坚持改革 必定成功	/161
主要参考文献	/179
后 记	/180



第一篇 耳听为虚·小女为证

俗说，耳听为虚，但眼见也未必为实。当我把12岁的女儿路远迢迢送到洋思中学后，我的心便自然随之飞到了洋思中学。女儿置身于洋思中学深有体会，我这个做父亲的“身在曹营心在汉”，体会更是入木三分。