

click gold medal



点击金牌专题

主编 武书平 郝军龙

初中政治



丛书主编 宋献惠

山西教育出版社

丛书主编 宋献惠



点击金牌专题

初中政治

主 编 武书平 郝军龙
副主编 冯宇贵 李志英 武 锐 连士杰
王福根 郭晓红 罗晋鸿 王婷瑜
王 英 邢延军
编 委 《专题系列》编委会



山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

点击金牌专题系列·初中政治/武书平主编. —太原:山西教育出版社, 2005.8

ISBN 7-5440-2942-5

I. 点… II. 武… III. 政治课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 085176 号

山西教育出版社出版发行

(太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

山西新华印业有限公司人民印刷分公司印刷

新华书店经销

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月山西第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:9.625

字数:394 千字 印数:1—10000 册

定价:11.00 元

第二关键词——题

本丛书收集、梳理、归纳了各个学科中的问题、例题、习题，通过详尽解析、一题多解、一法多用、举一反三、触类旁通，进而掌握、引申、提高，最终形成能力。同时，本丛书的经典板块“特别提示”不失时机地穿插在解题的关键步骤中，及时为同学们释疑、解惑、点拨，给予最贴心的关注。

尽管我们在设计上力求创新，但由于水平有限，可能有许多不足，恳请广大读者提出宝贵意见。

编 者

2005年7月

编写说明

人们常说考场如战场。战场上决定作战双方最后胜利的往往是力量，但战略、战术及作战方法运用是否得当往往成为取胜的关键。考场上决定考生能否考出好成绩的往往是实力，但心理素质以及是否掌握、并能娴熟地运用解题方法和技巧，则成为考生潜力能否得到最大发挥的关键。本书能使学生在很短的时间无内，论在实力，还是在解题方法的技巧方面有一个很大的提高。因为本书具有如下特点：“实、近、新、活。”

“实”是指实在。本书编者在参照了有关思想政治方面大量书籍的基础上，归纳、概括出一套比较完整和系统的解题方法，对于那些基础知识比较扎实，但因没有掌握一定的解题方法和技巧而影响成绩的学生，是做了一件实实在在的好事。由于本书选编了大量的经典试题，使那些在平时不太重视思想政治课的学习，没有夯实基础知识的学生，通过对本书的学习，在较短的时间内也能有一个质的飞跃。

“近”是指我们所选编的绝大部分试题来自近几年全国各省、市的中考试题；是指我们所选编的绝大部分试题的背景材料贴近学生生活、社会热点和时政热点，极富时代感；是指我们所选编的绝大部分试题都符合近几年各省、市中考试题方向和命题原则。

“新”是指本书依据最新《课程标准》、依据最新中考说明、依据最新教材而编写；是指本书的编写体例新。本书分两大部分：第一部分是“解题方法”。以如此大的篇幅，如此完整和系统地对近几年各省市的中考试题中出现的、几乎所有题型的解题方法做介绍，这在同类书中是很少见的，确实有利于拓展学生的解题思路。第二部分是“专题训练”。“综合点悟”以极其简练的语言，高度概括了每一个单元我们应该掌握的知识点；“经典例题”典型聚焦，对各种类型的试题作了详细的分析，有利于开启学生思维，提高学生分析问题、解决问题的能力；“针对训练”选题精，覆盖面广，既有利于学生对知识的强化，又能减轻学生负担，同时答案中的分析也有利于学生举一反三、触类旁通；“模拟题”巩固成果，直触中考，在提高学习效率的同时，使学生在心理上也得到了锻炼，淡化了中考带给他们的恐慌和压力。

“活”是指试题立意新颖，更加灵活，更富创新性。本书中诗、词、古文、谚语、漫画、图表、成语、故事等皆能入题；选择、解答、辨析、材料说明、为会议（班会）确定主题、写标语、写发言提纲、写信、写倡议书、写论文、写调查报告等类型题随处可见。这些试题的出现有利于学生发表独立见解，培养创新精神；有

利于培养学生多层次、多角度地观察问题、分析问题和解决问题的能力；有利于全面提高学生自身素质。

由于本书具有上述特点，并特别注重知识的严密性、系统性、科学性、综合性、创新性和研究性，对解题方法和技巧有独到见解，因而极具借鉴和参考价值，是师生的良师益友，是中考制胜的法宝。

编 者

2005 年 8 月

目 录



专题一

解题方法

综合点悟
/ 1

经典例题
/ 2



专题二

基础训练

第一章 珍惜初中生活/43

综合点悟
/ 43

经典例题
/ 46

针对训练
/ 51

第二章 学做生活的主人/66

综合点悟
/ 66

经典例题
/ 68

针对训练
/ 72

第三章 法律基础知识/92

综合点悟
/ 92

经典例题
/ 92

针对训练
/ 95

第四章 国家与法律/98

综合点悟
/ 98

经典例题
/ 99

针对训练
/ 102

第五章 宪法是国家根本大法/123

综合点悟
/ 123

经典例题
/ 123

针对训练
/ 125

第六章 公民与法律/129

综合点悟
/ 129

经典例题
/ 130

针对训练
/ 135



第七章 社会发展常识/160

综合点悟
/160

经典例题
/161

针对训练
/164

第八章 我国基本国情、国策/172

综合点悟
/172

经典例题
/173

针对训练
/177

第九章 当代青年的历史责任/197

综合点悟
/197

经典例题
/198

针对训练
/202



专题三

实战训练

中考模拟试题（一）/216

中考模拟试题（二）/221

中考模拟试题（三）/225

中考模拟试题（四）/229

中考模拟试题（五）/233

参考答案/238





专题一

解题方法



综合点悟

我们从历年的中考试卷中不难发现这样一种现象：许多同学在中考中政治分数不很高的原因，并不是他们没有掌握住应该掌握的知识点，而是因为答题的技巧不娴熟，方法不正确。因此，“授人以鱼”固然重要，但“授人以渔”尤其重要。方法正确，事半功倍；方法错误，事倍功半。所以，我们在本书专门辟出一部分来介绍一些答题的方法和技巧，以使同学们的真实水平能够在试卷上得到充分的体现。

一、选择题

我们曾对中考政治实行开卷考试以来的许多省市的中考试卷作过分析，绝大多数省市的中考试卷中，选择题所占的分值比例大都在 25%~35% 之间。尤其是山西省，每年中考试卷中选择题都是 30 分，占卷面总分的 38%。所以，选择题在中考政治试卷中占据着重要地位。这类试题具有知识覆盖面广、概念性强、灵活性大、构思巧妙的优点，同时，它又具有很大的迷惑性，选项往往是“鱼目”与“珍珠”难分，有利于大范围地考查学生的基础知识。因此，我们在复习中一味地把侧重点放在非选择题的答题上，必然会顾此失彼，得不偿失。下面我们就介绍一些选择题的答题方法。

1. 直答法

直答法是指对那些单纯以考查知识为主的选择题，即单纯考查“是什么”的选择题，学生凭记忆就可直接选出的一种解题方法。此类试题随着考试改革力度的不断加大，在中考试卷中所占的比重正日趋减少，但也偶有出现。



经典例题

例 1 我国制定专门性环保单行法规的基本依据是中华人民共和国 ()

- A. 森林法 B. 环境保护法
C. 大气污染防治法 D. 土地管理法

(2004·天津)

解答此类试题的方法其实很简单,就是记住该记住的知识。只是自考试制度改革以来,许多学生以为,政治考试由闭卷变为开卷,基本概念、基本知识书本上都有,不需要再记忆了;政治中考试题的考查重点已由知识型向能力型转变,不需要再记忆了。实际上,对知识的理解和运用,是建立在识记的基础上的。没有识记就谈不上理解和运用。识记《课程标准》要求的基本概念、基本观点、基本原理,一方面有利于顺利完成《思想政治》课的学习任务,另一方面也可以缩短解答中考试题的答题时间。

2. 排除法

排除法是指在题干为正向选择的前提下,排除题肢观点本身错误,或者题肢观点正确但与题干要求的规定性无关的,题肢的观点与题干要求的规定性逻辑不符的选项,而选出正确题肢的一种解题方法。排除法是解答选择题最常见、最基本的方法。

在运用排除法解答选择题时,应做到三个排除:一要排除观点本身错误或包含着部分错误观点的题肢,此谓排错法;二要排除观点本身虽然正确,但与题干的规定性无关的题肢,此谓排异法;三要排除题肢含义的外延大于或小于题干规定性要求外延的题肢,此谓排乱法。

例 2 马克思说:“宪法是法律的法律。”这表明 ()

- A. 宪法制定和修改的程序比普通法律更为严格
B. 宪法具有最高的法律效力
C. 宪法规定国家生活中的根本问题
D. 宪法是各种法律法规的综合

解析 D选项观点本身错误,用排错法排除掉。A、B、C选项观点都正确,并且都说明了一个共同的问题——宪法是国家的根本大法。但A、C选项与题干规定性要求的外延不符,用排乱法排除掉。

答案 B

下面以观点本身错误的选项所设置的常见的八种“陷阱”进行举例分析。

(1) 忽视条件,观点笼统

例 3 我省著名艺术家杨丽萍编导的《云南印象》,以其精湛的原生态舞蹈艺



术形式，向北京等大城市观众展示了云南少数民族的劳动与生活、文化与艺术、智慧与创造等独具特色的民族风貌，赢得了各界人士的广泛赞誉。这反映出（ ）

- A. 文化的力量，深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中
- B. 教育科学文化建设是发展先进文化的中心环节
- C. 发展先进文化，吸收一切传统文化，创造新的民族文化
- D. 发展先进文化，必须否定传统文化，创造新的民族文化

(2004·云南)

解析 B选项与题干无关，C、D选项本身观点错误。我们要发展先进文化，就有个如何对待传统文化的问题。任何先进文化总是与传统文化一脉相承、血脉相连的。离开传统就谈不上创新与发展，但弘扬优秀传统文化并不意味着毫无批判地一并吸收。同样，看不到传统文化中的封建性、腐朽性的一面也是错误的。因此，对待传统文化正确的方针是“取其精华，弃其糟粕”。C、D选项都犯了“忽视条件，观点笼统”的错误。

答案 A

(2) 关系倒置，说法错位

例 4 中共中央政治局今年4月26日召开会议，认为党中央、国务院为深化改革、促进发展、扩大开放、保持稳定采取的一系列政策措施是完全正确的。对改革、发展、稳定三者关系认识正确的是（ ）

- A. 改革是前提，发展是动力，稳定是目的
- B. 改革是目的，发展是动力，稳定是前提
- C. 改革是动力，发展是目的，稳定是前提
- D. 改革是目的，发展是前提，稳定是动力

(2004·海南)

解析 没有稳定，谈不上改革，也谈不上发展，稳定是压倒一切的大事，所以，稳定是前提。社会主义生产的目的是满足人民日益增长的物质文化的需要，所以，发展是目的。改革是要使生产关系适应生产力的发展，从而促进生产力发展，所以，改革是动力。A、B、D选项就是犯了“关系倒置，说法错位”的错误。

答案 C

(3) 张冠李戴，偷梁换柱

例 5 丝绸之路上的敦煌莫高窟，有45000多平方米的古代精美壁画和3000余尊栩栩如生的彩色雕像，是世界上现存最大的佛教艺术宝库之一，也是甘肃作为古代东西方政治、经济、文化联系与交流桥梁的历史见证。这说明（ ）

- A. 在封建社会，世界各地的科技文化发展并不平衡
- B. 就中国封建社会的科技文化成就是世界科技文化发展史上辉煌灿烂的一页
- C. 古代甘肃的科技文化成就代表了全人类在封建时代所达到的水平



D. 在封建社会,中国内地的科技文化发展并不平衡

(2004·甘肃)

解析 A、D选项观点虽然正确,但与题干无关,故舍去。C选项错误。本题是一道材料型选择题,它不可能穷尽中国封建社会的科技文化成就所有辉煌的一面,只是通过敦煌莫高窟事例来说明,而且在说明甘肃作为古代东西方政治、经济、文化联系与交流桥梁的历史见证时用了一个“也”字,这足以说明B选项的正确。而用古代甘肃代替中国封建社会就明显犯了“张冠李戴,偷梁换柱”的错误。

答案 B

(4) 主次不分,地位混淆

例6 社会主义的根本任务是

()

- A. 实现现代化
- B. 增强国家的综合国力
- C. 提高人民的生活水平
- D. 解放生产力,发展生产力

(2004·宁夏)

解析 社会主义的根本任务是解放生产力,发展生产力。只有解放生产力,发展生产力,才能增强国家的综合国力,才能实现现代化,才能提高人民的生活水平。所以,A、B、C选项都犯了“主次不分,地位混淆”的错误。

答案 D

(5) 过早判断、不符实际

例7 扇子、电风扇、空调机是人们夏季退热的工具。但在二十多年前,中国人普遍使用的还是扇子。而如今空调机已进入城镇一般家庭。这从一个侧面反映了我国二十多年来的社会变化。它表明 ()

- A. 人民生活水平的提高,促进了生产力的发展
- B. 生产工具是生产力发展水平的重要标志
- C. 改革开放以来,我国的生产力水平和人民生活水平有了显著提高
- D. 生产力的发展,使人们的物质文化需要已经得到了满足

(2004·四川)

解析 A选项的观点错误,是生产力的发展促进了人民生活水平的提高,而不是人民生活水平的提高,促进了生产力的发展。A选项犯了“关系倒置,说法错位”,舍去。B选项与题干无关,舍去。任何事物都有一个产生、发展、消亡的过程,我们要正确认识事物,就得弄清事物所处的阶段及其特点,不能根据某一现象的出现就过早地下结论。D选项就犯了“过早判断、不符实际”的错误。这就要求我们在掌握教材知识时,要善于把政治、经济现象放在特定时期来看待,尤其要正确认识我国初级阶段的基本国情。选择题中这类错项通常带有“已经”一词。

答案 C



(6) 简单等同, 误将必要当充分

“60年代在天上(太阳), 70年代在墙上(挂钟), 80年代在手上(手表), 90年代在腰上(传呼机、手机)”是对20世纪我国老百姓看时间方式的生动写照。这反映了 ()

- A. 人民生活水平不断提高
- B. 90年代以来, 我国科学技术处于世界前列
- C. 只要科技进步了, 生活质量也就提高了
- D. 老百姓看时间的方式发生了变化

解析 B、C、D选项都是错误的。科技进步是生活质量提高的重要前提, 但不是充分条件。C选项就犯了“简单等同, 误将必要当充分”的错误。类似的错项很多, 通常采用“只要……就……”这种句式。

答案 A

(7) 以偏概全, 断然肯定或否定

为了青少年一代的健康成长, 我国已经出台了未成年人保护法和预防未成年人犯罪法, 现在中共中央、国务院又提出关于进一步加强和改进未成年人道德建设的若干意见。对此, 下列认识正确的是 ()

- A. 法律对未成年人不具有约束力
- B. 道德比法律更能有效规范人的行为
- C. 道德与法律相辅相成、紧密结合
- D. 道德建设可以代替社会主义法律

(2004·海南)

解析 A、B、D选项的观点都是错误的。其中, A选项就犯了“以偏概全, 断然肯定或否定”的错误, 因为法律对全体社会成员具有约束力。当然, 未成年人是不完全行为能力的人, 在适用法律上未成年人与成年人是不同的, 但不能因此就说法律对未成年人不具有约束力。

答案 C

(8) 夸大其词, 走向极端

我国是统一的多民族国家, 56个民族广泛分布在祖国的四面八方。下列表述正确的是 ()

①民族区域自治制度是我国的基本政治制度之一 ②少数民族的发展问题完全由本民族自己解决 ③维护民族团结是我们每个公民的义务 ④少数民族与汉族一样参与国家事务的管理

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ②④

(2004·河北)

解析 ②肢是错误的。民族区域自治制度是我国的基本政治制度之一, 在民



族自治区，少数民族自己管理自己的内部事务。但民族区域自治不是完全自治，更何况新中国成立后，开辟了各民族平等、团结、互助的新时代。由于历史等原因，各少数民族聚居的地方，往往经济比较落后。汉族与少数民族只有互相帮助，才能使少数民族聚居的地方尽快赶上发达地区的经济发展，以实现共同繁荣。“完全由本民族自己解决”很不利于实现上述目的。②肢的错误就是把民族自治看成是完全自治，甚至不要别人的帮助，这就犯了“夸大其词，走向极端”的错误。

☑ 答案 C

3. 组合筛选法

组合筛选法是指在组合型选择题中，通过筛选，排除含有错误题肢的组合，或者排除遗漏掉正确题肢的组合，从而选出正确题肢组合的选项的一种方法。

在运用组合筛选法解题时，首先要看选项中最少的组合是由几个题肢组成，由此判断出题肢中最多可能有几个是错误的。其次，我们要看所有选项中是否含有“公共题肢”，若有“公共题肢”可以免审，因为无论你选哪个选项，都含有“公共题肢”，因而这个“公共题肢”肯定是正确的。第三，我们要找出自己最熟知的、最拿得准的题肢入手去判断。如果我们拿得准的这个题肢是正确或错误的，那么含有这个题肢的选项就是正确的或错误的。依次类推，逐一排除，直至选出正确的选项。

组合筛选法的这一解题方法，把必须思考所有的题肢转化为集中思考几个甚至一个题肢，它不仅减轻了思考的压力，而且节省了解题时间，能迅速选出正确答案。

例 11 恩格斯曾指出：“我们不要过分陶醉于对自然界的胜利，对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。”对这句话的正确理解是 ()

①人类要与自然界和谐相处 ②我们不应该征服自然和改造自然 ③人类的活动对自然界的影响是消极的 ④我们要爱护和保护人类共有的家园 ⑤我们要树立全面、协调、可持续发展的科学发展观

A. ①②④⑤ B. ①③④⑤ C. ①②③④ D. ①④⑤

解析 我们首先看 A、B、C 选项都是由 4 个题肢组成的，D 选项是由 3 个题肢组成，这说明在 5 个题肢中至少有 1 个，最多有 2 个是错误的。其次在所有的选项中①④是公共题肢，因此，这两个题肢肯定是正确的。人类诞生数百年来，从事的两项最基本的活动就是认识世界和改造世界，不去征服自然和改造自然，我们就无法获得人类生存和发展所需要的生活资料和生产资料，所以②题肢观点本身错误，排除掉 A、C 选项。在 B、D 选项中又有公共题肢⑤，那么，就看③题肢是否正确。我们知道，人类的活动对自然界的影响既有积极的一面，又有消极的一面，所以③题肢是错误的，我们应排除掉 B 选项。

☑ 答案 D



4. 辨优法

辨优法是指备选的选项中有一个以上同题干有关联的正确选项，但只有一个选项是最符合题意的，通过辨别，筛选出最佳选项的解题方法。

运用辨优法解答的选择题必须符合两个条件：第一，必须有多个选项正确，甚至全部选项都是正确的。第二，至少有一个以上的选项与题干要求有关联。

运用辨优法解题时，首先用排除法排除掉本身观点错误的选项。其次，在剩下的选项中选出一个最符合题意的选项。这就要求我们在审题时，要特别注意题干中的关键词，明确题干在范围、层次、角度、条件等方面的特殊要求。只有辨得清，才能选得准。从符合题意的选项与题干之间的关系看，一般来说，选项与题干是直接联系者选，间接联系者不选；本质联系者选，现象联系者不选；必然联系者选，偶然联系者不选；主要联系者选，次要联系者不选。

 党在社会主义初级阶段的基本路线，简而言之，就是“一个中心，两个基本点”。这一基本路线制定的依据是 ()

- A. 广大人民群众的意见
- B. 社会主义初级阶段的基本国情
- C. 我国社会主义建设的经验

(2004·湖南)

 **解析** 因为在旧中国社会生产力遭到极大的破坏，新中国经济建设的起点很低、基础太差，这就决定了我国必须在社会主义条件下，经历一个相当长的初级阶段。正是这个基本国情，决定了我们必须“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”。可是，如果没有广大人民群众的积极要求，广泛支持；如果没有我们在社会主义建设过程中“以阶级斗争为纲”的反面教训，我们也不可能制定出这一基本路线。所以，A、C选项的观点本身也都是正确的，并与题干有联系。但最根本的，也是最主要的原因则是社会主义初级阶段的基本国情。

 **答案 B**

5. 分解法

分解法是指在准确把握题干主旨的基础上，对题干中的观点、事例或引文包含的多层意思逐层分析，按照每一层意思的要求筛选题肢的解题方法。分解法常用于分析含有多层意思的引文或事例的材料型选择题，在连环型材料选择题中的使用也较普遍。

运用分解法解题，应把握 18 个字：看仔细、分层次，提主旨、找联系，扣题肢、去解题。题干中的材料给予我们的信息可能是一方面的，也可能是多方面的，因此，我们要慎之又慎，做到“看仔细、分层次”。题干中的分号、句号往往是划分层次的依据。当然，某一个层次的材料可能说明某几个主旨，也可能某几个层次说明同一主旨。然后根据材料不同层次的主旨，把它与题肢联系起来，找出正确的答案。



例 13 “杂交水稻之父”袁隆平培育的杂交水稻为中国乃至世界找到了解决饥饿问题的法宝，并产生了巨大的经济效益。而杂交水稻的“母亲”，就是他在海南发现的一株名不见经传的野生稻。据考证，这种野生稻的生存对环境有极强的依赖性，倘若该地区环境遭到破坏，杂交水稻的问世可能因此而推迟。这一事例告诉我们 ()

①要保护环境，守护好我们共有的家园 ②物种的重要性不可低估 ③破坏环境会造成经济损失 ④我国环境形势依然严峻，不容乐观

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①②④

(2004·长沙)

解析 经过仔细阅读，发现本题有三个句号，也就是三个层次，这就完成了“看仔细、分层次”。第一层次的主旨是说杂交水稻的重要贡献；第二层次的主旨是说杂交水稻源于海南的野生稻；第三层次的主旨是说野生稻的特点及倘若环境破坏所带来的危害，这就完成了“提主旨、找联系”。我们把题干、题肢和教材知识联系起来看，题干中的第一层次再结合第三层次说明了③肢。第二层次主要说明了②肢，第三层次说明了①肢，这就完成了“扣题肢、去解题”。

答案 B

6. 中心旨意法

中心旨意法是对题干中的观点、引文或事例概括出其主旨，按照题干中的要求，对照备选的选项，用发散性思维，从不同方面选出符合题干的选项的一种解题方法。中心旨意法和分解法恰恰相反，常用于对引文材料和事例材料进行概括的审意选择题。这种选择题的材料常常是几个层次都是为了说明一个问题，只不过是说明问题的角度不同而已。此种类型的选择题，在题干后面的材料中，常有提示语“表明了”、“反映了”、“意味着”、“正确理解”、“说明了”、“体现”、“蕴涵”等。

运用中心旨意法解题，首先必须审清题意，搞清题干中的几个层次是否说明了一个主旨。其次，要运用所学的知识，挖掘题干与选项之间的内在联系。

例 14 2002 年 12 月，中共中央总书记胡锦涛在西柏坡学习考察时指出：“历史和现实都表明，一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族，是难以自立自强的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家，是难以发展进步的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的政党，是难以兴旺发达的。”这段话告诉我们 ()

A. 艰苦奋斗是当今时代特有的精神

B. 全面建设小康社会必须发扬艰苦奋斗精神

C. 艰苦奋斗意味着不能追求富裕的生活

D. 艰苦奋斗的具体内容在任何时代都是相同的

解析 胡锦涛总书记的这段话，共有三个分号，也就是说有三个层次，但都是



强调艰苦奋斗对民族、国家、政党的重要性。我们结合 A、B、C、D 四个选项看，C 选项本身观点错误，舍去。任何时代我们都需要艰苦奋斗的精神作支撑，但并不是说艰苦奋斗的具体内容都是相同的。随着时代的不同、社会的发展，艰苦奋斗的具体内容是有变化的，所以 D 选项也可以排除掉。而 A 选项中的“特有”二字，使得对艰苦奋斗的表述也成错误。只有 B 选项与题干的内容有着内在的联系。

☑ 答案 B

7. 关系分析法

关系分析法是分析两个或两个以上不同而又相关的概念、现象等之间的区别和联系的解题方法。它主要适用于关系型选择题。根据关系型选择题题干的规定，所选的题肢往往有四种情形：一是要求选出反映共同点的题肢；二是要求选出反映不同点的题肢；三是要求选出反映关系（包括联系与区别）的题肢；四是要求选出不反映关系的题肢。

解答关系型选择题，要掌握两个原则：看清题干要求，看清题肢正误。只有题肢本身正确且符合题干要求的题肢才能当选。

例 15 奴隶社会、封建社会、资本主义社会的共同点是 ()

- A. 都是阶级社会 B. 都是以生产资料私有制为基础的
C. 劳动人民都无人身自由 D. 都存在着剥削和压迫现象

☑ 解析 我们首先要把握做此题的原则：看清题干要求，要求是选出三种社会形态的共同点。看清题肢正误，C 选项观点本身是错误的，因为奴隶虽然毫无人身自由，但封建社会的农民却有了一定的人身自由，资本主义社会的工人有了完全的人身自由。A、B、D 三个选项符合题干要求。

☑ 答案 ABD

8. 因果关系法

因果关系法是指在因果关系的选择题中，把题干和选项结合起来具体分析它们之间是否构成因果关系而做出判断的一种解题方法。

因果关系是普遍存在的，任何现象都会引起其他现象的产生，任何现象的产生都是由其他现象引起的，这种引起和被引起的关系叫做因果关系。两种现象是否是因果关系，首先是看它们之间是否是先行后续的关系；其次要看它们之间是否有引起和被引起的关系。只有同时具备这两个条件、两种现象之间的关系才是因果关系。

解答因果关系的选择题时，一定要把题干和题肢联系起来看，题干为因，题肢应为此因之果，反之亦然。与题干无关的题肢不选；与题干形不成因果关系的不选；倒果为因或倒因为果者不选。

例 16 “一个国家，两种制度”，简称“一国两制”。党和政府制定这一基本方针是为了 ()

- A. 进一步扩大对外开放

