

隋冠毅 著

思想政治工作

黑龙江人民出版社

魏  
魏山  
曲曉

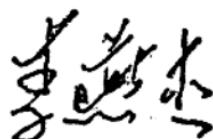
中宣部调研员、中华教育艺术  
研究会副理事长心理 学教授  
曲曉同志题词

加强思想政治工作  
弘扬党的优良传统

赵荫华

中国职工思想政治工作研究会赵荫华副会长题词

# 序



隋冠毅同志的《思想政治工作学》出版了，这是一本将会受到广大思想政治工作干部以及关心教育工作的同志们欢迎的书。

思想政治工作学，是一门新兴的综合性的应用科学。它是在党的思想政治工作实践的基础上，广泛运用现代科学各门学科的知识成果，系统地研究和总结人的思想行为活动的规律以及实施教育规律的一门新兴学科。这门学科的建立，对我们正确认识新时期思想政治工作的特点，改进思想政治工作，必将起到积极促进作用。

在社会主义初级阶段，在改革、开放的形势下，如何进一步加强思想政治工作，不仅关系到千家万户、子孙后代，而且具有国际影响。最近几年中，我不仅到过民主德国、南斯拉夫、波兰等社会主义国家，而且到过美国、英国、法国、西德、意大利、荷兰、比利时等资本主义国家。我发现有些国家也十分重视人的思想教育工作。他们实施的方法、内容虽然不尽相同，但重视它，不断加强它却是共同的。另外，他们还十分关注中国的思想工作的动向和方法，特别对中国的精神文明建设更为关注。一位日本教授说：“近年来我们日本所走的道路基本上是美国的道路，如果

还有另外一条道路，它应当是物质文明高度发达、精神生活不失为人性化，如果真有这条道路，我们日本人很难做开拓者，只有中国才能承担开拓此路的使命。”这是激励，也是一种鞭策。一个国家在物质文明高度发达以后，如何使精神文明也能同步前进，这就需要思想政治工作保证。隋冠毅同志编著的《思想政治工作学》，把我国思想政治工作的经验做了一次初步的总结和有意义的探索，为关心这方面工作的同志提供了一本可资借鉴的教科书。为此，我愿对它表示欢迎，并愿向广大读者推荐。

另外，思想政治工作还是一门艺术。我们在京成立了教育艺术研究会，或称为教育艺术家协会，成员有刘吉、曲啸、范曾、周荫昌、郑焕明、庄青、李永田、樊万清、彭清一、刘晨辉、周之良等知名专家、教授。教育艺术研究会的建立，在于研究总结思想政治工作的规律，特别要研究思想政治教育的艺术和方法，以加强思想政治工作的磁性。我们希望广大读者能和我们一道，既要把思想政治教育作为一门科学来研究，又要把它作为一门艺术来探讨，并不断地提高它的艺术魅力，使它在四化建设中发挥更大的作用，为社会主义精神文明做出新贡献。

思想政治工作学是一门新学科，现在需要的是万众一心、同心同德地把这一门被誉为系统灵魂工程学的新学科牢固地建立起来。

是以序。

1988年6月10日于北京

## 前　　言

思想政治工作是一门治党、治国、治军的科学，是加强党的领导的根本保证和基本途径，是我党的一大法宝和真正优势。

党的思想政治工作是党的工作中一条重要战线，是取得革命和建设事业胜利的重要保证。中国共产党的全部历史经验证明，我们事业的发展和胜利是建立在领导正确和群众自觉的基础之上的。而在领导正确这个条件一经获得后，依靠思想政治工作启发群众自觉性就是决定因素，邓小平同志指出：“改善党的领导，其中最主要的，就是加强思想政治工作。”在新时期，要抵制各种腐朽思想和消极东西的侵蚀和影响，把我国建设成为具有富强、民主、文明的社会主义现代化国家，特别是一个时期以来资产阶级自由化思想泛滥的事实也告诉我们，必须确确实实地加强党的思想政治工作。在社会发展的今天，要卓有成效地进行思想政治工作，不仅要知其然，而且要知其所以然，就必须有一门专门科学理论作指导，我们党也要求各项工作的开展都应以科学的理论为依据，这门科学理论就是思想政治工作学。

思想政治工作学，即思想政治工作的科学，是一门具有鲜明的党性、严格的科学性、广泛的群众性和很强的针对性的综合性科学，是研究思想政治工作本质和一般规律的应用性科学，是党的长期思想政治工作实践的科学理论体系。我们

讲党的领导是指党的思想政治领导。从这种意义上说，思想政治工作是党的领导的重要内容。

思想政治工作学这门科学的建立，主要的目的一是为了科学指导思想政治工作实践，二是为了这门科学的更快发展。具体说是为了总结我党思想政治工作的宝贵经验和丰硕成果，使之更加理论化、系统化、科学化，更具理论性普遍指导意义；为了使广大政工干部、思想政治工作者更好地系统学习思想政治工作的基本知识，掌握思想政治工作这门科学的基本规律，以便按规律办事，科学地开展和加强思想政治工作，推动社会主义精神文明建设，为社会主义现代化建设服务。

本书共分十四章，主要论及思想政治工作概念、产生和发展、基本特点、范畴，理论依据和规律，基本内容、方针原则和方式方法，思想政治工作的基本过程，思想政治工作机构建设及思想政治工作效益评价与考核等等。这些内容与形式、理论与实践相结合，形成了一套较完整的科学理论体系。

本书可做为各级党校、党政管理干部学院（校）、科（班）的理论教科书，党、政、群各级领导和思想政治工作理论研究人员的工具书和参考书，以及各行各业广大干部群众思想修养的参考书。

由于水平所限，疏漏和不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

作 者

1989年6月

# 目 录

## 绪 论

- 第一节 思想政治工作学是一门科学 ..... (1)  
第二节 学习思想政治工作学的目的和方法 ..... (6)

## 第一章 思想政治工作概念及特点

- 第一节 思想政治工作的产生与发展 ..... (11)  
    一、丰富的思想管理史 ..... (11)  
    二、思想政治工作发展简况 ..... (14)  
第二节 思想政治工作学的基本概念及内涵 ..... (20)  
    一、思想政治工作学的基本概念 ..... (21)  
    二、思想政治工作的类别与分支学科 ..... (25)  
第三节 思想政治工作的特点 ..... (28)  
    一、思想政治工作的基本特点 ..... (28)  
    二、新时期，思想政治工作的新特点、新  
        要求 ..... (36)

## 第二章 思想政治工作研究对象、基本范畴和地位作用

- 第一节 思想政治工作研究对象及领域 ..... (41)  
    一、思想政治工作的研究对象 ..... (41)  
    二、人的本质、需要及人生价值 ..... (44)  
    三、思想政治工作的宗旨是调动人的积  
        极性 ..... (52)

第二节	思想政治工作的基本范畴	(55)
一、	教育主体与教育客体	(55)
二、	思想和行为	(59)
三、	教育和组织	(60)
第三节	思想政治工作的地位和作用	(62)
一、	思想政治工作是经济工作及其它一切工 作的生命线	(62)
二、	思想政治工作是建设社会主义精神文明 的根本保证	(65)
三、	新时期，思想政治工作服务于现代化 建设	(66)

### 第三章 思想政治工作的理论基础和心理因素

第一节	思想政治工作的理论基础	(70)
一、	马克思主义的基本理论	(70)
二、	马克思主义的党建学说	(75)
第二节	思想政治工作的心理因素	(76)
一、	心理学与思想政治工作学的关系	(76)
二、	从心理实质来看思想政治工作	(79)
三、	心理学原理在思想政治工作中的运用	(81)

### 第四章 思想政治工作的优良传统、基本原理及规律

第一节	思想政治工作的优良传统	(102)
第二节	思想政治工作的基本原理和观点	(106)
一、	党内思想政治工作的基本理论原则和 观点	(106)

二、群众思想政治工作的基本理论原则和 观点.....	(112)
第三节 思想政治工作的基本规律.....	(120)
一、人的思想和行为活动规律.....	(120)
二、影响人的正确思想形成发展的因素...	(126)

## 第五章 思想政治工作与其它工作的关系

第一节 思想政治工作与经济、业务工作的 关系.....	(135)
第二节 思想政治工作与按经济建设客观规律 办事的关系.....	(141)
第三节 思想政治工作与实行生产责任制的 关系.....	(142)
第四节 思想政治工作学与其它科学的关系...	(151)

## 第六章 思想政治工作的根本目的和任务

第一节 思想政治工作的根本目的.....	(159)
一、启发人们自觉地改造主观世界提高思 想觉悟.....	(159)
二、帮助人们不断提高认识和改造客观世 界的能力.....	(161)
第二节 思想政治工作的根本任务.....	(164)
一、用马克思主义、毛泽东思想培育社会 主义和共产主义新人.....	(164)
二、掌握和运用马克思主义的实质和基本 原理.....	(167)

### 三、反对和抵制资产阶级及一切剥削阶级 腐朽思想的侵蚀 ..... (169)

#### 第三节 思想政治工作要面向现代化、面向世界、面向未来 ..... (171)

## 第七章 思想政治工作的过程

#### 第一节 思想政治教育的过程 ..... (174)

##### 一、思想政治教育的过程是培养教育客体 的知情意行的过程 ..... (174)

##### 二、思想政治教育的过程也是促进人的思 想矛盾转化的过程 ..... (178)

#### 第二节 思想行为各环节中的思想政治工作 ..... (181)

##### 一、思想产生过程中的思想政治工作 ..... (181)

##### 二、思想初步形成时的思想政治工作 ..... (186)

##### 三、行为活动中的思想政治工作 ..... (189)

#### 第三节 思想政治工作的实际工作过程 ..... (193)

##### 一、思想信息的获取 ..... (193)

##### 二、思想信息的分析处理 ..... (204)

##### 三、思想交流和传播 ..... (212)

##### 四、思想政治工作效果的检查总结与反馈 ..... (216)

## 第八章 思想政治工作的基本内容

#### 第一节 系统的思想政治教育 ..... (221)

##### 一、马列主义、毛泽东思想基本理论教育 ..... (221)

##### 二、共产主义教育 ..... (223)

##### 三、坚持四项基本原则教育 ..... (229)

四、爱国主义和国际主义教育.....	(236)
五、社会主义教育.....	(238)
第二节 日常性思想政治教育.....	(247)
一、党的路线、方针、政策教育.....	(248)
二、形势和任务教育.....	(249)
三、革命理想和革命传统教育.....	(250)
四、反对和抵制资产阶级思想侵蚀教育.....	(251)
五、艰苦奋斗、勤俭建国教育.....	(252)
六、社会主义公德和职业道德教育.....	(254)
七、科学文化、业务知识和又红又专教育.....	(257)
八、先进模范人物事迹宣传教育.....	(258)

## **第九章 思想政治工作的方针和原则**

第一节 思想政治工作的方针和基本指导原则.....	(259)
一、总的指导方针.....	(259)
二、疏通引导的方针.....	(261)
三、坚持尊重人的基本指导原则.....	(265)
第二节 思想政治工作的主要原则.....	(267)
一、理论联系实际的原则.....	(267)
二、坚持民主的原则.....	(268)
三、结合经济工作的原则.....	(271)
四、提高思想政治觉悟同关心解决群众实际问题相结合的原则.....	(272)
五、精神鼓励与物质鼓励相结合的原则.....	(275)
六、表扬与批评相结合，以表扬为主的原则.....	(277)

七、身教同言教相结合，身教重于言教的原则	(279)
八、耐心说服与严格的组织纪律相结合的原则	(282)
九、同行政管理、经济手段相结合的原则	(285)

## 第十章 思想政治工作的方法

第一节 思想政治工作的基本方法	(287)
一、说理法与感化法	(288)
二、激励法与优势强化法	(295)
三、超前法与抓时机法	(297)
四、区别对待与循序渐进法	(301)
五、榜样示范与扬长避短法	(306)
六、坚持正面灌输法	(310)
七、交朋友法	(311)
八、迂回法与代偿法	(315)
九、矛盾转化与精力转移法	(317)
十、群众自我教育与相互教育的方法	(320)
十一、宣泄疏导和堵截法	(322)
十二、寓教于乐法	(327)
十三、舆论宣传法	(330)
第二节 思想政治工作方法中应注意的几个问题	(332)
第三节 科学的思想方法和工作方法	(337)
一、毛泽东思想的活的灵魂和科学方法论的基本内容	(338)
二、矛盾分析法	(340)

三、联系的观点和系统分析方法	(342)
四、历史的阶级的分析方法	(344)
五、尊重客观规律，发挥主观能动性	(345)
六、抓工作重心，抓中心环节	(347)
七、运用质量互变原理，掌握事物发展的两种状态	(349)
八、反对一种倾向时要防止另一种倾向	(350)
九、个别和一般相结合	(351)
十、正确运用思维科学的形式和方法	(352)

## 第十一章 思想政治工作的方式

第一节 思想政治工作的主要方式	(357)
一、报告的方式	(357)
二、座谈讨论和个别谈心的方式	(362)
三、文字教育和形象化教育的方式	(373)
四、参观访问的方式	(378)
五、评比竞赛的方式	(381)
六、纵横对比的方式	(384)
七、表扬奖励和批评处分的方式	(387)
第二节 新时期,思想政治工作的改进与创新	(389)
一、民主协商对话	(390)
二、开展五讲四美三热爱活动	(393)
三、建设文明单位活动	(395)
四、读书活动	(397)
五、正规办学与脱产轮训	(402)

## 第十二章 思想政治工作的机构建设

第一节	建立和健全思想政治工作机构	(406)
第二节	思想政治工作的制度	(422)
第三节	建立群众性思想政治工作队伍综合体 系	(433)
第四节	开展思想政治工作理论研究，探索思 想政治工作规律	(447)

### 第十三章 思想政治工作干部队伍建设

第一节	政工干部应具有的素质	(452)
第二节	思想政治工作者的修养	(476)
第三节	政工干部的培养与提高	(494)
第四节	政工干部的考查与监督	(499)

### 第十四章 思想政治工作的评价与考核

第一节	思想政治工作的效益概念及特点	(503)
第二节	思想政治工作效益评价考核的标准与 原则	(509)
第三节	思想政治工作效益评价与考核办法	(515)
第四节	思想政治工作效益评价的意义和 作用	(522)

# 緒 论

思想政治工作学，即思想政治工作的科学。它是研究和揭示思想政治工作本质和一般规律，用以指导思想政治工作实践的理论体系，是我们长期思想政治工作实践经验的科学总结和理论升华，因此，它是一门理论性和实践性很强并具有综合性的应用社会科学。

## 第一节 思想政治工作学是一门科学

思想政治工作学是一门科学，它具有严格的科学性、系统的理论性、广泛的群众性和很强的实践性。它是一门以马克思主义理论为基础的科学，它有自己的研究对象和研究领域，自身的规律和科学体系，区别于其他科学的基本特点，独立的工作业务和理论研究业务，以及特有的科学方式方法。

思想政治工作学，是研究人的政治思想和行为活动规律，研究思想政治教育的基本规律和艺术的科学。它坚实的理论基础就是马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本原理，是根据马克思主义关于物质与精神、经济与政治的原理提出来的。它是与马克思主义心理学、教育学、伦理学、管理学相结合的边缘交叉学科。这门科学还把理论科学同应用科学密切结合起来，成为理论与实践相统一的科学。它是马克思主义、毛泽东思想科学体系的有机组成部分。

思想政治工作学，即是以马克思主义为基础的理论，又

是对思想政治工作实践的概括总结，是思想政治工作理论与实践相统一的科学。思想政治工作理论包括两个方面的基本原理：一是关于人们思想和行为活动的原理；二是关于对群众进行思想政治教育的基本原理。这些原理，是对人们思想行为的活动规律和对群众进行思想政治教育的基本规律的理论概括。思想政治工作的实践，是指做群众思想政治工作的全部实际活动，我们平常所说的思想政治工作，主要是指各行各业的具体思想政治工作实践活动和实践经验。这是从狭义上说的。从广义上说，思想政治工作是一个宏观的概念，包括思想政治工作的理论和实践两个方面。我们说思想政治工作学是一门科学，不仅是指思想政治工作有丰富的实践经验，而且更重要的是指我们已经把这些实践经验进行了科学的理论概括，形成了一个比较完整的理论体系，我们把这个科学理论体系称为思想政治工作学说。

这门科学，根据自己固有的规律，形成了一整套完整的理论观点。主要有：提出了思想政治工作是经济工作和其他一切工作的重要保证的原理；思想政治工作的根本任务和目的是提高人们认识世界和改造世界的能力，从根本上调动人们积极性的理论观点；思想政治教育的内容是对人民群众进行共产主义和社会主义思想体系的教育和日常的具体疏导教育的观点；思想政治工作要为实现党的总任务服务的总方针和尊重人、理解人、关心人的基本指导原则；思想政治工作必须同物质利益相结合并与经济工作一道去做的基本原则；提高思想认识与解决实际问题相结合，思想教育同组织纪律相结合，综合运用经济、行政、法律、教育的手段，进行有效的管理，言教与身教相结合的原则；说服教育以诚待