

人民教育出版社授权
配人教版教材使用



主编:任美琴



for it

义务教育课程标准实验教材

英语听力强化训练

七年级上

English Listening
Comprehension
Exercises for
Go for it



人民教育出版社授权
配人教版教材使用



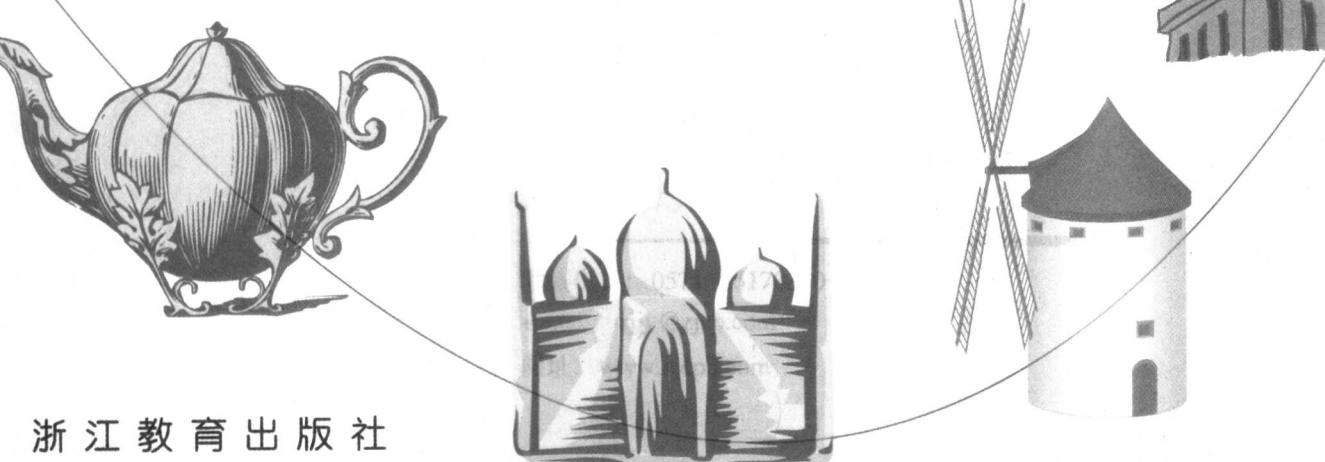
for it

义务教育课程标准实验教材

英语听力强化训练

七年级上

主编:任美琴
编写:任美琴 林 彤 蒋美红
奚任重 华丽琴



图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材听力强化训练·英语·七年
级·上 / 任美琴编. —杭州: 浙江教育出版社, 2004.9

(2006.6 重印)

ISBN 7-5338-5538-8

I. 义 ... II. 任 ... III. 英语课 - 听说教学 - 初中
- 习题 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 091858 号

责任编辑 江 红 **责任校对** 戴正泉

责任印务 倪振强 **插图绘制** 金贊之

封面设计 韩 波

**义务教育课程标准实验教材
英语听力强化训练(新目标)**

七年级上

主编 任美琴

任美琴 林 形 蒋美红 奚任重 华丽琴 编写

- 出 版 浙江教育出版社
(杭州天目山路 40 号 邮编 310013)
 - 发 行 浙江省新华书店集团有限公司
 - 图文制作 杭州万方图书有限公司
 - 印刷装订 杭州杭新印务有限公司
-

- 开 本 787 × 1092 1/16
 - 印 张 7.5
 - 字 数 150 000
 - 版 次 2004 年 9 月第 1 版
 - 印 次 2006 年 6 月第 3 次
 - 本次印数 00 001~36 500 本
 - 书 号 ISBN 7-5338-5538-8/G · 5508
 - 定 价 7.90 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjyy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

编写说明

众所周知，外语已成为21世纪人类的通行证，是人类促进和平、繁荣经济、发展科学的重要工具，而听是英语交际中的首要技能。《英语听力强化训练(新目标)》力求为广大中学生提供具有时代感的全新听力教辅教程。

本书是遵循《义务教育课程标准》理念，渗透新课程精神，根据《义务教育课程标准实验教科书英语(新目标)》而编写的听力教辅教程。每个单元由三个部分组成：

第一部分为Let's sing(chant)。这部分的目的是起热身作用。选取小诗、绕口令、歌曲等，让学生体会英语语言的音律之美，学生以欣赏、模仿为主，逐步融入英语听力的氛围中。

第二部分为Let's practice。这部分的题型以近几年的高考和中考的听力形式为主，用来检测本单元所学内容，具有很强的实用性。

第三部分为Let's go for it。该部分的特点是根据本单元的话题、功能、结构，与任务相结合，把它串成一条线，以任务的形式让学生参与。既检测课文中的各语言项目，又是课文内容的扩展、延伸和升华。趣味性强，同时又能拓展学生的思维。

全书图文并茂，层次感强，编写的内容符合七年级学生的心理特征和认知水平。内容丰富、灵活，力求多角度、多方位地培养、提高学生听的能力。

本书由任真琴老师担任主编。参加编写的老师有：任真琴、林影、蒋真红、真任童、华丽琴。

本书另配录音磁带三盒。为保证语言的纯真、地道，本书的录音带由外籍专家朗读。

本次印刷时，对个别差错作了订正。

编 者

2005年7月

CONTENTS

Starter Unit 1 Good morning!	1
Starter Unit 2 What's this in English?	6
Starter Unit 3 What color is it?	11
.....
Unit 1 My name's Gina.	16
Unit 2 Is this your pencil?	21
Unit 3 This is my sister.	25
Unit 4 Where's my backpack?	29
Unit 5 Do you have a soccer ball?	33
Unit 6 Do you like bananas?	37
Review of units 1-6	41
.....
Unit 7 How much are these pants?	46
Unit 8 When is your birthday?	50
Unit 9 Do you want to go to a movie?	55
Unit 10 Can you play the guitar?	59
Unit 11 What time do you go to school?	63
Unit 12 My favorite subject is science.	68
Review of units 7-12	72
Tapescript	76
Key	105

七年级上

Good morning!

Let's sing

Your right hand says,
Good morning,
Good morning to you.
Your left hand says,
Good night,
Good night to you.

Greeting



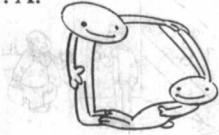
Your right foot says,
How are you,
How are you to you.
Your left foot says,
I'm fine,
I'm fine to you.

Let's practice

I. Listen and choose

听录音，选择正确图片。

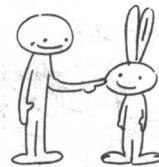
1. A.



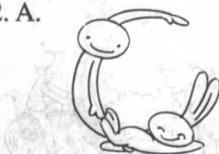
B.



C.



2. A.



B.



C.



3. A.



B.



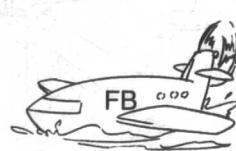
C.



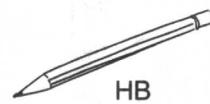
4. A.



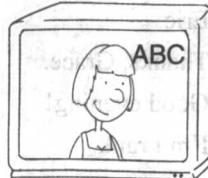
B.



C.



5. A.



B.



C.



II. Listen and choose

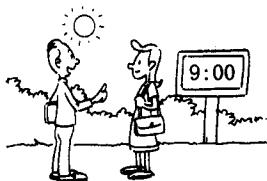
听录音，选出你所听到的选项。

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| 1. A. b-e-e | B. b-e-d | C. b-e-g |
| 2. A. d-e-a-d | B. d-e-a-f | C. h-e-a-d |
| 3. A. C-A-G-E | B. C-A-F-E | C. E-D-G-E |
| 4. A. F-E-E-D | B. F-A-C-E | C. F-A-D-E |
| 5. A. B-E-A-C-H | B. B-E-E-C-H | C. A-H-E-A-D |

III. Listen and choose

听录音，选择正确图片。

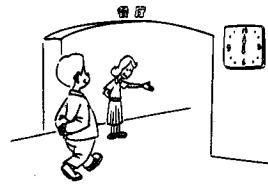
1. A.



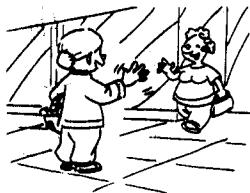
B.



C.



2. A.



B.



C.



3. A.



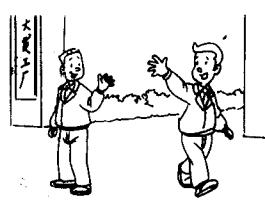
B.



C.



4. A.



B.



C.



IV. Listen and choose

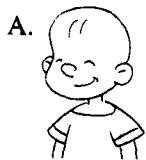
听录音，选出你所听到的单词或句子。

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. Dale | B. Frank | C. Eric |
| 2. A. Hello, Bob. | B. Hi, Dale. | C. Thanks, Grace. |
| 3. A. Good morning! | B. Good afternoon! | C. Good evening! |
| 4. A. I'm OK. | B. I'm fine. | C. I'm Frank. |

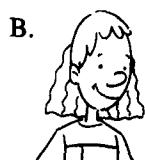
Let's go for it

I. Listen and circle

今天是开学后的第一个星期天，Eric 和同学们相约去公园玩。请听他们的对话，圈出在场的同学。



Bob



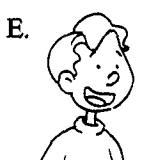
Alice



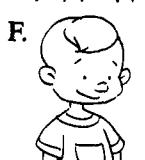
Cindy



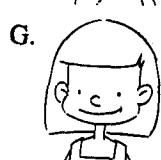
Grace



Frank



Eric



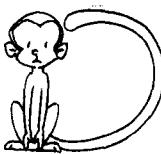
Helen



Dale

II. Listen and number

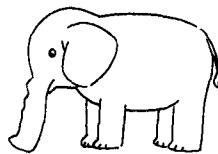
在公园里，Eric 他们看到刚来了一批可爱的小动物。听录音，请你和Eric一起，帮助公园里的工作人员按顺序给它们编号。



()



()



()



()



()



()



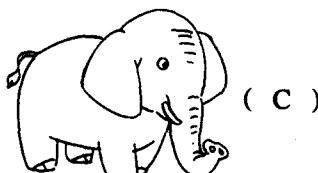
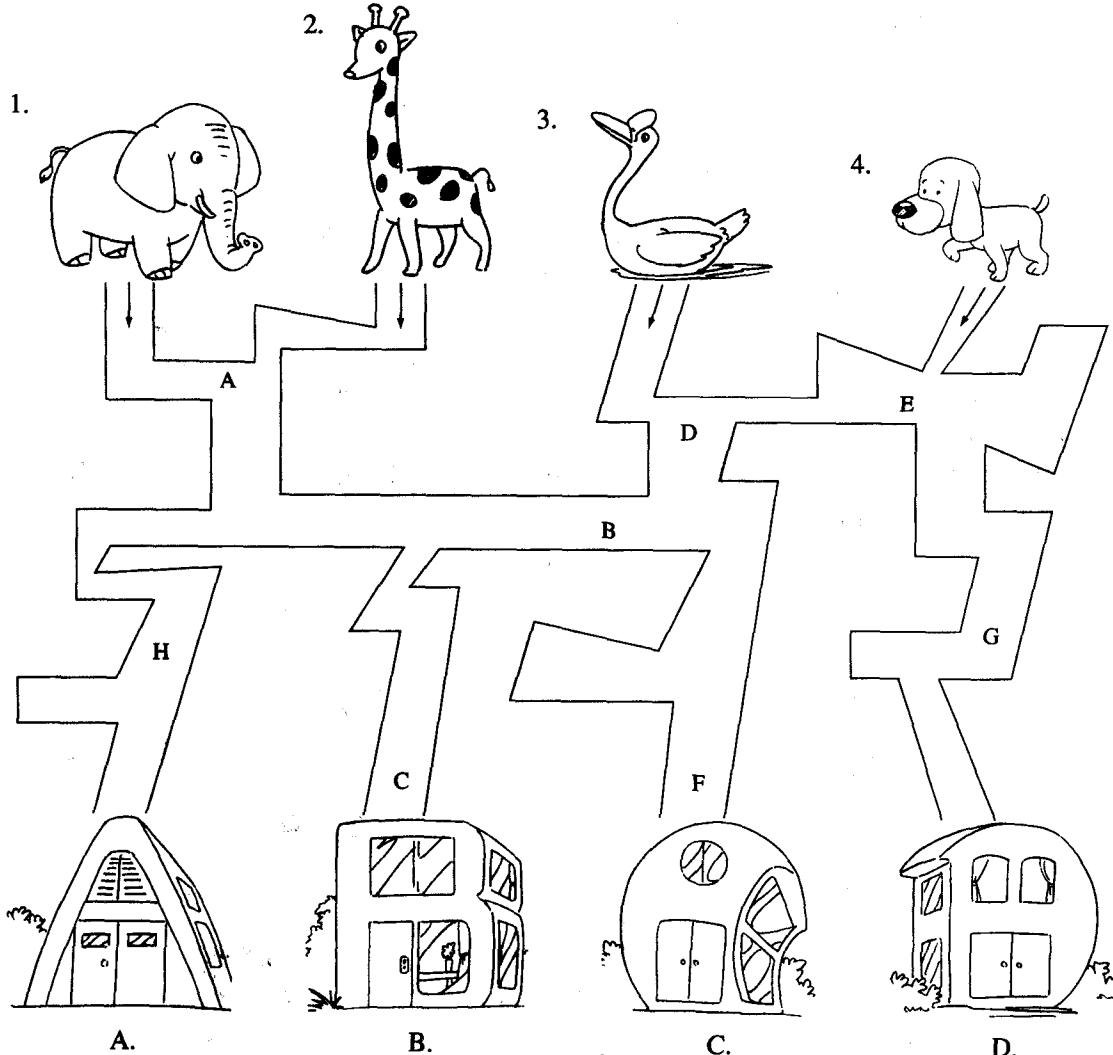
()



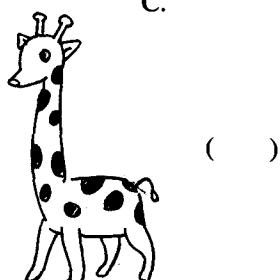
()

III. Listen and find

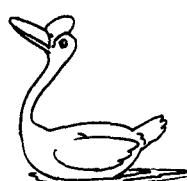
Eric听说小动物们都有自己漂亮的房子，于是他就很想去参观一下。听一听，让我们帮Eric找到它们各自的房子，并写出房子的序号。



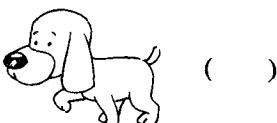
(C)



()



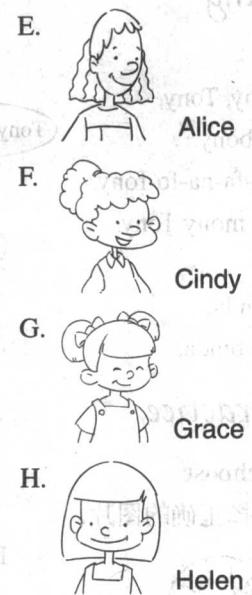
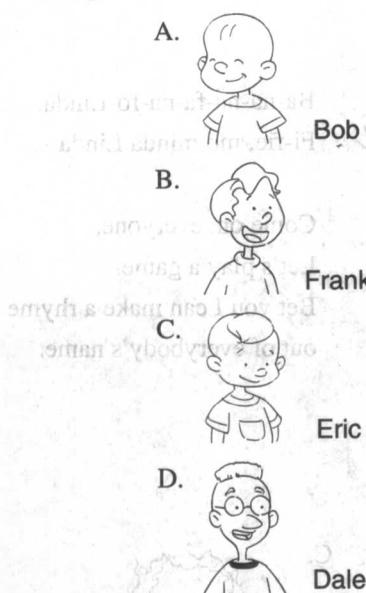
()



()

IV. Listen and match

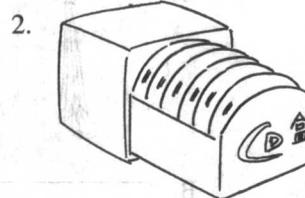
Eric 他们来到了公园里的英语角，开始练习起刚学过的一些英语会话。听录音，找一找，谁跟谁在一起练习。

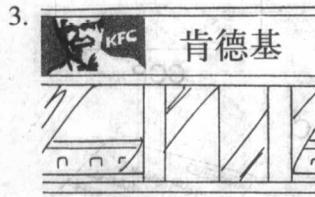
**V. Listen and write**

在去公园的路上，Eric 看到了许多英语缩写词。虽然有几个字母他还不认识，但好学的他还是全记住了。听录音，写下他所看到的这些缩写词。



I _____







A _____ C

6. _____



WA _____ A

Starter Unit 2

What's this in English?

Let's sing

The name game

Tony, Tony, Tony,
Tony, be bony.
Ba-na-na-fa-na-fo-fony.
Fi-fie, no mony Tony.

Linda, Linda,
Linda, be binda,

Tony → Bony.

Linda, ...?



Ba-na-na-fa-na-fo-Linda.

Fi-fie, mo minda Linda.

Come on, everyone,

Let's play a game.

Bet you I can make a rhyme
out of everybody's name.

Let's practice

I. Listen and choose

听录音，选择正确的图片。

1. A.



B.



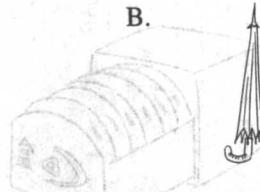
C.



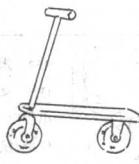
2. A.



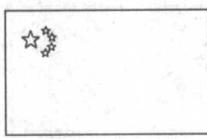
B.



C.



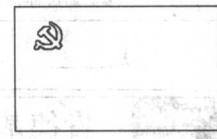
3. A.



B.



C.



PRC

PLA

CCP

4. A.



RMB

B.



C.



EMS

20

5. A.



B.



C.



II. Listen and choose

听录音，选出你所听到的选项。

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1. A. Mm | B. Nn | C. Rr |
| 2. A. p-e-n | B. m-a-n | C. d-a-m |
| 3. A. H-E-A-R | B. H-A-R-E | C. H-E-R-E |
| 4. A. N-I-N-E | B. W-I-N-E | C. N-A-M-E |
| 5. A. P-A-R-D-O-N | B. G-A-R-D-E-N | C. G-O-L-D-E-N |

III. Listen and choose

听录音，选择正确图片。

1. A.



B.



C.



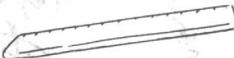
2. A.



B.



C.



3. A.



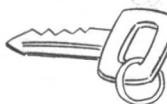
B.



C.



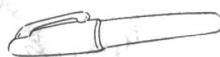
4. A.



B.



C.



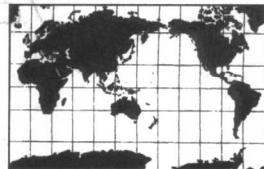
5. A.



B.



C.



IV. Listen and choose

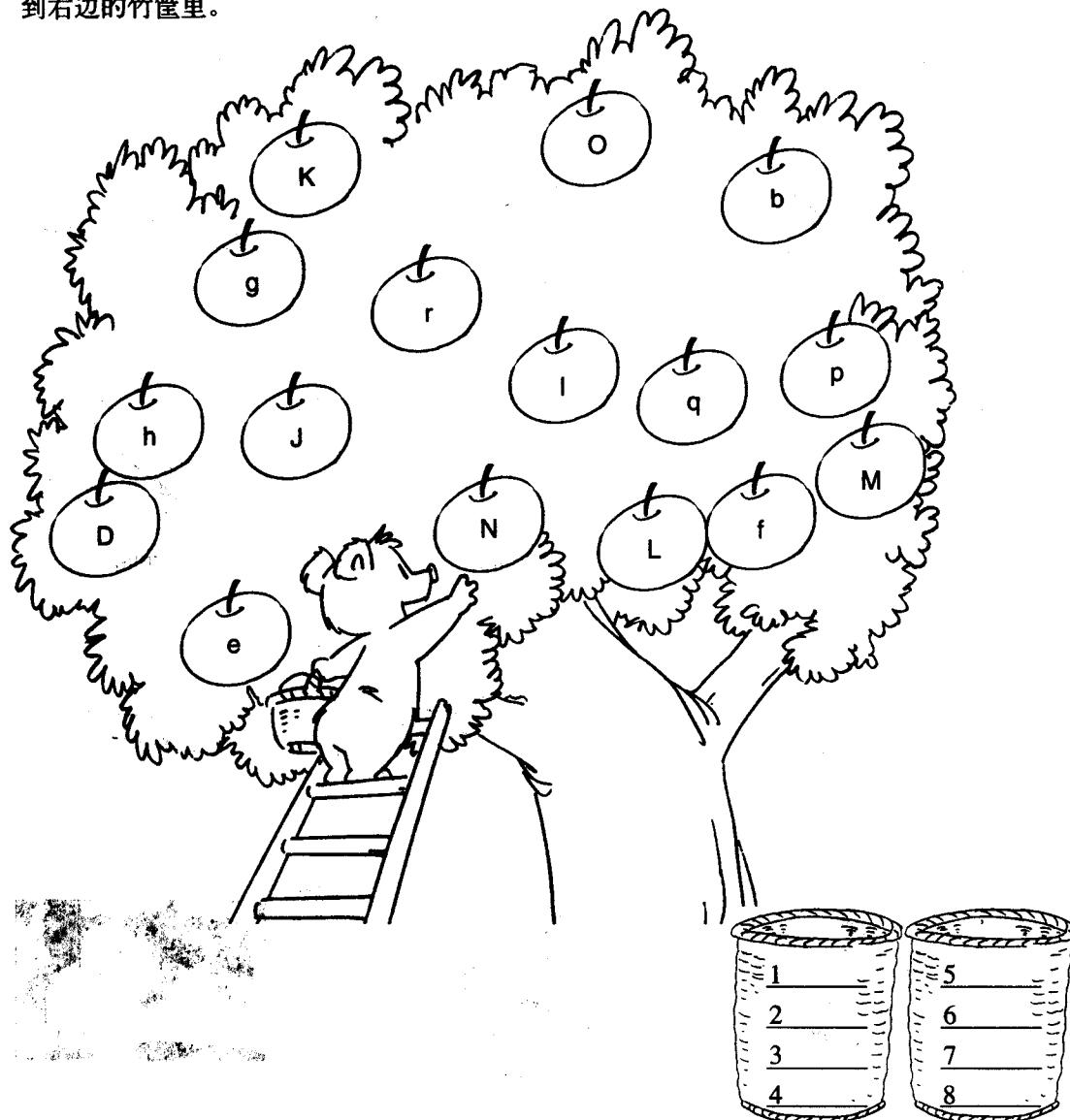
听录音，选择正确的回答。

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. A. Hello, Grace. | B. I'm fine, Grace. | C. Thanks, Grace. |
| 2. A. How are you? | B. I'm OK, thanks. | C. Hi. |
| 3. A. Good morning, Miss Gao. | B. Good afternoon, Miss Fang. | C. Good evening, Miss Zhao. |
| 4. A. Hi, Helen. | B. M-A-P, map. | C. It's a key. |
| 5. A. I'm fine. | B. It's an orange. | C. Q-U-I-L-T, quilt. |

Let's go for it

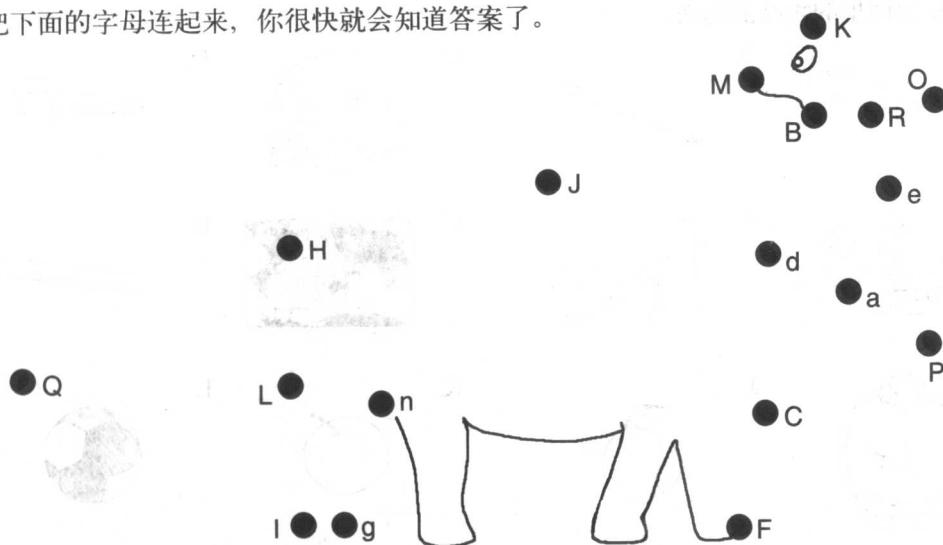
I. Listen and write

秋天到了，小熊Tony忙着在树上摘苹果。听一听，小熊摘到了哪些苹果，然后帮他把苹果放到右边的竹筐里。



II. Listen and draw

Dale今天在美术课上画了一只动物，你想知道是什么动物吗？听录音，然后按照听到的顺序把下面的字母连起来，你很快就会知道答案了。



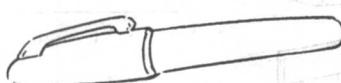
III. Listen and match

美术课上，Dale的同学也画了许多图片。仔细听，将每人与他 / 她所画的图片连线。

1.



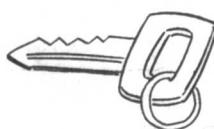
2.



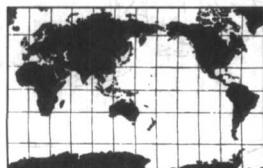
3.



4.



5.



A.



Bob

B.



Cindy

C.



Alice

D.



Helen

E.

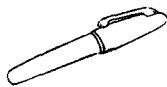


Eric

IV. Listen and circle

星期天下午, Alice 来到 Dale 家做客, Dale 热情接待了她并带她到卧室参观。听录音, 请你把 Dale 房间里的物品圈起来。

A.



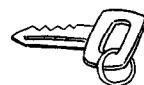
B.



C.



D.



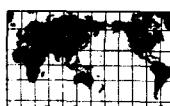
E.



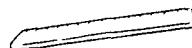
F.



G.



H.



I.



J.



K.



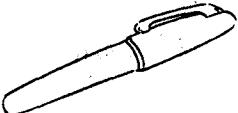
L.



V. Listen and write

今天 Dale 还学会了一些新单词! 瞧! 他正拿着图片跟同学玩单词拼写游戏呢。听录音, 帮 Dale 写出这些单词。

1.



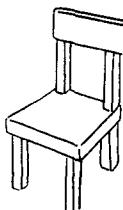
2.



3.



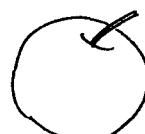
4.



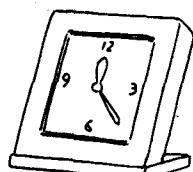
5.



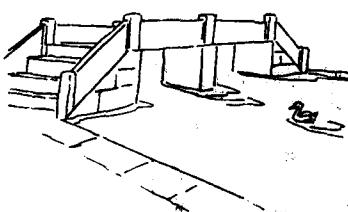
6.



7.



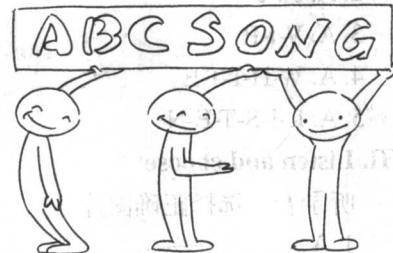
8.



What color is it?

Let's sing

A B C D E F G,
H I J K L M N O P,
Q R S and T U V,
W X and Y and Z.
Happy happy we shall be,
When we learn our ABC's.



Let's practice

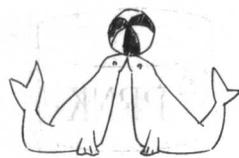
I. Listen and choose

听录音，选择正确图片。

1. A.



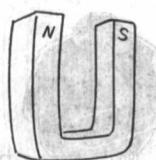
B.



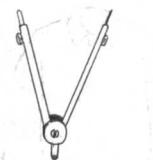
C.



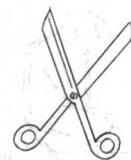
2. A.



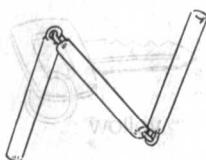
B.



C.



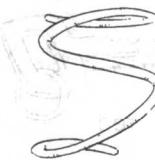
3. A.



B.



C.



4. A.



UK

B.



USA

C.



UN

5. A.



UFO

B.



CPU

C.



VCD

II. Listen and choose

听录音，选出你所听到的选项。

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1. A. Uu | B. Qq | C. Ww |
| 2. A. s-i-t | B. s-e-t | C. s-i-x |
| 3. A. V-I-P | B. G-D-P | C. G-M-T |
| 4. A. W-H-I-T-E | B. W-H-A-L-E | C. W-H-E-E-L |
| 5. A. L-I-S-T-E-N | B. L-E-S-S-O-N | C. L-O-O-S-E-N |

III. Listen and choose

听录音，选择正确图片。

- | | | | | | |
|-------|--|----|--|----|--|
| 1. A. | | B. | | C. | |
| 2. A. | | B. | | C. | |
| 3. A. | | B. | | C. | |
| 4. A. | | B. | | C. | |
| 5. A. | | B. | | C. | |

IV. Listen and choose

听录音，选出正确的回答。

- | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. A. I'm OK. | B. Hello, Helen. | C. Thanks, Helen. |
| 2. A. Hi, I'm Frank. | B. I'm red. | C. I'm fine, thanks. |
| 3. A. It's green. | B. It's a red book. | C. It's Frank. |