

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考复习指导丛书

高中起点升本科

历史地理综合科

历史分册

孟广恒 主编

(附解题指导) (第11版)

2006最新版



高等教育出版社

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考复习指导丛书

高中起点升本科

历史地理综合科

历史分册

(附解题指导)

第11版

孟广恒 主编

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国各类成人高考复习指导丛书, 历史地理综合科.
历史分册: 附解题指导/孟广恒主编. —11 版. —北京:
高等教育出版社, 2006.1
高中起点升本科
ISBN 7-04-019117-2

I. 全... II. 孟... III. 历史课—成人教育: 高等
教育—入学考试—自学参考资料 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 160714 号

策划编辑 李 宁 责任编辑 马晓耕 封面设计 王 隼
责任绘图 郝 林 责任印制 杨 明

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司		http://www.landaco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×1092 1/16	版 次	1986 年 4 月第 1 版
印 张	9.5		2006 年 1 月第 11 版
字 数	230 000	印 次	2006 年 1 月第 1 次印刷
		定 价	15.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19117-00

出版前言

《全国各类成人高考复习指导丛书》第11版是在第10版的基础上,根据教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(高中起点升本、专科)》(2006年版)修订而成的。

本丛书自1986年问世以来,一直受到广大读者的欢迎,在全国各类成人高考考生的复习备考中发挥着重要作用。20年来,随着我国成人高等教育事业的发展和广大读者学习需求的变化,特别是全国各类成人高等学校招生复习考试大纲的几次修订,这套丛书也相应地历经了10次全面的修订。几经修改完善,这套丛书的整体质量不断提高,结构更加科学、合理,成为具有广泛适用性的成人高考考生复习备考的主干教材,在全国享有良好声誉。

按照新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(高中起点升本、专科)》的要求修订而成的全新第11版,具有如下特点:

1. 紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出,注重基础知识复习和能力训练,题型与练习贴近考试实际,实用性、针对性强。

2. 题型设计以及叙述方式等各个方面,注重从知识立意向能力立意的转变;在注重学科基本能力训练的同时,注重考生综合运用知识的能力和应试水平的提高;适合成人学习特点的体系结构更加完善。

3. 注重吸收新知识、新成果,丛书的时代感更加鲜明。

4. 在覆盖新大纲知识点的前提下,适当压缩了字数,使丛书更加简明、实用。

修订后的本丛书(第11版)包括以下8本:

《语文 附解题指导》

《数学 附解题指导》(文史财经类)

《数学 附解题指导》(理工农医类)

《英语 附解题指导》

《物理化学综合科 物理分册 附解题指导》

《物理化学综合科 化学分册 附解题指导》

《历史地理综合科 历史分册 附解题指导》

《历史地理综合科 地理分册 附解题指导》

《历史》主要做了如下修订:

第一,根据新考纲的要求,对部分内容进行了增删,增之甚少,删之颇多,从而大大减轻了考生的负担;还对部分内容的结构重新进行了整合,以便考生对历史阶段性和知识整体性的把握。

第二,根据新考纲的要求和当前成人高考的实际,对“基本练习”也做了部分修订,三种题型

虽未改变,但却普遍降低了难度,增强了练习的参考性。

这次修订量较大,加之时间匆促,不当之处难免,欢迎师生提出意见。

本书主编为孟广恒(特级教师)。第 11 版的修订工作由孟广恒完成。

高等教育出版社

2006 年 1 月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其行为人将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序,保护读者的合法权益,避免读者误用盗版书造成不良后果,我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话:(010)58581897/58581896/58581879

传 真:(010)82086060

E-mail:dd@hep.com.cn

通信地址:北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编:100011

购书请拨打读者服务部电话:(010)58581115/58581116/58581117/58581118

特别提醒:“中国教育考试在线”网站<http://www.eduexam.com.cn>是高教版考试用书专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨,为考生提供名师导航、试题宝库、在线考场、图书浏览等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡。该卡为高教版考试用书正版书的专用标识,广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息并以此辨别图书真伪。

目 录

第一部分 中国古代史

一、远古时代	1	五、三国、两晋、南北朝	14
二、中国古代朝代顺序	3	六、隋、唐	18
三、夏、商、周	4	七、五代、辽、宋、夏、金、元	24
四、秦、汉	9	八、明、清(鸦片战争以前)	29

第二部分 中国近代史

一、鸦片战争	36	七、五四新文化运动和 中国共产党的成立	49
二、太平天国	38	八、国民革命	52
三、洋务运动	41	九、国共对峙的十年	55
四、民族危机的加深	42	十、抗日战争	60
五、戊戌变法	44	十一、解放战争	63
六、辛亥革命	46		

第三部分 中国现代史

一、中华人民共和国的成立和 向社会主义的过渡	67	四、社会主义建设新时期	74
二、在曲折中前进	70	五、新中国的外交	77
三、“文化大革命”	72	六、新中国的文化	78

第四部分 世界近代史

一、资本主义的兴起	80	七、沙皇俄国的改革	95
二、英国资产阶级革命	83	八、美国内战	97
三、美国独立战争	85	九、日本明治维新	98
四、法国大革命和法兰西第一帝国	88	十、资本主义进入垄断阶段	101
五、第一次工业革命	91	十一、第一次世界大战	102
六、马克思主义的诞生和巴黎公社	93		

第五部分 世界现代史

一、俄国十月革命和社会主义建设	106	六、世界格局的新变化	118
二、资本主义世界的危机	109	基本练习参考答案	121
三、第二次世界大战	112	附录 2005 年成人高等学校招生全国 统一考试历史 地理试题及参考 答案	137
四、冷战	115		
五、东欧剧变和苏联解体	117		

第一部分 中国古代史

中国古代史始于一百多百万年前,止于公元 1840 年的鸦片战争前夕。

一、远古时代

我国的原始社会,起自距今一百多百万年前,止于约公元前 2070 年夏王朝建立前。原始社会经历了原始人群和氏族公社两个时期。氏族公社又经历了母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

【知识要点】

1. 我国境内的早期人类

元谋人

在云南发现的元谋人,距今约一百七十万年,是我们已知的祖国境内最早的人类。

北京人

(1) 发现于北京周口店龙骨山的北京人,距今约七十万至二十万年。(2) 元谋人和北京人已学会制造石器和使用火。他们制造的打制石器,称为旧石器,这一时期的文化称为“旧石器时代文化”。(3) 元谋人、北京人为了求得生存,过着共同劳动、共同消费的群居生活,从而构成最早的人类社会,原始社会从此开始。

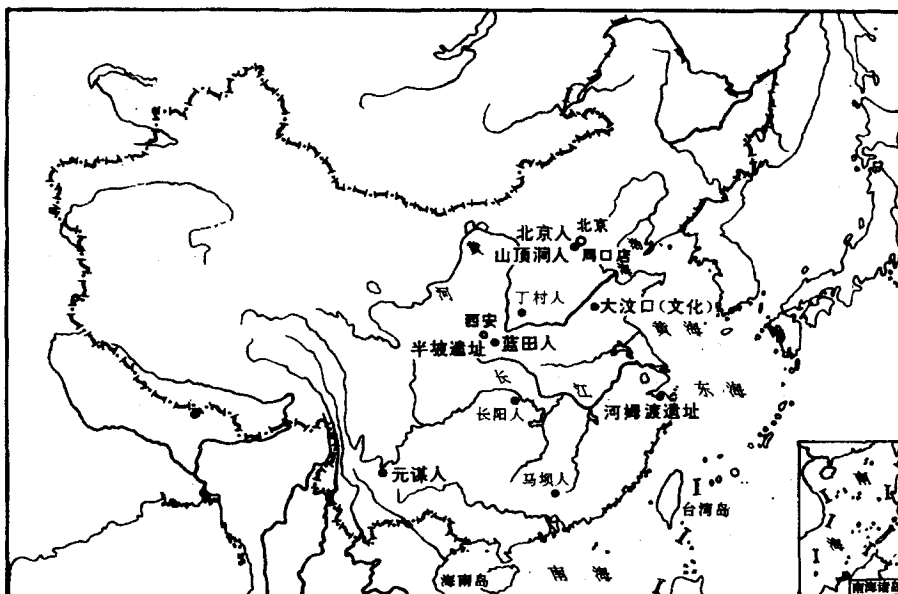
2. 远古文化

仰韶文化

(1) 距今 7 000 年至 5 000 年,我国黄河流域的仰韶文化(发现于河南省渑池县仰韶村,其文化中心区域在陕西省中部、河南西部和山西南部,其中最典型的是陕西半坡文化)进入到母系氏族公社的繁荣阶段。(2) 人们过着定居的生活,掌握了种植粟的技术,还种植蔬菜和麻。我国是世界上最早种植粟的国家。(3) 人们普遍使用磨制石器,有较高的制陶技术,还有较高的纺织麻布的技能。

河姆渡文化

(1) 距今 7 000 年至 5 000 年,我国长江流域的河姆渡文化(发现于浙江省余姚县河姆渡村)进入到母系氏族公社的繁荣阶段。(2) 人们过着定居生活,种植水稻,进入原始农耕时期。我国是世界上最早培植水稻的国家。(3) 人们普遍使用磨制石器,进入新石器时代。



原始社会遗址图

【复习指导】

1. 关于原始社会的概况,复习时可参用下表(括号内的内容不作考试要求):

我国原始社会概况表

项 目 \ 社会阶段	原始人群时期		氏族公社时期			
			母系氏族公社			(父系氏族公社)
遗 址	元谋人	北京人	(山顶洞人)	仰韶文化	河姆渡文化	(大汶口文化中晚期)
发现地点						
距今年代						
制造工具情况						
农业情况						
畜牧业情况						
手工业情况						

2. 关于原始社会的历史,考纲要求甚少。复习时要抓好知识点、作好选择题型练习。

【基本练习】

单项选择题

1. 已知我国最早的远古居民是()
A. 元谋人 B. 仰韶人 C. 北京人 D. 河姆渡人
2. 下列各项表述不正确的是()
A. 我国是世界上最早培植水稻的国家
B. 我国是世界上最早培植粟的国家
C. 我国是世界上最早种植麻的国家
D. 我国是世界上最早发明养蚕和丝织的国家

二、中国古代朝代顺序

【知识要点】

中国古代朝代顺序

原始社会解体后,中国古代社会进入奴隶社会阶段。奴隶社会先后经历了夏、商、西周、春秋四个时期。奴隶社会瓦解后,中国古代社会步入了封建社会。封建社会先后经历了战国(春秋和战国统称东周)、秦、汉(西汉和东汉),三国(魏、蜀、吴)、两晋(西晋和东晋)、南北朝(南朝——宋、齐、梁、陈,北朝——北魏、东魏和西魏、北齐和北周),隋、唐,五代(后梁、后唐、后晋、后汉、后周)、辽、宋、夏、金、元,明、清(鸦片战争前)五个阶段。

【复习指导】

为便于对中国古代朝代顺序的记忆,复习时可参考朝代顺序歌:

夏商与西周
东周分两段
春秋和战国
一统秦两汉
三分魏蜀吴
两晋前后延
南北朝并立
隋唐五代传
宋元明清后
王朝至此完

【基本练习】

单项选择题

1. 对我国奴隶社会先后经历的朝代表述准确的是()
A. 夏、商、周、春秋 B. 夏、商、西周、春秋
C. 夏、商、后周、春秋 D. 夏、商、东周、春秋
2. 我国封建社会的繁荣朝代是()
A. 秦、汉 B. 隋、唐
C. 宋、元 D. 明、清

三、夏、商、周

约公元前 2070 年,禹建立夏朝,标志着我国进入奴隶社会。商朝是我国奴隶社会的发展时期。西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。东周分为春秋和战国两个阶段,其中,春秋是我国奴隶社会的瓦解时期,战国是我国封建社会的形成时期。

【知识要点】

1. 夏、商

二里头文化

我国考古学家在河南偃师二里头发现的“二里头文化”,证实了与史籍记载相符的夏朝的历史。(1) 禹在约公元前 2070 年建立的夏朝,是我国第一个奴隶制王朝。其统治的中心地区,在今河南西部和山西南部。(2) 夏朝的最后一个王夏桀暴虐无道,百姓不断反抗他的统治。约公元前 1600 年,居住在黄河下游的商部落,在首领汤的率领下乘机起兵,打败桀,夏亡。

殷墟

汤灭夏后建立商朝,以亳(今河南郑州)为都城。商朝前期,屡次迁都。商朝中期,商王盘庚把都城迁到殷(今河南安阳西北),从此稳定下来。因此,商朝又称殷朝。后来,殷都成为废墟,人们称之为“殷墟”。

甲骨文

(1) 19 世纪末,在殷墟发现了刻有文字的龟甲和兽骨,这些刻在龟甲和兽骨上的文字,叫作“甲骨文”。(2) 甲骨文已经是一种比较成熟的文字。它已经具备象形、指事、会意、形声、转注、假借的“六书”构字规律,与今天汉字基本相同。(3) 它的大量出现,说明商朝时我国中原地区已有相当高的文明;为研究商代历史和古文字留下了丰富资料。今天的汉字就是从甲骨文发展而来的。甲骨文反映了商王的活动和当时的社会情况。我国有文字可考的信史是从商朝开始的。

青铜器

(1) 青铜铸造是商和西周手工业的主要部门,由此,夏、商、周三代被称为我国的“青铜时

代”。(2) 商、周是青铜时代的繁盛时期。商朝后期制造的司母戊鼎,是现今世界上发现的最大的青铜器;另一件四羊方尊,造型雄奇,工艺高超,是商朝青铜器中的精品。

2. 西 周

武王伐纣

(1) 商纣王的统治:商朝最后一个王纣的统治非常残暴。他大建宫殿苑囿,过着腐化的生活;作“炮烙之刑”,残酷镇压人民。纣的暴政引起人民纷纷反抗。(2) 武王灭商建周:商朝末年,生活在泾水、渭水流域的商朝属国周的首领周武王,带领一些小国、部落,进攻商都。公元前1046年,战争在商都郊外牧野(今河南淇县西南)展开。当时,商纣王临时把大批奴隶武装起来,进行抵抗。奴隶们阵前倒戈,引导周军攻入商都,商朝灭亡。武王建立周朝,定都镐京(今陕西西安西),史称西周。

分封制

是西周分封诸侯的制度。(1) 西周统治者为了巩固奴隶主国家政权,把国家一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代贵族,让他们世代享用,并建立诸侯国,拱卫王室。(2) 诸侯要服从周王的命令,向周王贡献财物,派兵随从周王作战。(3) 周朝先后分封的主要诸侯国有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。(4) 分封制使周朝巩固了统治,扩展了疆域,成为地域空前广大的奴隶制国家。

3. 春秋、战国

春秋五霸

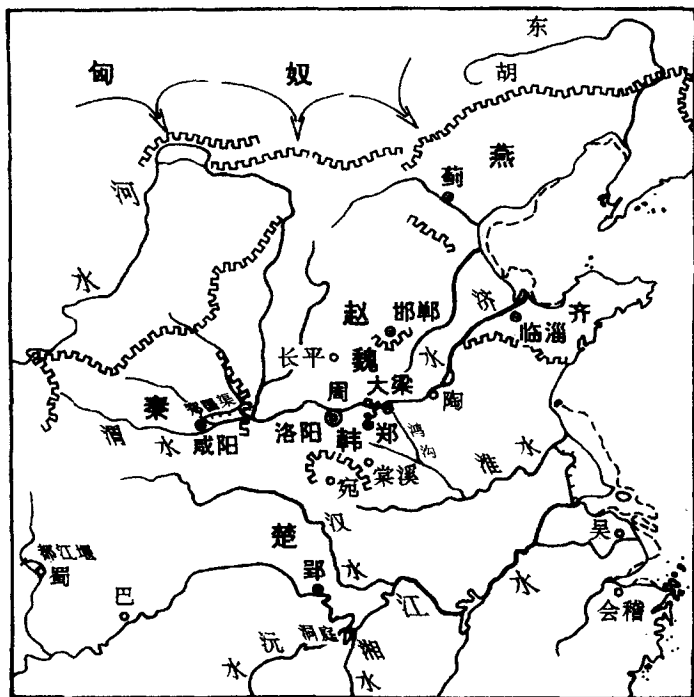
(1) 西周末年,社会动荡不安,王室衰微,诸侯经常不来朝贡。公元前771年,少数民族犬戎攻破镐京,西周灭亡。第二年,周平王迁都洛邑(今河南洛阳),史称东周。东周分为春秋和战国两个阶段。其中,公元前770年至公元前476年的春秋时期,是我国奴隶社会的瓦解时期。(2) 那时,一些较大的诸侯国,为了争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权,不断进行兼并战争。谁战胜了,就召开诸侯会议,强迫大家公认他的“霸主”地位。(3) 先后称霸的诸侯有:齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践,史称“春秋五霸”。(4) 在诸侯争霸的过程中,大国兼并小国,诸侯国数目逐渐减少,华夏族和其他各族接触频繁,促进了民族融合。

战国七雄

经过春秋长期的争霸战争,到战国开始,主要的诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦等七个强盛的诸侯国,史称“战国七雄”。为了继续争夺土地和人口,七国之间不断进行战争。人民厌恶割据混战,渴望统一。

商鞅变法

(1) 背景:① 春秋战国时期,由于铁器的使用和牛耕的逐步推广,大量荒地开垦出来,出现了许多井田制公田以外的私田;私田拥有者改变了剥削方式,以地租形式对农民进行剥削。这样,随着井田制的破坏,封建的土地私有制逐渐代替了奴隶社会的土地国有制。贵族、立功的将士和大商人占有大量土地,成为新兴的地主。新兴地主阶级经济势力越来越大,要求废除奴隶主贵族特权,发展封建经济,建立地主阶级专政。② 在新兴地主阶级的推动下,战国时期各诸侯国先后开展了“变法”运动,其中,秦孝公任用商鞅进行的变法较为彻底,影响最大。



战国形势图

(2) 内容:公元前 356 年,商鞅开始了第一次变法,主要内容为:①“令民为什伍”,实行连坐法;②重农抑商,奖励耕织;③奖励军功,按功授爵,贵族无军功不再受爵;④“燔诗书而明法令”。几年后,商鞅又进行第二次变法,主要内容有:①统一秦国的度量衡;②废分封,行县制;③“为田开阡陌封疆”,废除井田制,以法律形式确立土地私有制度。

(3) 性质和作用:①商鞅变法是战国时期一场比较彻底的地主阶级政治改革。②这些变法,废除了奴隶主贵族的世袭特权,促进了封建经济的发展,加强了新兴地主阶级的中央集权制度。③变法后,秦国逐步强盛起来,为后来秦统一六国奠定了基础;但商鞅实行的严刑峻法和文化高压政策,对后来的秦朝也产生了消极影响。

都江堰

战国时,秦国蜀守李冰在成都附近的岷江流域,修建了综合性的防洪灌溉工程都江堰。都江堰既可免除水灾,又可灌溉田地,为川西平原变成千里沃野创造了条件。

“百家争鸣”

(1) 背景:①战国时期,奴隶制度进一步崩溃,封建制度逐步形成,历史经历着划时代的变革。②许多思想家从不同的立场和角度出发,对当时的社会变革,发表不同的政治主张和哲学观点,并逐渐形成墨家、儒家、道家和法家等不同的派别,史称“诸子百家”。他们著书立说,宣传自己的主张,批评别人,出现了“百家争鸣”的局面。

(2) 主要学派及其主张:①墨家:创始人墨翟,鲁国人。他的思想代表了平民的利益。他主张“兼爱”、“非攻”和“尚贤”。“兼爱”就是爱一切人,不分“王公大人”和“万民”的阶级差

别,都要同等地爱;“非攻”就是反对战争,在当时主要是反对不义战争,反映了小生产者渴望安定生活的愿望;“尚贤”主张任人唯贤,反对王公贵族的任人唯亲。② 儒家:战国时期儒家的重要代表人物是孟子和荀子。孟子名轲,邹国人。孟子发展了孔子的学说,政治上主张施行“仁政”,并提出“民贵君轻”的思想。他主张“政在得民”,反对苛政,反对统治者“虐民”、“暴民”。认为暴君桀、纣之所以亡国,就由于失去了民心。孟子主张给农民一定的土地,不侵犯农民的劳动时间,宽刑薄税。荀子名况,赵国人。他认为自然界有自己的规律,星坠日食,刮风下雨,春生夏长,是自然的正常现象,具有唯物思想。他主张“制天命而用之”,即掌握自然的变化规律而利用它,造福人类。③ 道家:战国时期道家的代表人物是庄子。庄子名周,宋国人。他发展了老子的唯心哲学,认为世界就是“我”的主观产物。他鄙视富贵利禄,痛恨“窃钩者诛,窃国者为诸侯”的不公平社会现象。④ 法家:战国时期法家最重要的代表人物是韩非子。他认为历史是向前发展的,当代必然胜过古代,人们应该按照现实需要进行政治改革,不必遵循古代的传统;主张建立君主专制中央集权的封建国家,由君主任用官吏来代替世袭的贵族,国家大权集中在君主一人手里;主张“以法为本”来治国,法治的对象是广大臣民,除国君以外,不论贵贱,一律要受法的约束,“法不阿贵”。这种思想在战国大变革时期,对打击奴隶主贵族特权,是有积极意义的。

【复习指导】

1. 参考下表掌握我国奴隶社会发展的基本概况(括号内的内容不作考试要求):

朝代或时期	(开始时间)	(结束时间)	社会特点	开国君主	末代君主
夏朝	(约公元前 2070 年)	(约公元前 1600 年)	奴隶社会开始时期	禹	桀
商朝	(约公元前 1600 年)	(公元前 1046 年)	奴隶社会发展时期	汤	纣
西周	(公元前 1046 年)	(公元前 771 年)	奴隶社会鼎盛时期	武王	
春秋	(公元前 770 年)	(公元前 476 年)	奴隶社会瓦解时期		

2. 关于西周的分封制,复习时宜将知识点简化如下:

分 封 制	实施原因:为巩固奴隶主国家政权	
	主要内容	把王族、功臣和先代贵族分封为诸侯
		诸侯要服从周王命令、贡献财物、派兵作战
	主要诸侯国:鲁、齐、燕、卫、宋、晋等	
	主要作用:巩固了统治,扩展了疆域	

3. 复习“战国七雄”,应充分利用“战国形势图”(参见第 6 页),以掌握七国的地理位置。

4. “百家争鸣”既是复习的重点又是记忆的难点,可参用下表:

战国时期“百家争鸣”简表

名 称	代表人物	主 要 主 张
墨家	墨子	
儒家	孟子	
	荀子	
道家	庄子	
法家	韩非子	

【基本练习】

(一) 单项选择题

1. 在下列各项中,被称作我国奴隶社会鼎盛时期的是()
A. 夏 B. 商 C. 西周 D. 春秋
2. 西周统治者实行分封制的主要目的是()
A. 巩固西周国家政权 B. 消灭商朝残余势力
C. 向诸侯国征收财物 D. 保障西周国家兵源
3. 战国时,主张“兼爱”、“非攻”的思想家是()
A. 孟子 B. 墨子 C. 庄子 D. 荀子
4. 韩非子说:“明主之国,无书简之文,以法为教,无先王之语,以吏为师。”其核心主张是()
A. “无书简之文” B. “以法为教” C. “无先王之语” D. “以吏为师”

(二) 材料解析题

阅读以下材料

公孙鞅曰:“前世不同教,何古之法? 帝王不相复,何礼之循? 伏羲、神农教而不诛,黄帝、尧、舜诛而不怒。及至文、武各当时而立法,因事而治礼。礼、法以时而定,制、令各顺其宜,兵、甲、器备各便其用。臣故曰:治世不一道,便国不必法古。汤、武之王也,不循古而兴;殷、夏之灭也,不礼易而亡。然则反古者未必可非,循礼者未足多是也。君无疑矣。”(摘自《商君书·更法》)

请回答:

- (1) 材料表达了怎样的政治观点? 属于什么思想派别?
- (2) 这一观点产生的社会原因是什么?
- (3) 这一观点的实践对当时社会产生了什么影响?

(三) 问答题

1. 我国著名考古学家夏鼐说:“商代文化实在是一个灿烂的文明……是一个高度发达的文明。”请用史实加以说明。
2. 北宋苏轼说:“惟商鞅变法,不顾人言。只能骤至富强,亦以召怨天下。……虽得天下,旋

踵而亡。”结合商鞅变法的背景、历史作用和对秦亡的认识,评析苏轼这一观点。

3. “百家争鸣”局面是怎样出现的?哪一家的学说对战国时期统治者最有用?举例说明。

四、秦、汉

从公元前 221 年秦王嬴政建立秦朝,到公元 220 年东汉灭亡,是我国历史上第一个封建大一统的时代,也是统一的多民族国家的奠基时期。

1. 秦 朝

秦的统一

(1) 条件:秦王嬴政即位时,统一条件基本成熟:① 社会生产力不断提高,民族间、地域间的联系加强,为统一提供了必要的社会基础;② 春秋战国长期战乱,给社会经济、人民生活带来巨大灾难,人民渴望统一;③ 秦国变法较彻底,国富兵强,实力超过其他国家,具备了进行统一战争的条件。

(2) 过程:秦王嬴政当政后,广泛搜罗、任用外来人才,部署统一全国的战略和策略。从公元前 230 年到公元前 221 年,秦国先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国。此后,秦又统一越族地区,加强对西南地区的统治;击退匈奴,取得河套地区,修长城,形成中国历史上幅员空前辽阔的统一的各民族国家。

(3) 意义:秦的统一,具有划时代的意义:① 它结束了春秋战国以来诸侯割据称雄的战乱局面,符合历史发展的要求,为我国统一多民族国家的建立与发展奠定了基础;② 秦统一,为社会经济的恢复与发展,为各族人民的安定生活和相互交往,提供了有利条件,符合各族人民的共同愿望。

中央集权制度的确立

(1) 政治方面:① 确立至高无上的皇权,秦王嬴政自称“始皇帝”,规定皇帝拥有至高无上的权力,凡行政、军事、经济等一切大权,均由皇帝总揽。② 建立从中央到地方的官制和行政机构。在中央,设丞相、御史大夫和太尉,分别帮助皇帝处理全国的政事、监察事务和管理军事;以下设诸卿,分掌政务。在地方,推行郡县制;县以下设乡、里等基层行政组织。中央和郡县官吏,直接由皇帝任免。③ 颁布通行全国的秦律。

(2) 经济方面:① 实行土地私有制,按亩纳税;② 统一度量衡;③ 统一货币;④ 统一车轨,修驰道。

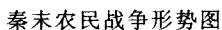
(3) 文化方面:① 书同文。把小篆作为标准字体,通令全国使用,后又流行隶书。② 焚书坑儒,加强思想控制。③ 以法为教,以吏为师。教育由官府办,严禁私学。

以上措施的实施,加强了专制主义中央集权,有利于封建经济的进一步发展,对祖国疆域的初步奠定和巩固、发展国家的统一,以及形成以华夏族为主体的中华民族,起了重要作用。但是,秦朝地主阶级凭借皇帝专制权威,大大加强了统治力量,使人民处境日趋恶劣。

陈胜、吴广起义

(1) 原因:秦朝的暴政,导致阶级矛盾激化。① 赋税沉重。政府强迫农民把 $\frac{2}{3}$ 的收获

(2) 经过:① 公元前 209 年,陈胜、吴广率领九百多戍卒在大泽乡(今安徽宿州)发动了农民起义。起义军以“伐无道,诛暴秦”为口号,队伍迅速壮大,不久在陈(今河南淮阳)建立张楚政权。第二年,农民军在秦军进攻下,遭巨大挫折,吴广、陈胜先后被部下杀害。② 由刘邦、项羽等领导的起义军继续进行反秦斗争。公元前 207 年,刘邦军至咸阳,秦亡。



楚汉战争

• 10 •