

河南教育资料汇编

民 国 部 分



河南省教育志编辑室编

一九八四·九·



目 录

一、综 述 (1)

- 河南教育状况.....赵济亚(1)
- 十六年的河南教育之回顾.....王绍宣(2)
- 十九年来河南之教育.....(5)
- 河南教育概况.....戴 夏 周邦道(9)
- 河南教育现状.....陈访先(25)
- 三十年河南教育沿革述要.....(39)
- 抗战时期国民党统治区的河南教育.....关超万(51)
- 抗战期间河南中等以上学校简况.....(58)
- 日伪统治时期的河南教育.....邢汉三(62)
- 回忆抗战期间河南沦陷区的教育概况.....武友石(67)
- 一九四七年开封市各级各类学校校长校址一览表.....(70)
- 解放前夕河南学校南逃情况综述.....宁 思(72)

二、教育行政与教育经费.....(77)

- 教育行政沿革.....(77)
- 河南省1912——1948年教育行政长官名单.....(78)
- 解放前河南省地方教育经费概况.....詹纶章(79)
- 河南教育经费独立始末.....荣典岑 胡禹山 关超万(80)
- 河南省教育经费(1931年——1935年).....(84)
- 抗战期间河南省教育经费概况.....(89)
- 河南教育专款纪略.....吴益曾(93)

三、初等教育 (97)

- 河南各县初等教育与义务教育概况.....(97)
- 河南教育概况(初等教育).....(108)
- 开封第一所幼稚园.....金梁辛史(111)

河南省实施义务教育概况(初等教育).....	(112)
河南省初等教育.....	(113)

四、初等教育实验——开封教育实验区实验简介.....(122)

“廉方教学法”实验简介.....	李培义(122)
开封教育实验区成立之宣言.....	廉方(123)
致各界热心改造小学事业人士的信.....	李廉方(126)
发刊第二卷应特书的纪念.....	李东旭(127)
以一般小学学龄儿童二年半授课时数修完 部定四年课程之实验经过.....	李廉方(129)

五、中学教育.....(135)

中等教育.....	(135)
河南省中等学校沿革一览.....	(135)
河南省中学教育.....	(139)
战时学校之迁移.....	(145)
河南省抗战期间中学校概况.....	(148)
河南省中学教育概况.....	(150)
解放战争时期河南省公私立中等以上学校一览.....	(153)

六、师范教育.....(170)

师范教育(简述).....	(170)
河南省各县县立师范学校一览表.....	(170)
民国十九年的河南师范教育鸟瞰.....	高芝生(172)
河南省师范教育.....	(175)
河南师范教育概况(1931年至1947年).....	(178)

七、职业教育.....(182)

职业教育(简述).....	(182)
河南省职业教育.....	(182)
抗战期间河南省职业学校概况.....	(187)
一九四六年至一九四七年河南省职业学校统计.....	(188)

八、高等教育.....(191)

高等教育(简况).....	(191)
国立河大校史前记.....	张遂青(192)
河南省立河南大学视察报告.....	戴夏(193)
国立河南大学.....	(195)
河南私立焦作工学院视察报告.....	戴夏(198)
河南省立水利工程专科学校视察报告.....	戴夏(200)
抗战时期豫省高等教育.....	(201)
河南医学专科学校.....	宋兆麟(201)
河南省立商业专科学校.....	(202)
私立中原工学院成立.....	(202)
私立中州学院.....	(203)

九、社会教育.....(204)

社会教育概况.....	(204)
社会教育综述.....	(210)
河南省各县民众教育馆一览表.....	(215)
河南省省立民众学校及各县民众学校概况一览表.....	(217)
抗战时期的河南社会教育.....	(218)

十、民国年间河南教育报刊简介.....刘 喆(230)

十一、教育统计表.....(239)

河南省、县立职业学校简明情况一览.....	(239)
河南省立职业学校简明情况一览.....	(239)
河南全省学校一览表.....	(239)
河南全省教育经费总数及支配一览表.....	(240)
河南全省中学校统计表.....	(241)
河南省立中等学校建筑设备概况统计表.....	(241)
河南各项中等学校历年校数统计表.....	(242)
河南各项中等学校历年学生数统计表.....	(243)
河南各项中等学校历年教职员数统计表.....	(244)

河南各项中等学校历年毕业生数统计表	(244)
河南省立中等学校情况表	(245)
河南省立小学校历年概况统计表	(246)
河南省四年来教育经费实收概况表	(247)
河南省四年来教育经费分配概况表	(247)
河南省四年来省立高级中学概况统计表	(248)
河南省四年来初级中学概况统计表	(248)
河南省四年来师范学校概况统计表	(250)
河南省四年来职业学校概况统计表	(250)
河南省各县国民教育统计表	(251)
河南省国民教育统计报告表	(252)
河南省教育复员情况比较表	(253)
河南省市国民学校及小学之校数	(255)
三十五学年度河南社会教育统计	(255)
河南乡镇保教育行政人员概况	(256)
河南一九四六学年度就学儿童统计表	(256)
河南一九四六学年度社会教育概况统计	(256)

十二、学生运动.....(257)

各报登载的关于“五·四”运动的消息、文稿	(257)
开封学生运动情况	开封编写革命史办公室(269)
我在“五四”运动中	曹靖华(272)
开封济沅中学学潮是河南反帝爱国斗争的一曲凯歌	编者(273)
各报登载的关于济沅学潮的消息、文稿	(273)
济沅中学师生围绕立案问题所进行的反帝斗争	(279)
各报登载的关于“五卅”运动的消息、文稿	(280)
“五卅”革命风暴在焦作矿务大学	(288)
“五卅”运动中的开封教育界	李光一(290)
各报登载的关于“一二·九”运动的消息、文稿	(294)
开封“一二·九”学生运动纪实	刘惟城(302)
“一二·九”运动在焦作工学院	(307)
解放战争时期河南学生运动的资料	(311)
河南大学“六二”学潮前后纪实	庞兰亭(317)
河南大学“五·二八”事件始末	张四德(323)

编后.....(329)

一、综 述

河 南 教 育 状 况

赵 济 亚

河南教育情形，对大家少微报告报告。现在敝省所有学校数目高等师范一处、法政专门一处、农业专门一处、中学十三处、甲种农业学校九处、甲种工业学校一处、甲种商业学校两处、省立师范四处。去年经本省教育会提议按四道划分学区，每道宜各立师范学校一处以上。豫西、豫北师范学校至今年暑后始行成立，共计四道，省立师范六处。比之前清光宣年间相差远甚，因为伊时本省共有九州八府，各府州多有中学校与师范学校，且省城又有中州公学，旅汴中学，知新中学，第二师范等等。即甲种农校亦比从前少好几处，例如禹州、邓州、荥阳、长葛各甲种农业学校自改革以来，或因经费支绌，或因他故，亦皆停办。其余县立学校，本省共百十州县，所有高等小学二百零一处，乙种农业四十处，艺徒学校一处，国民学校五千九百四十七处，其余省立留欧美预备学校一处，省立女子师范一处，女子高等小学六处，女子初等小学七十六处。统计全省校数共计六千三百三十七，学生数一十六万六千一百六十八，毕业生数八千五百有奇。分计高等师范学生数二百八十五名，法政专门与别科生数千余名，农业专门生数一百三十一名。中学十三处，共计生数二千四百三十二。甲种农业九处，共计生数六百八十三，甲种工业生数一百零一，甲种商业生数一百一十九，省立师范生数六百七十七，女子师范生数七十八，留学欧美预备学校两班约八十名之谱，国民学校生数十四万三千八百零九，女子初等小学校生数二千六百二十三，高等小学校生数十一万零二百三，女子高等生数一千三百多，乙种农业学校生数一千五百九十二，乙种工业学校生数二百七十，艺徒学校生数七十人，通盘合算按百十州县分配，各等学生均不敷用。统计教员数目八千一百有奇，职员数目六千一百有奇，按学校数目平均，教员每校可分一个多，职员每校还不能分完全一个，于是兼办者有之。全省教育经费岁入百零一万三千四百一十一，岁出百零一万五千七百五十七，内有库款四十一万九千二百五，留学经费七万零八百一。留学生数目日本十四名，英三名，美九名，法比六名，德一名，俄二名。北京大学十名，清华学校五名，北京筹边学校一名，天津专门商业学校一名，吴淞公学二十一名，上海专门实业学校十名，此皆留学官费生也。其余自费生各处之多寡，一时尚难调查明白。敝省学校数目虽云不多，然而亦不算十分的少，所以不能进步逐渐退化者，其中有

两大原因：一为财政支绌，一为官吏不事提倡反加摧残。至于学校腐败，各种实业为尤甚，往往招生一再展期，招不来人。因为实业注重实习，一切机器场所所在需款，经费支绌，无可奈何，停办则不可，进行则不能，长官又不提倡，于是乎只好敷衍而已，河南教育情形大体如是。

选自《都市教育》第二十四期（1915年）

十六年的河南教育之回顾

王 绍 宣

河南地处腹心，文化闭塞，教育事业向属落后，而十六年一年之中，时局变迁，最为急剧，其影响于教育者，尤为显著。当夫春季河南先后为直鲁军阀所盘据，教育成绩，固无可言；迨国民革命军第二集团军于六月间到豫，始厉行党化教育，惟因军事倥偬，未能立时实现。厥后河南残余军阀渐次肃清，地方秩序亦日就恢复，于是省政府得以全力注意于政治之改进，而教育为政治之首要，尤当积极进行，数月之间改革扩充，颇有长足之进步，综此一年中观之，六月以前为河南教育最纷乱之时期，六月以后，为最进步之时期，盖经此次改革后，而河南以前教育界因循之气象，为之焕然一新，实为河南教育革新之大纪元也。兹值岁序更新之际，爰就十六年中河南教育各方面之情形，分类略述以便考镜，而兹改进。

（一）省教育行政 本年教育厅长之更替凡六人，三月以前为黄子芳厅长，四月为何绍麻厅长，五月则为林伯襄科长代理厅长，六七月两月为凌勉之厅长，八月至十一月为张幼山厅长，十二月以后则为现任江问渔厅长，夫教育行政贵有系统，若长官频更，不能久于其任，故一切教育计划均不能赓续进行也。

（二）教育方针 当春季直奉军阀时代，教育本无方针，嗣凌厅长到任，拟具河南教育行政大纲，由省政府会议通过施行，其办法即将省内原有之中州大学及法专农专合并改组而为中山大学，并将原有之各省立中等学校及职业学校改组而为大规模之中学校。其他如义务社会教育，职业教育，师范教育及教育经费、留学津贴等，均有详细之规定，是为第一次之计划。后凌厅长去职，张厅长接事，本以前之教育行政大纲，更定有十七年度教育进行计划书，当经提交省政府会议通过颁布各县施行，是为第二次之计划，而现在河南教育之行政方针，即本此标准斟酌损益以进行也。

（三）大学教育 河南原有中州大学一处，因经费支绌，设备简陋，改良进行，倍感困难，至经法专、农专合并该校后，改名为河南省立中山大学，经费已增至三十二万二千九百余元，分设文、理、农、法、工、医六科，规模已大为扩充矣。

（四）中等教育 河南原有省立中学校十四处，统改名为中山学校，其有省立师范总观十六年的河南教育，则六月以前因在奉直军阀暴力之下，几无教育可言，自革

与中学原设于同一地点者，一律合并于中学，以节糜费，其编制除第一中山中学系高初两级合办外，其余各中学，仍为初级中学校，惟与师范合并而成立之中学，则有高级师范部。至各县之初级中学，因经费奇绌，办理不善者一律暂行停办，其教会中等学校之含有传教性质者，均一律取消，又原有之各县立中学，概按其成绩优劣，分别去留，以期认真而免贻误。

(五) 职业教育 河南旧有甲乙两种工、农、商业学校，不但课程上略有出入，实际与普通中小学相去不远。自凌厅长到任后，将所有省立工、农、商校一律取消，改为省立职业学校五所，力促学校注重实际工作，惟以经费困难，不能有最低限度之设置，故此计划迄未实现，整饬进行，祇将俟诸十七年耳。

(六) 义务教育 按照教育行政大纲及十七年度教育进行计划书，对于义务教育均有详细办法，叠经通令各县遵办在案，但各县多因兵匪之后，元气未复，经费窘迫，能实行者为未曾见，后张前厅长呈请省政府先指定开封、郑州、洛阳三县为模范教育区域，由厅派员协同该县地方教育行政人员共同筹划办理，现正在积极进行中。至省立小学，除有师范班之各中学均设附小外，省垣共有省立小学校六处，省立初级小学校十二处，组织均尚完备，堪称河南小学校教育之模范云。

(七) 社会教育 本年度最为突飞而前进者，为社会教育，盖省政府注意启发民智，故对于社会教育之催促，尤为严厉耳。兹将各项社会教育分述于下：

1、通俗图书馆 河南旧有图书馆两处，因所存图书多近专门，不适于平民之阅览，嗣由教育厅呈请省政府通令各机关团体一律须设通俗图书馆一处，以便附近民众之阅览，计现已成立者十五处以上，惟限于经费，购书无多，尚须继续扩充，以臻完备。

2、平民学校 当张厅长任内，由教育厅提议请省政府通令各机关团体须一律附设平民学校一处，以便年老失学者得有识字之机会，计已成立者四十余处，其由教育厅直接办理者十四处，俟因各校办法纵歧，管教不适，遂由教育厅特设平民学校管理处，以便指导管理，至于外县，业经由厅严令从速推广平民教育，以期教育普及矣。

3、讲演员 河南各县本有讲演所，但有名无实，徒费学款，遂由厅通令各县一律取消，改为讲演员附设于教育局。惟讲演员须由厅考取选派，每县一人至二人，并规定有讲演大纲，俾资遵守，计现已派定者七十余县，其余各县仍在续派中。

4、游艺训练班 社会教育之最效力者，厥为戏曲，盖感人最深流传最广，可以移风易俗也。故教育厅特开游艺训练班一所，将二簧、梆子、大鼓、道情、白书等人员一律召集到厅训练，并新编各种戏词，令其演唱，今已成效大著矣。

5、其余如博物馆、教育馆、美术馆、游艺园等，均正在着手筹备。

(八) 教育经费 河南省教育经费，早已指定契税专款矣。特因近时局影响，收数不能定额，学校进行诸多困难，至河南地方教育经费，至为拮据，平均计算，每县不过二千元左右。当此厉行普及教育之际，以此区区学款，办理各项教育事业，如何能以敷用乎。当张厅长任内就十七年度教育进行计划，特指定各县庙产、逆产、亩捐、特税、附加捐、商捐等作为县教育经费，如各县能以认真实行，对于地方教育之扩充或不无小补云。

命势力达到以后，则一切改革计划，始逐渐呈现。惟以经费拮据，致有许多良好计划不

能如期实施，未免是其大憾，所幸后半年来各种社会教育，颇形发达，略可稍予自慰耳。

十六年河南的留学状况

本省留学向分国外留学与国内留学。国外留学即留日、美、英、德、法、比等国各大学及研究院，按其生活程度之高下，月给以七十五元至二零零元之学费。国内留学即留京、津、沪、汉等处各大学及专门依其学校性质之异同，年给六零元至二五零元之津贴费。以留名额迭有增加，近年以来国外留学经费年支十二万一千九百一十五元，国内留学津贴年支二万三千六百七十四元，总计全年共支国币十四万五千五百八十九元，占全省省教育经费百分之十一强。惟本省战事频，教育专款收入其微，省立各校经费积欠既巨，留学经费因积欠经年，并有至二年以上者，国内自费津贴学生影响尚小，国外官费各生谋食不，焉能望其安心求学，长此以往，皆不设法补救，殊非原始派遣之本意。

本厅考察时势需要及经济状况，特于河南教育行政大纲第十七条规定：国外留学学生已毕业者，即行停止其官费，已回国者不再续派或增补，籍资整顿，俾利进行。兹将本年国外留学学生状况分述于下：

1、留美学生毕业回国者：霍鸿昌、陈治策、崔宗坝等三名；毕业停止官费者：李相恺、赵会年、孙延中、郭×田、×敏、郑若谷、何绪、高济宇、许逢照等九名；未毕业者：武兆文、周礼、×德生、李相×、柴志桢等五名。自费津贴学生未毕业者董春禄一名。

2、留德学生毕业停止官费者：阎鼎铭、刘钧二名；未毕业者：鲁斐然、朱光彩二名。

3、留英转法学生未毕业者胡鹤令一名。

4、留法学生毕业回国者孙光煜一名；未毕业者丁肇青、杨宝三、赵振州等三名。

5、留比自费津贴学生毕业回国者孟广澎一名；未毕业者李杞、宋学曾、陈春冰、柯庆澜等四名。留法比勤工俭学学生毕业回国者张务源一名；未毕业者冯克毅等二十九名。

6、留日学生毕业回国者曾昭岫一名；毕业停止官费者魏长信一名；未毕业者陈世灿一名。

总查国外留学官费学生未毕业者：美国五名、德国二名、英国一名、法国三名、日本一名。自费津贴学生美国一名、比国四名、法比两国勤工俭学学生二十九名。

国内留学以本省教育经费支绌，兼之省立中山大学业已改组成立，实行授课。学生数百人未有一名给予津贴。国内各校事同一律，自不应另行支给以示歧异，本厅特于河南教育行政大纲第十八条规定，将国内各大学学生津贴，一律取消，所剩之款作为补助办理地方教育经费之用。

至以前积欠留学经费，业经教育专款监理委员会登记，并由本厅公布，除非留学学生回国川资仍照旧支給外，其余所有欠费与省垣省立各校教职员欠薪，一律另案办理。现关于此种办法，不日即可公布施行云。

选自《河南教育周报》（1927——1928）第14—16期

十九年来河南之教育

李 敬 斋

回忆十九年来，干戈扰攘，糜烂不堪，凡百建设，如同泡影。即以国家根本之教育事业论，亦系崩溃败坏，势将破产；追念往事，实堪痛心，兹为叙述便利计，特将河南过去之教育设施，分为三个时期：一，自民国元年至民国十年为第一期；二，自民国十一年至民国十五年为第二期；三，自民国十六年至十九年为第三期。即便供人研究，且可鉴往知来，有所裨益也！

一、第一期之河南教育

甲 高等教育

子 河南高等学堂 该校设立于清光绪末年，至民国三年，始行取消。

丑 优级师范 此校设于清末，迄民国元年即改为河南高等师范，至六年取消。

寅 公立法政专门学校 此校设于清末，至民国仍继续进行。

卯 农业专门学校 此校于民国二年成立。

辰 留学欧美预备学校 河南临时省议会，鉴于本省缺乏专门人才，议决添设留学欧美预备学校，以便培养留学人才。在民国二年，省费考送欧美生二十名。迨民国六年，留学名额定为四十名，在留美预科毕业生中，考送二十名，在该校外有相当程度者，送十名。先后共送五十名。后因欧战发生，留学欧美，势不能行，乃以省费，考送上海同济医工学校肄业生三十名。

乙 中等教育

子 师范学校 自民国六年起，本省高等师范，改为省立第一师范。豫东设第二师范。豫南设第三师范。豫西设第四师范。豫北设第五师范。又有省立第一女子师范。各县亦多设立师范讲习所。

丑 省立中学 自民国三年起，河南高等学堂，改为省立中学。原有之第一中学，改为第二中学。商丘设第三中学。淮阳设第四中学。南阳设第五中学。汝南设第六中学。潢川设第七中学。洛阳设第八中学，陕县设第九中学。临汝设第十中学。安阳设第十一中学。汲县设第十二中学。沁阳设第十三中学。民国九年，改许昌县立中学为第十四中学。又省立女子中学，及私立女子中学，于民国十年，在省垣同时成立。至省外，则有固始，武陟等县立中学。长葛等县甲种农校。

寅 实业学校 省垣设第一甲农学校。汝南第二甲农学校。洛阳第三甲农学校。汲县第四甲农学校。沁阳第五甲农学校。又省垣有第一甲商学校。武陟有第二甲商学校。又省垣有甲种工业学校一处。

丙 小学教育

省垣设省立小学三处，女子小学一处，国民学校五处。至各县则专注重办理小学。

丁 社会教育

民国六年，省垣设立模范讲习所一处。至各县，亦委派讲演员办理通俗讲演事宜。

以上系就教育设施而言。而教育行政方面，除前清提学使一变为学生公所，再变而为教育司，三变而为省长公署之教育科，迨民国六年，今之教育厅始行成立。

总之，本期为学校增设改进及稍知注意于社会教育之时期。就其所办之学校，按形式而论可谓富有推倒满清，树立民国后之革命新气象；但揆之实际：执掌教育者之头脑，仍为“中学为体西学为用”、“富国强兵”等思想所充盈。而袁世凯称帝时，举国民主主义之呼声，而高唱入云。此显系受清末教育之影响，至民国而犹未改其故态者也。

至于学生之思想行动：在民国八年以前，可谓“循规蹈矩，固守旧日私塾之学风。”迨“五四”以后，省垣学校之“杜门兀坐，静而默读”者，今则广阅新书，注意时事，对于国家之内政外交，在在关心，此可谓学生思想最纯洁，行为最光明之时期！而省外学生，虽不如省垣学生之活跃，但已大非昔比，思想行为，亦均大有进益。

三、第二期之河南教育

1、省立大学之成立 民国十二年就留学欧美预备学校，设改中州大学。

2、新学制会议 民国十二年三月教育厅召集省立学校，及各县办学人员，举行实施新学制会议。议决：自十二年八月起，省学校，一律改行新制。按新制，所有国民学校，高等小学校，及国民高小并设之学校，应分别改为初级小学校，或小学校。又义务教育，暂定为四年。又中学校修业年限：定为初级三年，高级三年。师范学校，修业年限为六年。各县之师范讲习所，修业年限，须在二年以上，依旧制设立之甲乙种实业学校，得酌量地方情形，改为职业学校。

3、添设高级中学班 民国十三年八月，就省垣第一第二两中学校，各添设高级中学班。

4、增设体育美术学校 民国十三年春，假公共运动场为校址，添筑校舍，招收新生，定名为体育美术学校。修业年限为三年。

5、成立第二女子师范学校 此校原名汝阳道立女子师范。后由汝南道呈准，改为省立第二女子师范学校。

6、组织教育局及教育行政会议 前此各县最高教育行政机关，名为劝学所。自教育局规程经政府公布后，教育厅即通令各县，将劝学所改组为教育局。又于十三年春间，召集各县局长，在省垣开会讨论教育行政上各问题。

7 促进义务教育 民国十三年二月，教育厅以义务教育之推行，不可或缓，特拟定办法，通令各县遵照办理。至四月，又派委员十四人，分赴各县实行催办。

8、私立学校之发达 查省垣私立学校，以明诚学校为最先。该校实际为预备中学校，现已改为私立明诚中学校。继续成立者：有两河，黎明，嵩阳，中州，中国，成城，各私立中学校。外县：在洛阳，有私立明德中学校；南阳有私立女子中学校；沁阳有私立培元中学校等。

9、平民教育之进展 平民教育为提高社会程度之最好方法，民国十二年秋，河南平

民教育促进会成立。教育厅对于此事，颇加注意，先由厅署筹办平民学校三处以资提倡；并督促各校及各县，极力筹办。

10、教育经费之独立 民国十年以前，河南省立各校款项，由财政厅按月发给；然在军阀势力范围之内，往往因经费欠发，致起风波。迨十一年六月，省政府确定河南教育经费独立，并指定全省当卖契税之全数，作为教育专款。

11、学生图书馆 省垣各校图书馆，均欠完善，特筹设河南第一学生图书馆，专供各校学生之浏览。又新郑发现大宗周代鼎彝，后亦由教育厅收交学生图书馆保管。

12、博物馆 博物馆为极重要之社会教育机关，教育厅于民国十二年三月，令学生图书馆筹备，约年余成立，所征集之陈列品：为碑帖，标本，丝绸，五谷以及各地之特产，亦甚伙。总之，本期为新旧思想交争，及美国式代日本式之教育时期。此时期内，教款既已独立，设若教育人员，极力前进，则河南教育之进步，当有可观；无如战争叠起，使河南教育，直接间接受莫大之损失！而从事教育者，又以教育行政当局去留无常，于是狡黠者，遂各方奔走，攫据一校，始而排除异己，终则勾结党羽，固守地盘；自后添聘人员，不问才不才，惟问派不派。致使某校为某派所佔，而永为所佔；某校为某阀所有，而永为所有。似此封建思想，地盘主义，若不严厉铲除，实行消灭，则河南教育，仍无光明之日也。

然当时学阀之对于学生，则视之如虎，畏之如蝎；盖五四以来，学生团体之力量，极形伟大，更以教育人员，误解以“学生为本位”之真谛，遂对于学生任其放纵。……于是逐校长，驱教员，妄干校政，滥施自由者，无时不有。长此以往，教育尚何以为教育？而学生尚何以为学生耶！

三、第三期之河南教育

民国十六年夏之河南教育，宛如雨后春苗，顿呈勃起之象。兹详述之，如下：

1、教育厅 由双龙巷迁至河道街旧河道公署。将内部改组：第一科管理总务；第二科管理学校教育；第三科管理社会教育。又增编辑，考绩，推广三部，组织尚称完备。

2、河南大学 以中州大学及农业专门，公立法政三校合组为中山大学。今改名为河南大学。

3、省立中学 先是一中，二中及中大附中，女师，女中，五校合组为省立第一中学，旋又分为高级中学，第一中学，女子师范，女子中学四校。由是省立各中学校，因省垣一中二中变动，亦随之而变动：既省垣为第一中学，商丘第三中学，改为第二中学；淮阳第四中学，改为第三中学；许昌第十四中学，改为第四中学，武陟第二商校取消，改为第十四中学；其他仍旧。又就袁氏遗产，设立彰德高级中学。又奉大学院颁布师范学校制度，废止六年制，规定师范修业年限由新学制初级中学毕业生，为三年，旧制中学毕业生为二年。

4、职业学校 省立一商，一农，一工合组为第一职业学校。汝南设第二职校。洛阳设第三职校，汲县设第四职校。沁阳设第五职校。教育厅又拟订职业教育改进计划

十条，通令各省立职业学校，及各县属职业学校遵照办理。

5、省立小学 省垣原有省立小学六处，现又将五区小学，改为完全小学，合前六处小学，现共有十一处小学。

6、民众学校 省垣设立实验民众学校五处，又设立民众师范院一处。

7、丁地附加 教育厅奉省政府令，通令各县，就地丁每正银一两，附加收四毛，即以附加之款，以十分之二，整顿旧有学校，十分之二，办理社会教育，以十分之六，扩充义务教育。

总之：在此时期内，河南教育进步甚速，惟各校学生，动逾轨范者甚多。若不严加整顿，后患实不堪设想。兹将本人今后对于河南教育改进策略，分述于后：

一、对于学生矫正之策略：

- (一) 实行学生自治，严禁学生滥干学校行政。
- (二) 慎选学校指导人才，正确学生思想。
- (三) 规定学校训育实施方法，严格执行。
- (四) 确定文学社会科学教材的范围。
- (五) 严格考核各级学校学生的学业成绩。
- (六) 学生发生轨外行动，应与公民一律受法律的处分。

二、对于校长教职员任用之策略，是：

- (一) 校长教职员之任用，以人材为标准，打破派别观念。
- (二) 校长任免教职员，学生不得借词滋事。
- (三) 校长不得无故去留教职员。
- (四) 实行教员检定，保障教育职业。
- (五) 严行考核教职员之性行，品格，思想，学问，能力及教学经验，规定奖劝标准。

三、对于改造学校行政的策略，是：

- (一) 严密学校行政的组织，促进各科教学的效率。
- (二) 以教职员服务成绩之优劣，考成校长。
- (三) 以学生之学行成绩及出路 考成教职员及校长。
- (四) 学校会计独立，经费公开，厉行实销实报，铲除包办式的旧习。
- (五) 厉行经济监察，严禁学校一切不正当开支。所有节余校款，悉数归入设备费。

四、结论（略）

选自《河南教育》一卷四期（1931年）

河南教育概况

——一九三三年教育部督学戴夏、周邦道视察报告

编者案：这份《视察报告》概括了从清代末年至抗日战争以前这一时期的河南教育的基本情况，对我们了解这一时期的河南教育有帮助，特予刊载，以供各地、市、县编纂教育志的参考。

这份《视察报告》中“教育概况”中的“训育”部分，以及关于全省“图书馆”“体育场”和教育书刊编著等单位的情况，因和我们的工作关系不大，故均从文中删掉了，特作说明。

第一 教育沿革

河南省自前清末叶兴学以来，中经种种变革，始得具目前之规模。其间沿革、发展、变化，犹可稽考。兹就教育行政，教育经费，学校教育及社会教育四个方面，分别说明如下：

一、教育行政

1、在过去科举时代，各省教育行政，以提督学政为最高机关。光绪三十一年，废科举，设学校，改学政为提学使使司。另设校务公所，佐理提学使，规划全省学务，民国元年十二月改提学使为教育司，为河南行政公署四司之一。三年春改行政公署为巡阅使公署，教育司改为教育科。五年改巡阅使署为省长公署，教育行政制度未变。六年河南教育厅成立，十一月开始办公。十六年国民革命军北伐抵豫，成立河南省政府，教育厅依照河南省政府组织法之规定进行组织。十八年设考绩委员会。二十年设建筑设备委员会。二十一年夏，于原有三科之外，增设第四科。此省教育行政沿革的大略情形。

2、地方教育行政，肇始于前清光绪三十一年。依学部颁发之劝学所章程，各县应设劝学所，以主持地方教育，主持其事的称为总董。宣统三年改劝学所总董为劝学员长。民国元年，改劝学员长为劝学所长。三年春，将劝学所裁撤，改设县视学办公处，以各级行政公署兼办各级教育行政。六年恢复劝学所制，并于所内设教育款产经理处，十二年，改组劝学所为教育局，附设董事会。十六年七月，修订教育局暂行组织规程，改董事会为教育行政委员会，添设社会教育讲演员一人至二人，专司宣传工作。十八年一月招考教育局长五十六人，分派各县充任局长，自是遇有局长出缺，概由教育厅直接委任。十八年八月，拟定河南各县教育局长选举暂行规程，择县施行，先后经选举而任局长的共达三十四县。同时河南行政人员训练所，亦设有教育局长班，凡经训练及格者

均得派充局长。其不经考试，训练及选举而有合于教育局长资格的规定，经委任而为局长者，亦不乏人。十九年修正县教育局组织规程，以谋行政组织之划一。并拟定教育局经费支用标准，划全省教育局为五等。此地方教育行政沿革的概况。

二、教育经费

1、省教育经费，原属中等以上学校之底款，在清末民初之时，支用不多，省库又比较充实，向无积欠。自民六以后，财政纹乱，各校除直接收入外，率积欠数月以为常事。十年春，省立各校公推代表在省垣开会，先后呈请教育厅确定学校基金办法，得以开封、中牟、河阴、汤阴、鲁山等五县在十年度丁地项下之余款，作为省内各校经费。及十一年夏直奉战起，豫省卷入旋涡，以前指定之教育专款，多被军队提用。省立各校，乃复群起呼吁。是年七月，始由军民两署会衔公布，指定以全省买卖契税收入，作为教育专款。嗣设河南专款监理委员会以董其事。十三年秋，直奉战争再起，各县知事受军人之逼迫，将契税专款任意挪用。至十四年春，以各县契税，虽经划作专款，而保管之权仍在财厅，事权不能统一，遂修改章程，以征收及整理之全责，悉由监理委员会主持。旋又于十五年一月在各县设契税经理专员，直接征收。惟是时河南沦入战区者逾两年，契税受军事影响，收数不旺，至十七年一月，改组教育专款监理委员会，为教育专款管理处。十八年一月，规定教育经费统收统支办法，令省立各学校，将所有直接收入，一律移交款产管理处经管，即各校之学费，亦须实征实解，以谋收支核实，规定省立各教育机关经费支配标准，以昭待遇之平等。并厉行会计厅委，不随校长为进退以示经济之公开。数年以来，经济基础，益臻巩固。

2、清末锐意兴学，各州县除以旧书院膏火费拨充高等小学堂经费外，其余各学堂经费，大半出于地方公产及正杂各捐。由所在地学董自筹自用。民国元年县儒学裁撤，所有儒学田产一律拨归教育经费，名曰学田，河南各县有此项收入者，居大多数。至乡村小学，多无庙款，挪用亦复不少。民国五年冬，省议会议决，于各县劝学所附设教育款产经理处，始开河南地方教育经费独立之先河。及十七年一月，省政府颁发庙产兴学通令，七月复决定每丁银一两得附加教育费二角至八角之办法（十九年冬统一附税定为六角），地方教育经费因之得有巨量的增加。复经教育经费清理委员会之大规模清理后，大多渐就轨道。加之廿年七月，全省教育会议，通过教育地亩捐，教育特产捐以及教育商捐，房捐，牙税捐等决议案。尤要者为规定契税附加教育经费，以不得超过正税一半为原则，凡无契税附加及有附加而不及正税一半之县份，均得呈准加足。年来各县增加契税附加的，颇为不少。地方教育经费，更可赖以挹注，而有相当基础。

三、学校教育

光绪二十八年清廷下谕：“所有书院，于省城均改设大学堂，府、厅直隶州改设中学堂，州县改设小学堂”。该省大中小各学堂，即于是时先后开办。兹分述其沿革如左。

甲、高等教育

自光绪二十八年下谕，以省书院改大学堂，河南省会遂有大学堂的设立。嗣以各省不得设立大学，乃于光绪卅一年改设高等学堂，旋设优级师范学堂，法政学堂。民国初年改优级师范学堂为高等师范学校，法政学堂为法政专门学校，又设立留学欧美预备学

堂，虽其程度或为专门，或相当于大学预科，要皆河南高等教育的开端。现将已有大学及专科以上学校的情况，分述如次：

1、省立河南大学 （略）

2、私立焦作工学院：清宣统二年，美商福公司依路矿合同，开办路矿学堂于焦作，毕业后即停办。民国三年福中总公司成立，设福中矿务学校于开封，八年移设焦作，改名为福中矿务专门学校，十年更名为矿务大学，二十年夏，又改为私立焦作工学院，分冶金，采矿，及土木工程三系。

3、省立水利工程专科学校：民国十八年春，建设厅创办河南建设厅水利工程专门学校。是年八月，改为河南省立水利工程专门学校。本年又改名为河南省立水利工程专科学校。

乙、中等教育

子、中学校

清末开办中学，皆以府厅直隶州治或道治之旧书院改设，故各中学堂虽隶属于提学使，同时亦受所在地道府厅或直隶州各官署之管辖。当时河南省会所设中学，仅开封府中学堂及私立中学数处而已。

民国元年虽经令改某某府州中学堂为某某州官立中学校，而经费之来源仍旧。二年七月，河南教育司依元年九月教育部公布中学校令第三条“中学校定为省立”之规定，划全省为六个省立中学区：第一区以省会为中心，设中学二所，将旧有第一中学，高等学堂附设中学，中州公学及开封，许昌，郑县，荣阳等处中学同时废止，改组为省立第一及第二中学校。第二区以汲县为中心，设省立汲县中学校。第三区以洛阳为中心，设省立洛阳中学校。第四区以汝南为中心，设省立汝南中学校。第五区以南阳为中心，设省立南阳中学校。第六区以淮阳为中心，设省立淮阳中学校。旋于第二区改彰德府官立中学校为省立安阳中学校；怀庆府官立中学校为省立沁阳中学校；第三区改陕州官立中学校为省立陕县中学校；第六区改归德府官立中学校为省立商丘中学校。六年九月，改潢川县立中学校为省立潢川中学校，七年汝、鲁、郑、宝、伊五县公民呈请恢复监汝中学校，八年三月，增设省立监汝中学校。是时河南省立中学校共达十三所。

十年三月厅令省立中学，概以数目次序为其校名，改省立商丘中学为省立第三中学，淮阳为四中，南阳为五中，汝南为六中，潢川为七中，洛阳为八中，陕县为九中，临汝为十中，安阳为十一中，汲县为十二中，沁阳为十三中，七月在许昌增设第十四中学，省会增设第一女子中学。是年全省共有省立中学十五所。

十二年新学制施行，第一及第二中学，皆办高初两级，其余中学均仅办初级。十五年六月，各校旧制班，悉已毕业。是时全省共有省立完全中学两所，初级中学十三所。

十六年国民革命军北伐成功，依照省政府决议“河南教育行政大纲”，由旧有省立中学校改组为较大规模的中学。以一中、二中、女中、一师、一女师、中大附中，及第一商业七校合并为第一中学；以四师、八中，合并为洛阳中山学校；四中改称三中，原二师合并为淮阳中山学校；以三师与二女师合并为信阳中山学校；三中改称二中，十四中改称四中。是年全省省立中学因合并与改组之结果，而减为七所。

十七年八月，依照中央全国教育会议决议案，中学师范及男女校划分之原则，复使

四师与八中，二师与三中，三师与二女师，仍旧分立。第一中学划分为第一高级中学、第一中学、第一女子中学、第一师范、第一女子师范五校。彰德添设省立第二高级中学。是年共有省立高中两所，省立初中十四所，女中一所，合计中学十七所。

十九年第五中学添设高级班，河大及焦作工学院均附设高中部。二十一年于汲县添设省立第二女子中学。统计现有省立完全中学一所，省立高级中学两所，省立初级中学十三所，省立女子中学二所。此省立中学沿革的概况。

前清末年，私立中学设于开封者，有知新、正谊、旅汴及中州公学等数所。此后，或停办，或合并，至民二以后，无一存者。东岳艺术及明诚中学预备班，均成立于民八，为开封现有私立学校中之开办最早者。是年，私立北仓女中成立，翌年黎明中学开办，十二年两河与嵩阳同时设立。厥后中州、明伦（女）、梁苑（女）、中国等校相继开办。近三年来，省会私中，成立尤众，如大梁、豫中、济汴、西北、强豫、中山、现代、建国、大河、静宜（女）、励志、育英、大华、工读、浙江等校。其设于豫东者，郑州有明新、百年，扶沟有吕潭，荥阳有京索。设于豫南者，南阳有宛南（男、女校各一），驻马店有育英。设于豫西者，洛阳有明德、河洛、复旦，偃师有首阳，陕县有明智。设于豫北者，汲县有豫北，新乡有静泉，安阳有彰德、大公，汤阴有精忠，沁阳有培元，修武有焦作，济源有工读。在上列各校中，济汴，焦作、百年、建国等校，兼设高中班。焦作也兼设女中部。其余概为普通初级中学。此私立中学沿革的情况。

县立中学，在清末即有设立者，至民二，均已停办或归并。惟郑县、潢川、临汝、许昌等县，原为直隶州治，因民二未将各中学改为省立，尚有以县款或协款维持进行的。厥后或停办或改组，至民十，厅令县立中学一律停办。当时未经停办者，仅固始中学及武陟中学两校而已。民十以后，郾城、西平、巩县、鄢陵、荥阳、内黄、遂平、舞阳、郑县、长葛等县中，又相继开办。自十七年以庙产拨充教育经费，并准每丁银一两得增加自二角至八角之学款，各县教育经费即有巨量增加，小学教育因得大加扩充，中学增加的数量亦日增。现在全省县立中学，共达五十三校。此县立中学的发展沿革。

丑、师范学校

1、关于省立者

清光绪三十一年，就省垣西北隅课吏馆旧址，开设河南师范学校，先招师范简易科。三十三年改为河南优级师范学堂，仍附设初级师范班，民二，依新制改为高等师范学校，附设一部及二部师范班，四年又设师范讲习科。这是合高等师范学校，师范学校及师范讲习科为一校而兼办各科的情况。

当河南师范学堂开办时，南汝光道朱寿鏞开办豫南师范学堂于信阳。汝宁知府李汝珍开办初级师范学堂于汝阳。宣统元年，陈州知府及许州知府亦于各治所开办初级师范学堂，民二改豫南师范学堂为省立豫南师范学校，陈州府初级师范学堂为省立淮阳师范学校。五年，并汝南师范于豫南师范。同时，设省立河北道区师范学校于汲县，省立河洛道区师范学校于洛阳。六年，河南高等师范学校高等班停招，改为省立第一师范。以许昌师范并入淮阳师范，改为省立第二师范；改豫南师范为省立第三师范，河洛道区师范为省立第四师范，河北道区师范为省立第五师范。

光绪三十四年学绅阎永仁等组设中州女子学堂，宣统三年，改为中州女子师范学