

全 日 制 普 通 高 级 中 学

DILI
XUEXI ZHILIANG
JIANCE

地理 学习质量监测

第一册

天津市教育教研室 编

天津教育出版社 出版

An aerial photograph of a city, likely Tianjin, showing a wide river (the Haihe River) flowing through a dense urban area. Several prominent skyscrapers are visible, including the Tianjin Financial Center. The city is surrounded by greenery and infrastructure like bridges and roads.

说 明

根据教育部的工作部署,自1997年秋季,我市所有普通高中年级实施新课程方案试验。为保证试验工作进行,依据高中地理教学大纲和高中地理(选修)第一册教材的内容,结合我市高中地理教学实际情况,编制了这本《地理(选修)学习质量监测》第一册供我市高中二年级文科班学生在学习过程中使用。

《地理(选修)学习质量监测》第一册为形成性评价的目标参照性测试,是新课程方案教学试验不可缺少的质量监测工具。其作用是:确定教学目标,把握教学重点、难点,及时反馈教学效果,不断提高教学质量。为此《地理(选修)学习质量监测》第一册力求体现科学性、导向性、重点性,有利于教学指导和使用方便。

考虑到高中地理(选修)第一册的学习需要以世界地理为基础,同时文科班学生于高二就要开始进入初中地理的复习,所以,本书第二部分内容依据考试大纲安排了世界地理相关学习内容和测评试题。供高二初中地理复习课教学所用。

由于我们接触新教材的时间较短,水平有限,在本册资料编写过程中难免对教科书领会不尽深入,认识不尽全面,编写内容如有不妥之处,敬请广大地理教师在试验教学过程中给予批评指正,以不断修改完善。

参加本册《地理(选修)学习质量监测》第一册修改工作的有:实验中学夏恩伟、市教研室王丽、河西教研室李金亭、四十一中学李倩、十四中学罗晓培、油田一中刘颖、海河中学刘新利、王静、河东区教育中心李文。责任编者王丽。

本《地理(选修)学习质量监测》第一册经天津市基础教育教材审查委员会审定。

天津市教育教研室

2006年3月

目 录

第一部分 人文地理

第一单元 人口与环境	1
一、学习要求	1
二、学习指导	1
三、知识网络	2
课堂质量监测	5
单元质量监测	19
第二单元 城市的地域结构	27
一、学习要求	27
二、学习指导	27
三、知识网络	28
课堂质量监测	29
单元质量监测	37
第三单元 文化景观	43
一、学习要求	43
二、学习指导	43
三、知识网络	44
课堂质量监测	45
单元质量监测	53
第四单元 旅游活动	59
一、学习要求	59
二、学习指导	59
三、知识网络	60
课堂质量监测	61
单元质量监测	68
第五单元 世界政治经济地理格局	75
一、学习要求	75
二、学习指导	75
三、知识网络	76
课堂质量监测	78
单元质量监测	83
第一部分参考答案	86

第二部分 世界地理

专题一 世界地理概况	104
一、概念理解	104
二、知识整理	104
三、复习巩固	106
四、迁移运用	108
五、观念提升	110
专题二 亚洲	112
一、概念理解	112
二、知识整理	112
三、复习巩固	115
四、迁移运用	121
五、观念提升	125
专题三 欧洲	127
一、概念理解	127
二、知识整理	128
三、复习巩固	128
四、迁移运用	133
五、观念提升	137
专题四 非洲	139
一、概念理解	139
二、知识整理	140
三、复习巩固	141
四、迁移运用	145
五、观念提升	148
专题五 北美洲	149
一、概念理解	149
二、知识整理	150
三、复习巩固	151
四、迁移运用	152
五、观念提升	155
专题六 南美洲	157
一、概念理解	157
二、知识整理	158
三、复习巩固	158
四、迁移运用	162
五、观念提升	166

专题七 大洋洲	168
一、概念理解	168
二、知识整理	168
三、复习巩固	169
四、迁移运用	172
五、观念提升	174
专题八 南极洲	176
一、概念理解	176
二、知识整理	176
三、复习巩固	176
四、迁移运用	178
五、观念提升	179
第二部分参考答案	180

第一部分 人文地理

第一单元 人口与环境

一、学习要求

1. 知识与技能。

了解人口再生产的含义；理解人口再生产类型的转变过程及特征；了解发达国家与发展中国家人口再生产类型的差异；了解人口数量变化的原因及人口发展与环境之间的关系；理解环境人口容量的概念和环境人口容量估计；了解影响人口身体素质的主要环境因素；了解人口科学文化素质对环境的影响；理解在人口与环境的关系中，人口素质具有的重要作用；了解人口迁移的概念、分类及人口迁移与环境之间相互影响的关系；理解影响人口迁移的多种因素；了解中国人口迁移的现状和原因。

2. 过程与方法。

能运用文字或图表资料分析人口再生产类型的转变及特点，能根据相关数据资料绘图并分析某地区人口增长和土地、经济增长的关系；能结合实例说明人口科学文化素质对环境的影响；用所学的理论观察、分析、说明实际的地理事物和现象。

3. 情感、态度与价值观。

树立控制人口数量，提高人口素质的观念，树立正确的环境观、发展观，培养学生为可持续发展作贡献的责任感。

二、学习指导

当你看到“人口与环境”这个标题时，是否感到亲切？我想，答案是肯定的，因为这与我们的生活关系太密切了。相信你的头脑中储存了不少有关的信息，因为你在初中和高一年级的地理课中都学习过关于人口与环境的知识。既然如此，我们为什么要再次学习这些内容？打开课本，看看这里面的内容与以前所学的有什么不同吧！是不是感到高二年级的地理知识理论性与专业性更强了一些？相信通过学习，你会对“人口与环境”这个话题有更深刻的感悟与理解。

“人口与环境”是一个既宏观又微观的话题：宏观到整个人类历史的人口再生产过程和全球的环境人口容量，微观到我们生活社区的人口与环境。

这是一个不断发展的话题：人口是不断发展变化的，它是一个动态的过程，它走过人口再生产的不同阶段，它不断改变着与环境之间的相互作用和影响，而且还存在着空间上差异。

这还是一个理论联系实际的话题：我们可以通过学习，初步了解一些人口理论概念，如：人口再生产类型、环境人口容量、人口迁移等等，又随时可以把理论应用到实际生活中。你可以用人口迁移的知识来解释，为什么深圳由一个小渔村经过 20 多年时间发展为一个拥有几百万

人口的现代化城市,崛起在南国;你可以用人口素质与环境的关系的理论来理解,为什么人们的资源观、环境观、发展观存在很大的差异?同时,解释人们利用资源、改造环境行为的迥异。

这是多么丰富有趣的话题!开始学习吧!老师对你们的学习有几点建议:

(一)关于知识内容

人口与环境的关系是人地关系的重要内容,如何深入理解人口与环境关系的理论知识内涵又是本单元学习的难点。要化解难点,要将所学理论知识条理化、网络化,要抓住本单元的几个知识线索:①理解四种类型(人口再生产的四种类型“原始型”“传统型”“过渡型”“现代型”);②搞清三种关系(人口数量与环境的关系、人口素质与环境的关系、人口迁移与环境的关系);③强化一种观念(可持续发展的人口观)。

(二)关于学习方法

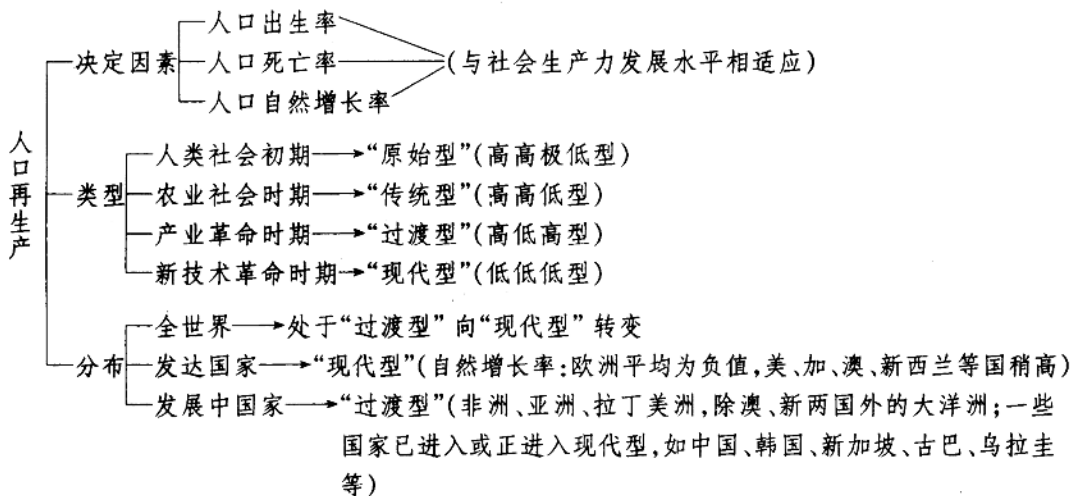
1. 要做到理论联系实际。学习时要在掌握理论知识的基础上,多想、多看身边的世界,在我们身边,反映人口数量与环境、人口素质与环境的关系的事象比比皆是,要善于用所学理论分析、解释具体的人文现象,观察、评价现实生活中的事例。在实践中的学习比单纯学习书本知识会有更大的收获。

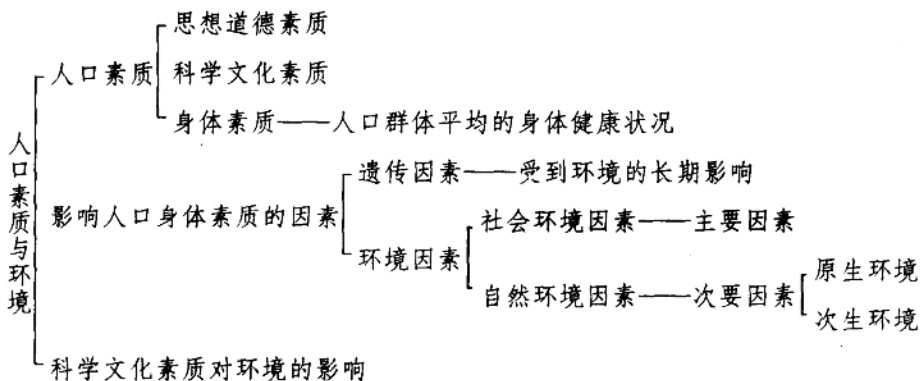
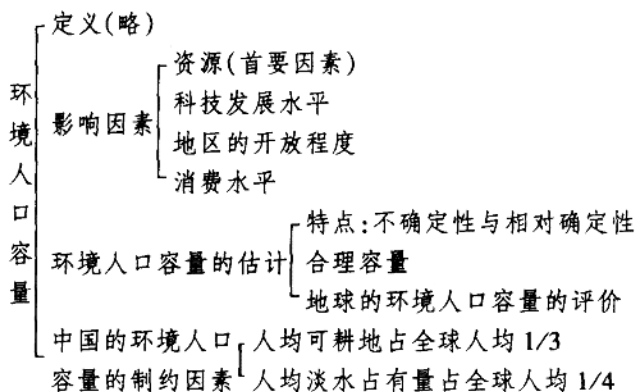
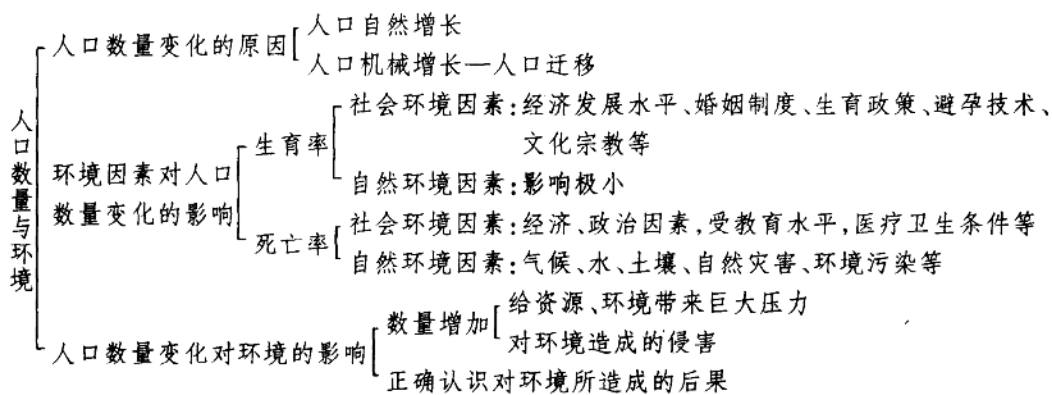
2. 要重视图表在地理学习中的作用。深入理解图表的含义,对地理知识的学习会起到事半功倍的作用,还应学会绘制图表,使抽象复杂的问题形象化、直观化,这是一个重要的地理技能。

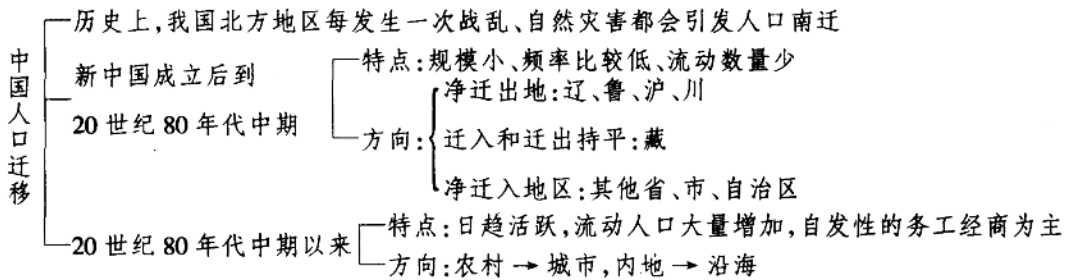
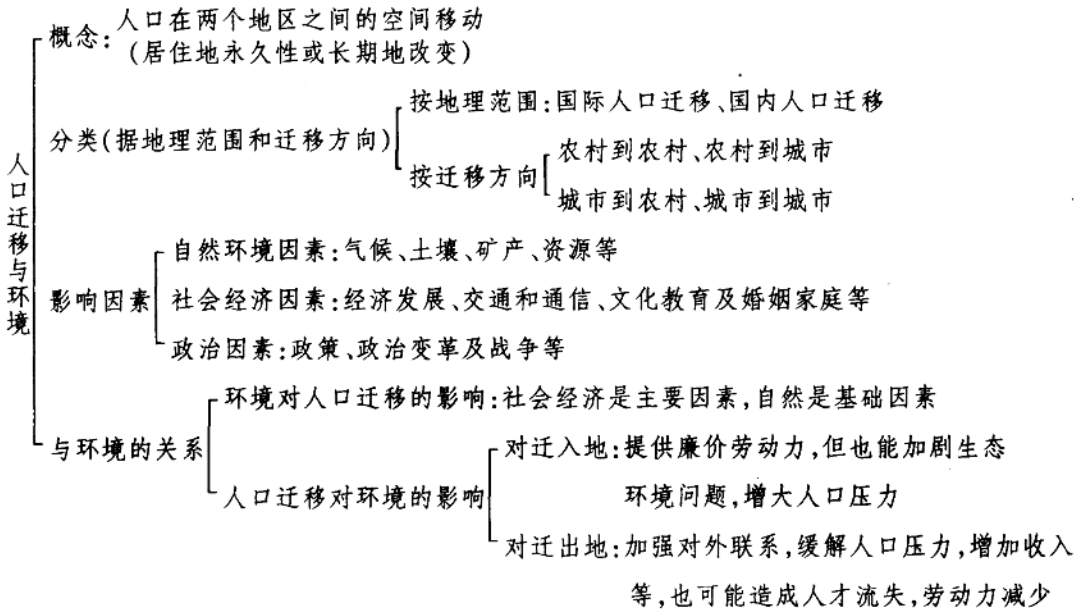
在学习中,你若有更好的体会和方法,就与同学或老师交流吧,这是一个提高的过程,会使你有更多的收获!

(陶阳老师)

三、知识网络







课堂质量监测

1.1 人口再生产

一、选择题(每题有1个或1个以上正确答案)

- 判断人口再生产类型依据: ()
 - 人口出生率、人口死亡率、人口生产力
 - 人口死亡率、人口自然增长率、人口总数
 - 人口出生率、人口生产力、人口总数
 - 人口出生率、人口死亡率、人口自然增长率
- 下列人口再生产类型属于“现代型”的是: ()
 - 死亡率极高、出生率很高、自然增长率极低
 - 出生率与死亡率没有保持同步下降,自然增长率保持较高水平
 - 高出生率、高死亡率、较低的自然增长率
 - 低出生率、低死亡率、低自然增长率
- 关于目前世界人口再生产类型及其转变的叙述,正确的是: ()
 - 发达国家或地区人口再生产类型已处于“现代型”
 - 我国由于大力开展计划生育工作,有些地区的人口再生产已成为“现代型”
 - 非洲国家是高出生率、高死亡率、高自然增长率的典型代表
 - 澳大利亚、新西兰和大洋洲的其他国家和地区人口再生产类型表现为“过渡型”
- 人口再生产类型转变的根本原因是: ()
 - 人口出生率急剧下降
 - 自然环境状况改善
 - 人类社会生产力水平的提高
 - 两次社会大分工
- 除澳大利亚、新西兰外的大洋洲其他国家的人口再生产类型属于: ()
 - 现代型
 - 过渡型
 - 高出生率、高死亡率、较低的自然增长率
 - 很高的出生率、极高的死亡率、极低的自然增长率

二、判断题

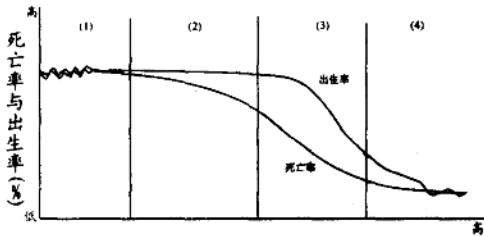
- 一个国家或地区的人口总体,是由不同年代出生、不同性别的个体组成的。 ()
- 人口再生产类型是与一定阶段的社会生产力发展水平相适应的。 ()
- 人口再生产类型转变一般是从出生率下降开始的。 ()
- 澳大利亚的人口再生产类型表现为高出生率、低死亡率和高自然增长率,属于典型的“过渡型”。 ()

三、填空题

1. 人口内部的这种老一代陆续死亡,新一代不断出生,_____的过程,使人口总体_____,这就是人口再生产。
2. 不同国家或地区的人口再生产类型转变,由于_____不同,社会、经济、文化及_____等的差异,并不具有_____性,也存在着各自的一些特点。

四、综合题

1. 读图填表并回答问题。



特点				
成因				

- (1)填写表格要求的内容。

(2)在图中用斜线表示出人口自然增长率的范围。其计算方法为_____。

(3)图中人口结构呈老年型,世代更替缓慢的是_____,(填字母)。目前_____国家的人口再生产类型属于这一种。我国有些地区人口再生产类型已属这一种。这是我们长期坚持_____工作取得的成果。

(4)除大洋洲_____和_____两国以外的其他国家和非洲国家,人口再生产类型是典型的_____型。

2. 根据人口再生产类型的地区差异性,回答下列问题:

(1)发达国家人口再生产类型已进入_____,而全世界仍处于_____这是由于_____。

(2)以下列表格提供的数据为依据,说明发达国家的死亡率高于发展中国家的原因。

	年龄	0~14	15~59	>60	总计
发达国家 甲	人口数	2000	5500	2500	10000
	死亡人数	10	33	50	93
	死亡率%	0.5	0.6	2	0.93
发展中国家 乙	人口数	3500	6000	500	10000
	死亡人数	28	42	11	81
	死亡率%	0.8	0.7	2.2	0.81

(3)亚洲和拉丁美洲人口再生产类型处于_____

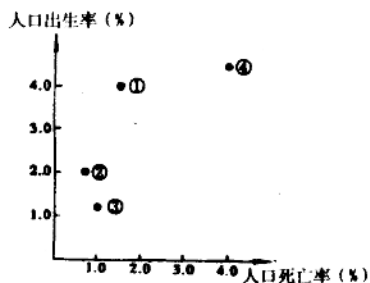
_____阶段,但也有一些国家已进入_____。

3. 图中反映四个国家的人口出生率和死亡率,请判断其人口再生产分别属于哪种类型。

①_____ , ②_____ ,

③_____ , ④_____ 。

4. 试分析“现代型”人口再生产的利与弊? 人类应采取哪些措施,使未来的人口再生产类型与地理环境更加协调?



1.2 人口数量与环境

一、选择题(每题有1个或1个以上正确答案)

- 有关人口数量变化的叙述,正确的是: ()
 - 一个地区人口数量的变化主要取决于人口迁移的多少
 - 从全球范围看,决定人口数量变动的因素仅仅是人口的自然增长
 - 考察的地域范围越大,人口迁移对人口数量变动的的影响就越小
 - 为了简化问题,研究一个地区人口数量变化时,可假定该地区是封闭的,而暂时忽略人口迁移的影响
- 有关环境与人口数量关系的叙述,正确的是: ()
 - 环境只影响人口的生育率,不影响人口的死亡率
 - 影响人口数量的环境因素既有自然环境因素,又有社会环境因素
 - 自然因素对人口生育率影响极大
 - 社会、经济、文化教育对人口生育率没有明显影响
- 有关环境因素对人口死亡率影响的叙述,正确的是: ()
 - 影响人口死亡率的环境因素既有自然因素,又有社会经济和政治因素
 - 气候、水、土壤等对死亡率影响较为明显
 - 经济、政治、教育、医疗等社会环境因素是影响死亡率变化的主要因素
 - 环境污染是否影响死亡率目前尚不能断定
- 关于环境污染与人体健康的叙述,正确的是: ()
 - 伦敦烟雾事件完全是由于正常的气象原因造成的
 - 环境污染是导致人口死亡率上升的重要原因之一
 - 肺癌发病率上升与环境污染有一定关系
 - 环境污染较轻的地方,有害物质不会危害人体的健康

5. 人口数量增长的直接后果是： ()
- A. 沙尘暴天气频频发生
 - B. 一些地区饮用水供求矛盾加剧
 - C. 生活排污量剧增
 - D. 扩大垦殖规模

6. 有关人口数量变化对环境影响的叙述,正确的有： ()
- A. 目前人口数量变化对环境影响越来越大
 - B. 人口数量增长是导致环境污染的唯一决定性因素
 - C. 人口数量增长使生产规模扩大,排污量剧增,利用自然资源的数量和范围扩展,会对资源和环境造成巨大的压力
 - D. 只要科技先进,人口数量增长不会导致严重的环境问题

二、判断题

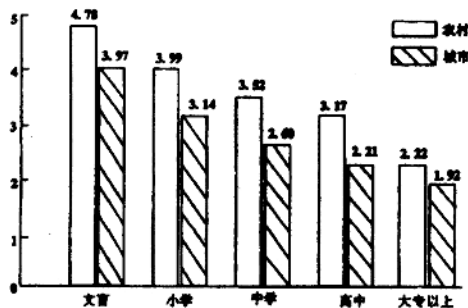
1. 自然环境因素对死亡率影响是极小的。 ()
2. 经济因素、政治因素、受教育水平和医疗卫生等因素是影响死亡率的主要因素。 ()
3. 一个地区人口数量的变化,主要原因一是人口的自然增长,二是人口的机械增长。 ()
4. 我们很难准确估计环境污染对死亡率的作用程度,所以环境污染对死亡率影响不大。 ()
5. 人口增长过快可能给资源、环境造成巨大压力,所以,造成环境污染的最主要原因是人口增长。 ()

三、填空题

1. 生育率是指在一定时期内_____与_____之比,它是决定出生率大小的基础。
2. 人类对环境的改造活动,一方面使人类_____得到提高,但同时又对_____造成一定破坏。
3. 在认识和处理人口数量与环境关系时,我们既不能把人口数量增长看作是环境污染的_____因素;也不能忽视人口数量增长对环境恶化的_____的影响。只有正确认识和对待_____的关系,才有利于各种问题的解决。

四、综合题

1. 读“按接受教育程度统计的我国 35~45 岁妇女生育的子女数图”,完成下列要求:



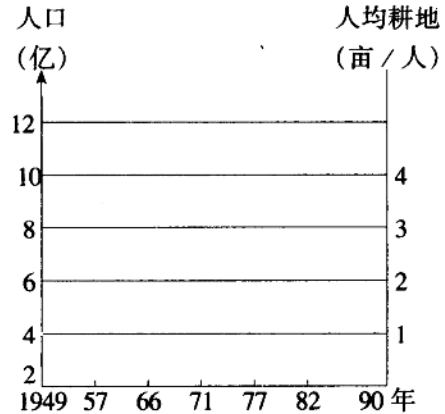
(1) _____程度高低是影响一个地区生育率高低的重要因素。

(2)城市妇女生育率比农村妇女生育率_____,说明受教育程度高的妇女比受教育程度低的妇女生育率_____。

(3)目前我国计划生育工作的重点在_____地区,应通过哪些措施落实计划生育政策?

2. 根据下表的资料绘图并回答:

年份	人口(亿)	人均耕地(亩/人)
1949	5.4	2.70
1957	6.4	2.34
1966	7.4	2.02
1971	8.4	1.79
1977	9.4	1.60
1982	10.3	1.50
1990	11.3	1.40



(1)根据表中数据绘制我国人口(用实线)和人均耕地变化(用虚线)折线图。

(2)从表中数据可看出我国人口与耕地的数量关系是:

(3)针对以上情况,你认为我国在保护耕地方面应采取哪些措施?

3. 世界人口增长会对环境造成哪些影响?就下列各类环境填出你的认识。

(1)对土地环境:_____。

(2)对陆地水环境:_____。

(3)对大气环境:_____。

(4)对海洋环境:_____。

(5)对生物圈:_____。

(6)对人类社会经济环境:_____。

4. 据大量的科学计算和理论分析得知:我国从实行计划生育的上世纪70年代初至本世纪以来,共减少出生人口数达3亿多人,联合国人口基金会的官员认为:中国实行计划生育,使世界60亿人口推迟34年,这个贡献是不可小视的。试用本节课所学知识分析说明我国少生三亿人口对环境的影响。

1.3 环境人口容量

一、选择题(每题有1个或1个以上正确答案)

1. 环境人口容量是指: ()

A. 某一国家或地区的环境所能承载或容纳的最大人口数量

- B. 利用本地资源及其他资源、智力、技术等条件,该国家或地区所能持续供养的人口数量
- C. 自然环境、资源被最大限度地利用所能容纳的最大人口数
- D. 在可预见到的时期内,利用本地资源及其他资源和智力、技术等条件,在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下,该国家或地区所能持续供养的人口数量
2. 影响环境人口容量的首要因素是: ()
- A. 资源状况
- B. 科技水平
- C. 人口文化消费
- D. 人口生活消费
3. 对环境人口容量的估计: ()
- A. 完全不能确定
- B. 在一定历史阶段内具有相对确定性
- C. 在不同历史阶段具有不确定性
- D. 完全可以定量估计
4. 目前对全球环境人口容量的估计: ()
- A. 假定的条件、采用的方法及得出的结果是大体一致的
- B. 出现了悲观、乐观和介于这两者之间的三种不同观点
- C. 悲观者认为现今世界人口已大大超过了地球的环境人口容量
- D. 1972 年联合国人类环境会议公布的报告认为,地球能容纳 110 亿或略多一些人合理健康的生活
5. 有关我国环境人口容量的叙述,正确的是: ()
- A. 我国人口与淡水、耕地等资源之间的矛盾已十分尖锐
- B. 城市化的发展,使人口对可耕地的依赖逐渐减小
- C. 有权威报告指出,我国最大环境人口容量在 16 亿人左右
- D. 目前我国人口将近 13 亿,人口与环境处于良性循环阶段
6. 为了协调我国人口与环境的关系,必须坚定不移执行的基本国策是: ()
- A. 环境保护
- B. 传播文化
- C. 计划生育
- D. 发展经济

二、判断题

1. 依中国科学院 1991 年报告,我国人口承载力最高应控制在 16 亿左右。 ()
2. 今后,随着科技越来越发达,地球环境人口容量会越来越大。 ()
3. 一个地区的环境人口容量是由该地区的资源状况所决定的。 ()
4. 不同时期、不同地域的人口消费水平,对当时、当地的环境人口容量有较大影响。 ()
5. 在一定历史阶段,环境人口容量具有相对确定性。 ()
6. 我国地大物博,目前人口与环境、资源的矛盾还不十分突出。 ()

三、填空题

1. 一个国家或地区的环境人口容量,是在_____时期内,利用本地资源及其他资源和_____,_____等条件,在保证符合_____准则的物质生活水平条件下,该国家或地区所能持续供养的人口数量。

2. 1991年,中国科学院自然资源综合考察委员会发表了《_____》报告,该报告认为,我国人口承载力最高应控制在_____亿左右。

3. 我们必须正视我国_____与_____的现实矛盾,坚定不移地执行_____和_____这两项基本国策,这样才能逐步走上人口与环境协调发展的轨道。

四、综合题

1. 资料:“简单地讲,环境人口容量就是环境所能容纳的最大人口数,联合国教科文组织曾对环境人口容量下了一个较为精确的定义:一个国家或地区的环境人口容量,是在可预见到的时期内,利用本地资源及其他资源和智力、技术条件,在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下,该国家或地区所能供养的人口数量。”

读后回答:

(1)联合国教科文组织关于环境人口容量的定义有几层含义? _____

_____。

(2)提出环境人口容量这一概念的意义是什么? _____

_____。

(3)“对于一个区域来说,环境人口容量的估计值是不断提高的”,此话对吗?为什么?

_____。

2. 列举我国目前人口与资源矛盾的突出表现(教材中列举的除外),并提出缓解这些矛盾的具体措施。 _____。

1.4 人口素质与环境

一、选择题(每题有1个或1个以上正确答案)

1. 有关人口身体素质的叙述,正确的是: ()

- A. 人口身体素质指的是人口群体平均的身体健康状况
- B. 人口身体素质的好坏一方面取决于遗传因素,另一方面取决于环境因素
- C. 自然环境因素从古至今都是影响人口身体素质的决定性因素
- D. 社会经济环境对人口身体素质无直接影响

2. 属于原生环境因素对人口身体素质影响的是: ()

- A. 烟草燃烧时产生的烟雾对人体有害
- B. 一些地区水土中缺碘引起大脖子病
- C. 高温多雨季节,垃圾污染使蚊子大量繁殖,乙型脑炎流行
- D. 交通和工业的噪声污染对消化系统有损害

3. 次生环境因素对人口身体素质的影响表现为: ()
- 某些地区自然放射线辐射较强,易造成胎儿畸形
 - 噪声对人的听力、心脑血管系统会产生不良影响
 - 某些食品添加剂中的有害成分对人体有一定的致畸、致癌作用
 - 高温多雨的季节,生物性污染物使蚊子大量繁殖,容易引起一些疾病的流行
4. 关于人口的科学文化素质对环境影响的叙述,正确的是: ()
- 人口的科学文化素质对一个地区环境质量好坏有很大影响
 - 一般来说,人口科学文化素质高的地区,生态环境保护做得好,有利于人口、环境与发展形成良性互动
 - 人口科学文化素质的高低,直接影响着人类活动的环境后果
 - 人口科学文化素质的高低,对资源的开发和利用有着直接的影响
5. 下面环境问题中,因人口科学文化素质低而造成的是: ()
- 地震、火山喷发——损坏家园
 - 过度捕捞——鱼虾绝迹
 - 滥砍滥伐——水土流失
 - 台风、海啸——带来洪涝灾害
6. 一个地区环境质量的优劣,根本上取决于: ()
- 原生自然环境因素的好坏
 - 政府机构对环境问题的重视程度
 - 人口科学文化素质的高低
 - 对环境保护工作资金投入的高低

二、判断题

- 人类社会发展到今天,人口身体素质的高低,越来越取决于社会环境因素。 ()
- 克山病、大骨节病,与环境中硒含量超标有关。 ()
- 环境污染对人口身体素质有一定的影响。 ()
- 大力提高全民族的科学文化素质,是实现环境保护的根本途径。 ()
- 人口科学文化素质高,才能更广泛、充分地利用和合理保护自然资源。 ()

三、填空题

- 人类创造并生活在其中的_____环境,包括社会制度、_____,_____,科技知识、伦理道德等,是影响人口身体素质的主要因素。
- 影响人口身体素质的自然环境因素包括_____环境因素和_____环境因素。
- 一个地区人口科学文化素质的高低,从整体上影响着人们的_____观、_____观和_____观等人地观。

四、综合题

- 把以下内容填入表中适当位置。

社会经济因素、自然环境因素、原生环境因素、次生环境因素、经济形式、物理性污染、气温、降水、生物性污染、化学性污染、湿度、科技知识、伦理道德、文化传统