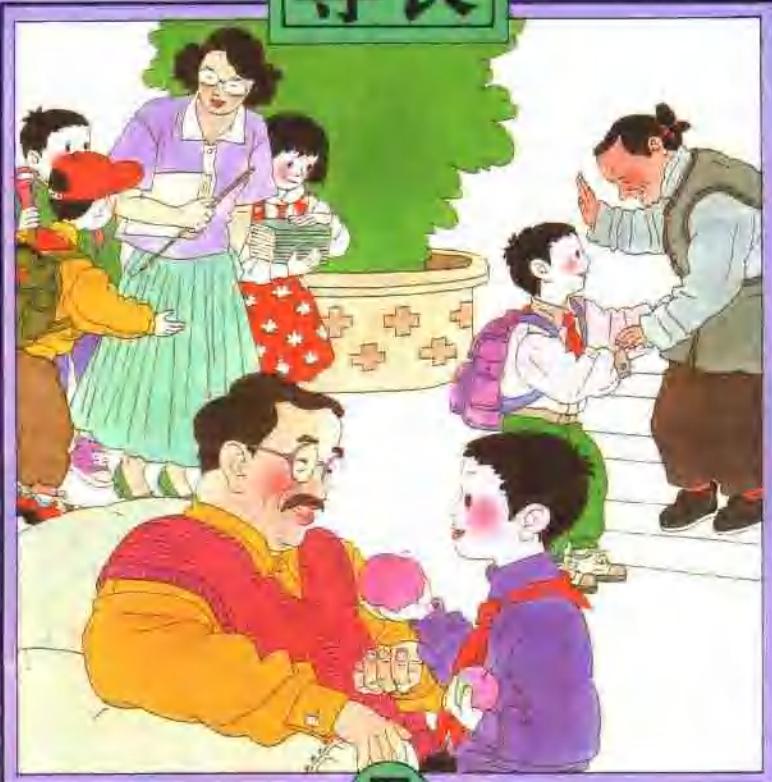


少儿行为规范教育丛书

# 童规

尊长



顾问 周德藩  
主编 王世华 程大利 朱文章  
副主编 胡博综 冯家俊 朱家珑  
编委 张仁 刘业普 冯家俊  
胡博综 高云 朱家珑  
王世华 朱文章 徐华华  
  
谢丽君  
韵文执笔 冯家俊  
解说执笔 朱家珑  
绘画 《童规》创作组  
装帧设计 冯忆南  
责任编辑 谢丽君 徐华华

4

(苏)新登字005号



## 童 规

—尊长⑦

出版发行：江苏美术出版社  
(南京中央路165号 邮政编码：210009)  
经 销：江苏省新华书店  
印 刷：南通福音印刷厂

开本：850×1168毫米 1/32 印张：1  
1994年9月第1版 1995年3月第2次印刷

ISBN 7-5344-0395-2

ISBN 7-5344-0395-2



9 787534 403958 >

J·396 定价：1.50元  
江苏美术出版社若冇印刷裝订错误可向承印厂调换。

少年儿童是国家和民族的未来，对少年儿童进行养成教育，是关系到一代人的成长和未来公民素质提高的大事。一个人爱国情感的培养、文明行为习惯的养成、良好品质的具备，以及科学的世界观、人生观、价值观的确立，都有一个通过教育逐步形成的过程。教育要从娃娃抓起，从幼儿园、小学开始，进行起码的文明道德和做人基本道理的教育，使他们从小培养良好的思想品德和行为习惯，这是提高全民族素质的基础性工程。江苏美术出版社出版的《童规——少儿行为规范教育丛书》，是培养少年儿童学习做人并养成良好习惯的极好教材，它的出版填补了我国少年儿童行为习惯教育的一项空白。

这套丛书的特点是把几千年的传统美德精华和现代文明教育相结合，把小学生守则和少年儿童日常行为规范具体化，把对儿童的具体要求编成琅琅上口的三字韵文，运用连环画的形式表现出来，文图并茂，形象生动，符合儿童心理特点，容易被广大少年儿童理解和接受。

这套书集中了教育界专家、在第一线工作的老师和编辑们的智慧，几易其稿，反复斟酌，内容涵盖了儿童生活的方方面面，是思想品德课的重要补充，又是家长向儿童进行教育的好帮手。

希望这套丛书发行后，能引起全社会的广泛重视，教师和家长要引导少年儿童读好用好这套丛书，使之发挥最大的作用。

# 前　　言

江苏省教委副主任　周德藩

省教委组织编写了一套丛书《童规》，旨在加强对少年儿童的行为规范和思想道德准则的日常训练。我读了之后，深表赞成。

近几年来，中央领导同志反复强调，要弘扬中华民族的传统美德，搞好社会主义精神文明建设。改革开放以来，我们遇到一些不容忽视的、有碍精神文明建设的问题。在引进西方国家的生产资金、先进技术和设备的同时，一些被全世界共称为现代瘟疫的腐朽没落的浊风恶气，也随之吹进了我国的国门。其最先受害者当然是青少年，他们年幼无知，鉴别与抵制能力都很差，极易受到毒害。因此，当前要十分重视加强中小学校的德育工作，要特别重视对青少年的中华民族传统美德的教育，全面提高未来公民的思想道德素质。

中小学教育是基础教育，而教育青少年学会怎样做人则是最根本的基础。《童规》遵循小平同志“革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养”的指示精神，以科学的态度和方法，把我国几千年来传统美德的精华，孝敬长辈、修身养性、待人交友、勤奋学习、热爱祖国等内容，与现代道德教育沟通衔接起来，使之形成面向现代化，同时具备我国传统特色的道德准则，用以培养青少年一代的高尚精神品质。应该肯定，编写丛书《童规》是一项具有深远意义的工作。

《童规》把小学生守则和少年儿童日常行为规范具体化，写成琅琅上口的三字韵文，浅近易懂，一经成诵，即可终身不忘；为了便于儿童领会，增强趣味，全书配以精美画面。文图并茂，相辅相成，能起到悦于目、听于耳、动于心的效果，容易为广大儿童理解和接受。这套丛书，不仅是帮助儿童修身的好读物，而且也是老师、家长训练儿童养成良好行为习惯的好教材。它对于加强现代精神文明建设，特别是对少年儿童进行传统美德教育，把素质教育落到实处，促进儿童健康成长很有帮助。希望广大教师、家长从关心后代出发，帮助少年儿童读好、用好这套丛书，用书中的要求，规范儿童的日常行为，指导他们身体力行，养成习惯，内化为素质，在学校里成为健康活泼的好学生，长大后到社会上成为堂堂正正的中国人。

希望编者、读者共同努力，集思广益，不断完善，使这套《童规》成为传世之作。

yǐn  
引

yán  
言

jīn ér tóng ,  
今 儿 童 ,  
zhèng chéng zhǎng ,  
正 成 长 ,  
jiàn shēn xīn ,  
健 身 心 ,  
xū guī fàn 。  
须 规 范 。  
xué ér zhī ,  
学 而 知 ,  
zhī ér xíng ,  
知 而 行 ,  
xíng yǒu héng ,  
行 有 恒 ,  
chéng xí guàn 。  
成 习 惯 。  
cǐ tóng guī ,  
此 《童 规》 ,  
yǒu bā zhāng 。  
有 八 章 :

yī qǐ jū ,  
一 起 居 ,  
èr bǎo jiàn ,  
二 保 健 ,  
sān xué xí ,  
三 学 习 ,  
sì ān quán ,  
四 安 全 ,  
wǔ yí biǎo ,  
五 仪 表 ,  
liù lǐ yí ,  
六 礼 仪 ,  
qī zūn zhǎng ,  
七 尊 长 ,  
bā ài guó 。  
八 爱 国 。  
cǐ zhōng yì ,  
此 中 义 ,  
xià shuō xiáng 。  
下 说 详 。

**第七章**,是尊长,敬亲师,孝长辈。  
父母歇,不惊扰,清晨起,问声早。  
上学前,要道别。放学回,要问好。  
有美食,敬父母。家务事,要帮做。  
父母唤,要应答。父母病,勤伺候。  
父母心,知体谅,要勤勉,不娇惯。  
心里话,告父母,有过错,不隐瞒。  
父母言,要恭听,求上进,父母安。  
见师长,要行礼,办公室,不乱闯。  
师提问,要回答,发言时,要立正。  
知尊师,师先行,师先坐,师先用。  
教师名,不直呼,听教诲,要温恭。  
师授业,要勤学。一日师,终身敬。

dì qī zhāng shì zūnzhǎng jìng qīn shī xiào zhǎng bèi  
第七章 是尊长，敬亲师，孝长辈。



孝敬父母是中华民族的传统美德，必须加以继承和发扬。

老师为了学生的成长，付出了艰辛的劳动。尊敬师长应形成全社会的风气。





老年人为社会为家庭作出了应有的贡献，理应受到晚辈的尊敬。晚辈应尽量关心他们，让他们安度幸福的晚年。

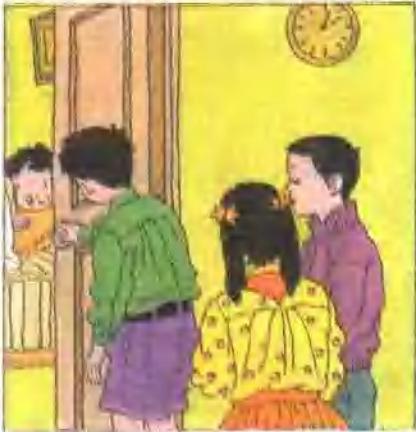




不仅尊敬自己的长辈，对所有的老人都应尊重。有的老人行动不便，晚辈也要像对待自己的亲人一样，给他们照顾和帮助。



fù mǔ xiē bù jīng rǎo  
父母歇,不惊扰。



父母工作繁忙,家务也重。当父母休息时,  
不要轻易打扰他们。



qīng chén qǐ - wèn shēng zǎo

# 清晨起，问声早。



清晨是一天生活  
的开始。起床后  
向父母问声好，是  
做子女应有的礼节。

shàng xué qián yào dào bié

## 上学前，要道别。



上学前与父母道一声  
“再见”，会送给父母一份  
安慰。



tàng xué huí yào wèn hǎo

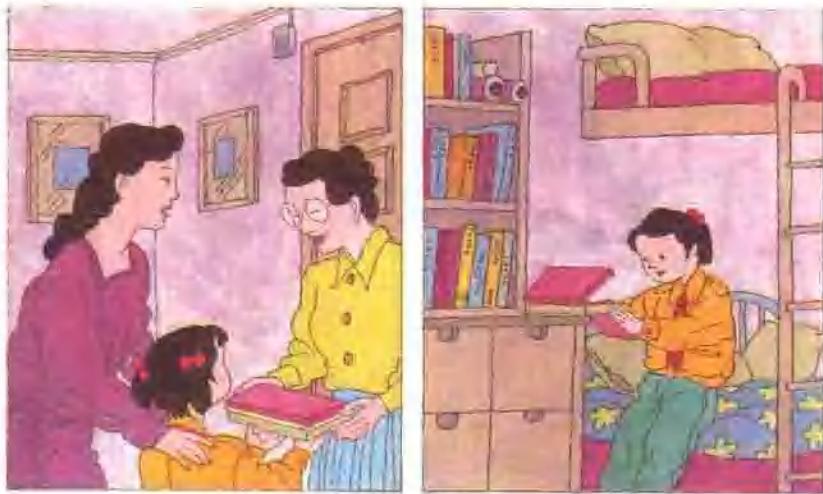
# 放学回，要问好。



放学回家，要主动与父母照面，并致问候。这样会使父母感到放心。



yǒu měi shí jìng fù mǔ  
有美食，敬父母。



家里有好吃的食物，应当让父母先用，  
这也是孝敬父母的具体表现。



jia wu shi yao bang zuo  
家务事，要帮做。



学龄儿童的主要任务是学习，但同时也要帮助父母做一些力所能及的家务劳动。减轻父母的负担，培养自己的劳动观点。



lù mù huàn yào yìng dà  
父母喚，要應答。



父母召喚孩子，一定是有事情。孩子听到呼喚要立刻答应，免得父母着急。

fù mǔ bìng qīn cí hòu.  
父母病，勤伺候。



父母病了，孩子要  
主动问候、服侍，报答  
养育之恩。

