

中国农村小学作文 教学改革研究成果

中央教育科学研究所教学研究中心
农村小学作文教学研究课题组

编

民族出版社

中国农村小学作文 教学改革研究成果

中央教育科学研究所教学研究中心
农村小学作文教学研究课题组 编

主审	张田若
主编	朱学思
	李昌斌

民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国农村小学作文教学改革研究成果/中央教育科学研究所教学研究中心,农村小学作文教学研究课题组编.-北京:民族出版社,1998.9

ISBN 7-105-03209-X

I. 中… I. ①中… ②农… III. 作文课-小学-教学改革 N. G623.242

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 20773 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编: 100013)

民族印刷厂印刷

各地新华书店经销

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月北京第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 31.625 字数: 780 千字

印数: 0001--3000 册 定价: 40.00 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换。

(总编室电话: 64212794; 发行部电话: 64211734)

张田若：中央教育科学研究所教学研究中心农村小学作文教学研究课题组组长

朱学思：中央教育科学研究所教学研究中心农村小学作文教学研究课题组副组长兼秘书长

李昌斌：中央教育科学研究所教学研究中心农村小学作文教学研究课题组副组长

序

在广大农村从事小学作文教学的老师是很辛苦的，他们面临着难以完成的教学任务，常常为此困惑甚至忧伤。这是因为我国小学语文教育界对作文教学的研究不够，还未能为老师们提供一种科学的、有效的训练方法，老师们无所遵循，无可依傍，只好自己摸索，摸索了几十年还未走出“迷宫”。我们从事教育研究的工作人员应该为此感到内疚。

怎么办呢？众人拾柴火焰高。大家发挥集体力量来搞教育科学研究，教育行政部门、科研人员、教师三结合以科研治教，这是唯一的出路。中央教科所农村小学作文教学研究课题组十余年来，组织全国三十余个子课题组开展了这项工作，目前已取得了一定的成果，不少地方创造了多种有效的教改方案，一定程度地做到了“大幅度、大面积、持续提高教学质量”的目标，值得庆幸。在这些实验点，作文已经成为孩子们乐于从事的快事，已经成为教师胜任愉快的工作。虽然这样的点还太少，但总是提供了正确的方向，增强了我们的信心。

广大作文教研人员和老师在实践中，写了很多有价值的论文或总结，课题组选出一部分编成了这本集子，供广大农村小学语文教师参考。希望大家能从中找到对自己的教改有用的东西，也可以在受到启发后写出自己的论文来。其目的都是为了推动作文教学改革，提高作文教学水平。

提到写论文，我想谈以下三点：

第一，要有勇气，不要以为我们在农村的人写不出有质量的文章来，看看这本书里的文章，不就可以消除这种自卑了吗？要

写出好文章，因素很多。其中，自信是前提。

第二，要有正确的指导思想，即为事业而写，不要为名利而写。论文是教改实践的总结和理论概括，不是追求个人名利的阶梯。这里不妨引用李秉德教授的一句话。他说：“为了急着提职称而赶写些东西，不在质量上严格要求，这对于认真做学问是很不行的。所以‘老实’二字说来简单，做起来并不容易，还要大力提倡。”李老讲的“老实”即是“实事求是”，应该是我们写文章必须遵循的原则。

第三，我想大家不妨多写些小文章，不在一开始就写大文章。老师们在第一线工作，可以对具体教学提出很多见解和建议，这些都是很可贵的，希望大家多多记录，整理成文。这是我们的“强项”，要扬长避短，不要去写大题目，大题目以后再去写。列宁讲过，拒绝做小事的人是成不了大事业的。我们要老实地从小事做起。

以上三点也可以作为课题组对各子课题写论文的要求，大家如果认为对，不妨做做看，这样我们下一次的论文集必会比这一集更好。

祝大家成功！

张田若

目 录

教学思想篇

从构想文章的具体内容入手

——兼评“从内容入手”

..... 中央教育科学研究所 张田若(2)

小学作文从构想入手的思考 江苏 王金黄(5)

多方挖掘渠道 提前作文起步 江苏 李 洁(8)

求真务实 提高质量 新疆 王新新(13)

说实话 抒真情

——“体验”是写作的源泉 辽宁 沈 昉(18)

对复现型作文教学大赛的思考 山东 王云美(22)

当前农村小学作文教学中存在的问题及对策

..... 山东 崔登新(27)

当前农村学生作文的现状和对策 浙江 胡荣华(35)

激发兴趣 指导方法 提高农村小学生的作文能力

..... 江苏 周恒荣(39)

农村小学作文调查与思考 湖北 何克浩(44)

作文与育人的思考及对策 浙江 丁佩君(49)

评作文 导思想

——作文教学与思想教育相结合研究例证

..... 广东 张 六(53)

明确标准 扎实训练 提高质量

.....	江苏	金荣	房乃言	(62)
实施作文训练序列 提高学生素质				
.....	黑龙江	颜慧群	孙善民	马德远 (66)
小学作文教学中的素质教育观				
.....	江苏	毛成龙	金荣	(71)
小学作文课堂教学中的素质教育				
——浅谈如何面向全体学生				
.....	辽宁	胡金香	王贤生	(79)
培养读写能力 提高学生素质..... 湖北 张秀云 (83)				
浅谈作文教学中的爱国主义教育..... 江苏 徐协琦 (86)				
在作文教学中渗透新闻意识..... 江苏 顾丛华 (90)				
浅谈作文教学如何面向全体..... 辽宁 薛红心 (94)				
引导主动参与 发挥主体作用				
——浅谈小学作文教学中的素质教育				
.....	安徽	张其昌		(97)
作文教学中面向全体浅析..... 辽宁 陈焕娟 (103)				
农村小学作文教学之我见..... 山东 刘孝仁 (108)				
循序渐进 提高学生作文能力..... 安徽 张礼营 (111)				
坚持读写结合 实施全程序列化训练..... 辽宁 王茹莎 (118)				

教学理论篇

当前在小学作文教改中值得认真研究

的三个理论问题	山东	朱学思	(122)
学习实践叶圣陶作文教学思想			

提高农村小学作文教学质量	天津	齐金婷	(128)
导评式四环作文教学评析	河南	杨建斌	(134)

浅谈作文教学中要处理好的几种关系

..... 辽宁 徐月芹	韩娇阳 (139)
运用最优化原理设计说话课	新疆 宁学慧 (142)

教学实验篇

关于小学作文实用化训练的探索与实践

..... 浙江	朱彩仙 (148)
“大量读写、丰富课外、舒畅作文”实验报告	
..... 山东 周玉珍	李桂珍 (154)
电视辅助作文实验与构想	山东 翟克兵 (164)
分步分类集中作文	江苏 张 强 (168)
“集中作文”研究中速作的尝试	江苏 邵 鑫 (181)
大力推行快速作文教学 全面提高语文教学质量	
..... 贵州	唐光宏 (186)
“加强读写协同,培养学生写作能力”实验报告	
..... 江苏	奚文菊 (192)
关于学生作文互批自改的思考与实践	江苏 郭 顺 (199)
培养学生观察思考习惯的实验报告	江苏 张仁留 (205)

课程教材篇

充分利用教材 深挖写作“能源”	新疆 李照英 (212)
“教育童话”引航	江苏 袁冬梅 (216)
实现作文教学目标的新途径	山东 赵传美 (221)
录像作文教学浅议	四川 刘其凤 (228)
声像结合·说写结合·课内外结合	
..... 山东 张雪芹	高艳兰 (231)
活动作文的探索与实践	江苏 朱凤仙 钱国琴 (235)

课外“自由作文”充满活力 山东 张玉梅 (239)

教学目标篇

“小学作文目标教学序列”实验与研究

..... 山东 杨士孟 (244)

球形作文教学目标的构建 江苏 高兰芳 (260)

作文教学目标示例

——五年制小学语文第七、八册课本作文教学目标

..... 山东 陈学青 (271)

着眼于目标 落实在课堂

——作文教改之路探究 山东 房贤武 (276)

教学模式篇

小学作文素质教育教学模式初探 广东 张宝华 (280)

小学作文教学素质化模式与教学设计的策略研究

..... 江苏 李维钧 (292)

五年级作文目标教学序列的教学模式 山东 陶燕珍 (302)

小学作文“圆球意识”教学策略 江苏 印金萍 (309)

“情感导知”作文课堂教学模式的初步实践

..... 江苏 李益强 (319)

优化作文过程 培养写作能力

..... 江苏 金 荣 王培华 (323)

言之有物三部曲

——原则·方法·途径 上海 孙立新 (331)

作文序列训练前景广阔

——边远地区农村小学作文序列训练的再探索

.....	新疆	罗玉光 (351)
小学生作文分层教学初探	山东	李玲芝 (357)
搭几个台阶 让学生踏着登上成功之巅		
.....	山东	张云清 (359)
按程序进行作文训练	山东	高玉霞 (363)
作文训练要做到“四有”	山东	李 磊 (366)
观察 理解 想像 表达		
——谈看图作文教学	浙江	蒋小彩 (369)
作文训练五步法探究	山东	徐守增 (371)
作文写前指导 ABC	山东	栾立征 (374)

教学方法篇

提高学生的作文能力 必须加强“写”的训练

.....	广西	莫善泉 (378)
作文要在多读多练上下功夫	新疆	梁 英 (387)
多读多写是提高作文能力的诀窍	山东	于深春 (390)
提高学生作文能力应该多渠道	辽宁	段昭东 (393)
大面积提高农村孩子作文能力的做法	浙江	郑红霞 (396)
结合农村小学生特点 大面积提高作文水平		
.....	辽宁	刘玉波 于 英 (402)
小学作文训练的有效途径	黑龙江	张国才 (407)
提高作文教学质量的几点做法	山东	吕晓美 (413)
作文教学中培养学生能力的点滴体会	辽宁	臧传华 (417)
浅谈作文教学的实践性	江苏	孙建锋 (420)
多角度训练 夯实作文基本功	新疆	樊存英 (424)
指导小学生作文的几点做法	山东	陈启淮 (427)
作文教学中如何构建生活画面		

.....	江苏	姚克军	王海云	(430)
让学生从身边的事物中选取写作材料	山东	邹大荣		(435)
“滚动式作文”训练尝试	山西	张德珍		(437)
浅谈提高后进生作文能力	山东	张爱琴	曹世法	(442)
新·活·实				
——小学高年级作文教学初探	辽宁	王素华		(445)
巧取材·巧构思·巧成文	山东	杨培宏等		(449)
运用图示法指导学生阅读和作文				
.....	山东	王云美	宋刚	(453)
谈作文小练笔	江苏	郭卫国		(456)
指导学生写好片断	山东	臧道芝		(464)
加强片断练习是提高三年级				
学生作文的有效方法	安徽	武柳波	梁开泉	(468)
读后感的反馈式教学	安徽	俞贤稳	李玉芬	(472)
日记“四字”指导法	辽宁	李德文	詹凤	(475)
应用文教学之我见	江苏	植法章		(478)
静图动观				
——《悄悄话》看图作文浅谈	安徽	张娟等		(480)
速成作文教学之我见	山东	冯希忠等		(483)
指导观察 以说促写 从仿到创				
· 谈小学生作文起步一法	江苏	成芹	刘春荣	(486)
低语教学与作文启蒙	江苏	章淑英		(489)
小学生作文中的常见病	山东	张军		(491)
记事切忌流水账	山东	王爱华		(493)
小学生作文抄袭的原因及对策	山东	陈家桂		(496)
指导学生写具体方法谈	山东	王维花		(498)

说话写话训练篇

- 作文从“说”开始 江苏 徐东军 (502)
- 加强口语训练 培养说话能力 山东 李淑卿 (507)
- 如何在低年级进行说话训练 江苏 徐 新 (509)
- 如何提高低年级学生的口语表达能力
..... 山东 姚翠玲等 (513)
- 浅谈口头表达能力的训练 山东 刘 慧 (516)
- 说话、写话训练之我见 山东 孙家芹 (518)
- 看懂·想清·说全·写好
--- 《尊师爱生》指导例谈 山东 王瑞华 (521)
- 低年级说话、写话的训练途径 山东 姜玉珍等 (524)
- 谈小学生看图说话和写话能力的培养 山东 孟俊红 (527)
- 要重视作文的起步训练 山东 崔秀波 (530)
- 低年级口头表达起步成篇初探
..... 山东 吕秀菊 李淑琳 (533)

情感培养篇

- 种情感的核 结丰实的果 天津 孙增顺等 (538)
- 研究作文心理 改进作文教学 江苏 郭 顺 (542)
- 研究学生心理 激发作文兴趣 山东 仇广胜 (549)
- 浅谈“写作训练与心理品质培养”的结合
..... 江苏 沈素珍 (552)
- 充分利用非智力因素 提高差生作文水平
..... 山东 邹运美 邹运舫 (558)
- 在“玩乐”中树立习作信心 提高作文水平

- 江苏 汤惠英 (561)
- 满足心理需要 调整批改策略 江苏 杜文鹏 (565)
- 让学生轻松地愉快地学作文
- 三年级作文教学回顾 山西 张德珍 (571)
- 浅论情境作文教学在三年级片断训练中的作用
- 安徽 周从东 (575)
- 激发写作兴趣 培养写作能力 山东 齐兴海 (579)
- 培养写作兴趣 提高作文教学质量 天津 北仓小学 (582)
- 培养兴趣是提高作文教学质量的有效途径
- 山东 李同发 (588)
- 浅谈培养学生写作兴趣的途径和方法 浙江 黄良藏 (591)
- 浅谈如何激发学生写作热情
- 辽宁 刘静华 潘玉铭 (596)
- 以成功的心理培养学生的写作兴趣 江苏 张伟明 (599)
- 谈学生作文兴趣的培养 山东 孟桂云 (605)
- 浅谈启发培养学生的写作兴趣
- 上海 袁美娟 陈兆龙 (607)
- 兴趣作文教学初探 山东 张所华 张进波 (611)
- 农村小学生作文兴趣培养之我见
- 江苏 王成祥 高翠平 (613)
- 培养学生作文兴趣的两点做法 山东 王翠英 (619)
- 觅爆发点 激写作欲 江苏 仲建毅 陶 蓉 (622)
- 激发培养学生的作文兴趣
- 指导写人物外貌的点滴体会 辽宁 袁丽莎 (628)

思维训练篇

- 注重思维训练 当好“作文教练” 青海 李彭媛 (632)

- 习作离不开想像 福建 林秀凤 叶仁义 (636)
- 常练增速 敏思成文 山东 李明霞 (639)
- 培养创造性思维与训练习作能力相结合
..... 安徽 王士春 (642)
- 试谈小学生作文创造能力的培养 辽宁 王 轶 (645)
- 催开形象思维的花朵 浙江 吕巧玲 (651)
- 培养想像能力 提高说写水平 江苏 王秀芬 (656)
- 让学生想开去
----指导学生写《一片小羽毛》例谈
..... 山东 李春胜等 (661)
- 结合课文设计想像作文的六种形式 辽宁 张恩吉 (666)
- 加强联想作文训练 培养学生素质 新疆 刘月珍 (671)
- 重视“构思训练” 提高作文能力 安徽 郑晓华等 (673)

观察训练篇

- 关于观察 江苏 郭惜珍 (678)
- 观察是写好作文的第一需要 山东 孙丽华等 (682)
- 培养观察能力 说写提早起步 江苏 阚乃顺 (689)
- 指导学生观察 提高作文水平 山东 宋勤邦等 (693)
- 重视培养观察能力 努力提高写作水平
..... 浙江 胡荣华 (698)
- 培养观察能力 提高写作水平
..... 山东 柳玉玲 张其进 (702)
- 创设情境 指导作文 江苏 王树成 董吉明 (705)
- 教学生学会观察 山东 曲 毅 (711)
- 如何培养学生观察事物的能力 河北 崔国祥 (714)
- 加强观察训练 培养观察能力 江苏 潘春兰 (719)

在作文教学中培养学生的观察能力	新疆	俞锦文	(722)
浅谈作文教学中学生观察能力的培养	辽宁	范春梅	(728)
加强观察训练 丰富习作积累			
.....	江苏	金 荣	王树成 (732)
指导学生写好观察笔记	福建	郑妙平	(737)

读写结合篇

加强阅读指导 培养作文能力

.....	安徽	郭良清	郭永珠 (742)
浅谈作文教学的读写结合	辽宁	段志翠	(746)
作文教学贯穿于语文教学的全过程	四川	罗良盛	(751)
“读中学写”是提高小学作文水平的最佳方法			
.....	辽宁	王永德	于洪波 (757)
读时理清思路 写时顺畅表达	山东	班绪斌	(761)
结合课文学习 组织写作训练			

——三年级作文训练的几点思考

.....	江苏	陆汉卿	陆培增 (763)
试谈读写结合的着眼点	辽宁	聂中美	(767)
浅谈读写结合的着力点	江苏	李 筠	(770)
抓住读写结合点 突出片断训练	安徽	郭志奇	(774)
紧扣训练重点 以读导写			
——三年级片断教学例谈	江苏	赵蓉仙	(777)
浅谈三年级读段、写段的训练	辽宁	马 晶	(781)
在阅读教学中把语言表达训练落到实处			

.....	江苏	邵冬琴	(785)
-------	----	-----	-------

读写之间巧架桥	安徽	俞贤稳等	(792)
广阅读 促作文			

——利用阅读进行作文教学的三点做法

- 福建 蔡增明 林香香 (797)
加强课外阅读 提高读写能力 江苏 朱 慧 (801)
运用插图构建低段读写结合的桥梁 浙江 吕巧玲 (808)
低年级读写结合、范例启发教学迁移训练之我见
..... 辽宁 韩树楠 (813)

作文积累篇

积蓄是作文之根本

- 学习叶圣陶作文教学思想的体会 山东 王秉云 (818)
谈小学生作文基础训练 山东 杨景汉 (821)
作文积累的内容 辽宁 张春茹 (824)
丰富作文材料 开拓写作思路 山东 陈宗彪等 (827)
教会学生积累写作素材 辽宁 唐玉英 冯丽君 (833)
做作文之外的“文章” 山东 潘春丽 (837)
积累作文材料“六勤法” 江苏 丛龙尤 顾丛华 (840)
解决学生作文无啥可写的两点做法
..... 山东 贾作云 何玉秀 (844)
勤读苦练 细观察

——谈如何改变小学生作文“无话可说”的现状

- 江苏 柳先芬 (847)
谈“集中作文”材料的分类积累 江苏 刘志军 周 勇 (850)
聚沙成塔 言之有物

——怎样指导农村小学生阅读观察积累

- 江苏 杨爱仁 (855)
作文教学二题 辽宁 王爱云 (859)
小学生作文应从认识周围事物教起 山东 刘文峰 (863)