

周玉良主持

全国哲学社会科学
“九五”规划
国家级重点课题

中国地方
教育史研究

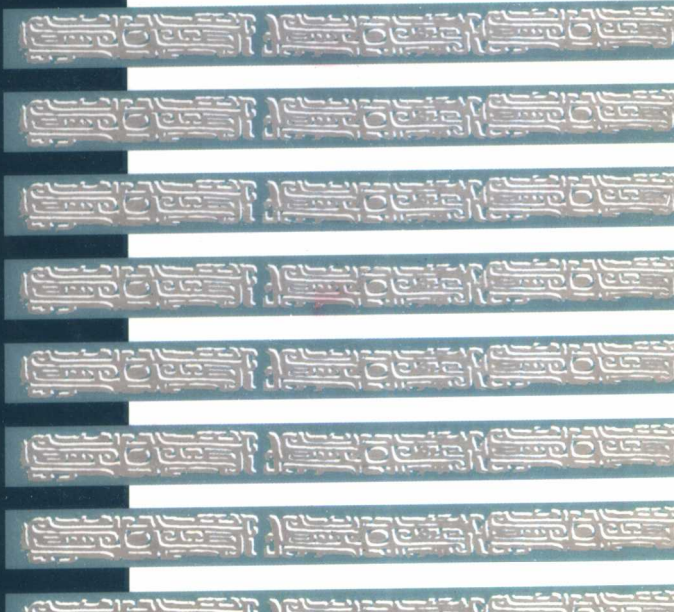
大象出版社

河南教育通史

中

主编

王日新 蒋笃运



河南教育通史

中

主 编 王日新 蒋笃运

副 主 编 李文成 介 新

执行主编 高培华 孙增福

大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

河南教育通史/河南教育通史编纂委员会编. — 郑州:
大象出版社, 2004. 4

ISBN 7-5347-3441-X/G · 2816

I. 河… II. 河… III. 教育史—河南省
IV. G527.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 053269 号

责任编辑 吴 石

装帧设计 郑建新

出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网 址 www.daxiang.cn

发 行 大象出版社总发行部

制 版 河南第二新华印刷厂

印 刷 河南第二新华印刷厂

版 次 2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 59.375 插页 2.5

字 数 1 430 千字

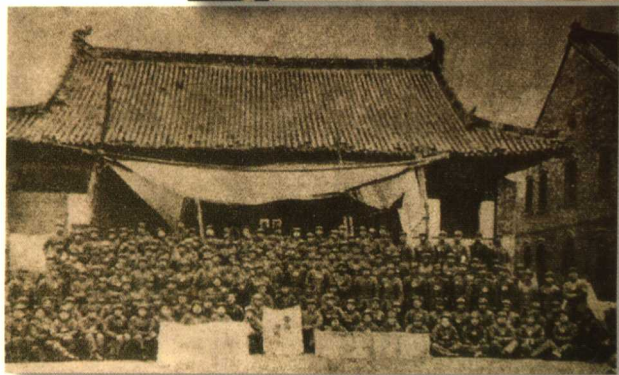
印 数 5 000

定 价 120 元



◁ 1948年7月，中共中央中原局第一书记邓小平（左一）、中原军区司令员刘伯承（前左二）、第一副司令员陈毅（右一）等行军途中在河南宝丰县境内研究成立中原大学问题。

▷ 1948年11月20日，中原大学校长范文澜（右四）和研究班学员在河南宝丰县大白庄（校部所在地）合影。



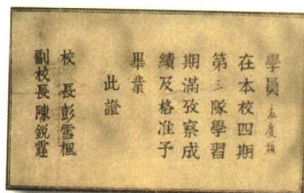
◁ 1948年11月，中原大学第一、二大队学员在河南大学大礼堂前举行毕业典礼。



△1940年3月，抗日军政大学四分校校长、新四军第六游击支队司令员彭雪枫（中）、参谋长张震、政治部主任萧望东在抗大四分校开学典礼后合影。



△豫皖苏边区永城县曾楼抗大四分校旧址。



△抗大四分校毕业证书。



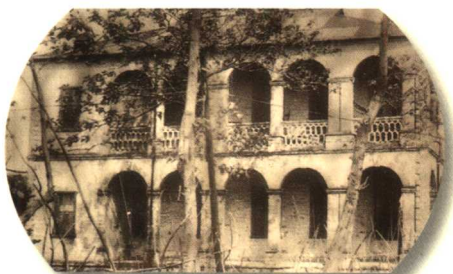
△1942年，豫皖苏边区抗大四分校学员在永城县曾楼银杏树下露天课堂学习。



◁中州大学
校门（1923年）。



△赤城(今商城)六区一
乡列宁小学(1930年)旧址。



△信阳农民军训练所旧址。1927年，广州
农民运动讲习所毕业学员周世品受毛泽东委
派，回信阳开办农民军训练所，支持北伐战争。



△新县郭家河列宁高级
小学（1931）旧址。



△1948年10月，开封第二
次解放，中国人民解放军在国
立河南大学门前设岗护校。



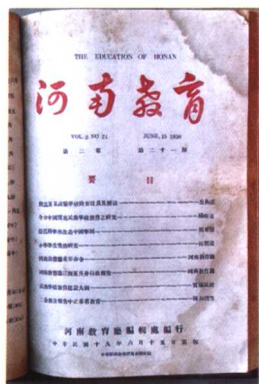
△河南学务公所议长李时灿1907年创办并主编的《河南教育官报》半月刊。



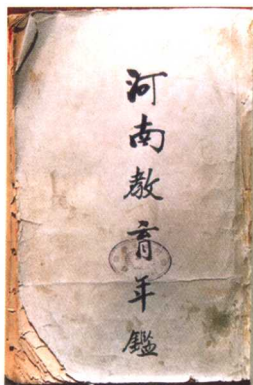
△1912年9月16日，河南省教育司司长李时灿主编的《河南教育公报》。



△《河南教育日报》创办于1927年8月，中原大战停办，1930年10月复刊。图为1932年10月“复刊二周年纪念特刊”。



△河南省教育厅主办的《河南教育》第二卷(1930年)第二十一期。



△河南省教育厅1931年编纂出版的《河南教育年鉴》。



△1933年1月15日出版的《河南教育月刊》第四卷第三期。



△ 1925年，中州大学部分师生合影。



◁ 1933年9月26日，河南省教育厅中小学毕业会考委员会全体委员合影。

▷ 1937年12月3日，由河南大学进步师生组成的“河大怒吼歌咏队”全体队员合影。



◁ 1937年10月14日，日寇入侵，焦作工学院被迫迁往西安。图为学生在西安街头演出《放下你的鞭子》。



△1947年1月4日，河南大学、河南商业专科学校、开封高中、北仓女中等校师生在省会开封举行“反饥饿、反内战、反迫害”游行示威。



△1948年6月23日，开封第一次解放，河南大学290余名进步学生奔赴中原解放区，成为中原大学第一批干部学员。



△1948年10月，河南大学师生载歌载舞欢庆开封解放。



▷1949年4月，在苏州的河南大学学生踊跃报名参加中国人民解放军。

注：本卷图片均由刘卫东提供

目 录

第十一章 清代后期的河南教育

(1840 ~ 1911 年)	(1)
第一节 官学、书院、私学	(1)
一、府、州、县学和乡(镇)社学	(2)
二、省辖书院及地方各级书院的教育	(9)
三、基础教育的重要场所——私塾	(26)
第二节 废科举、兴新学——河南教育发展史上的一场 大变革	(30)
一、科举制度的改革和废除	(30)
二、进步教育家开展的兴新学运动	(40)
第三节 各级各类新学系统和教育行政机构	(53)
一、普通教育、师范教育和实业教育的构建	(53)
二、社会教育和改良私塾的实施	(61)
三、省教育行政机构的确立和废除科举后教育 宗旨的厘定	(66)
第四节 教育人物——李时灿	(70)
一、革新书院教育	(70)
二、创办新型学校	(76)
三、主编教育杂志	(81)
四、抱憾与世长辞	(84)
附 表:清末河南各级书院一览表	(86)

第十二章 民国年间北洋政府时期的河南教育

(1912 ~ 1927 年)	(103)
第一节 辛亥革命中河南资产阶级革命派的教育活动	(103)
一、 各级各类教育概况	(103)
二、 河南教育革新的重要实践	(105)
三、 河南辛亥举义中的几所著名学校	(113)
第二节 民国初年的河南教育	(119)
一、 河南留学欧美预备学校的创建	(119)
二、 公立农业专门学校、法政专门学校相继成立	(127)
三、 进步人士对封建复古势力的斗争	(131)
第三节 五四运动推动下的河南教育	(145)
一、 新文化运动在河南的兴起与发展和教育 改革实验	(145)
二、 河南新民主主义教育的萌芽	(158)
三、 中州大学的诞生和冯友兰创办高等教育的思想	(164)
第四节 大革命期间和冯玉祥第二次主豫时的河南 教育	(176)
一、 国共第一次合作时期河南的革命教育	(177)
二、 冯玉祥第二次主豫时的河南教育	(189)
三、 王拱璧和乡村教育改革实验	(200)
四、 20 年代的河南平民教育	(209)
第五节 教育人物	(215)
一、 王敬芳	(215)

二、王黄石	(218)
三、董作宾	(220)
四、郭须静	(222)
五、张震东	(227)
六、王陵南	(228)
第十三章 民国年间南京国民政府时期的河南教育	
(1927 ~ 1937 年)	(231)
第一节 初等教育和开封实验区教育改革	(233)
一、河南初等教育的办理	(233)
二、开封实验区教育与廉方教学法	(239)
第二节 中等教育和“乡村教育”实验	(247)
一、河南中等教育的发展	(248)
二、梁漱溟、彭禹廷、李振云的“乡村教育”实验	(260)
第三节 高等教育的发展	(270)
一、河南大学	(270)
二、私立焦作工学院	(279)
三、河南水利工程专科学校	(282)
四、教育界开展的反帝爱国运动	(283)
第四节 中国共产党领导下的豫南苏区教育	(299)
一、列宁小学的儿童教育	(300)
二、干部学校和干部训练班教育	(305)
三、工农业余教育	(317)
第五节 教育人物	(322)
一、张嘉谋	(322)
二、李敬斋	(325)

三、 凌冰	(326)
四、 杜秀生	(327)
第十四章 抗日战争时期的河南教育	
(1937 ~ 1945 年)	(330)
第一节 国统区的教育	(330)
一、 河南中等以上学校的辗转迁移	(331)
二、 河南教育的短期“复苏”	(337)
三、 学校大西迁与教育大劫难	(364)
第二节 各抗日民主根据地的教育	(369)
一、 干部教育	(374)
二、 群众教育	(387)
三、 中小学教育	(394)
第三节 沦陷区的教育	(413)
一、 河南沦陷区殖民教育概况	(413)
二、 河南沦陷区实施的奴化教育	(419)
第四节 教育人物	(433)
一、 任芝铭	(433)
二、 郑树桐	(437)
三、 王直青	(440)
四、 王广庆	(442)
第十五章 解放战争时期的河南教育	
(1945 ~ 1949 年)	(447)
第一节 国统区教育	(447)
一、 河南教育的短期“复员”	(448)
二、 河南师生南迁	(452)
三、 周祖训和中原临时中学	(459)

四、 教育界师生的民主斗争	(464)
第二节 中原解放区教育	(472)
一、 干部教育	(478)
二、 高等教育	(489)
三、 普通教育	(494)
四、 工农业余教育	(504)
第三节 教育人物	(507)
一、 田培林	(507)
二、 姚从吾	(511)
三、 郝象吾	(515)
附录一 河南境内革命根据地教育的历史地位	
与主要经验	(517)
一、 河南境内革命根据地教育的历史地位	(517)
二、 河南境内革命根据地教育的主要经验	(532)
三、 成仿吾、江梦霞等的教育思想和实践活动	
.....	(545)
附录二 河南教育大事记(中)	(559)

第十一章 清代后期的河南教育

(1840 ~ 1911 年)

清道光二十年(1840 年)鸦片战争爆发后,中国由封建社会逐步沦为半封建半殖民地社会,迫使数千年来的封建传统教育也相应地开始演变。但这种演变首先是从京、沪、津和沿海各省开始,河南省地处内陆,封建科举教育根深蒂固,演变的过程缓慢而漫长。直到光绪二十四年(1898 年)戊戌变法前的半个多世纪内,河南教育基本沿用旧制。其主要特征表现为:封建科举教育日益陈旧、腐朽,成为紧紧束缚士人思想、行为的桎梏;河南一些有识之士,如钱星湖、李时灿、王锡彤、高幼霞等人起而改革河南教育,在一定范围内取得了明显的成绩。戊戌变法促成的废科举、兴新学,终于导致了河南教育发展史上的一场大变革。辛亥革命爆发后,随着清王朝的覆灭,河南教育的这种变革开始进入新的历史时期。

第一节 官学、书院、私学

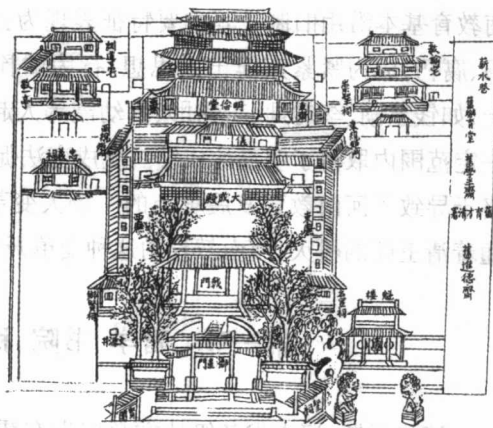
清代后期,河南省各级地方政府设有儒学、社学,民间设有私塾、义学,各级书院则进一步官学化。这些学校(除少数私塾、义学外)均从属于科举制度,实际上通过种种考试、层层选拔,成了为封建文人铺设的一道参加政权的阶梯。

一、府、州、县学和乡(镇)社学

鸦片战争爆发后,河南省各级地方政府开办的学校分为府、州、县儒学和乡(镇)社学两类。这两级官学的设置,根本目的在于向儒学生员、童生和社民群众及其子弟灌输封建的政治、伦理思想,维护社会秩序,并从儒学生员中培养、选拔半封建半殖民地政治所需要的各类人才。

(一)府、州、县学教育为科举服务

儒学设于府治称府学，设于州治称州学，设于县治称县学。1840年前后，河南省共设置府、州、县学118所。儒学校舍称为学宫，学宫中建有奉祀孔子、孟子、朱熹、程颢、程颐等儒学大师的殿堂，以备生员祭祀礼拜；同时，也鲜明地体现了各级儒学崇奉孔孟学说的主旨。学宫中还建有斋房，以供生员居住；雇有斋夫、膳夫，为师生生活服务。政府拨给学粮、学田，作为儒学教育经费。当时的儒学也分为大学、中学和小学，但不是以教习课程的深浅程度划分，而是由清廷规定的应进儒学生员名额的多少来确定。道光二十年（1840年）至咸丰二年（1852年），河南省府、州、县学，大学生员的



晚清开封府学

名额定为 20 人,中学定为 15 人左右,小学定为 8~10 人。一般在府城设大学,州城设中学,县城设小学。但也有人口众多、文风兴

盛的州、县设置大学或中学的。这一时期，河南省各级儒学的设置情况是：

大学 21 所：开封府学、祥符（今开封）县学、杞县县学、归德（今商丘）府学、商丘县学、睢州（今睢县）州学、永城县学、鹿邑县学、河南（今洛阳）府学、洛阳县学、彰德（今安阳）府学、安阳县学、卫辉府学、浚县县学、怀庆（今沁阳）府学、河内（今沁阳）县学、南阳府学、汝宁（今汝南）府学、陈州（今淮阳）府学、太康县学、许州（今许昌）州学。

中学 84 所：郑州州学、禹州州学、陈留（今属开封）县学、通许县学、鄢陵县学、中牟县学、阳武（今属原阳）县学、尉氏县学、洧川（今属尉氏）县学、封丘县学、兰阳（今属兰考）县学、仪封（今属兰考）县学、荥阳县学、荥泽（今属郑州）县学、密县县学、新郑县学、夏邑县学、宁陵县学、虞城县学、考城（今属兰考）县学、柘城县学、偃师县学、孟津县学、宜阳县学、登封县学、永宁（今洛宁）县学、新安县学、嵩县县学、汤阴县学、内黄县学、临漳（今属河北省）县学、林县（今林州）县学、武安（今属河北省）县学、汲县（今卫辉）县学、新乡县学、延津县学、滑县县学、辉县县学、获嘉县学、济源县学、武陟县学、孟县（今孟州）县学、温县县学、修武县学、原武（今属原阳）县学、南阳县学、唐县（今唐河）县学、内乡县学、新野县学、舞阳县学、叶县县学、邓州州学、裕州（今方城）州学、南召县学、泌阳县学、镇平县学、汝阳（今汝南）县学、上蔡县学、信阳州学、新蔡县学、西平县学、遂平县学、罗山县学、淮宁（今淮阳）县学、西华县学、商水县学、项城县学、沈丘县学、扶沟县学、襄城县学、郾城县学、临颖县学、长葛县学、汝州州学、鲁山县学、郟县县学、陕州（今三门峡）州学、灵宝县学、阌乡（今属灵宝）县学、光州（今潢川）州学、固始县学、光山县学、息县县学、商城县学。