

名校考博英语辅导丛书

MINGXIAO KAODO

博士研究生

# 入学英语考试指南

## ——通向中国人民大学

灵轩 编著



清华大学出版社

名校考博英语辅导丛书

**博士研究生入学英语考试指南  
——通向中国人民大学**

灵 轩 编著

**清华大学出版社  
北京**

## 内 容 简 介

本书是专门为报考中国人民大学博士研究生的读者编写的复习参考资料，主要以《中国人民大学2006年博士生(非英语专业)入学考试英语考试大纲》为基础，对中国人民大学考博英语的历年真题进行了介绍和分析，具有很强的针对性和实用性。

本书共分为三个部分：第一部分为中国人民大学历年考博英语政策解读，对该校考博英语的性质、难度及试卷结构等进行了介绍；第二部分是复习指南与真题解析，对该校考博英语各部分试题的测试形式、命题特点、复习方法等进行了分析，同时对该校近年考博真题进行了解析；第三部分为全真模拟试题(包括2006年考博英语样题及解答)。

本书特别适合报考中国人民大学博士研究生的考生，对于参加其他院校博士研究生入学考试、博士研究生英语学位课程考试、职称英语等考试的考生而言，本书也具有较高的参考价值。

版权所有，翻印必究。举报电话：010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术，用户可通过在图案表面涂抹清水，图案消失，水干后图案复现；或将表面膜揭下，放在白纸上用彩笔涂抹，图案在白纸上再现的方法识别真伪。

### 图书在版编目(CIP)数据

博士研究生入学英语考试指南——通向中国人民大学/灵轩编著. —北京：清华大学出版社，2006.9  
(名校考博英语辅导丛书)

ISBN 7-302-13658-0

I. 博… II. 灵… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 097418 号

**出 版 者：**清华大学出版社              **地      址：**北京清华大学学研大厦

http://www.tup.com.cn      **邮      编：**100084

**社 总 机：**010-62770175    **客户服 务：**010-62776969

**组稿编辑：**张 瑜

**文稿编辑：**宣 颖

**封面设计：**陈刘源

**排版人员：**房书萍

**印 刷 者：**北京市清华园胶印厂

**装 订 者：**三河市金元印装有限公司

**发 行 者：**新华书店总店北京发行所

**开 本：**185×260    **印 张：**27.5    **字 数：**652 千字

**版 次：**2006 年 9 月第 1 版    2006 年 9 月第 1 次印刷

**书 号：**ISBN 7-302-13658-0/H · 787

**印 数：**1 ~ 4000

**定 价：**42.00 元



# 读者回执卡

欢迎您立即填写回函

您好！感谢您购买本书，请您抽出宝贵的时间填写这份回执卡，并将此页剪下寄回我公司读者服务部。我们会在以后的工作中充分考虑您的意见和建议，并将您的信息加入公司的客户档案中，以便向您提供全程的一体化服务。您享有的权益：

- ★ 免费获得我公司的新书资料；
- ★ 寻求解答阅读中遇到的问题；
- ★ 免费参加我公司组织的技术交流会及讲座；
- ★ 可参加不定期的促销活动，免费获取赠品；

## 读者基本资料

姓 名 \_\_\_\_\_ 性 别 男 女 年 龄 \_\_\_\_\_  
 电 话 \_\_\_\_\_ 职 业 \_\_\_\_\_ 文化程度 \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_ 邮 编 \_\_\_\_\_  
 通讯地址 \_\_\_\_\_

请在您认可处打√（6至10题可多选）

- 1、您购买的图书名称是什么：\_\_\_\_\_
- 2、您在何处购买的此书：\_\_\_\_\_
- 3、您对电脑的掌握程度：  
不懂      基本掌握      熟练应用      精通某一领域  
工作需要      个人爱好      获得证书  
基本掌握      熟练应用      专业水平  
电脑入门      操作系统      办公软件  
编程知识      图像设计      网页设计      多媒体设计  
书名      作者      出版机构      互联网知识  
内容简介      网络宣传      图书定价      印刷、装帧质量  
封面、插图及版式      知名作家（学者）的推荐或书评      书店宣传  
看图书      上网学习      用教学光盘      其他  
20元以内      30元以内      50元以内      参加培训班  
报纸、杂志      广播、电视      同事或朋友推荐      100元以内  
很满意      较满意      一般      网站  
不满意度      不满意的建议：\_\_\_\_\_

请剪下本页填写清楚，放入信封寄回，谢谢！

1 0 0 0 8 4

贴  
邮  
处

北京100084—157信箱

读者服务部

收

邮政编码：□ □ □ □ □ □

## 本丛书编委名单

主编：陈胜权

编委：赵立亭 曾惠娟 陈志 钱忠

许明波 周益林 苏剑平 张丰慧

辛灵轩 陆终杰 辛灵暖 李向龙

骆娟 许从 陈园园 黄静

李宏 段浩 舒五玲 吴利平

李奋发 张文娟 孙汉中 程发慧

潘丽繁 吕珍珍 张炳哲 徐新猛

李冰 黄虚心

# 前　　言

中国人民大学一直是考博的热门学校，竞争很激烈，考试难度较高。而且，从 2006 年开始，该校考博英语的考试形式、题量、内容和试卷结构与前几年相比有了较大的变化。本书正是以《中国人民大学 2006 年博士生(非英语专业)入学考试英语考试大纲》为依据，在认真分析中国人民大学考博英语历年试题和 2006 年样卷的基础上编著而成的。

从考试内容和题型来看，中国人民大学历年考博英语试题主要包括词汇、阅读理解、翻译和写作等四个部分，共 74 题。按照该校 2006 年大纲的说明，其水平相当于公共英语六级(但试题的实际难度要远高于六级水平)。从总体上说，考试特别注重考生的英语实际应用能力。

本书主要从以下几个方面入手，集中体现本书“复习指南与真题解析”的特色：

(1) 政策解读：根据《中国人民大学 2006 年博士生(非英语专业)入学考试英语考试大纲》，从考试的形式、题量、内容和试卷结构等多个方面对其进行了整理和分析。

(2) 真题解析：按照新大纲包含的 4 种题型，对 1998 年到 2004 年的试题进行归类，并对每题进行了详细的解答和分析。

(3) 强化练习：其选材主要选自或改编全国部分名校的考博英语试题、国外报刊文章和其他参考资料，具有很强的实用性，而且每一个强化练习的题量和难易程度严格按照 2006 年大纲的要求，考生也可把它作为全真模拟题来练习。

(4) 全真模拟：根据 2006 年大纲的要求，以 2006 年样题为蓝本，在参考了大量考博和其他考试(包括 GRE, GMAT, 专业八级考试等)试题以及相关英语资料的基础上，编写了两套很接近中国人民大学考博英语全真模拟试题。

我们始终抱着一种严肃、认真的态度来编写本书，力求使内容准确、完整。但由于编者水平有限，时间仓促，不妥之处在所难免，真诚地请读者批评和指正，并请将相关建议发送至 [yitaichen@163.com](mailto:yitaichen@163.com)，或者登录：[www.100exam.com](http://www.100exam.com)。

编　　者

# 目 录

## 第一部分 中国人民大学历年考博英语政策解读

|                        |   |
|------------------------|---|
| 第一章 政策解读 .....         | 1 |
| 一、考试性质、目的和水平.....      | 1 |
| 二、考试形式、题量、内容和试卷结构..... | 1 |

## 第二部分 复习指南与真题解析

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第二章 词汇 .....     | 4   |
| 第一节 复习指南 .....   | 4   |
| 一、考试要求 .....     | 4   |
| 二、试题特点 .....     | 4   |
| 三、复习指南 .....     | 4   |
| 第二节 真题解析 .....   | 5   |
| 第三节 专项练习 .....   | 30  |
| 第三章 阅读理解 .....   | 66  |
| 第一节 复习指南 .....   | 66  |
| 一、考试要求和水平.....   | 66  |
| 二、测试形式与试题特点..... | 66  |
| 三、应试建议 .....     | 67  |
| 四、解题方法与技巧.....   | 68  |
| 第二节 真题解析 .....   | 71  |
| 第三节 专项练习 .....   | 127 |
| 第四章 翻译 .....     | 223 |
| 第一节 复习指南 .....   | 223 |
| 一、考试要求和水平.....   | 223 |
| 二、测试形式与试题特点..... | 223 |
| 三、英译汉的方法与技巧..... | 224 |
| 四、汉译英的方法与技巧..... | 234 |
| 第二节 真题解析 .....   | 240 |
| 第三节 专项练习 .....   | 252 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>第五章 写作.....</b>                      | <b>294</b> |
| 第一节 复习指南 .....                          | 294        |
| 一、测试形式 .....                            | 294        |
| 二、评分标准 .....                            | 294        |
| 三、试题特点 .....                            | 295        |
| 四、复习指南与备考建议.....                        | 297        |
| 五、写作方法与技巧.....                          | 297        |
| 第二节 真题解析 .....                          | 312        |
| 第三节 专项练习 .....                          | 321        |
| 第四节 应用文写作常用词汇.....                      | 351        |
| 一、社会问题类 .....                           | 351        |
| 二、教育类 .....                             | 351        |
| 三、道德素质类 .....                           | 352        |
| <br><b>第三部分 全真模拟试题</b>                  |            |
| <b>第六章 全真模拟试题练习 .....</b>               | <b>353</b> |
| 全真模拟试题一 .....                           | 353        |
| 参考答案 .....                              | 366        |
| 全真模拟试题二 .....                           | 368        |
| 参考答案 .....                              | 382        |
| 全真模拟试题三 .....                           | 384        |
| 参考答案 .....                              | 397        |
| 全真模拟试题四 .....                           | 399        |
| 参考答案 .....                              | 413        |
| 中国人民大学 2006 年博士研究生(非英语专业)入学考试英语样题 ..... | 416        |

# 第一部分 中国人民大学历年考博 英语政策解读

## 第一章 政策解读

### 一、考试性质、目的和水平

中国人民大学(非英语专业)博士研究生入学考试英语科目(以下简称“考博英语”)是为招收非英语专业博士研究生而设置的选拔性考试，是博士招生工作中的重要一环，服从该校博士招生和培养工作的总体目标和规划。

考博英语的测试目标是既要选拔出应届硕士毕业生中英语水平较高的考生，又要选拔出已经参加工作且英语应用能力仍然较强的在职人员，使他们都能够获得入学深造的机会。就大多数招生单位而言，考博英语主要以原国家教委颁布的《研究生英语教学大纲》和《研究生英语学位课程考试大纲》为命题依据，同时，各招生单位还根据自身情况进行相应调整和设计。

根据中国人民大学考博英语的考试大纲以及历年试题来看，该校历年考博英语的难度与原国家教委颁发的《研究生英语教学大纲》的要求基本一致，即要求考生具有“熟练的阅读能力”、“较好的写作能力”和“一定的听说能力”，测试重点是考生的英语实际应用能力。

### 二、考试形式、题量、内容和试卷结构

从 2006 年开始，中国人民大学考博英语的试卷结构、分值分布等与前几年相比有了较大的变化。下面根据《中国人民大学 2006 年博士生(非英语专业)入学考试英语考试大纲》对该校考博英语的试卷结构、考试形式、分值分布等进行介绍。

#### (一) 试卷结构

试题分四个部分，共 74 题，包括词汇、阅读理解、翻译和写作(从 2005 年开始的听力测试已经改在复试阶段进行)。

##### 第一部分 词汇

该部分主要考查考生对近义词、近形词以及其他相关词汇的词义和用法的辨析能力，

共 40 小题，每题 0.5 分，共 20 分。

词汇部分的具体测试形式是要求考生从 4 个选项中选出最佳答案填入所给定的句子中，使其意思通顺，结构完整。

在 2005 年以前，词汇题共 20 小题，共 10 分，而从 2006 年开始，改为 40 小题，共 20 分，可见，从 2006 年开始该校加大了词汇的考查力度。在题量增加的同时，词汇题的难度也明显提高。

## 第二部分 阅读理解

该部分主要考查考生理解书面英语的能力，共 30 小题，每题 1 分，共 30 分。

阅读理解的具体测试形式是要求考生根据所提供的六篇文章(总长度为 3 000 词左右)，从每题给出的四个选项中选出最佳答案，每篇文章有五个问题，每个问题 1 分。所选文章的内容以中国人民大学设立的主要学科领域为依据。在 30 个问题中，三分之一为涉及客观事实的细节题，三分之二为归纳、判断和推理题。

从 2006 年开始，阅读理解的题量从之前的四篇增加到六篇，而且文章的篇幅也增加到 3 000 词左右。很明显，考生要特别注意阅读理解的练习，以提高阅读速度和准确度。

## 第三部分 翻译

该部分主要考查考生将原文思想传递到译文(中文译文或英文译文)的能力，着重测试翻译过程的整体性与逻辑性以及信息传送的完整性与准确性。该部分包括英译汉和汉译英两种题型，每题 10 分，共 20 分。

翻译部分的具体测试形式是要求考生将长度为 150 词左右的两篇短文(英文、中文各一篇)翻译为中文或英文。两题涉及的翻译材料选自不同的领域，但知识含量限制在考生所能驾驭的范围内。

翻译试题的难度不大，但注重对经济和时事类短文的选材，在翻译时要求译文忠实于原文，表达流畅。

## 第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力，共 2 题，第 1 题 10 分，第 2 题 20 分。

第 1 题是应用文写作，要求考生按照所给的条件写出一篇 150 词左右的工作应用文或生活应用文。

第 2 题是文学文写作，要求考生根据所给的英文命题写一篇不少于 200 词的议论文。

要特别注意的是，中国人民大学历年的作文题型是发生变化的。在 2002 年及之前的年度，写作试题同其他高校一样，为一篇 20 分的文学文写作，要求考生根据所给的英文命题写出一篇不少于 200 词的议论文；2003 年～2005 年调整为不少于 200 词，但分值没变。2006 年又将写作部分调整为两题，第 1 题是 10 分的应用文写作，要求考生按照所给的条件写出一篇 150 词左右的工作应用文或生活应用文；第 2 题是 20 分的文学文写作，要求考生根据所给的英文命题写出一篇不少于 200 词的议论文。2006 年写作所占分值达到 30 分。

应用文写作是新题型，与硕士研究生入学考试英语试题的作文很相似，要求考生能够撰写不同类型的应用文，包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等，同时还应能够撰

写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。

### (二) 试题形式

考博英语的考试形式是笔试，考试时间是 180 分钟。其中，词汇 20 分钟，阅读理解 60 分钟，翻译 40 分钟，写作 50 分钟，检查试卷 10 分钟。

试卷满分 100 分，词汇 20 分，阅读理解 30 分，翻译 20 分，写作 30 分。

### (三) 答题卡

答案须按要求填涂在指定的答题纸 I 或写在指定的答题纸 II 上。词汇和阅读理解的答案填涂在答题纸 I 上，翻译和写作的答案写在答题纸 II 上。

# **第二部分 复习指南与真题解析**

## **第二章 词 汇**

### **第一节 复 习 指 南**

#### **一、考试要求**

词汇部分主要考查考生对近义词、近形词以及其他相关词汇的词义和用法的辨析能力，共 40 小题，每题 0.5 分，共 20 分。

具体测试形式是要求考生从四个选项中选出最佳答案填入所给定的句子中，使其意思通顺、结构完整。

#### **二、试题特点**

2006 年中国人民大学考博英语的题型和结构与前几年相比有了较大的变化，而词汇的变化最大，通过分析 2006 年的大纲和试题，可以发现词汇试题有以下几个特点：

(1) 题量较大，难度较高。在 2005 年之前，词汇题共 20 小题，共 10 分，而从 2006 年开始，改为 40 小题，共 20 分。词汇题的难度较大，有些选项的单词比较生僻，而且歧义较多，像是在考 GRE 的词汇。

(2) 侧重考查单词含义。与北京大学等高校侧重语法题不同，中国人民大学侧重词汇题(包括固定搭配题)。

#### **三、复习指南**

通过分析中国人民大学的历年考博英语试题，建议考生在备考词汇题时应重点注意以下几点：

(1) 注重培养近义词、近形词的词义和用法的辨析能力。

中国人民大学历年的考博英语侧重考查近义词、近形词等，其中包括对同义词、近义词、反义词的辨别与区分等。因此，考生不但要掌握常考词汇的基本含义，还要掌握其引申义，特别是要理解与其他相似含义单词和短语的不同用法和含义。

(2) 扩大词汇量，了解一些生僻词的基本用法。

从中国人民大学 2006 年考博英语的题型和难度(特别是阅读理解的词汇要求和难度)而言，考生通过课堂教学和其他途径掌握的词汇量应该达到 10 000 个左右；而且能够正确、熟练地使用其中的 6 000 个常用的搭配。因此，建议考生记忆一些专业八级、GRE、GMTE 常考的词汇，最好多做一些 GRE 的词汇试题。

(3) 要注意掌握一些比较偏僻的短语和固定搭配的含义。

有些短语和固定搭配看起来简单，但其含义不常见，所以对于含义相近但用法不同的短语或词组，考生往往无法进行辨别。因此，考生除了要熟练掌握四、六级考试常考的短语和搭配之外，还要特别注意了解并掌握一些较偏的短语和搭配。

(4) 多做全国各大院校历年考博英语词汇试题。

全国各大院校历年考博英语的许多词汇试题非常相似，或者考查的对象和目的基本相同，如果有这方面的资料，建议多研究一下各院校，特别是一些名校的历年考博英语词汇试题。

## 第二节 真题解析

### (一) 中国人民大学 1998 年考博英语词汇试题及解析

#### Section A

**Directions:** Identify one of the four choices (A, B, C and D) which would best keep the meaning of the underlined word or phrase, and write the corresponding letter on your ANSWER SHEET. (5 points)

1. General Patton had nothing but contempt for the cowardly fighting man.
 

|                  |                |
|------------------|----------------|
| A. encouragement | B. disdain     |
| C. discontent    | D. high regard |
2. If you know in advance that the examination is going to be easy, you have no incentive to study very much.
 

|          |             |
|----------|-------------|
| A. index | B. motive   |
| C. time  | D. interest |
3. It became obvious when the boy floundered through the recitation in class today that he had not taken the trouble to do his homework.
 

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| A. meditated    | B. faltered  |
| C. contemplated | D. staggered |
4. He suffered a long period of depression before his first suicide attempt.
 

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| A. inoculation | B. hypertension |
| C. ailments    | D. dejection    |
5. High rate of unemployment and violence are deplored by many people in their country.
 

|              |              |
|--------------|--------------|
| A. condemned | B. convinced |
| C. declared  | D. applied   |
6. He didn't let riches and luxury make him degenerate.
 

|                |              |
|----------------|--------------|
| A. decadent    | B. deterrent |
| C. detrimental | D. devious   |
7. According to Greek mythology, the phoenix will emerge from its ashes even stronger.

- and more beautiful than before.
- A. merge              B. arise              C. degenerate              D. purge
8. There had been an enormous fortification erected on that site some 3,000 years ago.
- A. immanent              B. eminent              C. impressive              D. immense
9. The decision of the Supreme Court was that the government had used its power too liberally under the Smith Act.
- A. broadly              B. expensively              C. deceptively              D. freely
10. American legend says that Johnny Appleseed planted apple orchards throughout Ohio.
- A. almanac              B. myth              C. history              D. record

### Section B

**Directions:** Choose the word or set of words (from A, B, C and D) for each blank that best fits the meaning of the sentence as a whole and write the corresponding letter on your ANSWER SHEET. (5 points)

11. Few of us take the pains to study our cherished convictions; indeed, we almost have a natural \_\_\_\_\_ doing so.
- A. aptitude for              B. repugnance to  
C. ignorance of              D. reaction after
12. It is his dubious distinction to have proved what nobody would think of denying, that Romero at the age of sixty-four writes with all the characteristics of \_\_\_\_\_.  
A. maturity              B. fiction              C. inventiveness              D. brilliance
13. The sheer bulk of data from the mass media seems to overpower us and drive us to \_\_\_\_\_ accounts for an easily and readily digestible portion of news.  
A. insular              B. investigative              C. synoptic              D. subjective
14. Current data suggest that although \_\_\_\_\_ states between fear and aggression exist, fear and aggression are as distinct physiologically as they are psychologically.  
A. simultaneous              B. serious              C. partial              D. transitional
15. My wealthy aunt exceeds the trait of being economical. She is so \_\_\_\_\_ that who washes paper plates to be used again.  
A. affluent              B. parsimonious              C. indigent              D. selfish
16. Lowbrows are quite \_\_\_\_\_ for highbrows to have their symphonies and their Russian novels.  
A. content              B. contained              C. capacity              D. yearning
17. Are we going to see an end to the Arab-Israeli \_\_\_\_\_?  
A. disaster              B. controversy  
C. confrontation              D. aggression
18. The story was so funny that we were all in \_\_\_\_\_.  
A. convulse              B. convulsions              C. convulsive              D. convulsed

19. The \_\_\_\_\_ engine is a kind of power machine.  
 A. rotating      B. turning      C. rotary      D. involving
20. The couple departed \_\_\_\_\_ a heavy rain.  
 A. in the midst of      B. far away  
 C. far from      D. among

### 【答案与解析】

#### Section A

1. B disdain 轻蔑，不屑，轻视；encouragement 鼓励，激励；discontent 不满意；high regard 高度尊敬，高度评价。

2. B motive 动机。该词和 incentive “策动力，推动力”在汉语含义上稍有差别，但在本句上下文中只有 motive 可以替代，指没有用功读书的动力。其他三项都不合适。  
 index 指标；time 时间；interest 兴趣。

3. B faltered 结结巴巴，支吾，蹒跚。该词和 staggered 都有“走路蹒跚，摇晃”之意，都可作 flounders 替代词。Ex.: He staggered into the dinning room where he fell dead. 他摇摇晃晃地走进餐室，倒地而亡。The sick man faltered a few steps then fell. 这个病人摇摇晃晃地走了几步后就跌倒了。The horses floundered through the mud. 那几匹马吃力地爬出泥潭。另一方面，flounder 还有“支支吾吾说话”的意思。这里指朗读，所以只能用 falter 替代。Ex.: He floundered through a song. 他错误百出地(胡乱地)唱了一首歌。The next question from counsel left the witness floundering about for an answer. 辩护律师提出的下一个问题使证人支支吾吾答不上来。He faltered out a few words. 他结结巴巴说出几个字。meditate 沉思，思考；contemplate 深思，仔细考虑，期待。

4. D dejection 沮丧，忧郁。句意：在他第一次自杀之前，他长期消沉、忧郁。  
 inoculation 预防注射，接种疫苗；hypertension 高度紧张；ailment(不严重的)疾病。

5. A condemned 极力谴责。deplore 深悔，惋惜，这里有“痛心疾首，责备”之意，所以选 A。convince 说服，劝说，使相信；declare 宣布，公告；apply 应用，申请。

6. A decadent 衰落的，颓废的。degenerate 堕落的，颓废的，符合句意：他不会让财富和奢侈使他堕落。deterrent 制止的；detrimental 妨碍的，损害的；devious 不坦直的，迂回的。

7. B arise(from)升起，由……产生，出现，呈现，与 emerge from 之义相同。这里指：凤凰涅槃再生。merge 混入，拼合，合并；degenerate 颓废的，堕落的，退化的；purge 清洗，整肃。

8. D immense 极大的，巨大的；immanent 普遍存在的；eminent 著名的，显著的；impressive 令人佩服的，给人印象极深的。

9. D freely 自由地；broadly 广泛地，宽大地；expensively 昂贵地，高昂地；deceptively 欺骗地。

10. B myth 神话故事；legend 传说故事，传奇。在这里两词都指：传说中的神话故事。almanac 年鉴，历书；history 历史，record 记录；这三项都不能取代 legend。

### Section B

11. B 原句意为：“几乎没有人会挖空心思研究自己怀有的信仰。事实上，我们对此几乎有着本能的反感。repugnance to 嫌恶，反感。Ex.: I feel a great repugnance to your suggestion. 你的提议，我十分反感。这里指“有一种天生的反感情绪来做这件事”。aptitude for 才能，天资，句意上讲不通。ignorance of 无知；reaction after 反应。

12. C inventiveness 创新才能；maturity 成熟；fiction 虚构，想像，小说；brilliance 辉煌，卓越，聪颖。

13. C synoptic 摘要的；insular 岛屿的偏狭的；investigative 调查的；subjective 主观的。

14. D transitional 过渡的，这里指介于害怕和攻击之间的过渡状态。simultaneous 同时(发生)的；serious 严厉的，严重的；partial 部分的，不公正的。

15. B parsimonious 太节省的，节俭的。句意：她太节俭了，连纸盘都要洗了再用。affluent 流利的，富裕的，繁荣的；indigent 贫穷的，贫困的；selfish 自私的。

16. D yearning 渴望，向往，想念。yearn for 指“渴望得到”，这里指素质低的人很渴望像素质高的人那样拥有交响乐和俄国小说。content 满足，满意，后跟 with。Ex.: John seems content with two glasses of beer. 约翰似乎喝了两杯啤酒就满意了。contained 镇定的，克制的；Ex.: Her feelings seemed very contained. 她的情绪好象很镇静。capacity 容量，能力，身份；Ex.: He has the capacity for taking pains. 他具有吃苦的能力。

17. C confrontation 对抗，这里指阿拉伯和以色列的对抗。disaster 灾难；controversy 争论；aggression 侵略。

18. B convulsions 震动，捧腹大笑；in convulsions 捧腹大笑。convulse 动词，使震动，震撼，大笑不止。convulsive 形容词，痉挛性的，震动性的 convulsive laughter 捧腹大笑；convulsed 过去分词，被震惊的，骚动的。

19. C rotary 旋转式的，回转式的。rotary engine 转缸式发动机，是固定术语。rotating 旋转的，翻转的，转动的，Ex.: rotating beam(天线的)回旋射束，rotating feed (波导管)旋转馈电。turning 转动的，Ex.: turning point 转折点。involving 旋转的，Ex.: involving spindle 旋转的锭子。

20. A in the midst of 在……之中。句意：这对夫妇在倾盆大雨中分手。far away 远处，遥远；far from 远离；among 其中。

### (二) 中国人民大学 1999 年考博英语词汇试题及解析

### Section A

**Directions:** Beneath each of the 10 sentences there are four choices marked A, B, C and D. Choose the one that best completes the sentence. Write your answer on the ANSWER SHEET. (5 points)

1. Some American scholars find that Asian or Asian-American parents are able to \_\_\_\_\_ in their children a much greater motivation to work.
- A. install      B. insure      C. instill      D. instruct

2. When the buffer of air cans no longer \_\_\_\_\_ pressure, positively charged particles rush up to meet negatively charged particles seeping from the sky.  
 A. withstand    B. prolong    C. consolidate    D. preserve
3. He was fired because of his \_\_\_\_\_ refusal to follow orders.  
 A. obstinate    B. obstructive    C. obscure    D. obsessive
4. If you \_\_\_\_\_ your demand, then maybe you will have more chance of getting the job you want.  
 A. lessen    B. alleviate    C. moderate    D. degenerate
5. She tried to look calm at the sad news, but the moment she started to speak, she \_\_\_\_\_ herself.  
 A. abused    B. exposed    C. betrayed    D. revealed
6. The hidden room is \_\_\_\_\_ only through a secret back entrance.  
 A. obtainable    B. achievable    C. attainable    D. accessible
7. If you wait for the \_\_\_\_\_ moment to act, you may never begin your project.  
 A. definitive    B. optimum    C. implacable    D. righteous
8. Despite our efforts, the ambitious venture ended in a \_\_\_\_\_.  
 A. litigation    B. conjecture    C. fiasco    D. languor
9. On Christmas Eve, Santa Claus is supposed to be \_\_\_\_\_.  
 A. tremulous    B. celestial    C. pedantic    D. omnipresent
10. The patient took the prescription given him by his oculist to the \_\_\_\_\_.  
 A. beneficence    B. optician    C. sanitary    D. utopia

### Section B

**Directions:** Beneath each of the 10 sentences there are four choices marked A, B, C and D. Choose the one that best explains the meaning of the underlined part of the sentence. Write your answer on the ANSWER SHEET. (5 points)

11. College professors poke fun at the teaching of high school science, mathematics, or French, but few professors would be willing to test retention of their own teaching.  
 A. criticize    B. ridicule    C. despise    D. humiliate
12. High-school science students soon may use a disc to simulate chemical explosions.  
 A. record    B. imitate    C. analyze    D. control
13. The United States is developing a simple "Star Wars" defense system in order to make nuclear weapons obsolete.  
 A. powerful    B. out of date    C. effective    D. sophisticated
14. I was extremely exasperated when I saw that my room was littered with wood shavings.  
 A. startled    B. exalted    C. rapturous    D. irritated
15. The newly married couple was dismayed when they were ushered into a room with battered furniture.  
 A. distressed    B. embarrassed    C. repressed    D. relieved