

根据最新考试大纲和最新版教材编写
16所重点中学特级教师联袂奉献

名师点评
2006年高考
精选试题



总主编 耿立志

优化备考

高考航标 锁定目标、梳理知识
提高备考的针对性

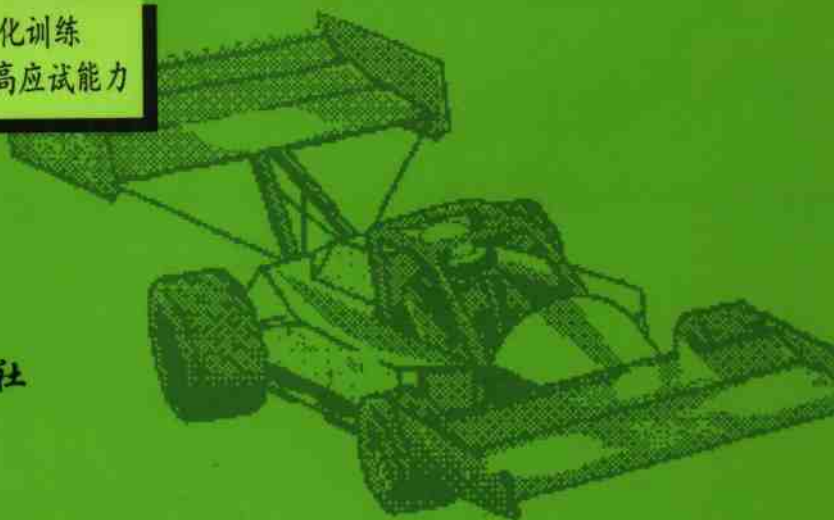
经典指津 化解教材重点、难点、疑点
帮你登上高考直通车

优化测试 达标题、创新题强化训练
减少临场失误提高应试能力

历史

总复习

 科学技术文献出版社



◎ 高考敲门砖

优化备考 历史总复习

(修订版)

总主编：耿立志 高考研究专家 全国特级教师
国家级教育科研课题首席主持

顾问：王文琪 全国中学教育科研联合体秘书长
国家新课程标准研究著名专家
王勇盛 国际基础教育研究亚洲区副主任
全国素质教育研究论坛主席团主席

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

优化备考历史总复习/吴文华等主编. -3版(修订版). -北京:科学技术文献出版社, 2006. 7

(高考敲门砖)

ISBN 7-5023-4654-6

I. 优… II. 吴… III. 历史课-高中-升学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060606 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话 (010)58882909,(010)58882959(传真)
图书发行部电话 (010)68514009,(010)68514035(传真)
邮 购 部 电 话 (010)58882952
网 址 <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn
策 划 编 辑 科 文
责 任 编 辑 王淑青
责 任 校 对 张咧噪
责 任 出 版 王杰馨
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 富华印刷包装有限公司
版 (印) 次 2006 年 7 月第 3 版第 1 次印刷
开 本 787×1092 16 开
字 数 305 千
印 张 10.5
印 数 1~9000 册
定 价 12.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

《高考敲门砖》丛书编委会

- 主 任:** 耿立志(特级教师、高考研究专家)
石丽杰(博士生导师、教学理论专家)
- 委 员:** 王继武(数学特级教师) 何宏俭(语文特级教师)
刘伟东(英语特级教师) 张达伟(物理特级教师)
孙荣华(化学特级教师) 陈正宜(生物特级教师)
李忠民(政治特级教师) 姜双丹(历史特级教师)
张云英(地理特级教师) 王 勇(教育学博士)
王来宁(国家级教育科研课题专家组成员)
纪立伏(教育部首批国家级骨干教师、优秀校长)
张秀军(南开大学博士、国家新课标研究专家)
王立安(博士生导师、高考阅卷评价专家)
- 总 主 编:** 耿立志(兼总策划)

本册主编: 吴文华 耿立志

副 主 编: 田 蕊 王仲华

编 者: 孙兰芬 李忠民 刘 敏 王立中
李晓会 王晓利 陈 燕 商福军
陈保成 李宝营 赵银秋 李金良

总 序

《高考敲门砖》是由全国高考命题研究专家精心策划的一套新颖实用的教辅品牌书。本书准确把握 2007 年高考改革的发展趋向,注重学科知识与当今热点、焦点问题的综合运用,充分体现“新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度”对高中教学与备考的全新要求。六大亮点是:

★ 名校名师 权威编著

作者群体由北大附中、北师大附中、湖南师大附中、山东师大附中、成都新华实验中学、河北唐山一中、河北师大附中等 16 所全国重点中学的 29 位特级教师和 37 位教学一线的国家级骨干教师组成。并聘请 4 所重点师范大学的 9 位博士生导师主持各学科的审定。

★ 继承优秀 勇于创新

修订时,在继承以往优秀成果的基础上,更加注重创新。因为创设新情境永远是高考命题的一大追求。编著理念是既源于教材,又贴进生活,具有鲜明的时代气息和科技应用意识。

★ 紧扣考纲 关注考情

依据教育部最新教学大纲和最新考试大纲,结合近年高考试卷的规律、趋势,聚焦易考点、扫描重点、突破难点。

★ 梯度练习 凸现能力

练习设计分素质能力测试和综合创新运用两部分,做到了梯度训练,加强了对学生双基知识的理解能力、知识迁移能力的培养,做到举一反三,触类旁通。

★ 理念前瞻 设计新颖

背景材料引用新颖,信息前沿,体现最新高考命题导向,与时俱进,力求拓宽考生视野,提高综合素质。

★ 以人为本 质量第一

尊奉以人为本、学生至上的编著理论,切实保证质量优,服务佳。洞察学生高考复习的认知误区,充分挖掘思维潜能,利于学生高效掌握考点,达到学习上质的飞跃。

我们最大的愿望是携手莘莘学子共同迎接新一轮高考改革的挑战,跨越高考,实现梦想!

丛书编委会

2006年于北京

2006 年高考试题精选与点评



一、选择题

1. (2006 全国文综试卷 12—15 题)

政治机构与制度的变化反映了近代以来中国历史发展的基本进程。回答 12—15 题

(12) 从总理衙门的设立到其改为外务部, 这一变化反映了

- A. 清政府中央权力削弱的过程
- B. 民族危机不断加深的过程
- C. 洋务运动的兴衰过程
- D. 维新变法运动兴败的过程

答案: B

点评: 这一小综合题强调了中国政治机构与制度变化, 突出了历史唯物主义的观点。特别是对洋务运动的评价有上扬趋势。

(13) 南京临时政府颁布《临时约法》的目的之一是限制袁世凯的权力, 体现这一目的的主要规定是

- A. 主权属于国民全体
- B. 立法、行政、司法三权分立
- C. 实行总统制
- D. 实行责任内阁制

答案: D

点评: 强调法制社会是近代中国资产阶级的历史使命。在命题时, 能够将时代的主题给予历史的再现, 完全符合对“高考说明”的正确理解, 对考生的复习与临场答题起到了有的放矢的良好作用。

(14) 国民革命运动中, 政府机构几经变化, 1927 年初国民革命高潮时的政府机构是

- A. 陆海军大元帅府
- B. 广州国民政府
- C. 武汉国民政府
- D. 南京国民政府

答案: C

点评: 此题重点在抓基础知识的巩固, 对国民革命运动中的重要场景变化特别强调, 这样也可以避

免一些考生只是一味地抓“考点”而忽略“基本点”, 即基本的历史知识。对来年的高考产生了规范作用。

(15) 1949 年至 1953 年间, 中国人民政治协商会议

- A. 全体会议代表是在选举基础上产生的
- B. 代行全国人民代表大会职权
- C. 颁布了《中华人民共和国土地改革法》
- D. 通过了中国第一部社会主义宪法

答案: B

点评: 历史的过程是一个不以人们的意志为转移的线段, 建国之初的政协起到了临时权力机构的作用, 因为人大与宪法是息息相关的一对事物, 所以在没有召开人大制定宪法之前, 政协只能是代行人大职责, 这一点对考生而言, 应该从理性认识上提高, 从而达到触类旁通的效果。

2. (2006 全国文综试卷 16—19 题)

在社会主义运动的历史上, 巴黎公社和十月革命具有重要的历史意义。回答 16—19 题

(16) 巴黎公社是无产阶级革命的一次伟大尝试, 巴黎公社

- A. 是在推翻法兰西第二帝国基础上直接建立的
- B. 推动了第一国际的建立
- C. 标志着无产阶级第一次登上政治历史舞台
- D. 在打碎资产阶级国家机器方面提供了有益的经验

答案: D

点评: 马克思主义从理论到实践是一个完整的过程, 而此题紧紧抓住这一理性思考的准绳, 对巴黎公社与十月革命的辩证关系阐述得十分清楚。这对培养学生掌握历史辩证法的水平起到了画龙点睛的作用。

(17) 俄国十月革命具有划时代的意义, 十月革

命

A. 是在工人阶级占人口大多数的国家中取得胜利的

B. 推翻了俄国沙皇专制统治

C. 终止了帝国主义大战

D. 推动了第三国际的建立

答案:D

点评:此题进一步阐述了十月革命对世界革命的影响,说明了十月革命的重要性。这对今后依然抓住重要的历史基本知识点起到了导向作用。

(18)巴黎公社和以列宁为首的苏维埃政权采取的措施中,相同的是

A. 实行土地改革

B. 取消一切商品贸易

C. 以革命武装代替旧军队

D. 给国内各民族平等权利

答案:C

点评:强调历史的渊源关系,对十月革命的理论来源作出了科学的说明。暴力革命是马克思主义的普遍原则,在建立无产阶级政权的过程中是惟一正确的选择。此题的命题角度仍然是按照传统思维的,因此也就暗示考生不必好高骛远,要脚踏实地地复习。

(19)十月革命的胜利对殖民地半殖民地国家产生了巨大影响,中国先进知识分子

A. 找到了一条改造中国的新的革命道路

B. 提出了只有民主与科学才能使中国富强的主张

C. 提出了彻底的反封建的民主革命纲领

D. 认识到统一战线是中国革命胜利的法宝

答案:A

点评:每个国家都有自己的国情,因此也不能完全照搬苏俄的模式。中国社会阶级关系复杂,受国情影响,各阶级的属性又有不十分纯粹的特征。中国的无产阶级队伍力量弱小,所以必须要联合其他各革命阶级一起投入到中国革命中来。在选项中命题人排列出几个近似的值,对考生有一定的迷惑性。

3. (2006 全国文综试卷 20—22 题)

法国和德国是欧洲的两个大国,法德关系对欧洲的和平与安全影响巨大。回答 20—22 题

(20)近代以来,法德之间多次发生战争。图 4 反映的战争是(图略)

A. 拿破仑战争

B. 普法战争

C. 第一次世界大战

D. 第二次世界大战

答案:B

点评:在近代垄断资本主义出现的过程中,法德两国的发展进程出现了明显的不平衡,因此发生普法战争是意料之中的事。此题以地图为参照物,强调了考生应该把历史的坐标点搞准。

(21)第二次世界大战后,法国和德国(联邦德国)由敌视转为和解。下列各项中,表明法德和解的历史事件是

A. 北大西洋公约组织的成立

B. 欧洲煤钢联营的建立

C. 原子能共同体的成立

D. 《马斯特里赫特条约》的签订

答案:C

点评:二战以后,欧洲的局势发生了重大的变化,特别是德国国内对法西斯的深恶痛绝,使得法国不再对德国产生戒备心理,而在和平发展经济方面作出了共同的努力。原子能共同体的成立使双方产生了共同的利益。

(22)冷战结束后,以法德为核心的欧洲联合进一步扩大。到 1994 年,欧洲联盟

A. 成员国包括西欧、北欧和东欧的国家

B. 整体实力与美国相当

C. 在区域经济组织中一体化程度最高

D. 实现了货币联盟

答案:C

点评:在战后,美苏两个超级大国曾经称霸一时,而欧洲联盟的出现对两极世界是一种挑战。同时也说明现代科技的普及速度之快。科技是生产力,也是克敌制胜的法宝。三足鼎立时代的开始实际上就是科学技术的大比拼。

4. (2006 全国文综试卷 23 题)

在 14—17 世纪的欧洲和中国,都产生了许多脍炙人口的文学作品。其中《堂吉珂德》和《水浒传》的相同之处是

A. 歌颂反抗斗争精神

B. 揭露社会的黑暗

C. 推崇人文主义

D. 反映资本主义萌芽发展的要求

答案:B

点评:文化部分的史实往往被考生所忽略,造成

了考点上的真空地带。这是命题人的高明之处,其实历史的过程更多的传播媒介是文学作品,人们只是在研究历史文献时才去翻开正史。文学是现实的一种表现形式,而人类在封建时代的认识水平是大致相近的,所以欧洲与中国在同一历史水准线上的反映也是近似的。

5. (2006年天津高考)制度的变化反映了政治文明的演进,回答12—14题

(12)西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,百姓寡小,惩戒亡秦孤立之败”的认识

- A. 实行郡、国并行制度
- B. 颁布“推恩令”
- C. 实行编户齐民制度
- D. 颁布“附益之法”

答案:A

点评:历史总是在否定之否定中发展。西汉接受了秦朝灭亡的教训,利用分封同姓王的办法遏制地方势力的膨胀,其实这也只是一种主观上的认定。后来还是“王国问题”威胁到西汉的统治,但最初的创意是理想化的,仅就这一点就是比前人进步的事情。这样考虑问题就是历史唯物主义。

(13)削弱相权是中国古代加强皇权的重要手段,与此相关的措施是

- A. 秦朝设立御史大夫和太尉
- B. 隋唐实行三省六部制
- C. 北宋设立枢密使和通判
- D. 元朝设立中书省

答案:B

点评:由于中央集权制度的约束,所以相权与皇权的矛盾是永远也不平衡的。此题立意在古代吏制建设上的成就,为今天的改革开放提供借鉴,是很好的;而对于考生而言,他们对此是陌生的。所以说这是抓住了基础知识中的重点内容,应该引起考生的高度关注。

(14)民国时期著名记者黄远生说:“盖在昔日,仅有制造或政法制度之争者,而在今日已成为思想上之争。”事实上,中国近代有些事件兼有制度之争与思想之争,它们是

①洋务运动 ②戊戌变法 ③辛亥革命 ④新文化运动

- A. ①②
- B. ②④
- C. ②③
- D. ③④

答案:C

点评:在高考复习中,由于多轮复习的循环,往往使考生产生一种约定俗成的思维定式,经常用绝对、极端的观点看待某种事件,这就容易造成僵化的答案、“通用型”的答案。在当今日日新月异的高考命题中,度的区分越来越细腻,所以应该一切从实际出发,做出贴切的答案。

6. (2006年北京高考试卷14—18题)

善于把握机会,通过谈判谋求较长时间的和平。历史为此提供了例证。完成14—15题。

(14)宋辽通过澶渊之盟维持了较长时间的和平,这次议和的背景是

- A. 辽国财政无力支持战争
- B. 辽军的进攻受到遏制
- C. 北宋在财政上非常充足
- D. 北宋军事占绝对优势

答案:B

点评:中国的民族问题经常是在战争中促进了解、增进友谊。而汉族政权在谋略上比较多一些,为古代和谐社会的出现提供了难得的时机。此题强调了对立双方的力量相持过程中的变化,因势利导,抓住机遇,为现实的祖国统一提供了借鉴。

(15)1918年苏俄与德国签订《布列斯特和约》。该和约有利于苏俄

- A. 清除国内反动势力
- B. 恢复国民经济
- C. 向社会主义过渡
- D. 巩固新生政权

答案:D

点评:列宁的革命作风是灵活机动,既不“左”、也不右。与敌对国家签订了一个妥协性的和约,就不能怕别人说是投降主义。这个条约的签订为新生的苏维埃政权争取了恢复经济、发展生产的有效时间。此题主旨讴歌了理论上敢于实事求是的精神,是对人民的最高利益负责。

制度创新对加强中国共产党的领导、推动社会发展具有重要作用。完成16—18题。

(16)党对军队的绝对领导的制度确立于

- A. 中共“二大”
- B. 南昌起义
- C. 三湾改编
- D. 遵义会议

答案:C

点评:在国际共产主义运动中,只有苏俄和中共强调“党指挥枪”的原则。当然中共这一点是对苏俄的批判与继承。中共在民主革命时期就奠定了这一

基础,所以在建国后至今,执政党的地位是十分巩固的。注意区分这个“制度”对中国革命与建设不同阶段的深远影响。

(17)第一届全国人大召开以前,人民政协具有代行人大职权的功能。人民政协诞生的背景是

- A. 反对内战的舆论不断高涨
- B. 人民解放战争在全国范围内基本胜利
- C. 《共同纲领》被各民主党派广泛接受
- D. 中华人民共和国成立

答案:B

点评:此题的特点是审视的角度出现了新颖的效果。解放战争是在1949年基本结束的,而一届人大是1954年召开的,开篇先人为主提到人大,容易造成视觉上的误差。这种试题也往往是考生失之交臂的痛处,要引起高度注意。

(18)对“一国两制”构想的正确理解是

- A. 接纳英国“主权与治权分开”的提议
- B. 给予特别行政区包括外交和国防在内的自治权
- C. 在主权问题上采取了更加灵活的策略
- D. 大陆实行社会主义,港澳台实行资本主义

答案:D

点评:这道试题主要是强调基本观点和基本立场的问题。本意是说明港澳台与大陆是一个统一不可分割的整体。只有一个中国是不争的事实。此题在今年出现属于结合时事政治的类型题。反映了历史教学为社会主导舆论服务的社会应用功能。

7. (2006年北京高考试卷22—23题)

近代以来,亚洲各国的发展呈现出不同特点。完成22—23题。

(22)19世纪后期,“脱亚入欧(仿效欧美)”逐渐成为日本社会的主流认识。受其影响,明治政府采取的措施有

- ①开展工业革命
 - ②废除封建制度
 - ③实施“大陆政策”
 - ④推行“文明开化”
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

答案:C

点评:日本在近代历史上也曾有过积极向上的短暂过程,是日本向垄断资本主义过渡的时期。明治政府在这时还正在处于发展阶段,所以着眼于“包

装”自己。此题的意向是引导考生辩证地看待历史上的日本,充分认识亚洲国家发展途径的特点,从中找到我们自身的差距。

(23)第二次世界大战后,西亚国家的发展有其区域特色。下列叙述为符合西亚发展状况的是

- A. 改善农业环境,实现了粮食自给
- B. 一些国家迈入世界富国行列
- C. 产油国的经济发展方式日趋接近
- D. 发起建立石油输出国组织同西方垄断资本斗争

答案:A

点评:在一定的历史时期内,地区经济和发展的共同点是解决人们基本的生存条件问题,解决吃饭穿衣的问题。当前西亚的经济以石油资源作为生存的基础,所以就容易让考生忽略历史上西亚的特点。这说明命题人是比较了解当前高中历史教学现状的。

8. (2006年重庆高考试卷12—14题)

不断完善职官制度是历代统治者共同关注的大事。回答12—14题

(12)史书记载:“始置诸州通判,……故常与知州争权”,反映的朝代是

- A. 汉朝 B. 唐朝
- C. 宋朝 D. 明朝

答案:B

点评:唐代是中国封建社会的繁荣阶段,在封建秩序的建设上有许多创新,对于地方基层政权的管理有独特的开创意义。同时也暴露出封建社会在发展过程中不完善的地方。作为这些专有名词,在当今已经不再用,这对考生而言,就是比较陌生的概念。因此,对冷僻的历史名词术语还是要掌握基本内容,才能在高考答卷时得心应手。

(13)下列机构中负责管理监察事务的是

- ①唐朝门下省 ②元朝御史台 ③明朝按察使司 ④清朝议政王大臣会议

- A. ①③ B. ②④
- C. ②③ D. ③④

答案:B

点评:这个命题的原则暗含着少数民族政权建立后,对自身政权稳定的关注。他们也十分注意对各级政权机构的内在管理,所以对元朝的强大、清初的繁荣起到了关键的作用。这道试题命题新颖,摒弃了“大汉族主义”的痕迹,突出了中华民族历史是

各民族共同创造的这一基本精神。

(14)废除丞相制度后,明朝在皇帝和六部之间逐步建立的官制是

- A. 内阁 B. 军机处
C. 三司 D. 枢密院

答案:A

点评:废除丞相制度是为了加强皇权,但是原来丞相所承担的国事活动却不能废除,因此设内阁后,将过于集中的相权弱化成为“散件”,只有在皇帝的绝对命令下,这些“散件”才能“组装”在中央集权的“流水线”上正常运转起来。这是明朝皇帝在吏制建设上的革新。

9.(2006 年重庆高考试卷 15—18 题)

政党在近现代国家政治生活中占有重要地位。

回答 15—18 题

(15)康有为等人建立的具有资产阶级政党性质的团体是

- A. 强学会 B. 保国会
C. 共进会 D. 兴中会

答案:B

点评:随着史学研究的深入,对康有为在近代史上的地位和他在历史上贡献的肯定也越来越大,由过去资产阶级的改良派到创建了资产阶级政党性质的团体是一个哲学上的飞跃。

(16)1912 年成立的国民党其实际主持人是

- A. 孙中山 B. 李烈钧
C. 黄兴 D. 宋教仁

答案:A

点评:这是个名与实的哲学思考,孙中山在领导民主革命的过程中,经常出现“名实不符”的现象,这就从另一个侧面说明了当时,只有孙中山的旗帜能够号召民众推翻满清专制统治。而由于考生的阅历问题,往往对名实相符的定义比较认同。其实“实际”主持的史实在以后的历史中也不乏其人,如在遵义会议上的毛泽东,就是中共从 35 年到 45 年的“实际”领导人,到中共七大才正式确定下来。

(17)民主革命时期中国共产党确定工作重心转移的会议是

- A. 遵义会议 B. 七届二中全会
C. 瓦窑堡会议 D. 洛川会议

答案:B

点评:这是一道常规的试题,属于调节难易程度的试题。但对于考生而言“工作重心”的概念不容易

确定是造成判断失误的常见形式。所以这里真的涉及到了文综的综合能力水平问题了。要对基本的字、词、语句要有准确的判断,才能有助于选择出正确的答案。

(18)抗战胜利后,国共两党举行的和平谈判有

- A. 重庆谈判 B. 北平谈判
C. 南京谈判 D. 西安谈判

答案:A

点评:其实这道试题在 2006 年出现,依然有时事政治“热点”的色彩。因为今年“4·16”曾有“胡连会谈”,这反映了重庆命题人的文化底蕴是十分深厚的。关心时事政治,让历史告诉明天,是历史教学的一个基本原则。

二、非选择题

1.(2006 年全国高考文综试题 37 题)

光辉灿烂的中华文明,以华夏文化为基础,融汇各民族文化,不断丰富发展,生生不息。阅读材料回答问题。

材料一

据《礼记·王制》记述,春秋时期“中国(中原华夏)、夷,五方之民,皆有其性也,不可推移(改变)……言语不通,嗜欲不同。”而至东汉初年,据《续汉书·祭祀志》记载,光武帝称其时已然“车同轨、书同文、人同伦”。

材料二

会宁(今黑龙江阿城)乃国家兴王之地,自……迁都永安(今北京),女直(即女真)浸忘旧风。……宴饮音乐,皆习汉风。

——《金史·世宗纪》

材料三

北方(指北方少数民族)奄有(统治)中夏,必行汉法,可以长久,故后魏(北魏)、辽、金历年(统治时间)最多。

——(元)许衡《鲁斋遗书》

(1)根据材料一,概括从春秋时期到东汉初中国文化发生的变化。结合所学知识,分析促成这一变化的原因。

(2)根据所学知识,概括汉唐时期少数民族在哪些方面丰富发展了中华文化。

(3)根据材料二、三并结合所学知识,分析辽、金“行汉法”的原因,并概述其内容。

(4)简述从中华文明发展的历史中得到的启示。

答案:

(1)从分散走向整合。春秋战国时期的经济文化交流与战争,促成(长江、黄河流域)各民族逐渐融合;秦汉长期的政治统一及其实行的统一措施促成了文化的一致性。

(2)少数民族的音乐舞蹈、服饰、风俗习尚丰富了中华文化的内容;少数民族地区的动植物、食品的传入,提高了内地的生产生活水平,少数民族内迁与融合为中华文化增添了刚劲、豪爽、活泼的多民族风采。

(3)契丹族和女真族社会文化落后于中原,统治中原,必须学习中原先进文化。政治中心南移,采用中原王朝政治制度;采用中原的生产方式;接受汉族的文化习俗。

(4)历史上各民族共同创造了中华文明,继续发展仍需要各民族共同努力;或中华文明要发展应保持自己的优秀传统文化,广泛吸收世界其他各国的优秀文化。

点评:此题的主旨是弘扬中华民族文明传统,说明华夏文化对周边少数民族文化的影响,同时说明少数民族文化为中华民族文化锦上添花的奇妙功能。强调了先进文化对落后地区的开发所起到的至关重要的作用。对考生而言,此题属于意料之中的,长期的复习,会对考生留下十分深刻的印象。对于此类试题,要求尽善尽美,争取得满分,创造最佳状态。

2. (2006年江苏高考试题Ⅱ卷24题)

阅读下列材料

材料一

杨帝大业元年,发河南诸郡男女百余万开通济渠,自西苑引谷、洛水达于河,又引河通于淮海,自是天下利于转输。四年,又发河北诸郡百余万众开永济渠,引沁水南达于河,北通涿县。自是丁男不供,始以妇人从役。……

——《通典》卷十《漕运》

材料二

(通济渠和邗沟开通后)水面阔四十步,通龙舟,……自京师至江都,离宫四十余所。……(江南河开通后)八百余里,水面阔十余丈,又拟通龙舟,并置驿馆草顿。

——《大业杂记》

材料三

将兴辽东之役经洛口开渠达于涿郡,以通运漕。

——《隋书》卷十八《阎毗传》

材料四

千里长河一旦开,亡隋波浪九天来。锦帆未落干戈起,惆怅龙舟更不回。

——胡曾《汴水》

尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。

——皮日休《汴河怀古》

汴水通淮利最多,生人为害亦相和。东南四十三州地,取尽脂膏是此河。

——李敬方《汴河直进船》

请回答:

(1)隋朝开凿大运河除为加强了对南方的控制外,还有其他目的,根据材料一、二、三加以概括。

(2)大运河开通后,后世对此褒贬不一。根据材料四归纳三位诗人的不同观点。

(3)综合上述材料和所学知识,从正反两方面谈谈你对隋朝开凿大运河的看法。

答案:

(1)目的:沟通南北交通运输,满足隋炀帝巡游作乐的奢侈,运输军队和物资北征高丽。

(2)胡曾认为开凿大运河导致隋朝灭亡。皮日休肯定了开凿大运河对经济发展的积极作用。李敬方着重指出了运河开通后统治者对江南的搜刮和掠夺。

(3)积极作用:巩固政治上的统一,有利于沟通南北交通,加强南北经济文化的交流。

消极作用:加重了劳动人民的徭役负担,激化了阶级矛盾,导致了隋朝的迅速灭亡,也加强了对江南人民的搜刮、掠夺。

开凿大运河的积极作用是主要的。

点评:此题是以往高考原题的变形,属于常规类型,对于追求“偏、难、怪”类型的考生而言,是心理上的折磨。因为它太被考生熟悉了,所以也就熟视无睹,容易在审题时造成马马虎虎,因此近年来的高考中事实上增加了心理适应能力的测试问题。这种命题的导向要引起注意。

3. (2006年全国高考试题39题)

近代以来,在西方列强的武力胁迫下,清政府被迫签订了一系列不平等条约,开放了多处通商口岸,图9表示两次鸦片战争后清政府开放的通商口岸的分布。

中华人民共和国的成立,开启了民族独立的富强的新时代。自20世纪70年代末以来,中国就从

实际出发,在总结社会主义建设经验教训的基础上,实行对外开放,综合国力不断增强。

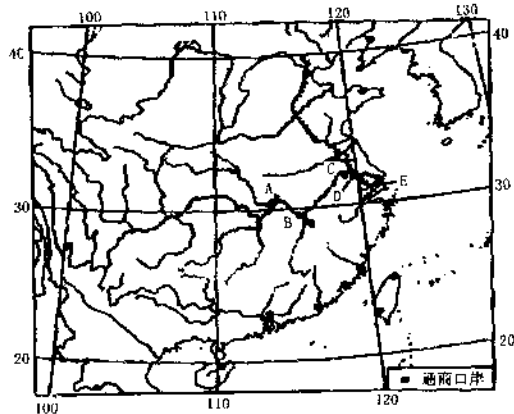


图 9

(1)根据所学知识,分别指出两次鸦片战争后清政府开放的通商口岸的地理分布特点。

今中国虽与欧洲各国立约通商,开埠互市,然只见彼邦商船源源而来。今日开海上某埠头,明日开内地某口岸。一国事,诸国蚁附;一国至,诸国蜂从。滨海七省,浸成洋商世界;沿江五省,又任洋舶纵横。

——郑观应《盛世危言》

上海在鸦片战争前是清朝一千三百多个县中的一个普通县城,1843 年被辟为通商口岸。据《上海县续志》记载,光绪年间,“上海介四通八达之交,海禁大开,轮船辐辏,竟成中国第一繁盛商埠”。

(2)结合上述材料及所学知识,分析通商口岸的开放对近代中国经济发展的双重影响。

答案:

(1)东南沿海地区;东部沿海各省和中国内地(或长江中下游沿岸城市)。

(2)经济主权受到严重损害;列强对华商品输出和资本输出的基地;中国近代工业的诞生地和相对集中的地区;促进了中国自然经济的解体;推动了近代城市的崛起。

点评:近代中国历史的一般常识考生已经复习到索然无味的感觉了,但其中历史的每一侧面都能折射出新的思考亮点。这里需要胆大心细,既要有所创新,又要避免自由化的倾向出现。辩证法告诉我们凡事都有两个以上的侧面,不能顾此失彼。特别是主观性试题,要强调有理论支持的大胆创新。

另外,在答案的文字表述方面力求简洁明了,不

可拖泥带水,同时避免“口号式”的答题方式。

4. (2006 年天津高考试题 II 卷 37 题)(图略)明清以来,书籍成为中西文化交流的重要手段

材料一

明朝后期开始,利玛窦、汤若望等欧洲传教士先后来华,与徐光启等合作开展翻译活动,把欧洲的天文、数学、地理等著作介绍到中国,同时把中国的《大学》、《论语》等典籍介绍到欧洲,欧洲学者称之为“一次相互的启蒙”。

材料二

19 世纪 60 年代,清政府陆续设立培养翻译人才的书局和译书的机构;90 年代中期,梁启超收集部分已译书目,按西学、西政等类别编成《西学目录表》,并指出:“国家欲自强,以多译西书为本”。

材料三

17—18 世纪欧洲出现了一股“中国热”,许多思想家对中国文化表现出浓厚的兴趣。德意志的莱布尼茨盛赞儒家道德及其影响下的社会秩序和国家统一。法国的伏尔泰认为:儒学不是宗教;中国的考试制度使官吏职位人人皆可争取,欧洲应加以采用。

阅读图文材料回答:

(1)依据材料一,概括当时翻译的内容和作用。

(2)依照图并结合材料一、二,说明 10 世纪中后期翻译活动出现的新变化。

(3)依据材料二、图 12 及所学知识,说明近代译书活动产生的影响。

(4)依据材料一、三,指出 17—18 世纪欧洲出现“中国热”的原因

(5)依据材料三并结合德、法历史,分别说明莱布尼茨和伏尔泰为何推崇中国文化。

答案:

(1)内容:欧洲的自然科学,中国的儒家经典;作用:促进了中外文化交流。

(2)数量增加,自然科学书籍显著,内容广泛;由伴随传教传播文化到学习西方救亡图存;由双向交流、平等互动到单向主动引入,由民间行为到政府参与。

(3)萌发西方思潮,开始工业化进程,发生政治变革,传播民主科学观念。马克思主义传入,中国共产党诞生,选择社会主义道路。

(4)中外文化典籍翻译到欧洲并引起反响;欧洲思想家借用中国文化表达其主张。

(5)德意志分裂割据;莱布尼茨赞赏儒家大一

统思想,向往德意志统一。法国教会势力强大,封建等级森严;伏尔泰借儒学和科举制抨击天主教会和等级制度。

点评:世界文化的进步是历史的必然。在中世纪时代,中国的文化走在世界的前列,欧洲的国家对

中国的古老文明能够从容接受,并且在自身的国家进步中灵活运用,这也说明中国古典文化的内涵极其深刻,说明中国古典文明对世界文明进步的贡献。答此类问题,必须要有个明确的思想观点,来指导分析和解决问题。

目 录

第一章 先秦	(1)
第二章 秦汉	(6)
第三章 三国两晋南北朝	(12)
第四章 隋唐	(18)
第五章 五代辽宋夏金元	(24)
第六章 明清	(29)
第七章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(38)
第八章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(45)
第九章 中国资本主义进一步发展和资产阶级民主革命	(53)
第十章 中国共产党的诞生和国民革命运动	(60)
第十一章 国共的十年对峙和抗日战争	(68)
第十二章 人民解放战争和新中国建立	(76)
第十三章 社会主义建设时期	(85)
第十四章 资本主义的兴起和资产阶级革命时代	(92)
第十五章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(99)
第十六章 垄断资本主义的形成	(107)
第十七章 两战之间的资本主义世界	(116)
第十八章 第二次世界大战及战后世界	(124)
第十九章 世界格局的变化	(132)
第二十章 世界近现代科学技术	(138)
2007 年高考全真模拟历史试卷(一)	(144)
2007 年高考全真模拟历史试卷(二)	(149)

第一章

先秦



高考航标

◎ 目标锁定

【能力测试点】

1. 原始人懂得用火的意义;半坡、河姆渡和大汶口文化中晚期遗址。

2. 正确认识世袭制取代禅让制;对商朝奴隶制的认识;商朝青铜器、甲骨文和历法的世界地位;武王伐纣的性质;西周的分封制和井田制及其作用;“国人暴动”的性质和影响;西周灭亡的原因。

3. 春秋争霸和战国争雄的原因和影响;齐桓公首先称霸的主、客观条件;鲁国“初税亩”的影响。

4. 诸子百家的主要思想观点及其形成的社会根源;孔子在教育方面的成就及孔子的社会地位;春秋战国时期领先世界的科技成就;百家争鸣局面出现的原因;春秋战国时期文学艺术的突出成就。

【解题关键点】

1. 北京人与山顶洞人的比较。

2. 春秋时期奴隶制瓦解在政治和经济上的表现。

◎ 知识梳理

1. 原始社会时期的基本线索

这一时期历史的主线是生产力的缓慢发展,引起社会结构和社会生活变化,其基本线索是:

生产工具:打制石器——磨制石器——金石并用

社会生产:采集渔猎——原始农业——农、牧、手工业分工

社会组织:群居——母系氏族——父系氏族

历史传说:有巢氏——燧人氏、神农氏——黄帝、尧、舜、禹

遗址分布:元谋人 山顶洞人

蓝田人 半坡遗址

大汶口文化中晚期

北京人 河姆渡氏族

2. 北京人同山顶洞人的比较

第一,山顶洞人比北京人进步,主要表现在:

(1)生产工具由打制石器到开始采用磨制和钻孔技术,能制造骨器,磨制骨针,把兽皮缝成衣服。

(2)由用天然火到人工取火。

(3)北京人过的是群居生活,而山顶洞人已过着氏族公社的生活。

第二,从北京人与山顶洞人的比较中得到的启示:

(1)在从猿到人的转变中,劳动起了决定的作用。北京人的双手和上肢发展最快,这是劳动的结果。手是劳动的器官,又是劳动的产物。手足的分工,促进了头脑的变化,最终使北京人头部残留的猿类特征消失,形成了山顶洞人的模样。

(2)生产力的进步使人类的社会结构发生变化。人们由打制石器到掌握磨制技术,由用天然火到人工取火,说明征服自然的能力提高。生产力的进步,促使人们按照血缘关系组成比较固定的社会集团,形成了氏族。它既是人们同大自然作斗争的需要,又是同大自然斗争的产物。

(3)原始社会中人类的进步,经历了极为漫长、缓慢和艰难的发展过程。北京人生活在距今 20 万年至 70 万年前,山顶洞人生活在距今 1.8 万年前,他们生活的地方都是北京周口店,时间却相距 18 万多年。如此漫长的历史过程,才有上述缓慢的发展,可见人类发展过程的艰难。

3. 奴隶制取代原始公社制是历史的进步

从原始社会过渡到奴隶社会,是从蒙昧走向文明,是人类社会的巨大进步。具体表现在:①战俘作为奴隶保存下来,不再被轻易杀掉,从而保存了生产力最基本的因素——劳动力。②奴隶主占有大量生产资料和奴隶,能组织较大规模的生产,进行简单的劳动分工和协作,提高生产效率。③奴隶制的国家可以利用政权的力量,组织大规模的生产活动,如兴

修水利,修筑道路等;金属工具的广泛运用,能有效地推动社会生产力的发展。④大批奴隶从事繁重的体力劳动,提供了大量剩余产品,使另一部分人摆脱体力劳动,专门从事脑力劳动,这就为人类社会进入文明时代创造了条件。

4. 春秋争霸的原因和影响

原因:①从经济上看,是生产力的发展使井田制瓦解,旧的经济秩序被破坏,一些诸侯国顺应历史潮流进行改革(如齐国管仲改革),增强了国力。这就使各诸侯国实力发展不平衡,强大的诸侯国先后起来争当霸主。②从政治上看,是王室衰微,周天子无法维持分封制的统治秩序。③从直接动因看,是一些强大的诸侯国为了争夺土地、人口及对其他诸侯国的支配权,不断发动兼并战争,于是形成了春秋争霸的局面。

影响:①诸侯争霸过程中,大国兼并小国,诸侯国数目减少,加快了统一的步伐。②华夏族和其他各族频繁接触,促进了民族融合。③兼并战争给劳动人民带来了灾难,但是引起诸侯国统治者为了建立霸业,采取一些有利于经济发展的措施,在一定程

度上促进了生产的发展。

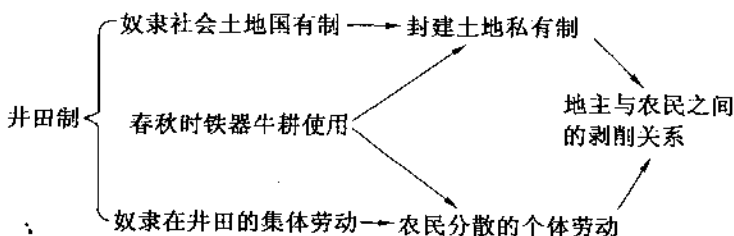
5. 井田制的瓦解和封建土地所有制的确立

井田制的瓦解和封建土地私有制的形成过程

①生产力的进步发展是井田制瓦解的主要原因。铁器和牛耕的使用,促进了生产力水平的提高,一些奴隶主贵族强迫奴隶在耕种井田之外去开垦“私田”。②为了扩大税源,各国先后进行赋税改革,鲁国的初税亩承认了私田主人的土地所有权。此后,一些奴隶主贵族把公田化为私田,井田制逐渐瓦解。③新的剥削方式出现。由于奴隶的反抗和私田的大增,一些奴隶主开始改变剥削方式,提高劳动者积极性,让种地人支配一小部分产品。这样,拥有私田的奴隶主变成收取地租的封建地主,耕地交租的奴隶变成了农民,作为奴隶制基础的井田制也就瓦解了。

地主和农民之间封建剥削关系的形成

地主和农民的封建剥削关系建立的基础是:(1)封建地主土地私有制;(2)以家为单位的农民分散和个体的劳动方式,有如下图示:



经典指津

◎ 独辟蹊径

例1 (2005年广东高考历史试题,1)夏朝是我国第一个奴隶制王朝,相传它最初的都城是()

- A. 阳城
- B. 殷
- C. 镐京
- D. 牧野

解析:此题命题的原则十分明确,就是考查学生对当前史学研究领域的新进展情况,因为中国对新代史的研究工程早已经开始,我国有信史的时间又向前推进了一大段。这对史前历史的考证增加了可信度。

参考答案:A

例2 就论证端午节是中国历史悠久的传统节

日而言,下列哪方面的论据应当最有说服力()

- A. 古籍的记载
- B. 屈原的作品
- C. 政府的声明
- D. 学者的解释

解析:此题命题的目的是考查学生在全面准确掌握基础知识的基础上,“论从史出”的能力。因为主观色彩太浓,排除CD两项,B项“屈原的作品”不可能正确。

参考答案:A

例3 周初实行分封制是为了()

- A. 排斥异姓诸侯团结同姓诸侯
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 建立军事屏障,防止外族入侵
- D. 巩固奴隶制国家政权

解析:此命题目的是考查学生的分析理解能力,具体要求从四个选项中,选出最能说明周初实行分