



日本語

能力测试考点解析

二级文字·词汇篇

主审 細木洋 長山優子

编著 崔崑 孙小菲



★掌握答题技巧

★考前强化训练

★最新真题详解

★突破考点难点



東南大學出版社

SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

H360.41

21

:1(2)

日语能力测试考点解析

二级文字・词汇篇

主 审 細木洋 長山優子
编 著 崔 崑 孙小菲

东南大学出版社

内容提要

本书分为总序、目录、概述、试题、试题解答解说、参考答案等。所用资料均选自于日本最新出版的有关日本语能力测试的参考资料、模拟试题及相关材料。本书的编写思路是建立在对历年日本语能力测试研究与总结基础之上。书中的概述部分对该部分的内容、特点、重点、注意事项等进行了细致的分析和高度概括。本书的“试题解答解说”是本书的核心部分。除了给出正确选项外,还对该题进行了入木三分的解读,力图使考生和读者知道考点是什么、如何答题、怎样才能加快答题速度。相信通过本书的学习,读者能在考前做好充分准备,并在最短的时间内提高日语整体实力,顺利通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

日本语能力测试考点解析·二级文字词汇篇/崔崑,孙小菲编著.
—南京:东南大学出版社,2006.3
ISBN 7-5641-0302-7

I. 日... II. ①崔...②孙... III. 日语—词汇—水平
考试—自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 020373 号

日本语能力测试考点解析·二级文字词汇篇

出版发行 东南大学出版社
出 版 人 宋增民
社 址 南京市四牌楼 2 号
邮 编 210096
电 话 (025)83793329(办公室)/83362442(传真)/83795801(发行部)
83791830(邮购)/57711295(发行部传真)
网 址 <http://press.seu.edu.cn>
电子邮件 liu-jian@seu.edu.cn

经 销 全国各地新华书店
印 刷 大连华伟印刷有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 10.75
版 次 2006 年 4 月第 1 版第 1 次印刷
印 数 1—5000 册
定 价 15.00 元

* 未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书若有印装质量问题,请直接向发行部调换,电话:025—83795801。

● 总 序 ●

日本語能力测试是日本国际交流中心和日本国际交流学会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。自1984年开设以来,每年12月在全世界几十个国家和地区同一时间举行。规模之大、参加人数之多,是仅次于GRE的国际型考试,俗称为JRE。

近年来,随着我国整体实力的增强、国际交往的日趋频繁,日语越来越受到社会各届的青睐。日本語能力测试不仅能检验日语学习者的日语能力,而且其中高级证书——一、二级合格证书,还在升学、求职、留学等场合发挥重要的作用。为了满足社会各界及日语学习者的需要,我们编写了这套《日本語能力测试考点解析》。

全套书共分八册,一级四册:《日本語能力测试考点解析一级文字·词汇篇》《日本語能力测试考点解析一级听解篇》《日本語能力测试考点解析一级读解篇》《日本語能力测试考点解析一级文法篇》;二级四册:《日本語能力测试考点解析二级文字·词汇篇》《日本語能力测试考点解析二级听解篇》《日本語能力测试考点解析二级读解篇》《日本語能力测试考点解析二级文法篇》。

每册分为总序、目录、概述、试题、试题解答解说、参考答案、参考文献等。与同类书相比,本书有以下几个特点:

1. 选材新颖。本书所用资料均选自于日本最新出版的有关日本語能力测试的参考资料、模拟试题及相关材料。
2. 画龙点睛。每册的概述部分都对该部分的内容、特点、重点、注意事项等进行了细致的分析和高度概括。
3. 深入浅出。每册的“试题解答解说”是本套书的核心部分。除了给出正

确选项外还对该题进行了入木三分的解读。力图使考生和读者知道考点是什么、如何答题、怎样才能加快答题速度。

4. 针对性强。编撰本套书的目的十分明确——通过阅读本套书,使读者顺利通过日本语能力测试一、二级。因此,本套书的编写就是根据日本语能力测试一、二级的各项内容来安排的。

5. 使用方便。全书虽分为八册,但它们又是互相联系的一个整体。读者可以根据自己的情况有重点、有主次地分步练习,也可以按照二级→一级的顺序,由浅入深地学习。

我们真诚希望通过本套书的学习,读者能在考前做好充分准备,并在最短的时间内提高自己的日语整体实力,顺利通过考试。

崔 崧

2006年3月

● 目 录 ●

一、文字・詞匯概述	1
二、二級文字・詞匯試題	6
問題 1	6
問題 2	20
問題 3	32
問題 4	47
問題 5	56
問題 6	61
三、二級文字・詞匯試題解答解說	63
問題 1	63
問題 2	86
問題 3	104
問題 4	135
問題 5	153
問題 6	156
四、參考答案	161
參考文獻	166

一、文字・詞匯概述

(一) 日语汉字的读音

1. 日语汉字的读音种类

中日文化源远流长,日语中使用的汉字是公元3世纪前后由中国传入日本的。1981年日本政府规定现行日语汉字为1,945个(常用汉字)。据调查,当今日本新闻媒体中所使用的汉字(異なり)字数约为3,200字。从发音规律来看,日语汉字可分为两类:

(1) 近似中国发音的读音方法,就是所谓的音读。

(2) 采用日本固有的读音方法,就是所谓的训读。

(音读) ケン カ メン リョ スウ

犬 花 綿 旅 数

(训读) いぬ はな わた たび かず

但是,并不是每个汉字都有一个音读和一个训读的。既有只念音读的汉字,也有只念训读的汉字。例如「駅、肉、鉄、農、府」等只有音读,「貝、咲、畑」等只有训读。

另外有些汉字的读法(音读、训读加在一起)多达六七种乃至十几种之多。如「下」读作「カ、ゲ」、「おり、おりる、おろし、おろす、くだす、くだし、くだり、くだる、さがり、さがる、さぐ、さげ、した、しも、もと」,共计十七种。

按汉字传入日本的先后,其音读汉字又可分为「吴音、漢音、唐音」三大系统。因此我们说复杂多变的日语汉字读音是日语学习的难点之一。

另外,在日语中由两个以上汉字组成的单词称为合成词(熟語),其中数量最多的是由两个汉字组成的。两个汉字构成的合成词的读法有一定的规律,现归纳如下:

(1) 音读的单词(音讀一貫)

(前一个音读,后一个也音读)

湖水、練習、石炭、倉庫、電波、詩集、風雨

(2) 训读的单词(訓讀一貫)

(前一个训读,后一个也训读)

青空、野原、月日、切手、手紙、父親

(3) 前音后训的单词(重箱読み)

(前一个音读,后一个训读)

毎朝、本箱、台所、地主、職場、銀紙、一割

(4) 前训后音的单词(湯桶読み)

(前一个训读,后一个音读)

雨具、見本、切符、消印、夕飯、荷物、手帳

(5)特殊读音的单词(熟字訓読み)

(前后两字的读音浑为一体不可分离)

小豆、為替、竹刀、時雨、土産、紅葉、今日

2. 出题形式

汉字读音题多年来题型并未发生变化,均为四选一的客观题。汉字读音题型一般是给出一个完整的短句,从下面所给的四个选项中选择一个正确的读音,来回答短句中某个划线部分的汉字词。

「問題Ⅰ」(见试题)句中划线部分的词不只是名词,有时为动词或是形容词、形容动词等。「問題Ⅱ」(见试题)比「問題Ⅰ」稍有难度。首先,要求考生掌握选项中四组词(熟語)的准确发音,然后,再与划线部分的词语核对。此题解答与词义无关,即使不读全文也应该回答正确。

3. 测试点分析

如前所述,日语汉字的发音有一定的规律,而且有一些难点。所谓难点,对我们中国人来说,就是日语汉字的读法与汉语(中国语)发音不同的地方。这些地方往往成为测试的问题点。现将要点归纳如下。

(1)日语浊音

我们知道,日语辅音(子音)里存在着清浊音的对立:[p][b]、[t][d]、[s][z]等。而汉语除鼻音、边音/r/之外是没有浊音的,只有有气音和无气音的对立,如[p][p']等。因此,我们常习惯于用汉语的有气音、无气音来发日语的清音和浊音,造成清浊音不分。把「痛い」(イタイ)说成「偉大」(イグアイ),把「多才」(タサイ)说成「多罪」(タザイ)等。日语的清音(包括半浊音)、浊音有区别词义的作用,而且书写符号也各有差异,切不可混同。

(2)日语长短音

日语有长短音的对立,如「オバサン」是姑姑、阿姨的意思。而「オバアサン」就是奶奶、姥姥的意思了。汉语的长短音只能强调语气,没有区别词义的作用。受汉语母语的影响,长短音不分的问题是屡见不鲜的。

另外,长音的书写比较麻烦,一般来说「あ、い、う」各段后分别加上「あ、い、う」,「え」段后加「い」或「え」,「お」段后加「う」或「お」。「え」段、「お」段的长音虽然有两种表达形式,但是具体的单词只用其一种,而且不能混淆。对此,我们必须一一牢记。例如:「正解」(せいかい)、「姉さん」(ねえさん)、「労働」(ろうどう)、「大きい」(おおきい)等。

外来语的长音标记是在前一假名后面加上一个长音符号「ー」。例如:「メーデー」、「テープレコーダー」等。

(3)日语促音

现代汉语普通话中没有这种发音。日语促音属于特殊音节的一种。在发音时,用发音器官的某一部分堵住气流形成短促停顿,但是要占一个音拍(モーラ)。注假名时加一小「っ」,一定不要丢掉。例如:「合作」(ガッサク)、「失敗」(シッパイ)、「早速」(サッソク)、「一体」(イッタイ)等。

(4) 日语拨音

日语拨音的实际发音虽有好多种〔m・n・ŋ・ŋ〕,但书写符号只有一个「ん」(ン),所以注假名时,拨音的问题并不很大。

(5) 特殊读音

特殊读音是指「熟字訓読み」。这种特殊读法是日本固有的读法,无规律可循,只能一个一个地牢记。例如:「小豆」(あずき)、「為替」(かわせ)、「竹刀」(しなひ)、「時雨」(しぐれ)、「土産」(みやげ)、「海苔」(のり)等。

(6) 发音上的变化

日语中字与字结合的时候,往往要发生语音上的变化。这一点尤其要注意。例如:「納得」(ナットク)、「手綱」(タヅナ)、「音頭」(オンド)、「金物」(カナモノ)、「春雨」(ハルサメ)、「因縁」(インネン)、「反応」(ハンノウ)、「酒屋」(サカヤ)、「三位」(サンミ)等。

(二) 汉字的写法

1. 日语汉字的书写

汉字是日语文字(除汉字外还有平假名、片假名、罗马字)中最重要的表现形式。追根溯源,日语中的汉字是从我们中国传入的。因此,它的结构同汉语汉字一样是由六书构成的,即,象形、指事、会意、形声、转注、假借。前四项为造字法,后两项为用字法。日语汉字数量大(现代生活中常用的约为3,200字),笔划多(有的多达30多划),结构复杂,难于掌握,因此,在历次测试中都是热门考点。

对于把汉语作为母语的中国人来说,日语汉字的书写并不陌生。但是有一利必有一弊,由于日语汉字多为繁体字,有很多简化字体又与汉语汉字写法不同,这就带来了意想不到的困难。因此,我们在日语学习中要特别注意日语汉字的正确写法。

2. 出题形式

汉字书写测试题均为四选一的客观题。该题分为「問題Ⅲ」、「問題Ⅳ」(见试题)两类。「問題Ⅲ」是在四个选项中选择正确的汉字词,「問題Ⅳ」是在选项中选择与设题句使用相同的汉字。

3. 测试点分析

从上面所举两例中可以看出,两种题型虽有所不同,但测试点都在识别词的同音异字上。「問題Ⅲ」是要求从四个已给的同音词(有些词是不存在的)的选项中,选出与设题句划横线部分假名相应的汉字。而「問題Ⅳ」包括设题句与选项四句,均无现成汉字。都在句中用

单线限定了词,进而又用双线规定了测试点。所以这种题型等于从五个句子中根据词浮想出五个同音异字来解答,应该说有一定的难度。这类题能测试出应试者熟练掌握汉字(读音和写法)的程度。解答这类题,首先要仔细阅读全句,从句意上判断出是哪个词,浮想出这个词的表记汉字,确定该词汉字写法。

综上所述,解答这种试题应注意的是:根据句意确定词,根据词意确定字。所以,考试时尽管时间有限,也一定要仔细通观全句,不要只看划线部分,否则脱离句子,就难以确定词了,甚至还会造成张冠李戴。

另外,要注意的是,日语语音音位简单,音节也少,所以存在着大量的同音异义词。这些同音异义词,主要靠汉字来区别。有很多汉字在我们汉语中原来是不同的发音,可到了日语中却成了相同的发音。如:高、工、香、甲、好、向、幸、候、口、功、校、交、杭等都读「こう」。

我们不妨按上述方式,和汉语对照着将其归类,即同音异字归类。通过归类,来提高答题速度和辨别能力。

(三)词语的运用

1. 日语词汇

我们知道日语词汇数量大,属性多,难于驾驭,历来是日语学习的重点。从词源看,日语词汇可分为「和語・漢語・外来語・混種語」四种。从词语构成上可分为「合成語・單純語」两类。按语体的不同又有「文章體・口語體」之分。此外,还有基于语法性质上的品词分类,根据语言使用者不同的分类等等。日语学习者所掌握的日语词汇的多少和优劣是衡量日语能力的最重要的因素之一。词汇量大是指掌握的词汇数量多,质量高是说掌握的词汇大多为基础(基本)词汇,又能准确运用。那么,究竟应该掌握多少日语词汇为宜呢?据日本国立国语研究所统计,现代日语的词汇量约为4万个,掌握其中1万个词(高级日语)可看懂日本报刊、杂志的91.7%。

从本试题(词语填空及运用)内容来看,是以基础词汇为主,既包含了四种词源(和语、汉语、外来语、混合语),又囊括了几乎所有语法分类的品词。如果说前述“汉字的读音”和“汉字的写法”是考查考生记忆能力,本试题则是测试对词语的理解能力和运用能力。

2. 出题形式

该题分为「問題Ⅴ」、「問題Ⅵ」(见试题)两类。「問題Ⅴ」是从四个近义词「類義語」中选择一个正确的填空。「問題Ⅵ」则是从四个选项中选择与设题句相同意思的动词。

3. 测试点分析

词语填空及运用是「文字・語彙」这一部分中的主要部分,在试题中占较大比重。主要测试考生是否能正确把握词义,如近义词的词义区别、多义词的辨识等等。从近两年的试题来看,这种题的测试重点,主要有如下几方面:

(1)用言

用言包括动词、形容词、形容动词,其中动词最多。如「問題Ⅵ」大部分是动词。

(2) 副词

副词是实词的一种,没有词形变化,主要起修饰用言和谓语的作用。副词按其被修饰成分的意义和内容可分为情态副词、程度副词、叙述副词等三类,在词语填空中,副词占较大比重。

(3) 汉语词汇

中日两国语言都使用汉字,而且两种语言间还存在相当一部分同形同义语。所以掌握、理解和使用日语中的汉字词汇对我们中国人来说可谓得天独厚。但是,有很多日语汉语词汇或是和汉语词同形不同义,或是有日语的独特用法,四个选项似是而非,难以判断,所以正确解答并不容易。例如:

○重病なので、医者に絶対_____を命じられている。

1. 安全 2. 用心 3. 安静 4. 心配

这道题仿佛放上哪个都合适,尤其觉得2最合适,意为“医生让绝对小心”,其实不然,答案是3。「絶対安静」常用于患者,算是日语的一个固定搭配。

如上所示,这种题较难判断,容易失误,所以一般不要拘泥于汉语的含义,而应该多从日语的独特用法或固定搭配考虑才是。

以上简要地分析了在词语填空题中出现频率较高的三种题型。除此之外,还需要注意的是固定搭配、约定俗成的惯用型、词法、语法上的接续法、拟声拟态词等等。另外还有一点要提醒考生注意的是,日本语能力测试的汉字使用标准是以1981年日本文部省规定的《常用汉字》为准绳的。本书“试题解答解说”部分也是以此为范围的。

二、二級文字・詞匯試題

問題 1 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

【問 1】 泥⁽¹⁾だらけの靴⁽²⁾で家に入って怒⁽³⁾られた。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|--------|
| (1)泥 | 1 すな | 2 つち | 3 とち | 4 どろ |
| (2)靴 | 1 かさ | 2 かばん | 3 くつ | 4 ふく |
| (3)怒られた | 1 おこられた | 2 しかられた | 3 どなられた | 4 なぐられ |

【問 2】 友人から届⁽¹⁾いた小包⁽²⁾を開けた。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|-------|---------|
| (1)届いた | 1 といた | 2 とどいた | 3 ついた | 4 いただいた |
| (2)小包 | 1 しょうほう | 2 しょうぼう | 3 こづみ | 4 こづつみ |

【問 3】 その計画は成⁽¹⁾功⁽²⁾したとはい⁽¹⁾言⁽²⁾い難⁽²⁾い。 (2005 年真題)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1)成功 | 1 じっこう | 2 じょうこう | 3 せいこう | 4 せんこう |
| (2)言い難い | 1 いいかたい | 2 いいがたい | 3 いいつらい | 4 いいづらい |

【問 4】 A 社は新⁽¹⁾商品⁽²⁾の販⁽²⁾売⁽³⁾を延⁽³⁾期⁽³⁾した。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|--------|--------|
| (1)商品 | 1 しょうひん | 2 しょくひん | 3 せいひん | 4 やくひん |
| (2)販売 | 1 ばいばい | 2 はくばい | 3 はつばい | 4 はんばい |
| (3)延期 | 1 えいき | 2 えんき | 3 ていき | 4 てんき |

【問 5】 へやの隅⁽¹⁾に置⁽²⁾いてある机⁽³⁾にペンキを塗⁽⁴⁾ってください。 (2004 年真題)

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| (1)隅 | 1 うら | 2 かど | 3 すみ | 4 はし |
| (2)置いて | 1 おいて | 2 はいて | 3 ひいて | 4 ふいて |
| (3)机 | 1 いす | 2 たな | 3 つくえ | 4 はこ |
| (4)塗って | 1 とって | 2 ぬって | 3 はって | 4 ほって |

【問 6】 考えの異⁽¹⁾なる人⁽²⁾とでも、案⁽²⁾外⁽³⁾仲⁽³⁾良⁽³⁾くなれるものだ。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|--------|--------|
| (1)異なる | 1 かさなる | 2 ことなる | 3 つらなる | 4 なくなる |
| (2)案外 | 1 あんがい | 2 あんかい | 3 いがい | 4 いかい |
| (3)仲良く | 1 いさぎよく | 2 こころよく | 3 なかよく | 4 ほどよく |

【問 7】 受付の応対⁽¹⁾は、会社への評価⁽²⁾に影響する。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 応対 | 1 おうえん | 2 おうせつ | 3 おうたい | 4 おうよう |
| (2) 評価 | 1 ひょうか | 2 ひょうち | 3 へいか | 4 へいち |

【問 8】 この記事⁽¹⁾の内容⁽²⁾は信用⁽³⁾できない。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 記事 | 1 きじ | 2 きいじ | 3 きごと | 4 きいごと |
| (2) 内容 | 1 ないよ | 2 ないゆ | 3 ないよう | 4 ないゆう |
| (3) 信用 | 1 しにょう | 2 しんおう | 3 しんよう | 4 しんによ |

【問 9】 観察⁽¹⁾の結果⁽²⁾をレポートにまとめる。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 観察 | 1 かんさい | 2 かんさつ | 3 けんさい | 4 けんさつ |
| (2) 結果 | 1 けつが | 2 けつか | 3 けっが | 4 けっか |

【問 10】 彼女ならどんなときでも適切⁽¹⁾な判断⁽²⁾ができる。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 適切 | 1 てっきり | 2 てききり | 3 てっせつ | 4 てきせつ |
| (2) 判断 | 1 けってい | 2 けつだん | 3 はんてい | 4 はんだん |

【問 11】 歌舞伎は日本を代表⁽¹⁾する芸能⁽²⁾の一つである。(2005 年真題)

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| (1) 代表 | 1 たいしょう | 2 たいひょう | 3 だいしょう | 4 だいひょう |
| (2) 芸能 | 1 きのう | 2 ぎのう | 3 けいのう | 4 げいのう |

【問 12】 どこかで客たちの笑う⁽¹⁾声⁽²⁾がする。

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| (1) 客 | 1 かく | 2 きゃく | 3 はく | 4 ひゃく |
| (2) 笑う | 1 さそう | 2 ならう | 3 ねがう | 4 わらう |
| (3) 声 | 1 おと | 2 おん | 3 こえ | 4 せい |

【問 13】 島⁽¹⁾の豊かな⁽²⁾秋が終わると、寒い⁽³⁾冬が来る。

- | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 島 | 1 しま | 2 ちょう | 3 とう | 4 とり |
| (2) 豊かな | 1 しずかな | 2 たしかな | 3 にわかな | 4 ゆたかな |
| (3) 寒い | 1 おもい | 2 くらい | 3 さむい | 4 ながい |

【問 14】 この物語⁽¹⁾は、国境⁽²⁾を越えて⁽³⁾ 共感をよんでいる。

- | | | | | |
|---------|---------|----------|---------|---------|
| (1) 物語 | 1 ものかたり | 2 ものかったり | 3 ものがたり | 4 ものかだり |
| (2) 越えて | 1 かえて | 2 こえて | 3 そなえて | 4 ふえて |
| (3) 共感 | 1 きょうかん | 2 きよかん | 3 こうかん | 4 こかん |

【問 15】 自分の考えがはっきり述べられる人を雇いたい。

- | | | | | |
|----------|---|--------|---|--------|
| (1)述べられる | 1 | くらべられる | 2 | しらべられる |
| | 3 | ならべられる | 4 | のべられる |
| (2)雇いたい | 1 | うかがいたい | 2 | うやまいたい |
| | 3 | もちいたい | 4 | やといたい |

【問 16】 この国の対日貿易の割合は全体の20%を占める。 (2004 年真題)

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|------|---|------|---|-------|
| (1)貿易 | 1 | ぼうい | 2 | ぼうえき | 3 | りゆうい | 4 | りゆうえき |
| (2)割合 | 1 | かつあい | 2 | かつごう | 3 | わりあい | 4 | わりごう |
| (3)占める | 1 | うめる | 2 | しめる | 3 | つめる | 4 | はめる |

【問 17】 星が雲にかくれた。

- | | | | | | | | | |
|------|---|----|---|-----|---|----|---|-----|
| (1)星 | 1 | ふし | 2 | ふうし | 3 | ほし | 4 | ほうし |
| (2)雲 | 1 | くも | 2 | しも | 3 | にじ | 4 | ゆき |

【問 18】 氷は水に浮く。

- | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|
| (1)氷 | 1 | あぶら | 2 | こおり | 3 | こな | 4 | こめ |
| (2)浮く | 1 | うく | 2 | ふく | 3 | まく | 4 | わく |

【問 19】 交差点で車の通行を規制している。

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|
| (1)交差点 | 1 | こさてん | 2 | こぎてん | 3 | こうさてん | 4 | こうぎてん |
| (2)通行 | 1 | こつう | 2 | こうつう | 3 | つこう | 4 | つうこう |
| (3)規制 | 1 | きせい | 2 | きそく | 3 | きっせい | 4 | きっそく |

【問 20】 もっと単純な処理ですませよう。

- | | | | | | | | | |
|-------|---|------|---|------|---|-------|---|-------|
| (1)単純 | 1 | かんたん | 2 | かんだん | 3 | たんじゅん | 4 | だんじゅん |
| (2)処理 | 1 | しょち | 2 | しより | 3 | そち | 4 | そり |

【問 21】 恋愛結婚に賛成かどうか順番に意見を求められた。

- | | | | | | | | | |
|----------|---|--------|---|--------|---|-------|---|-------|
| (1)恋愛 | 1 | れあい | 2 | れない | 3 | れんあい | 4 | れんない |
| (2)結婚 | 1 | けこん | 2 | けごん | 3 | けいこん | 4 | けっこん |
| (3)賛成 | 1 | さぜい | 2 | さっせい | 3 | さんせ | 4 | さんせい |
| (4)順番 | 1 | じゅばん | 2 | じゅうばん | 3 | じゅつばん | 4 | じゅんばん |
| (5)求められた | 1 | あつめられた | 2 | すすめられた | | | | |

3 もとめられた

4 まとめられた

【問 22】 若いとき夢中で星座の名前を覚えた。

- | | | | | | | | | |
|-------|---|------|---|-------|---|-------|---|------|
| (1)若い | 1 | ちいさい | 2 | すくない | 3 | わかい | 4 | おさない |
| (2)夢中 | 1 | むちゅう | 2 | むうちゅう | 3 | むっちゅう | 4 | うちゅう |
| (3)覚え | 1 | おぼえ | 2 | かぞえ | 3 | そろえ | 4 | とらえ |

【問 23】 警察は封筒の筆跡から犯人を数名に限定した。

- | | | | | | | | | |
|-------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (1)警察 | 1 | けいかん | 2 | けいじ | 3 | けいさつ | 4 | けんさつ |
| (2)封筒 | 1 | ふうと | 2 | ふうとう | 3 | ほうと | 4 | ほうとう |
| (3)筆跡 | 1 | ひつせき | 2 | ひっせき | 3 | ふてあと | 4 | ふであと |
| (4)限定 | 1 | けってい | 2 | げってい | 3 | けんてい | 4 | げんてい |

【問 24】 その小さなミスが悲劇を招く原因となった。(2004 年真題)

- | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|------|---|-------|---|------|
| (1)悲劇 | 1 | きげき | 2 | こうげき | 3 | しょうげき | 4 | ひげき |
| (2)招く | 1 | いなく | 2 | のぞく | 3 | はぶく | 4 | まねく |
| (3)原因 | 1 | けにん | 2 | げにん | 3 | けんいん | 4 | げんいん |

【問 25】 東のそらに美しい光がさして静かに太陽が昇ってきた。

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|
| (1)美しい | 1 | まぶしい | 2 | うつくしい | 3 | すばらしい | 4 | めずらしい |
| (2)光 | 1 | あかり | 2 | かおり | 3 | けむり | 4 | ひかり |
| (3)静かに | 1 | しずかに | 2 | たしかに | 3 | あたたかに | 4 | やわらかに |
| (4)太陽 | 1 | たいよ | 2 | だいよ | 3 | たいよう | 4 | だいう |
| (5)昇って | 1 | あがって | 2 | のぼって | 3 | めぐって | 4 | もどって |

【問 26】 むかしより、掃除や洗濯など家事労働の時間がへった。

- | | | | | | | | | |
|-------|---|------|---|------|---|------|---|-------|
| (1)掃除 | 1 | そうじ | 2 | そうじょ | 3 | しょうじ | 4 | しょうじょ |
| (2)洗濯 | 1 | せたく | 2 | せだく | 3 | せんたく | 4 | せんたっく |
| (3)労働 | 1 | ろうとう | 2 | ろうどう | 3 | とうろう | 4 | どうろう |

【問 27】 航空会社は、万一の事故に備えて、いつも救助態勢をととのえている。

- | | | | | | | | | |
|--------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (1)航空 | 1 | くこう | 2 | くうこう | 3 | こくう | 4 | こうくう |
| (2)万一 | 1 | まいち | 2 | ばいち | 3 | まんいち | 4 | ばんいち |
| (3)備えて | 1 | おぼえて | 2 | そなえて | 3 | くわえて | 4 | むかえて |

(4)救助 1 きゅじょ 2 きゅじょう 3 きゅうじょ 4 きゅうじょう

【問 28】 おおぜいの留学生が集会に参加して意見を交換した。

(1)留学生 1 るいがくせい 2 るうがくせい
3 りゅうがくせい 4 りょうがくせい

(2)集会 1 しゅかい 2 しゅうかい 3 すかい 4 すうかい

(3)参加 1 さんか 2 さんが 3 さいか 4 さいが

(4)交換 1 こうたい 2 こうだい 3 こうかん 4 こうがん

【問 29】 珍しい 植物を見つけたら、くわしく調べて 記録してください。

(1)珍しい 1 あやしい 2 ひとしい 3 なつかしい 4 めずらしい

(2)植物 1 しょくぶつ 2 しょくもつ 3 ちよくぶつ 4 ちよくもつ

(3)調べて 1 えらべて 2 ならべて 3 くらべて 4 しらべて

(4)記録 1 きらく 2 きりやく 3 きろく 4 きりよく

【問 30】 自転車に乗っていた老人がバスと接触して倒れ、足のほねを折った。

(1)老人 1 ろじん 2 ろにん 3 ろうじん 4 ろうにん

(2)接触 1 せつぞく 2 ぜつじよく 3 せつそく 4 せつしよく

(3)倒れ 1 かくれ 2 ひかれ 3 おきれ 4 たおれ

(4)折った 1 おった 2 きった 3 うった 4 わった

【問 31】 環境 汚染を恐れた 住民は、新しい鉱山の開発に反対している。

(1)汚染 1 おせん 2 かせん 3 かんせん 4 でんせん

(2)恐れた 1 あきれた 2 おそれた 3 こわれた 4 よごれた

(3)住民 1 じゅうにん 2 じゅうみん 3 しゅうにん 4 しゅうみん

(4)鉱山 1 こうさん 2 こうざん 3 ごうさん 4 ごうざん

【問 32】 このカメラは、軽くて 操作が簡単だし、値段もてごろなので、よく売れている。

(1)軽くて 1 やさしくて 2 うすくて 3 かるくて 4 やすくて

(2)操作 1 そうさ 2 そうさく 3 そうさつ 4 そうさい

(3)簡単 1 かんたん 2 かんだん 3 はんたん 4 はんだん

(4)値段 1 ねたん 2 ねだん 3 ちたん 4 ちだん

【問 33】 ロケット発射のための作業はほぼ完了した。(2004年真題)

- (1)発射 1 はつしゃ 2 はっしゃ 3 ほつしゃ 4 ほっしゃ
 (2)作業 1 さぎょ 2 さぎょう 3 さくぎょ 4 さくぎょう
 (3)完了 1 かんり 2 かんりょう 3 しゅうり 4 しゅうりょう

【問 34】 強盗に鋭い⁽¹⁾ナイフで腕を⁽²⁾刺された⁽³⁾。

- (1)鋭い 1 かたい 2 ほそい 3 こまかい 4 するどい
 (2)腕 1 のど 2 こし 3 うで 4 はら
 (3)刺された 1 おされた 2 さされた 3 ころされた 4 たおされた

【問 35】 印刷⁽¹⁾ 技術⁽²⁾は昔に比べて⁽³⁾かなり進歩⁽⁴⁾してきた。

- (1)印刷 1 いんそつ 2 いんせつ 3 いんしつ 4 いんさつ
 (2)技術 1 きじゅつ 2 ぎじゅつ 3 きじつ 4 ぎじつ
 (3)比べて 1 のべて 2 すべて 3 くらべて 4 ならべて
 (4)進歩 1 しんぽ 2 しんほ 3 しんぼう 4 しんほう

【問 36】 この放送局⁽¹⁾の正面⁽²⁾は、駐車⁽³⁾だけでなく停車⁽⁴⁾も禁止⁽⁵⁾されている。

- (1)放送局 1 ほうそうきょく 2 ほうそうきやく
 3 ほそうきょく 4 ほそうきやく
 (2)正面 1 せいもん 2 しょうもん 3 せいめん 4 しょうめん
 (3)停車 1 たいしゃ 2 けいしゃ 3 ていしゃ 4 はいしゃ
 (4)禁止 1 きんじ 2 きんし 3 ちゅうじ 4 ちゅうし

【問 37】 最近、空港⁽¹⁾の警備⁽²⁾が嚴重⁽³⁾になった。(2005 年真題)

- (1)空港 1 くうこ 2 くうこう 3 こうくう 4 こくう
 (2)警備 1 けいさつ 2 けいび 3 けんさつ 4 けんび
 (3)嚴重 1 げんじゅう 2 げんしょう 3 げんちゅう 4 げんちよう

【問 38】 大きい地震⁽¹⁾の際には、まず、被害⁽²⁾に関する確かな⁽³⁾情報⁽⁴⁾を得ることが大切だ。

- (1)地震 1 じちん 2 ちしん 3 じしん 4 ちじん
 (2)際 1 とき 2 おり 3 せつ 4 さい
 (3)被害 1 ひげい 2 ひがい 3 はげい 4 はがい
 (4)確かな 1 ゆたかな 2 おだやかな 3 さわやかな 4 たしかな
 (5)情報 1 じょうほ 2 じょほ 3 じょうほう 4 じょほう