

新课标 XINKEBIAO



A

卷

普通生必须掌握的
基础知识检测

B

卷

优秀生综合能力
与素质检测

中国名牌小学 单元测试卷精编

语文

二年级



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国名牌小学单元测试卷精编. 语文. 二年级 / 《中国名牌小学单元测试卷精编》丛书编写组编. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2006. 8
ISBN 7-5342-4121-9

I. 中… II. 中… III. 语文课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 080980 号

责任编辑 周 虹
美术编辑 楼迎春
封面设计 周翔飞
责任印制 阙 云

中国名牌小学单元测试卷精编
语文二年级
本丛书编写组编

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

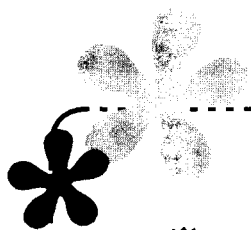
富阳美术印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 10.5 字数 150000 印数 1—10100

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5342-4121-9/G·3080 定价: 10.50 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购买书店联系调换)



编者的话

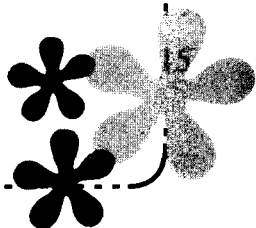
这套《中国名牌小学单元测试卷精编》是由各名校特、高级教师根据国家教育部制订的“全日制义务教育新课程标准”和现行义务教育新教材而精心收集与编写的。

试卷题型丰富,题量精当,充分体现了新课标所倡导的自主、合作、探究的学习方式,在加强学科基础知识和基本技能训练的同时,注重观察验证、分析推理、提出问题和解决问题能力的培养。

全套书按年级编写,每一年级语、数各一册,每册包括上、下两个学期。每个单元设计A、B两份试卷,A卷是基础卷,检查课堂学习情况;B卷为综合提高卷,测试学生对知识的巩固与灵活运用能力。每个学期又设计有两份期中测试卷和三份期末测试卷,每份试卷都有不同的梯级要求。书后附参考答案。卷中的分值供学生评定时参考,85~100分为优胜,60~84分为合格,60分以下为待评。参加丛书编写的有周建松(数学主编)、唐淑华(语文主编)、蔡武娟、高峰磊、郭芳、王颖影、赵伟勤、陈佳媚、洪瑜、李立仑、朱慧、陈英、杨中原、鲍海松、郑黎萍、沈琳、赵纪华、许建芳、郜晏静、谢秋兰、郑淑红、倪宗红、姚国娟、高明、倪萍、蒋春霞、周燕群、贺红琴等。在此特别感谢给予我们工作大力支持的有关学校的领导和老师。

相信同学们通过训练与自我测评,必定能加强对课堂知识的消化与理解,建立信心,不断提高自己的知识素养与能力,取得好成绩。

祝同学们学习进步!



目 录



二年级语文 上册

第一单元基础测试 A 卷	1
第一单元综合能力测试 B 卷	4
第二单元基础测试 A 卷	8
第二单元综合能力测试 B 卷	12
第三单元基础测试 A 卷	16
第三单元综合能力测试 B 卷	20
第四单元基础测试 A 卷	24
第四单元综合能力测试 B 卷	28
期中基础测试 A 卷	32
期中综合能力测试 B 卷	36
第五单元基础测试 A 卷	40
第五单元综合能力测试 B 卷	43
第六单元基础测试 A 卷	47
第六单元综合能力测试 B 卷	50
第七单元基础测试 A 卷	54
第七单元综合能力测试 B 卷	58
第八单元基础测试 A 卷	62
第八单元综合能力测试 B 卷	66
期末基础测试 A 卷	71
期末综合能力测试 B 卷	75
期末综合能力测试 C 卷	79

二年级语文 下册

第一单元基础测试 A 卷	82
第一单元综合能力测试 B 卷	85
第二单元基础测试 A 卷	89
第二单元综合能力测试 B 卷	92
第三单元基础测试 A 卷	95
第三单元综合能力测试 B 卷	99
第四单元基础测试 A 卷	102
第四单元综合能力测试 B 卷	105
期中基础测试 A 卷	108
期中综合能力测试 B 卷	112
第五单元基础测试 A 卷	115
第五单元综合能力测试 B 卷	119
第六单元基础测试 A 卷	123
第六单元综合能力测试 B 卷	127
第七单元基础测试 A 卷	130
第七单元综合能力测试 B 卷	134
第八单元基础测试 A 卷	137
第八单元综合能力测试 B 卷	140
期末基础测试 A 卷	143
期末综合能力测试 B 卷	146
期末综合能力测试 C 卷	150
部分参考答案	154

第一单元基础测试 A卷

我的成绩单

等级	😊 优胜	😐 合格	😞 待评
得分			

一、看拼音,写词句。(45%)

bō làng

yóu qí

yǐ jīng

shān wā

jìn qíng

yí rén

shān hé zhuàng měi

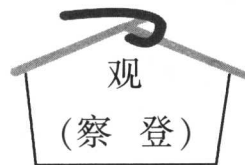
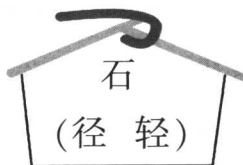
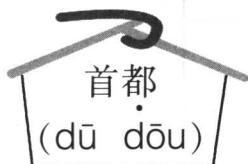
jīn sè nián huá

guǒ shí fēng shōu

yī kuài jù shí xiàng yī wèi zhàn lì de

xiān rén zài lǎo dòng, duō měi ya!

二、读一读,圈一圈。(6%)



三、我会连。(4%)

勤快地	火把	露出	灯笼
炸开的	工作	画出	胳膊
燃烧的	旗帜(qí zhì)	挂起	笑脸
染红的	豆角	伸出	图画

四、选一选,填一填。(6%)

①盏(zhǎn) ②首 ③朵 ④个 ⑤条 ⑥片

一()石径 一()蒲公英 一()歌
一()白云 一()苹果 一()灯笼

五、照样子,完成练习。(7%)

许许多多 () () ()
刘 - 亻 = (文) (语文) 仙 - 亻 = () ()
盘 - 皿 = () () 胳 - 月 = () ()
著 - 艹 = () ()

六、课内阅读。(14%)

1. 把古诗填写完整。(9分)

山 行

		寒			径	斜	,
							。
停							,
霜							。

2. 闻()的黄山()景()在我国安徽省南部,
()和()都是“黄山四绝”之一。(5分)

七、课外阅读。(10%)

秋 姑 娘

秋姑娘迈(mài)着轻盈(yíng)的脚步走来了!

秋姑娘来到了山岭(lǐng)上,打开她的化妆(zhuāng)盒,给大山涂(tú)上彩色。柳叶似金,枫叶如霞(xiá),松柏更加青翠。悄悄落下来的树叶,织成一张巨大的地毯(tǎn),踩(cǎi)上去软绵(mián)绵的,舒(shū)服极了。

秋姑娘来到了田野里,打开她的化妆盒,泼洒各种染料。玉米();高粱(),稻子在金黄的微风吹拂下,像()涌(yǒng)进农民伯伯的心田。

1. 文章共()个自然段,第2自然段共()句话。(2分)
2. 秋姑娘来了,玉米、高粱、稻子都变得更美了。下面这些词描述的是谁的变化呢?把序号填入文中括号。(3分)

①金色的浪花 ②乐开了怀 ③笑红了脸

3. 汉字很神奇,同一个意思可以用不同的字词来表达。请在第2自然段中圈出与“像”意思相同的词。(2分)
4. 照样子,写词语。(3分)

软绵绵 () () ()

八、习作。(8%)

假如秋姑娘来到了果园或公园,打开化妆盒后会怎样呢? 请你学着短文的样子写一写。



第一单元综合能力测试 B卷

我的成绩单



等级	😊 优胜	😐 合格	😞 待评
得分			

一、拼一拼,写一写。(15%)

bō làng	zuò wén	píng guǒ	yóu qí
zhàn lì	huáng dòu	tái dēng	ān quán
rèn shì	yú shì	céng	jìn
		林	染
shān hé zhuàng	sì shū wǔ jīng		
美			

二、汉字魔术。(6%)

立 + 占 = (站) (车站) () - () = 己 ()
 () + 平 = () () () + 只 = () ()

三、照样子,填一填。(5%)

(勤劳) 的人民 () 的图画 () 的山峰
 () 的高粱 () 的脸颊 () 的石头

四、词语接龙。(8%)

秋(秋天) → (天空) → (空气) → (气球)

班级

学号

姓名

安()→()→()→()

色()→()→()→()

五、照样子,连一连。(8%)

春 贫 高 浓 轻 快 有 暖 早 粗

富 低 淡 秋 无 晚 慢 细 寒 重

六、连词成句。(4%)

1. 山上 我 奇形怪状 最 石头 的 喜欢

2. 枫林 秋天 我 乘着 到 游览 马车

七、把古诗填写完整。(4%)

赠 刘 景 文

荷				擎		盖	,
菊	残	犹		傲	霜		。
					须		,
		橙		橘			。

八、课内阅读。(21%)

每当(dāng dàng)太阳升起,有座山峰(fēn fēng)上的几块巨石,就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它(伸 升)着脖子,对着天都(dōu dū)峰不住(的 地 得)啼叫。不用说,这就是著名的金鸡叫天都了。

1. 划去括号里不合适的读音或字。(5分)

2. 查字典,填空。(6分)



汉 字	音 序	部 首	除部首外几画	音 节
巨				
块				
啼				

3. 照样子,填词。(4分)

一(座)山峰 一()巨石 一()大雁
一()伞 一()风

4. 照样子,写词语。(2分)

金光闪闪 () ()

5. 读句子,并用带点词造句。(2分)

每当太阳升起,有座山峰上的几块巨石,就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

每当——

6. 我知道著名的黄山四绝是:怪石、()、()和温泉。(2分)

九、课外阅读。(9%)

秋 色

秋是什么颜色?

谷子说:“秋是黄色的,我就是让秋风吹黄的。”

高粱说:“秋是红色的,我就是叫秋风染红的。”

_____说:“秋是_____。”

棉花说:“秋是白色的,不然,我哪里会有这洁白如雪呢?”

墨菊却说:“秋是黑色的,我开放的花朵就是明证。”

松柏说:“秋与夏没有什么区别,就像我一样青翠。”

.....

秋天听了摇摇头说:“不,不,我是()的,如果我只属

于一种颜色,那会是多么单调啊!”

1. 用 画出文中表示颜色的词语。(3分)

2. 照样子,写词语。(2分)

白如雪 ()如() ()如()

3. 在文中()里填入合适的词语。(2分)

4. 秋还有什么颜色呢?请照样子在文中横线上写一写。(2分)

十、习作。(20%)

风在哪儿?风在旗杆上。鲜艳的五星红旗正在秋风中舞蹈。

风在哪儿?风在天空中。朵朵白云像马儿在天空中奔跑。

风在哪儿?风在_____

_____。

风在哪儿?风在_____

_____。

风在哪儿?风在_____

_____。

风在哪儿?风在_____

_____。





第二单元基础测试 A卷

我的成绩单



等级	😊 优胜	😐 合格	😞 待评
得分			

一、看拼音,写词语。(30%)

guān kàn

xiū xi

xiāng tián

shēn tǐ

chàng gē

tán gāng qín

chú fǎ

xià kè le,

jiào shì

li

zhēn rè nao.

zuò zuò yè yào zǐ xì.

班级

学号

姓名

二、比一比,选一选,圈出正确的读音或汉字。(11%)

- 星期天,妈妈带我去展览馆参观,我真高兴(xīng xìng)。回家的路上,我兴(xīng xìng)奋地想:现在的科技真发达啊!
- 早上,妈妈背(bēi bèi)着背(bēi bèi)包上班去。
- 我沉着(zhuó zhe)地操纵着(zhuó zhe)计算机。
- (钢 刚)才,我们进行了升国(棋 旗)仪(yí)式。
- 黄山有许许多多奇形怪(状 壮)的岩石,景色真(状 壮)观啊!

三、照样子,写一写,不会写的字用拼音。(8%)

木(休)(休息) 白() () 己() ()
方() () 只() ()

四、连一连。(9%)

拉	航模	怦怦地	看	甜美的	心情
打	二胡	亲切地	跳	紧张的	阳光
做	哈欠	仔细地	问	灿烂的	梦乡

五、查字典,填表。(8%)

汉 字	部 首	除部首外几画	组 词
疲			
集			
困			
鸽			

六、按课文内容填空。(5%)

老师,老师,就让它()伸进您的窗口,夜夜
()。老师——绿叶在风里(),那是
(),帮您()一天的疲倦。

七、读课文片段,完成练习。(3%)

大家都愣住了。林老师亲切地说:“王宁,说说吧,你为什么选自己?”王宁说:“我和李小青是好朋友。他爱劳动,爱集体。我要像他一样热爱劳动,关心集体。”王宁的话刚说完,教室里响起一片掌声。

1. 王宁为什么选自己?请在文中找到相关语句,用——画出来。
(1分)
2. 同学们为王宁鼓掌,教室里立即响起一阵掌声。请说说这掌声代表什么。(2分)

八、读短文,回答问题。(11%)

美丽的天空

晴朗的天空是蓝色的,很像一片大海,也像蓝色的棉被。

天上有朵朵白云。白云的样子可以变化成很多东西,像小鸟啊,小马啊,鸭子啊,汽车啊,又像大白花、飞机、大棉被,以及老马赛跑。白云的变化太多了,你要说它像什么就像什么。

晚上的天空,有一个圆圆的月亮和一些闪闪发光的星星。有人说,圆圆的月亮真像个白玉盘,有人又说像个明亮的球。月亮有时又不那么圆,好像(),有时又像()。有时候,即(jí)使是晴朗的夜晚,却也看不见月亮;那样的夜空,满天都是闪闪发亮的星星,完全成了星星的世界。

天上的星星很像妈妈的眼睛,又明亮又好看。但天上的星星太多了,数也数不清。

1. 短文共有()个自然段。第2自然段有()句话。(2分)

2. 晴朗的天空像什么?请在文中用____画出来。(2分)

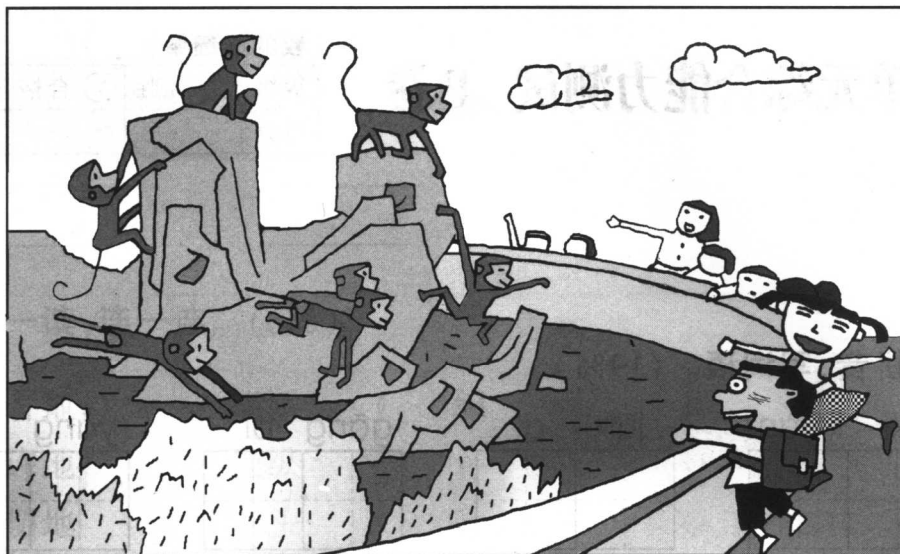
3. 照样子,写词语。(3分)

闪闪发光 () ()

4. 圆圆的月亮像白玉盘,又像明亮的球。那么,弯弯的月亮像什么?请写在文中()里。(4分)

九、看图写话。(15%)

图上画着什么?请用“什么时候,谁在哪里干什么”的形式写一写。能干的小朋友选以下一个或几个词语多写几句。



蹦 跳 爬 观看 兴奋地 激动地 开心地 兴高采烈地



第二单元综合能力测试 B卷

我的成绩单



等级	😊 优胜	😐 合格	😞 待评
得分			

一、看拼音,写词语。(19%)

xì yuàn

jūn qí

gāng bǐ

yǎng fèn

shēn shǒu

jiào shì

yuán dàn

zǐ xì

duì lǐ

qīng chūn

hā qian

chí dào

tán qín

qiān guà

xiāo xī

zuò jǐng guān tiān

qiān fāng bǎi jì

二、照样子组字,再组词。(15%)

哥 古 见 你 门 又 欠 市 禾 月 心 中

(禾)(中)()()()()()()

种

种树

种

种

种

班级

学号

姓名

() () () ()



三、读一读,连一连。(6%)

沉着地	谈话	◇	织	小狗
赞许地	操纵	◇	弹	毛衣
亲切地	点头	◇	养	古筝(zhēng)

四、想一想,填一填。(8%)

(双)(口)→(吕) (木)(土)→() () ()→(章)
 () ()→() () ()→() () ()→()

五、照样子给句子换一种说法,意思不变。(4%)

例:李小青是我们班的劳动委员。

我们班的劳动委员是李小青。

1. 我们的教室是左边第一间房子。

2. 河坊(fāng)街(jiē)是杭州的一条古色古香的街道。

六、默写天地。(4%)

踮起脚尖儿,

走进_____ ,

_____ 把一株紫_____ ,

栽在_____ 窗前。

七、阅读课文片段,完成文后习题。(18%)

过了一分钟,元元起来了。他很快(地 的)洗了脸,吃了早点,