

长城汉语



中国国家汉办重点规划教材

GREAT WALL CHINESE

*Essentials
in Communication*

生存交际

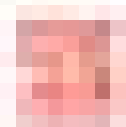
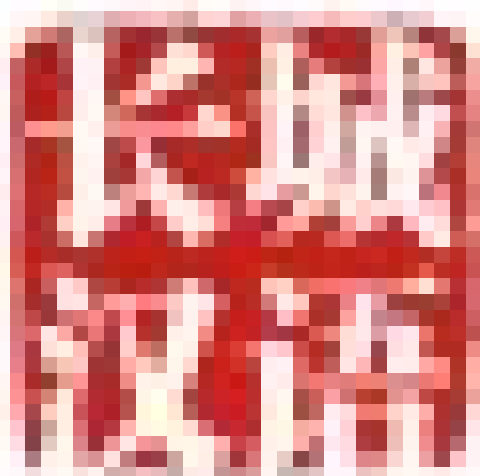
3

WORKBOOK

练习册

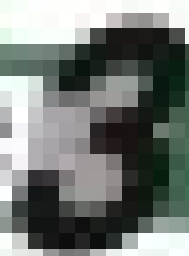


北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



GREAT WALL CHINESE

万里长城
Great Wall of China



WORKBOOK

万里长城





中国国家汉办重点规划教材

GREAT WALL
CHINESE

长城
汉语

Essentials
in Communication

生存交际

3

WORKBOOK

练习册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字157号

图书在版编目(CIP)数据

生存交际(3)练习册/马箭飞主编. -北京:北京
语言大学出版社, 2006.4

(长城汉语)

ISBN 7-5619-1624-8

I. 生... II. 马... III. 汉语-对外汉语教学-习
题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第034788号



书 名: 长城汉语 生存交际练习册 三级
责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2006年4月第1版 2006年4月第1次印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 10

字 数: 172千字 印数: 1-3000

书 号: ISBN 7-5619-1624-8/H·06071

03500

凡有印装质量问题, 本社出版部负责调换, 电话: 82303590

GREAT WALL CHINESE

编委会

项目指导

许琳 王路江 曲德林

内容审定专家

赵金铭 姜明宝

总体设计

负责人: 马箭飞 毛悦
宋继华 谭春健 梁彦民 赵雪梅

课文编写

主 编: 马箭飞
副主编: 毛悦
编 者: 谭春健 梁彦民 赵雪梅 刘长征 陈若君 张媛媛 王轩 王枫

练习编写

负责人: 陈军 赵秀娟
梁菲 李先银 杨慧真 魏耕耘 李泓

生词翻译

高明乐 张旭

故事、情景

张作民 卢岚岚

教学实验

负责人: 迟兰英
毛悦 赵秀娟 陈军 魏耕耘 杨慧真 李泓 袁金春

文字审核

周婉梅

测试研发

负责人: 谢小庆
彭恒利 鲁新民 姜德梧 任杰 张晋军 李慧 李桂梅

技术开发、技术支持

负责人: 宋继华 许建红
北京华夏大地远程教育网络服务有限公司“长城汉语”技术开发组
北京语言大学电教中心

前言

本练习册与《长城汉语》“生存交际”课本相配套。

“长城汉语”以培养学习者的汉语交际能力为主要目标，运用网络、多媒体课件、面授、课本和练习册等多元学习方式，采用即时跟踪学习进度和测试学习效果的管理模式，依托丰富的教学资源，向学习者提供个性化的学习方案，以满足海内外汉语学习者任何时间、任何地点、任何水平的学习需求。

对应《长城汉语》“生存交际”课本每个单元的语音、汉字、词语、语法点、交际要点以及任务目标，同时本着由易到难、循序渐进的原则，本练习册的每个单元设计了语音练习、词汇练习、语法练习、交际练习和汉字练习。练习的设计目标明确，形式灵活多样，突出了语言的交际性和实用性，练习的内容突出了语言的基础知识和基本技能。为充分体现练习册的辅助作用，练习中不出现生词，以使学习者能够集中精力进行《长城汉语》主体内容的学习。完成本练习册，可以帮助学习者复习和巩固所学的语言知识，掌握学习内容，达到《长城汉语》“生存交际”的学习目标。

《长城汉语》课本以“创业”、“爱情”、“传奇”、“当代”四个故事为线索，话题涉及经济、文化、体育、伦理等领域，人物有来自不同国家的留学生麦克、玛丽、金太成、山口和子、菲雅以及他们的中国朋友张圆圆、赵玉兰、王杨、李冬生等。为了便于学生理解，增强趣味性，我们在练习册中沿用了课本故事中的人物和话题，并设计了部分看图练习。

编者

Preface

This workbook is an accompaniment of the textbook of *Great Wall Chinese: Essentials in Communication*.

The goal of *Great Wall Chinese* is to develop learners' Chinese communicative competence. Different means of teaching, such as on-line and multimedia coursewares, face-to-face teaching in class, textbooks and workbooks etc. are employed, and the management mode to monitor learners' progress and to test the learning effect is also used. Individualized learning plans with the backing of rich teaching resources are provided, so as to meet the needs of Chinese learning at any time, any place, and any level in China or overseas.

The courseware of *Great Wall Chinese* comprises two parts: the text and the exercises. And the exercises are divided into three sections: Communication Skills, Words and Expressions, and Grammar. This workbook is compiled to supplement on-line learning. Corresponding to the learning subject and goals of each unit in *Great Wall Chinese: Essentials in Communication*, we designed a variety of exercises in pronunciation, words and expressions, grammar, communication skills and Chinese characters in line with the principle of systematic and progressive learning. The exercises in this book feature a clear aim and varied forms with an emphasis on communication and practicality by focusing on basic language knowledge and skills. There is no new word in the exercises so that the learner can concentrate on the learning of the principal part of *Great Wall Chinese*. Doing the exercises will help the learner review and consolidate the language knowledge learned, thus achieving the goals set for *Great Wall Chinese: Essentials in Communication*.

Four stories run through the textbooks of *Great Wall Chinese*, which are Starting a Business, Love, a Legend, and the Contemporary Era. The topics cover economy, culture, sports, ethics, etc., by telling stories about several foreign students, Mike, Mary, Kim Tae-sung, Yamaguchi Kazuko, Faye, who came to China from different countries, and their Chinese friends, Zhang Yuanyuan, Zhao Yulan, Wang Yang, Li Dongsheng, etc. In order to facilitate the learners' understanding and make the learning more interesting, this workbook follows the topics and characters in the stories of the textbook, and some picture-based exercises are added.

Compilers

第一单元 Unit One

今天又是阴天 Jīntiān yòu shì yīntiān

Today is cloudy again 1



第二单元 Unit Two

他正在上网呢 Tā zhèngzài shàngwǎng ne

He is on the Internet 17



第三单元 Unit Three

早上跑步是我的习惯

Zǎoshang pǎobù shì wǒ de xíguàn

Jogging in the morning is my habit 31



第四单元 Unit Four

那儿的生活方便吗 Nàr de shēnghuó fāngbiàn ma

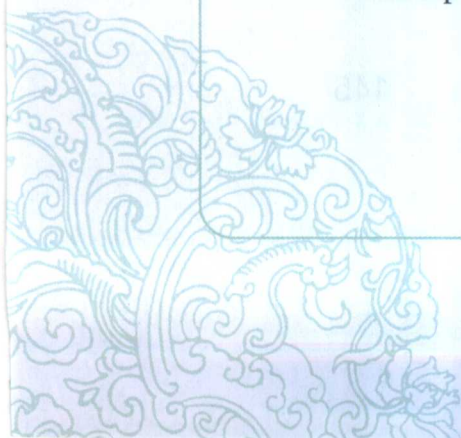
Is it convenient to live there 45



第五单元 Unit Five

我想寄一封信 Wǒ xiǎng jì yì fēng xìn

I want to post a letter 59



CONTENTS

第六单元 Unit Six

今天的汇率是多少 Jīntiān de huìlǜ shì duōshao

What is today's exchange rate 73

第七单元 Unit Seven

这件衣服对年轻人不合适

Zhè jiàn yīfu duì niánqīngrén bù héshì

This coat is not suitable for young people 87

第八单元 Unit Eight

我有点儿感冒 Wǒ yǒudiǎnr gǎnmào

I have a cold 101

第九单元 Unit Nine

我们去看球赛吧 Wǒmen qù kàn qiúsaì ba

Let's go to watch the ball game 117

第十单元 Unit Ten

你以前来过北京吗 Nǐ yǐqián láiguó Běijīng ma

Have you ever been to Beijing before 131

部分练习参考答案

Answer Key to Part of the Exercises 145

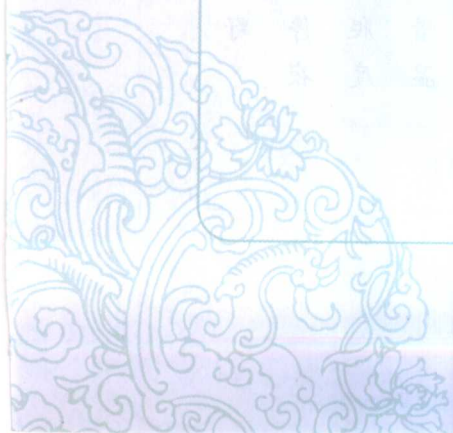
Unit One

第一单元

今天 又是 阴天

Jīntiān yòu shì yīntiān

Today is cloudy again



Key Points

Subject	Talking about weather	
Goals	Learn to talk about weather in general, and understand simple weather forecast over the radio or on TV	
Grammar Points	• The adverbs “又” and “再” • The modal verb “会” expressing possibility • The adverb “还” meaning “still”	
Focal Sentences	Major points in communication	Examples
	Asking if the plan has been changed	你说我们还去郊游吗?
	Expressing regret	可惜是阴天。
	Giving simple descriptions about the weather	下雨了。 明天晴天。 这几天天气不好，常常刮风。
	Broadcasting weather forecast	明天白天，晴转阴，中午有阵雨，北风3到4级，最高气温19度。
Words and Phrases	阴天 天气 天气预报 预报 会 下雨 大雨 小雨 为什么 把 伞 这里 风景 美 空气 新鲜 可惜 爬山 了 停 野餐 风 下山 彩虹 周六 植物园 刮风 晴天 白天 晴 转 阴 中午 阵雨 北风 级 最 气温 度 夜间	
Chinese Characters	阴 预 雨 为 把 伞 风 景 新 鲜 惜 爬 停 野 餐 彩 虹 植 物 园 刮 晴 阵 级 温 度 夜	
Phonetics	Review of syllable finals (a o ao)	



Exercises



I. Pronunciation

- 1 Read the following words aloud, and pay attention to the pronunciation of their vowel(s).

Lāsà	hǎdá	málà	dǎbǎ
hàipà	kǒngpà	mòmò	bómó
huópō	pópo	bóbo	luóbo
táopǎo	bàogào	bàomù	bāoguǒ

- 2 Read the following words aloud, and pay attention to their tones.

chūfā	fēijī	ānquán	huānyíng
fāngfǎ	jīchǔ	gāoxìng	xīwàng
xiānsheng	dōngxī	zhīshi	gānjīng



II. Words and Expressions

- 1 Pick out the word that does not belong to the group.

① 下雨 小雨 大雨 阵雨 ()
xià yǔ xiǎo yǔ dà yǔ zhèn yǔ

② 刮 风 天 气 下 雨 阴 天 ()
guā fēng tiānqì xià yǔ yīntiān

③ 白 天 中 午 夜 间 晴 天 ()
báitiān zhōngwǔ yèjiān qíngtiān

④ 风 雨 彩 虹 停 ()
fēng yǔ cǎihóng tíng

⑤ 把 美 晴 阴 ()
bǎ měi qíng yīn

2 Write down the new words you learned in the lesson according to the given pictures.





⑤



3 Choose the right word to fill in the blank.

为什么 把 新鲜 会 最
wèishénme bǎ xīnxiān huì zuì

- ① 下雨了, 你带_____雨伞吧!
Xià yǔ le, nǐ dài yǔsǎn ba!
- ② 明天_____刮风 吗?
Míngtiān guāfēng ma?
- ③ 她是 我们 班_____漂亮 的 学生。
Tā shì wǒmen bān piàoliang de xuésheng.
- ④ 今天 你_____没 去 上课?
Jīntiān nǐ méi qù shàngkè?
- ⑤ 这儿的 空气 真_____!
Zhèr de kōngqì zhēn



III. Grammar

Grammar Points

● The adverbs “又” and “再”

昨天 我们 又 去 爬山 了。

Zuótiān wǒmen yòu qù páshān le.

我 下班 以后 再 给 你 打 电话 吧。

Wǒ xiàbān yǐhòu zài gěi nǐ dǎ diànhuà ba.

● The modal verb “会” expressing possibility

都 8 点 了, 你 说 小 王 还 会 来 吗?

Dōu bā diǎn le, nǐ shuō Xiǎo Wáng hái huì lái ma?

你 觉得 圆圆 会 喜欢 这个 礼物 吗?

Nǐ juéde Yuányuan huì xǐhuan zhège lǐwù ma?

● The adverb “还” meaning “still”

他 还 住 在 阳光 小区。

Tā hái zhù zài Yángguāng Xiǎoqū.

你 还 想 和 我们 一起 去 郊游 吗?

Nǐ hái xiǎng hé wǒmen yìqǐ qù jiāoyóu ma?



Choose the right word to fill in the blank.

还 再 又
hái zài yòu

- ① 星期一下雨了, 星期二_____下雨了。
Xīngqīyī xià yǔ le, xīngqī'èr xià yǔ le.
- ② 今天我不去健身了, 明天_____去。
Jīntiān wǒ bú qù jiànshēn le, míngtiān qù.
- ③ 今天下雨, 明天_____下雨吗?
Jīntiān xià yǔ, míngtiān xià yǔ ma?
- ④ 昨天我看见她了, 今天_____看见她了。
Zuótiān wǒ kànjiàn tā le, jīntiān kànjiàn tā le.
- ⑤ 从星期一到星期五你住在宿舍,
Cóng xīngqīyī dào xīngqīwǔ nǐ zhù zài sùshè,
星期六_____住在宿舍吗?
xīngqīliù zhù zài sùshè ma?

Put the given word in the right place.

- ① 你 A 说 B 明天 C 下雨 D 吗? (会)
Nǐ shuō míngtiān xià yǔ ma? huì
- ② 今天 A 我们 B 下班了 C, 你 明天 D 来吧。 (再)
Jīntiān wǒmen xiàbān le, nǐ míngtiān lái ba. zài
- ③ A 她 B 昨天 去 C 游泳了, 今天 D 去了。 (又)
Tā zuótiān qù yóuyóu le, jīntiān qù le. yòu



④ A 下雨了 B, 我们 C 去 D 野餐 吗? (还)
Xià yǔ le, wǒmen qù yěcān ma? hái

⑤ 明天 A 你 B 参加 C 比赛 D 吗? (还)
Míngtiān nǐ cānjiā bǐsài ma? hái

Determine if the given sentences are right or wrong and correct the wrong one(s).

① 欢迎 你下次又来!
Huānyíng nǐ xià cì yòu lái!

② 已经 9 点了, 他还会来吗?
Yǐjīng jiǔ diǎn le, tā hái huì lái ma?

③ 上 个星期 我吃了一 次烤鸭, 昨天 再吃了一 次。
Shàng ge xīngqī wǒ chīle yí cì kǎoyā, zuótiān zài chīle yí cì.

④ 刚才 他的 电话 占线, 还 现在 占线。
Gāngcái tā de diànhuà zhànxiàn, hái xiànzài zhànxiàn.

⑤ 昨天 妹妹 买了一 本 地图册, 今天 又
Zuótiān mèimei mǎile yì běn dìtúcè, jīntiān yòu
买了一 本。
mǎile yì běn.
