



高考最新动向

历史

GAOKAO ZUIXIN DONGXIANG

高考最新动向

胡小莉 王长啸 编著

 安徽教育出版社

历史

图书在版编目(CIP)数据

高考最新动向. 第二季. 历史 / 胡小莉、王长啸编著. —合肥:
安徽教育出版社, 2006

ISBN 7-5336-4738-6

I. 高... II. ①胡... ②王... III. 历史课—高中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 024764 号

责任编辑:丁昌龙

装帧设计:张鑫坤

出版发行:安徽教育出版社(合肥市跃进路1号)

网 址: <http://www.ahep.com.cn>

经 销:新华书店

排 版:安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷:合肥义兴印刷厂

开 本:880×1230 1/32

印 张:3.625

字 数:85 000

版 次:2006年4月第1版 2006年4月第1次印刷

定 价:5.50元

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社发行部联系调换

电 话:(0551)2822632

邮 编:230063

本书的宗旨——帮你收集、帮你分析、教你对策、助你把握高考最新题型和趋势变化!

我们的目标——为师生、家长提供最新、最快、最科学的高考动向!

出版说明

本套书为《高考最新动向》系列的第二季。

自《高考最新动向》(第一季)推出以来,不断有老师、学生和家长给我们打电话,发 email,对我们的第一季给予了热情的肯定,也给我们提出了很多宝贵的意见和建议,同时与我们交流有关高考的最新动向。

在 2006 年高考《考试说明》发布之际,我们特邀富有临考指导经验并密切关注高考命题动向的重点中学的一线教师来编写《高考最新动向》的第二季。

第二季依旧分语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治和地理九册。本套书紧扣 2006 年高考全国《考试大纲》和语数外安徽省《考试说明》,结合全国各地,尤其是各地名校在应考复习和模拟测试中出现的最新动向,在分析研究的基础上,对 2006 年高考的命题类型、形式及考点等进行一些预测,并通过策略和方法指导以及相应的训练,帮助考生强化“软肋”,提高应对能力。

与第一季不同,《高考最新动向》第二季更侧重于对 2006 年高考的预测,针对性更强,应试性也更强。

一年两季,双剑合璧,让你及时捕捉高考的最新动向,以百倍的信心迎战高考!

2006 年高考命题趋势展望

目 录

	2006 年高考命题趋势展望	1
	系列专题讲解	5
	第一部分 选择题	5
	第二部分 学科综合题	32
	高考模拟试题(一)	92
	高考模拟试题(二)	101

2006 年高考命题趋势展望

纵观近年来的高考文综试题,命题的原则突出了以能力立意的指导思想,以适应社会发展的学习能力为评价核心,全面考核考生的人文知识及基本素养。它既对政治、历史、地理各学科知识进行系统测试,又对考生整体把握知识、综合分析问题、解决问题的思维能力进行评价;试题既反映各学科知识之间的联系,又表现注重知识迁移、多层次、多角度分析解决问题的通识观念。五年来的高考试题,总体上保持一定的稳定性和连续性,但每年都有创新。由此分析,2006 年高考题型变化将有以下趋势:

1. 在命题原则上,继续坚持以问题为中心,以能力立意为主,以人类所关心的重大社会问题为素材,巧妙地将理论观点、史学方法、思想素质和教育功能渗透其中,全面考查学生的人文知识及基本素养。对考生的能力要求不会发生变化,而且仍然分别对每一考核目标界定不同的层次和水平。考前复习时,建议把《考试大纲》中的能力要求分解为若干单项要求,把每项要求中的“行为动词”提出来,逐项进行训练。特别要注重培养学生在临场遇到新问题时,所具备的思维应变能力、知识迁移能力,和迅速调集储备信息,根据设问要求组织答案的能力。

2. 在内容要求上,继续以学科内综合为主,强调考查学科基础主干知识,大力摒弃“繁、难、偏、怪、旧”的内容,依据教学大纲但不拘泥于大纲。其答案所涉及的内容依然是最基础的、最主干的知识,试题用语、答案用语也不拘泥于教材的表述。重点考查历史学科的教学重点和主体知识,强调综合基础上的知识再生和潜能发挥。

当前最重要的是充实、更新自己的知识体系,看问题、想问题时,把任何一个小知识点都要放在一个知识体系中,这样的最大好处是牵一发而动全身,让一个个没有生命力的知识在体系中被重新激活。

此外将会有更多的反映社会热点的试题出现,因此反映社会进步

的热点问题,如人类对太空奥秘的探索、创建和谐社会、城镇化问题、国民经济和社会发展的五年计划、以人为本的发展理念、能源问题、对自然灾害的应对等,这些都有可能成为高考命题的信息点。另外,民族关系、民主政治的建设、文化的发展、中国近代化的进程、几次科技革命以及对历史发展的推动、国际关系问题等仍会是高考命题的重点。

关注热点是近年高考文综命题的一大特点,它不仅体现在对社会时事热点的关注,还包括与中学历史教材联系密切的学术研究热点、高中新课程改革的热点、历史教学改革的热点。这四个方面在 2006 年的命题中都会比 2005 年有更加明显的体现。

3. 在能力要求上,强调理论联系实际,注重综合能力的考查。

综合测试卷虽仍“以学科内综合为主”,但“跨学科的综合试题,其比重将随着普通高中教学改革的深入而逐步加大”,并且高考改革发展的方向是“文理大综合”。所以考生要具备综合分析问题的能力,能够掌握学科内部以及不同学科知识之间的内在联系,多角度、多层次地对问题加以阐释。四种能力的考查将会在试卷中都有明显的体现。近年来,图文并茂成为文科综合卷的命题特点。因此,要特别重视提炼、分析、整合信息的能力。

4. 在试题设计上,仍将坚持“稳中求改,稳中出新”的命题原则。一份成功的试卷应该是继承和发展的有机结合。估计基本题型、试卷长度、学科配分、跨科题量、难易程度等会相对稳定。2006 年高考题型仍将分单项选择题和非选择题两大类,政、史、地三科分值比例将控制在 1:1:1。单项选择题中,地理一般是 11 道试题,政治、历史各 12 道试题;非选择题一般是学科内综合,政、史、地试题各一道,学科间综合 1~2 道试题。其中历史选择题将会继续呈现板块式、专题型。一个命题信息点设定后,将围绕这一信息点进行不同层次、不同角度的分析,而不是单一的知识体系归纳。历史选择题还可能出现用独体(1~2 题)选择题调节知识覆盖面过狭的问题;密切注意材料题的发展趋势,可能出现何种题型,2006 年将可能继续“推陈出新”,材料的选取面将会更广,一方面会立足于教材,即材料所反映的内容或者考查的

信息点是同学们学过的;同时会注重把教材以外的图片、图表与教材主干知识、现实生活相联系,扩大思维空间,突出考查学生识别图表、理解运用基础原理和空间思维的能力。跨学科综合题,将更加注重社会热点与学科主干知识的磨合,贴近学生认知层面。区域历史、地方史的考查,仍会出现以书外情景、社会素材入手进行设问的试题,知识的落脚点仍落实在构成学科基本内容或理论的主体范围内。历史小论文的题型是近两年出现的亮点题型,虽然 2006 年本省高考命题涉及的可能性较小,但在最后复习阶段进行适当的训练,我个人认为还是有必要的。

5. 关注新课标,把握高考命题趋势。2006 年高考试题将会继续秉承 2005 年的特点,介入新课程的理念,体现人文精神。估计考查高中毕业生应具备的现代意识的试题会有所增加,特别是开放意识、和平意识、科技意识、发展意识、环保意识和国际意识等。

新课程历史教学强调了对综合能力的培养。文科综合能力实际上是一种联系和迁移的能力,关键是如何分析、解决问题。文科综合考试的侧重点之一就是对学生人文综合素养的测试。在新课程标准中,历史教学目标能力方面强调学生的自主学习和探究性学习,新增的重要内容是情感和价值观目标。如全国卷三第 37 题对人权的关注,使学生的情感转移到追求人的生存权、发展权平等的理性思考上来。

新的历史课程标准采用了主题单元的编排体系,每个主题都形成了相对独立的知识体系。近年来,高考试题的命题模块与《历史课程标准》的专题模块有惊人的相似之处,这说明高考历史命题正在努力与课程标准衔接。在历史课程改革中,高中历史新课标按三大文明内容设计的三个必修模块,都成为高中学生必须学习的基本内容。这有利于纠正长期以来在高中历史教学和高考历史命题上,重政治史、经济史,轻文化史的不良偏向。2005 年全国和各地高考文综卷和历史试卷对文化史考查的“全面出击”体现了命题者意图把高中历史教学引往历史课程改革的导向上。因此,重视文化史的学习,形成从文明演进的角度观察与认识历史的新视角很有必要。建议教师复习时参考

《普通高中历史课程标准》必修课历史(Ⅲ)的主题模块,从纵向和横向对旧课程教材进行重新整合,不同于旧课程教材的新的历史知识体系就建构起来了。另外,需重视专题复习的古今中外贯通。新课标不分什么中国史、世界史,而是以专题设置,贯通古今中外。新课标实施后,许多历史试题必然贯通古今中外。

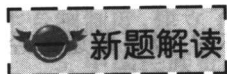
5. 在高考参考答案设置上,将更加体现以学生发展为本的特点,尽量贴近中学生的实际认知水平,同时也积极鼓励学生发展创新能力。现在高考要求考生在论证过程中观点明确、表述清晰、逻辑严谨,答案要准确精练,逻辑性和层次性要强。2005年高考所有文科综合卷所给的参考答案,均体现出简约、准确、凝练的特点。所以在平时回答问题、做各种类型的练习时要有意识地训练这一能力。参考答案将坚持统一与个性结合,鼓励有创造性的答案,适当增加开放性设问的试题,以有利于中学教学培养学生的发散思维、创新精神和实践能力。

系列专题讲解

第一部分 选择题

一、以专题形式出现的单项选择题

专题型选择题又称“拖拉机式”组合选择题,自2000年高考采用文科综合形式后,其选择题主要采用这种形式命题。从目前高考命题趋势来看,2006年高考仍将继续保持这种题型。它是以一个共同的背景材料为依托,组合与此相关的两个或者两个以上的选择题,彼此之间相对独立又存在内在的逻辑关联的综合性选择题的组合。



【新题点击】

近代化以经济工业化和政治民主化为主要标志,在中国近代,近代化也就是工业化和与之相伴随的政治、思想文化等方面的变化。据此回答1~6题。

1. 如果从中国近代化的角度考察鸦片战争后中国历史的发展,洋务运动可以说迈出了中国近代化的第一步,最突出的表现是()

- A. 有限地引进西方先进技术
- B. 部分抵制了外国的经济侵略

- C. 建立了一支近代化的海军
- D. 兴办新式学校,派遣留学生

2. 我们之所以称戊戌变法是近代中国第一次思想解放的潮流,主要是因为它()

- A. 主张实行资本主义的君主立宪制度
- B. 主张爱国救亡,激发了人民的爱国思想和民族意识
- C. 提倡新学,在社会上起了思想启蒙作用
- D. 颁布了《定国是诏》,实行了政治、经济、军事、文化改革

3. 19 世纪后半期,中国教育发生了历史性的变化,这主要表现在()

- A. 开辟了多种途径培养科技人才
- B. 废除了科举制度
- C. 科学与经济并重
- D. 开办京师大学堂

4. 辛亥革命在中国近代化进程中的最大贡献是()

- A. 扩大了中国与世界的交流
- B. 推动了中国的政治民主化
- C. 极大地解放了社会生产力
- D. 打击了帝国主义侵略势力

5. 有人曾把“一战”期间中国民族工业的发展称为“没有前途的经济奇迹”。这主要是因为()

- A. 工业结构不合理和地区分布不均匀
- B. 没有中国共产党的领导
- C. 军阀割据混战
- D. 社会环境没有根本改变

6. 新文化运动的出现反映了()

- A. 中国无产阶级开始登上政治舞台
- B. 中国资产阶级要求在中国实行民主政治
- C. 中国无产阶级文化运动发展到了一个新的阶段
- D. 社会主义思想已经开始为中国先进分子所接受



【名师诠释】

以上 6 小题围绕中国近代化在经济、政治、思想、文化等方面的变化展开,涉及到洋务运动、戊戌变法、辛亥革命、新文化运动等重大历史事件,是一道典型的专题型选择题。

1. 此题涉及到对洋务运动是中国近代化起步这一问题的准确、完整的认识。洋务运动创办了中国第一批近代军事工业、民用工业,建立了第一支近代海军和第一批新式学堂,是中国经济近代化、军事近代化、教育近代化的开始。而近代化的核心应该是经济的近代化,洋务运动在这一方面的突出贡献是引进了一批西方先进技术和设备,所以应选 A。

2. 此题重点考查的是戊戌变法在思想解放方面的历史贡献。A 项是主张实行政治制度的改革,B 项的爱国主义思想在我国传统思想中已经存在,D 项是戊戌变法具体涉及到的几个方面,只有 C 项最为准确。

3. 此题抓住“时间”和“历史性变化”这些关键词,B 项是 1905 年清政府“新政”的内容,可排除,A 项包含了 C、D 两项内容,所以项 A 正确。

4. 辛亥革命最重大的历史贡献是结束了中国两千多年的封建君主专制制度,建立了中华民国。故选 B。

5. 中国民族资本主义发展中的两大障碍,即制约民族资本主义发展的根本原因是中国半殖民地半封建社会性质,而 D 项“社会环境没有根本改变”就是此意,所以选 D。

6. 此题关键是了解新文化运动的性质是一场资产阶级性质的思想文化运动,答案为 B。



题型拓展

历史证明:科学技术是第一生产力,是人类社会得以发展的终极动力。据此回答 1~5 题。

1. 宋代印刷术、指南针和火药三大发明的完成和发展,对世界文明的最重大贡献是()

- A. 普及了文化,使欧洲科学复兴
- B. 打开了世界市场,使世界连成整体
- C. 帮助资产阶级推翻封建制度
- D. 推动了文艺复兴,使欧洲摆脱神学束缚

2. 世界近代自然科学以天文学革命为开端,最根本的原因是()

- A. 天文学的革命标志着自然科学研究的独立
- B. 天文学革命为近代自然科学提供了新的世界观
- C. 哥白尼、布鲁诺等人的影响
- D. 天文学是近代自然科学的代表

3. 第一次工业革命对国际关系产生的最大影响是()

- A. 非洲完全沦为西方的殖民地
- B. 英国成为最大的殖民国家
- C. 英美矛盾成为帝国主义国家间的主要矛盾
- D. 资本主义世界体系基本形成

4. 对第二次工业革命的兴起起了直接作用的科学成就是()

- A. 爱因斯坦的相对论
- B. 拉瓦锡的质量守恒定律
- C. 电流的磁效应和电磁感应现象
- D. 伦琴发现“X射线”

5. 第三次科技革命推动了国际经济格局的调整,这里的“调整”主要是指()

- A. 发达国家与发展中国家的经济差距进一步扩大
- B. 以北大西洋为中心的经济格局向以太平洋为中心的经济格局转移
- C. 世界各国经济相互依存,联系日益密切
- D. 以欧洲为中心的经济格局向以亚洲为中心的经济格局转移

解题指导

科技进步与社会发展问题一直是近年来的社会热点问题,也是高考常考的知识点之一。本专题围绕此热点展开。第1题以中国古代科技发展为切入点,第2~5题以世界近现代科技发展历程为线索,重点考查三次科技革命。

1. 三大发明传到欧洲,在欧洲文化发展、新航路开辟、新兴资产阶级战胜封建势力方面发挥了重要作用,而 A、B、D 三项只是对某一方面的分析,只有 C 项是全面的阐述。答案为 C。

2. 天文学革命是文艺复兴运动的重要内容,是近代自然科学的开端,究其原因是因为天文学革命把人从神学的束缚中解放出来,从而为科学研究树立了正确的世界观。所以选 B。本题的解题关键是对文艺复兴和天文学革命的关系有一个全面的认识。

3. 题中 A、C 的时间不对, B 是工业革命的影响,但只是针对英国的,这里强调的是对国际关系产生的影响,应从世界范围来考虑。故选 D 项。

4. 第二次工业革命的首要标志是电力的广泛应用,所以电流的磁效应和电磁感应现象即成为直接原因。答案为 C。

5. B、D 项的论述都是不正确的。C 项是经济全球化现象的一个表现。由于这次革命更强调技术、创新等因素,使得落后的国家更加落后,发达国家在技术方面占有优势,能更加迅速地发展,因此差距越来越大。故选 A 项。

专题型选择题的特点决定了在解答本类选择题时,首先要认真阅读组合选择题的大情境,也就是每组选择题前的引导材料,明确它的时限、范围及所考查的主旨。例如,本题考查的是科技进步与社会发展的关系问题,科学技术对社会进步的推动作用。再从导语出发理解各题干肢之间的关系,要仔细推敲题干,搞清楚题干中的答题项、主干语和条件限定语。答题项是指答案包括的内容和项目,主干语是选项论述的直接对象,条件限定语是对回答内容的各方面限定。要注意从

限定语中提取隐性时间信息,以明确时限,并根据历史现象在历史空间和阶段上的特征,明确题目的时间和空间范围。

其次,弄清基本题型,确定解题的具体方法。各小题有其自身的特点,根据其特点,明确题目的基本类型,如组合型、否定型(逆向型)、程度型、概念型、一材多用型(专题型)、因果型和图表型等,再结合平时学习和掌握的知识,根据各题型的特点,选择合适的答题方法。

二、概念型选择题

概念型选择题是在题干中列出一个重要概念,并提出求答条件(解释、特征、含义等)。近几年高考命题中还出现了考生平时没接触过的概念,材料中对概念进行说明,然后考查考生对这一概念的理解。这类试题对考查考生学习新知识的能力非常合适。



【新题点击 1】

秦朝推行的郡县制与周朝后期的分封制相比是一个巨大的进步,主要是指郡县制()

- A. 扩大了疆域
- B. 有利于防止地方割据分裂
- C. 限制了朝中大臣的权力
- D. 促进了民族融合

【名师诠释】

本题重点考查了学生对我国古代两项重要的地方行政制度——分封制和郡县制的基本概念的理解和把握。分封制是我国奴隶社会时期的一项重要政治制度。西周建立后,为巩固政权,周天子把王族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯,形成分封制。受封的诸侯王要对周王尽一定的义务,同时受封的诸侯王在自己的领地内具有行政、军

事、经济上的相对独立性。在当时生产力水平不高的条件下,这项制度不但起到了拱卫王室的作用,而且使周朝的势力扩大到边远地区,从而扩大了疆域。但分封制维持了诸侯国相对独立的地位,成为后期诸侯争霸的主要原因。郡县制起源于春秋初期,秦统一全国后这种制度在全国推广,并被后世所沿用。郡县制是专制主义中央集权制度的重要组成部分,与分封制不同的是,郡守和县令不是世袭,而是由皇帝直接任免,郡县在政治、经济上没有独立性,也没有自己的军队。所以郡县制与分封制相比最大的进步性在于加强了中央集权,削弱了地方割据势力,有利于社会秩序的安定和经济的发展。据此不难判断 B 项是正确的。



【新题点击 2】

《资政新篇》与《天朝田亩制度》相比()

①社会经济主张不同 ②群众基础不同 ③规划的社会发展方向不同 ④前者是对后者的继承和发展

A. ①②③ B. ①④ C. ②③ D. ①②③④



【名师诠释】

本题考查对太平天国运动中的两个重要文献内容的理解、比较,考查重点实际落在对《天朝田亩制度》和《资政新篇》分别主张建立的社会经济制度的评价上。这两个文献都有反封建的一面,但在希望构建的社会经济制度方面却大相径庭,绝对平均的主张违背社会发展规律,发展资本主义工商业的主张顺应了社会发展的潮流,两者难以“互为补充”,也不是“大同小异”。解题时要求回忆两个文献的具体经济主张,对这两种经济主张的本质作出客观的评价,以确定两者的关系。由此可知 A 为正确选项。



【新题点击 3】

苏俄新经济政策、美国罗斯福新政和二战后初期主要资本主义国家的政策,三者相似之处是()

A. 利用国家政权力量干预经济

- B. 集中全国的财力、物力
- C. 采用多种形式的国有化政策
- D. 尽力保持“自由企业”制度



【名师诠释】

解答此题的关键是抓住三者的共性。苏俄新经济政策是在无产阶级掌握政权的情况下采取的国家资本主义的形式,美国罗斯福新政和二战后初期主要资本主义国家的政策则是国家垄断资本主义的成功尝试和大规模的应用。而三者的共性在于都加强了国家政权在经济领域中的作用。由此可见 A 为正确选项。



题型拓展

1. 唐朝“两税法”对农民来讲最深刻的影响是()
 - A. 增加了政府的财政收入
 - B. 改变了以人丁为主的征税标准
 - C. 农民人身依附关系减轻
 - D. 加强了对农民的人身控制
2. 国民革命运动是“中国近代史上前所未有的人民大革命”。这一说法的依据不能包括()
 - A. 由国共两党共同领导
 - B. 摧毁了北洋军阀的统治基础
 - C. 具有空前的群众性和广泛性
 - D. 收回了一些失去的国家主权
3. 对于第一次世界大战后形成的“凡尔赛体系”,下列评述中正确的是()
 - A. 是对战败国进行掠夺性惩罚的产物
 - B. 解决了战胜国之间原有的矛盾
 - C. 根除了帝国主义国家与殖民地的矛盾
 - D. 缓解了美日在亚太地区的冲突