

MS
DKT



语文

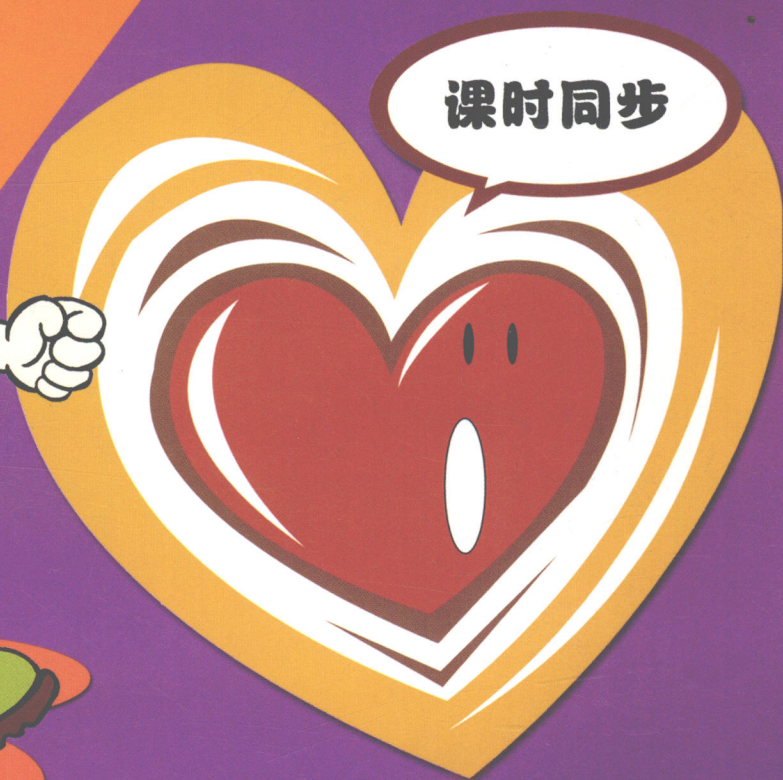
一年级·下册 R

新课标

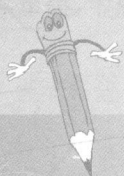
名师大课堂

与人教社版教材配套

课时同步



浙江科学技术出版社



课时同步

编者的话

卷学路·学小·册文语·册一

号 ISBN 7-5341-2812-3

新课标 名师大课堂

丛书策划 郑 锋

丛书编委 洪 俊 朱 国

朱国荣

本册主编 洪 俊

你喜欢语文吗？你在学习的时候有没有遇到困难？语文学习有一定的方法，它需要巧练习、多阅读、多思考。本套丛书是根据新课程教材以及语文学习的特点，精心编写的。本套丛书有特点、有方法、有思路、有练习，是广大师生学习语文的良伴。

本套丛书是人民教育出版社的课程标准语文实验教材的配套、延伸。它与课文内容、课堂教学同步，在课堂内外架起了一条快速便捷的学习桥梁。根据一年级学生的特点，本册分为以下几块内容：

“引路牌”：这个栏目是给老师和爸爸妈妈看的。对于刚读小学一年级的你来说，学习离不开老师和爸爸妈妈必要的引导。“引路牌”简要分析文章内容，揭示课文重点、难点，方便老师和家长的辅导。

“练功场”：紧扣课文的内容，设计形式多样的练习，帮助学生巩固知识，提高能力。其中，“我会写”栏目，以填空、选择、判断等形式出现，帮助学生巩固生字、词语。

语文

一年级·下册



ISBN 7-5341-2812-3

定价：7.50元

ISBN 7-5341-2812-3

定价：7.50元

ISBN 7-5341-2812-3

定价：7.50元

浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标名师大课堂. 语文. 一年级. 下册/洪俊主编.
—杭州: 浙江科学技术出版社, 2006. 1
ISBN 7-5341-2815-3

I. 新... II. 洪... III. 语文课-小学-教学参
考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001716 号

新课标名师大课堂

语 文

一年级·下册

洪 俊 主 编

编者: 鲍 炯 曹爱卫 洪 俊

※

浙江科学技术出版社出版发行

杭州大漠照排印刷有限公司制作

杭州出版学校印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 6 字数: 81 000

2006 年 1 月 第 1 版

2006 年 1 月 第 1 次印刷

ISBN 7-5341-2815-3

定价: 7.50 元

责任编辑: 陈小兵

封面设计: 金 晖



编 者 的 话

亲爱的同学：

你喜欢语文吗？你在学习的时候遇到过困难吗？其实，语文学习有一定的方法，它需要巧练习、多阅读、勤积累。为了让你的学习更有效，我们结合新教材以及语文学习的特点，精心编写了这套有特色的助学丛书。

这套丛书与人民教育出版社的课程标准语文实验教材配套，注重实践，强调拓展，在与课文内容、课堂教学同步的同时，为课堂内外架设了一条高速便捷的学习桥梁。根据一年级学生的学习特点，本册分为以下几块内容：

“引路牌”：这个栏目是给老师和爸爸妈妈看的。对于刚读小学一年级的你来说，学习离不开老师和爸爸妈妈必要的引导。“引路牌”简要分析文章内容，揭示课文重点、难点，方便老师和家长的辅导。

“练习场”：紧扣课文的重点、难点设计练习题。其中：“我会写”教会你如何写新学的笔画，并以生字组成新词的形式出现，帮助学生扩大词汇量。“我会读”、“我会说”、“我会画”等栏目抓住课文中的重点句子与段落设计练习，既有基础知识和基本能力的检测，又重视学生思维能力的发展，还渗透着情感态度、价值观教育的要求。

“实践园”：引领你参与语文实践活动，在实践中提高能力，激活思维。

“迁移所”：为你提供了大量的知识信息。你可以欣赏许多与课文内容相关的儿歌、童谣、谜语，了解许多课外知识，拓展视野，激发求知欲望，实现课内外的有机结合。我们还为你提供了许多相关的网站，在你的眼前出现的将会是一个无限的知识空间。



“精彩面对面”：你在与名师直接对话的过程中会掌握许多学习方法，成为你去发现、去感悟课内外阅读材料的法宝。

真诚地希望你能喜欢这套多功能丛书。相信你一定能有所收获。

编者

2006年1月



目 录

课
时
同
步



小

学

语

文



识字 1 1

1 柳树醒了 3

2 春雨的色彩 5

3 邓小平爷爷植树 7

4 古诗两首 9

识字 2 12

5 看电视 13

6 胖乎乎的小手 15

7 棉鞋里的阳光 17

8 月亮的心愿 19

识字 3 21

9 两只鸟蛋 23

10 松鼠和松果 25

11 美丽的小路 27

12 失物招领 29

识字 4 31

13 古诗两首 33

14 荷叶圆圆 34

15 夏夜多美 37

16 要下雨了 39

17 小壁虎借尾巴 41

识字 5 44

18 四个太阳 45

19 乌鸦喝水 47



20 司马光	49
21 称象	51
识字 6	53
22 吃水不忘挖井人	55
23 王二小	57
24 画家乡	59
25 快乐的节日	61
识字 7	64
26 小白兔和小灰兔	66
27 两只小狮子	68
28 小伙伴	71
29 手捧空花盆的孩子	73
识字 8	76
30 棉花姑娘	78
31 地球爷爷的手	80
32 兰兰过桥	82
33 火车的故事	85
34 小蝌蚪找妈妈	87



识字1



引路牌

本课是看图学词识字。八个四字词语写的都是春天的典型事物或现象,构成了一幅春景图,引入进入春天的美好境界。八个词语排列整齐,读起来朗朗上口。



练习场

1 我会写。

冬

齐

2 我会填。

春

 地

 物复苏

泉

 花

 放

3 我会读。

春姑娘

春风吹来,春姑娘回来了。

小草偷(tōu)偷地从土里钻(zuān)出来,嫩(nèn)嫩的,绿绿的,满地都是。



精彩面对面

小朋友,《识字1》是以词语的形式,呈现出一派生机勃勃的春天景象,你能带着喜悦的心情来读吗?

“冬”上面是折文旁,三笔写成,可不能写成反文旁。“冬”和“齐”这两个字撇和捺的交叉点都在横中线上。

这些词语是什么意思呢?可以和爸爸妈妈说说,也可以向他们请教。



小朋友,这首散文诗还真是有点难读。别泄(xiè)气,老师相信你能行!

你可以选择一项来做。让你的小嘴巴变成小广播,把你看到的春天的美丽景色告诉大家吧!也可以用你手中的彩笔把春天美丽的景色画下来。

从这首儿歌中,你感受到春天带来的变化了吗?从哪儿感受到的?和小伙伴们一起讨论讨论吧!

红的、粉(fěnn)红的、白的、黄的、紫(zǐ)的花儿撒(sǎ)在草丛里,数也数不清,像星星在眨(zhǎ)眼。

鸟儿在这许多的花儿和嫩叶中,用清脆(cuì)的喉(hóu)咙(lóng),唱出动听的曲子,跟清风、流水对歌。

天上的风筝(zheng)多了,地上的孩子多了。他们笑着,走着,在树林中游戏(xì),在草地上打滚(gǔn)。

春天像活(huó)泼(po)漂亮的小姑娘。



实践园

- 1 你观察过春天吗?春天来了,哪些事物发生了变化呢?赶快和小伙伴們一起去找一找,说一说吧!
- 2 画一画自己眼中的春天。



迁移所

春天说了些什么

春天说了些什么?

花儿那么听话,都开了;

春天说了些什么?



小燕子那么听话,都飞回来了;
春天说了些什么?
小朋友那么高兴,都去春游了。

1 柳树醒了



引路牌

这是一首诗,又是一篇引人入胜的童话。课文中的插图,让人感到春天跳动着的生命力。春天是美好的,春天是迷人的,春天是催人奋进的。“在春天里,还有什么醒了呢?”课后的这个问题,打开了孩子们想象的大门。



练习场

1 我会填。

shuō huà

péng you

chūn tiān

gāo xìng

zhǎng gāo

chūn fēng

2 我会加。

例:醒 = 酉 + 星

雷 = () + ()

枝 = () + () 朋 = () + ()

3 我会说。(也可以试着用音节写下来)

春雨帮助柳树“_____”,柳树变得“_____”

_____,”柳树对春雨说:“_____。”



精彩面对面

小朋友,这首儿童诗老师可喜欢读了。你喜欢读吗?

小朋友,写字时,你能做到每一笔都写到位,尽量不涂改吗?自己评一评吧,可以得几颗星。

☆☆☆☆☆

春雨、春风、春燕分别为小柳树做了什么?小柳树有什么变化?它



会怎么说？想清楚了再写哦！

春风帮助柳树“_____”，柳树变得“_____”，柳树对春风说：“_____。”

春燕和小柳树“_____”，柳絮“_____”，柳絮边飞边说：“_____。”

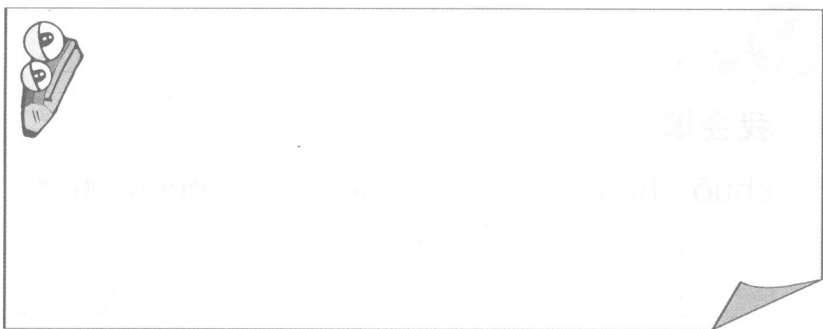


实践园

1 在春天里，还有什么醒了？请你仿照课文续编诗句。

春天跟_____说话了。说着说着，_____。

2 春风中，柳树展示出它婀娜多姿、俏皮可爱的样子，你愿意让柳树变得更美吗？请你这位小画家来画一画吧！



迁移所

哪里来

春雨来，哪里来？

摇着铃(líng)铛(dāng)天上来。

燕子来，哪里来？

带着剪刀南方来。

小草来，哪里来？

拱(gǒng)破土皮钻(zuān)出来。

春风妈妈来做客，

带来这帮好乖(guāi)乖。



咏 柳

碧(bì)玉(yù)妆(zhuāng)成一树高,
万条垂(chuí)下绿丝(sī)绦(tāo),
不知细叶谁裁(cái)出,
二月春风似(sì)剪刀。

古人也很喜欢柳树呢!你能试着把这首《咏柳》背下来吗?

2 春雨的色彩



引路牌

课文通过三只小鸟围绕“春雨是什么颜色的”这一问题展开讨论,勾画出一幅春雨滋润大地,万物竞相生长的美景。



练习场

1 我会写。

你

们

红

绿

2 我会填。

huā hóng lǜ cǎo zhǎng yīng fēi

 柳

,

 莺

,

xiǎo yǔ shā shā chūn tiān lái le

 沙 沙, 春

。



精彩面对面

小朋友,你知道春雨的功劳有哪些吗?

小朋友,这四个生字都是左右结构的,写的时候左边写得小一点,右边写得大一点。

小朋友,写字时,你能做到每一笔都写到位,尽量不涂改吗?自己评一评吧,可以得几颗星。

☆☆☆☆



这两个问题可有点难哦，一定要读懂课文再回答。

你也可以和爸爸妈妈一起到公园里收集春雨的色彩，你会画得很棒，写得很棒！

3 我会说。(能干的小朋友可以写一写)

(1) 大家为了一件事情，都说出自己的看法，你一言，我一语，你一句，我一句，谁都想说服别人，这就叫_____。

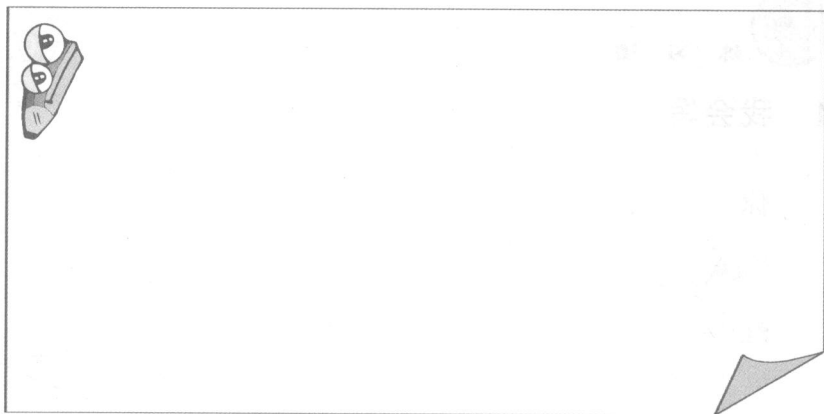
(2) 这群鸟儿在争论什么问题？



实践园

春雨还给大家送来了一些美丽的画面，是什么呢？请你读一读下面的词语，再根据自己的观察，画一画春雨的色彩，写一些美丽的春雨吧！

鸟语花香 山清水秀 绿草如茵 春暖花开
翠色欲滴 莺歌燕舞 春光明媚 春色无边



迁移所

1 读一读《小雨沙沙》。

小雨沙(shā)沙

小雨小雨 沙沙沙 沙沙沙



种子种子 在说话 在说话
 哎(āi)哟(yō)哟 雨水真甜
 哎哟哟 我要发芽
 小雨小雨 沙沙沙 沙沙沙
 种子种子 在说话 在说话
 哎哟哟 我要出土
 哎哟哟 我要长大

2 古人眼中的春雨又是怎样的?

春夜喜(xǐ)雨

好雨知时节，
 当春乃(nǎi)发生。
 随(suí)风潜(qián)入夜，
 润(rùn)物(wù)细无声。

3 老师推荐网站。

<http://lnzx.bianji.com>

描写春天、春雨的古诗还有很多哦!小朋友可以和爸爸妈妈去这个网站找一找,背一背。



精彩面对面

小朋友,春天是美好的,我们也要像小平爷爷一样,用我们的双手去绿化环境,美化家园,同时也把对未来的希望播洒在春天里。

“爷”字上大下小;“亲”字上下相等;“节”、“岁”上小下大。小朋友可要观察仔细哦!

3 邓小平爷爷植树



引路牌

课文用朴实的语言,按事情发展的先后顺序记叙了邓小平爷爷植树的故事。读起来亲切、自然,令人感动。



练习场

1 我会写。

爷

亲

节

岁



仔细想想，
括号里应该填什
么词？自己评一
评吧，可以得几
颗星。

☆☆☆☆☆

按邓小平爷
爷植树的先后顺
序把句子重新排
一排吧！

只要你认真
观察，相信你一定
会得到满意的结
果！

老师建议你，
植树卡可以这样
做：

____年____月____
日，我在____种下
一棵小树，我给它
取名_____。

2 我会填。

()的日子	()的柏树
()的笑容	()的风景
()地挖	()地移
()地看	()地站

3 我会排。(按课文内容重新排序)

()邓爷爷挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心
地移入树坑，又挥锹填了几锹土。

()只见邓爷爷手握铁锹，兴致勃勃地挖着
树坑，额头已经布满汗珠，仍不肯休息。

()邓爷爷的脸上露出了满意的笑容。

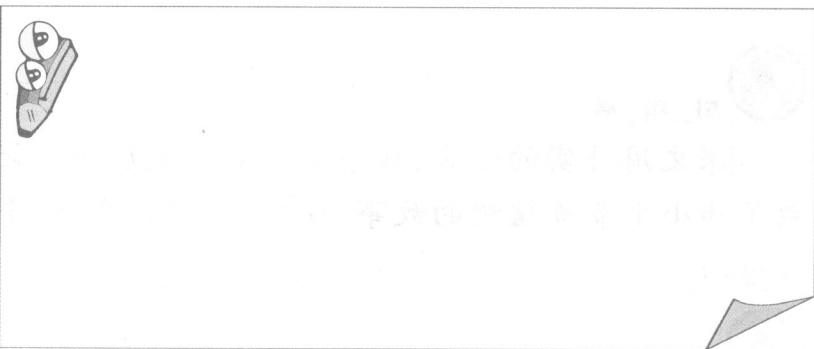
()邓爷爷站到几步之外仔细看看，觉得不
很直，连声说：“不行，不行！”又走上前把树苗扶正。



实践园

1 小观察。

观察校园、花园里有哪些植物？每种植物有什么
特点？选一种你最喜欢的植物画一画。



2 做一做。

(1) 收集有关植树绿化、保护环境资料，和小
朋友一起分享。

(2) 植树节快到了，和爸爸妈妈一起去植树吧！
给你的小树取个名字，经常去看看它！还可以做个
植树卡。



迁移所

1 和爸爸妈妈一起学唱歌曲《春天的故事》。

2 老师推荐网站。

中国改革开放的总设计师邓小平：

<http://chairmandeng.org>

4 古诗两首



引路牌

《春晓》给我们展现的是一幅雨后清晨的春景图。诗人用寥寥数笔,就把不经意的一瞬间感受到的浓浓春意勾勒得淋漓尽致。《村居》则是另一番景象,另一种情调,花草繁盛,千里莺啼,春风杨柳,令人陶醉。儿童放学归来,三五成群,迎着春风放飞着风筝,放飞着快乐,放飞着希望。



练习场

1 我会填。

春 晓

春眠

 觉晓,

 闻啼

 。

夜

 ,

 落

 。

小朋友,如果你想更多地了解邓爷爷,请登录老师提供的网站吧!



精彩面对面

小朋友,这两首诗都写了莺歌燕舞、百花齐放、草长莺飞的烂漫春光!

你能默写《春晓》吗?自己评一评吧,可以得几颗星。

☆☆☆☆☆



左边的词语在古诗中是什么意思呢?在你认为正确的答案后面打“√”吧!

邀请爸爸妈妈一起准备这个活动吧!

2 我会扩。

古 () () () 声 () () ()
多 () () () 处 () () ()
知 () () () 忙 () () ()

3 我会选。

晓: (1) 天刚亮的时候。 ()

(2) 知道。 ()

闻: (1) 听见。 ()

(2) 用鼻子嗅。 ()

拂: (1) 违背他人的意图。 ()

(2) 轻轻地擦过。 ()

趁: (1) 利用时间、机会。 ()

(2) 追逐。 ()



实践园

1 准备举行一次古诗吟诵会。

每人课外准备一首描写春天的古诗,把它摘录在下面的方框里,背诵默写,并能解释古诗的意思,也可配乐朗诵。

2 请你给《村居》配一幅图画。