



高1年级

限时完成阅读 • 限时提高能力 • 限时达成目标 • 限时全面练习

中国中学生最喜爱的品牌

蓝墨网蓝墨

中国中学生最喜爱的品牌

蓝飓风英语

限时阅读

第2辑

总顾问：张正东 总主编：王永宪 本册主编：陈春勇

审读: David • Crystle Randy • Simmon

研发：蓝飓风外语国际研究院



But, there is a problem here. Love? What is love? I think you all understand it well and you don't need me to expound on that. If you do, please don't hesitate to ask for advice. I have plenty of experience.

15周系统阅读
配合应试练习

配置答案单册
提供文章大意

15周系统阅读

配合应试练习

译解难词难句

配置答案单册

提供文章大意

详析答题思路

BHe
[蓝飓风英语]

**BLUE HURRICANE®
ENGLISH SERIES**



此防伪标识标示正版

中国对外翻译出版公司

配答案详解单册

高**1**年级

限时完成阅读 • 限时提高能力 • 限时达成目标 • 限时全面练习

中国中学生最喜爱的品牌

蓝飓风英语

限时阅读 第2辑

总顾问：张正东 总主编：王永宪 本册主编：陈春勇 本册编著：郭仁君 陈洪

审读：David • Crystle Randy • Simmon

研发：蓝飓风外语国际研究院



[BHE]

蓝飓风英语

BLUE HURRICANE[®]
ENGLISH SERIES

中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

蓝飓风英语限时阅读. 第2辑. 高一年级 / 王永宪,
陈春勇编. — 北京: 中国对外翻译出版公司, 2005.12
ISBN 7-5001-1485-0

I. 蓝... II. ①王...②陈... III. 英语—阅读教学
—高中—课外读物 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第150606号.....

蓝飓风英语®

限时阅读 · 高1年级

策 划: 蓝飓风外语国际研究院
总 主 编: 王永宪
本册主编: 陈春勇
执行策划: 严 忠 于湘怡
责任编辑: 赵铁伶 于湘怡 许文妍
文字编辑: 杨倩翡 何春芳
美术设计: 李晶晶

出版发行: 中国对外翻译出版公司
北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦6层
邮编: 100044 网址: www.ctpc.com.cn
印 刷: 三河市尚艺印装有限公司
经 销: 各地新华书店及外文书店
印 次: 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
开 本: 1/32 889x1194 9印张

定价: 17.80元

本图书如有任何印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

邮购信息

地址: 北京市海淀区中关村东路18号财智国际大厦A座5楼 邮编: 100083 电话: (010)82600906
网址: <http://www.bhe.com.cn>

欢迎访问蓝飓风英语学习网: www.bhe.com.cn



蓝飓风英语 作者简介

总顾问：张正东

国家基础教育实验中心教育研究中心 顾问

人民教育出版社 顾问

西南师范大学外语学院 教授

- **单先健** 北京外国语大学教授,北京市基础教育教学研究中心外语教研员,北京四中、清华附中外语教学顾问,清华大学科研项目专家顾问,长期致力于中小学外语教学指导工作。
- **孙 锋** 国家级英语骨干教师,黄冈中学英语教研组组长。获首届全国中小学外语教师国家级单科最高奖,中国教育学会外语专业委员会会员,全国中学英语教材教法研究会会员。
- **罗炯彬** 国家级英语骨干教师,成都市教育科学研究所英语教研员,英语学科组长。成都市中小学外语教学专业委员会副主任兼秘书长。
- **陈 俊** 国家基础教育实验中心外语教育研究中心优秀研究员,中国外语教育研究中心研究员,中国外语教学研究理事会理事,省教研课题鉴定专家。
- **曹 毅** 考试研究中心特约研究员,教育学会外语学会会员。中考命题人之一,并参加人教社新目标教材的修订工作。获“优秀教师”和“十佳优秀青年”称号,获第三届全国中小学英语教师“园丁奖”。
- **王佩夫** 中国教育学会外语教学专业委员会会员,中学高级英语教师,从事英语教学、教研工作 20 余年,主要研究中高考命题与应试方略,英语学习策略等。
- **蔡章兵** 中国外语教育研究中心中小学英语教育研究中心特约研究员,曾辅导学生获“全国中学生英语能力竞赛一等奖”,并获“优秀辅导教师”称号。
- **王淑珍** 中学高级教师,在中学任教 17 年,任中学英语教研员 12 年。具有丰富的中学教育教学经验和较强的教育教学研究能力。
- **张同冰** 中学高级教师,国家基础教育实验中心外语教育研究中心成员,长期从事基础教育英语教学与研究工作。
- **黄胜桥** 中学高级教师,从事英语教学工作 20 余年,长期研究探索英语教学法。
- **杨俊杰** 中学高级教师,英语学科带头人,优秀教师,省级骨干教师。
- **顾吉斌** 中学高级教师,国际英语外语教师协会中国分会会员,高考优秀评卷员,多次应邀参加国际学术年会。
- **薛绍兰** 中学高级教师,英语学科带头人,英语教研员。从事中学英语教育教学 10 余年,其《新〈课标〉要求下英语教学法的学习和运用》一文获世界华人交流协会、世界文化艺术研究中心国际优秀论文奖。



蓝颶风英语 编委会

万小泉	马梦龙	孔雪伟	尹马文	尹艳彬	方翠屏	方翠玲
王 纺	王 波	王 香	王 虹	王大明	王文静	王文韬
王兆江	王红英	王怀书	王佩夫	王金梅	王俊兰	王俊杰
王俊玲	王相民	王胜亮	王艳萍	王淑珍	王翠萍	付仁贵
兰民光	兰银清	冯有凤	冯婉云	卢正平	宁小红	田珊珊
田胜娥	申宇莲	石 玉	龙 惠	龙观英	刘 云	刘 佳
刘 虎	刘 雨	刘文剑	刘世一	刘加强	刘春柏	刘树芬
刘洪茹	刘炳伟	孙 锋	孙红岩	孙学家	安文娟	朱泉之
朱素芹	江世晖	祁荣亮	许文妍	许德文	阳红艳	齐少云
何 琴	何春芳	吴中华	吴君娥	吴炜强	吴家成	吴海燕
吴蔚斌	宋兰英	库致堂	张 炜	张 莲	张 谦	张 群
张会平	张同斌	张洪波	张美好	张银阁	张新峰	张慧娟
李 宏	李 艳	李 敏	李 纓	李凡云	李天云	李本涛
李汉峰	李玉恒	李传峰	李宏强	李志辰	李海燕	李素萍
李慧英	杜琼芳	杨红琼	杨怀成	杨育新	杨俊杰	杨洪梅
杨桂英	杨艳玲	邹 欢	邹 红	邹红梅	陈 俊	陈 霞
陈 洪	陈小利	陈书德	陈世祥	陈冬梅	陈传霞	陈如玲
陈守福	陈廷伟	陈红霞	陈启明	陈建平	陈明秀	陈春勇
陈洪云	陈爱莲	陈裕明	陈锦华	单先健	周 梅	周念碧
易大为	易露露	林 军	林俊余	武 田	罗成文	罗炯彬
郑志强	侯金秀	柯世红	胡为松	胡学芳	荣风华	费沃尔
赵 岩	赵 静	赵建兵	钟 亚	钟应敏	钟雨伶	饶平荣
唐 倩	唐 群	唐兰欣	唐正华	唐坤进	徐 伟	徐百见
徐祖成	晏 莉	桑香荣	秦 雨	秦悦笙	聂守祥	聂绍容
莫斯思	贾 峰	贾巨敏	贾利民	郭卫国	郭仁君	顾 英
顾吉斌	高 升	高 明	高 展	高德胜	常玉国	康传桂
曹 静	曹 毅	曹以平	萧 航	雪 娟	黄 梅	黄文军
黄胜桥	黄晓芳	彭学文	彭玲方	曾 晖	曾 琴	曾远芬
程会元	程国清	葛晓丽	蒋雨池	谢 荣	谢 攀	谢维冠
韩 林	廖 庆	熊 明	翟桂兰	蔡光春	蔡章兵	薛绍兰
魏 蕾	David·Crystle	Inn·Boughten	Randy·Simmon			



寄“蓝飓风英语”予厚望

因应生存环境的需要,良好的英文能力变得日益重要,我国的英语教学也因此空前发展,中学阶段的英语教学改革更是如火如荼。教育部颁发的义务教育和普通高中两个阶段的英语课程标准(实验稿)已开始进入试验阶段,英语教学也处于“多样并举,多元共存”的转型时期。虽然英语课程标准在不断完善,但其发展结果仍不致会用一种标准去指导全国的英语教学。从英语课程改革的发展趋势看,有两点改革是不可避免的:

第一,在“学什么”方面,必然要采用多种教材。

这里的“教材”不仅是课本(textbook),而且还包含课本和非课本的教学材料(teaching material)。当前的国际信息变化极快,英语词语日多一日,但是课本又要求相对稳定,这才是知识之本。解决这个矛盾,就必须学习课本以外的多种教学参考材料,从而学到更新、更好用的英语。同时,学习者众多,学习目标和学习条件也极不一致,只有多样的学习材料才能满足不同学习者的不同需要。

第二,在“怎样学”方面,要立足自学,课堂内外都要立足自学。

英语在我国是外语,学习者没有英语环境,加之人多班大,教师水平不一,教学理念和方法各异。并且,教师只能按全班的中等水平施教,极难照顾全班学生的个性化学习需求。所以,学生若不能运用元认知能力来调控自己的学习并选用适合自身特点的学习策略和方法的话,是很难从课堂教学中受益的。至于课外学习必须依靠自学,就更不待言了。这种自学当然也要实现于用多样教材搭建的平台之上。

所以,上述英语课程改革的两点“定向”都集中体现于英语教材的多元并举和多样争新,尤其是课本以外的英语材料必须在规模、品种、功能和结构等方面都要做到不断创新。

同时,在知识经济产品个性化的需求下,英语课程改革也必须立足“以人为本”的理念,充分满足学生在教材和自学两方面的个性化需要。如果非课本教材不突破教辅材料的传统观念而进行开拓创新,不仅本身将会被淘汰出局,整个英语的课程改革也势必踏步不前。

鉴于此,“蓝飓风英语”学习丛书应运而生。这套丛书从中学英语产品入手,紧扣英语教材多样化趋势,以方便自学为主,同时对课堂教学形成很好的补充,为学生开辟了一条提高英语学习效率的最佳路径。

“蓝飓风英语”为自己制定了在变化中不断创新,在发展中不断提高,在自我否定中实现飞跃的出版策略。该丛书根据读者的不同层次,推出了满足学生多元化学习的英语精品系列。研发人员在打造现有精品的同时,还在不断地研制开发新的品种以适应英语教学改革快速发展。为了帮助基础较弱的学生,将推出“蓝飓风英语加油站”系列;针对不同层次的学生,将推出相应的指导学习策略和方法的“蓝飓风英语学习法”系列;为帮助学生实现网络学习,将推出“蓝飓风英语网络名师”等系列。最终,将形成适应学生个性化学习和教学改革需要的蓝飓风英语学习体系,并将不断地纳新培精而日新、日日新。

“蓝飓风英语”带给学生的不仅是知识,还有一代人对下一代人的责任和期待,值得关注!作为从事外语教学研究和实践五十多年的老兵对“蓝飓风英语”也期以厚望,是为序。

张正东

2005年4月于重庆北碚
西南师范大学



蓝飓风英语 给读者的话

带你成功进入阅读状态

阅读理解不仅是掌握英文的基础,运用英文的根本,同时更是几乎所有英文测试中所占分值最重的一部分。

在认识到这个重要性的同时,我们也就面临着一个问题——如何提高阅读能力,或者说如何提高我们的阅读应试成绩呢?通常,我们得到的回答是:第一,积累充足的词汇量;第二,坚持不懈地进行阅读训练;第三,掌握正确的阅读理解应试方式。我们还可以继续深入分析这三个方面,得到更多更具体的阅读技巧。但是,我们却常常会因为词汇量不足等障碍,而无法进入阅读状态,无法坚持阅读训练。

辅助提高阅读能力的图书比比皆是,我们这次推出的这一套阅读材料在选材和编排上面更独具匠心。我们在编辑这套图书的时候,特别用心解决的问题是如何成功帮助读者进入阅读状态,也就是说,本书能够帮助同学们克服阅读文章时最初的障碍,顺利地读下去。

为了达到这样的效果,我们用心地从各个环节,从每个细节帮助读者培养阅读兴趣,提高阅读能力。

本书按 15 周的学习时间划分单元,每周从星期一到星期五共 5 篇文章,阅读篇章和题目都完全符合该年级学生的需要。

每篇文章都设置了“限时”的记录表格,同学们可以根据自己阅读的具体情况填上不同数据,以此来督促自己,检验自己。

每篇文章都有难词注释和难句注释。每个难词都给出了

例句,帮助同学们加深对难词的理解;每个难句都有从语法的角度进行讲解的分析,这可让同学们在阅读的过程中温习语法。

本书的答案单独成册,既有文章大意,又有答案解析。文章大意能够帮助同学们进一步理解原文;答案解析部分先指出题目要求和题型,再对正确选项和错误选项逐一进行讲解,这样既能指引同学们的解题思路,又能解惑。

我们希望这套图书能够帮助同学们了解:当你培养出的阅读兴趣大于阅读障碍的时候,你就能够一直读下去,读开心,读出满意的成绩……

编者

2005年10月



目录 Contents

本书分为 15 周,每周从星期一到星期五共 5 篇文章。每篇文章的题目既点出主题又增强了同学们的阅读兴趣……

1st week

Mon.	文化和酒的关系	001
Tues.	世界水资源短缺问题	005
Wed.	香港流感	009
Thurs.	解决问题的可能方法	013
Fri.	“我们有同一个妈妈”	016



2nd week

Mon.	一场暴风雨	019
Tues.	马克·吐温小传	022
Wed.	有助于成功的因素	026
Thurs.	一模一样的珍珠	029
Fri.	朋友的滑稽故事	032



3rd week

Mon.	新式住房	036
Tues.	花园酒店欢迎你	040
Wed.	科罗拉多大峡谷	044
Thurs.	太空动物	048
Fri.	一位严格的教授	052



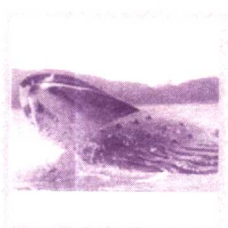
4th week

Mon.	母亲的爱	055
Tues.	公平对待大孩子和小孩子	059
Wed.	植物怎样保护自己	063
Thurs.	日本的学校教育	066
Fri.	IT 究竟是什么	070



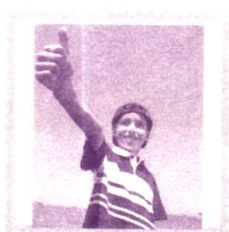
5th week

Mon.	飞机上的检测	074
Tues.	迪克的兼职工作	077
Wed.	“当作家”与“写作”	080
Thurs.	保护海豹	084
Fri.	蛇	088



6th week

Mon.	依靠自己	091
Tues.	假扮清洁工	094
Wed.	美国总统选举	097
Thurs.	中国造纸术	101
Fri.	“好久不见”	105



7th week

Mon.	澳大利亚与美国	109
Tues.	约翰逊的幽默	113
Wed.	圣保罗大火	116
Thurs.	“洗澡”的发展	120
Fri.	父母别无选择	123



8th week

Mon.	难忘的航海经历	126
Tues.	保拉·拉德克里夫	129
Wed.	照相机的由来	133
Thurs.	冬季运动	137
Fri.	神奇的针刺疗法	140



9th week

Mon.	伦敦出租司机	143
Tues.	杰克与蛇	146
Wed.	一周像鸡一样的生活	149
Thurs.	高架桥	153
Fri.	带女儿上班日	157



10th week

Mon.	挽救罕见的语言	161
Tues.	理想的假期	165
Wed.	智力随季节而变	169
Thurs.	大型汽车与小型汽车	172
Fri.	制服的优点与缺点	175



11th week

Mon.	留学美国要考虑的因素	179
Tues.	健康饮食	183
Wed.	罗赛塔石碑	187
Thurs.	巧修椅子	190
Fri.	爱因斯坦小传	193



12th week

Mon.	罗伯特与财务主管	196
Tues.	工厂的发展	199
Wed.	现代动物园	203
Thurs.	妇女的生活变化	207
Fri.	一个意志坚强的孩子	211



13th week

Mon.	菜农与警察	215
Tues.	古老的意大利提琴	219
Wed.	布谷村民怎样重视教育	223
Thurs.	体态语言	227
Fri.	青年公寓的由来	231



14th week

Mon.	我在美国的经历	235
Tues.	玛丽亚·蒙台梭利的一生	239
Wed.	农民与橘子树	243
Thurs.	花卉先生	247
Fri.	宇航员的必备条件	251



15th week

Mon.	健康是最大的财富	255
Tues.	音乐的起源	258
Wed.	古巴的教育制度	262
Thurs.	最好的语言学习方法	265
Fri.	空气污染影响气候	268





Mon.

Tues.

Wed.

Thurs.

Fri.

篇章字数统计
实际阅读速度

425

答题时间限定
答题正确比率

7 分钟

At a university in the US, some international students were asked to talk about the attitude towards alcohol (酒) in their cultures. The students who ^① **participated** were from France, Japan, Russia, and one Arab country.

According to the French student, the French drink a glass of wine with almost every meal. For her, alcohol is an everyday part of life, even from a young age. French parents teach their children about alcohol. They believe a glass of red wine every day is good for you. ^②*The French student also explained that people don't drink in order to get drunk, but rather, they drink to be sociable.* ^③**Furthermore**, they feel that drinking wine during meals helps them enjoy the taste of their food more. ^④*Because the French start drinking at an early age, they don't think of it as being an adult activity; therefore, most young people don't abuse (滥用) alcohol.* However, if someone develops a problem with alcohol in France they can easily find a free clinic that will help them.

The Japanese student said that Japan doesn't have very strict drinking laws. He said that it's easy for young people to get alcohol, so there are often problems with alcohol abuse. In Japan, alcohol is sold in vending-machines (自动售货机); this means that even children can buy it! According to this student, there are many accidents in Japan caused by drunk drivers. One cause of the problem is that companies often organize drinking parties after work, so workers feel pressure to drink.

When asked about his country, the Russian student looked

very sad. Drinking is a great problem in his country, he said softly, and nobody knows what to do about it. The government talks about solutions, but no one takes the talk seriously. This problem has deep roots in the culture and the history of Russia, the student added, and it will only change when great changes come to the life of the average Russian.

Finally, the Arab student talked about alcohol in her country. Since hers is a Muslim country, alcohol is strictly **®forbidden**.
®Simply put, it's against the law to sell or drink alcohol, and it is against the religion. It is true that some people do buy alcohol on the black market. However, since most people obey the law, there is no problem with alcohol abuse.

Choose the best answers according to the passage. (选择正确答案。)

- 1 The purpose of the passage is _____.
 - A. to discuss the relationship between culture and alcohol
 - B. to show the importance of alcohol in people's life
 - C. to describe the different drinking habits in different countries
 - D. to explain the reasons why people prefer to drink
- 2 Which of the following is NOT the reason why French people like to drink?
 - A. Drinking is no longer an adult activity.
 - B. Drinking is a good way for them to get along well with others.
 - C. They think alcohol helps them enjoy the taste of food.
 - D. They think alcohol is good for their health.



Mon.

Tues.

Wed.

Thurs.

Fri.



3 Which of the following is TRUE in Japan?

- A. There are strict drinking laws.
- B. Children are not allowed to get alcohol.
- C. Car accidents are often caused by drinking parties.
- D. There are often problems with alcohol abuse.

4 Why drinking is a great problem in Russia?

- A. The solutions provided by the government are ineffective.
- B. People don't want to change their drinking habit.
- C. There's nothing changed in people's ordinary life.
- D. The problem is deeply set in the culture and history of the country.

5 Which of the following is NOT true in Arab country?

- A. Muslim is not allowed to sell alcohol.
- B. Selling or drinking alcohol is against the law but not against religion.
- C. People can get alcohol by some secret way.
- D. The government doesn't have the problem of alcohol abuse.

NOTES | 难词注释

① participate *vi.* 参与, 参加

All the students **participated** in the discussion about the pollution of the environment.

所有的学生都参加了关于环境污染的讨论。

② furthermore *adv.* 而且; 此外

The house is too small, and **furthermore**, it's very far from the town.
这座房子太小, 而且离市镇也太远。

③ **forbid** *vt.* 禁止, 不准, 不许

Most of the parents agree to **forbid** their children to smoke.

大多数父母都同意禁止自己的孩子抽烟。

NOTES II 难句注释

- ④ The French student also explained that people don't drink in order to get drunk, but rather, they drink to be sociable.

这个法国学生还解释说,人们只是为了交际喝酒,并不是为了喝醉而喝酒。

注 句中的 *that* 引导的是宾语从句, 宾语从句是由 *but* 连接的两个并列句构成。 *in order to ...* 意为“为了……”, 在句中引导目的状语。

- ⑤ Because the French start drinking at an early age, they don't think of it as being an adult activity; therefore, most young people don't abuse alcohol.

因为法国人从很小的时候就开始喝酒,他们并不把喝酒看作是成年人的事,因此,大多数青年人也不会滥饮酒。

注 *think of ... as ...* 意为“把……看作/认为是……”。

分号的存在说明整个句子为并列句; *Because* 引导原因状语从句。

- ⑥ Simply put, it's against the law to sell or drink alcohol, and it is against the religion.

简而言之,卖酒和饮酒是违反法律的,也是违反宗教信仰的。

注 这是一个由 *and* 引导的并列句。在句中, *put* 意为“叙述;表达;表述”。 *be against* 意为“违反,无视,不顾”。