

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速TM

$100+100+100=1000000$

训练法

倍速·为10000万小学生加油

课标指南 + 课文精析 + 习题训练 + 课后解答

配 人民教育出版社 实验教科书

总主编 刘增利

一年级语文②

打造学科 第一



北京万向思维[®]

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

TM

倍速

$100+100+100=1000000$

训练法

一年级语文（下）

（人教实验版）

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：杨婧

作者：顾禹

北京万向思维®

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2005年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 一年级语文. 下: 人教实验版 / 《倍速训练法》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4782-9

I. 倍... II. 倍... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第112424号

倍速训练法 一年级语文(下) 人教实验版

策划设计:北京万向思维国际教育科技中心

小学语文教研组

总主编:刘增利

学科主编:张 娟

本册主编:杨 婧

责任编辑:李秀花

责任审读:杨卫妮 王文海 马晓莉

责任校对:张亚妮 王维维

责任录排:李番艳

封面设计:魏 晋

版式设计:廉 赢

插图作者:徐善英

出版发行:北京教育出版社

印 刷:陕西思维印务有限公司

经 销:各地书店

开 本:787×1092 1/16

印 张:8.5

字 数:169千字

版 次:2006年元月第1版

印 次:2006年元月第1次印刷

书 号:ISBN 7-5303-4782-9/G·4711

定 价:8.80元

万向思维 万卷真情

本丛书介绍

《字词句篇》

- 将工具书的简洁实用与辅导书的同步跟踪有效结合,注重对知识的及时巩固和查阅的便捷。
- 针对不同年级的学生给予相应的课内知识,同时增加相应的课外知识,使学生在掌握课内知识点的同时,能开阔视野,拓展思维。
- 每单元的同步作文引导及重点难点归类测试,不但系统解决了学生在本单元复习过程中摸不着重点的问题,还对每单元的作文进行同步指导,使学生的老大难——作文有了指南针。



课前预习:养成好习惯

强调课前准备,为学生预习提供平台和导向,旨在培养学生提前预习的好习惯。

课文详解:查阅真方便

根据小学语文学科的特点,按音、字、词、句、段、篇的顺序对每课知识点进行同步解析,做到系统、全面、针对性强,能及时、准确、方便地给学生答疑解惑。

讲练结合:手脑一起动

与课文相配的练习和测试题难度中等,能适应大部分学生的能力训练;每单元的作文提供指导及阅读强化训练,使学生的阅读、写作能力得到全面提高。

2 林海

课文解读

这篇课文的作者是著名作家曹沔。全文围绕“大兴安岭”这个独特的名字,描写了大兴安岭的美丽景物。作者丰富的联想,抒发了作者对大兴安岭无比热爱的感情。林海,森林的海洋。



生字全解

líng	líng	líng	líng	líng	líng	líng	líng	líng	líng
凌	凌	凌	凌	凌	凌	凌	凌	凌	凌
部首:冫	部首:冫	部首:冫	部首:冫	部首:冫	部首:冫	部首:冫	部首:冫	部首:冫	部首:冫
笔画:10画	笔画:10画	笔画:10画	笔画:10画	笔画:10画	笔画:10画	笔画:10画	笔画:10画	笔画:10画	笔画:10画
组词:凛冽、凛然、凛凛	组词:凛冽、凛然、凛凛	组词:凛冽、凛然、凛凛	组词:凛冽、凛然、凛凛	组词:凛冽、凛然、凛凛	组词:凛冽、凛然、凛凛	组词:凛冽、凛然、凛凛	组词:凛冽、凛然、凛凛	组词:凛冽、凛然、凛凛	组词:凛冽、凛然、凛凛

部首:冫, 2画。凌: 凌, 冫, 冫, 冫, 冫, 冫, 冫, 冫, 冫, 冫。

字义: 冰; 冰; 冰; 冰; 冰; 冰; 冰; 冰; 冰; 冰。

组词: 凌, 凌, 凌, 凌, 凌, 凌, 凌, 凌, 凌, 凌。

造句: 他下了一世的种子, 给大地带来生机。

词语解释

奇峰怪石: 指山峰形状奇特, 石头形状奇特怪异。这里以奇峰怪石形容, 每年都吸引着众多的游客。

高不可攀: 指高得没法攀登, 形容难以达到。

孤峰突起: 指单独的一个山峰高高地耸立着。

句式赏析

2. 第二自然段

这段讲大兴安岭是林海。“目之所及”, 眼睛所能看到的地方, 到处都是绿色, 说明绿色非常多。“多少种绿颜色呀”, 深绿, 浅绿, 明的, 暗的, 绿得难以形容……

段落大意

全文共7个自然段, 按照参观大兴安岭的顺序, 可分为三段。

第一段(第1自然段)讲刚进入这一原始森林时的感受。

中心思想

课文通过对大兴安岭的植物描写以及产生的联想, 表达了作者对大兴安岭的喜爱之情。

句式变换

1. 这不像海边的浪花吗? (反问句)

改为陈述句: 这像海边的浪花。

难题解答

3. 这段话用了拟人手法, 把大兴安岭看做一位美丽的小姑娘, 描绘出景象, 充分表达了作者的喜爱、赞美之情。

作业设计

倍速寄语



讲解部分将每课的重难点进行整合,通过模拟课堂的形式,提出许多富有启发性的问题,真正把学习变成一种探索和发现的过程。书中融入的新课标理念让我在教学中有法可循,为我解决了教学难题。



(班主任:张老师)



讲解部分让我在学习中更快地掌握重难点,在备考前能有针对性地复习,达到事半功倍的效果;练习题逐级增加难度,让我的学习在打好基础的同时能迅速提高,比别人更快一步。



(学生:西西)



本书讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导,使我很容易掌握孩子的学习情况,发现她的不足,及时给她提供帮助。



(工人:西西的妈妈)

● 万向思维学术委员会 ●

北京

晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编委委员会委员

北京

朱滇生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材, 北京市义务教育小学教学实验教材编委

北京

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科所中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学数学兼职教研员, 北京市21世纪实验教材编委

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花岭实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

浙江

施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学会科学理事会副理事长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广东

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运特 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正溢 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

甘肃

白泰永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wanxiangsiwei.com

张光路 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

寄语：学习是一条只有起点，没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学

社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究所兼职教研员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台，中央教育电视台，北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心
社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书 勤练笔 重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区级科研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市数学科研所

社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任，政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任，南宁市课堂教学优秀青年教师，南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心
社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：

用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪脑，思索学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教研室

社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材，教参40余册，教育图书40余册；在省属以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，树起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

编写说明

课文

方向标：单元主导要弄清

点明本组专题，提示学习要求，创设丰富多彩的生活情境，引导你走进一个绚丽多姿的学习天地。

课前预习：学习习惯要养成

培养良好的学习习惯，提高学生自学的能力。

精典透析：重点难点要突破

紧扣课文的重点难点、疑难点及课文的精彩段落，模拟课堂师生对话形式来讲解，融入课标新理念，培养自主、合作、探究的新型学习方式。

倍速闯关

第一关：紧跟课文训练 基础知识要巩固

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步，突出“双基”训练，让学生扎扎实实地练好基本功。

第二关：提升能力训练 层级分清要提高

对学生的综合运用能力进行训练，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

语文园地

知识盘点：阶段总结真系统

对本单元的字词句和其他知识点进行梳理和总结，培养学生掌握好的学习方法，养成好的学习习惯。

资料袋：拓展视野真必要

补充和本单元相关的百科知识，拓展学生的视野，使学生的综合素质得到相应提高，不局限于读死书，死读书。

作文指导：思路点拨真是妙

简明扼要的写作思路与写作技巧点拨，解决学生“头疼”问题，发散思维，使学生远离“八股文”写作。

学习成果来汇报 阶段验收

单元测评 期中测评 期末测评

阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地进行强化训练。扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便 参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____
通信地址: _____ 邮编: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
联系电话: _____ E-mail: _____
购书书店: _____ 书店电话: _____
任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____
请将本申请卡寄至:
北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室
地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083
电话: 010-82378880 传真: 010-62340468
网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是 _____, 原
因为 _____。

●你最喜欢的同步辅导书是由 _____
出版社出版的 _____; 最喜欢的工具书是 _____
出版社出版的 _____; 最喜欢的阅读类书籍是 _____
出版社出版的 _____。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的?

●一般情况下, 买书由(自己、父母)决定, 购买本书是由(自己、父母)决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗? 如果有, 请列举出来。

●您对我们公司出品的图书的综合评价是:

☐ 很好 ☐ 一般 ☐ 不太好 ☐ 需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强, 请提出宝贵意见。

目录

识字 1	(1)	识字 5	(62)
1 柳树醒了	(2)	18 四个太阳	(64)
2 春雨的色彩	(4)	19 乌鸦喝水	(66)
3 邓小平爷爷植树	(6)	20 司马光	(68)
4 古诗两首	(8)	21 称 象	(70)
语文园地	(10)	语文园地	(72)
单元测评一	(12)	单元测评一	(74)
识字 2	(15)	识字 6	(77)
5 看电视	(16)	22 吃水不忘挖井人	(78)
6 胖乎乎的小手	(18)	23 王二小	(80)
7 棉鞋里的阳光	(20)	24 画家乡	(82)
8 月亮的心愿	(22)	25 快乐的节日	(83)
语文园地	(24)	语文园地	(85)
单元测评二	(26)	单元测评二	(87)
识字 3	(29)	识字 7	(90)
9 两只鸟蛋	(30)	26 小白兔和小灰兔	(91)
10 松鼠和松果	(32)	27 两只小狮子	(93)
11 美丽的小路	(34)	28 小伙伴	(95)
12 失物招领	(36)	29 手捧空花盆的孩子	(97)
语文园地	(38)	语文园地	(99)
单元测评三	(41)	单元测评三	(101)
识字 4	(44)	识字 8	(104)
13 古诗两首	(45)	30 棉花姑娘	(106)
14 荷叶圆圆	(47)	31 地球爷爷的手	(108)
15 夏夜多美	(49)	32 兰兰过桥	(109)
16 要下雨了	(50)	33 火车的故事	(111)
17 小壁虎借尾巴	(52)	34 小蝌蚪找妈妈	(113)
语文园地	(54)	语文园地	(115)
单元测评四	(56)	单元测评八	(117)
期中测评	(59)	期末测评	(120)
		参考答案	(123)

万向标·第一组

本单元围绕“多彩的春天”这一主题，用诗一样的语言，引导学生走进春天的图画，用眼去欣赏，用耳去倾听，用心去感悟；引导学生关注生活，融入春天，乐于观察，善于欣赏，勤于动手，善于表达。

识字 1

经典赏析

qīn ài de xiǎo péng yǒu
：亲爱的小朋友，
 chūn tiān yǐ jīng qiāo qiāo de lái dào wǒ
 春天已经悄悄地来到我
 men shēn biān měi lì de chūn tiān shì
 们身边，美丽的春天是
 shén me yàng zi ne
 什么样子呢？

wǒ zhī dào chūn tiān yòu
：我知道。春天又
 huí dào le dà dì yǔ zhòu wàn wù dōu
 回到了大地，宇宙万物都
 sū xǐng le
 苏醒了。

liǔ shù lǜ le huā er hóng le
 柳树绿了，花儿红了。
 huáng yīng gē chàng yàn zǐ fēi wǔ
 黄莺歌唱，燕子飞舞。

bīng xuě dōu huà le shān jiān
 冰雪都化了。山间
 de quán shuǐ kāi shǐ liú tāng le
 的泉水开始流淌了。

hěn duō huā er yì qí kāi fàng hěn
 很多花儿一齐开放，很
 duō niǎo er zhēng zhe míng jiào
 多鸟儿争着鸣叫。

xiǎo péng yǒu shuō de zhēn
：小朋友说得真
 hǎo nà nǐ zhī dào xià miàn de zì gāi
 好。那你知道下面的字该
 zěn me xiě ma shì zhe xiě chū lái
 怎么写吗？试着写出来：

wàn dīng dōng bǎi qí
 万 丁 冬 百 齐

伟速闯关

第一关：紧跟课文训练

dù pīn yīn lián shēng zì
 我会读，也会连 读拼音，连生字。

sū gē fù liǔ bīng wǔ

复 苏 柳 歌 舞 冰

bǎ xià miàn de zì àn lèi bié xiě zài yì qǐ
 我会选 把下面的字按类别写在一起。

万 冬 丁 半 用 门

带前鼻韵母的字：

带后鼻韵母的字：

xiě chū zì bǎo bǎo de bǐ shùn
 我会写 写出字宝宝的笔顺。

齐

百

万

第二关：提升能力训练

bǐ yì bǐ zài zǔ cí
 我会辨，也会组 比一比，再组词。

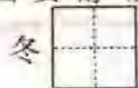
{ 百 () } { 丁 () } { 万 () }
 { 白 () } { 于 () } { 方 () }

dōng hé qí de diǎn



“冬”和“齐”的点

xiě zài shù zhōng xiàn shàng piē huà hé
写在竖中线上,撇画和
nà huà yào shū zhǎn kāi
捺画要舒展开。



dīng de

“丁”的“丨”要写在竖

zhōng xiàn shàng

中线上。丁



wàn de

“万”的“丨”在竖中

xiàn shàng qǐ bǐ

线上起笔。万



hěn hǎo chūn tiān zhēn shì



很好。春天真是

tài shén qí le zài zhè měi lì de

太神奇了!在这美丽的

chūn tiān lǐ lǎo shī yào duì nǐ men

春天里,老师要对你们

shuō yí jù huà kuài kuài zhǎng dà

说一句话:快快长大

ba qīn ài de hái zǐ men

吧!亲爱的孩子们。

gēn jù cí yǔ de yì sī xuǎn chū cí yǔ bǎ

我会选 根据词语的意思选出词语,把

xù hào tián zài

序号填在“ ”里。



①万物复苏 ②百花齐放 ③春回大地

1. 很多花儿一齐开放。



2. 春天又回到了大地,指春天来到了。



3. 所有的事物好像从沉睡中苏醒。



zhào yàng zì xiě jù zì

我会写 照样子写句子。

例:春天来了,大地好像从沉睡中苏醒过来。

1. 春天来了, _____。

2. 春天来了, _____。

争夺多元智慧星

今天我认识了 _____ 个生字,会写了 _____ 个生字。

我知道了春天的特征。

1

柳树醒了

经典赏析



kàn tú jié hé kè wén



看图,结合课文

shuō yí shuō zhè fú tú tú shàng huà de

说一说这幅图上画的

shì shén me

是什么。

倍速闯关

第一关:紧跟课文训练

dú pīn yīn lián shēng zì

我会连 读拼音,连生字。

xǐng

léi

zǎo

ruǎn

shū

shuǒ

雷 软 醒 澡 耍 梳

tú shàng huà de shì chūn

图 上 画 的 是：春

tiān dào le liǔ shù fā yá le xiǎo

天 到 了，柳 树 发 芽 了，小

péng yǒu men zài liǔ shù xià kuài lè de

朋 友 们 在 柳 树 下 快 乐 地

wán shuǎ

玩 耍。

shuō de hěn hǎo xiǎo

说 得 很 好。小

péng yǒu nǐ zhī dào liǔ shù xǐng le shì

朋 友，你 知 道 柳 树 醒 了 是

shén me yì si ma

什 么 意 思 吗？

wǒ zhī dào jiù shì chūn

我 知 道。就 是 春

tiān lái le liǔ shù fā yá le kāi shǐ

天 来 了，柳 树 发 芽 了，开 始

shēng zhǎng le

生 长 了。

duì nà hái yǒu shuí yě zài

对，那 还 有 谁 也 在

chūn tiān xǐng le ne

春 天 醒 了 呢？

xiǎo cǎo zhǎng chū lái le

小 草 长 出 来 了，

xiǎo cǎo xǐng le měi lì de huā er xǐng

小 草 醒 了。美 丽 的 花 儿 醒

le zhǎng chū le xiǎo xiǎo de huā gǔ duǒ

了，长 出 了 小 小 的 花 骨 朵

er xiǎo kūn chóng yě shuì xǐng le

儿。小 昆 虫 也 睡 醒 了。

hái yǒu dōng mián de xiǎo qīng wā yě shuì

还 有 冬 眠 的 小 青 蛙 也 睡

xǐng le kāi shǐ qù zhuō hài chóng le

醒 了，开 始 去 捉 害 虫 了。

zhēn bú cuò nǐ guān chá

真 不 错，你 观 察

de zhēn zǐ xì

得 真 仔 细。

kè wén lǐ xǐng le ruǎn

课 文 里 “醒 了” “软

le lǜ le fēi le zhè sì gè

了” “绿 了” “飞 了” 这 四 个

cí yǔ fēn bié shuō míng liǔ shù yǒu nǎ

词 语 分 别 说 明 柳 树 有 哪

xiē biàn huà

些 变 化？

kàn pīn yīn xiě cí yǔ

我会写 看拼音，写词语。

shuō huà

chūn tiān

péng yǒu

zhǎng gāo

第二关：提升能力训练

zhào yàng zi lián yì lián dú yì dú

我会连 照样子连一连，读一读。

春雷——说话——柳树——醒了

春雨 洗澡 柳梢 长高了

春风 玩耍 小朋友 软了

春燕 梳头 柳枝 飞了

柳树 捉迷藏 小柳絮 绿了

我会写句子

1. 春风给柳树梳头了。

_____ 给 _____。

2. 春燕跟柳树捉迷藏了。

_____ 跟 _____。

我是阅读小能手

pú gōng yīng

蒲公英

dāng tiān kōng xiǎng qī yī chuàn chuàn chūn léi

当 天 空 响 起 一 串 串 春 雷，

pú gōng yīng zài wō niú shēn biān

蒲 公 英 在 蜗 牛 身 边，

shēng chū xiǎo xiǎo de bèi lǎi

生 出 小 小 的 蓓 蕾。

dāng yì lún hóng rì

当 一 轮 红 日，

cóng cóng lín zhōng zuàn chū

从 丛 林 中 钻 出，

pú gōng yīng kāi chū yào yǎn de huáng huā

蒲 公 英 开 出 耀 眼 的 黄 花。

xǐng le shì shuō liǔ shù
“醒了”是说柳树
fā yā le ruǎn le shì shuō liǔ
发芽了。“软了”是说柳
zhī biàn ruǎn le lǜ le shì shuō
枝变软了。“绿了”是说
chūn fēng yī chuī liǔ shāo jiù biàn lǜ
春风一吹,柳梢就变绿
le fēi le shì shuō xiǎo liǔ xū
了。“飞了”是说小柳絮
piāo sǎn le
飘散了。

shuō de zhēn bàng dú yì
说得真棒。读一
dú zhè jǐ gè zì zhī ruǎn shù
读这几个字:“枝、软、梳、
shāo shuā nǐ yǒu shén me fā xiàn
梢、耍”,你有什么发现?

zhè xiē zì dōu shì qiǎo shé
这些字都是翘舌
yīn
音。

pú gōng yīng zài chūn tiān gē chàng
蒲公英在春天歌唱,
zài tiān kōng piāo wǔ
在天空飘舞。

1. 这首诗歌写的是_____季。
2. 从文中找出与下列词语意思相反的词,填在括号里。

大——() 人——()
关——()

3. 根据短文内容填空。

—()春雷 —()红日
—()黄花 —()蜗牛

争夺多元智慧星

☆今天我认识了_____个生字,会写了_____个生字。

☆我知道了春天带给大自然的变化。

2

春雨的色彩

精典透析

yì qún xiǎo niǎo zài zhēng
一群小鸟在争
lùn chūn yǔ de yán sè nǐ rèn wéi tā
论春雨的颜色,你认为它
men shuí shuō de duì
们谁说得对?

dōu bù duì qí shí chūn
都不对。其实,春
yǔ shì méi yǒu yán sè de cǎo ér huā
雨是没有颜色的,草儿、花
er bèi chūn yǔ jiāo guàn hòu jiù huì
儿被春雨浇灌后,就会
shēng zhǎng kāi huā jiù huì zhǎng chū
生长、开花,就会长出
nèn lǜ de yè zi kāi chū wǔ yán liù
嫩绿的叶子,开出五颜六
sè de huā duǒ
色的花朵。

伟迷闯关

第一关:紧跟课文训练

我会连

yán qù sǎ dī tí xiàn

趣 颜 滴 题 洒 线

dù pīn yīn xié cí yǔ
我会写 读拼音,写词语。

nǐ men hóng huā lǜ cǎo



chūn yǔ xiàng chūn gū

“春雨，像春姑娘纺出的线，轻轻地落到地上，沙沙沙，沙沙沙……”，这句话中把什么

比作什么？

bǎ chūn tiān bǐ zuò le yí

把春天比作了一位纺线的姑娘，把春雨比作了纺出的线。

xiǎo péng yǒu shuō de hěn

小朋友说得很对，这句话形象地写出了春雨又细又密的特点。

春雨又细又密的特点。

tí lín sǎ dǐ huān zhè

“题、淋、洒、底、欢”这几个字该怎么记呢？

几个字该怎么记呢？

yòng shú zì jiā piān páng hé

用熟字加偏旁和换偏旁的方法记。

换偏旁的方法记。

如：是——题，林——

淋，西——洒，低——底，

砍——软——欢。

hěn hǎo zhè yí kè chū xiàn

很好，这一课出现了三个偏旁：“亻”“纟”

“艹”。它们的字分别叫

人字旁、绞丝旁、草字头。

“淋、洒、滴”这几个字都和水有

关，都有偏旁“氵”，而且

我会辨，也会组

早()
草()

门() 红()
们() 工()

看清楚形近字。



gēn jù kè wén tián kòng

我会填 根据课文填空。

小燕子说：春雨是_____色的。

麻雀说：春雨是_____色的。

小黄莺说：春雨是_____色的。

第二关：提升能力训练

xuǎn zé biǎo shì dòng zuò de zì tián kòng

我会选 选择表示动作的字填空。

落 淋 洒 滴

1. 我的衣服被一场突如其来大雨()湿了。

2. 爸爸给地上()了一把米，小鸡就跑了过来。

3. 太阳慢慢地()下了山坡。

4. 雨水顺着瓦片一点一点地()了下来。

我是阅读小能手

huān yíng xiǎo yǔ diǎn

欢迎小雨点

lái yí diǎn bú yào tài duō

来一点，不要太多。

lái yí diǎn bú yào tài shǎo

来一点，不要太少。

lái yí diǎn ní tǔ liè kāi le zuǐ ba děng

来一点，泥土裂开了嘴巴等。

lái yí diǎn xiǎo jūn men chēng kāi xiǎo sǎn děng

来一点，小菌们撑开小伞等。

lái yí diǎn xiǎo hé yè zuān chū shuǐ miàn lái děng

来一点，小荷叶钻出水面来等。

xiǎo shuǐ táng xiào le yí diǎn yí gè xiào wō

小水塘笑了，一点一个笑窝。

xiǎo yě jú xiào le yí diǎn jìng yí gè lǐ

小野菊笑了，一点敬一个礼。

dōu shì biǎo shì dòng zuò de cí yǔ

都是表示动作的词语。

fēi cháng hǎo zài lái dú

非常好。再来读

xià miàn de jù zì zhào yàng zì shuō

下面的句子，照样子说

yóu cài huā huán le pú gōng

油菜花黄了，蒲公英

yīng yě huán le

英也黄了。

1. 文中都提到了谁? 用“~”画出来。

2. 根据短文内容连线。

泥土

钻出水面

小菌

撑开小伞

荷叶

裂开嘴巴

争夺多元智慧星

今天我认识了_____个生字，会写了_____个生字。

我明白了春雨带给大地的变化。

3

邓小平爷爷植树

经典选析

xiǎo péng yǒu nǐ zhī dào

小朋友，你知道

zhí shù jié shì nǎ yī tiān ma

植树节是哪一天吗?

wǒ zhī dào shì měi nián de

我知道，是每年的

yuè rì

3月12日。

duì zhí shù kě yǐ lǜ huà

对。植树可以绿化

hé bǎo hù wǒ men de huán jīng jīn

和保护我们的环境，今

tiān wǒ men lái kàn kàn dēng xiǎo píng

天，我们来看看邓小平

yē ye shì zěn yàng zhí shù de

爷爷是怎样植树的。

dēng yē ye shǒu wǎ tiē qiāo

邓爷爷“手握铁锹，

xīng zhì bó bó de wā zhe shù kēng

兴致勃勃地挖着树坑”，

shù kēng wā hǎo le dēng yē ye tiāo

“树坑挖好了，邓爷爷挑

xuǎn le yī kē zhuàng zhuàng de bǎi shù

选了一棵茁壮的柏树

máo xiǎo xīn de yì rù shù kēng yòu

苗，小心地移入树坑，又

快速闯关

第一关：紧跟课文训练

xuǎn zé zhèng què dú yīn dǎ

我会选 选择正确读音打“√”。

亲	qīn() qīng()	邓	dèng() dèn()
载	zāi() zhāi()	植	zhí() zí()
岁	sui() shui()	站	zàn() zhàn()

dú pīn yīn xiě shēng zì

我会写 读拼音，写生字。

yé	jié	sui
de	qīn	xíng

bǐ bǐ kàn shuí zǔ de duō

我会组词 比比看谁组得多。

