

中国高职高专

# 学生必读

本书编写组 编

人民邮电出版社  
& TELECOMMUNICATIONS PRESS

# 中国高职高专学生必读

本书编写组 编

人民邮电出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国高职高专学生必读 / 《中国高职高专学生必读》编写组编  
—北京: 人民邮电出版社, 2002.9

ISBN 7-115-10606-1

I. 中… II. 中… III. 大学生—学生生活  
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 070489 号

### 中国高职高专学生必读

---

- ◆ 编 本书编写组  
策划编辑 向伟  
执行编辑 马晓霞
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号  
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn  
网址 <http://www.ptpress.com.cn>  
读者热线 010-67129260  
北京汉魂图文设计有限公司制作  
北京鸿佳印刷厂印刷  
新华书店总店北京发行所经销
- ◆ 开本: 787×1092 1/32  
印张: 6  
字数: 132 千字 2002 年 9 月第 1 版  
印数: 60 101-90 100 册 2002 年 10 月北京第 3 次印刷

---

ISBN 7-115-10606-1/TP · 3071

定价: 9.60 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系 电话: (010)67129223

## 内 容 提 要

本书是为帮助刚刚入学的高职高专学生尽快适应大学生活,尽快完成从中学生到大学生角色的转变而编写的。书中首先向读者介绍了高职高专教育的特点,然后从学习、生活各方面对学生入学后可能会面临的问题加以分析并提出要求,介绍了学生所普遍关心的就业、考研及各类考试等的相关信息和规定。同时,列举了一系列跟大学生生活息息相关的各项法律和规章制度供学生参考。

本书既可以作为高职高专学生入学教育的教材,也可以作为学生的课外参考读物,相信它会成为高职高专学生的良师益友。

## 《中国高职高专学生必读》编写说明

顾问:

张尧学: 教育部高等教育司司长

葛道凯: 教育部高等教育司副司长

编写人员:

李志宏: 教育部高等教育司高职高专处处长

王伟: 教育部高等教育司高职高专处副处长

李津石: 教育部高等教育司高职高专处

林宇: 教育部高等教育司高职高专处

刘梦周: 中国成人教育协会培训中心(上海)

刘桂松: 中国成人教育协会培训中心(上海)

叶振浩: 中国成人教育协会培训中心(上海)

顾美华: 中国成人教育协会培训中心(上海)

熊东明: 中国成人教育协会培训中心(上海)

赵振华: 中国成人教育协会培训中心(上海)

侯亦平等: 中国成人教育协会培训中心(上海)

俞克新: 宁波职业技术学院教务处处长

# 前 言

同学们，当时代的车轮进入新世纪的坦途，正滚滚飞驰前进的时候，你们用自己聪明的才智和付出的艰辛通过了高考，跨进了令人向往的校园，走进新的生活，攀登新的高峰。我们奉上这小小的礼物——《中国高职高专学生必读》，向你们表示由衷的祝愿，并希望这本小册子能为你们的成长贡献一份力量。

大学是知识的殿堂，成才的乐园。你将在美丽的大学校园里度过你青春中最美好的时光。你一定会思考怎样度过这黄金般的宝贵年华，我们要告诉你的是，在你学习知识，学会学习的同时，还要学会做人，学会做事，学会生存和学会与人共处，也就是我们通常讲的要学习知识，培养能力，提高素质，真正成为一个德智体美全面发展的人，为将来成为一个成功的人打下坚实的基础。

也许当你被高职高专院校录取的时候，你尚不完全清楚高职高专教育究竟是什么样的教育，这本小册子让你了解什么是高职高专教育，了解高职高专教育的性

质、地位和作用，了解高职高专教育的培养目标和人才培养的特点，了解我国高职高专教育的现状和发展趋势，也帮助你了解我国发展高等职业教育的相关政策和法规。这本小册子也力图将知识性和实用性集为一体，为你介绍如何学习与就业，如何考研，如何通过各类全国考试和获取有关职业资格证书，如何更新学习观念，掌握科学的学习方法以及培养良好的心理意识。我们真诚地希望这本小册子能伴随你度过珍贵而美好的大学生活，能成为你成长的良师益友。

我们殷切地希望在你毕业的时候，带着丰收的喜悦和青春的风采，走向社会、走向工作岗位，为伟大的祖国贡献自己的才华。

**编 者**

2002年8月

### **毛泽东说：**

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。

### **邓小平说：**

我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。

### **江泽民说：**

总结八十年的奋斗历程和基本经验，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，归结起来，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。



## 高 职 高 专 教 育

高职高专教育是我国高等专科教育、高等职业教育和成人高等教育的简称。由于这三类教育在人才培养上都是以社会需求为导向，为生产、建设、管理、服务第一线培养高等技术应用性专门人才，因此，教育部提出了“三教统筹，形成合力，相互学习，各创特色”的原则意见。

1999年我国召开了第三次全国教育工作会议，在《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中就“高等职业教育”作了清晰的阐述：“高等职业教育是高等教育的重要组成部分。要大力发展高等职业教育，培养一大批具有必要的理论知识和较强实践能力，生产、建设、管理、服务第一线和农村急需的专门人才。现有的职业大学、独立设置的成人高校和部分高等专科学校要通过改革、改组和改制，逐步调整为职业技术学院（或职业学院）。支持本科高等学校举办或与合作企业举办职业技术学院（或职业学院）。”按照中共中央、国务院这一意见和教育部关于“高职高专教育”有关文件的精神，目前我国的高等专科学校、职业

大学、职业技术学院、本科校中的职业技术学院以及以培养高等技术应用性人才为目标的各类办学实体,都属于从事高职高专教育的范围,其实质就是培养高等技术应用性人才的高等职业教育。

目前,我国共有高职高专学校 1314 所,在校生 640 万人,已成为我国本、专科高等教育的半壁江山。高职高专教育仍呈快速发展态势,仅 2001 年一年就新增设 235 所职业技术学院。高职高专的毕业生将随着我国对一线实用型人才的大量需求,愈来愈受到社会的欢迎。

应该说,我国高职高专教育面临着大发展的历史机遇,将有非常广阔的发展前景。

# 目 录

<b>第一篇 理想信念</b> .....	1
<b>第一节 理想是人生的精神支柱</b> .....	3
一、理想及其特征 .....	3
二、理想的作用 .....	5
三、树立崇高的理想 .....	7
<b>第二节 信念是人生力量的源泉</b> .....	11
一、信念及其特征 .....	11
二、信念就是灵魂 .....	12
三、走历史必由之路 .....	13
四、树立科学的信念 .....	14
<b>第三节 增强信心 坚信前途</b> .....	16
一、我国建设发展的主要目标及战略 .....	16
二、高屋建瓴建设先进文化 .....	17
三、殷切希望，奋勇向前 .....	19
<b>第二篇 学习生活</b> .....	23
<b>第一节 高职高专生活的新特点</b> .....	25
一、身心发展的关键时期 .....	25
二、智力发展的最佳时期 .....	26
三、思想观念形成的重要时期 .....	27
四、步入社会的准备时期 .....	27

第二节 高职高专生活的新环境	28
一、高职高专——知识的殿堂	28
二、高职高专生活的新变化	30
三、高职高专生活的新方式	35
四、高职高专生活的新要求	36
第三节 高职高专的教学特点	41
一、高职高专与中学是学校教育的两个不同阶段	41
二、高职高专学生的知识结构	42
三、高职高专学生的优良学风	43
四、学会学习	43
第四节 高职高专学生的素质培养	45
一、思想品德素质	45
二、科学文化素质	46
三、身心素质	46
第五节 高职高专学生的能力培养	48
一、独立学习、获取知识的能力	48
二、独立分析、解决实际问题的能力	48
三、逻辑思维与丰富的想象、创造能力	48
四、组织管理与社会活动能力	49
五、机智敏捷的应变能力	49
第六节 高职高专学生岗位技能的培养	50
一、高职高专学生的特殊要求	50
二、高职高专学生的通行证	50
第七节 高职高专学生创新能力的培养	51
一、创新人格及其特征	51
二、创新思维及其特征	52

三、创新精神、创新行为及其特征	54
第八节 几类考试情况简介	57
一、高等教育自学考试	57
二、职业资格考试	58
三、大学英语等级考试 (CET)	58
四、全国公共英语等级考试 (PETS)	59
五、日语能力测试	60
六、全国计算机等级考试	60
七、全国计算机应用技术证书考试 (NIT)	61
第九节 高职高专毕业后的继续教育	63
一、继续教育的意义	63
二、继续教育的途径	64
第十节 高职高专学生的心理保健	66
一、高职高专学生心理健康的标准	66
二、高职高专学生常见的心理矛盾	66
三、高职高专学生常见心理问题与心理障碍	68
四、高职高专学生常见心理问题探析	68
五、高职高专学生心理健康对策	69
<b>第三篇 求职创业</b>	<b>75</b>
第一节 就业形势与政策	77
一、“十五”期间国家的就业形势	77
二、高职高专毕业生就业政策和特点	79
三、“十五”期间国家急需的几类人才	81
第二节 求职就业的准备	83
一、高职高专学生求职就业的一般准备	83

二、现代企业录用员工的方法和流程	85
三、面试的必要准备	87
第三节 自主创业的实践	89
一、创业概念及发展前景	89
二、自主创业的准备工作的	90
第四节 求职就业的信息	93
一、求职网址选辑	93
二、需要持职业资格证书就业的工种(职业)	94
三、国家级职业资格名称	96
四、高职高专学生毕业就业工作的一般程序	98
五、高职高专毕业生自办《劳动手册》	98
<b>第四篇 法律规章</b>	<b>101</b>
第一节 法律素质	103
一、法律素质的重要性	103
二、法律素质的涵义	103
三、法律与行为	104
第二节 法律概念与原则	105
一、民法的概念和基本原则	105
二、刑法概述	106
三、犯罪的概念与种类	107
四、刑罚的概念与种类	109
第三节 高等教育法规	112
一、高等教育法(节选)	112
二、高等学校管理规章	114
三、助学贷款管理规章	141

四、报考攻读硕士学位研究生的有关规定 .....	152
<b>第五篇 赠言留念</b> .....	<b>165</b>
寸草心 .....	167
难忘母校 .....	167
师恩绵绵 .....	168
父母寄语 .....	169
同学情 .....	170
忆往事 .....	170
赠言集 .....	171
校景留影 .....	172
凌云志 .....	173
座右铭 .....	173
新起点 .....	174
奋斗史 .....	175
校训 .....	176



第一篇

理想信念



