

河南省基础教育教学研究室 编 (实验区用)

2006 年河南省中招学业评价 说明及检测



历史与社会

大象出版社

2006 年河南省中招学业评价说明及检测

历史与社会

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社 出版发行

(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网址: www.daxiang.cn

河南省豫公印刷厂印刷

开本 787 × 1092 1/32 4.25 印张 98 千字

2006 年 3 月第 3 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 5347 - 3817 - 2/G · 3110

定 价 3.20 元

郑 重 声 明

目前发现社会上有假冒河南省基础教育教学研究室名义发行书刊的现象,侵害了广大读者的合法权益,扰乱了正常出版秩序,败坏了河南省基础教育教学研究室的声誉。为此,河南省基础教育教学研究室郑重声明:

一、河南省基础教育教学研究室是本书的惟一著作权人。

二、按照《中华人民共和国刑法》第 217 条侵犯著作权罪规定,凡未经著作权人许可,复制、发行其文字作品或出版他人享有专有出版权的图书的,违法所得数额较大或者有其他严重情节的行为均构成刑事犯罪,最高可处七以下有期徒刑,并处罚金。

三、按照《中华人民共和国刑法》第 218 条销售侵权复制品罪规定,凡以营利为目的,明知是侵权复制品而故意销售,违法所得数额巨大的亦构成刑事犯罪。

四、按照最高人民法院有关司法解释,违反国家规定,出版、印刷、复制、发行该司法解释第一条至第十条规定以外的其他严重危害社会秩序和扰乱市场秩序的非法出版物,情节严重的,按照《中华人民共和国刑法》

第 225 条第(3)项的规定,以非法经营罪定罪处罚。最高可处五年以上有期徒刑,并处违法所得一倍以上、五倍以下罚金或者没收财产。

五、凡假冒河南省基础教育教学研究室名义非法出版、印刷、复制、发行的单位和个人,必须立即停止一切侵权行为,我单位将依据国家有关法律、法规追究其经济责任和法律责任,同时欢迎知情者举报,凡提供有价值线索者,将给予一定的奖励。

地址:郑州市西里路 54 号 1 号楼 邮编:450000

电话:0371 - 66256642

编写说明

初中毕业生学业考试(中考),是为普通高中录取新生提供依据的选拔性考试。中考是义务教育阶段的重要考试,随着基础教育课程改革的不断深入,中考改革由点到面。教育部颁发的《关于基础教育课程改革实验区初中毕业考试与普通高中招生制度改革的指导意见》提出的中考改革的指导思想是:有利于贯彻国家的教育方针,体现义务教育的本质特征;有利于推进中小学实施素质教育,以提高国民素质为根本宗旨;有利于新一轮基础教育课程改革的实施与深化;有利于培养学生的创新精神和实践能力,促进学生全面和谐地发展和综合素质提升;有利于减轻学生过重的课业负担,促进学生生动、活泼、主动地学习;有利于基础教育的均衡发展,全面提高教育质量。

河南省中考改革的新举措是:为实验区初中毕业生学业考试单独命题,实验区高中招生单列计划,单独招生;学业考试以原始分考试,成绩以等级呈现;高中招生要看综合素质评价,但学业考试成绩仍是普通高中录取新生的主要依据。为了应对新评价对学生学业考试的

新要求,为实验区广大师生复习备考提供最为权威、实用、高效的复习备考用书,我们编写了《2006年河南省中招学业评价说明及检测》(实验区用)一书。

本书具有贯彻全新课改理念,紧密结合课程标准,适应开、闭卷不同种考试形式,题型设计模拟仿真等特点。“试卷结构”说明了新的考试的组卷构成,使师生备考更真针对性和实效性。“考试内容与要求”栏目指明每单元章节学业考试的层次要求和备考重点;“题型示例”栏目编制了围绕课标要求的典型试题,并给以解答的思路分析;“综合测试”栏目中的几套样题更是每一个考生考前的一次近乎实战的试测。

广大师生在使用过程中如有什么意见和建议,请及时告知我们,以便再版时修订。

河南省基础教育教学研究室

2006年3月

目 录

考试范围.....	(1)
考试内容与要求.....	(1)
试卷结构.....	(38)
题型示例.....	(38)
综合测试.....	(71)
参考答案.....	(114)

考试范围

- 一、我们在社会中成长
- 二、我们身边的经济、政治和文化
- 三、我们生活的区域与环境
- 四、中国历史与文化
- 五、世界历史与文化

考试内容与要求

一、我们在社会中成长

(一)认识自我

1. 认识社会环境和生活经历对自己的性格、知识和能力的影响。

人是依靠集体的力量和智慧来改造世界的,个人的命运与社会的发展是息息相关的。社会的组成、运作和发展需要一定的规范,我们在社会中成长,要不断认识和适应社会。社会有不同的分工,正是有了每个人的贡献,社会才不断进步。任何个体的人都是处在一定的社会环境中,受到一定社会环境的影响,伴随着相应的社会条件而长大的。因此,在成长的过程中,由社会环境而决定的人生经历对个体的性格、价值观也起着决定性的作用。可以说,个体社会化的过程,也是个体接受社会熏陶的过程。

2. 讨论自己面对的心理问题,探究解决问题的途径和方

法。

青少年处于从儿童到成年的过渡时期。这时,人的生理、心理逐渐成熟,见识日益增长,自主能力增强,对身边的事物开始形成独立见解。青少年时期是人的个性趋于定型和开始形成人生目的、兴趣爱好的时期,这一时期的社会化对人的一生有着极其重要的影响。我们要学会利用积极因素,抑制不良影响。

在人的社会化过程中,是否具有好的心理素质,将对一个人的正常学习、工作和日常生活产生极大的影响。如果说古代社会看重人的体力,近代社会更看重人的知识和技能,那么,现代社会和未来社会更看重人的心理素质。我们要懂得,人的健康包括身体的健康和心理的健康两方面;心理健康的内涵包括情绪稳定、情感丰富、性格良好、意志坚强、不怕挫折、勇于进取、自尊自信、乐于交往等。对于这些内容,我们不能仅仅停留在识记的水平上,更重要的是要能够运用所学的知识去正确认识自己、调整自己,从而使自己始终能以积极的心态去面对人生。

3. 探究青春期的角色感受,了解自己在家庭、社会中的不同角色及变化趋向。

由于成长阶段和社会分工不同,人们在社会生活中具有不同的身份和地位,这就是社会角色。每种社会角色都有相应的权利、义务和行为规范,认识自己的角色,有利于我们的成长。

中学生也是一种社会角色,属于未成年人。随着年龄的增长和角色的转变,我们肩负的责任越来越重。要不断学习,规范自己的行为,自觉地为社会进步作出贡献。

我们应初步了解男女两性差异的表现和成因,接纳自己的性别身份;了解家庭、社会和个体角色之间的关系,了解未来社会的性别角色趋势;理解青春期伙伴交往的意义和责任,懂得异性同学交往的基本规范。

4. 认识到自己是祖国的一员,自己的成长与社会的发展紧密相连。

个体社会化的最终结果,就是要使个体能够担当起某种或某些社会角色,承担相应的社会责任。在这一过程中,将个人前途与祖国命运紧密相连,为民族振兴、国家兴旺而努力奋斗是个体社会化的最高境界。

责任感的含义以及责任感的内涵,即对自己负责、对他人负责,对集体负责、对社会负责;了解伟大祖国的风土人情和文化内蕴,感受中华民族自强不息的精神内涵。树立新世纪中国小主人的角色意识,发奋学习,努力实践,力争成为中华民族的优秀小公民。

国家意识是一个合格社会成员的高尚意识。俗话说“知之深,爱之切”,充分地了解自己的祖国,才能更加热爱自己的民族,从而树立为国家献身的意识。

(二)家庭生活

1. 了解家庭的类型、结构及其历史变化,认识家庭在社会生活中的作用。

家庭是社会生活的基本单位,是社会的细胞。家庭具有生育、抚养和赡养的功能;具有生产和消费的功能;具有教育的功能;还具有情感等社会功能。按照社会的进化过程,家庭的演变先后出现血缘家庭、群婚家庭、对偶家庭、一夫一妻制家庭。目前我国实行一夫一妻制,有着不同的家庭结构,如核心家庭、直系家庭、联合家庭、单亲家庭等。

家庭结构的演变趋势与人类的婚姻家庭相关联,它随着人类婚姻家庭的发展变化而发展变化。

我们要初步了解家庭的起源,知道家庭不仅是社会范畴,也是历史范畴。要知道家庭在社会生活中的基本功能,增强对家

的归属与热爱,为树立家庭责任意识打下基础。

2. 知道家庭由哪些角色构成,学会与父母及其他家庭成员沟通。

现代社会中,家庭关系日趋民主与平等。沟通是理解的桥梁,代际之间应该相互理解。我们应承担对家庭的责任,学会体贴父母,用自己的爱维护家庭的稳定和安宁。

我们要初步了解家庭的基本角色构成,正确认识和了解“代沟”问题,知道理解他人、尊重他人,坦诚交流是填补代沟、化解分歧的重要途径。要通过亲身体验,与父母的角色换位,真正体味父母的艰辛与关爱,从而学会体谅父母、理解父母,建立起与父母在思想、情感和心理等方面的沟通与交融。

3. 能够有意识地从家庭生活中获得做家务、理财和交往的技能。

在社会中,一个人的作用和价值,取决于他的思想品德、劳动能力和对社会做出的贡献。随着社会经济的发展,当代社会对每一个社会成员均提出了更具时代性的要求,那就是要成为21世纪合格的社会成员,不仅要具有扎实的专业技能,还要具有高度的社会适应力。而在社会适应力的各项指标中,独立的生活自立能力、合理周到的理财方式,以及和谐适度的人际交往水平,都有赖于家庭生活的训练与指导。分工做家务,可帮助我们建立自尊自重和凡事靠自己的自信,对于将来成人后走入社会,提高自身的社会竞争力,从而尽快地融入社会、适应社会、发展自我、服务社会有着重要意义。

4. 理解家庭不同成员在家庭生活中各自的权利和义务。

家庭是青少年生存和发展的基本环境。父母子女关系,又称亲子关系。我们中学生必须了解:“父母子女是最近的直系血亲,作为家庭关系中的重要成员,他们相互享有法定的权利和承

担法定的义务。”我国宪法规定：“婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护。”概括来说,包括:(1)父母对子女有抚养的义务。(2)父母对子女有教育的义务。(3)父母有管教和保护未成年子女的权利和义务。(4)有赡养能力的子女对父母有赡养扶助的义务。上述父母子女之间的权利与义务关系是对等的,法律均予以保证。我们要做到:(1)了解未成年人的基本概念。(2)知道《中华人民共和国未成年人保护法》是未成年人保护的专门法律。(3)熟悉有关这部法律中关于家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的内容。(4)掌握一些自我保护的具体方法。

(三)学校生活

1. 列举古今学校的例子,了解学校教育在社会中的重要地位。

学校是一个特殊的社会组织,是专门教书育人的机构。我国古代的学校有私塾、书院,也有官学等。清政府曾在全国推广新式学堂。新中国建立了全新的教育体系,每个人都有机会享受最基本的教育。学校教育在人类文化的传承与创新过程中发挥着重要作用。

学校教育与青少年的发展息息相关。一个人在14岁之前是智力发展、能力发展和行为习惯养成的最佳时期。因此,国家把青少年的学校教育确定为国家的义务教育,并使之法制化。

2. 理解维持正常的学习环境和学校秩序的必要条件。

学校要维持正常的学习与学习秩序,我们不仅要遵守学校的各项规章制度,也可以参与学校的民主生活,还应该在老师的指导下进行自我管理。

我们要了解学校环境的基本构成,了解学校制度性环境与学生成长的紧密联系,关注和认同学校的文化氛围,维护和健全学校的学习环境,融入和参与学校的建设和发展,成为学校的精

英学子。

3. 学会与老师、同学交往和共处。尝试创办学生社团,增强组织与合作能力。

师生关系和同学之间的关系是学校群体中最基本的人际关系。良好的人际关系有利于提高学生的认识水平,促进教学活动,有利于学生完善情绪与人格,促进个性的健康发展。我们要掌握与老师和同学交往的基本原则,并理解既有竞争又具有合作意识的人,才是未来社会的真正强者。

4. 了解学校教育和终身教育的关系。

终身教育要求未来社会的教育应当根据学习者的需要,提供开放的、富有弹性的和灵活的教育体系,以面向整个人生和整个社会。这种教育模式是一个纵横贯通的大教育体系,纵向要贯穿于人的一生,横向要面向社会。

学校教育是终身教育的一个组成部分。对于整个社会的教育来说,它是教育大厦的基础工程;对于一个个体的人来说,它是一生发展的基础和先决条件。

学校教育是为终身教育打基础的,学校教育要为一个人的终身负责,基本知识要学习,基本的学习方法要掌握,更重要的是,学校教育能够培养学生一生受用的学习习惯、做事、解决问题的能力 and 永不泯灭的求知欲,培养学生一生不变的正直、勤奋和善待人与自然的品格。

所以,学校教育是基础,没有基本的学校教育也就谈不上终身教育;终身教育是学校教育的延续,满足一个人一生的学习需求。

(四)大众传媒的影响

1. 了解大众传媒的种类、特性及其发展变化。

随着社会的不断进步,人类使用的传媒也不断发展和丰富。

迄今为止,人类的信息传播过程中,先后出现了三类传播媒介。

第一类传媒,即人们面对面传递信息的媒介,主要指人类的口语,也包括表情、动作、眼神等身体语言。口语和体语实现了人与人之间最早的信息交流。

第二类传媒,包括绘画、文字、印刷和摄影等。在这种信息交流方式中,信息的接收者仍然要靠感官接收信息,信息的发出者则开始使用一定的传播设施。

在第三类传媒中,无论是信息的发出者还是接收者,都必须借助传播设施。这类传媒包括电话、唱片、电影、广播、电视、计算机通讯,等等。

2. 知道大众传媒内容的复杂性,能够甄别和择取媒体内容。

大众传媒的信息来源复杂,如果不加选择,会导致“信息综合症”,虚假不良广告信息会对青少年造成不利影响,暴力、色情内容会损害青少年的身心健康。利用大众传媒,有效解决问题,投身社会生活,增强实践能力,这是信息社会青少年社会化的重要途径。

3. 能够借助大众传媒获取信息和丰富生活。

了解大众传媒的特性,学会辨别和选择大众传媒的复杂内容,有效地利用大众传媒增长知识、积极实践,提高能力,融入社会。

(五)社区(或家乡)生活

1. 认识社区的功能。

社区分类多样,但最基本的划分方法,就是把社区分为乡村社区和城市社区。乡村社区的经济活动主要是农业;城市社区经济、政治活动集中,以工业、商业、服务业为主。较大的城市社区通常有着明显的功能特征,有着不同的功能分区。我们要认

识社区的功能,了解所在社区(或家乡)的历史,把所在社区建设成具有政治、经济、文化、教育、服务等多方面功能的,能满足社区成员多种需求的成熟社区。

2. 能够对社区(或家庭)环境的特征进行描述。

社区是指居住在某一地方的人们结成多种社会关系和社会群体并从事多种社会活动的社会生活及工作区域。社区由一定数量和质量的人口、一定的空间领域和环境状况、一定的生产和生活设施、公共的管理机构、共同的行为规范和特色文化以及共同的社区意识所构成。社区是历史发展到一定阶段的必然产物,并随着社会经济的发展而不断变迁。

3. 认识人人都有为社区(或家乡)发展作贡献的责任。

社区就是我们的家,每一个在社区生活的人,都有义务为社区的物质文明和精神文明建设作出自己的贡献。中学生不仅要在学校里学习,而且要积极参加社区组织的富有教育意义的社会实践活动,在丰富的社区生活中学习做人、学会生活。

4. 知道我国的民族分布和民族政策,理解加强和维护民族团结的重要性。

中国是一个统一的多民族国家,有 56 个民族,总称中华民族。在各民族中,汉族人口最多,约占全国人口的 92%;其他 55 个民族人口较少,统称少数民族。少数民族中人口最多的是壮族。汉族分布遍及全国,主要集中在东部和中部;各少数民族主要分布在西南、西北和东北的边疆地区。中国历史上各民族不断交往,逐步形成了各个民族“大杂居、小聚居”的分布状况。各民族无论人数多少,是一律平等的。国家尊重和保护各民族的风俗习惯和宗教自由、维护和发展各民族的平等、团结、互助关系,在少数民族聚居的地区实行民族区域自治。

维护祖国统一和各民族团结,是中华人民共和国公民的神

圣职责和义务。

识图(供参考):部分民族风俗习惯图 中国主要少数民族分布图。

二、我们身边的经济、政治和文化

(一)经济生活

1. 了解改革开放以来我国居民消费结构的变化和生活质量的提高。

我们的消费结构正在发生变化,人们已经由“吃饱”向“吃好”转变,城乡居民的住房、交通、通讯等条件都在不断改善。中国居民恩格尔系数在 2000 年首次低于 50%,生活水平总体上达到了小康。

恩格尔系数是联合国粮农组织提出的判定生活发展阶段的一般标准,具体指食品支出占消费支出的比重。恩格尔系数达到 60% 以上为贫困,50% ~ 60% 为温饱,40% ~ 50% 为小康,40% 以下为富裕。改革开放以来,我国居民(包括农民)的恩格尔系数都有大幅度下降。

2. 解释商品和服务价格发生变化的市场因素。

价格主要由成本决定。价格的变化是由供给和需求的变化决定的。商品价格变动的基本原因是我国实行了社会主义市场经济体制。在市场上,直接影响商品和服务价格的是供求关系。但是在供求关系背后的各种偶然因素也会影响价格,如季节变化、地区不同等会通过影响供求而影响价格。消费心理、买卖双方讨价还价的能力等都会直接影响价格。

3. 描述市场经济发展的需求与职业变化趋势的关系。

随着社会主义市场经济的确立,我国劳动力市场正在逐步形成,人们的就业方式日趋多样化,我们要树立自主择业意识。

社会主义市场经济的建立和发展过程,同时也是生产的社

会化程度越来越高,社会分工越来越细的发展过程。这个过程既表明了社会生产力发展的水平日益提高,也预示着人们的职业分化越来越细、越来越多,同时也预示着职业的变动性越来越大。

4. 分析信息产业对我们的影响及对社会发展的作用。

信息产业是运用信息技术收集、整理、处理、储存、传递信息情报、提供信息服务并提供相应的信息手段、信息技术等服务的产业。现代社会,信息已成为社会、经济、科技赖以发展的重要资源。

5. 知道家庭理财方式。

家庭投资项目多种多样。其中,教育投资是家庭的一项长远投资,我们应当树立科学的投资理财观念,根据风险和收益以及自己的偏好来决定投资比例。

储蓄存款、债券、股票、商业保险、贷款等行为,都是市场经济条件下家庭投资、理财的好方式。

6. 知道我国的财政是“取之于民,用之于民”,确立纳税人意识。

“取之于民,用之于民”,这是国家税收的原则,依法纳税是每个公民的义务。

财政是国家的收入支出,是国家凭借政治权力而进行的社会产品的分配。在国家财政收入的构成中,税收是最主要的财政收入形式。

(二) 政治生活

1. 知道公民的基本权利与义务,能举例说明公民在法律面前人人平等。

对《中华人民共和国宪法》中所规定的我国公民的基本权利和义务,青少年应首先重点掌握与自己生活紧密相关的公民基