



鼎尖教研中心最新研究成果

与重大版普通高中课程标准实验教科书同步

课时 详解

KESHI XIANGJIE

高中新课标

随堂通

SUITANGTONG

英语必修

1

● 全面记录课堂笔记
● 及时弥补听课缺陷
● 一书在手家教可免



延边教育出版社



鼎尖教研中心最新研究成果

与重大版普通高中课程标准实验教科书同步

课时 详解

KESHI XIANGJIE

高中新课标

随堂通

SUITANGTONG

英语必修

1

- 全面记录课堂笔记
- 及时弥补听课缺陷
- 一书在手家教可免



延边教育出版社

- ☐ 策 划：鼎尖教育研究中心
 韩明雄 黄俊葵
- ☐ 执行策划：刘芳芳
- ☐ 丛书主编：周益新
- ☐ 本册主编：刘彩华 汪 贞
- ☐ 编 著：梅红兵 王小珍 张明秀 项 禹 项春霞 梅艳灿
 梅利新 董 玲 涂菊梅 胡俊军 王杏花 黄静平
 梅麦桃 董 文 梅期稳 胡凤琴 胡仙松 梅红林
 梅永娥 王利国 胡华松 涂建丽 梅素珍 胡明军
 朱亚荣 湛 倩 周 彪 周进国 孙响林 汪正华
 周 南 聂文进 周 林 罗武强
- ☐ 责任编辑：郑欣怡 牛新谊
- ☐ 法律顾问：北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)

与重大版普通高中课程标准实验教科书同步
《课时详解 随堂通》高中英语必修1

出版发行：延边教育出版社

地址：吉林省延吉市友谊路363号(133000)

北京市海淀区苏州街18号院长远天地4号楼A1座1003(100080)

电话：0433-2913975 010-82608550

传真：0433-2913971 010-82608856

排版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印刷：大厂书文印刷有限公司

版次：2005年8月第1版

印次：2005年8月第1次印刷

书号：ISBN 7-5437-6048-7/G·5524

网址：<http://www.topedu.net.cn>

开本：889×1194 32开本

印张：9.5

字数：350千字

定价：12.50元

如印装质量有问题，本社负责调换

前言

“沉浸在题海,学习成绩却提升不快”,什么原因?专家和老师们都指出:听课效率很关键!如何提高45分钟课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点,课后如何弥补?

《课时详解 随堂通》的出现,解决了这些难题,它真正做到从同步教学的角度出发,站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点:

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书,方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评,填补国内教辅市场长期的空白。丛书在全译教材的前提下,精讲语言点,一讲一例,点例对照,并恰到好处地引导学生“置疑”“探究”。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟,解决学习障碍,传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课,方便学生听课和自学,方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课,使用此书自学,也可达到“课课通,题题通,一书在手,家教可免”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书以单元为单位编写,热身与阅读以1~3个开放性话题,引导学生思考并导入单元中心话题,全文英汉对译,详解知识要点;语言点学习详解课文语言要点,探究阅读和写作技巧。



语法导学精讲单元语法要点,归纳完整系统;单元综合能力测试汇集国家级实验区的名优试题,点题对应,题题精彩,答案点拨透彻,是学生能力升级的捷径。

四、名师汇集 世纪品牌

丛书汇集了山东、广东、海南高中新课标实验区骨干教师,其“自主性”“实践性”“探究性”“趣味性”的新课堂教学模式最贴近新课标理念,内容最新颖。卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题,本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定,仍需不断完善,恳请专家和读者指正。

丛书主编:周益新

2005 年 7 月

真正走进课堂教
学，告诉你如何向
45分钟要效率。

学习目标点击

单元学习要点一目了然，
词汇和语法学习要点
归纳全面。

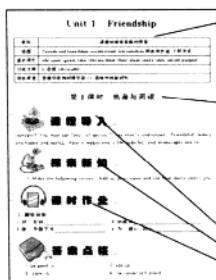
学习过程点击

第1课时 热身与阅读
第2课时 语言点学习
第3课时 词语学习
第4课时 语法导学
课程导入 探究新知
课时作业 答案点拨

高考真题点击

单元综合能力测试

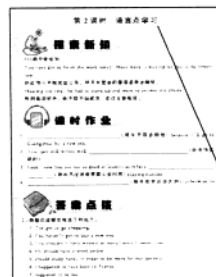
汇集国家级实验区的
名优试题，点题对应，题题
精彩，答案点拨透彻，是
学生能力升级的捷径。



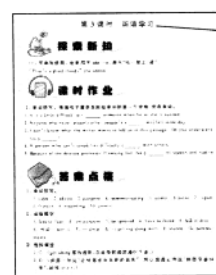
学习过程设计切合教学实际进度。

热身与阅读在全译教材的
前提下，助你整体把握单元中
心话题，详解知识要点。

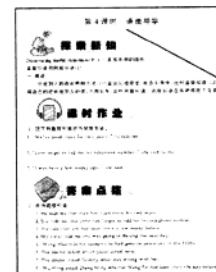
“课程导入”趣味生动，“探究新知”
详尽讲解教材知识点，“课时作业”对
学习内容及及时检验，巩固提高



语言点学习和词语学习详细、全
面地讲解教材的重点和疑难点。
一讲一例，点例对照，恰到好处
的“探讨”“置疑”，体贴人
微的“提示”“建议”，一切
安排让您轻松把知识收入囊中。



语法导学精讲单元语法要点，
归纳完整系统。





Unit 1 Our Schools

第1课时 准备与阅读	1
第2课时 语言点学习	12
第3课时 语法导学	18
单元综合能力测试	22

Unit 2 Teachers

第1课时 准备与阅读	30
第2课时 语言点学习	44
第3课时 语法导学	49
单元综合能力测试	53

Unit 3 Schoolmates

第1课时 准备与阅读	62
第2课时 语言点学习	71
第3课时 语法导学	77
单元综合能力测试	80

Unit 4 Sports

第1课时 准备与阅读	89
第2课时 语言点学习	101
第3课时 语法导学	105
单元综合能力测试	107

Unit 5 Music

第1课时 准备与阅读	118
------------------	-----



第2课时 语言点学习	129
第3课时 语法导学	133
单元综合能力测试	137
Units 1~5 测试题	145
Unit 6 Films	
第1课时 准备与阅读	155
第2课时 语言点学习	164
第3课时 语法导学	169
单元综合能力测试	172
Unit 7 Food and Health	
第1课时 准备与阅读	180
第2课时 语言点学习	190
第3课时 语法导学	194
单元综合能力测试	196
Unit 8 Houses and Living	
第1课时 准备与阅读	205
第2课时 语言点学习	216
第3课时 语法导学	222
单元综合能力测试	223
Unit 9 Clothes and Fashion	
第1课时 准备与阅读	232
第2课时 语言点学习	241



目 录

content

第3课时 语法导学	246
单元综合能力测试	249
综合测试题	259
参考答案	269

Unit 1 Our Schools

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. Talk about school and school education. 2. Describe one's school. 3. Write about something happening at school.	
单词	活用 词汇	consist, management, test, average, extremely, discipline, strictly, insist, scholarship, realize, private, choice, remain, continue, enable
	认知 词汇	passing, webbed, worn, acceptable, squirrel, treetop, eagle, ed, canteen, government, educated, citizen, system, unfair, advantage, nursery, primary, secondary, bachelor, degree, master, doctor, philosophy, course, particular, skill, career, design
词组	consist of, give up, in order to, instead of, in the end, insist on, because of, at the end of, provide sth. for sb., agree with, a number of, such as, on the other hand	
表达法/ 句型	once upon a time, be (very) poor in, stay after school, pass a test / an exam, worry about, at the top of the class, leave school, a problem child, be useful to, a developed country, enter a school, have a chance of doing sth., enable sb. to do sth.	
语法	1. 学习并应用间接引语来转述他人的陈述和提问。 2. 熟悉由名词后缀-ment 和形容词后缀-able 所构成的词语。	

第 1 课时 准备与阅读



课程导入

Introduction

What's an important place in life for you to stay besides your home? Right, that's a school. Schools are important places for us where we spend most of time learning and living.

Do you think that animals also have their own schools? You may say "Yes" or "No". Here, in this unit you'll be shown an animal school. Please get ready and try to find it out.

课时详解





探究新知

Getting Ready 准备

Does your school look like any of the following ones in the pictures? 你的学校看起来是不是像下面图画中的哪一张呢?

【导学】look like 看上去像, 如:

The little girl looks like her mother. 那小女孩看上去像她母亲。

He looks a little like Zhou Jielun. 他看上去有点像周杰伦。

(1) sound like 听起来像, 如:

That sounds like a helicopter. 听起来像直升机的声音。

(2) feel like 想要……, 意欲……; 摸起来像, 如:

I feel like (having) a drink. 我想喝一杯(酒)。

Do you feel like taking a walk? 你想不想去散散步?

It feels like silk. 它摸起来像绸缎。

(3) something like 几分像, 如:

Her dress looked something like a kimono. 她的衣服看起来有点像和服。

Reading

1. Once upon a time, the animals set up a school. 从前, 动物们创办了一所学校。

【导学】(1) once upon a time 从前(用于讲述故事的开始), 如:

Once upon a time there was an honest little fellow, named Hans.

从前有一个诚实的身材矮小的人, 名叫汉斯。

【导学】(2) set up = found; establish 成立, 建立, 如:

When Edison was only ten, he set up a small chemistry lab of his own.

爱迪生十岁时, 就建立了自己的小化学实验室。

He needed money to set up a special school for the blind.

他需要钱为盲人建立一所特殊学校。

2. Their subjects consisted of running, climbing, swimming and flying. 他们的学科包括跑步、攀登、游泳和飞行。

【导学】(1) subject n. 科目, 学科; 主题, 题目, 题材, 如:

What's your favorite subject? 你最喜欢的科目是什么?

What's the subject for today's discussion? 今天讨论的主题是什么?

【导学】(2) consist of 由……构成, 包含有(用法见语言点学习)。

【导学】(3) running, climbing, swimming, flying 都是由动词 + ing 构成的名词, 可在句中可作主语、表语、宾语, 如:

Swimming is good for health. 游泳有益于健康。

3. To make the school management easier, all the animals had to take all the subjects. 为了便于学校管理,所有的动物必须学习所有的科目。

【导学】(1)to make the school management easier 为动词不定式短语作目的状语,也可将其置于句尾。如:

We have come to learn from you. 我们来向你学习。

To catch the bus, he got up very early. 为了赶车,他起得很早。

●不定式短语作状语时,一般表示目的,有时也可表示结果,且往往是意料之外或不幸的结果。如:

He arrived at the post office, only to find it was closed.

他到了邮局,结果发现邮局已经关门了。

【导学】(2)make 常用作动词,它的一个主要用法就是后面跟复合宾语,即“宾语+宾语补足语”。现将这种结构常见形式归纳如下:

A. make+宾语+名词(或代词),如:

In 1849, he went to England and made London the base for his revolutionary work.

1849年,他去了英国并将伦敦作为他革命工作的基地。

B. make+宾语+形容词,如:

You should make it clear that he is right.

你应该让大家明白他是对的。(it 为形式宾语,that 从句为真正的宾语)

C. make+宾语+不带 to 的不定式,如:

They make the tank look much prettier.

他们使水箱看起来更美观。

在被动结构中,不定式仍需带 to。如:

The person must be made to throw up. 那人一定被弄得呕吐不可。

D. make+宾语+分词,如:

If Dr. Baker is in the hall, will he please make himself known to me?

如果贝克博士在会场的话,请他向我自我介绍一下好吗?

E. make+宾语+介词短语,如:

Please make yourselves at home. 大家请不要拘束。

What makes you in such a hurry? 什么事让你这样匆匆忙忙的?

F. make+宾语+从句,如:

He has made the company what it is today. 他把公司搞成了今天这个样子。

【导学】(3)句中的 take 作“选修,选学;选择,选购,选订”解,如:

I plan to take both French and Spanish this term.

这学期我计划选修法语和西班牙语。

We take the local newspaper. 我们订阅了当地的报纸。

I'll take both suits. 我打算选购两套衣服。

4. Because she was slow in running, she had to stay after school and also gave up swimming in order to practice running. 因为她跑得慢,所以不得不在放学后留在学校并且放弃了游泳从而能练习跑步。

【导学】(1)because 引导原因状语从句,可置于句首,也可置于句尾,如:

She got the job because she was the best candidate.

她获得了那份工作,因为她是最好的竞聘者。

●because of 因为,是介词短语,后边不能接句子。

Sandy's very upset and it's all because of you (your fault).

桑迪很伤心,这都是因为你(的过错)。

【导学】(2)give up 放弃(尝试,想法,习惯等),如:

I've given up expecting him to change. 我放弃了对他能够有所改变的期望。

You should not give up hope. 你不应该放弃希望。

●give in 为不及物动词短语,“屈服,投降”,如:

The mother gave in and bought a toy for her child.

拗不过孩子的要求,母亲买了玩具给他。

He has given in to my views. 他顺从了我的意见。

【导学】(3)in order to 引导目的状语,如:

In order to find the book, he searched the whole house.

为了找到那本书他翻遍了整个房子。

【探究】in order to 与 so as to 在用法上的区别。

【解析】两个短语后接动词原形,表示“为了……”。in order to 既可放在句首又可放在句中,so as to 只能放在句中,不能放在句首。如:

China is paying more and more attention to education in order to (so as to) catch up with advanced countries in science and technology.

中国对教育越来越重视,为的是在科技上赶上发达国家。

In order to catch up with his classmates, he studied harder than all the other students. (本句不能用 so as to)

为了赶上他的同班同学,他比其他所有的人都用功。

●in order to 和 so as to 的否定形式是在 to 前加 not,即 in order not to, so as not to。如:

In order not to fail the exam, he studied for fourteen hours every day.

为了考试不失利,他每天学习 14 个小时。

He gets up early so as not to be late for school.

他起床起得很早为的是上学不迟到。

【导学】(4)practise 用作及物动词时后面可接名词、动名词,不能接不定式,如:

She has been practising the same tune on the piano for nearly an hour.

她在钢琴前一直练习同一个调子已近一个小时了。

They're practising singing the new song. 他们正在练唱那首新歌。

We practised pronouncing the sound again and again. 我们一遍又一遍地练习发音。

5. She went on practicing running until her webbed feet were badly worn. 她坚持练习跑步,直到她那双蹼脚被磨坏了。

【导学】(1)辨析: go on doing; go on with; go on to do

这三个短语都有“继续做某事”的意思,但在含义上有所不同。

A. go on doing sth. 意思是“不停地做某事”,即一直做原来在做的那件事。如:

It was raining, but the farmers went on working (= kept on working) in the fields. 天在下雨,然而农民们还在田里不停地劳作。

B. go on with 表示“间断后做原来没有做完的事”即中途中断过,后又继续做该件事情,后面接名词,不能接动词-ing形式。如:

After a rest, they went on with the work. 休息以后,他们继续劳动。

C. go on to do sth. 指“接着做另一件事”,即接下去做与原来不同的事情。如:

That's all for the text. Now let's go on to learn the grammar.

课文就到这里,现在我们接着学语法。

【导学】(2)until 和 till 意思一样为“直到……为止”,引导时间状语。作介词时,引导一个短语;作连词时,引导一个时间状语从句。until 和 till 用于肯定句时,主句中的谓语动词必须是持续性的或状态性的,表示这一动作或状态延续到 until / till 状语所表示的时间为止。如:

I'll wait for you until / till you come. 我将等到你来时为止。

I read until / till midnight last night. 昨晚我看书一直到半夜。

I'll be here until / till the end of this month. 我将在这儿呆到这个月底为止。

●until / till 引导的时间状语从句用一般现在时代表一般将来时。

●not...until / till 意思是“直到……才”,表示主句谓语所表示的动作直到 until / till 状语所表示的时间才发生,主句的谓语动词表示的是动作的开始。如:

He didn't go home until / till the rain stopped. 他直到雨停了才回家。

I didn't know it until / till yesterday. 我直到昨天才知道那件事。

She won't write to me until / till I write to her first.

她要等我先给她写信她才给我回信。

【导学】(3)wear v. (wore, worn) ①(人)穿戴 ②(衣)穿旧,磨损 ③(物)用旧,损耗;(人)使……疲乏,如:

She was worn by anxiety. 她因忧虑而憔悴。

6. Finally, she didn't pass the running test and was only average in swimming. 最终,她不但没有通过跑步考试,而且游泳成绩也平平。

【导学】(1)辨析: finally, at last 与 in the end

A. in the end 与 finally, at last 都可作“最后”解,但用法不同。finally 有两个用法:一是在列举事物或论点时,用来引出最后一项内容;二是在句中动词前面,表示



“等了好久才……”。如：

Four policemen rode past on the motorbikes, then came the television broadcasting car, and finally the marathon runners. 四个警察骑着摩托车过去了，接着来了电视直播车，最后来的是马拉松赛跑选手。

B. at last 也可用来表示“等候或耽误了很多时间后才……”，语气比较强烈。如：

At last the work was done and he could rest.

最后，工作完成了，他终于可以休息了。

C. in the end 表示经过许多变化、困难和捉摸不定的情况后，某事才发生。它相当于 at last 或 finally (的第二个用法)。如：

When a piece of ice is taken into a warm house, it becomes smaller and smaller, until in the end it disappears completely. 一块冰拿进暖和的屋子以后，会变得越来越大，直至最后完全消融。

【导学】(2) average *a.* ①平均的 ②平常的 *n.* [C, U] 平均数
on average 平均，如：

How many classes do you have every day on average? 你平均每天上几节课？

7. But average was acceptable in the school, so nobody worried about that except the duck herself. 但在学校里平均分还是可以接受的，所以除了鸭子自己没有人担心这件事。

【导学】(1) acceptable *adj.* 可接受的。如：

The dispute was settled in a way that was acceptable to both sides.

争端用一种双方都可接受的方式解决了。

【导学】(2) worry 可作及物动词，意为“使烦恼”“使焦虑”，常接 sb. 作宾语。如：

What worried you so much? 什么事使你这么着急？

His bad health worried his parents greatly. 他身体不好使他的父母很发愁。

●worry 也可作不及物动词，意为“烦恼”“担心”“发愁”，常跟介词 about 或 over。如：

Tell them not to worry. 告诉他们不要担心。

They are worrying about the coming exam.

他们正在为即将到来的考试而发愁。

●worry about 和 be worried about 都表示“对……担心，忧虑”。如：

Don't worry / be worried about John. He'll be back soon.

不必为约翰担忧，他马上就回来。

There's nothing to worry about. 没有什么要担心的。

【导学】(3) except 与 besides 的区别

except 表示“除……之外”，含有排他的涵义；besides 表示“除……之外还有……”，有附加的涵义。如：

He gets up early every day except Sunday. 除了星期天外,他每天早起。

He gets up early besides on Sunday. 除了星期天外,其他日子他也早起。

8. The rabbit was at the top of the class in running, but felt extremely nervous in swimming class. 小兔跑步在全班拔尖,可上游泳课时却极度紧张。

【导学】(1)be at the top of 意为“在……的顶部;领先(指地位或荣誉等)”,如:

He is standing at the top of the tower. 他正站在塔顶上。

He is at the top of his class. 他的成绩在全班名列前茅。

【导学】(2)extremely *adv.* 极端地、非常,如:

It was an extremely difficult and dangerous task.

这是一项极度困难而危险的任务。

【导学】(3)nervous *adj.* 紧张的,如:

I am always nervous when I have to speak in public.

当我不得不在公共场合讲话时总是觉得很紧张。

9. The eagle was a problem child and was strictly disciplined. 小鹰是个问题儿童,因而受到了严格的管教。

【导学】a problem child 问题孩子,其中 problem 为名词作定语,如:

On warm winter days he may think that spring has arrived. 在冬天暖和的日子里他可能会认为春天已经到了。(winter 为名词作定语)

He found the office boy there, and quickly dragged him upstairs. 他发现男职员在那儿,就迅速把他拖上楼。(office 为名词作定语)

10. In the climbing class he beat all the others to the top of the tree, but insisted on using his own way to get there. 在攀登课上,他比其他人先爬到树梢,但他坚持用自己的方式攀登。

【导学】(1)beat 指在比赛中击败对手。用于较正式场合,表示彻底击败。如:

She beat her brother at tennis. 她在网球上击败了她的兄弟。

A. defeat *vt.* 击败,指在竞技竞赛中击败对手;而 beat 的使用更广泛。如:

He's sure to defeat his opponent in final. 他确信能最终击败他的对手。

B. win *vt.* 赢得 win a game / war 赢得比赛/战争,如:

Our school won the football match in the end.

我们学校最终赢得了那场足球赛。

【导学】(2)insist 指“坚持要,一定要”,多用于坚持某种意见、要求、主张等,后常接“介词 on / upon + 名词或动名词”。如:

He insisted on his point. 他坚持自己的观点。

He insisted on my going there with him. 他坚持我和他一道去。

A. *vt.* “坚持,坚持主张”,其后的 that 从句中常用虚拟语气(should) + 动词原形,should 常省略。如:

I insist that you give my money back. 我坚决要求你将钱还给我。

I insist that he (should) go with me. 我坚持主张他和我一道去。

B. *vt.* “坚持认为/说”, 其后的宾语从句不用虚拟语气。如:

She insisted that he was right. 她坚持认为/说她是正确的。

The boy insisted that he hadn't seen my bag.

那男孩坚持说他没有看到过我的钱包。

Challenging Yourself

1. People who agree with this system say that it gives parents a larger choice of schools. 认同这种做法的人们说它给家长选择更多学校的余地。

【导学】(1) Who 引导的定语从句修饰先行词 people, 如:

Do you know the man who is standing there? 你认识站在那儿的那个人吗?

【导学】(2) agree *vi.* 同意、答应, 如:

I asked him to help me and he agreed. 我请求他帮忙, 他答应了。

After a short time, the program was agreed.

过了一小会儿, 这项计划大家都同意了。

A. 跟介词 with 连用, 表示“同意; 赞同”“与……一致; (气候、食物) 适合”。如:

I quite agree with what you said. 我很同意你说的话。

I don't quite agree with their methods (opinions, ideas).

我不太赞成他们的办法(意见、想法)。

The verb must agree with the subject in person and number.

动词在人称和数上应与主语一致。

B. 跟介词 to 连用, 表示“同意; 赞成(提议、安排、计划等)”。如:

I agree to the proposal (the plan). 我同意这个提议(计划)。

Do you agree to this arrangement? 你赞成这个安排吗?

C. 与介词 on 连用, 表示“对……取得一致意见”(主语往往是协商一件事的人们或单位, 后面常接表示具体协议的文件、计划、行动等名词)。如:

We agree on this count. 在这一点上, 我们的意见一致。

They agreed on going there the following day. 他们一致同意第二天到那里去。

D. 后跟不定式作宾语, 表示“同意做某事”。如:

He agreed to get someone to help us. 他同意找人来帮我们的忙。

She agreed to get everything ready before I come.

她同意在我到来之前把一切都准备好。

E. 后跟从句, 表示“一致认为、同意”。如:

Most scientists agreed that computers cannot completely take the place of human beings. 大多数科学家认为, 计算机不能完全代替人。

At last, the boss agreed that I should do the work.

最后, 老板同意我来做这项工作。