

全面落实科学发展观理论文章选

推进我国改革开放和社会主义 现代化建设必须长期 坚持的指导方针

中共中央宣传部理论局 编

LUOSHIKEXUEFAZHANGUAN

TUEFAZHANGUAN

学习出版社

推进我国改革开放和社会主义 现代化建设必须长期坚持的 指 导 方 针

——全面落实科学发展观理论文章选

中共中央宣传部理论局 编

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

推进我国改革开放和社会主义现代化建设必须长期坚持的
指导方针:全面落实科学发展观理论文章选/中共中央
宣传部理论局编.

-北京:学习出版社,2006.5

ISBN 7-80116-559-4

I.推… II.中… III.社会发展-中国-文集

IV.D668-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 045547 号

推进我国改革开放和社会主义现代化建设必须长期 坚持的指导方针

TUIJIN WOGUO GAIGE KAIFANG HE SHEHUI ZHUYI XIANDAIHUA

JIAN SHE BIXU CHANGQI JIANCHI DE ZHIDAO FANGZHEN

——全面落实科学发展观理论文章选

中共中央宣传部理论局 编

责任编辑:于 薇

技术编辑:纪 边

出版发行:学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010-66063020 010-66061634

经 销:新华书店

印 刷:北京市密东印刷有限公司

开 本:710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张:16.625

字 数:254 千字

版次印次:2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1-10000 册

书 号:ISBN 7-80116-559-4

定 价:32.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

出版说明

近一时期以来，围绕进一步深入学习贯彻十六届五中全会和“两会”精神、全面落实科学发展观，人民日报、求是杂志、光明日报、经济日报、解放军报等中央主要报刊，组织发表了一批学习体会文章。现将部分文章汇集成册，编辑出版。

2006年5月

目 录

牢固树立社会主义荣辱观 胡锦涛 (1)

知荣辱 树新风 促和谐 刘云山 (4)

科学发展观是我们党对发展规律
认识的新的飞跃

——访中国社会科学院常务副院长冷溶 彭国华 叶帆 (14)

科学发展观是对社会主义现代化
建设指导思想的重大发展

..... 范印华 (20)

科学发展观：实践中形成的重大

战略思想 中央党校邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (29)

科学发展观是我们党理论创新的

重大成果 国防大学邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (39)

正确把握科学发展观的理论意义

与实践要求 张群生 (48)

科学发展观：指导发展的新理念 北京师范大学邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (52)

- 科学发展观的理论创新 李锡炎 (56)
- 科学发展观是指导发展的世界观
和方法论的集中体现 秋石 (61)
- 论科学发展观的世界观和方法论
意义 国防大学邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (68)
- 科学发展观是科学性与实践性的
统一 中共中央党校邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (74)
- 全面理解和准确把握科学发展观
的精神实质与基本内涵 中国社会科学院邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (80)
- 把握科学发展观的丰富内涵 张泽忠 (87)
- 以人为本是科学发展观的核心
——访中央党校原副校长杨春贵 吴珺 何民捷 (90)
- 科学发展观中的以人为本 方立 (97)
- 坚持以人为本与立党为公、执政
为民的统一 中央党校邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (102)
- 增强落实科学发展观的自觉性和
坚定性 王颖 (108)
- 在科学发展观指引下阔步前进 经济日报编辑部 (112)
- 全面把握科学发展观的统领作用 严书翰 (125)
- 把握经济社会发展全局 坚定不
移地贯彻落实科学发展观 周绍朋 (128)

- 坚持以科学发展观统领全局 推
动经济社会又快又好发展 张高丽 (135)
- 正确处理发展中“快”与“好”的
关系 余欣荣 (143)
- 科学发展观与构建和谐社会的内
在统一 北京大学邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (148)
- 以科学发展观为指导 构建社会
主义和谐社会 夏兴有 (154)
- 构建和谐社会：唯物史观的应用
和发展 董德刚 (162)
- 深化改革、扩大开放是贯彻落实
科学发展观的必然要求
——访国务院研究室主任魏礼群 马宏伟 (167)
- 坚定不移地深化改革 完善落实
科学发展观与构建和谐社会的
体制保障 马 凯 (174)
- 完善落实科学发展观的体制保障 刘世锦 (184)
- 深刻理解社会主义荣辱观的科学
内涵和重大意义 吴潜涛 (191)
- 社会主义荣辱观体现了社会主义
道德规范的本质要求 北京市邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (197)
- 树立和坚持社会主义荣辱观
——学习胡锦涛总书记关于社会
主义荣辱观的重要论述 教育部邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (203)

以社会主义荣辱观引领思想道德
建设

- 学习胡锦涛总书记关于“八荣
八耻”的重要讲话精神 广东省邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (210)

科学发展观 建设新农村的坚实

- 理论基础 光明日报评论员 (217)

一项事关全局的重大历史任务

- 访中央财经领导小组办公室
副主任陈锡文 张怡恬 于春晖 (220)

以科学发展观为指导 建设创新

- 型国家 上海市邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (227)

- 着力建设创新型国家 经济日报评论员 (232)

- 扎实推进创新型国家建设 陈宏曲 (235)

- 着力自主创新 促进科学发展 江金权 (239)

落实科学发展观 大力发展循环

- 经济 冯之浚 (246)

论人与自然和谐发展的生态价值

- 观 娄成武 王 潜 (248)

加强党的先进性建设 全面落实

- 科学发展观 北京市邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 (252)

以科学发展观为指导 树立正确

- 的政绩观 何事忠 (256)

牢固树立社会主义荣辱观^{*}

(2006年3月4日)

胡锦涛

全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，要求我们必须把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置，着眼于提高人的素质、促进人的全面发展，加强思想道德建设，发展教育科学文化，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

一是要提高全民族素质。当今世界的综合国力竞争，说到底就是民族素质竞争。要充分发挥教育对提高人的素质的基础性作用，坚持教育优先发展，全面推进素质教育，加大统筹城乡教育发展的力度，加大对义务教育尤其是农村义务教育的投入，使每一个适龄青少年都能接受良好教育。要努力建设学习型社会，在全社会树立全民学习、终身学习的理念，通过多种形式和渠道的学习培训，使每个人都不断获得新知、增长才干，跟上时代前进步伐。要在

^{*} 这是胡锦涛同志在参加全国政协十届四次会议民盟、民进界委员联组讨论时讲话的一部分。

全体人民中大力弘扬科学精神、普及科学知识、树立科学观念、提倡科学方法，努力在全社会形成学习科学、相信科学、依靠科学的良好氛围，促进全民族科学素质的提高。要牢牢把握文化发展的正确方向，积极推动文化创新，大力发展文化事业和文化产业，为广大人民群众提供更多更好的精神文化产品，充分发挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用。

二是要培养大批优秀人才。国家兴盛，人才为本。要全面实施人才强国战略，大力加强人力资源能力建设，加大投入力度，完善工作措施，重点培养人的学习能力、实践能力，着力提高人的创新能力，努力造就大批优秀人才。要进一步优化人才发展的环境，不拘一格选人才，建立健全育才、引才、聚才、用才的体制机制，形成鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的社会氛围，开创人尽其才、才尽其用、用当其时、人才辈出的局面。

三是要树立良好的社会风气。社会风气是社会文明程度的重要标志，是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是广大人民群众의强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，扶正祛邪，扬善惩恶，促进良好社会风气的形成和发展。要教育广大干部群众特别是广大青少年树立

社会主义荣辱观，坚持

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，
以服务人民为荣、以背离人民为耻，
以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，
以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，
以团结互助为荣、以损人利己为耻，
以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，
以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，
以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

(《求是》2006年第9期)

知荣辱 树新风 促和谐*

刘云山

胡锦涛同志在参加全国政协十届四次会议民盟、民进联组会上就社会主义荣辱观发表重要讲话，强调要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。胡锦涛同志提出“八荣八耻”的基本要求反映了全体人民的共同心愿，得到了“两会”代表委员的热烈关注和广泛认同，得到了全社会的衷心拥护。大力倡导和树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，对于坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，加强社会主义精神文明建设，构建社会主义和谐社会，具有十分重要的意义。

* 本文是刘云山同志2006年3月17日在树立社会主义荣辱观座谈会上的讲话。

一、统一思想,提高认识,把树立社会主义荣辱观作为精神文明建设重要而紧迫的任务

荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容,树立正确荣辱观是形成良好社会风气的重要基础。只有分清是非荣辱,明辨善恶美丑,一个人才能形成正确的价值判断,一个社会才能形成良好的道德风尚。在我们这样一个有13亿人口、56个民族的发展中大国,推进中国特色社会主义伟大事业,实现全面建设小康社会宏伟目标,既需要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,也需要确立起人人皆知、普遍奉行的价值准则和行为规范,形成维系社会和谐的精神纽带和道德风尚。现在,我国改革开放和现代化建设进入一个关键时期。经济社会的快速发展,各种文化的相互激荡,都对人们的思想观念、生活方式和价值取向产生着深刻影响。总的看,热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱,是我们当代社会精神风貌的主流。但社会上也确实有一些人不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑,把腐朽当神奇,把庸俗当高尚,把谬误当真理,不以为耻、反以为荣,与社会主义道德要求格格不入,与现代文明风尚极不协调。人民群众对当前社会风气存在的突出问题反映十分强烈,对树立良好社会风气的要求十分迫切。

正是针对当前社会风气中存在的突出问题,正是基于促进经济社会全面发展的迫切需要,胡锦涛同志明确指出,在我们社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,必须旗帜鲜明。他强调,要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观,并明确

提出了“八荣八耻”的基本要求。胡锦涛同志提出的“八荣八耻”概括精辟、寓意深刻，涵盖了个人、集体、国家三者之间的关系，涉及人生态度、社会风尚等方方面面，明确了我国社会主义初级阶段最基本的价值取向和行为准则，具有很强的思想性、指导性和现实针对性。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，集中体现了爱国主义、集体主义、社会主义思想，体现了社会主义基本道德规范的本质要求，体现了依法治国同以德治国相统一的治国方略，是中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的有机结合，是我们党关于社会主义道德建设思想的继承和发展，是进一步推进精神文明建设的重要指导方针。

大力倡导和树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，对加强社会主义精神文明建设，既是极好的工作契机，也提出了新的更高要求。一定要从贯彻落实科学发展观、促进经济社会又快又好发展的高度，从构建社会主义和谐社会、保持国家长治久安的高度，从全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的高度，深刻认识贯彻落实胡锦涛同志重要讲话精神、倡导社会主义荣辱观、形成良好社会风气的极端重要性和现实紧迫性。要把树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为精神文明建设重要而紧迫的任务，贯穿于思想道德建设的全过程，体现在经济、政治、文化和社会建设的各个方面，使社会主义荣辱观成为引领社会风尚的一面旗帜。

二、大力宣传，广为普及，让社会主义荣辱观不断深入人心

正确的道德观念，只有被人民群众普遍接受、理解和掌握，并转化为社会群体意识，才能为大多数成员自觉遵守和奉行，形

成良好的社会风尚。要紧紧围绕树立社会主义荣辱观这个主题，充分运用各种手段，广泛宣传，深入教育，在全社会叫响“八荣八耻”。

一是在营造浓厚舆论氛围上下功夫。正确价值观的确立，良好社会风尚的形成，离不开舆论力量的倡导和推动。要充分发挥报刊、广播、电视和互联网等大众传媒的独特优势，积极运用言论评论、理论文章、通讯报道、专家访谈、群众讨论等多种形式，大力宣传胡锦涛同志重要讲话的重大意义和深刻内涵，宣传社会主义荣辱观的基本内容和精神实质，宣传各地各部门贯彻落实胡锦涛同志重要讲话的生动实践和新鲜经验，使“八荣八耻”的基本要求家喻户晓、深入人心，成为社会共识。要充分发挥舆论监督在树立社会主义荣辱观方面的导向作用，切实加强对社会普遍关注的道德热点问题的引导，褒扬高尚品德，鞭挞不良行为，积极营造追求真善美、抵制假恶丑的良好舆论氛围。

二是在深入普及上下功夫。加强社会主义荣辱观教育，是当前思想道德建设的首要任务。要在全中国城乡广泛开展“八荣八耻”主题教育，把社会主义荣辱观普及到广大群众中去。要通过座谈、讲座、知识竞赛、图片展览等形式，运用宣传栏、公益广告、手机短信等方式，进行生动活泼、形式多样的普及教育。要充分发挥市民学校、家长学校、民工学校、农民夜校等各类基层宣传教育阵地的作用，组织“五老”队伍和有关专家，深入基层，广泛开展“八荣八耻”宣讲活动。要抓紧组织编写以“八荣八耻”为基本内容的通俗读物，对社会主义荣辱观进行系统深入、生动形象的解读和阐释。普通百姓的街谈巷议在民间道德评判中有着重要作用，要及时总结推广“社区议事会”、“道德评议会”、“小巷论坛”等有益做法，引导群众对身边的道德行为展开评议，在社区、街道、村镇形成健康向上的道德舆论场，努力扩

大社会主义荣辱观教育的覆盖面，把工作做到城乡基层，做到每个公民。

三是在进教材、进课堂上下功夫。荣辱观教育的重点在青少年，主阵地在学校。要把社会主义荣辱观教育作为推进素质教育的基础性工作，纳入学校德育工作的全过程，渗透到学校教育的各个方面、各个环节。要把“八荣八耻”的基本要求，体现到大中小学的政治理论课和思想品德课教材之中，充实相关学科的教学内容。要根据不同年龄阶段学生的认知水平、行为能力和心理特点，科学规划荣辱观教育的具体内容，改进教学方式方法，增强教育的吸引力感染力，培育青少年的社会荣誉感和道德羞耻心。要把树立社会主义荣辱观作为师德建设的重要内容，引导广大教师学为人师、行为世范，用自己的模范言行影响和带动学生。

三、重在实践，贵在行动，使践行社会主义荣辱观蔚然成风

观念成习惯、规范变行动的过程，是知与行相统一、教育与实践相结合的过程。倡导社会主义荣辱观的最终目的，就是要把“八荣八耻”变成每个公民的行为标准，变成所有社会成员的自觉行动。要立足基层、着眼实践、注重养成，把社会主义荣辱观渗透到日常工作生活之中，融入到各种创建活动之中，让人们在实践中领悟“八荣八耻”精神实质，践行“八荣八耻”基本要求，推动全社会形成知荣辱、树新风、促和谐的文明风尚。

一是把践行社会主义荣辱观与日常工作生活紧密结合起来。荣与辱的抉择，不仅表现在事关国家、民族和人民群众根本利益等重大问题上，而且更多地表现在日常工作生活中。要把关注点

放在与人们日常生活密切相关的道德行为上，鼓励人们从自己做起，从身边事情做起，从一点一滴做起，自觉遵守“八荣八耻”的基本要求。要把道德实践渗透到日常生活、社会交往中，让人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会做奉献的过程中，感受真情、领悟崇高、体验光荣。各行各业各个单位都要从自己的实际出发，结合业务工作，开展具有行业特色、职业特点的道德实践活动，把社会主义荣辱观的要求贯穿到生产、经营和管理之中，不断提高广大干部群众坚持“八荣八耻”的自觉性、坚定性。

二是把践行社会主义荣辱观与创建活动结合起来。精神文明创建活动是组织动员群众广泛参与道德实践的有效载体。人们在创建活动中相互影响所产生的群体效应，对推动良好社会风气的形成具有重要作用。要充分发挥创建活动群众参与广、社会影响大的优势，把树立社会主义荣辱观的要求纳入创建工作的目标任务，贯穿到活动的整个过程，覆盖到广大城乡基层。要充分发挥文明城市、文明村镇、文明行业、文明单位、文明社区的示范作用，发挥“三下乡”、“四进社区”、“送温暖、献爱心”等活动的名牌效应，充实内容、创新形式、拓展领域，让更多的群众参与到树立社会主义荣辱观的道德实践中来。

三是把践行社会主义荣辱观与学习先进典型结合起来。各条战线的先进人物是广大群众敬仰的楷模，他们的精神境界和道德情操是开展荣辱观教育的宝贵资源。要善于总结和发现体现社会主义荣辱观的先进典型，积极开展向先进典型学习的活动，把他们的崇高思想品德传播到广大群众中去，变成千百万人的自觉行动。要特别注意发现和宣传普通人群中的道德楷模，发现和宣传人们身边的好人好事，激励人们尊荣弃耻、见贤思齐。党风政风直接影响着社会风气。广大党员干部特别是各级领导干部要以身