



人民教育出版社授权 配人教版教材使用

义务教育课程标准实验教材

同步活动与作文

九年级上 (B)

TONGBUHUODONGYU
ZUOWEN

浙江教育出版社



声明:本图书已运用数码防伪技术,为了保护您的合法权益,请在购书后刮开标识涂层,拨打免费电话“8008285899”,根据语音提示进行正版查证;手机用户也可编辑数码发送短信至:“13770635198”或登录网站www.bcm.cn 进行查询。



图书在版编目 (CIP) 数据

义务教育课程标准实验教材同步活动与作文. 九年级.
上/邵金生主编. —杭州:浙江教育出版社, 2005.7
(2006.6 重印)
ISBN 7-5338-5930-8

I. 义... II. 邵... III. 作文课—初中—教学参考资料
IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 072180 号

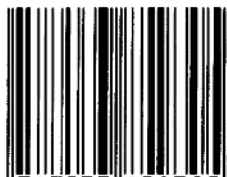
责任编辑:李晓鹞 责任校对:陈云霞
封面设计:郇文龙 责任出版:陆江
版式设计:韩波

义务教育课程标准实验教材 同步活动与作文 九年级上

主 编:邵金生 编写者:邵金生 郑传夫 傅小军
郑 旻 屠顺月

出 版:浙江教育出版社(杭州天目山路 40 号 310013)
发 行:浙江省新华书店集团有限公司
图文制作:杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷:杭新印务有限公司
开 本:787×960 1/16
印 张:6.5
字 数:130 000 字
版 次:2005 年 7 月第 1 版
印 次:2006 年 6 月第 2 次印刷
印 数:15001-23500
书 号:ISBN 7-5338-5930-8/G·5900
定 价:7.90 元
联系电话:0571-85170300-80928
e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

ISBN 7-5338-5930-8



9 787533 859305 >

第二单元 微笑着面对生活

目标透视

当我们聆听了雨果那充满激情的《纪念伏尔泰逝世一百周年的演说》后,是不是内心涌起一种冲动,也想把自己心中的话大声地说出来呢?

好,那就让我们一起走上讲台,大声地演讲吧!

1. 请你搜集有关资料信息,增加对演讲知识的积累;
2. 运用多种形式和写作手法对生活表述你的看法,初步学会写作观点正确、内容具体实在的演讲稿;
3. 提高对生活的认识,正确对待生活中的失败和挫折、竞争与合作的关系,善于宽容地对待他人。

“微笑着面对生活”,你可以结合自己的实际生活,开阔自己的视野,逐步形成自己的人生观,表现自己良好的个性和对待生活的正确态度和观念。

哦,对了,本单元活动中,我们要学习写演讲稿。演讲稿具有一般文章的共性,因此只要符合一般文章写作的共同要求,同时再注意到它自身特点就行了。演讲稿并不神秘,同学们写起来自然也不会很困难喽!

信笔涂鸦

你听说过李贺学诗的故事吗?他随身带着一个百宝囊,看到或想到一句好诗,就随时记下放在囊中,回家后整理出来。相信你在学习过程中也会有许多有趣的故事和感想,那么,现在也请随时记录下你学习过程中的故事和心情。(可选做)

[活动一]我为名篇添光彩

1. 《敬业与乐业》是一篇演讲词,主题鲜明,层次清晰,语言通俗,文短意长。文中在谈到“有业之必要”时,举了孔子和百丈禅师的两个例子加以说明;谈到“凡职业都是有趣味的”时,列举了四个原因加以说明,请你参照这两种写法,结合自己的生活、学习体验,用两百字左右列举出几条理由或提供几个例子,谈一谈自己在学业中感受到的乐趣。

2. 《纪念伏尔泰逝世一百周年的演说》中,雨果盛赞伏尔泰在人类文明发展史上起到



的巨大作用。被雨果如此推崇的伟人的魅力何在呢？请你通过图书馆或网络查找有关伏尔泰生平、创作、思想的资料，用自己的话写在下面，告诉大家。

3. 写信是人与人之间传递感情、展开深层次心灵交流的常见方式，它与面对面的交谈有不同的效果。在你的生活、学习、成长的过程中，也许会有许多苦闷、烦恼甚至痛苦。请你以书信的形式与你的父母进行一次朋友式的交流，好吗？（三选一）

【活动二】微笑着面对失败

有人说，失败是成功之母；有人说，失败是万丈深渊。在我们的学习、生活中都难免会遇到失败。失败后你是怎么做的呢？是沮丧、放弃，还是吸取教训、继续努力？结合自己的经历，请以“笑对失败”为话题，写两百字左右的短文与同学交流。

【活动三】学会善待他人

“人非圣贤，孰能无过。”因此，容人之过实在是情理之中的事。宽容，是一种理解，是一种尊重，是一种信任，是一种胸怀……你可以写成记叙性的，也可以写成议论性为主的文章，请以“善待他人”为话题，写一篇两三百字的演讲稿，并说给大家听听。



【活动四】做一个善于合作的人

“三个和尚没水喝”和“三只蚂蚁来搬米”的故事,说明了合作的重要性。当今社会充满着竞争,但“四海之内皆兄弟”又是相传已久的古训,互相关心、互相爱护、互相帮助更是时代的风尚。竞争需以不伤害他人为前提,以共同提高为原则,更不排斥合作,良好的合作促进竞争,实现“双赢”。请你以“竞争与合作”为话题写一篇三百字左右的演讲稿。

【活动五】方寸之地皆学问

做卡片是学习知识、积累知识的好办法。在本单元的学习过程中,你一定看了不少关于“微笑着面对生活”文章,现在请你完成下面的卡片。下列内容供你参考:

1. 名人“微笑着面对生活”的小故事。2. “微笑着面对生活”的名人名言。3. “微笑着面对生活”的某一人物形象。等等。

读书卡片

类别_____ 来源_____ 日期_____

内容:_____

【活动六】我手写我心

生活总是丰富多彩的,有成功也有失败,有欢乐也有痛苦,有竞争也有合作,对此,你一定心有所感吧?请你拿起笔来,记下当时的心情。



心情日记

日期____月____日 星期____ 天气____



他山之石

“读书破万卷，下笔如有神。”说明读书对写作的作用。本栏目收录四篇名家文质兼美的演讲佳作。我们从中既可以领略作者演讲的风采，又可以体会他们对人生、对生活的独特感悟，还可以学习作者为文写作和演讲的技巧。其中两篇已作了部分点评，另两篇期待着聪明的你去议议说说。当然，对已作点评的文章你可以补充，提出自己的看法，并与你的同桌或其他同伴相互交流。

学做一个人

陶行知

我要讲的题目是：《学做一个人》。要做一个整个人，别做一个不完全的人。中国虽然有四万万人，试问有几个是“整个”的人？诸君，试想——“我自己是不是一个整个人？”

《抱朴子》上有几句话：“全生为上；亏生次之；死又次之；不生为下。”

但是何种人算不是整个人呢？依我看来，约有五种：

(一)残废的——他的身体有了欠缺，他当然不能算是整个人。

(二)依靠他人的——他的生活不是独立的，他的生活只能算是他人生活的一部分。

(三)为他人当做工具用的——这种人的性命，为他人所支

读读评评

文章开门见山表明态度：“要做一个整个人。”以设问缩短与听众的距离。

抓住中学生极为关注的问题，反复申述，分五个方面逐层展开。



配,没有独立的人格。

(四)被他人买卖的——被贩卖人口者所贩卖的人,就是猪仔;或是受金钱的贿赂,卖身的议员,就是代表者。

(五)一身兼管数事的——人的一分精神,只能专做一件事,一个人兼了十几个差使,精神难以兼顾,他的事业即难成功。结果是只能拿钱不做事。

我希望诸君至少要做一个人;至多也只做一个人,一个整个人。做一个整个人的人,有三种要素:

(一)要有健康的身体——身体好,我们可以在物质的环境里站个稳固。诸君,要做一个八十岁的青年,可以担负很重的责任,别做一个十八岁的老翁。

(二)要有独立的思想——要虚心,要思想透彻,有判断是非的能力。

(三)要有独立的职业——要有独立的职业,为的是要生利。生利的人,自然可以得到社会的报酬。

我觉得中学生有一个大问题,即是“择业问题”,我以择业时要根据个人才干和兴趣。做事要有快乐,所以我们要根据个人的兴趣来择业。但是我们若要做事成功,我们必须有那样的才干。

我曾作了一首白话诗,论人要有独立的职业:

滴自己的汗,吃自己的饭。

自己的事,自己干。

靠人,靠天,靠祖先,都不算好汉。

现在我们当讲“学”和“做”二个字,要一面学,一面做。“学”和“做”要连起来。英语Learn by doing,也就是这个意思。我们要用学理来指导生活,同时再用生活来印证学理。

将来诸君有的升学,有的就业,但是为学的方法全要讲究。学农的人要有科学的脑筋和农夫的手;学工的人,要有科学的脑筋和工人的手。这样他才可以学得好。

我希望到会的个人,是四万万万人中的一个人。诸君还要经常想:

中国有几个整个人?

我是不是一个整个人?

指出“具备做一个整个人”的三个条件,即使在今天仍有现实意义:健康的体魄,是学习、工作、成才的前提,独立的人格、成熟的世界观、独立的思想是立足社会的根本。

思路回到题目的“学”和“做”上,对两者的关系和它们的重要性进行深入浅出的剖析。

结尾的两个设问句给人启示,催人思索。



总评

本次演讲,是陶行知先生于1925年底,应南开中学的邀请,对中学生朋友所作的一次演讲。本文针对中学生的心理特点,在短短的千字演讲中,把一个怎样的人才算是“整个人”的抽象道理具体化、形象化,而不是概念化的图解或高深莫测的玄谈,真正做到既“有话说”,又“说得好”(陶行知语)。文章引用《自立歌》恰到好处,语言优美,韵律优美,朗朗上口,好听易记。“要做一个八十岁的青年”、“别做一个十八岁的老翁”,构句精警,富有哲理,耐人寻味。

怎样才能成为一个科学家

李远哲

我必须先把一个事情说清楚,今天的科学研究已不是个人的行为了。最近四五十年来的科学研究与一百年前的科学研究很不一样。一百年前的科学研究是一两个很有思想的人躲在地下室日夜努力,采取所谓的lonewolf式的(孤独的)研究方式,常是个人的行为。但是近代科学的研究已是一个很庞大的社会活动,物理、化学、生物和其他各种研究,很少是一个人可以做出很多科学实验的工作的。——不管他才能多大,智商多高。现代科学活动是集合很多人的专长及才智,彼此互相帮忙,再经政府机构的财力支持,才可做出一点东西。我研究的化学动态学也是一样,从1955年一些人开始研究到现在,牵涉到的人和经费太多了。诺贝尔基金会挑选我们三个人只是作为榜样而已,实际上是奖励大家在过去二十多年来对化学动态学做出的贡献。

在科学的研究上也像其他事情一样,一个人的成败系于最艰难的处境中,有些人能继续努力,有些人承受不了。你如果问我为什么做得比别人好,大概我比较会坚持吧。

我在台湾念书时不是大家认为的“好学生”,所以我可以比较放开地阅读我比较喜欢的读物,培养我较喜欢的兴趣。我中学时代读了居里夫人的自传,受到很大感动,对我的启发也很大。她的影响至今仍在,我看居里夫人时,不是看到她的成功,不是羡慕她的名声,而是欣赏她的理想主义。人生活在世上从事各种不同的行业,但作为一个科学家能像居里夫人有这么美好的生命,我觉得十分羡慕。大家问她为什么不申请专利赚钱,她说:

读读评评

开头就强调“今天的科学研究已不是个人的行为”,表明演讲者的谦逊、真诚。

越是学问大、学识博、学术精、学力深的人,越是清楚地了解科学道路的坎坷、科学研究的艰辛、科学任务的繁重、科学目标的遥远。

是否会坚持,关系到成功与失败。

兴趣应当广泛。

“人类的知识属于全人类所有，我不想把我研究的成果作为一个人的私产。”我想这个人真是个有理想的人啊。

一般而言，今天很多大学的科学教育只是训练一些技术员，但这也有一些不得已的苦衷。原因是今天的科研的确也很需要技术性的工作。一个好的技术员是重要的。可是要在科学领域打开新的局面，做些尖端的、有创意的科学工作的话，光有技术就不一定行得通了。因此只得到技术的训练，一个学生还没有达到很好的科学教育的目的。据我所知，比较好的学校或实验室，为了解决一个新的科学问题，学生都有很广泛的训练，不仅是他专业的东西，科学哲学、科学史或科学社会学也非常重要。这样才可能成为一个好的科学家。

全世界与我们从事同样工作的就有几十个人，我们为什么做得比较成功呢？这是因为我们花了很多心血反复地在每一步每一步的小地方上下工夫。如果有一百步的话，我一步比别人做好5%的话，这是1.05的100次方，这样就有很大的差别了。

把我的成功看成是我个人的表现是根本不对的。这是很遗憾的事。我的研究经费都来自社会，人家不给钱，我什么也做不成。何况我的研究也只是继承很多早期的大师，他们给我很多的启发和帮忙。因此，把我当作标兵或当作个人成功的例子来看是不对的。

人家问我怎样才能做好一个科学家，我就用一句我常常规劝台湾年轻人的话作答：要做好一个科学家，一定要有追根究底的精神。因此，在现实社会里很容易妥协的人一定不会成为一个好的科学家。生活上容易妥协的人绝对不会成为很好的科学家，即便他读了不少书，花了许多时间在实验室，也没有多大用处。另外一个人在成长的过程中必须养成尊重别人的习惯，这一点不做好的话，也很难成为一个杰出的科学家。所以我觉得民主的观念对科学家的培养非常重要。

做个有理想的人！

多训练。

强调了“反复地在每一步每一步的小地方上下工夫”！

要向大师学习。

不向现实社会妥协，必须有“追根究底的精神”。

必须养成尊重别人的习惯，培养民主的观念。

总 评

李远哲，华裔美国科学家。本篇是他在获得诺贝尔化学奖时发表的演讲。所谓站得高，望得远，只有站在高山之巅或攀登到半山腰的探险者，才深知等着自己去发现、勘测的世界多么丰富，多么深邃，多么神奇。这是井底之蛙的浅尝辄止者不能想像的。文章从自己的切身体会、感悟反复强调成为一个科学家的要素：谦逊、坚持、兴趣、理想……看似平易，实是金玉良言，其宗旨是立足于今后应怎样继续努力，这对于听众才真正是极为宝贵的。



未有天才之前

鲁迅

【阅读提示】

这篇演讲，虚婉陈辞，巧妙入题，从反面立论议论，然后批驳时弊，一气呵成。首先，提出并论证“天才的产生”和“使天才得以生长的民众”的依存、先后的相互关系；接着，“然而”一转，从反面指出“现在社会上的论调和趋势”，再论列“整理国故”的复古论和“崇拜创作”的排外论的具体表现，并指出其实质都是“排斥异流，抬上国粹”，扼杀了“天才”的产生。本篇演讲语言形象鲜明，比喻新奇贴切，极具感染力。

我自己觉得我的讲话不能使诸君有益或有趣，因为我实在不知道什么事，但推托拖延得太久了，所以终于不能不到这里来说几句。

我看现在许多人对于文艺界的要求的呼声中，要求天才的产生也可以算是很盛大的了，这显然可以反证两件事：一是中国现在没有一个天才，二是大家对于现在的艺术的厌薄。天才究竟有没有？也许有着罢，然而我们和别人都没有见。倘使据了见闻，就可以说没有；不但天才，还有使天才得以生长的民众。

天才并不是自生自长在深林荒野里的怪物，是由于可以使天才生长的民众产生，长育出来的，所以没有这种民众，就没有天才。有一回拿破仑过Alps山说：“我比Alps山还要高！”这何等英伟，然而不要忘记他后面跟着许多兵，倘没有兵，那只有被山那面的敌人捉住或赶回。他的举动、言语，都离了英雄的界限线，要归入疯子一类了。所以我想，在要求天才的产生之前，应该先要求可以使天才生长的民众——譬如想有乔木，想看好花，一定要有好土；没有土，便没有花木了；所以土实在较花木还重要。花木非有土不可，正同拿破仑非有好兵不可一样。

然而现在社会上的论调和趋势，一面固然要求天才，一面却要他灭亡，连预备的土也想扫尽。举出几样来说：

其一就是“整理国故”。自从新思潮来到中国以后，其实何尝有力，而一群老头子，还有少年，却已丧魂落魄的来讲国故了，他们说，“中国自有许多好东西，都不整理保存，倒去求新，正如放弃祖宗遗产一样不肖。”抬出祖宗来说法，那自然是极威严的，当然我总不信在旧马褂未曾洗净叠好之前，便不能做一件新马褂。

读读评评



就现状而言,做事本来还随各人的自便,老先生要整理国故,当然不妨去埋在南窗下读死书,至于青年,却自有他们的活学问和新艺术,各干各事,也还没有大妨害的,但若拿了这面旗子来号召,那就是要中国永远与世界隔绝了。倘以为大家非此不可,那更是荒谬绝伦!我们和古董商人谈天,他自然总称赞他的古董如何好,然而他决不痛骂画家,农夫,工匠等类,说是忘记了祖宗;他实在比许多国学家聪明得远。

其一是“崇拜创作”。从表面上看来,似乎这和要求天才的步调很相合,其实不然。那精神中,很含有排斥外来思想,异域情调的分子,所以也就是可以使中国和世界潮流隔绝的。许多人对托尔斯泰,都介涅夫,陀思妥夫斯奇的名字,已经听厌了,然而他们的著作,有什么译到中国来?眼光囚在一国里,听谈彼得和约翰就生厌,定须张三李四才行,于是创作家出来了,从实说,好的也离不了刺取点外国作品的技术和神情,文笔或者漂亮,思想往往赶不上翻译品,甚至还要加上些传统思想,使他适合于中国人的老脾气,而读者却已为他所牢笼了,于是眼界便渐渐的狭小,几乎要缩进旧圈套里去。作者和读者互相为因果,排斥异流,抬上国粹,那里会有天才产生?即使产生了,也是活不下去的。



在母校八十周年校庆大会上的演讲

邵守义

【阅读提示】

邵守义是当代著名演讲家、教育艺术家,《演讲与口才》杂志主编。此文是一篇充满激情



的校庆演讲,短小精悍,内涵丰富,催人奋进,撼人心扉。通观全篇,以动人肺腑的拳拳之情开篇,以引人思考的凿凿之音结尾。以其正确的、深刻的思想和真实的激扬的情感抓住听众、打动人心、升华感情。情与理交融使其具有强大的鼓动力量,形成使人激动的最佳氛围。

各位老师、各位校友、各位来宾:

首先请允许我代表离开学校的校友向在校和已离开学校的老师致以崇高的敬意!我也代表55·7班的全体同学,向辛勤培育我们的班主任施忠仁老师致以崇高的敬意!

八十年前的今天,我们的先辈以一颗培育英才的爱国之心,用自己的智慧、汗水和双手,在美丽的松花江畔创建了吉林一中。历史雄辩地证明:吉林一中不愧是培育人才的摇篮。八十年来,在每个风云变幻的历史关头都有我们一中的师生为民族的独立、解放、自由和建设而呐喊的声音、奔波的足迹和英雄的壮举。而在这声音、足迹和壮举中,则浸透了一种竞争精神、向上精神和献身精神,这一切都是值得我们引为自豪并需要我们发扬光大的!

今天,面对我们的老师,我想说几句。教师的工作决定着学生的前途和命运,决定着一些家庭的痛苦和欢乐,决定着祖国的未来和希望。我们的前人已经一代一代地在这里耕耘过了,并且收获了累累硕果。我们每一个有责任心、有事业心的老师也只能以十倍于前人的对祖国对人民的热爱和忠诚,为祖国的四化建设培养出大批的栋梁之才。当中国振兴之日,我们两鬓生霜之时,自己问心无愧便是人民对我们的最高赞赏!我们的幸福和光荣也在这里!

今天,面对在校学习的校友我也要说几句。你们是祖国的未来和希望。我们的前人已为祖国做出了应有的贡献,为母校争得了荣誉。你们正处在改革的大潮中,不进则退。我希望你们以天下为己任,发奋学习,增长才干,把自己培养成具有多种能力和未来社会所需要的新人。要以一颗赤子之心,用自己的全部才智,永远报效祖国和人民,报效我们可爱的母校。今后不管你在何时何地,你都应该无愧地说:“我是祖国的儿女,我是吉林一中的学生!”

各位老师、各位校友、各位来宾,我们的先辈已为我们踏出了一条光辉的道路。现在,一中精神的火炬已经传到了我们这一代,光荣而艰巨的重担压在了各位肩上,让我们继承母校的光荣

读读评评



传统,从前人那里汲取更多的拼搏精神和献身精神,使吉林一中更加兴旺,更加绚丽多姿。让我们所有的校友团结携手以无限的忠诚和勇气,与我们热爱的母校一起向前迈进吧!



古人有许多重视“炼字”的美谈,“吟安一个字,捻断数根须”,“一字未安,绕室终日”便是证明。白居易说:“好句时时改。”皮日休则明确主张“百炼成字,千炼成句”。这里提供两篇修改前后的文章,希望你可以在中得到一些修改文章的启示。

(原文)

合作=成功

赵 晶

世界上有很多成功的例子,也就有了很多不同的成功的定义。有人说信心能成功;有人说机遇能成功。但我想,世界上所有的成功人士不可能单单一个人去开拓了一片天地。他可能或多或少地得到过他人的帮助。与人共同发展,这就是合作。

有位著名的教育家曾打过一个比方:“如果我有一个苹果,你也有一个苹果,交换之后我们每人还是只有一个苹果。但是我有一个思想,你有一个思想,交换之后,我们每人就有了两个思想。”

比如美国,它是一个移民国家,来自世界各地的人带来了不同的先进文化和科学技术,他们一起生活,一起工作,团结合作,把各种先进文化和科学技术融为一体,创造出巨大的社会财富,从而成为世界上综合实力最强的国家。可见合作是多么重要。

我有话说

开头列举成功的多种定义,以此引出自己独特的见解,新颖与众不同。

缺少过渡。

引用教育家的话,以此说明合作的重要。

列举美国取得成功的重要原因——团结合作,很有说服力。



清代的中国，夜郎自大，闭关自守长达两百余年之久，不与外界接触，不与外界合作，结果科学技术停滞不前，社会发展滞缓。后来在手持洋枪洋炮的金发碧眼人面前败下阵来。

我们中学生也一样，要多和别人交流、合作。无论是篮球赛，还是辩论赛，都要有团队精神，以集体为重，放下自己的个人利益，这样才能取得成功。

记得IBM的总裁说过：“当你把思维方式从‘我’变成‘我们’时，合作就更轻松。”合作的事情无论大小，都要认真对待。学会合作，成功就在不远处等你。

讲道理、摆事实的过程中缺少议论。

与清代时的中国对比，可见，团结合作是多么重要。有必要加进今天的中国改革开放的情况。

结合实际，也很有现实意义。

引用名人的话结尾，强调了论点。

总评

文章通过摆事实、讲道理、正反对比的论证方法，论述了团结合作的重要意义。观点新颖，构思精巧，能较紧地联系学生的学习、生活实际，结尾引用名人的话，很有鼓动性。要注意的是在写作议论性的文章时，在摆事实、讲道理的过程中，注意结合议论，使文章议论更充分，更有针对性。

(改后文)

合作=成功

世界上有很多成功的例子，也就有了很多不同的成功的定义。有人说信心能成功；有人说机遇能成功。但我想，世界上所有的成功人士不可能单一个人去开拓了一片天地。他可能或多或少地得到过他人的帮助。与人共同发展，这就是合作。

合作，也可以理解为一种精神，叫做团队精神。一个人除了要有自信心和坚强的毅力之外，所必需的就是要有团队精神。有位著名的教育家曾打过一个比方：“如果我有一个苹果，你也有一个苹果，交换之后我们每人还是只有一个苹果。但是我有一个思想，你有一个思想，交换之后，我们每人就有了两个思想。”

人们之间的相互合作、交流，可以创造出巨大的价值。比如美国，它是一个移民国家，来自世界各地的人带来了不同的先进文化和科学技术，他们一起生活，一起工作，团结合作，把各种先进文化和科学技术融为一体，创造出巨大的社会财富，从而成为世界上综合实力最强的国家。可见合作是多么重要。

清代的中国，夜郎自大，闭关自守长达两百余年之久，不与外界接触，不与外界合作，结果科学技术停滞不前，社会发展滞缓。后来在手持洋枪洋炮的金发碧眼人面前败下阵来。现在我们吸取了这个历史教训，采取对外开放、对内搞活的政策，与许多国家建立了合作的伙

伴关系,相互往来,共同进步。相信我们祖国在不久的将来一定能成为世界强国。

我们中学生也一样,要多和别人交流、合作。无论是篮球赛,还是辩论赛,都要有团队精神,以集体为重,放下自己的个人利益,这样才能取得成功。

记得IBM的总裁说过:“当你把思维方式从‘我’变成‘我们’时,合作就更轻松。”合作的事情无论大小,都要认真对待。学会合作,成功就在不远处等你。

(原文)

同心协力,共创明天

——在竞选班长大会上的演讲

徐 哲

同学们:

晚上好!

今天,我走上讲台演讲的惟一目的就是竞选班长,大家一定很惊奇,生性腼腆的我怎么会有胆量站在这里参加本届班长的竞选,在此之前,我也问过自己同样的问题,但经过激烈的思想斗争,我终于战胜了自己,鼓足勇气报了名,我庆幸自己的选择。面对大家一双双充满希望、信任的眼睛,我更加有信心了。

我是一个沉默寡言的人,不擅长交际,有的同学说我清高,其实并不是这样。我很想为同学们做点什么,为班级添一份光彩,也很想缩短与大家的距离,但我却始终没有这个勇气。我很珍惜这次难得的机会,假若我当上班长,我一定会全心全意地为班级服务,我衷心地希望大家给我支持和帮助。

我没有当干部的辉煌业绩,没有丰富的工作经验,没有一技之长,这是劣势,但正因为这样,我一身“干净”,没有“官腔官气”,我有一颗为同学们服务的真心,有向同学们学习的诚心,有不断进取的信心。我肯定能在任何时候想同学之所想,急同学之所急。明辨是非,坚持原则。我想这些足以弥补我的不足,使我在工作中一帆风顺。

我们班在前几届班委会的领导下,在同学们的协助下取得了很大成绩,受到学校和老师的好评。假如我当班长,不但要保持光荣传统,还要发扬光大;争创文明优秀班,争当升旗班,使大家在一种积极上进、心情舒畅的气氛中学习生活。要加强纪律性,没有严格纪律的班级就好像一盘散沙,没有战斗力,给我们的学习也必然会带来不良后果;有了纪律就好多了。要在班级开展一系列活动,丰富同学们的课余生活。每月举办一次演讲比赛,每周办一

我有话说

开头就写自己腼腆的性格,很能引起同学的注意。

“充满希望”、“信任”拉近了同学间的距离。

进一步分析自己的不足,强调全心全意地为班级服务的热心。消除同学的误解。

本段写自己“真心”、“诚心”地对待工作,对做好班级工作充满“信心”,以三“心”为重点,加以强调就足够了。本段写作思路较混乱,可简洁些,突出三“心”。

总的目标写得具体明确。

条理不够清晰,上下欠衔接。可以用



期黑板报,开一堂阅读欣赏课。我们要成立兴趣小组,利用课外时间开展活动,培养大家广泛的兴趣和各种能力,为将来投身祖国建设打下坚实的基础。

这些只是我个人的初步设想,还有待于进一步与老师和同学们商量,使之完善。我相信今天我有勇气站在这里竞选,明天在大家帮助下也一定能领导建设好我们的班集体。

谢谢大家!

上过渡性语句,使文章层次清楚。

用商量的语气,更能赢得同学的信任,得到同学的支持。

呼应开头,展望未来。



这篇班长竞选演讲辞最大的特点,就是希望通过自己的“真心”、“诚心”、“信心”得到全体同学的支持,“同心协力”,以“共创”班级美好的“明天”。概括了自己当上班长之后的施政纲领,并有了初步的设想,使目标具体化,每一件都切实可行,不讲空话,给人实实在在的感觉。整篇演讲辞结构严谨,话题集中,中心突出。在分析自己不足的基础上,巧化劣势为优势。如能抓住重点,强调突出,注意前后衔接,使条理更清晰,则更佳。

(改后文)

同心协力,共创明天

——在竞选班长大会上的演讲

同学们:

晚上好!

大家一定很惊奇,生性腼腆的我怎么会有胆量站在这里参加本届班长的竞选,在此之前,我也问过自己同样的问题,但经过激烈的思想斗争,我终于战胜了自己,鼓足勇气报了名,我庆幸自己的选择。面对大家一双双充满希望、信任的眼睛,我更加有信心了。

我是一个沉默寡言的人,不擅长交际,有的同学说我清高,其实并不是这样。我很想为同学们做点什么,为班级添一份光彩,也很想缩短与大家的距离,但我却始终没有这个勇气。我很珍惜这次难得的机会,假若我当上班长,我一定会全心全意为班级服务,衷心地希望大家给我支持和帮助。

我没有当干部的辉煌业绩,没有丰富的工作经验,没有一技之长,但我有一颗为同学们服务的真心,有向同学们学习的诚心,有不断进取的信心。我想这些足以弥补我的不足,使我在工作中一帆风顺。

我们班在前几届班委会的领导下,在同学们的协助下取得了很大成绩,受到学校和老



师的好评。假如我当班长,不但要保持光荣传统,还要发扬光大;争创文明优秀班,争当升旗班,使大家在一种积极上进、心情舒畅的气氛中学习、生活。具体讲,首先要加强纪律性,没有严格纪律的班级就好像一盘散沙,没有战斗力,也必然会给我们的学习带来不良后果;其次,要在班级开展一系列活动,丰富同学们的课余生活。我打算每月举办一次演讲比赛,每周办一期黑板报,开一堂阅读欣赏课。还要成立兴趣小组,利用课外时间开展活动,培养大家广泛的兴趣和各种能力,为将来投身祖国建设打下坚实的基础。

这些只是我个人的初步设想,还有待于进一步与老师和同学们商量,使之完善。我相信今天我有勇气站在这里竞选,明天在大家帮助下也一定能领导、建设好我们的班集体。

谢谢大家!



写作充值卡

名人学演讲

刘树枝

古雅典卓越政治家、演讲家德摩斯梯尼,年青时口吃,说话气短,而且爱耸肩。这大概最不适合学演讲了,所以他初学演讲时被听众轰下台。但他毫不气馁,为了练发音,他嘴含石子练朗诵,为了克服气短,他一面攀登陡坡,一面吟诗;甚至悬起两把剑来改正自己爱耸肩的毛病。经过坚持不懈的长期努力。终于成为著名的演讲家、雄辩家。

英国首相丘吉尔初入政界时,有一次在议会发表演讲忘了词,非常尴尬,后来下决心提高自己的演讲水平,终于能在事前毫无准备的情况下,发表精彩的即席演讲,赢得了世界十大演说家之一的美誉。

被誉为我国近代史“第一大演说家”的马相伯认为,成功的秘诀就在于“勤讲多练”。基于这种体验,他在出任复旦大学校长后,每星期日上午把学生留在学校,出许多演讲题让学生准备,然后以五分钟为限,让学生轮流演讲,由他亲自评定优劣。由于长期坚持训练,在江苏、上海的历次演讲比赛中他的学生曾多次夺魁。

以上名人学习演讲的故事告诉我们,世界上从来没有什么天生的演讲家,都是靠勤学苦练获得了演讲的才能。

(《演讲入门》)



能力展示

学习了本单元,你对演讲不再陌生了吧?好,那就让我们一起走上讲台,大声地演讲吧!要进行一次成功的演讲,首先要写好演讲稿。下面就请你从下列题目中选择一个,写一篇六字以上的演讲稿:

