

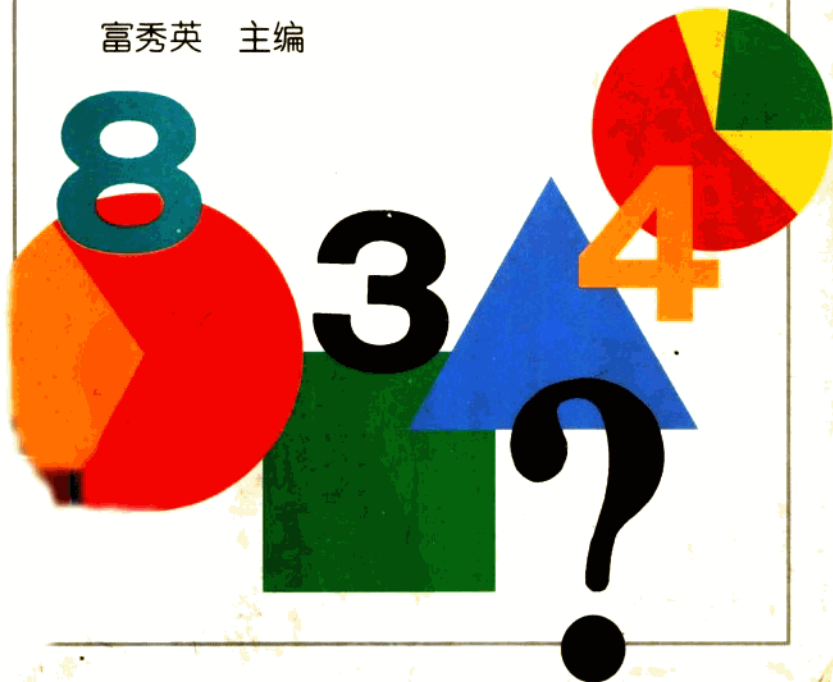
XIAOXUE SHUXUE JIETI FANGFA YU SIWEI XUNLIAN

供一、二年级使用

# 小学数学

## 解题方法与思维训练

富秀英 主编



XIAO XUE SHU XUE JIE TI FANG FA YU SI WEI XUN LIAN  
**小学数学解题方法与思维训练**

(供一、二年级使用)

**主编** 富秀英  
**编者** 郭雪屏 吴亚洁

首都师范大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学解题方法与思维训练/富秀英主编. —北京:首都师范大学出版社, 1997. 12 (1999 重印)

供一、二年级使用

ISBN 7-81039-857-1

I. 小… II. 富… III. 数学课-小学-解题  
IV. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 14391 号

## 首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)  
北京昌平兴华印刷厂印刷 全国新华书店经销  
1997 年 12 月第 1 版 1999 年 11 月第 3 次印刷  
开本 787×1092 1/32 印张 10.375  
字数 227 千 印数 14,001~20,000 册  
定价 9.30 元

## 前 言

数学是一门基础学科,是小学生必须学好的基础课程。

培养学生从小喜爱数学,努力去学好数学,具有丰富的数学知识和灵活的思维方法,不仅是学校和老师的任务,也是家长和社会所关心的事,大家都在期望着孩子们能从小学好数学。我们编写的这套《小学数学解题方法与思维训练》丛书,就是送给小学生的珍贵礼物,希望同学们能喜欢。

这套丛书的编写精神是:依据小学数学教学大纲,但又高于大纲,紧密配合教材,但又超出教材,而内容的深度和广度又是一般小学生能接受的,力所能及的,内容具有科学性、系统性、思考性、趣味性,丰富多样。不仅可以增进学生的学习兴趣,巩固课内所学知识,还可以活跃学生的思维,学到更多更有益的数学知识,而且能促进学生思维能力的发展,提高学生分析问题、解决问题的能力,是学生成为数学优等生的好帮手,成为数学尖子的桥梁,攀登数学高峰的阶梯。

本套丛书是按年级编写的。两个年级为一册,共三册。每部分知识都安排有例题、练习题、答案及知识重点的讨论与思考,每部分最后都安排有综合练习,每个年级都安排了“智力训练题”,可作为小学生的自学读物,也可作为小学数学兴趣小组的教材,还可作为家长辅导子女,教师进行教学的参考。

全套书由北京市教育学院西城分院富秀英老师主编,由北京市西城区优秀小学数学教师郭雪屏、吴亚洁、王世兴、任雪梅、蔡慰慈、吴兆平、卢红、富秀英(按年级排列1—6)集体

编写。

尽管作者有美好的愿望,但限于水平,肯定会有错误与不足之处,望批评指正。

# 目 录

## 一 年 级

一、10 以内数的认识 .....	(3)
1. 有趣的“1” .....	(3)
2. 写一写,画一画 .....	(5)
3. 比一比,填一填 .....	(7)
4. 有意思的“0” .....	(10)
综合练习(一) .....	(12)
二、10 以内的加减法 .....	(20)
综合练习(二) .....	(26)
三、20 以内数的认识及加法和减法 .....	(31)
1. 猜一猜,想一想 .....	(31)
2. 怎样算得快 .....	(33)
综合练习(三) .....	(38)
四、100 以内数的认识、加法和减法 .....	(44)
1. 百数园 .....	(44)
2. 怎样算 .....	(53)
3. 哪儿错了 .....	(57)
综合练习(四) .....	(58)
五、应用题 .....	(65)
1. 学做应用题 .....	(65)
2. 会看图解答应用题 .....	(69)

六、几何初步知识 .....	(72)
1. 组图形 .....	(72)
2. 剪剪拼拼 .....	(77)
3. 模仿画图 .....	(85)
4. 挑选合适的图形 .....	(92)
5. 找规律, 选图形 .....	(106)
综合练习(五) .....	(116)
七、智力训练题 .....	(120)
1. 比多少 .....	(120)
2. 变与不变 .....	(126)
3. 想想画画 .....	(133)
4. 相同与不同 .....	(140)
5. 比长短, 找相同 .....	(148)
6. 找规律 .....	(154)
7. 搭搭拼拼 .....	(160)
8. 数数算算 .....	(168)

## 二 年 级

一、表内乘除法 .....	(179)
1. 想一想, 算一算 .....	(179)
综合练习(一) .....	(193)
2. 有趣的余数 .....	(195)
3. 找规律(一) .....	(205)
4. 找规律(二) .....	(210)
5. 数字问题 .....	(223)
二、直线和线段的初步认识 .....	(231)
数线段 .....	(231)

三、米、分米、厘米的认识·····	(235)
想一想，算一算·····	(235)
综合练习(二)·····	(237)
四、万以内数的读法和写法·····	(241)
五、万以内数的加减法·····	(245)
1. 有趣的速算·····	(245)
2. 有趣的验算·····	(253)
3. 填数字·····	(254)
六、千克的认识·····	(260)
1. 从已知找未知·····	(260)
2. 想一想，算一算·····	(266)
七、小时、分、秒·····	(271)
八、角的初步认识，直角·····	(275)
1. 数角·····	(275)
2. 三角形的拼摆·····	(277)
3. 数方木块·····	(283)
九、相等和不相等·····	(290)
十、一笔画·····	(300)
十一、智力训练·····	(303)
综合练习(三)·····	(320)



# 一年級



## 一、10 以内数的认识

### 1. 有趣的“1”

小朋友,你知道吗?“1”在数学中用处可大了!

(1)“1”可以表示很小很小的物体,也能表示很大很大的物体,它能表示单个物体,也能表示一个群体。

① 请你在下图( )里写数。



( ) 棵树



( ) 朵花



( ) 座山



( ) 盘苹果



( ) 群鸭子



( ) 片森林

② 请你画画。



1 个桃子

1 个三角形

1 个太阳

1 束花

1 盒乒乓球

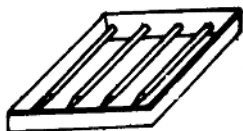
1 袋糖

(2) 想一想, 填一填



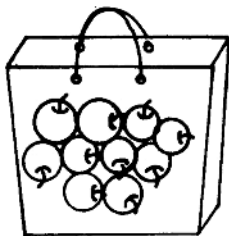
有( )副乒乓球拍

有( )个乒乓球拍



有( )支笔

有( )盒笔



有( )个苹果

有( )袋苹果

有( )个 1 个苹果

有( )个 10 个苹果

小朋友, 请你们想一想以上三个例子是不是说明 1 里有多, 多里有 1 的道理呀?

(3) 看图写数。

△	1
△△	2
△△△	3
△△△△	4
△△△△△	5
△△△△△△	6

(4) 想一想,填一填。

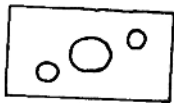
① 1、2、3、4、5、6 这几个数,每个后面的数比前面相邻的一个数多( )。

② 有一堆西红柿,共有 8 个 1 个西红柿,这堆西红柿有( )个。

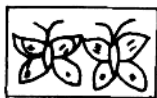
③ 6 里面有( )个 1。

2. 写一写,画一画

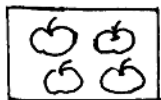
(1) 看图在( )里填数。



( )

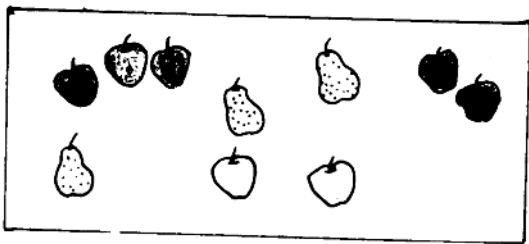


( )

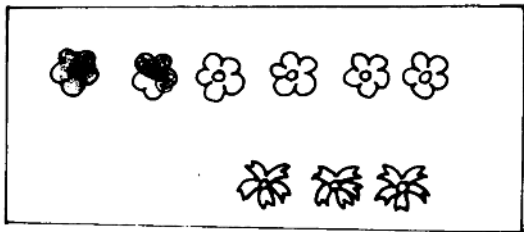


( )

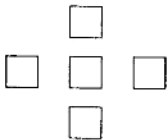
(2) 把数量多的一种水果涂上颜色。



(3) 把数量少的一种花涂上颜色。



(4) 你会画什么就在右边空框里画上什么,数量和左边的一样多。



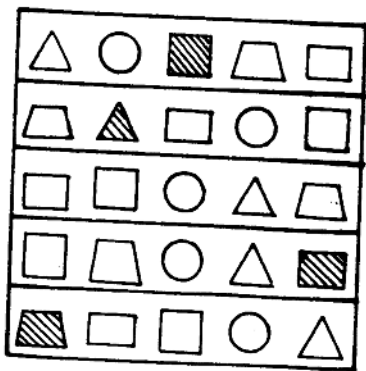
(5) 看图在( )里填数。




从左往右数 第( )只


第(4)只

(6) 数数, 画画。



从左往右数

 是第( )个

 是第( )个

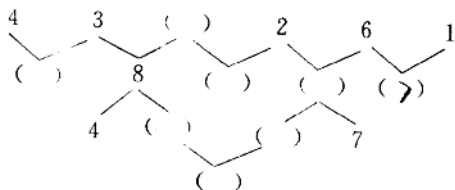
第5个是( )

第3个是( )

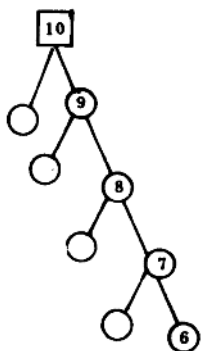
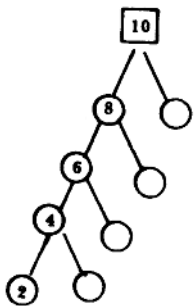
第2个是( )

### 3. 比一比, 填一填

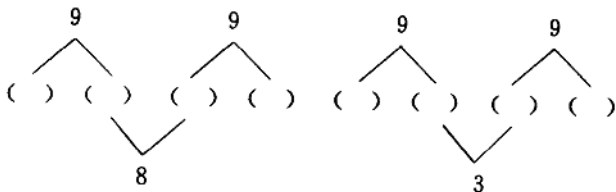
(1) 你能很快地填出下面( )里的数吗?



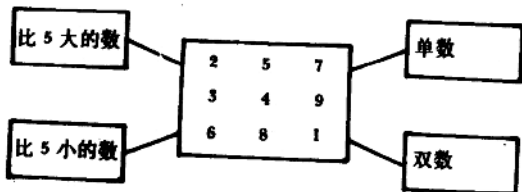
(2) 想一想, ○里该填几。



(3) 看谁填得又对又快。

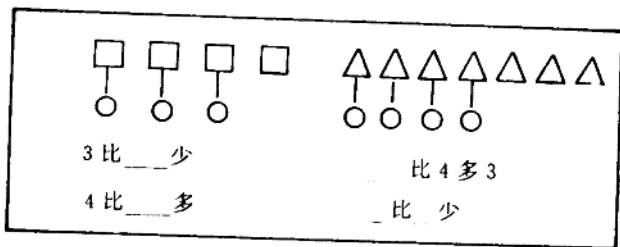


(4) 把中间框里的数,按两边框里的要求分一分。





(5) 比一比, 填一填。

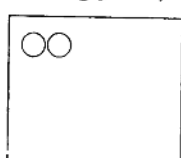
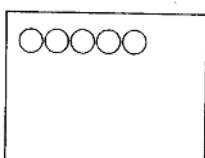
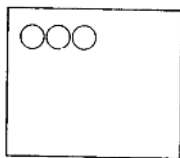


(6) 按要求画图形。

△和○同样多

△比○少 1 个

△比○多 2 个



(7) 想一想, 在□里可填什么数。

