

湖南省教育科学研究院组编



新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

课后练习与评价

思想品德

七年级 下册

XINKECHENGKHOULIANXIYUPINGJIA



自主 · 合作 · 探究学习

学生知识 能力 发展基础训练



高等教育出版社

新课程

自主·合作·探究学习

湖南省教育科学研究院组编

学生知识 能力 发展基础训练

课后练习与评价

思想品德

七年级 下册

学 校

班 级

姓 名

高等教育出版社





编写说明

为了适应新一轮基础教育课程改革发展的要求,正确引导课程改革实验区的教学,帮助广大教师和学生提高实施新课程、掌握新课程的能力,我们在认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要(试行)》的基础上,对各学科的课程标准以及相应的教材进行了细致的分析和研究,精心设计、编写了这套与义务教育课程标准及有关实验教材要求完全一致的《新课程课后练习与评价》,供实验区教师和学生选用。

本套用书具有以下特点:

1. **先进性。**本套用书与时俱进,与当前基础教育课程改革的目标保持高度一致,充分体现了“为了每一位学生的发展”的教育理念,充分体现了课程标准中提出的目标与内容要求,充分体现了新教材的特点,充分体现了当代科学与技术发展的最新成果,内容丰富、层次分明、形式新颖、针对性强,符合学生的认知规律,具有鲜明的时代特征。

2. **开放性。**本套用书注重从自然与社会生活的广度和深度上选取材料,把学生的视野从书本引向更广阔的空间,为学生养成主动参与、勤于动手和乐于探究的学习习惯提供帮助。

3. **实用性。**本套用书从实际出发,不仅考虑了全体学生的基本需要,还特别重视不同学生发展的独特需求,精心设计栏目,用心选择素材,科学进行评价,注意以新颖、生动、亲切的呈现方式,激发学生的兴趣,引导学生掌握科学有效的学习方法,培养学生搜集和处理信息的能力、发现和解决问题的能力以及交流与合作的能力,为学生的全面、健康发展创造条件。

本套用书根据各个学科的特点,分别以“节”或“课文”或“课时”为基本单元编写,紧密结合课程标准对本节(课文、课时)知识与技能、过程与方法、情感态度、价值观的总体要求,设计了一些有教育性、启发性、探究性和实践性的栏目,以促进整体素质的提高。

思想品德分册根据教材按课编写,每课均安排了“学海导航”、“基础与能力”、“活动与探究”、“视野广角”四个栏目,所编期中、期末测试题供检测用。

本套用书由北京部版教育资源研究中心策划,湖南省教育科学研究院基础教育研究所组织编写。本册(人教版)主编曹汉庆,参加编写的还有余莉、胡艺华、于纪林、曹姮,由曹汉庆统稿。

我们衷心希望老师和同学们在使用本书的过程中,给我们提出宝贵的意见,以便在修订时更正。

湖南省教育科学研究院基础教育研究所
2004年12月



目录

第一单元 做自尊自信的人.....	1
第一课 珍惜无价的自尊.....	1
第二课 扬起自信的风帆.....	7
第二单元 做自立自强的人.....	13
第三课 走向自立人生.....	13
第四课 人生当自强.....	19
第三单元 做意志坚强的人.....	25
第五课 让挫折丰富我们的人生.....	25
第六课 为坚强喝彩.....	31
第四单元 做知法守法用法的人.....	37
第七课 感受法律的尊严.....	37
第八课 法律护我成长.....	43
期中测试题.....	49
期末测试题.....	55

预密初育建胎基認突初學擇育修晉南縣

2005年12月

版權所有 侵权必究

第一单元 做自尊自信的人

第一课 珍惜无价的自尊



学海导航

自尊是人人都需要的。自尊即自我尊重,指既不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱。自尊与被人尊重都是快乐的;知羞耻是自尊的重要表现;自尊不同于虚荣心,不是追求表面上的荣耀和光彩。

尊重他人是我们的需要。我们的自尊常受到他人的呵护与关爱,我们当然也有责任关注他人的自尊,维护他人的尊严。尊重他人的人才能赢得他人的尊重,尊重他人,就是尊重自己!

彼此尊重才能赢得尊重,自尊的人最看重自己的人格。生活中,人际交往不可避免,维护人格最重要,但是自尊要适度,敢于面对批评,改正错误。在日常生活中,对人有礼貌,尊重他人的劳动、他人的人格,是尊重他人最基本的表现。尊重他人,要善于欣赏、接纳他人,不做有损于他人人格的事情。



基础能力

一、单项选择题

- 小明总是向同学炫耀说:“这件上衣是从北方买来的,这条裤子是从国外买来的,很贵很贵。”一时间,她自认为成为大家羡慕的对象而洋洋得意。小明的行为属于()。
 - 自尊的表现
 - 自信的表现
 - 自卑的表现
 - 虚荣的表现
- 笛卡尔曾说:“尊重别人,才能让人尊重。”对这句话的理解最全面的是()。
 - 自尊是人人都需要的
 - 有自尊心的人,必定是知道羞耻的人
 - 虚荣心重的人在乎他人对自己的评价
 - 彼此尊重,才能赢得尊重
- 小军的演讲水平较高,语文课上的一次课前演讲,绘声绘色,落落大方,打动了班上所有同学,同学们不由自主的为他鼓掌,小军感到特别高兴,这是因为()。
 - 小军爱慕虚荣
 - 小军以前没有得到过他人的鼓掌
 - 小军好表现,骄傲自满
 - 小军受到了同学的肯定,自尊心得到了满足
- “为人进出的门紧锁着,为狗爬出的洞敞开着,一个声音高叫着——‘爬出来吧,给你自由!’我渴望自由,但深深知道——人的身躯怎能从狗洞里爬出!”这首著名的《囚歌》,表现了叶挺将军强烈的()。
 - 自尊自卑观
 - 妄自尊大观



- C. 自尊荣辱观 D. 自尊自轻观
5. 我们通常所说的“自尊心太强”产生的原因是()。
- A. 知耻 B. 自傲 C. 虚荣 D. 自暴自弃
6. 《时装》杂志刊登了备受人们喜爱的“小燕子”的扮演者、身着印有日本图案“旭日”方巾的照片后,立刻遭到国人的谴责。因为她的行为()。
- A. 是缺乏民族自尊的表现 B. 是有个性的表现
- C. 引领时代潮流,是酷时代的象征 D. 伤害了日本人民的民族感情
7. 一个风华正茂的研究生发现他的同学论文水平超过了自己,就用枪打死了同学和导师,最终使自己锒铛入狱,毁掉了自己的前程。对此,下列看法正确的是()。
- A. 现代社会,知识是最重要的,其他素质都不重要
- B. 现代社会,自尊是最重要的,其他素质都不重要
- C. 强烈的自尊心最终会毁人一生
- D. 过于强烈的虚荣心,会让人误入歧途,毁掉前程
8. 在人际交往中,由于人与人的个性不同,生活的环境和阅历不同,形成了不同的为人处世的风格。我们面对说话尖刻、不注意他人的感受的人时,应该()。
- A. 得理不让人,斤斤计较
- B. 尽量做到“临辱不惊,遇侮不怒”,养成豁达、开朗的性格
- C. 坚决予以还击,用更尖刻的语言回敬对方
- D. 产生自卑情绪
9. 清朝官员叶存仁在拒绝部属临别送礼时曾当即赋诗一首:“月白风清夜半时,扁舟相送故迟迟。感君情重还君赠,不畏人知畏己知。”这个事例说明:自尊的人()。
- A. 总是在乎他人的评价,害怕别人瞧不起自己
- B. 经常折磨自己,让自己一生清贫
- C. 知道羞耻,有强烈的荣辱观
- D. 不会尊重他人,任意拒绝他人的好意
10. 升入中学后,随着生理的发育和心理的发展,我们的自尊心逐渐增强。下列各种行为属于自尊的表现有()。
- ①注意容貌上的修饰 ②注重言行举止的文雅以及行为的后果 ③不断塑造更好的形象,想赢得别人对自己的肯定 ④一旦他人有一点否定或批评自己的意思便受不了
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
11. 关于自尊,正确的理解有()。
- ①既不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱 ②它是一种健康良好的心理状态 ③要求自己完美无缺,才能有自尊 ④自尊是快乐的,自尊心得满足就会分外高兴
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
12. 刘少奇同志曾经在写给儿子的信中说:“不要把正当的自尊心同保存一种虚假面子混淆起来,以为接受了同志的批评,改正错误,就丧失了自尊心。”这告诉我们()。
- ①犯了错误就丧失了自尊 ②勇敢改正错误就会丧失自尊心 ③爱慕虚荣是树立自尊心的大敌 ④自尊不等于虚荣,有错就改是自尊的表现

- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
13. 在学校生活中,我们往往希望自己能得到每一个人的尊重,然而,别人对自己具体行为的议论、批评的情况也会经常发生。对此,我们可以这样看待()。
- ①“有则改之,无则加勉” ②对议论、批评自己的人记恨在心 ③他人的批评是针对具体行为的评价,而不是人本身 ④对于一些无关紧要的议论,可做适当的忍让
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
14. 真正自尊的人,也通常善于尊重他人。下列属于尊重他人的行为表现的有()。
- ①善于站在对方的角度,感同身受,推己及人 ②无论别人的行为对与错,都要坚持肯定态度 ③善于欣赏他人的优点,接纳他人 ④不做有损他人人格的事情
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
15. 小雅做任何事情都非常认真,学习成绩总是名列第一。可这次单元测试,她却以一分之差落在小娜后面。于是,她就在班里散布小娜的成绩不真实。小雅的做法()。
- ①是自尊心强,上进心强的表现 ②是虚荣忌妒的表现,不可取 ③是一种正常的竞争,可以理解 ④是不尊重他人的表现,最终也不会赢得他人的尊重
- A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ③④
16. 在日常生活中与他人交往时,下列行为能表现出对他人的尊重的有()。
- ①发现对方的优点,竖起自己的大拇指 ②他人受委屈时,挺身而出为其打抱不平并拳脚相向 ③见面时微笑着与对方握手 ④发自内心的鼓励并帮助学习困难的同学
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 二、判断题(下列认识或行为是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”)
17. 生活中,尊重他人最基本的表现,就是对人有礼貌、尊重他人的劳动、尊重他人的人格。 ()
18. 对于恶意的侮辱与诋毁,要忍气吞声,息事宁人。 ()
19. 真正有自尊的人,必定是知道羞耻的人。 ()
20. 自尊指既不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱。 ()
21. 懂得自尊的人,一定是爱慕虚荣的人。 ()
22. 人际交往中,我们应该由衷地欣赏和赞美别人的优点,接纳别人与自己的共同点,排斥、藐视别人与自己的不同点。 ()
- 三、简答题
23. 不尊重他人的人不可能赢得他人的尊重。那么,我们应该怎样尊重他人呢?

24. 虚荣就是自尊吗？为什么？

25. 为什么说养成一种豁达、开朗的性格更能感受自尊的快乐？





我
活
中
文



世樹勳事昨報一人燒多火穀消存 4

冬不寒無冰 春不寒無霜 夏不熱無風 秋不熱無雨

。熟悉實情轉巧自如殊。0

。怕意漸覺，自忖非，終來怕忌。」

。里事及文林縣口自以頭姓筆部姓 .8

（一）

為世界聯合工人黨人的目標

在相信外国能做到的事，中国也能做

杯, 各 1 号 合 并 常 非 目 更 个 五 01, 0, 8

自示奉高懸置台。台 01 測量, 台 04

个总是放任自己不良习气蔓延而毫无觉察的人,他的自尊就在自动减分;一个总

光輝的人，他的自尊也在悄悄地加分。請你根據自己的所見所聞或親身經歷，填



不良习气举例	美好人性举例
不守信用, 违背承诺	用体贴的方式来助人



视野广角

罗森伯格自尊量表

1. 我感到我是一个有价值的人,至少与其他人在同一水平上。
2. 我感到我有许多好的品质。
3. 归根结底,我倾向于觉得自己是一个失败者。
4. 我能像大多数人一样把事情做好。
5. 我感到自己值得自豪的地方不多。
6. 我对自己持肯定态度。
7. 总的来说,我对自己是满意的。
8. 我希望我能为自己赢得更多尊重。
9. 我确实时常感到自己毫无用处。
10. 我时常认为自己一无是处。

注:1、2、4、6、7 五个项目非常符合计 4 分,符合计 3 分,不符合计 2 分,很不符合计 1 分;3、5、8、9、10 五个项目非常符合计 1 分,符合计 2 分,不符合计 3 分,很不符合计 4 分。总分最高 40 分,最低 10 分。分值越高表示自尊程度越高。



從前人的事？

[illegible]

第二课 扬起自信的风帆



每个成功者都相信“我能行”。思想上相信“我能行”，行为上表现“我能行”，情感上体验“我能行”。这种“我能行”的态度就是自信。生活中如果缺乏自信，便容易产生自卑。生活中如果认为自己比谁都强，目空一切，便易产生自负。我们应该超越自负，告别自卑，树立自信，从容的享受生活的乐趣。

自信是成功的基石。自信的人具有追求成功的心理素质：乐观、好奇、专注，有目标，注重行动，体验过程，全身心地投入到工作中，能最快最好的达到胜利的终点，取得成功。而自负与自卑便犹如“一对孪生子”，都以自我为中心，最终远离成功。

有自信才会成功，有成功的记录就会更自信，善于发现自己的进步与长处，增强自信与实力，勇敢的接受挑战，同时，一个有强烈民族自信心的人，将来也绝不会做出有损国格的事情。自信是我们人生道路上最宝贵的财富。



一、单项选择题

1. 每个成功者都相信“我能行”。一句“我能行”，让人们持有的是相信自己，必定成功的态度。这告诉我们()。
A. 只要认为“我能行”，就一定会成功
B. 相信自己行，是一种信念，也是帮助我们成功的一种力量
C. 人生中面对自己不能干的事就要逃避
D. 只需靠自己单个人的力量，多说“我能行”，就一定能“心想事成”
2. 求伯君曾创造了一个数千万人熟悉的中文编辑软件 WPS。当气势夺人的国外软件逐渐占领中国软件市场时，他并不气馁。他相信外国软件能做的事，中国人设计的软件同样能做到。于是，他不惜卖掉自己的别墅，开发新一代 WPS97 软件。这一事件告诉我们()。
A. 自信心就是有很强的荣誉感，虚荣心
B. 强烈的自信心，可以催人自强不息
C. 自信心强，总是相信“我能行”的人，无法正确估量自己
D. 求伯君为了出风头，追求虚荣
3. 下列行为中，不属于自信者行为表现的是()。
A. 与他人交谈时，落落大方，不卑不亢
B. 走路时抬头挺胸，步伐矫健
C. 面对问题时，托腮沉思，努力寻找解决的办法
D. 考试时，东张西望，抄袭他人的答案



4. 法国作家雨果说：“对于那些自信而不介意暂时失败的人，没有所谓的失败；对于怀着百折不挠的坚定意志的人，没有所谓的失败；对于别人放弃，他却坚忍，别人后退，他却前进的人，没有所谓的失败！”这段话说明了()。
- A. 人生道路中不存在失败
B. 自信的人不可能遭遇失败
C. 自信的人能正确对待失败
D. 失败只是对运气不好的一部分人而言的
5. “看自己一朵花，看别人豆腐渣”，不能实事求是的看待自己，只能看到自己的优点，不能看到自己的缺点，过高的估计自己，这是()。
- A. 自卑的表现
B. 自信的表现
C. 自尊的表现
D. 自负的表现
6. 苏格拉底说：“一个人能否有成就，就看他是否具备自尊心和自信心这两个条件。”可见()。
- A. 自尊自信是一种心理品质
B. 只有成功的人，才可能有自尊心和自信心
C. 自尊心和自信心是成才与成功的重要条件
D. 具备自尊自信品质就一定能成功
7. 北京市某中学生应联合国儿童基金会的邀请，到荷兰参加“世界儿童为和平为未来”的见面活动。按照国际惯例，会场应升起每个与会者所属国家的国旗。当这位中学生在会场未看到五星红旗时，立刻意识到这是对中华人民共和国尊严的损害，立即通过有关人员找到活动的组织者，严肃地问道：“我怎么没有看到中国的国旗？一定要升起中国的国旗，因为我在这儿！”活动组织者真诚地向她道了歉，并迅速地升起了鲜艳的五星红旗。材料表明这位中学生具有()。
- A. 自傲心理、自负心理
B. 虚荣心强
C. 强烈的民族自尊心和自信心
D. 随大流思想
8. 牛顿说：“我不知道世人对我是什么看法，不过我觉得自己好像只是一个在海边玩耍的孩子，有时很高兴地拾到一颗光滑美丽的石子。但真理的大海，我还没有发现。”牛顿正是凭着这种虚心的态度，不断进取，成为世界上著名的科学家。这启示我们()。
- A. 虚心不是自信的表现
B. 骄傲使人落后
C. 虚心使人进步
D. 前进道路上虚心可有可无
9. 小姚同学文化课成绩比较差，但是她总是对自己充满自信。每次单元测试，她都会有小小的进步；体育课上，800米长跑她总在最前面；劳技课堂，她的手工制作品非常漂亮。文化成绩较差的她，能拥有自信是因为()。
- A. 她没有羞耻感，学习甘落人后
B. 她非常自负，看不到自己的短处
C. 她能看到自己的进步与长处，不断增强信心和实力
D. 在学习上，她有惰性，缺乏上进心

10. 小洁在家是乖乖女,妈妈指东她绝不朝西;在老师眼里,她是好学生,老师说一她绝不说二。她从来没有自己的想法,也没有独立做过一件事,事事都靠家长、老师甚至同学给她做主。对此,看法正确的有()。
- ①这是骄傲自负的表现,事事以自我为中心 ②这是小洁缺乏自信的表现,事事不相信自己,相信他人,靠他人做主 ③这种依赖思想严重的人,很难取得大的成绩 ④小洁应该从现在开始培养自己的自信心,增强独立性
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
11. 爱迪生曾说:“没有失败,只有离成功更近一点。”这告诉我们()。
- ①爱迪生做任何事情,从没有失败过 ②失败乃成功之母 ③即使有暂时的失败,也要看到自己的进步,增强自信心 ④自负是支撑自信心最重要的杠杆
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
12. 小刚是个集币迷,每到周末,他都到外国人常住的宾馆门口徘徊,见外国人就索要外币,他自信凭着他的花言巧语,目的一定会达到。对此正确的认识有()。
- ①小刚的这种做法有损中国人的气度和风采 ②小刚缺乏民族自信心,这种自信没有“价值” ③小刚在与外国人交往过程中不卑不亢,值得学习 ④小刚善于发现自己能言善辩的优点,展现自己的风采
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
13. 自负与自卑是一对孪生子,它们的共同点有()。
- ①追求的目标是虚假的,对自己要求过高 ②处理事情常常以自我为中心 ③容易远离成功,遭遇失败 ④常对自己产生憎恨之心,恨自己无能为力
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
14. “为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”体现了一个人的()。
- ①自我尊重的心理 ②自我爱护的心理 ③骄傲自负的心理 ④强烈的自信心
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
15. 自信是成功之基,因为自信者具备良好的心理品质,在追求目标的过程中助他一臂之力。下列说法中,有助于自信者成功的心理品质有()。
- ①乐观,想方设法创造条件而不轻言失败 ②好奇,认为绞尽脑汁攻克难关是一种快乐 ③专注,目标明确,主次分明,不感情用事 ④自责,在遇到困难后,感到万分沮丧
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ②④
16. 西塞罗曾说:“自信是一种感觉,有了这种感觉,人们才能怀着坚定的信心和希望,开始伟大而光荣的事业。”要增强自己这种自信的感觉,我们可以这样做()。
- ①及时发现自己的进步与长处 ②“吃不到葡萄说葡萄酸”,不承认他人的优势 ③增强自己的实力,实力是支撑自信心最重要的杠杆 ④抓住机会,展现自己的长处,创造成功的记录
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 二、判断题(下列认识或行为是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”)
17. 热爱我们的民族,这是我们自信心的源泉和根基。 ()
18. 夸大自己的长处,这也是一种缺乏自知之明的表现。 ()
19. 失败是成功之母,自信是成功之基。 ()

20. 强烈的自信心都来源于他人的表扬与赞美。()
21. 生活中,不敢尝试自己没有绝对把握的事情,对别人说的话过于敏感,不敢当众表达自己的看法,等等,这些行为是自负的表现。()
22. 一个有自信心的人,表现为能充分肯定自己的长处、进步和成绩。()
23. 一个人的成才与成功,除了掌握科学文化知识外,自信的品质是次要的。因为,自信是天生的,无法培养。()
24. 班级准备开一次主题班会,班主任请几位同学将教室布置一下,当被问到:“行吗?”时,这几位同学纷纷表示“行”、“肯定行”、“我能行”。()

三、简答题

25. 有人说“自信是成功的一半”,你是怎么理解的?

26. 一个有强烈民族自信心的人,在国际交往中应该怎么做?

27. 为什么说自负和自卑的人永远也无法燃起成功的火焰?

四、分析说明题

28. 阅读下列材料,回答问题。

丁远峙先生在他的《方与圆》一书中,给我们回顾了这样一段历史:我国早期的乒乓球运动员韩玉珍,在国内屡战屡胜。有一次她代表国家队参加世界锦标赛,临赛前的一天晚上,她患得患失,承受不住心理压力,用刀将自己的手腕割破,谎称有人行刺她。结果这件事被查出,成为国际上一大丑闻,为此运动队将她开除。但在随后的国内比赛中,她又屡屡获胜。为了给她机会,又重新让她回运动队集训。在一次重大的国际比赛中,她与以前没有赢过她的日本运动员相遇。开始,韩玉珍连赢两局。第三局对方赶上几分后,韩玉珍的信心开始动摇,结果连输三局。

(1) 韩玉珍输球是输在技术上还是输在心理上? 为什么?

(2) 从韩玉珍的事例中我们应得到什么启示?



小雨是个身材稍胖的女孩,她害怕照镜子,一看到镜子里的自己,她就很伤心。现请你来当心理专家,并请前后左右的同学做你的“智囊团”,共同给小雨“会诊”。

小雨的病症是_____。

病因是_____。

表现是_____。

专家建议:_____。



建立良好的自信

(1)调整自我意识,坚信“我能行”,“我一定能够做好”,在心理上战胜自我,在行动上就会战胜对手。我国许多优秀运动员,如邓亚萍、王军霞等,就是以百倍的信心战胜自我,战胜对手,赢得比赛的。

(2)树立自信的外部形象。得体的着装、姿势、语言、神态均可充分表达内心的自信。

(3)不可谦虚过度。谦虚是必要的,但不可过度。贬低自己,对自己信心的培养是极为不利的,也没有人愿意一天到晚听丧气的话。如果你有这种表现,请从现在开始纠正。

(4)扬长避短是建立自信的有效方法。无论是学习还是工作、做生意,把握时机,发挥自己的优势和特长,改正自己的缺点和不足,不断取得进步,定能增强自信。但是不可好高骛远,要量力而行,因为目标太高则不易成功,会挫伤自信心。

(5)持之以恒,不轻易放弃。小说《乱世佳人》出版之前曾被 38 家出版社拒绝过,这说明做任何事情,开始往往是很难的,一旦跨出第一步,就要持之以恒,破釜沉舟,往往能够取得成功。

第二单元 做自立自强的人

第三课 走向自立人生



人生需要自立。自立作为成长的过程是我们生活能力、心理和道德品质的锻炼过程。从现在起,不断的完善自己,学会自尊,增强自信,提高法律意识;逐步地学会理解和尊重他人,善于与他人沟通和交往,和谐相处;积极地融入社会,培养自己的自立精神。

告别依赖,不能再有依赖。自立不是拒绝帮助,依靠不是依赖。在社会中生活,需要相互帮助,相互依靠。但如果不愿靠自己的努力走向自立,这种依赖思想对于自己的发展是非常有害的,不仅会使人丧失独立生活的能力和精神,还会使人缺乏生活的责任感,造成人格的缺陷,甚至会走上违法犯罪的道路。

自立的前提是自主。自主就是遇事有主见,一个没有主见的人,一个人云亦云的人,很难在生活中自立、有独立自主的愿望、自立的意识,培养自己的自立能力要立足于自己当前生活、学习中的问题,从小事做起,多实践、多锻炼。



一、单项选择题

1. 从学会走路开始,人的成长过程就是一个不断提高自立能力的过程。自立的生活表现在方方面面,自立就是指()。
A. 拒绝任何人的任何帮助,单枪匹马
B. 从小就不依靠他人,包括父母在内
C. 自己的事情自己干
D. 自己的事情自己负责,不听他人的建议
2. 在日常生活中,我们所做的许多事情能体现出自立。下列是七年级同学小灵在开学第一天生活中的表现,其中不能体现出自立能力的有()。
A. 自己去超市买书包、文具以及其他学习用品
B. 自己去学校报名、领书
C. 主动留下来完成好老师交给自己的打扫教室的任务
D. 让父母为自己清理好书包,穿好鞋子
3. 当今社会,很多大学生利用寒暑假的时间,步入社会打工挣钱为自己下一学期的学费或生活费而努力工作。关于这一现象正确的认识是()。
A. 大学生打工挣钱不务正业,影响学习