

经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书



SHU XUE
数 学

一年级 上册



北京師範大學出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

北京师范大学出版社出版
(北京新街口外大街19号 邮政编码: 100875)
<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

黑龙江省出版总社重印
黑龙江省新华书店发行

阿城市金龙印刷包装有限责任公司印装

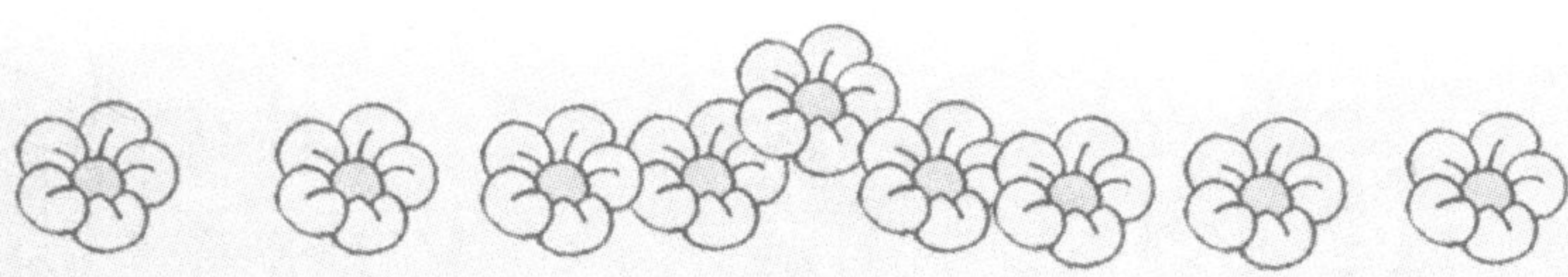
开本: 185mm × 260mm 印张: 7 字数: 166千字

2006年5月第6版 2006年6月黑龙江第1次印刷

定价: 3.56元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与当地新华书店或印厂联系调换。

地址: 阿城市延川南大街326号 邮编: 150300 电话: 0451-53721305



亲爱的小朋友：

你知道“数学”吗？



智慧老人

数学就在你的身边。

我认识了 5 个小朋友。



淘气



笑笑

汽车的轮子是圆的。

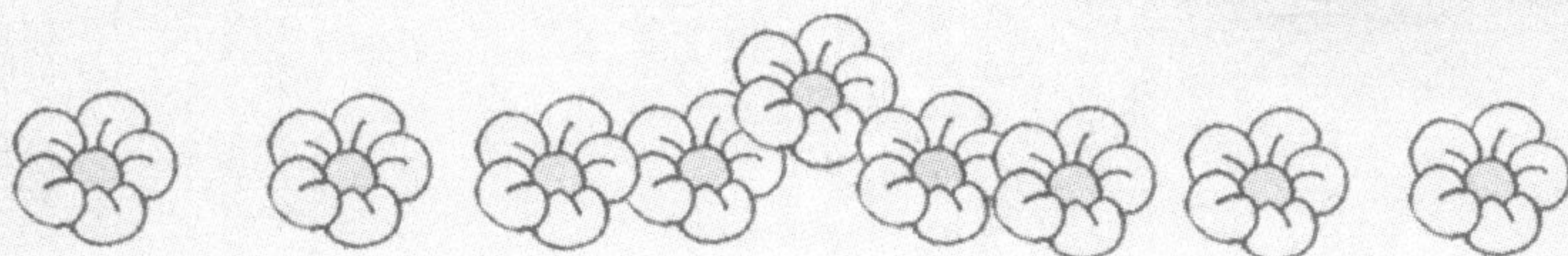
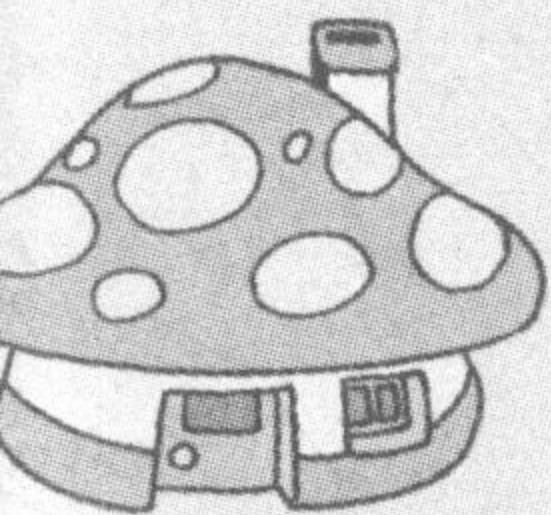
嘻嘻，这就是数学！



机灵狗

小朋友，你能提出哪些数学问题？你和数学一定会成为好朋友。

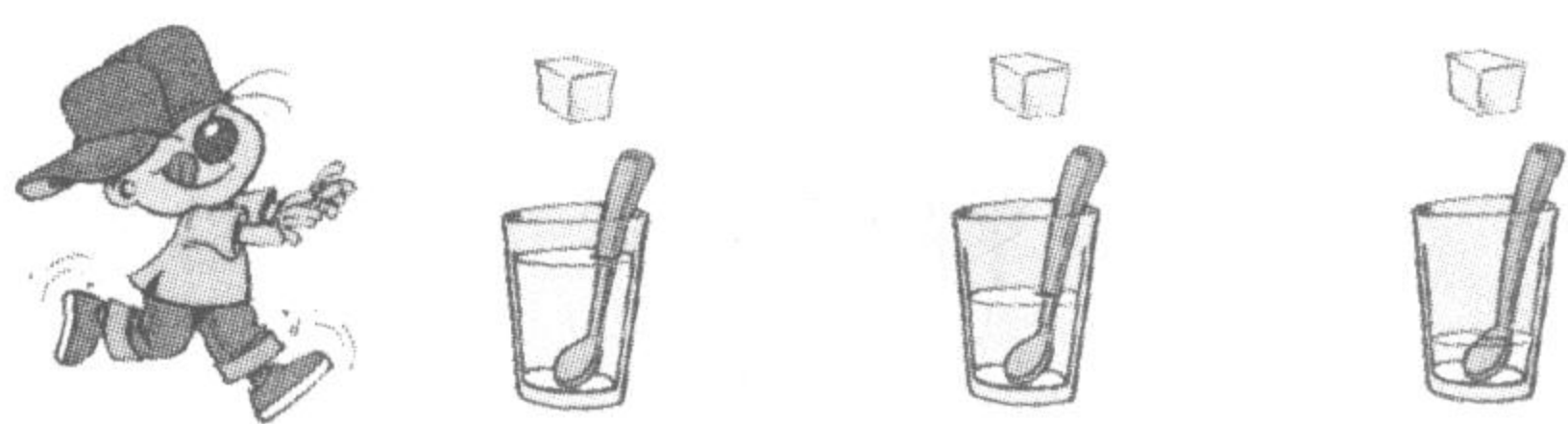
编者大朋友



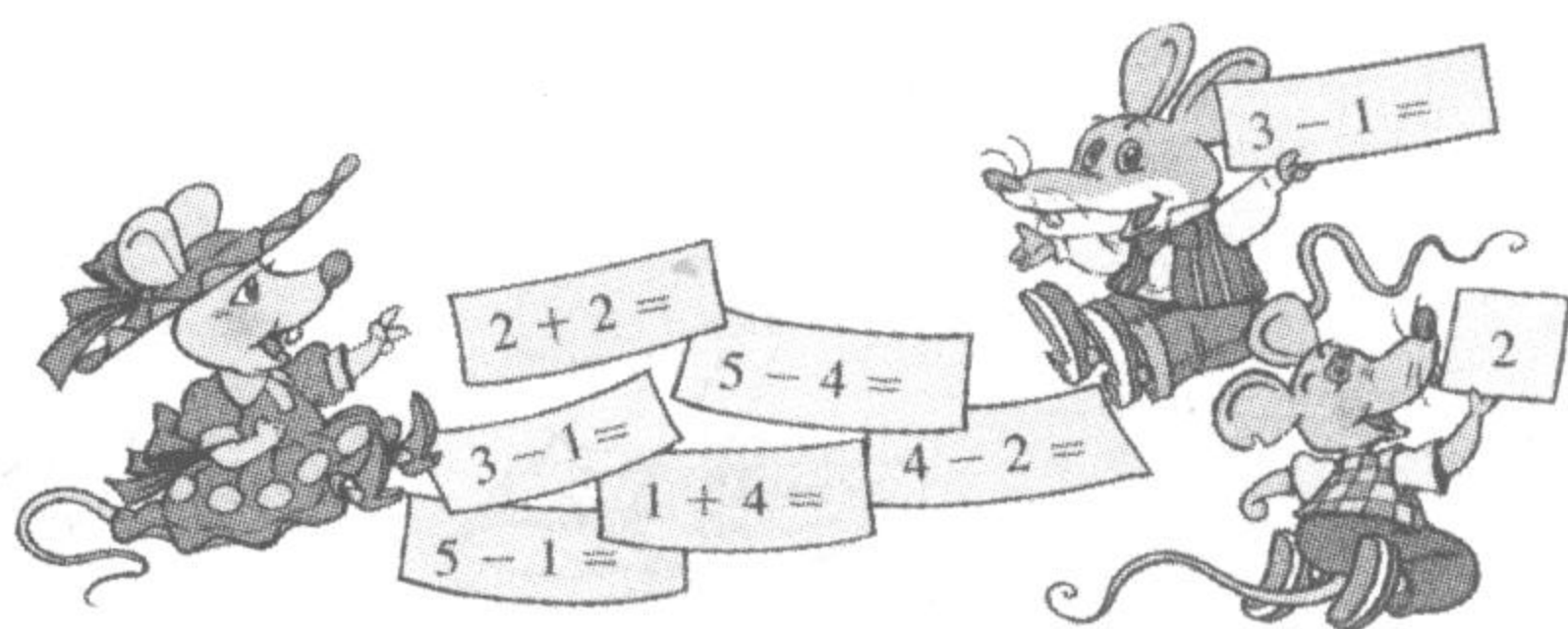
目 录



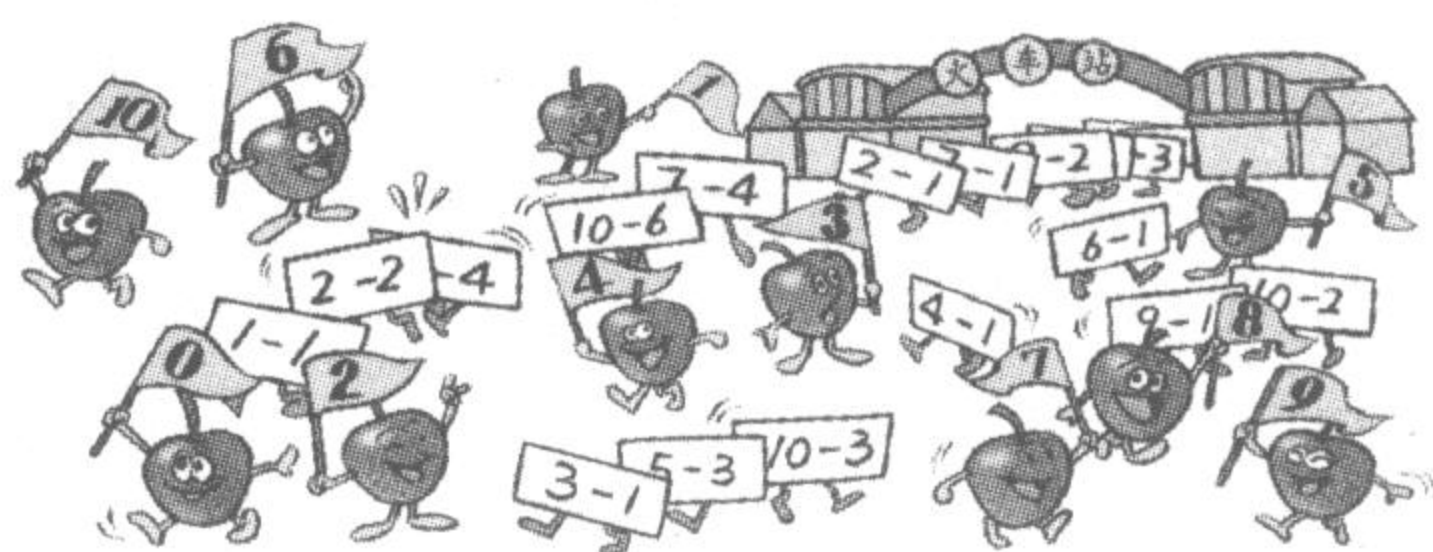
一 生活中的数 2



二 比较 12



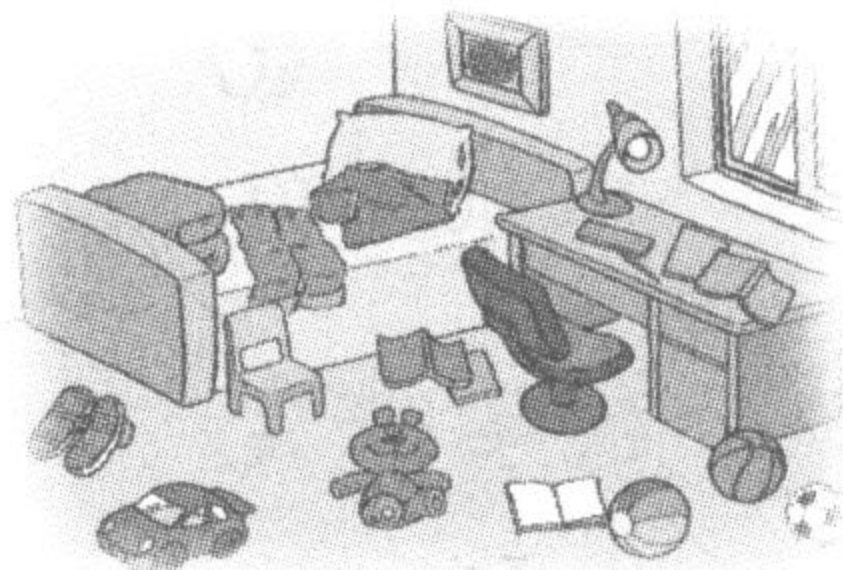
三 加减法 (一) 22



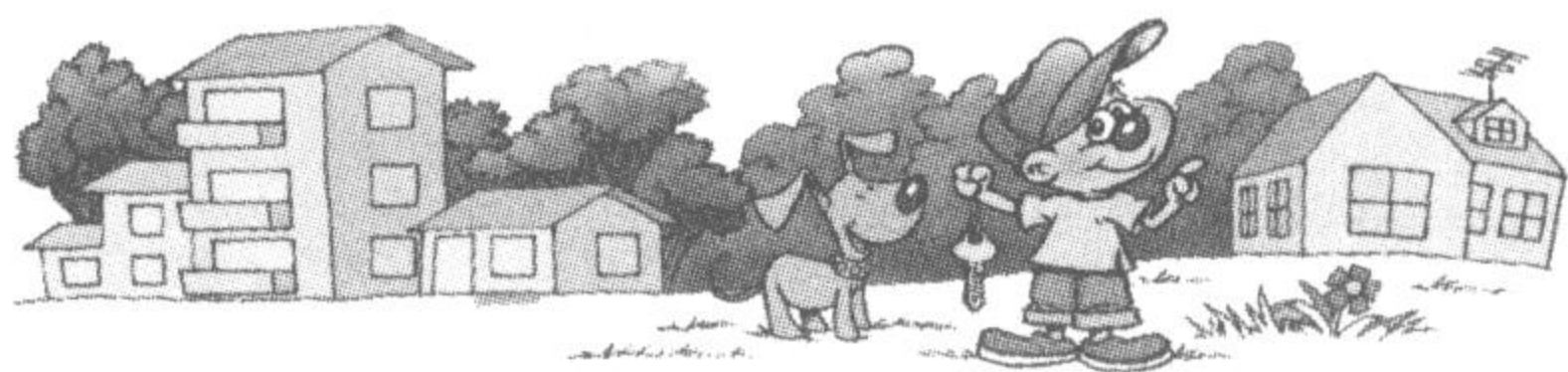
整理与复习 (一) 48



大家来锻炼 50

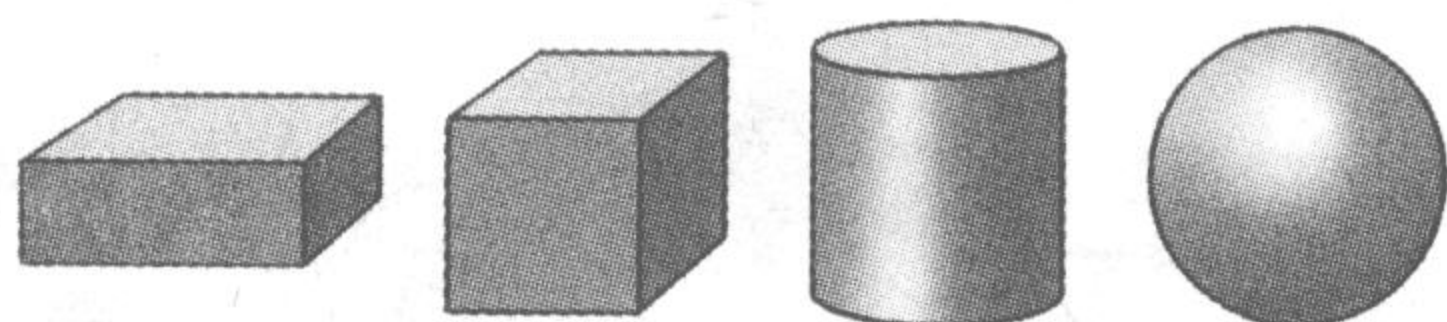


四 分类 52



五 位置与顺序 56

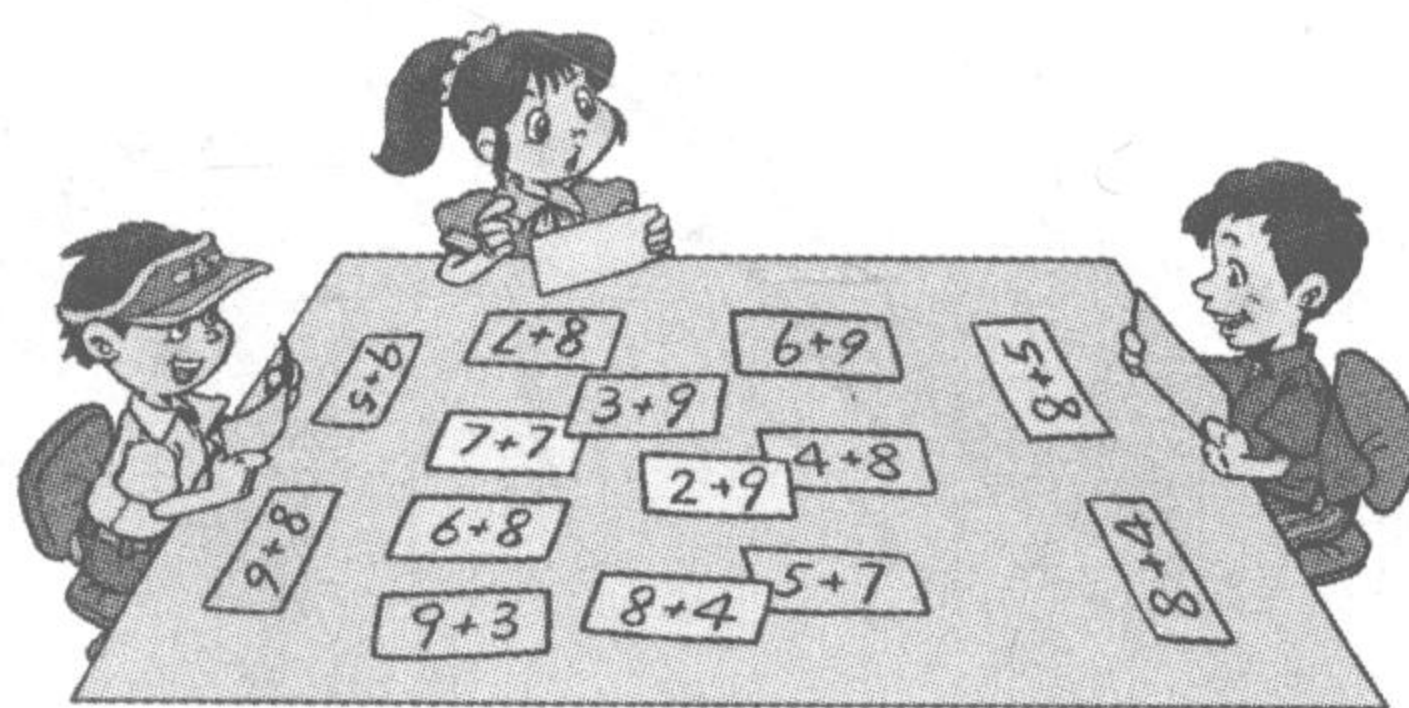
六 认识物体 64



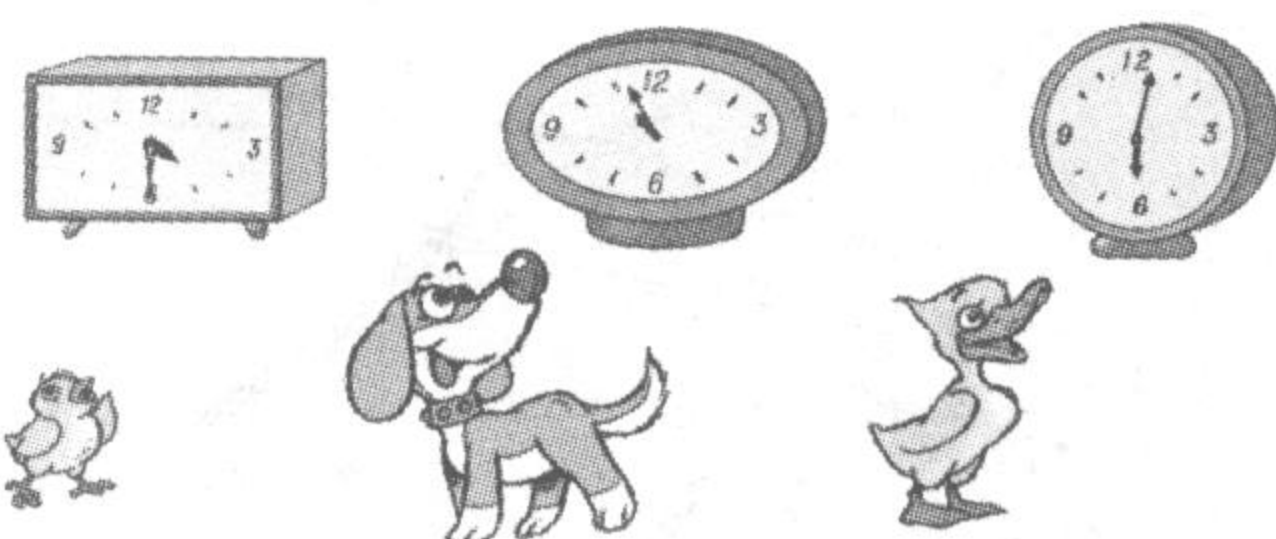
七 加减法 (二) 68



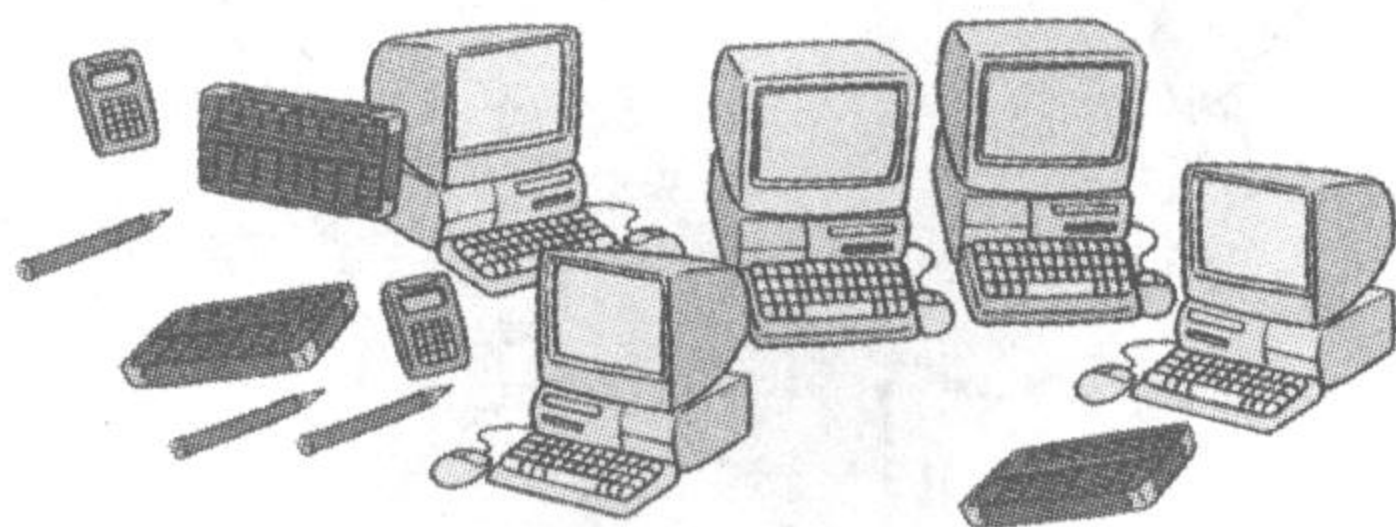
整理与复习 (二) 88



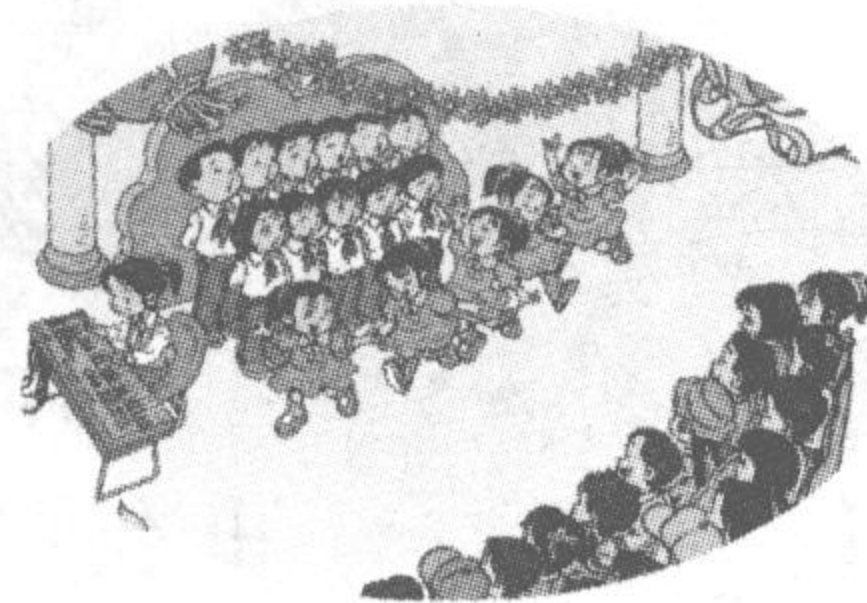
八 认识钟表 90



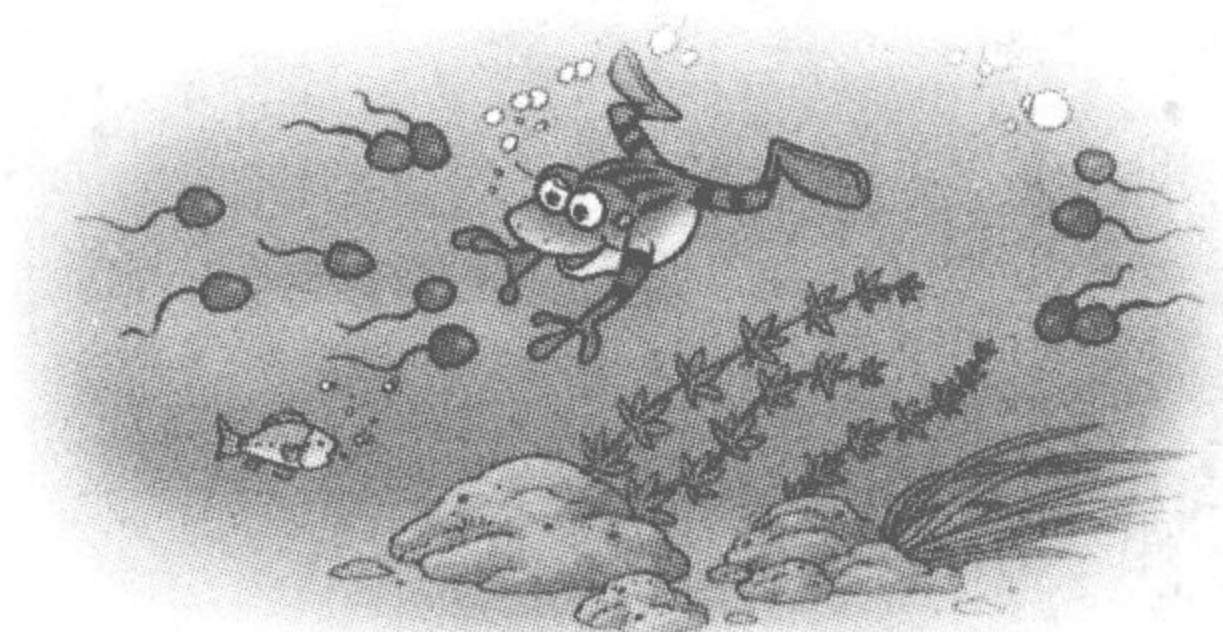
九 统计 94



迎新年 98



总复习 100





经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

SHU XUE
数 学

一年级 上册

义务教育数学课程标准研制组 组编



北京师范大学出版社

· 北京 ·

一 生活中的数



可爱的校园

开学了!

一(3)班

迎新同学

你能数出有几只小兔吗?

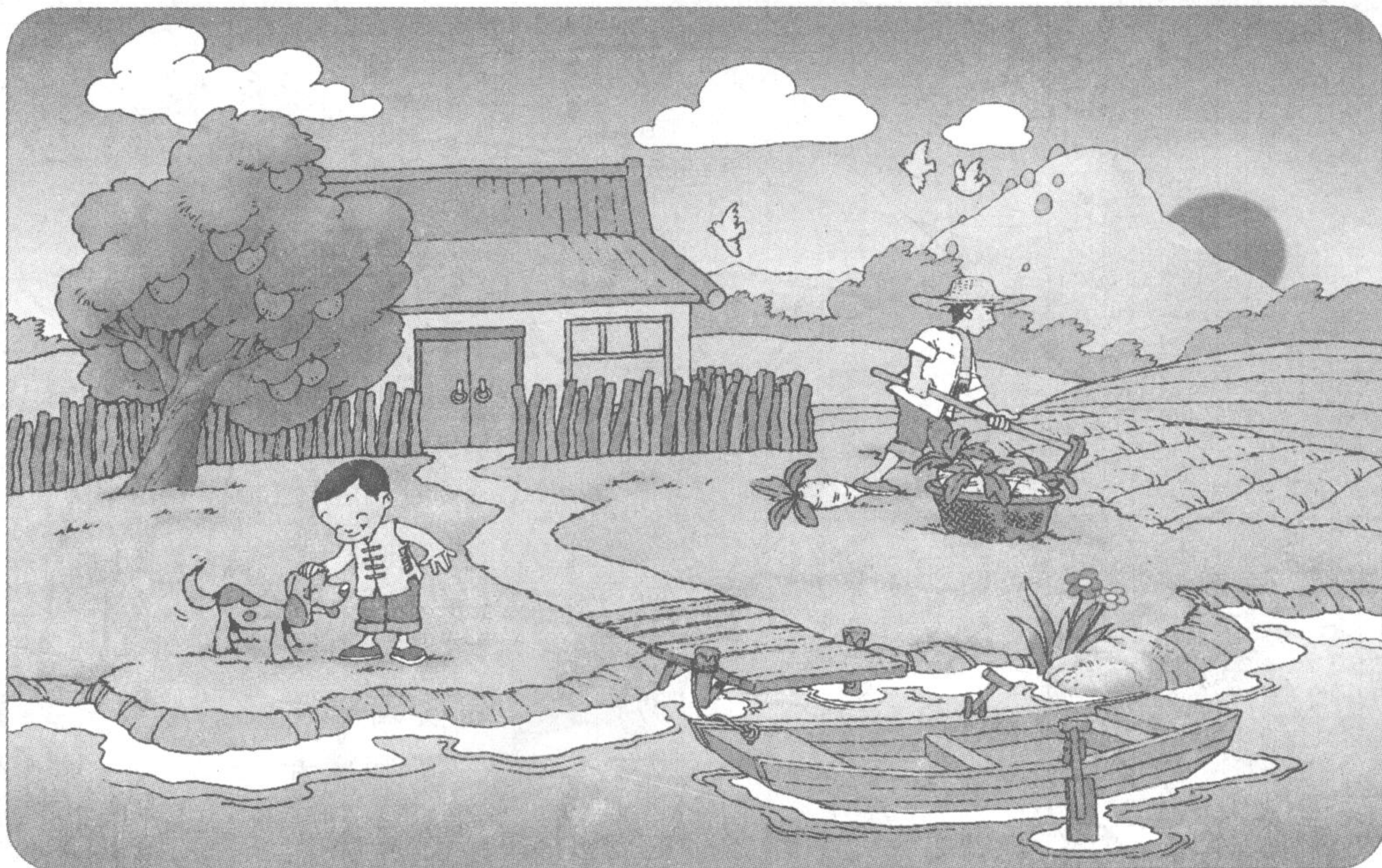




快乐的家园

找一找

1 可以表示什么？ 2 可以表示什么？



说一说

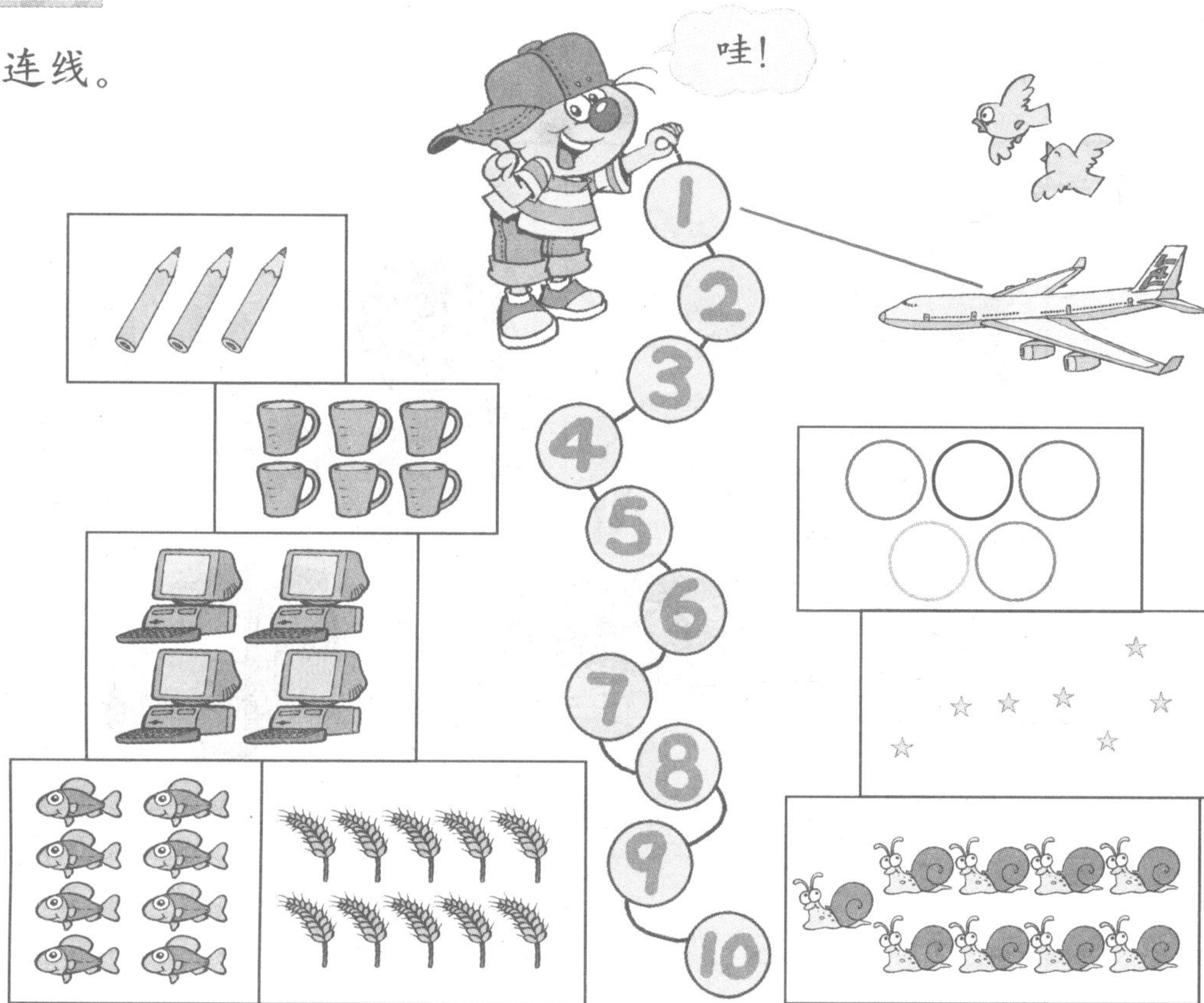
(1) 3 可以表示什么？ 4 呢？

(2) 在下图中，衣服上的数表示什么？

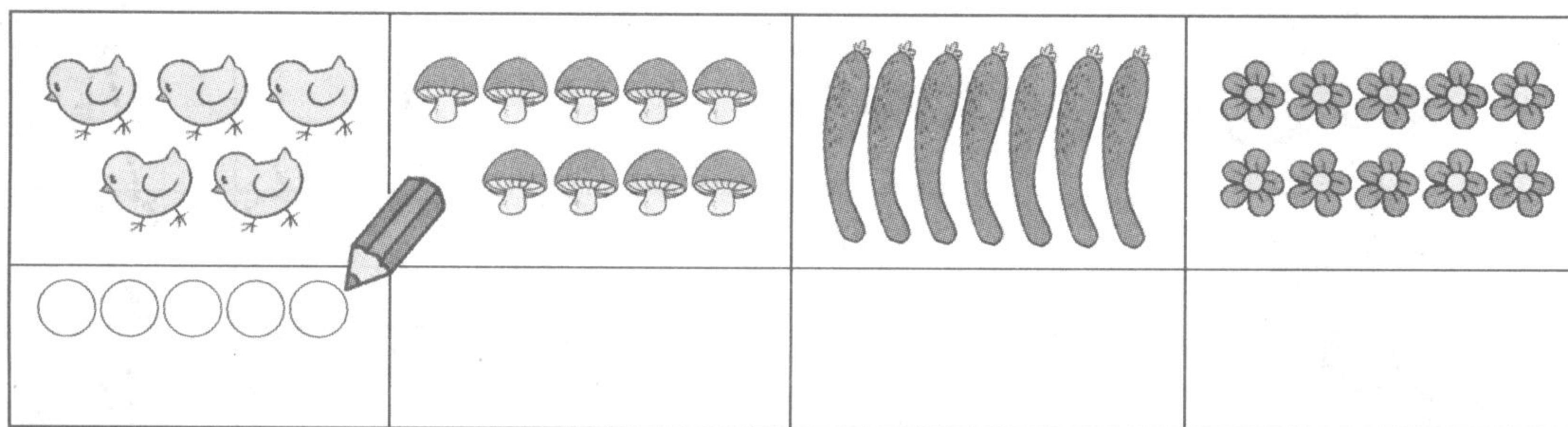


练一练

1. 连线。

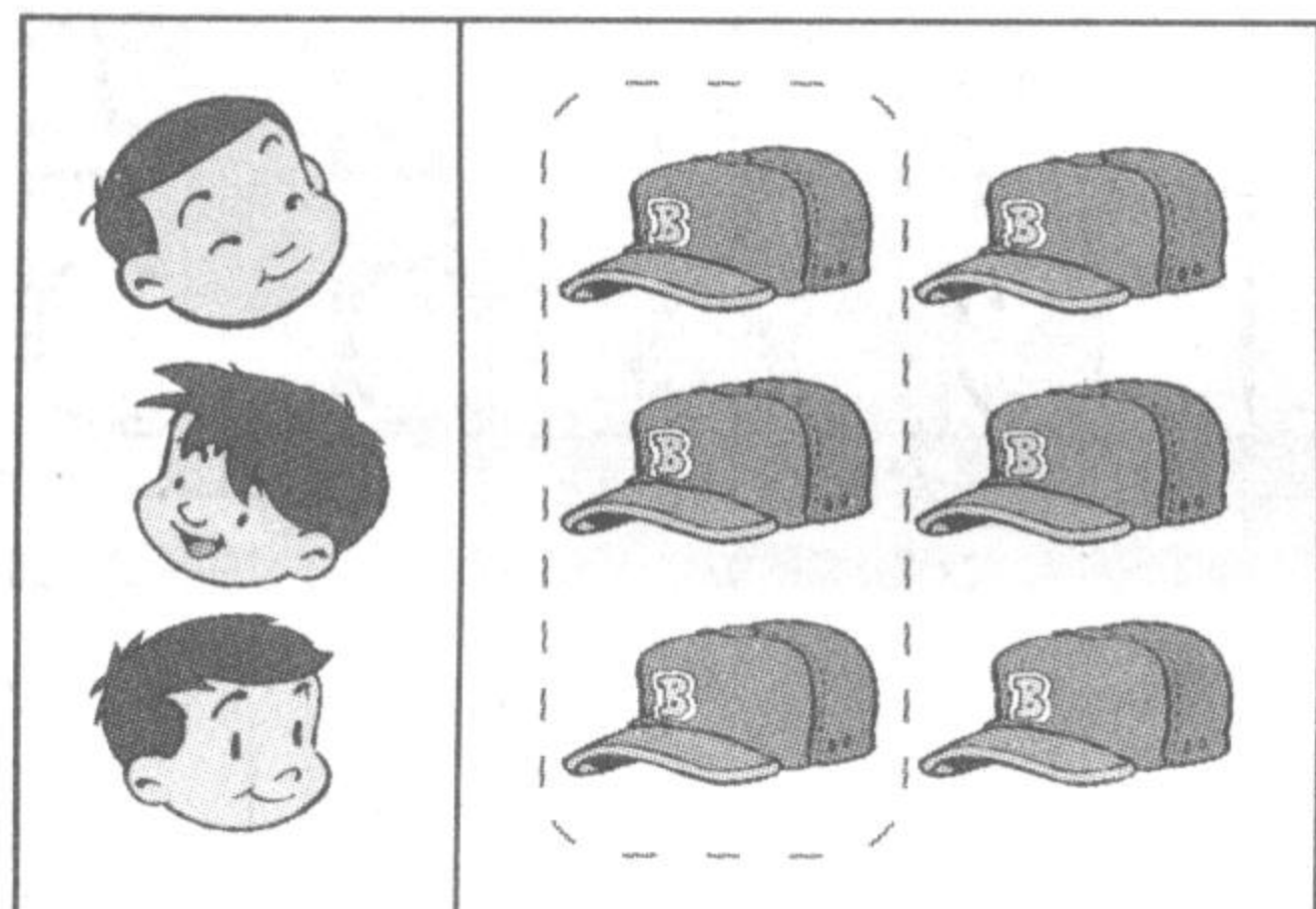


2. 数一数，画一画。

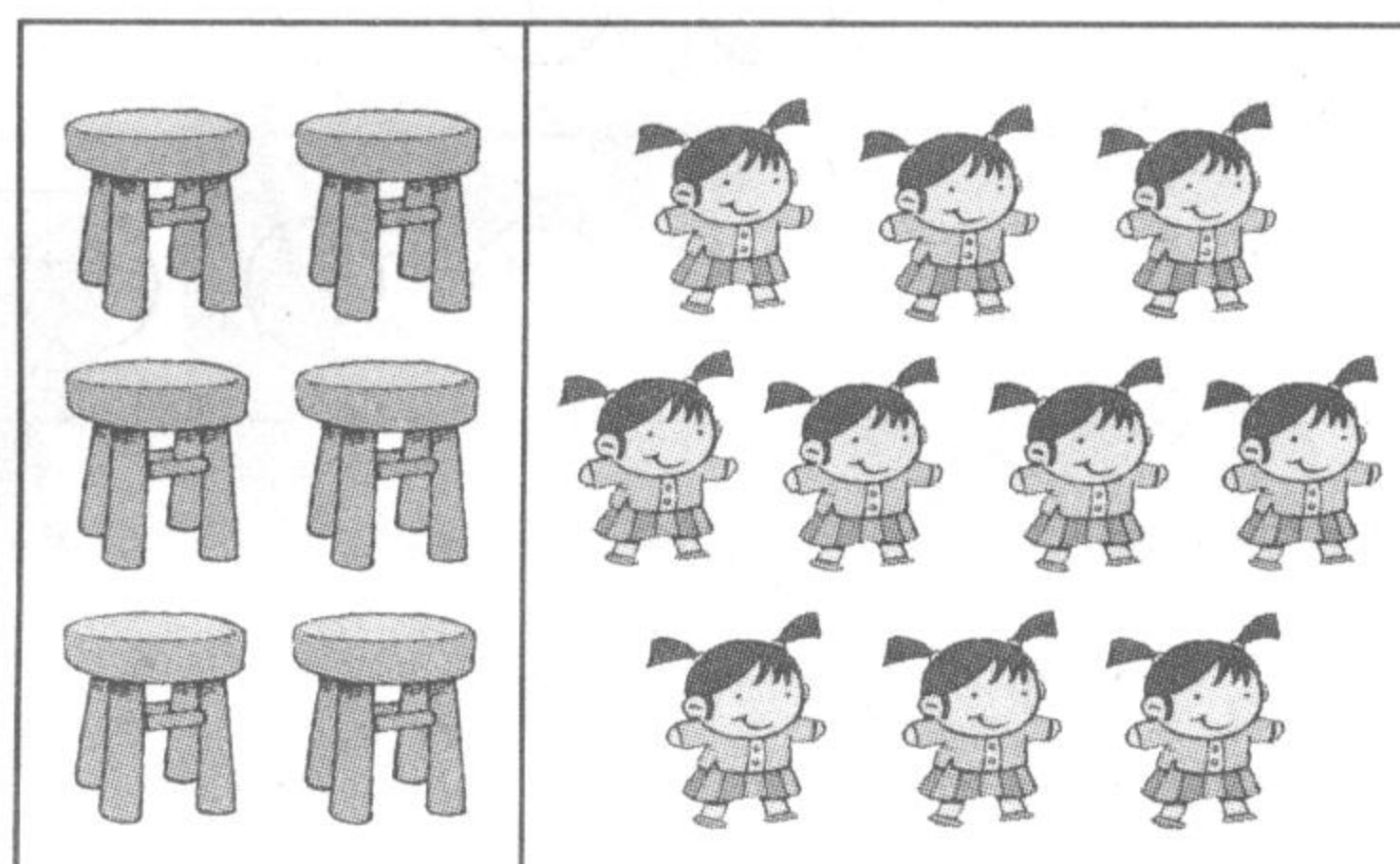


3. 圈一圈。每组图中，把与左边同样多的部分圈起来。

(1)



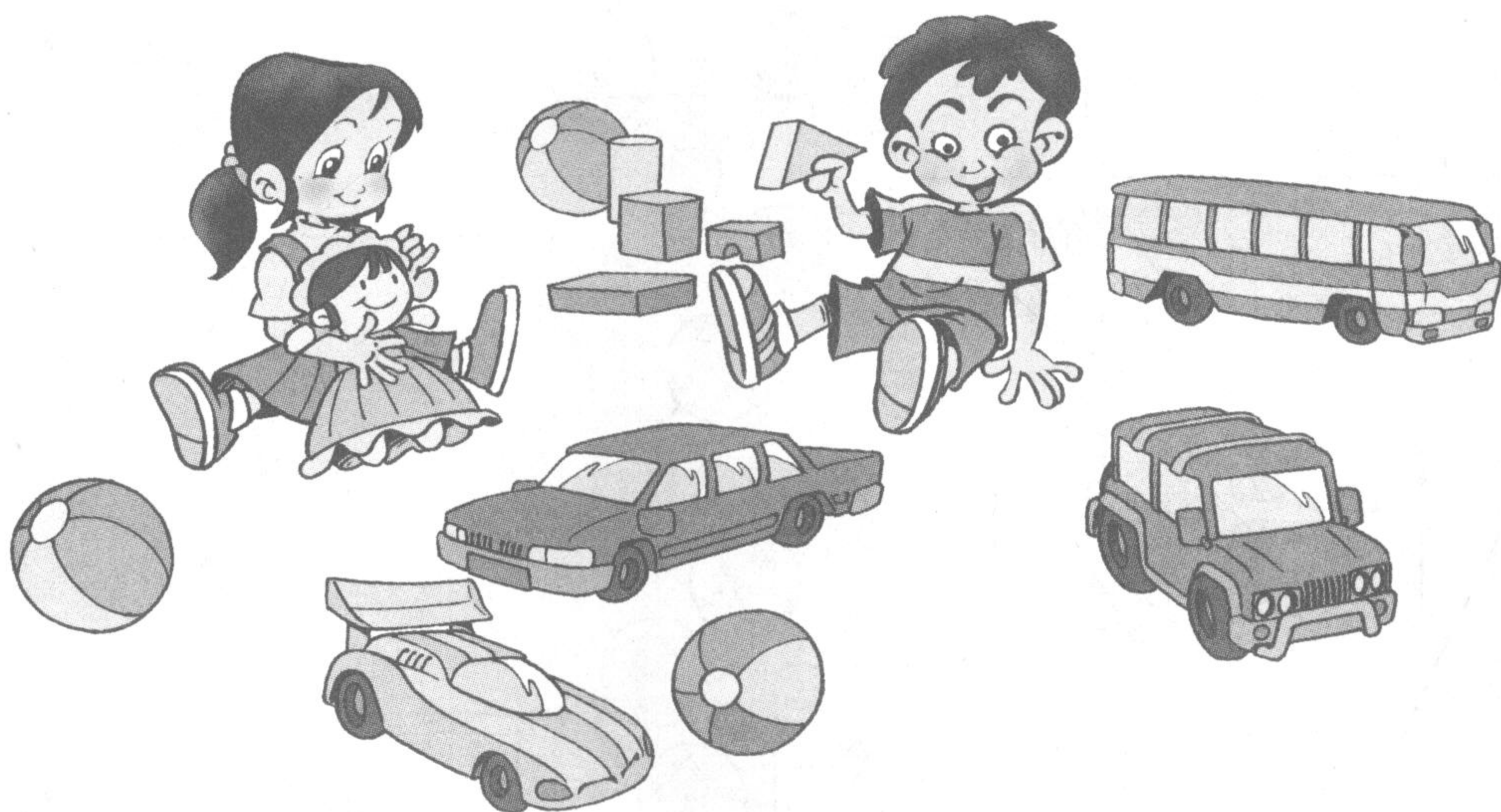
(2)





玩具

(1) 数一数，说一说。



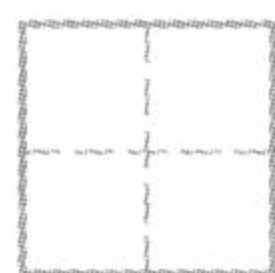
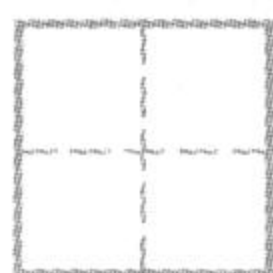
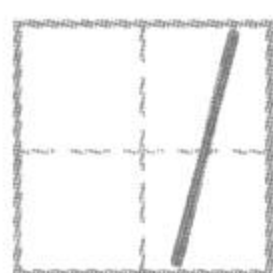
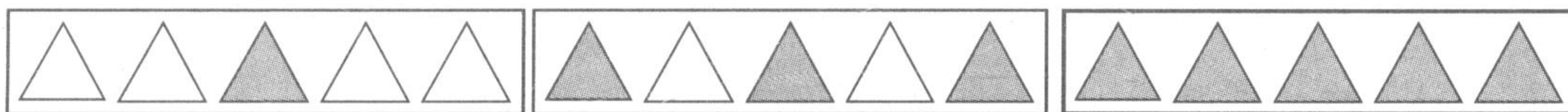
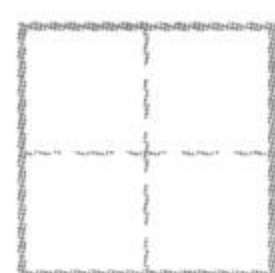
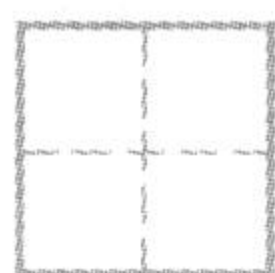
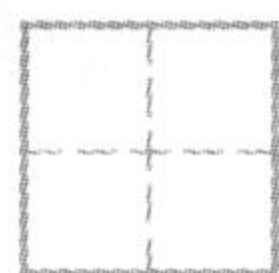
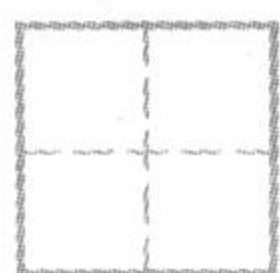
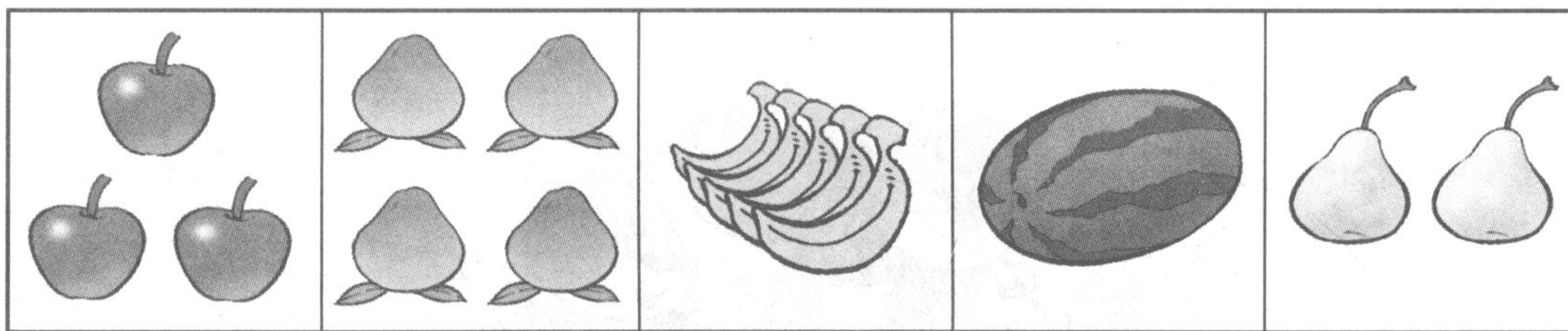
(2) 写一写。



○	1	↓	↓	↓	↓
○ ○	2	2	2	2	2
○ ○ ○	3	3	3	3	3
○ ○ ○ ○	4	4	4	4	4
○ ○ ○ ○ ○	5	5	5	5	5

练一练

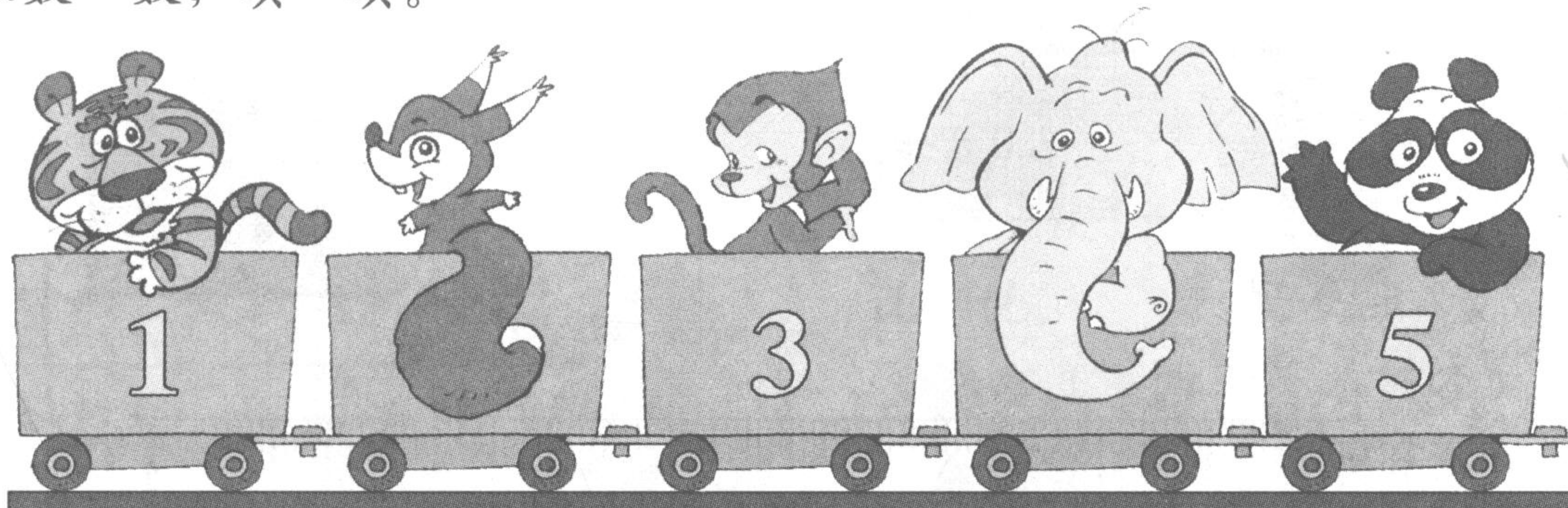
1. 写数。



2. 看数画线。

1	2	3	4	5

3. 数一数，填一填。



第 节

第 节

第 节

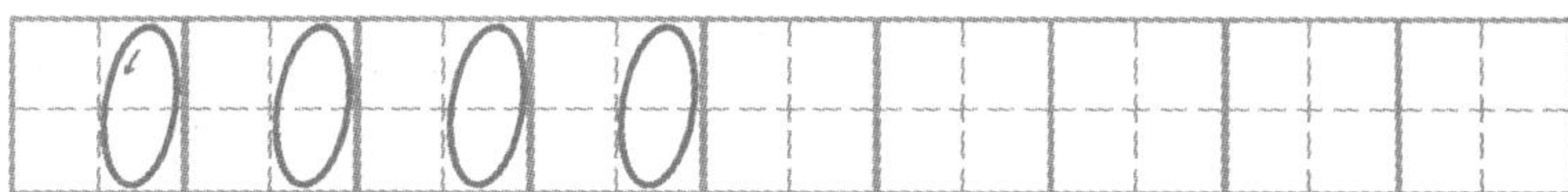
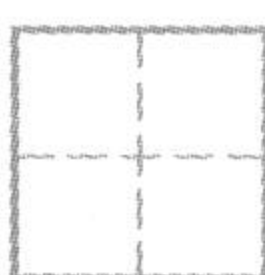
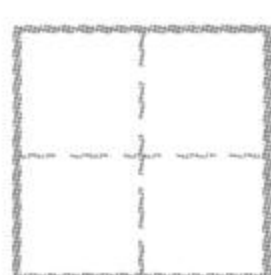
第 节

第 节



小猫钓鱼

唉！一条
鱼也没钓着！

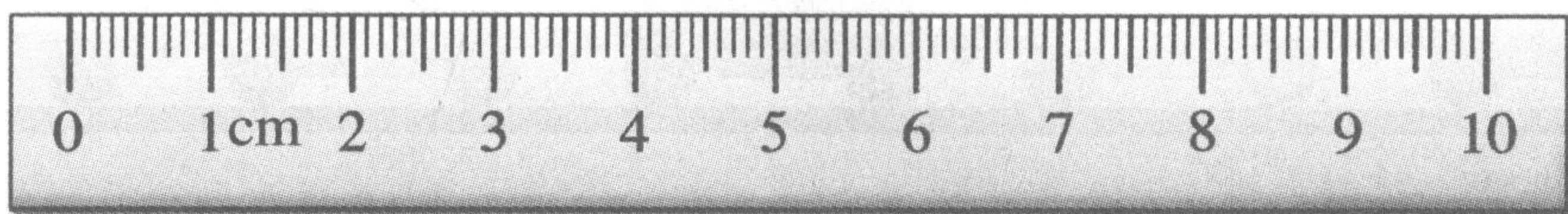
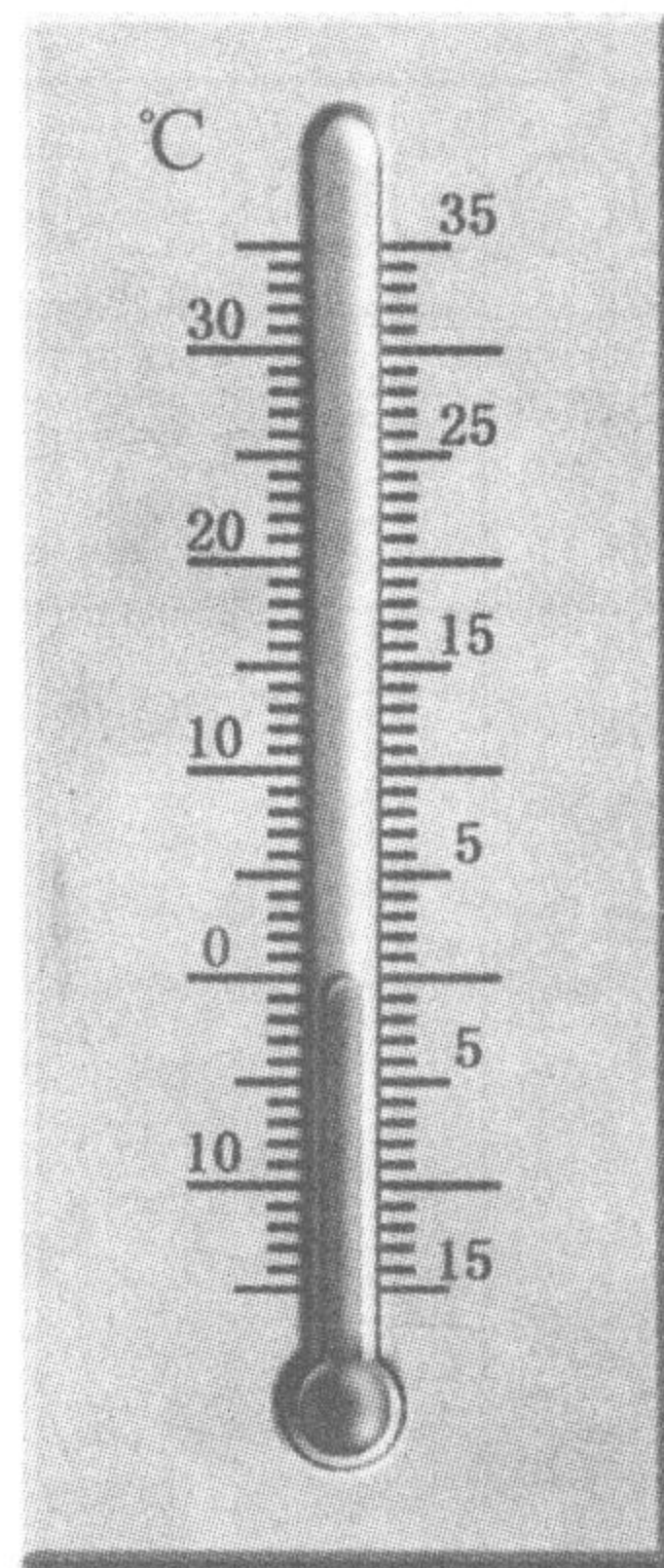


想一想 生活中有什么地方用到0？

今天最低
气温是0度。

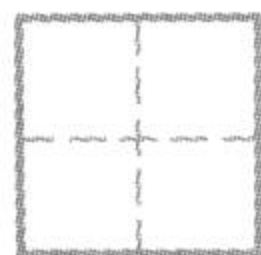
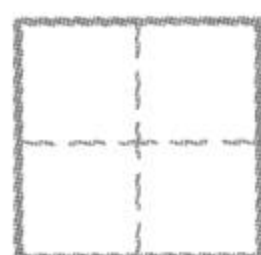


从0开始。

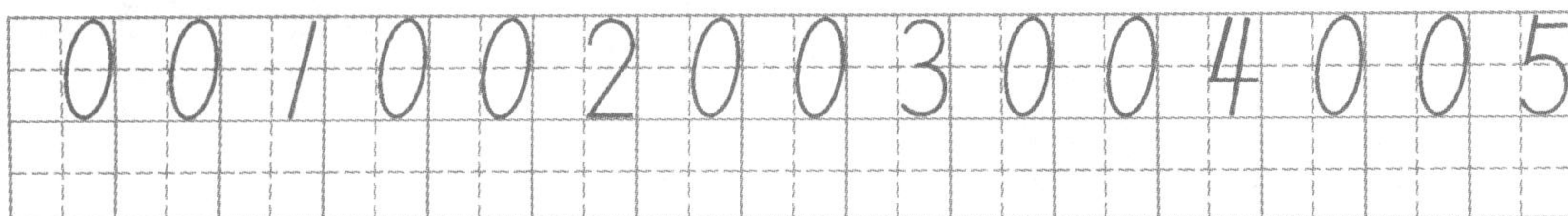


练一练

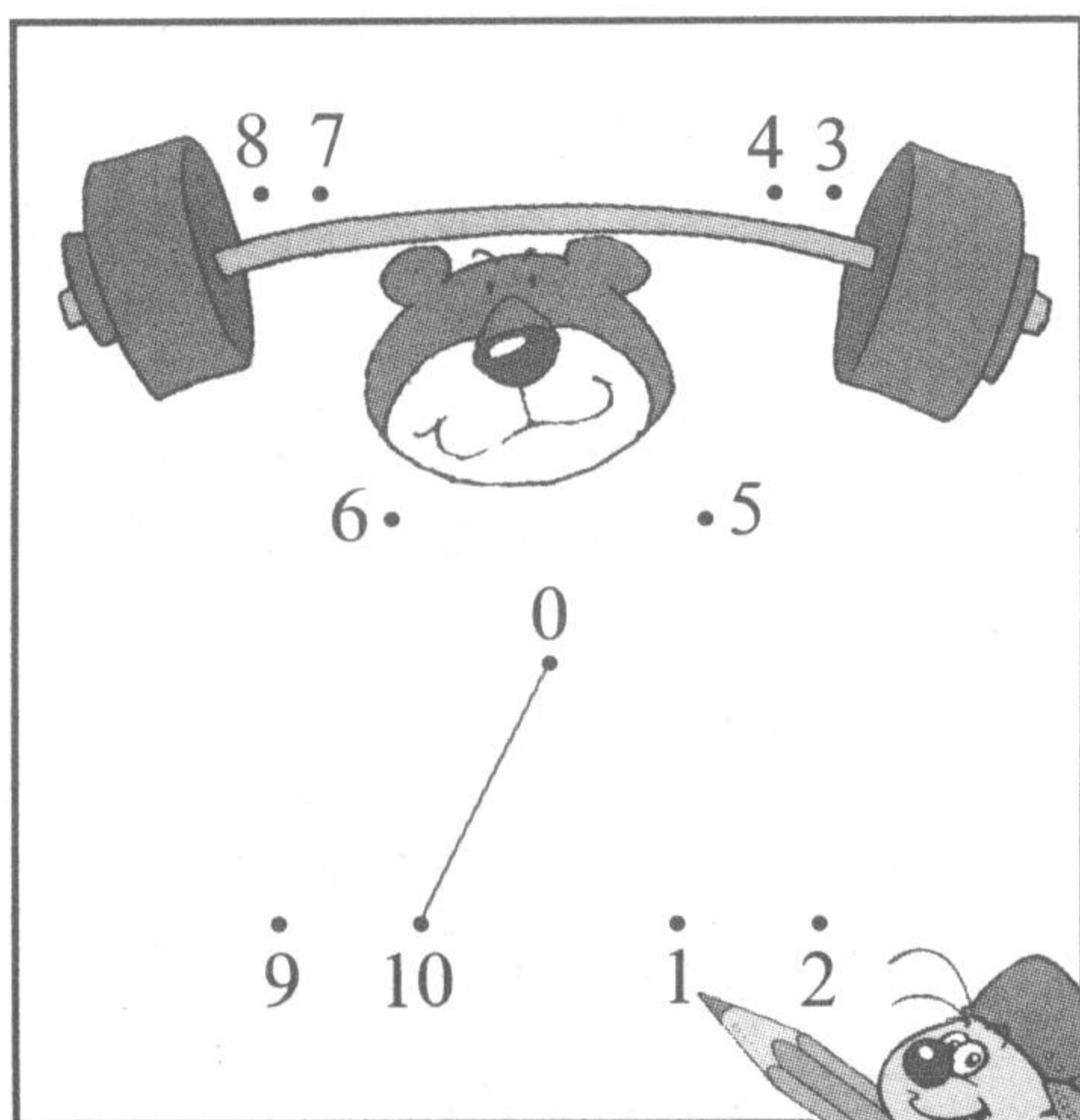
1. 数一数有几朵花。



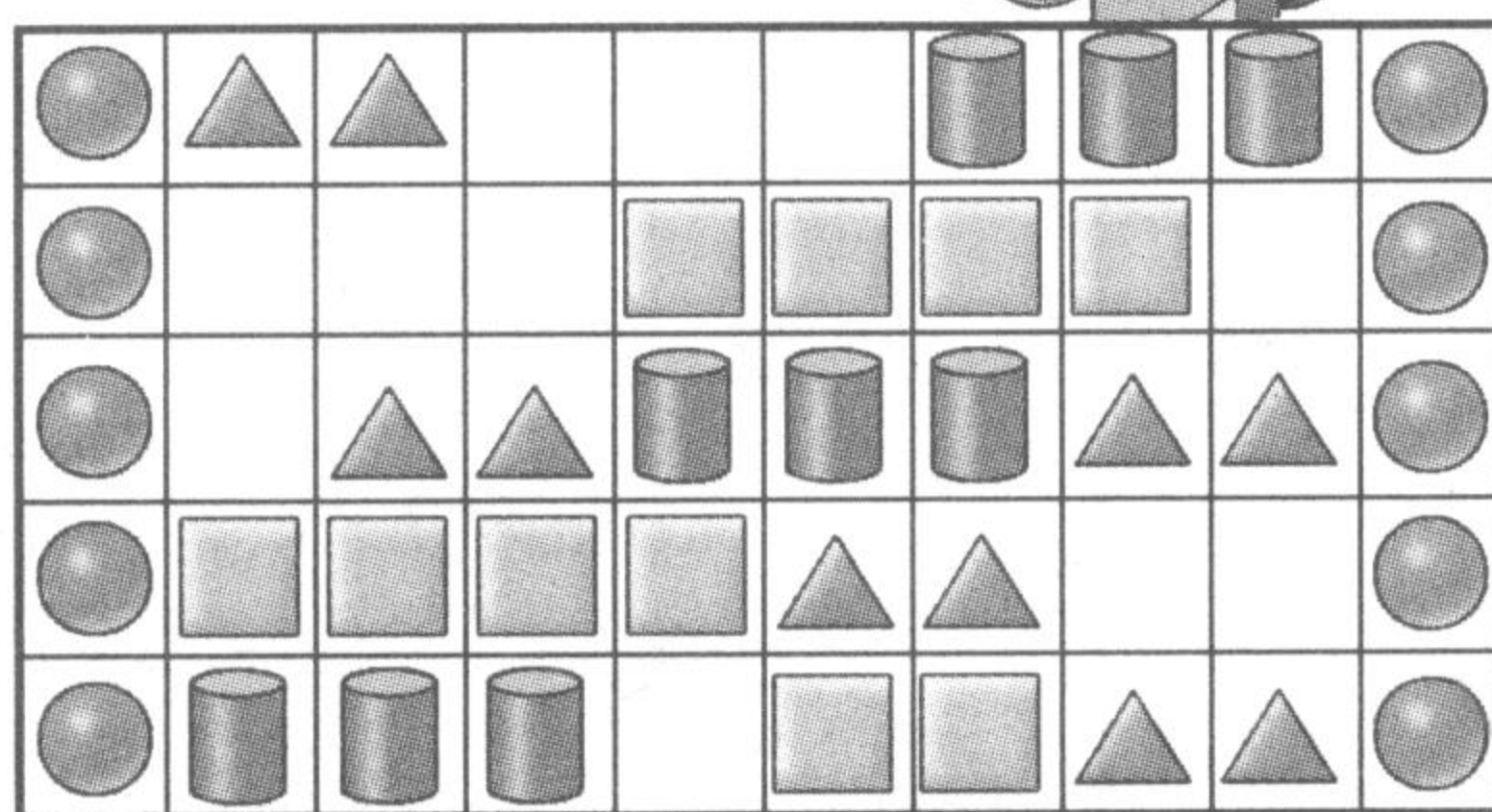
2. 读一读，写一写。



3. 一笔画 (从0出发)。



4. 怎样数得快?



说一说。

● 有几个?

■ 有几个?

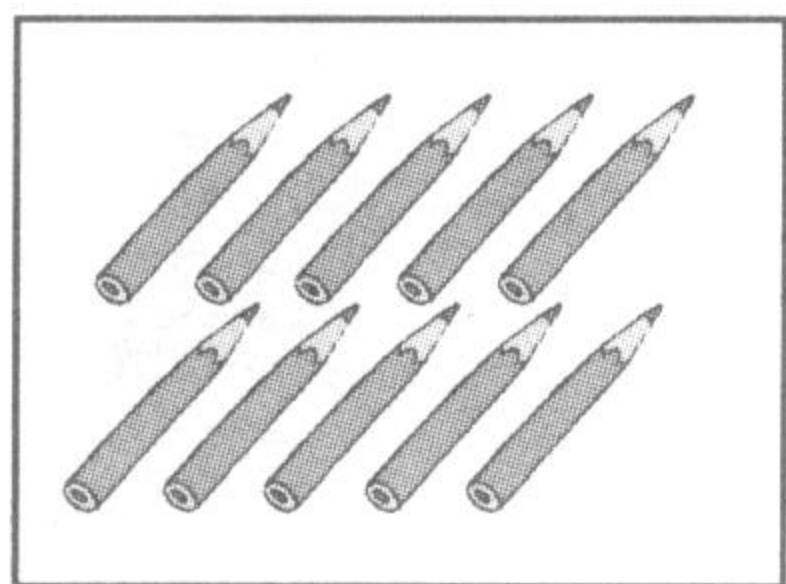
▲ 有几个?

■ 有几个?



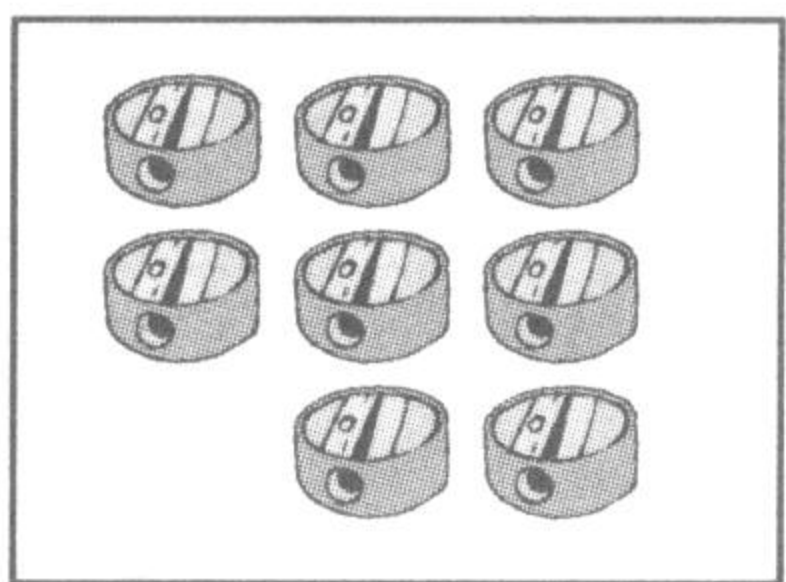
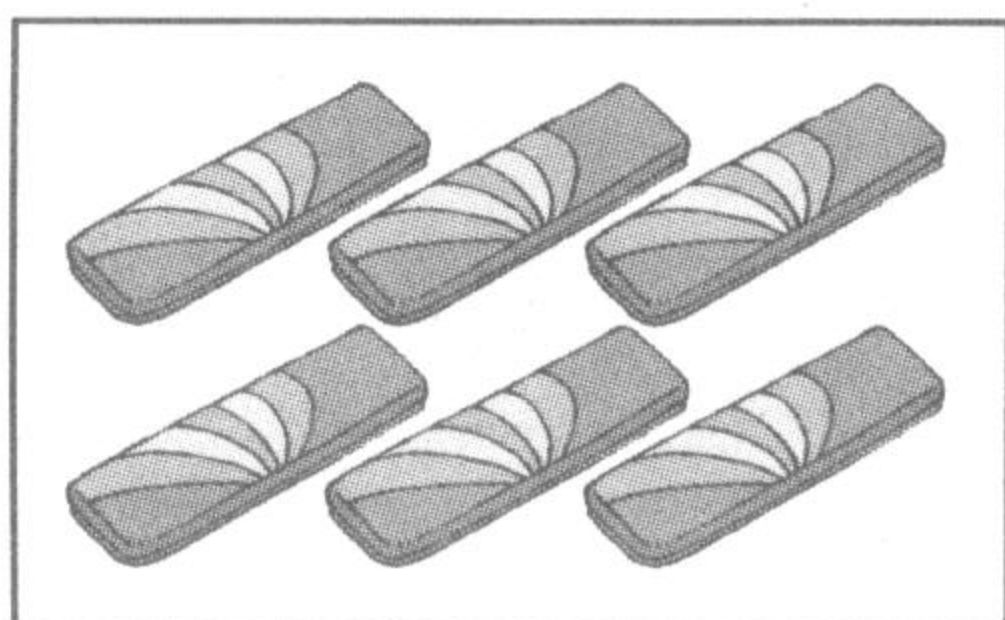
文具

(1) 找朋友。



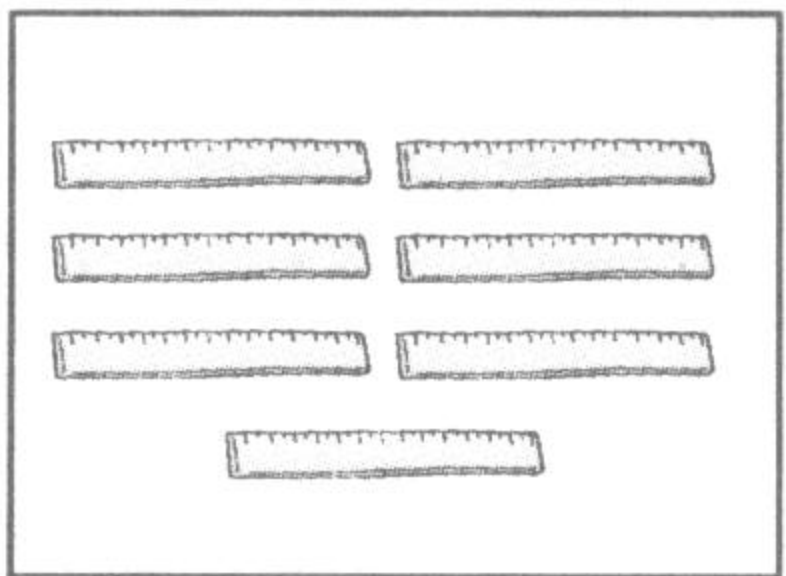
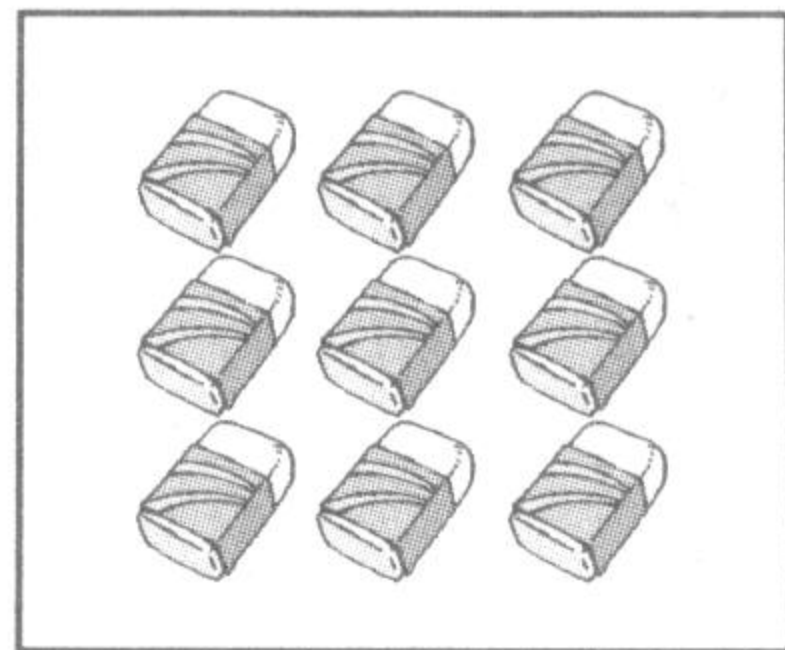
6

7



8

9



10

(2) 数一数自己铅笔盒里的文具。

(3) 写一写。

○ ○ ○ ○ ○ ○	6	6	6	6	6
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	7	7	7	7	7
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	8	8	8	8	8
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	9	9	9	9	9
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	10	10	10	10	10

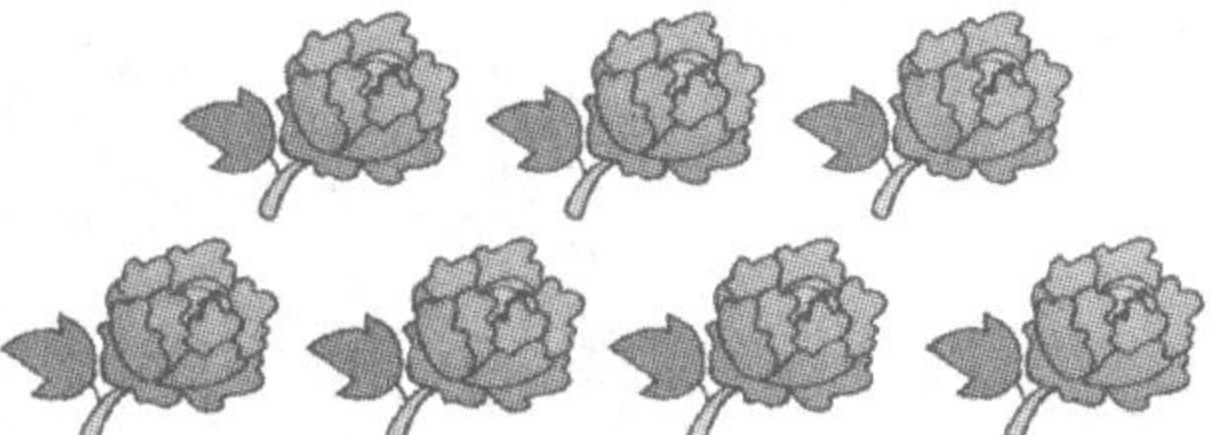
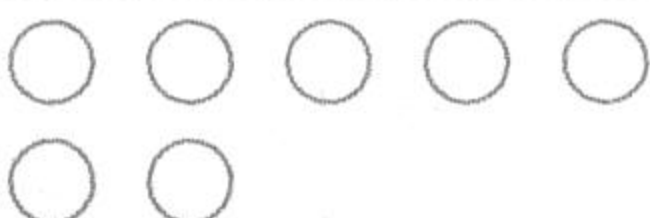
(4) 6, 7, 8, 9, 10 分别可以表示什么? 与同伴说一说。

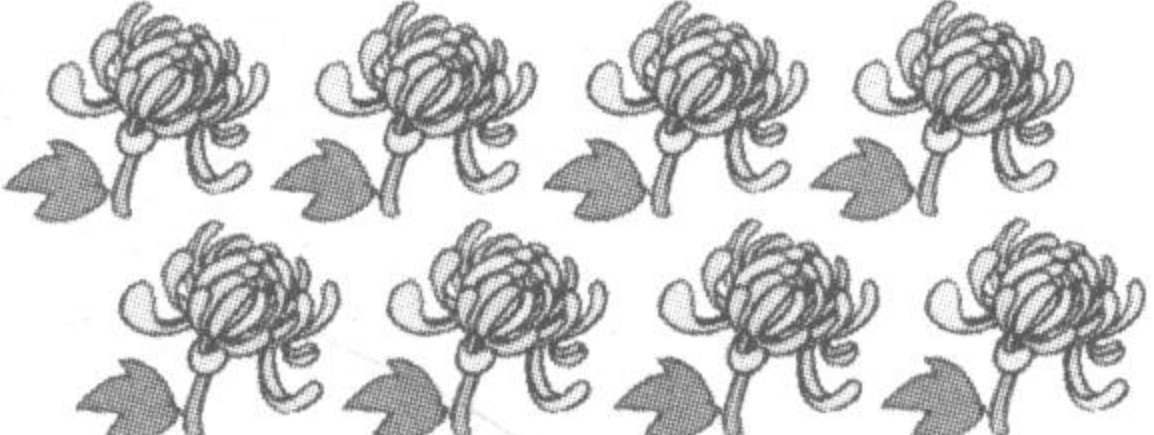
练一练

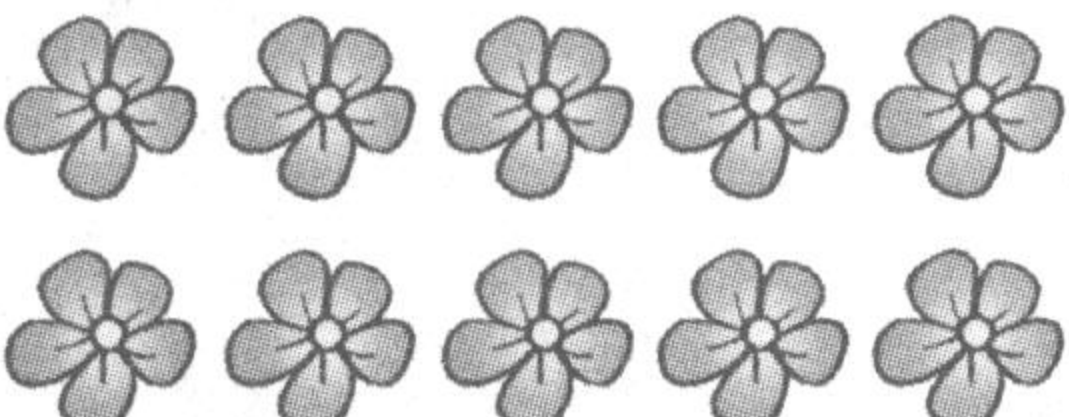
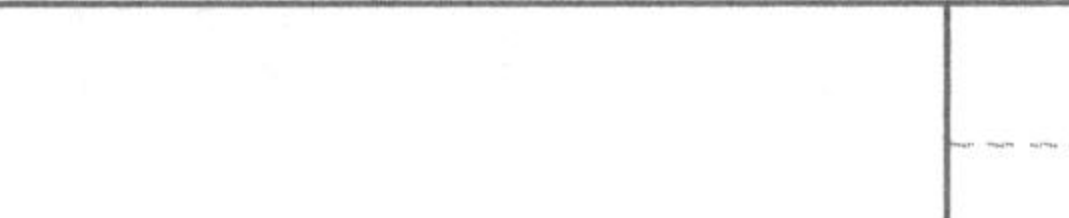
1. 看数画线。

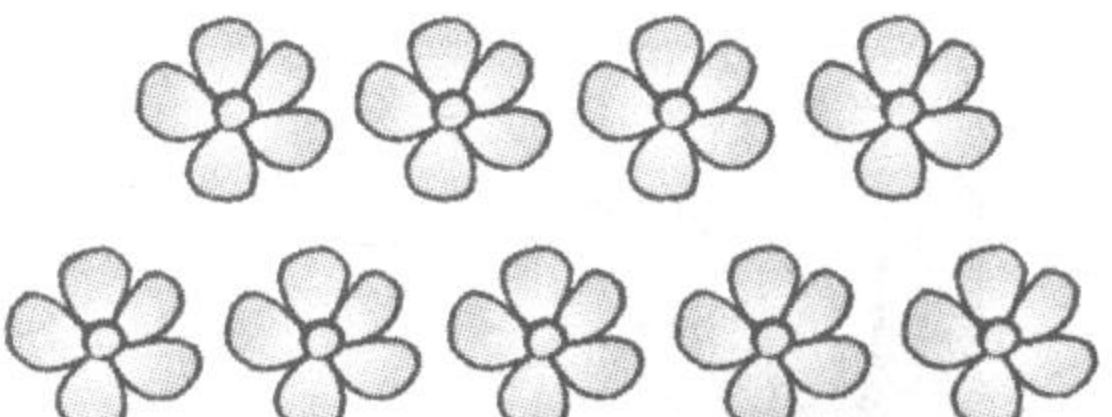
 	 	 	 	 
6	7	8	9	10

2. 数一数，画○，再写出数。

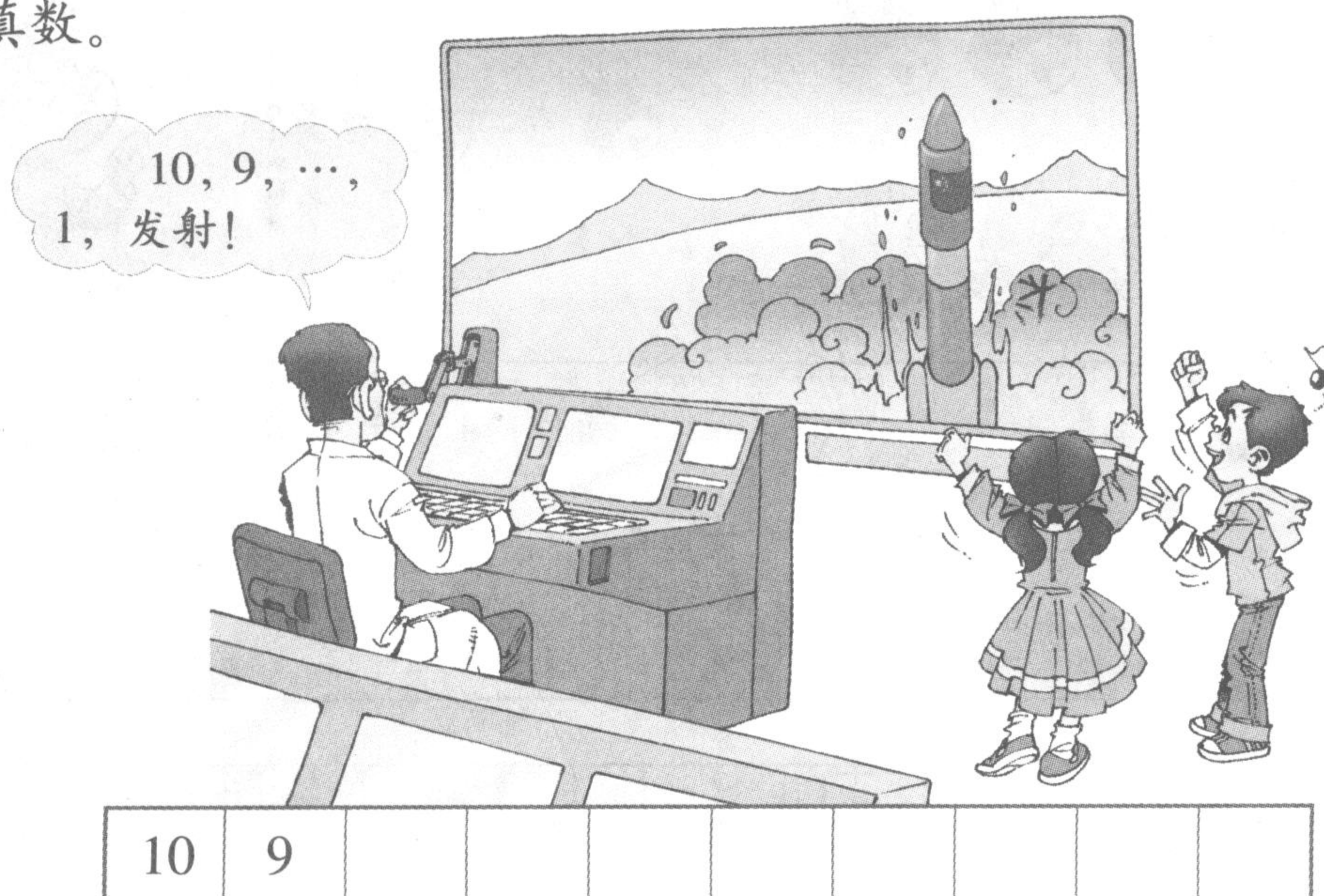
	
	7

3. 填数。



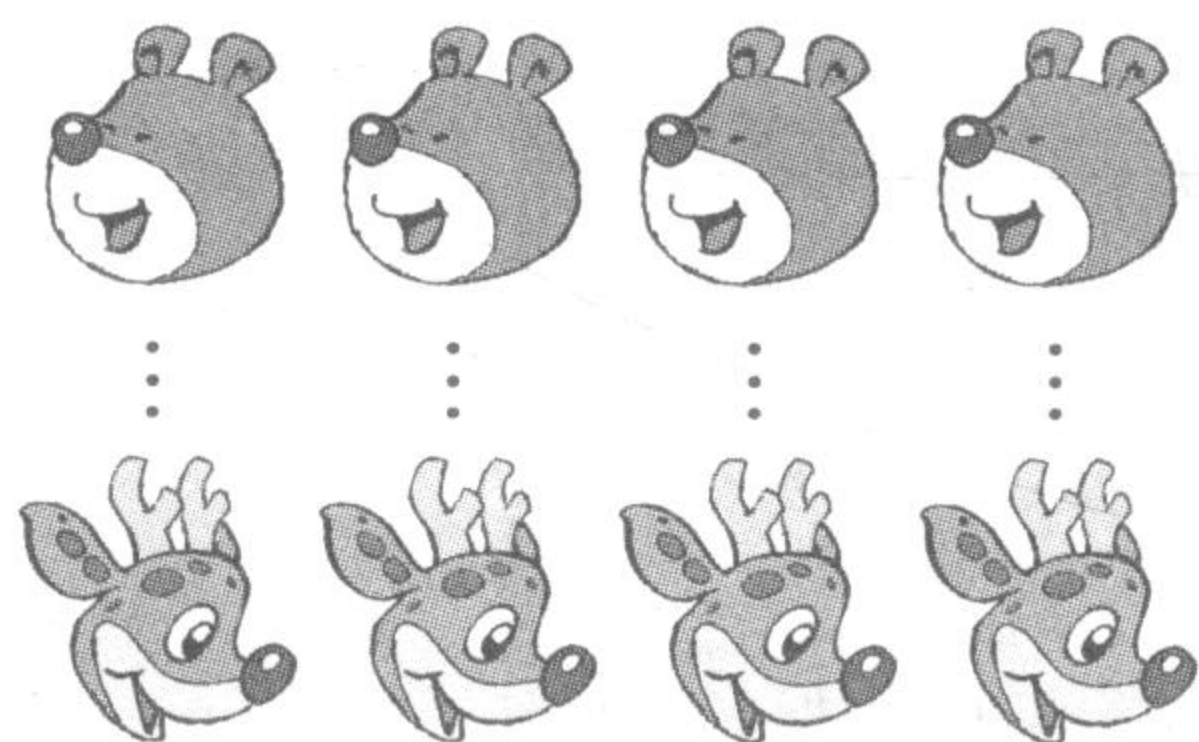
二 比 较



动物乐园



比一比



与 谁多?



$$4 = 4$$

读作：4 等于 4。

∴

等号

=	=	=							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--