

双色版

- 优秀特高级教师精心编撰
- 阅读训练的成功模式
- 全新的文言文编排体例



高中 文言文

课外阅读

迁移过关

精解、精析、精练

背景介绍 文章导读 原文译注
阅读能力测试 高考试题解读

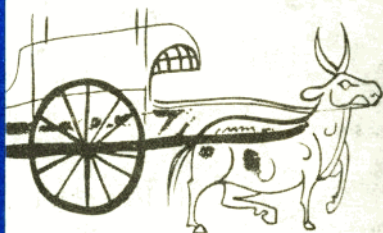
配合2005年人教版最新教材

阳仁杰◎主编

满足中学生高考应试需求◎精选大量优秀文言文篇目
满足中学生阅读学习◎内容丰富，可读性强

西安出版社

高中文言文迁移过关 (课外阅读)



GAOZHONG WENYANWEN QIANYI GUOGUAN

本册主编 岳洁
本册编委 岳洁
邹炳仁
张道一
王运芳
毛明琼
王小平



西安出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中文言文迁移过关/岳洁主编. —西安: 西安出版社, 2005.1

ISBN 7-80712-095-9

I. 高... II. 岳... III. 文言文-高中-教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 000301 号

高中文言文迁移过关 (课外阅读)

丛书主编: 阳仁杰

本册主编: 岳 洁

出版发行: 西安出版社

社 址: 西安市长安北路 56 号

电 话: (029) 85253740 85234426

邮政编码: 710061

印 刷: 成都金龙印务有限责任公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 10.625

字 数: 250 千字

版 次: 2005 年 4 月第 1 版

2005 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1—10000

ISBN 7-80712-095-9/G·83

定 价: 14.00 元

△ 本书如有缺页、误装, 请寄回另换。



前言

文言文及古诗词被视为祖国优秀文化遗产的承载体，在中小学语文教学和教材中占有越来越重要的地位。为了培养学生的学习兴趣，提高学生文言文及古诗词的阅读能力，同时促进学生的智能开发，我们特别推出此套丛书。

本丛书吸纳了众多文言文理论研究的最新成果，在文言文教学资深专家阳仁杰、张成钰、岳洁老师的领衔下，集合了众多教学一线的特高级教师参与编写。

本丛书具有以下几个亮点：

一、新颖的栏目版块。本丛书与众不同之处，就在于结构版块的创新。本丛书每篇课文的栏目，除了常规的解题、导读、对译 注释外，重点设计了“略读测试”、“精读测试”、“鉴赏测试”和“迁移测试”等版块，学、用、考结合，强化能力培养。

二、切合学生的认知水平。本丛书适合学生的生理、心理年龄，切合他们的认知水平。无论是用语还是作业设计，都密切关注了学生朋友的心理水平，不做“高头讲章”，不超大纲、超课标要求。

三、符合阅读规律。本丛书的测试部分完全按阅读规律设计，即略读—精读—鉴赏—迁移。按此步骤学习，能迅速提高阅读能力，当然也就提高了应试的能力。

四、拓展、迁移能力的培养。本丛书的每篇文章后都设计了与本篇文章内容、写法相关的文章、文段，从而使学生将课本中所学的知识、技能，应用到新的语言环境中，起到巩固、深化、启发思维的作用，





既强化了文言文阅读能力的培养，也强化了综合复习和迎接中、高考的准备。

五、对中、高考试题的分析、研究。本丛书汇集了近年来的中、高考试题中有关文言文及古诗词的部分，并对其考查重点和解题思路进行了较为详尽的诠释，以期达到举一反三的目的，并使能够很好地把握中、高考命题的特点及发展趋向。

本丛书以“教会阅读”为目标，按照养成习惯—掌握技巧—形成能力的步骤，以略读、精读、鉴赏、迁移创造等阅读能力为训练核心，引导入门，循序渐进，分层训练，让学生快速掌握，并灵活运用课本知识，适应中、高考等各种应试的需求。

教会你阅读，帮助你成功！

“中小学文言文及古诗词丛书”编委会

2005年3月





目 录

第 一 单 元

般之战（节选）	《左传》（1）
乐毅报燕王书	《战国策》（16）
疑似	《吕氏春秋》（27）
谏逐客书	李 斯（35）
天论（节选）	《荀子》（44）
晋灵公不君	《左传》（53）
高考试题解读（一）	（61）

第 二 单 元

管仲列传	《史记》（67）
孙臆	《史记》（77）
论贵粟疏	晁 错（86）
李陵答苏武书	李 陵（95）
庞统	陈 寿（109）
董宣传	《后汉书》（117）
鲁褒传	《晋书》（125）
高考试题解读（二）	（133）

第 三 单 元

为徐敬业讨武曌檄	骆宾王（137）
梓人传	柳宗元（147）





书何易于	孙 樵 (159)
说骥	刘禹锡 (166)
魏征传 (节选)	《旧唐书》 (173)
高考试题解读 (三)	(180)

第 四 单 元

心术	苏 洵 (183)
留侯论	苏 轼 (193)
相州昼锦堂记	欧阳修 (201)
峨眉山行记	范成大 (210)
姚平仲小传	陆 游 (219)
范增论	苏 轼 (226)
高考试题解读 (四)	(233)

第 五 单 元

徐文长传	袁宏道 (241)
报刘一丈书	宗 臣 (251)
信陵君救赵论	唐顺之 (262)
游黄山记	徐宏祖 (271)
狱中杂记	方 苞 (281)
尊卢沙	宋 濂 (295)
芋老人传	周 容 (304)
高考试题解读 (五)	(312)

综合能力考查

综合能力考查	(315)
--------------	-------





殽之战（节选）

《左传》

背景介绍

《左传》亦称《春秋左氏传》、《左氏春秋》，相传为孔子同时代的鲁国太史左丘明所著（清代有的学者认为“非一人所成”），它是我国古代第一部编年史。全书以鲁纪年，记载了从鲁隐公元年到鲁悼公三百多年诸侯争霸夺利的史实。“传”是解释经书的著作，《左传》就是诠释孔子《春秋》的作品。司马迁说：“孔子作《春秋》，丘明为之传。”孔子作《春秋》，大多是“微言大义”一类的话。《汉书·艺文志》说：“丘明恐弟子各安其意，以失其真，故论本事而作传，明夫子不以空言说经也。”

春秋战国时代，战争频仍。周天子虽然有“共主”之名，实际上已不能也无力控制诸侯的行动。诸侯往往借“尊周”为名，行称霸之实。齐桓公、晋文公就是有代表性的人物。诸侯之间也往往是“早晨是盟友，晚上是敌人”的毫无道义的奉行着，所以有“春秋无义战”之说。著名的晋楚“城濮之战”，齐晋的“鞍之战”以及本文所记的秦晋“殽之战”，虽然诸侯们以华丽动人的词藻掩饰，但实质上都是为了某种利益而争夺不休。

《左传》是一部著名的文学巨著。

首先，它善于描写战争，但往往不是把重点放在对战场上拼杀的描写，而是放在战前双方的谋划及战后的善后工作上。《殽之战》中，具体地描写了蹇叔对秦穆公企图袭郑的态度。指出“劳师袭远”，不可能成功；千里行军“其谁不知”，偷袭是轻率的行为。晋国先轸以“秦伐我同姓”、“违天不祥”等原因，提出“必伐秦师”的主张。而在战场上的活动，只写了两句“夏，四月，辛巳，败秦师于殽。获百里孟明视、西乞术、白乙丙以归”。可见作者对历史事件的取舍有其独到的见解和功力。

其次，对人物的刻画，逼真传神。以蹇叔、先轸为例。蹇叔不但指出袭郑不能成功，而且预见到晋国一定会出兵干涉，并肯定“晋人御师必于殽”，战争失败的一方一定是秦国，所以对他的儿子说：“必死是间。”





事情的发展正是如此，蹇叔深谋远虑的形象跃然纸上。先轸在听说晋襄公放走了已抓获的秦国将领孟明之后，“不顾而唾”，直呼晋文公的夫人，晋襄公的母亲为“妇人”，表现了他气愤已极，耿直的性格。

再次，《左传》的语言也很有特色，尤其是外交辞令。弦高在假托郑国国君之命犒师时，明明在警告孟明，你们的行动，我们郑国已经了若指掌，已经做了充分的准备，却说：听说你们的军队要经过郑国，“居则具一日之积，行则备一夕之卫。”孟明在被释放后，宣称“三年将拜君赐”，幕后音是：三年之后，我们一定要来报仇。委婉的语句中充满了杀气。所以，贺循在《经义考》中说：“左氏之传，史之极也。文采若云月，高深若山海。”梁启超也说：“《左传》文章优美，其记事对于极其复杂之事项，纲领提挈严谨而分明，情节叙述得极委曲而简洁，可谓极技术之能事。”

文章导读

《殽之战》记述了秦晋两国的一次战争。大意是：秦国意图偷袭郑国，从而占领郑国。因计划败露，撤兵回国，在途中遭到晋军伏击，大败。领兵的将领被活捉，晋军胜利而归。文章通过“蹇叔哭师”、“王孙满评师”、“弦高犒师”、“先轸论战”、“襄公释囚”等场景的描写，从正面和侧面表现了这次战争的全貌。

【原文】 冬，晋文公^①卒。杞子^②自郑使告于秦曰：“郑人

【译文】 三十二年冬天，晋文公重耳去世。杞子从郑国派人密告秦穆公说：“郑国使我掌其北门之管^③，若潜师^④以来，国可得也。”穆公

叫我们担任北门的守卫，若派军队来偷袭，里应外合，就可以占领郑国。”穆公特地访^⑤诸蹇叔^⑥，蹇叔曰：“劳师

去询问老臣蹇叔（征求他的意见）。蹇叔说：“用一支经过长途跋涉、疲劳不堪的队伍以袭远^⑦，非所闻也。”师劳

去袭击很远的地方，我从来就没有听说过有这样的军事行动。我们的军队疲劳不堪，力竭，远主备之，无乃不可

力气差不多也消耗尽了，远方的敌人又做好战斗的准备。（这样的战争，）恐怕是不行





乎？师之所为，郑必知之，勤而无所，必有

吧？我们军队的行动，郑国一定会知道，将士们辛辛苦苦而没有一点收获，必然会产
悖心，且行千里，其谁不知？”公辞焉，

生沮丧怨恨的情绪，况且军行千里，还会有谁不知道呢？”秦穆公拒绝了蹇叔的意
召孟明、西乞、白乙^①使出师于东门之外。蹇叔

见，召见了孟明、西乞、白乙三位将领，命令他们率领远征军队从东门出发。蹇叔
哭之曰：“孟子^②！吾见师之出，

听到这个消息，就哭着对出征的将领说：“孟明将军啊！我只能看到你带领军队出发，
而不见其入也！”公使人谓之曰：“尔何知？

却不能看到你带领军队回来啊！”秦穆公听了，就派人对他说：“你知道什么？如果你
中寿^③，尔墓之木拱矣！”

只是活到中寿的年纪，那么，你坟上的树已经合抱了！”

蹇叔之子与^④师，哭而送之，曰：“晋人御师必于

殽^⑤。殽有二陵焉：其南陵^⑥，夏后皋^⑦之墓也；其北陵，

殽山阻击你们。殽有两个山头，那南边的山头是夏代国君皋的墓地；那北边的山头是
文王之所辟^⑧风雨也。必死是间，余收尔骨焉。”

周文王曾经躲避风雨的地方。你们一定会战死在那里，我将到那里收拾你的尸骨。”

秦师遂东。

秦军于是向东进发了。

三十三年春，秦师过周北门。左右免

三十三年春天，秦国的军队经过东周都城洛邑的北门。兵车上的左右卫士都摘
胄^⑨而下，超乘^⑩者三百乘。王

下头盔下车步行，马上又纵身跳上戎车，采取这种行动的兵车竟达三百辆。当时周大夫王
孙满^⑪尚幼，观之，言于王曰：“秦师轻^⑫而无礼，必

孙满还很年轻，看到这种情况，就向周王说：“秦国的军队轻狂又没有礼貌，一定要打
败。轻则寡谋，无礼则脱^⑬，入险而脱，

败仗。轻狂就会缺乏谋略，没有礼貌就会纪律松弛。他们经过险要的地方又如此松弛，
又不能谋，能无败乎？”

加以缺乏谋略，能不招致失败吗？”



及滑^②， 郑 商人弦高将市^③于周， 遇 之，

秦国的军队到了滑国。这时郑国的商人弦高将要到周去做生意，遇到了秦军，

以乘^④韦^⑤先， 牛十二 犒师。曰：“寡君^⑥闻君子

他先拿四张熟牛皮，再送上十二头牛作为礼物，去犒劳军队。说：“我国国君听说你

将步师^⑦出于敝邑^⑧， 敢 犒从者，不腆^⑨敝邑，

的军队将要经过我们国境，所以冒昧地前来用这些礼物犒劳您的部下，敝国虽不富裕，

为 从者之淹， 居 则具一日之积， 行

但是因为你的部队要久留，敝国仍然做了准备，你们住一天就供给一天的粮食，要走，

则备一夕之卫。” 且 使遽告于郑。

就做好一夜的保卫工作。”同时马上派人驾着驿车给郑国送信。

郑穆公 使 视客馆， 则 束载、 厉

郑穆公接到信后，就派人到杞子等住的客栈探视，发现他们已经捆好行装，磨好

兵、秣马^⑩ 矣。使皇武子辞^⑪焉曰：“吾子久淹于敝邑，

了刀枪，喂好了战马准备战斗了。就派皇武子辞谢他们说：“你们在我国耽误得太久

唯是 脯资饩牵^⑫ 竭矣，为吾子之将行

了，现在只因为敝国的干肉、粮食、新鲜肉食等快要吃完了，才使你们不得不打算离

也，郑之有原圃^⑬，犹 秦之 具圃^⑭也，吾子 取其麋鹿

开吧，我们郑国有个原圃，就像你们秦国有个具圃一样，你们到那里去猎取一些麋鹿

以闲敝邑， 若何？”

来吃，仍旧留在敝国好了，怎么样呢？”听了皇武子这段话后，知道郑国已经识破了

杞子 奔齐，逢孙 扬孙 奔宋。

他们的阴谋，杞子赶快逃到了齐国，逢孙、扬孙也赶快逃到宋国去了。

孟明 曰：“郑有 备矣，不可 冀

孟明听到这些情报后，就说：“郑国已经做好了准备，不可能用偷袭的办法占领

也！攻之不克， 围之 不 继， 吾其还也！” 灭

郑国了。强攻不能取胜，包围郑国又没有后援，我们还是退兵吧。”于是秦军顺便灭

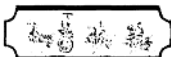
滑 而 还。

掉了滑国，就开始往回撤。

晋 原轸^⑮ 曰：“秦 违蹇叔， 而 以 贪

晋国的将领原轸对晋襄公说：“秦穆公不听蹇叔的劝阻，为了满足自己的贪欲，





勤民， 天奉^③我也。 奉不可

使人民劳苦不堪，现在秦军正往回撤，这是上天给我们的良机。上天赐给的良机不可失，敌不可纵，纵敌 患生，违天 不祥， 必伐 错过，敌人不能放走，放走敌人就会产生祸患，违背了天意也不吉利。我们一定要戴 秦师！” 栾枝^④曰：“未报秦施^⑤，而伐其

击秦国的军队！”另一个将领栾枝说：“我们还没有报答秦国的恩惠就去讨伐秦国的师，其 为死君^⑥ 乎？”先轸曰：“秦不哀吾丧^⑦，而伐 军队，这岂不是忘记了先君文公的遗命吗？先轸说：“秦国不同情我们新丧，就去讨 吾同姓^⑧， 秦则无礼，何施之为！吾闻之， 一日 伐我们同姓的国家，秦国就是太无礼了，还报答他什么呢！我听说这样一句话，一旦 纵敌， 数世之患也。谋及子孙， 可谓死君 乎！”

放走了敌人，就是几辈人的祸患！为子孙后代打算，怎么能说忘记先君的遗命呢！” 遽 发 命，遽兴犬戎^⑨， 子 墨衰经^⑩， 于是，晋襄公宣布了出兵的命令，并立刻调动犬戎的军队。晋襄公穿上染成了黑色的丧服，亲 梁弘御 戎，莱驹为 右。

自出征，梁弘驾着晋襄公所乘的兵车，莱驹站在兵车的右边保卫晋襄公。

夏，四月，辛巳， 败秦师于殽。获百里孟明视、西乞术、

夏季四月辛巳这一天，晋军在殽山打败了秦军，俘虏了百里孟明视、西乞术、 白乙丙 以 归。 遂墨 以葬文公，

白乙丙三名秦军统帅，带着他们回到晋国。晋国君臣都穿着黑色丧服为晋文公举行国 晋 于是始墨^⑪。

葬，晋国从此就用黑衣作为丧服。

文嬴 请 三帅^⑫， 曰：

文嬴向晋襄公请求释放被俘的百里孟明视、西乞术、白乙丙三个秦军统帅，说：

“彼实构^⑬ 吾 二君。 寡君^⑭若得 而食之

“他们的确挑拨了我们秦晋两国君主的关系，秦国国君如果得到了他们，恐怕吃了他 不厌^⑮， 君何辱讨^⑯焉？ 使 归就戮于秦，以逞寡

们的肉，还不解恨，何劳你去惩罚他们呢？不如让他们回到秦国去受刑，来满足秦 君之志，若何？”公 许 之。 先轸朝，

秦国国君的心愿，怎么样呢？”晋襄公答应了她的请求，把三帅释放了。不久先轸朝见

问秦囚，公曰：“夫人请之，吾舍^①之矣。”

晋襄公，问到秦国的俘虏一事。晋襄公说：“夫人请求释放他们，我已经把他们放走先轸怒曰：“武夫力而拘诸原^②，妇人

了几句话就把他们放走，这样任意毁坏战果，助长敌人的气焰，离亡国没有几天了！”
暂而免诸国，堕军实^③而长寇讎，亡无日矣！”
不顾而唾。公使阳处父^④追

说完连头也不回就吐了一口唾沫。晋襄公听了先轸的话，也醒悟了，就派阳处父去追之，及诸河，则在舟中矣。释左骖，以公命

赶，追到河边，孟明等已经上了船。阳处父就解下车左边的一匹马，以晋襄公的名义赠孟明，孟明稽首曰：“君之惠不以累臣衅鼓^⑤，

送给孟明。孟明起身磕头致谢，说：“贵国君王的恩惠，不拿我这个被俘虏的人去衅鼓，使归就戮于秦，寡君之以为戮，死且不朽^⑥。”

让我们回到秦国去接受惩罚。假如我的国君杀了我们，我也不忘贵国君王的不杀之恩。若从君惠而免之，三年将拜君赐。”

如果托贵国君王的福而得到赦免，三年之后，我们将前来拜谢贵国君王的恩赐。”

秦伯素服郊次^⑦，乡^⑧师而哭曰：“孤违蹇

秦穆公穿着白色的衣服在郊外等候着，他对着回来的军队哭着说：“我没有听蹇叔，以辱二三子^⑨，孤之罪也。不替^⑩孟明

叔的劝阻，以至使你们受了很大的侮辱，这是我的过错，没有阻止孟明率领伐郑的军孤之过也，大夫何罪，且吾不以一眚^⑪

队灭掉滑国，也是我的过错，孟明将军有什么罪呢？况且，我也不能因为他的一点小错而掩大德。”

误就抹杀了他的大功。”

【注释】

①晋文公：即重耳。事见高中语文读本一册《晋公子重耳之亡》。

②杞子：和下面的逢孙、扬孙都是秦国的将领。秦将戍郑之事，见高中语文一册《烛之武退秦师》。

③管：锁钥。





④潜师：偷袭的部队。

⑤访：询问。

⑥蹇叔：秦国的元老大臣。

⑦远：指郑国。

⑧辞：拒绝。

⑨孟明、西乞、白乙：孟明，贤臣百里奚之子，名视，孟明是字。西乞，名术。白乙，名丙。三人皆秦将。

⑩孟子：即孟明，“子”是古代男子的美称。

⑪中寿：六七十岁。“中寿”理解不一。《庄子·盗跖》以八十为中寿；《淮南子·原道》以七十为中寿；《吕氏春秋·安死》以六十为中寿。当时，蹇叔已年逾七十，所以，以“六七十岁”较妥。

⑫与：参与、参加。

⑬殽：同“崤”，山名。在河南洛宁县北，有两山，即下文所说的“二陵”，山上有陡坡，下临深涧，山路奇狭，故为绝险之地。

⑭陵：山头。

⑮夏后皋：夏后，夏代的天子。皋，夏桀的祖父。

⑯辟：同“避”。

⑰左右免胄：左右，戎车的左右卫士。胄，头盔。

⑱超乘：一躍登车。

⑲王孙满：周共王的儿子。

⑳轻：轻狂放肆。

㉑脱：粗疏、粗心大意。

㉒滑：姬姓小国，为秦所灭。

㉓市：做买卖。

㉔乘：即“四”。一辆兵车叫一乘，每乘驾以四马，故“乘”作“四”的代称。

㉕韦：熟皮。

㉖寡君：对自己国君的谦称。

㉗步师：行军。

㉘出于敝邑：到敝国去。

㉙腆：丰厚。

㉚束载、厉兵、秣马：束载，捆束行装。厉兵，磨砺兵刃。秣马，喂好战马。

㉛皇武子辞：皇武子，郑大夫。辞，辞谢。

㉜脯资犴牵：脯，干肉。资，同“案”，粮食。犴，鲜肉。牵，尚未宰杀的牲畜。

㉝原圃：郑国畜养禽兽的猎场。

㉞具囿：秦国度畜养禽兽的猎场。

㉟原轸：即先轸，晋大夫，因封邑在原，故又称原轸。

③⑥奉：奉送，一说作“助”解。

③⑦栾枝：晋大夫。

③⑧秦施：指晋文公重耳出亡时，得秦穆公的帮助，才回国即君位。

③⑨死君：指晋文公。

④①吾丧：指晋文公刚去世。

④②同姓：晋、郑、滑均为姬姓。

④③遽兴犬戎：遽，驿车。兴，调动。犬戎，秦、晋之间的一个种族，因受秦国欺凌，故愿与晋交好。

④④子墨衰经：子，指晋襄公。墨，染成黑色。衰经，丧服。

④⑤始墨：从此丧服均用黑色。

④⑥文嬴请三帅：文嬴，晋文公夫人，秦穆公的女儿，晋襄公的母亲；请三帅，请求释放三帅。三帅，即孟明、白乙、西乞。

④⑦构：挑拨离间。

④⑧寡君：指秦穆公。

④⑨厌：满足。

④⑩讨：惩罚。

⑤①舍：同“捨”。

⑤②原：战场。

⑤③堕军实：堕，同“隳”，损失。军实，战果。

⑤④阳处父：晋大夫。

⑤⑤累臣衅鼓：累臣，囚臣。衅鼓，凡新制之鼓，都用人血涂其上，以防破裂。

⑤⑥朽：腐烂，引申为遗忘。

⑤⑦郊次：郊外。

⑤⑧乡：同“向”。

⑤⑨二三子：你们。

⑤⑩替：止、废。

⑥①青：小过失。

阅读能力测试

【略读测试】

一、秦穆公为什么用“中寿，尔墓之木拱矣”这样的话来斥骂蹇叔？

二、文章中说：“三十三年春，秦师过周北门。”“三十三年”是（ ）

A. 周共王三十三年

B. 秦穆公三十三年





C. 晋文公三十三年

D. 鲁僖公三十三年

三、文章中说：“彼实构吾二君。”“二君”是指（ ）

A. 秦穆公 晋文公

B. 秦穆公 晋襄公

C. 秦穆公 郑穆公

D. 晋文公 晋襄公

四、阳处父“释左骖，以公命赠孟明”的意图是什么？

五、用文章中的一句话说明这次郟之战的情况。

【精读测试】

一、辨析词义。

1. 与“其谁不知”中的“其”意思相同的一项是（ ）

A. 木直中绳，其以为轮，其曲中规（《劝学》）

B. 其南陵，夏后皋之墓也

C. 圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎（《师说》）

D. 自其不变者而观之，则物与我皆无尽也（《赤壁赋》）

2. 与“公辞焉”中的“辞”意思相同的一项是（ ）

A. 臣死且不避，卮酒安足辞（《鸿门宴》）

B. 撰长书以为贄，辞甚畅达（《送东阳马生序》）

C. 我从去年辞帝京，谪居卧病浔阳城（《琵琶行》）

D. 曹公，豺虎也，挟天子以征四方，动以朝廷为辞（《赤壁之战》）

二、解释下面句子中“何”字的不同用法。（ ）

A. 尔何知

B. 大夫何罪

C. 奈何取之尽锱铢，用之如泥沙（《阿房宫赋》）

D. 何由知吾可也（《齐桓晋文之事》）

E. 夫子何哂由也（《子路曾皙冉有公西华侍坐》）

三、孟明说：“若从君惠而免之，三年将拜君赐。”其含义是什么？

四、从三次谈话中，可以看出蹇叔是怎样的一个人物？他具有怎样的性格？

五、蹇叔认为不应该袭郑的理由有哪几点？请用文章中的原话或用自



己的话回答。

【鉴赏测试】

一、对晋襄公的称呼，先是称“子”（“子墨衰经”），后称“公”（“公许之”），为什么前后不同？

二、弦高犒师，为什么分两次送礼？先是四张熟牛皮，后是十二头牛？

三、《左传》的外交辞令也相当出色。试就“弦高犒师”和皇武子对杞子说的一段话，加以简要说明。

四、《左传》与《穀梁传》在“蹇叔哭师”这一场面叙写略有不同。请你谈谈《左传》在记叙历史事件与历史人物的特点。

〔附〕《穀梁传》

秦伯将袭郑，百里子与蹇叔子谏曰：“千里而袭人，未有不亡者也。”秦伯怒曰：“若尔之年者，宰上之木拱矣，尔曷知！”百里子与蹇叔子送其子而戒之曰：“尔即死，必于鞆之寝岩，是周文王所避风雨者也。吾将尸尔焉。”子揖师而行。百里子与蹇叔子从其子而哭之。秦伯怒曰：“尔曷为哭吾师？”对曰：“臣非敢哭君师，哭臣之子也。”

【迁移测试】

阅读下面一段文字，回答问题。

肥水之战（节录）

《资治通鉴》

太元七年……冬，十月，秦王坚会群臣于太极殿，议曰：“自吾承业，垂三十载，四方略定，唯东南一隅，未沾王化。今略计吾士卒，可得九十七万，吾欲自将以讨之，何如？”秘书监朱彤曰：“陛下恭行天罚，必有征无战，晋主不衔璧军门，则走死江海，陛下返中国士民，使复其桑梓，然后回舆东巡，告成岱宗，此千载一时也。”坚喜曰：“是吾志也。”

尚书左仆射权翼曰：“昔紂为无道，三仁在朝，武王犹为之旋师。今晋虽微弱，未有大恶；谢安、桓冲皆江表伟人，君臣辑睦，内外同心。以臣观之，未可图也！”坚默然良久，曰：“诸君各言其志。”

太子左卫率石越曰：“今岁镇守斗，福德在吴，伐之必有天殃。且彼据长江之险，民为之用，殆未可伐也！”坚曰：“昔武王伐纣，逆岁违