



小学生学习指导丛书

人民教育出版社授权



九年义务教育六年制小学 语文 (作文)

五年级上册

本册主编：陈宝铝

校名：_____

班级：_____

姓名：_____

福建教育出版社

● 人民教育出版社授权

● 小学生学习指导丛书

九年义务教育六年制小学

语文(作文)

五年级上册

本册主编：陈宝铝

福建教育出版社

书 名 小学生学习指导丛书·九年义务教育六年制小学语文(作文)五年级上册

本册主编 陈宝铝

出版 福建教育出版社

地址 福州梦山路27号 邮编: 350001 电话: 83726971 83725592

网址 <http://www.fep.com.cn>

发行 福建省新华书店

印刷 人民日报社福州印务中心

地址 福州市鼓屏路33号 邮编: 350001

开本 787毫米×960毫米 1/16

印张 3.5

字数 57千

版次 2005年7月第1版 2006年4月第2次印刷

书号 ISBN7-5334-4177-X/G·3343

定价 5.50元

如发现本书印装质量问题,影响阅读,
请向本社出版科(电话0591-83726019)调换。

阿龙叔叔

小学作文
全套训练

小学作文
全套训练

向你推荐——《小学作文全程训练》



1. 大家竖起耳朵啦，阿龙叔叔隆重推荐一本作文宝典——《小学作文全程训练》。

2. 它是由语文教育专家郭根福老师主编的。



3. 郭老师可是参加编写人教版课本的专家哦。



这本五年级（义教）上册只要6.5元喔，赶快按以下地址写信吧：350001 福州市梦山路27号福建教育出版社阿龙叔叔或者打电话发Email：
0591—83789077/83727651
chenyl@fep.com.cn

4. 它能帮你轻轻松松写好课本里的作文。



5. 也能让爸爸妈妈懂得怎样辅导你写好作文。



6. 还是老师们上好作文课的好帮手呢。



阿龙叔叔

成长记录袋

向你推荐——

《成长记录袋》



小朋友们，你们一定都有属于自己的、宝贝得不得了的照片吧？这本《成长记录袋》可就相当于你学习上的相册哦。它会像相册一样陪伴着你一起慢慢长大。你成长路上的每一点成绩都可以收藏到它的肚子里。一个学期结束了，在这个兜兜里，你可以找到自己的点点收获、老师的夸奖和父母的称赞。知道了吧，它可是你健康成长的好帮手哟。

《成长记录袋》是由基础教育课程改革国家实验区——厦门市各小学的优秀老师编写制作的，它的目标就是让你和新课程一块成长！

它采用进口彩色铜版纸印刷，漂亮的彩图配上简短的文字说明，好看又有趣。每本只要7块钱。

如果你想得到它，请写信给：350001 福州市梦山路27号福建教育出版社
或打电话发Email给：0591-83786691/83727651
webmaster@fep.com.cn
找沈国才叔叔或邓诗霞阿姨

目录

积累·运用一 记校园一处景物	1
积累·运用二 写一个值得尊敬、佩服的人	7
积累·运用三 写读后感	13
积累·运用四 写想写的内容	19
积累·运用五 缩写《小英雄雨来》	25
积累·运用六 未来的——	31
积累·运用七 我学会了……	37
积累·运用八 家乡的变化	43
习作大盘点	49

《小学生优秀作文》
里那个大名鼎鼎的阿龙叔叔就是我。我的脑袋特别大，因为里面装满了作文智慧。课本里的每一道作文题怎么写，我将来教给你奇招和诀窍。

我叫丫丫，我
得到阿龙叔叔真传，
作文写得呱呱叫。

我是皮蛋，一写
作文就不停地问这
问那，常问得连多嘴
的麻雀也头皮发涨。

喳喳，有阿
龙叔叔的指点，
作文真简单！

积累·运用一 记校园一处景物

阿龙叔叔提示

请从校园里选一处景物，先仔细观察一下，再把观察到的按一定的顺序写下来，要把内容写具体，还可以加上自己的想像。

如果不想写校园里的景物，也可以写别的景物。



阿龙：读了题目，你们有疑问吗？

皮蛋：题目要求写“一处景物”，只写一个景特行

吗？

丫丫：我觉得可以。

阿龙：“一处”所指的范围比“一个”大。写作

时，可以选校园的一角，把几个景物写下来。如果对某一个景物印象特别深，只写这

一个景物也可以，比如一座亭、一棵树。

皮蛋：我每次写有关景物的作文，老师总是说，观

察有问题，这该怎么办？

丫丫：这好办，让多种感官参与观察，除了眼睛

看，还可以听一听，摸一摸，闻一闻，有的甚至可以尝一尝。

阿龙：还要注意有顺序和展开合理的想像。对于按

一定顺序写，谁能说说自己的理解？

丫丫：可以按时间顺序写，如春、夏、秋、冬，或

早晨、中午、晚上；也可以按空间顺序，或

从远及近，或……

皮蛋：也可以先整体后部分。

阿龙：说得真棒！另外要注意把景特的特点写出

来。



佳作展示台

学校的夏园池

我们的校园曾是清代施琅将军的花园，她环境优美、绿树成阴，而学校的夏园池，则是校园里最美的一处景观。

走边我们学校的大门，便可看到水平如镜的夏园池。一阵微风轻轻地拂过池面，夏园池里便荡起一潭碧波，在阳光的照耀下，闪烁着点点金光，宛如洒上了一层美丽的珍珠。随着波涛荡漾，水面上时而跃起一只小鱼，时而冒出一串气泡。夏季来临，成千上万的蜻蜓在池面上点水产子，另有一番景象。池中央是一组喷泉，每逢节日，喷来里便涌出一股股清泉，像一根根玉柱矗立在翡翠般的池子

上。夏园池的岸边生长着两棵垂柳，春天，柳树长出嫩绿色的枝条，宛如一位顽皮的孩子在池边戏水；夏天，柳树长得十分茂盛，好似姑娘们在池边梳洗长发；冬天，柳树的枝叶落光了，像两位饱经风霜的老人朝对岸遥望。

柳树旁，有一座石拱桥，古老的样式和平滑的桥面给它增添了几分神秘迷人的色彩。沿着石拱桥往上走，便是假山，它挺立在夏园池中央，宛如镶嵌在碧玉之中的一颗明珠。假山上到处竹影婆娑，错落有致的怪石、高大挺拔的木棉树、古香古色的六角亭把假山点缀得更加富有诗情画意。伫立在假山上的怪石形态各异：有的像凶猛的巨蟒；有的像怒吼的雄狮；有的像仙女下凡；有的像忠实的士兵……假山上还生长着各种奇花异草，最引人注目的要数木棉树和古榕树了。木棉树高大挺枝，枝叶繁

茂。春天，木棉树那光秃秃的树干上开满了火红的鲜花，因此被人们誉为“英雄树”。古榕树虽经历了300年的风霜，却依然长得郁郁葱葱。六角亭屹立在假山顶上，由琉璃瓦砌成的屋顶在阳光下闪着金光，亭子顶上的每个角都分别刻着一条龙，亭子里还有一张石椅，人们在此可以欣赏到学校的全景。

我爱我的校园，更爱我们校园里的夏园池。

【简评】作者是按观赏的顺序写夏园池的：

池——岸边柳树——石拱桥——假山，但没有平均用力，写假山花了最多笔墨。在描述美景时，注意运用比喻、拟人等手法，展开合理想像，逼真地描绘出夏园池的“美”，给人留下深刻的印象。

拓展新天地

1. 给“夏园池”画一幅图，进一步体会小作者的写作顺序。

2. 观察秋天的果园或公园的一角，把观察到的写在日记里。

3. 优美句段：

①阳光把每片草叶上的露珠都变成五彩的珍珠。

②金秋时节，苍山翠岭间枫叶红了，山果黄了，好像一幅五彩斑斓的锦屏。

③教学楼后的一排水杉，就像列队的士兵守护着校园。

④一走近我们的校园，你就会被那绿树成阴、果树环绕的优美景色……

⑤山腰上，山崖上，一根根毛竹修长挺拔，叶片上，晶莹的露水在阳光下熠熠生辉。成片的果树硕果累累。草丛里盛开着五颜六色的野花……



批注

[illegible]
$$\underline{22 \times 14 = 308}$$

批注

$$22 \times 8 = 176$$

交流与分享

通过讲评，你觉得需修改抄正的：

其他同学有哪些好词佳句值得你抄下来的：

积累·运用二 写一个值得

尊敬、佩服的人

阿龙叔叔提示

生活中哪些人值得你尊敬、佩服？请选择一个人写

下来，用一两件事写出你尊敬、佩服的

原因，注意把内容写具体。

习作聊天室

阿龙：读了《挑山工》，大家一定很佩服挑山工，

谁能说说你为什么佩服呢？

丫丫：挑山工具有坚韧不拔、奋发向上的品格。

阿龙：你是从哪些地方看出他这种品格的？

发蛋：通过他登山的事。

丫丫：作者详细写了挑山工要山中的语言、动作、

姿势等。

阿龙：所以要写一个你尊敬、佩服的人，要先问问

自己：我最尊敬、佩服谁？是什么原因使我

尊敬、佩服这个人？我是怎么知道这个人有

这个特点的？

皮蛋：阿龙叔叔，你说的这三点，我都考虑过，但

怎么写好这篇作文，心里还是没把握。

阿龙：关键是选好、写好最能反映人物特点——你

所敬佩的原因的事，用事实说话。

丫丫：我要写的人是爸爸，我敬佩他的原因是他很

守信用，可是能反映这个特点的事例有好几

个，我有点为难了。

阿龙：这就需要进行一番筛选——好中选“优”，

选出最能体现特点的事情，具体地写下来。



小 姐 姐

十七八岁，身体苗条，白皙的鹅蛋脸，一双明亮的大眼，忽闪忽闪，乌黑发亮的长发披在肩上。

你猜，她是谁？她是我家的保姆姐姐。也许你会问，这么秀气的姑娘能干家务吗？能！

小姐姐手脚麻利，十分能干，拖地、洗衣、买菜、煮饭、浇花……样样活儿都干得无可挑剔。

“叮铃铃……”那天一大早，钟响起来了，我从睡梦中惊醒。啊！今天有小记者活动，我一个鲤鱼打挺跳下床，冲进客厅。只见厨房静悄悄的，转身一看，小姐姐还在床上。“糟了糟了，要迟到

了，饭还没煮。”我噘着嘴巴大喊大叫。这时，小姐姐从卧室里冲了出来，迷惑不解地说：“你没告诉我我要早走啊！”“我告诉妈妈了。”我粗声粗气地冲着她又喊了一句。“那准是你妈妈忘了告诉我了，别急别急，陈琳，我保证你不迟到。”她抚摸着我的头胸有成竹地安慰我。

小姐姐顾不上披外套，飞快地奔向厨房准备我的早餐，顿时冷清的厨房里热闹起来。她又开冰箱又开柜门，牛奶倒下了，微波炉转起来了。蛋壳开了，搅蛋的簪笞声快速均匀，“叭啦”一声炉子开了，火苗升起来了，滋……又……厨房里奏响锅碗瓢盆交响曲。不一会儿早餐端上来了，一杯不烫不冰的牛奶，一片金黄的蛋卷，还有喷香的烤面包。我望了望饭桌，松了一口气，我又望了望厨房里的她，一股敬佩之情，油然而生，小姐姐真能干，我



坐下来大口地吃起来，猛地一回头，小姐姐正望着我笑呢！仿佛在说：“我说的没错吧，保证你不迟到！”

小姐姐不但能干，而且不贪小便宜。爸妈工作忙，把整个家都甩给了她。钱呀，手表呀，随手一放从不丢失。每逢过年过节，妈妈就给她大包小包，让她带回家。可她硬是推托，就是不要。

几年后，小姐姐要嫁人了，只得走了。但她留给我的印象是那么深刻，只要想起她，那俊俏的模样就在我的眼前浮现。

【简评】小作者敬佩小姐姐什么呢？人们一读就清楚：不但能干，而且不贪小便宜。“能干”这个部分写得很精彩，作者运用了一连串的象声词和写动作的词，具体、生动地写出小姐姐快速完成早餐的进程，充分体现了小姐姐的“能干”。



1. 写出你所知道的有关描写人物外貌、神态、行为方面的优美词语。例：笑容可掬 黝黑 绘声绘色

2. 本次作文，除了用《我敬佩的xx》外，能点明人物特点的题目也不错，如：他（她）的手真巧，他有一颗金子般的心，热心肠的xx，我们班的小“博士”。

3. 下面一段话人物动作写得好吗？

补网时，他左手的拇指、食指紧扣网眼，拿着网梭网刀的右手忽上忽下，忽左忽右。左手网眼一扣，右手网梭一穿，网线随网梭翻了一个滚，接着打个结，又准又快，令人目不暇接。

15



批注


$$22 \times 17 = 374$$