

INHERITANCE AND INNOVATION

传承与创新

广东技术师范学院思想政治工作探索

主 编 王 海
副主编 林启词

华南理工大学出版社

《传承与创新》编委会

主 任：郭斯淦

副主任：黄晋生 罗海鸥

编 委：郭斯淦 黄晋生 罗海鸥 张茂光
林伦伦 林 卓 王培林 张善荣
王 海 符福存 陈利群 林启词

主 编：王 海

副主编：林启词

写作组成员：

王 海	张善荣	林启词	黄圣诚
杨少锋	幸小涛	胡晨波	罗君辉
卢敏浪	黄 昂	韩柏光	田 灿
丁纯杰	黄文浩	李向明	罗旭辉
伍思文			

序

郭斯淦

2003年，党委部门几位同志去华东考察，在与省外兄弟院校交流过程中感触颇多。他们认为在思想政治工作开展方面，兄弟院校有许多经验值得我们学习借鉴，而我们自己也有不少探索值得总结。回来后便建议党委写一本书，把我们几年来的工作探索作一个总回顾。这是一个很好的建议。写作这样一本书，不仅对于激励本院师生是一个活生生的教材，而且对于高校之间进行思想政治工作探索方面的相互交流也具有一定的现实意义。党委接纳了这一建议。经讨论，决定将此书的写作和出版工作放在今年完成。

之所以把时间定在今年，是因为我院近年来所进行的思想政治工作探索是个“系统工程”，按规划是今年进入回顾总结阶段，才算告一段落。作为“系统工程”整体规划中的一部分，这一阶段工作的主要任务仍然是以虚功实做的方式，让师生们在生动活泼的形式中重温亲历，通过对6年来富有特色和富有成效的校内思想政治教育活动的回顾总结，使师生在热情的参与中再一次接受熏陶、教育。另外，今年恰好是学院党委正常换届的时间，于今年写作出书也可视为党委在思想政治工作方面的一个阶段性总结。

根据党委决策，有关部门组织了一批既在“系统工

程”开展中身历其境、对思想政治工作创新深有体会和心得，又具有较强文字驾驭能力的同志承担了此书的写作任务。经过同志们一年多的努力，这本定名为《传承与创新》的书稿终于付梓了。这是一件令人欣慰、值得庆贺的事。

《传承与创新》是一部全面、系统总结 1999 年我院党委提出“二次创业”口号以来学院开展思想政治工作的成绩和经验的书。该书的写作有三个特点：一是既立足我院，又放眼全国高校；既贴近实践，又站到理论层面思考；既注重微观的思路探讨，又着力宏观的整体构架。力求做到“三有”，即有理论：要站得高，吃透中央和省委有关文件精神，以中央和省委有关精神作为我院思政工作开展的理论指导和依据，避免写成单纯的工作总结；有实践：要紧密结合学院实际，通过具体的工作实例反映我院近年来思想政治工作的创新和成效；有升华：在理论的指导下，总结出我院近年来在开展思想政治工作方面得到的启示、经验，发掘出我院的亮点，显出我院的特色。二是每一章都要紧扣我院的具体实践来展开论述；对所开展的每一项工作的论述，在把握中央和省委有关精神的基础上要突出我院工作的创新，体现我院是如何创造性地开展工作的。三是围绕我院思想政治工作的开展这一主线，以散点透视的方法辐射出我院党委的其他各项工作，尽可能使党委近年来的工作成绩得到全面的反映。

在党委会议上讨论这部书稿时，委员们很有感慨地说：看完书稿，心潮澎湃，此书的写作是对我院 6 年来思想政治工作探索的一次历史回顾和检视，很有意义。我也有同感。但我从书稿中所看到的不仅仅是对一段历

史的回顾，也不仅仅是这本书出版后将对师生产生的启迪和教益；我还从中看到了一个团结的班子，一个战斗的班子，一个思路清晰、善于开拓、求真务实、勇于创新的班子，一个能够把准方向、抓好大事、总揽全局而又协调各方的班子。这样的班子对于一所高校来说是难能可贵的，而广东技术师范学院党委就是这样一个领导集体！

作为党委书记，我非常感谢党委一班人。在这个领导集体里，我们为了学院的事业发展而团结奋斗。我们善于学习、敢于探索；我们虽然也有争论，但能够在争论中让真理越辩越明；我们步调一致、总揽全局，成为学院坚强的领导核心。正是在这样一个班子的领导下，学院广大党员和教职员工弘扬传统，保持了与时俱进的思想观念和奋发有为的精神，全身心地投入到学院“二次创业”之中。正是在这样一个班子的领导下，经过全院上下的共同努力，使学院近年来得到迅猛发展，成为历史上发展最快的时期。

6年来，最让我感怀的是我们这个班子有着很好的民主集中制工作氛围。党委的每一项重大决策都经过集思广益、反复讨论，达成一致后便认真推行。每年年初，党委各部门负责人和我都有一个工作茶餐会。在茶餐会上，大家既海阔天空又结合中心，对新一年党委的工作提出很多有益的意见。这些意见经学院领导层再酝酿、补充，提交党委会议讨论修改，最后成为当年党委的工作要点。这本书提到的“系统工程”，即围绕“一根主线，两个侧翼”安排开展的各项活动，都可以在这6年来的党委工作要点中找到依据。

我院的思想政治工作，是全院师生在党委领导下进

行的一项具有开创性意义的探索。作为这项创新工作的成果总结——《传承与创新》今天奉献给各位读者，相信对于亲历者来说必定备感亲切，成为新的激励；对于后来者抑或有所启迪；对于其他高校同行来说则是一种很好的交流。这样，也就达到我们编写此书的目的了。

2005 年 11 月 22 日

目 录

导 言 营造精神之塔	(1)
第一章 在新的转折面前	(7)
一、历史的回视与现实的勾勒	(7)
二、加强班子建设，总揽发展全局	(13)
三、顺应变革，创新工作思路	(17)
第二章 历史链接中的新起点	(23)
一、在挑战中把握机遇	(23)
二、“二次创业”与转变教育观念大讨论	(25)
三、“绝地突围”与“自我革命”	(30)
四、第五次党代会与“十六字”办学方针	(33)
第三章 校训为舟，“三风”为帆	(37)
一、校园里的浮躁风	(37)
二、困惑中的反思	(42)
三、校训大讨论：思考的碰撞与共识	(44)
四、解读“厚德博学，唯实求新”	(51)
第四章 我以我心写传统	(56)
一、校庆日：学院历史发轫的标志	(56)
二、高扬传统精神的旗帜	(58)
三、搭建凝聚师生爱校情感的平台	(61)
四、师长与校友的心灵之约	(66)
第五章 春风化雨，润物无声	(68)
一、大德造就大才	(68)
二、校训泽芳，我心铭记	(74)

三、传统精神助我成长	(81)
第六章 探索的另一种范式	(90)
一、诚信：时代的一道考题	(90)
二、大学立其诚	(95)
三、以诚为本，文化育人	(100)
第七章 撑起心空的一片蔚蓝	(109)
一、校园里的特殊群体	(109)
二、“决不能让一个贫困生辍学”	(111)
三、打开心结的钥匙	(115)
四、爱心接力的延伸方式	(121)
第八章 心灵沟通的立交桥	(126)
一、党委书记出“题目”，民主党派做“文章”	(126)
二、“我们肝胆相照，我们风雨同舟”	(131)
三、在“绿色通道”上畅行	(135)
第九章 与时俱进的抉择	(138)
一、时代的要求与现实的抉择	(138)
二、加强作风建设，确保政令畅通	(141)
三、按制度办事，用制度管人	(144)
第十章 插上羽翼，为了庄严的起飞	(154)
一、师资队伍建设：插上坚实的羽翼	(154)
二、干部队伍建设：凝聚力、意志力、战斗力的升华	(165)
第十一章 掌握主导权，唱响主旋律	(172)
一、宣传思想工作的理性审视与思路创新	(172)
二、建立新机制，拓通新途径	(174)
三、虚功实做，贴近现实	(178)
第十二章 前进的脚步，闪光的足迹	(185)
一、媒体聚焦视点：办学特色、人才培养模式	(185)

二、媒体聚焦视点：教学质量、人才培养质量	(190)
三、媒体聚焦视点：盛开于校园的精神文明之花	(195)
四、媒体聚焦视点：师资队伍建设与人才强校工程	(207)
附录	(211)
关于高等学校坚持和完善党委领导下的校长负责制 的探索与思考	郭斯淦 (211)
发扬学院优良传统 全面推进“二次创业”	郭斯淦 (222)
精神，在守望中升华	郭斯淦 (230)
弘扬传统提升境界 虚功实做见证诚信	郭斯淦 (234)
《回眸·励志》序	郭斯淦 (241)
立校之基 育人之本	柳柏濂 (243)
营造诚信教育的人文环境	黄晋生 (245)
大学立其诚	罗海鸥 (252)
虚功实做把握传统 励精图治继往开来	罗君辉 (258)
建设大学诚信文化是创新的育人工程	罗君辉 (262)
后记	(269)

导言 营造精神之塔

这里是天堂，许多美丽的梦想在这里飞翔，人生的辉煌由此奠基。然而，这里也有世俗的侵蚀，许多灿烂的憧憬也许会在这里碎灭……

有人常用这样的比喻来描写大学，追忆逝去的大学时光。也有人从这样的比喻中去解读当代大学生的思想行为脉络：思想影响因素的多样性，思想关注点的宽域性、分散性，思想文化需求的表层性，价值取向的多元性，等等。

人们关注这片“净土”，关注莫基于象牙塔里“天之骄子”的精神世界。

2004年9月号《环球》杂志以“中国大学生 危机四伏的一代”为题，历数了当代大学生诚信危机、道德失范、心理失控、情感迷茫等诸多问题，反响如潮，再一次引发全社会对大学生思想政治状况等问题的关注。

人们关注，是因为这些现象在大学里已呈蔓延之势；人们关注，是因为大学孕育着祖国的未来；人们关注，是祈望能在菁菁校园里呼吸到更加新鲜健康的空气；人们关注，更因为大学是社会的缩影。所以关注大学，就是关注这个社会。

21世纪，我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的历史阶段，我国高等教育也将进入大众化的新阶段。国际上，经济全球化、政治多极化、文化多元化，各种思想文化汇聚碰撞；在国内，社会主义市场经济体制的建立和完善，高等学校管理体制的改革，国际国内及校内信息网络化……凡此种种，使人们的思想观念发生深刻变化，也给学生的思想认识带来重要影响，高校学生思想政治工作出现了许多我们从来没有遇到过的新任务、新问题、新课题。

例如，在信息技术迅猛发展、社会信息化程度不断提高、世

界范围内不同思想文化相互交融碰撞的条件下，如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文化成果，又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化，努力成长为社会主义先进文化的继承者、弘扬者、实践者和创造者？

又如，在大学生群体发生明显变化的条件下，如何准确把握教育对象的新变化，改进思想政治教育工作的方式、方法和手段，增强针对性、实效性和吸引力、感染力，切实把思想政治工作做到大学生心坎上？

中国高校思想政治教育工作正面临着深刻的转型与创新期。

时代变了，对象变了，目标变了，思想政治工作的途径、方法、手段就要变；环境变了，需求变了，重心变了，思想政治工作的理念、原则、形式就要变。

当今的大学生生于改革开放初期的 20 世纪 80 年代，长于急剧变化的 90 年代，现在又处于快速发展的社会转型期。他们崇尚自我，张扬个性，强调自我，素质参差不齐。这就要求我们必须更有耐心和爱心，坚持以学生为中心，以人为本，增强服务意识，努力实现大学生朝着全面、健康、和谐的方向发展；要求我们必须根据大学生心理变化的实际，及时拓展教育内容体系，关注学生的心理发展，构建富有针对性的高校学生心理教育的新模式。

在思想方式方面，影响当代大学生思想活动的因素日趋多样性，思想的关注点日趋宽泛和分散，思想文化需求日趋多元化，这就要求我们坚持学校教育的主导地位，强化学校思想政治教育在学生思想发展中的主导作用；要求我们在价值取向变化的情况下切实有效地加强对大学生的马克思主义理论教育，增强他们对真理的信仰，坚定社会主义的信念，提高他们对先进文化、主流文化接受的主动性、自觉性，引导当代大学生确立积极的人生态度，高扬远大的理想风帆，形成昂扬向上的精神状态。

可以说，根据当代大学生的特点，加强和改进高校学生思想政治工作的任务是艰巨而繁重的，高校学生思想政治工作加强和改进的具体形式、途径和方法也是多种多样的。当代高校学生思想政治工作应该确立一个高度的整体观，即在目标指向上，着眼

于当代大学生思想道德素质的整体提升；在实施途径上，着眼于学校主导作用与社会影响作用的整体发挥；在工作模式上，着眼于学校各种育人资源的全面开掘，努力构建整体的德育模式。

进入新世纪以来，党中央一直密切关注着中国下一代的健康成长，密切关注着大学生的思想政治教育工作。

2004年10月，中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》强调指出，大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

2005年1月18日召开的全国加强和改进大学生思想政治工作会议上，胡锦涛总书记作了重要讲话。他强调指出，加强和改进大学生思想政治工作，要以理想信念教育为核心，深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行民族精神教育；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。

事实上，高校思想政治工作的开展对象主要是大学生，但也不仅仅是大学生。社会转型带来的种种现实的变化和观念的影响，是大学里的全体师生员工所要共同面对的。对学校的教育者、管理者来说，教书育人、管理育人是应有的职责；而要履行好职责，自身的教育同样重要。对一所大学来说，思想政治工作的开展，就是要将学校全体师生员工的思想统一起来，凝聚人心，同心同德开创学校的新局面，共同完成育人的使命。

党的十六届四中全会提出了构建“社会主义和谐社会”的新命题，并且把和谐社会建设放在同经济建设、政治建设、文化建设并列的突出位置，把构建社会主义和谐社会作为我们党执政能力的主要任务之一。这不但对树立和落实科学发展观、实现经济社会协调发展、实现党的执政目标具有十分重要的意义，而且

为加强和改进高校思想政治教育指明了新的方向。站在构建和谐社会的角度审视高校尤其是大学生思想政治教育，使我们有了全新的思考和认识。

构建和谐社会的本质和内涵、中国传统文化中丰富的思想内容，决定了我们有必要将高校师生思想政治教育纳入构建和谐社会的视野。服务于和谐社会建设，坚持以人为本的理念，重视校园文化育人的功能，动员社会力量尽可能多地帮助大学生尤其是困难群体解决实际问题，以及把思想教育与心理健康教育有机地结合，是我们对大学生思想政治教育的新启示。

我们面临的问题是，如何在传扬和继承中创新，进一步拓展思想政治工作的新空间？

高校的政治思想工作要面向未来，就是要将其纳入人才培养的总体思路中，纳入人才培养的全过程中；站在发展战略的高度，以生动、活泼的形式育人、树人，熔铸新一代的灵魂。高校的政治思想工作，不仅要为学校的改革发展奠定坚实的思想基础，而且要贯穿在整个教学科研活动中，成为培养学生综合素质、促进其全面发展的重要组成部分。高校思想政治工作者应以理想凝聚、人格带动、典型示范等确立思想政治工作的首要地位，树立起新的育人目标和取向，只有这样才能培养出大批创造型人才，为经济发展、社会进步提供广泛而有效的智力和科技支持。

新世纪加强和改进高校的政治思想工作，必须始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，牢固树立以学生为本、为学生服务的思想意识，体现贴近实际、贴近群众、贴近生活的原则，大力增强思想政治工作的针对性、吸引力、感染力，使学校这个群体始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，用时代发展的要求审视自己，用创新的理念要求自己，用改革的精神激励自己。因此，深入研究新形势下高校政治工作的特点和规律，积极探索开展政治工作的新思路、新举措，树立新观念，发展新理论，构建新体制，创造新方法，是开创高校政治工作的新局面的关键所在。

如何结合实际、创新思路，开展行之有效的政治工作

呢？近几年来我们进行了如下的探索和尝试。

审视和构建自己的大学精神，用大学精神凝聚智慧与力量，体现人文关怀，构建和谐校园，是近年来我院党委开展思想政治工作的切入点。

大学，作为一个承载青年理想与希冀的精神家园，一种特殊的人类文化存在，千百年来，被赋予了太多的内涵和精神内容。

何谓大学精神？大学精神是大学自身存在和发展中形成的具有独特气质的精神形式和文明成果，是长期积淀形成的稳定的、共同追求的理想和信念，是科学精神的时代标志和具体凝聚。

在大学精神的传播和辐射中，学校的形象、声誉及底蕴得以营构，从而对全体成员产生凝聚力和归属感。大学精神以其深厚的科学文化积淀和理念的明晰性，已衍化为大学生的群体意识。

我校由民族教育改为职业技术师范教育，已走过了将近半个世纪的艰苦创业历程。一茬又一茬师生共同写就的学院创业史，渗透了师生们的智慧、心血与汗水，饱含着师生们历久弥坚的果敢、坚韧与执著，是一幅长长的历史画卷。

随着学院的易名和改制，1999年下半年，院党委提出“二次创业”的口号，激发起全院教职员员工奋发图强、开拓进取的信心和决心。“二次创业”不仅成为我院第五次党代会的主题，同时吹响了师生员工迈向新世纪开拓创新的战斗号角。紧接着，学院党委统一部署了一系列以挖掘和弘扬学院传统精神为内容的大型思想政治教育活动。

从“校训”、“确定校庆日”的大讨论，到“校训”和“校庆日”的确定；从校歌歌词、校徽设计方案的征集到校歌的诞生和校徽的确定；从构建和谐校园到大学诚信文化的建设……这一切既是教育过程，也是审美过程、娱乐过程，吸引了全院师生踊跃参与，让他们在精神文化的建树中享受到陶冶人格、升华境界、获得启示的愉悦，大大地扩展了思想政治工作的效能。

以理想凝聚、人格带动、典型示范促进大学生全面健康地发展。从“学雷锋”到学习身边的学生楷模房秀丽，通过模范先进人物的学习教育活动，潜移默化，显现了榜样教育的育人功能。

从救助“美丽生命”，爱心情牵身患血癌的大学生黎莹莹；从关爱贫困生，铺设“绿色通道”（即对录取入学的贫困家庭学生，一律先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，分别采取措施进行资助）；从假期留校贫困生过年享受免费大餐的送温暖行动……一系列引发媒体关注的“建设和谐校园——爱心行动”，从一个个侧面体现了我院开展思想政治工作坚持以人为本、贴近生活、贴近师生的原则，树立了团结互助、扶贫济困的良好校园风尚，营造了平等友爱、融洽和谐的人际环境。

……

大学教育的主体是人，大学的根本任务是培养人、塑造人。以人为本是坚持科学发展观的体现，是彰显民族精神、塑造健全人格的根本。大学在传授知识与科学技术的同时，要鼓起学生内在的精神力量，树立坚定的信念，培养一种与时俱进的人文精神，营造一种有利于个性与人格完善的氛围，在广泛的意义上塑造全面发展的人。这就是六年来广东技术师范学院开展思想政治工作与实践探索的深刻启示。

有一种记载，可以穿越时空；有一种记忆，可以镂刻心怀。

大学时光，留在莘莘学子心里的更多是美好的回忆。

在记忆深处，不仅有青春年华在时光中振翅的声音，更有在历史的传承中积淀、升华，凝聚着一代又一代学校创业者业绩的结晶，闪耀着新时代光芒的大学精神，将永远激励他们在今后的人生道路上建功立业，永远激励他们在今后的人生岁月里自强不息。

（卢敏浪）

第一章 在新的转折面前

1998年10月，广东民族学院更名为广东职业技术师范学院。自此，学院开始了一次历史性的办学转折。由于历史的原因，学院办学底子薄弱，办学基础和物质条件都远远不能适应形势发展的需要。而调整办学思路、转变办学方向涉及面广，困难重重。学院的改办，意味着将在举步维艰的起点上进行一次新的事业开创。如何走出困境，开辟新路？学院党委顺应时代变革，加强班子建设，创新工作思路，开展“二次创业”；同时有计划有部署地围绕“一根主线，两个侧翼”，在全院范围内开展一系列别开生面的思想政治教育活动，并将此项工作作为一个系统工程来抓，从而全面带动了学院各项工作的开展，有效地促进了学院的改革发展，使学院的事业发展在短短的几年内跃上了一个新的台阶。

一、历史的回视与现实的勾勒

1998年10月23日，一条历史的分界线。

这一天，“广东民族学院建校40周年暨广东职业技术师范学院成立庆典大会”在校园操场上隆重召开。

这一天，广东民族学院正式改名为广东职业技术师范学院。

这一天，在曲折的办学道路上艰难跋涉了整整40年的广东民族学院，随着“广东职业技术师范学院”的宣告成立而消隐在人们的记忆中。

（一）几代人无声的追求

广东民族学院40年的发展历史是一段曲折坎坷的历史。40年的艰苦跋涉，40年的默默耕耘，凝聚了几代人无声的执著追

求，谱写的是一首悠长而激越的创业之歌。

在艰苦的环境中，经过历史的积淀而形成的薪火相传的创业精神，蕴涵着师生们多年的梦想与追求。多少激情与沉思，多少奋斗与选择，伴随着师生们走过了漫长的岁月。他们无怨无悔，执著如一。

先来简单描绘一下学院发展变迁的历史轨迹：

1957年广东民族学院成立于广东省省会广州市，1962年搬迁到海南黎族苗族自治州首府通什镇，1981年从通什镇迁返广州，一直到1998年改名为广东职业技术师范学院以前，办学定位以普通高等教育和民族高等教育为主。1998年学院改名后，以普通高等教育、职业技术师范教育和民族高等教育为主；2002年再改名为广东技术师范学院，办学定位不变。

从1957年到2005年，48年的发展历史，两次搬迁，两次更名，学生人数由创办之初的100多名少数民族学员发展到现在的万余名在校生，办学层次由最初的干部短期培训班到如今成为获得硕士学位授予权单位资格的普通综合性本科院校。无声的岁月，蕴涵着多少奋斗的艰辛，流淌着多少无言的故事。

在后来学院党委组织开展的“讨论确定校庆日”宣传教育活动中，一些见证了学院发展风雨历程的老教师曾讲述他们的经历。

一位与学院风雨相伴几十年的老教授，对学院的传统、生存和发展的真实状态有着切身体会。他在校报上撰文讲述：

毋庸讳言，民族学院在当年来说是一种有别于传统模式的全新的高等院校，它是介于成人教育、职业培训与普通高校之间的新型社会主义大学。它除了一般高校所具有的共性之外，还有民族学生、民族教育的特殊性。这类大学怎么办？的确是没有一套现成的办法，全凭我们在实践中探索总结。现在回顾学院这段历史，虽是时过境迁，但就办学的经验而言，仍有不少可值得借鉴的。

.....

虽然我院自开办之日起，就按大学规格建制，按厅、局级配备干部，但如前所述，广东民院是基于当时的民族地区急需培训