

普通高中课程标准实验教科书

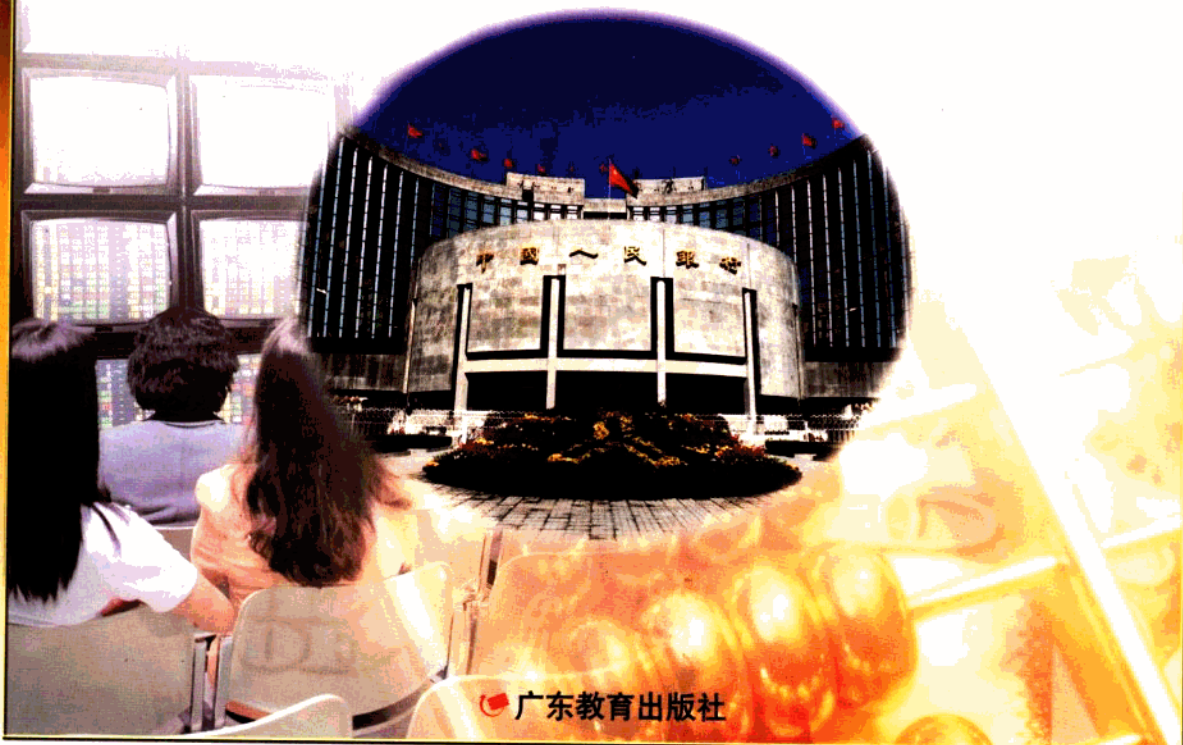
配人教版

思想政治1·经济生活

# 思想政治

# 学习册

广东省教学教材研究室 编



广东教育出版社

思想政治1·经济生活

# 思想政治

# 学习册



广东教育出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

普通高中课程标准实验教科书思想政治 1 学习册：  
(经济生活) / 广东省教学教材研究室编. —2 版. —广州：  
广东教育出版社，2005. 7

配人教版

ISBN 7-5406-5636-0

I. 普… II. 广… III. 政治课-高中-教学参考资料  
IV. G634. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 097984 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码：510075

网址：<http://www.gjs.cn>

东莞市篁村蚝江印刷厂印刷

(东莞市莞太路蚝江)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 7.25 印张 160 000 字

2004 年 9 月第 1 版

2005 年 7 月第 2 版 2006 年 7 月第 3 次印刷

ISBN 7-5406-5636-0/G·5000

定价：7.85 元

质量监督电话：020-87613102 购书咨询电话：020-34120440



随着新一轮课程改革的展开，我们的教科书跟师兄、师姐的教科书相比是大不相同了。我们的教科书是依照新的课程理念和课程标准而编的。它要求我们的学习方式也要转到自主学习、合作学习、探究学习的轨道上来。本学习册主要是为了帮助同学们自主学习、合作学习、探究学习而编的。其中“读书笔记”是南方的一位同学在学校学习时做的课堂笔记，对我们把握课文知识、解难析疑会有所帮助。“活动记录”是他们在老师指导下开展探究活动的真实记录，对我们开展活动、探究学习也会有借鉴和启发的作用。“自评互评”是为评价我们的发展和成长状况而设，它渗透着新的评价理念。“纸笔测试”提供了命题材料，也提供了例题，同学们可以依照例题，利用材料设计问题进行自测、互测、统测。“实践与探究”是依据课程标准，为评价同学们的实践创新能力，考查同学们的思想政治素质的发展状况而设计的。两个部分结合在一起，为我们实践新课程所倡导的师生互动、生生互动、强化实践环节的教与学，以及评价主体多元化、评价方式多样化、形成性评价与终结性评价相结合等评价方式提供了一个广阔的平台。“单元回眸”是对所学习的每个主题的回顾和概括，起提纲挈领的作用。

本书由广东省教学教材研究室组织编写，编写人员有：姚桂霞、蔡海婷、崔永奇、刘锋、潘强、杨永建、楚翰、黄举泮、唐腾、古景春、刘素杰、陈义近、谢冬、沈林、王巧贤、陶永生等。

# 目 录

## 第一单元 生活与消费

- 第一课 神奇的货币 / 1
- 第二课 多变的价格 / 11
- 第三课 多彩的消费 / 17
- 单元回眸 / 29

## 第二单元 生产、劳动与经营

- 第四课 生产与经济制度 / 30
- 第五课 企业与劳动者 / 42
- 第六课 投资的选择 / 55
- 单元回眸 / 65

## 第三单元 收入与分配

- 第七课 个人收入的分配 / 66
- 第八课 国家收入的分配 / 73
- 第九课 征税和纳税 / 78
- 单元回眸 / 86

## 第四单元 面对市场经济

- 第十课 走进社会主义市场经济 / 87
- 第十一课 小康社会的经济建设 / 95
- 第十二课 经济全球化与对外开放 / 103
- 单元回眸 / 112

## 第一单元 生活与消费

### 第一课 神奇的货币



#### 读书笔记

##### 一、课文提纲

##### (一) 揭开货币的神秘面纱

##### 1. 货币的本质

- (1) 商品是用于交换的劳动产品。
- (2) 货币是商品交换发展到一定阶段的产物。
- (3) 货币的本质是一般等价物。

##### 2. 货币的基本职能

- (1) 价值尺度和流通手段。
- (2) 通过一定数量的货币表现出来的商品价值叫价格。
- (3) 纸币是由国家发行的，强制使用的价值符号。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。

##### (二) 信用工具和外汇

##### 1. 信用工具

- (1) 经济结算的方式。
- (2) 信用工具的种类。

##### ①信用卡

##### ②支票

##### 2. 外汇

- (1) 外汇含义、特征。
- (2) 汇率含义、外汇汇率升跌。
- (3) 保持人民币币值基本稳定的意义。

## 二、课内问题

1. 学习了经济生活中有关商品的概念后，王明与李江同学发生了这样的争论：王明认为“凡劳动产品都是商品”，李江认为“所有的物品都是商品”。谈谈你的看法。

**答案提示：**商品是用于交换的劳动产品。首先商品必须是劳动产品，不是劳动产品就不能成为商品。如自然状态的空气、阳光等就不是商品。其次，劳动产品必须用于交换，才能成为商品，不用于交换的劳动产品如自产自用的粮食、过去农民交给地主的的地租等不能成为商品。因此，商品是劳动产品，但不是所有劳动产品都是商品。商品是物品，但不是所有物品都是商品，只有物品中那些用于交换的劳动产品才会成为商品。可见，物品、劳动产品、商品是三个不同的概念，内涵不同。

我思我想

2. 关于一般等价物，小王有这么一番解释：“所谓一般等价物，它本身就是一件商品，是各种商品的共同等价物，不同地区、同一地区不同时期的一般等价物是相同的，它可以表现其他一切商品的价值，充当一般等价物的商品是固定的，只有金、银等贵金属才能充当一般等价物。”请你点评。

**答案提示：**小王对一般等价物的解释不完全正确：“所谓一般等价物，它本身就是一件商品，是各种商品的共同等价物，它可以表现其他一切商品的价值。”这些观点是正确的。“不同地区、同一地区不同时期的一般等价物是相同的，充当一般等价物的商品是固定的，只有金、银等贵金属才能充当一般等价物。”这种说法不符合历史事实，在商品发展的过程中，一般等价物经历过演变，历史上贝壳、牲畜、布帛等都充当过一般等价物。因此，一般等价物由什么商品来充当，各地区不同，同一地区各个不同时期也不同。可见，充当一般等价物的商品不是固定的。当商品交换发展到一定阶段，人们在交换过程中发现金、银等贵金属具有充当一般等价物的明显优点，于是人们将一般等价物固定在金、银上，当金、银固定充当一般等价物时就产生了货币。

我思我想

3. “货币没有臭味，无论从哪里来，一方面，它代表已经卖掉的商品；另一

方面，它代表可以买到的商品。用公式表示即：商品—货币—商品。”请你分析归纳这段话所包含的经济学道理。

**答案提示：**这个公式表明：①货币具有价值尺度的职能；②货币具有流通手段的职能；③货币是社会财富的代表。

我  
思  
我  
想

4. 学习了“神奇的货币”一课后，为弄清纸币和货币之间的关系，小刘上网查了这样一段资料：“根据中国经济持续、稳定、快速增长的实际，为适应改革开放、建设社会主义市场经济、加入WTO和人民币走向世界，并逐步成为可自由兑换货币的形势。从1995年开始，中国印钞造币总公司根据中国人民银行的指示，开始着手设计、研制新一代中国货币，新一代货币采用统一研制、分开印制、分次发行的方式，截至2002年底，完成发行纪念币和第五套人民币100元、50元、20元、10元、5元券及1元、5角、1角硬币等品种，因此，新一代中国货币成为名副其实的跨世纪货币。”

阅读了这段材料后，小刘整理出如下信息：

(1) 纸币是由国家发行的强制使用的货币符号，就是说在遵循货币流通规律的基础上，一定时期内发行多少纸币是由国家决定的；纸币的面值（如1元、10元、50元、100元）也是由国家决定的。

(2) 每种面值的纸币各发行多少是由国家决定的；每种面值的纸币各代表多少价值是由国家决定的。

(3) 国家有权发行纸币，有权规定面值，有权规定纸币的实际购买力。

(4) 纸币的发行量是由国家印钞造币总公司的生产能力决定的，与流通中所需要的货币量无关。

(5) 人民币面值越大说明我国经济越发展，人民币的地位越高，但容易引起通货膨胀。

(6) 人民币越多，意味着我国人民创造的财富越多，越有利于我们建设小康社会，所以人民币发行多多益善。

请你对小刘整理的信息进行讨论分析，你还能给小刘补充一些知识吗？

**答案提示：**(1) 是对的。

(2) 前一句是对的，后一句是错的，纸币的实际购买力即每种面值的纸币各代表多少价值，是由货币流通规律决定的，即由纸币的发行量决定的，纸币发行量大于实际流通中所需要的货币量，纸币就会贬值，实际购买力减小；纸币发行量小于流通中实际需要的货币量，纸币增值，实际购买力增大。

(3) 前两句对，后一句错，纸币的实际购买力由流通规律决定，不是由国家



决定的。

(4) 错误，补充纸币流通规律。

(5) 前两句可以理解为人民币汇率，后句错，补充货币流通规律、通货膨胀与通货紧缩。

(6) 前面三句对，后一句不对。补充货币流通规律、通货膨胀与通货紧缩对经济发展的影响。



我  
思  
我  
想

---



---



---



活动记录

一、在日常生活中，我们经常到农贸市场购买粮食、蔬菜、水果，到商店购买油、盐、酱、醋、服装、鞋帽、文化用品。这些需要购买的物品都是商品。

1. 上述不同种类的商品有什么共同特征？
2. 母亲亲手为你织的毛衣是不是商品？为什么？

活动形式：小调查活动

活动要求：

- (1) 到附近的商店、商场了解各种商品有什么共同特征。
- (2) 对自己家里的物品进行分类，哪些是买来的，哪些是自产自用的，哪些是可以卖的，并进行比较，区分物品、劳动产品、商品三个概念。
- (3) 把调查的结果向全班同学介绍，结合课本知识与调查材料，分析商品概念，回答课本中的问题。

活动结果：懂得商品的共同特征。

**答案提示：**1. 上述不同种类的商品的共同特征是：首先，它们都是用于交换的劳动产品。摆在农贸市场上的、超市里的或摆在商场中的商品，作为商品，都是为了交换。其次，用于交换的这些劳动产品（商品），必须具有某种能满足人们需要的属性（如：菜可以吃、衣可以穿等），物的有用性就是商品的使用价值。各种不同的商品之所以能够按一定的比例关系进行交换，是因为生产它们都耗费了人的体力和脑力，而这种体力和脑力的耗费是没有差别的，是任何商品生产所共有的，这种凝结在商品中的无差别的人类劳动就是商品的价值。商品中凝结的这种无差别的人类劳动就构成了不同商品的最主要的共同特征。

2. 母亲亲手为我织的毛衣不是商品。因为母亲亲手织的毛衣只是用于家人自己消费，或自己享受，不是用于交换的目的，因而不是商品。商品必须是用于交换的劳动产品。像自然界中一些物品如阳光、空气、水等，虽然有用，但不是劳

动产品，不是商品，若经过人工加工又是用于交换目的的空气、水、自然物等则可以成为商品；为自己食用而生产的粮食、菜等，虽然是劳动产品，但不是用于交换，也不是商品；过去农民给地主的地租，不用于交换，不是商品；毕业时同学间互相赠送的礼品，这时已退出了流通领域，不是用于交换，也不是商品。

二、19世纪初，某山村曾上演过这样一幕：有牛奶的人喊：“要牛奶的拿盐来！”有盐的人喊：“要盐的拿矛头来！”有矛头的人喊：“要矛头的拿咖啡来！”而有咖啡的人喊：“要咖啡的拿红珍珠来！”

1. 如果拥有红珍珠的人需要的是咖啡，谁能成交？
2. 如果这几个人都成交，需要什么条件？
3. 你能设想出让更多的人都成交的办法吗？

答案提示：1. 卖咖啡的人能成交。

2. 必须有一种大家都普遍乐意接受的东西作为一般等价物，然后用一般等价物换取自己所需要的东西。

3. 办法就是把大家都乐意接受的东西（一般等价物），固定在金银上，这就是货币，货币的本质就是一般等价物，有了货币一切交换都能成功。

三、人们购买牛奶、盐、矛头、咖啡、红珍珠，是因为它们有用，能满足人们的某种需要。商品能够满足人们某种需要的属性就是商品的使用价值。

这些不同的商品所以能够进行交换，是因为它们都是劳动产品，生产它们都耗费了人的体力和脑力，即无差别的人类劳动。商品交换实质上是商品生产者之间的劳动交换。凝结在商品中的无差别的人类劳动就是商品的价值。

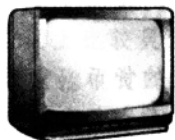
● 你能从上述材料中体悟出商品的基本属性吗？

答案提示：商品的基本属性是使用价值和价值。

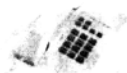
四、观察图画：



自行车 380元/辆



彩电 2700元/台



电话 320元/部

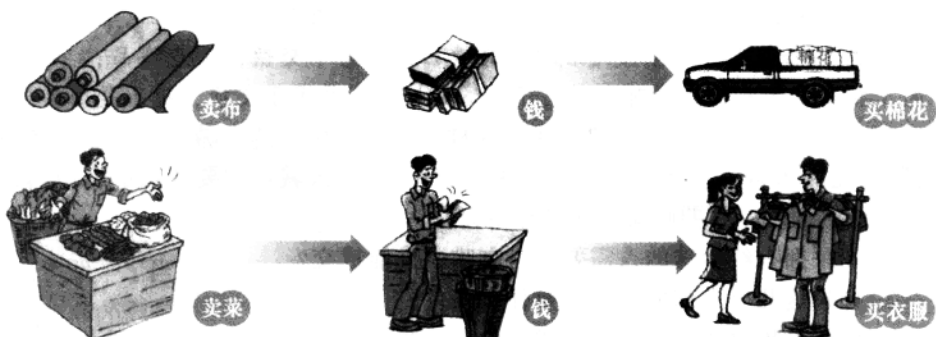


电脑 12 500元/台

● 这里的数量单位表示的是什么？它们体现了货币的哪种职能？

答案提示：这里的数量单位表示的是商品的价格。它们体现了货币的价值尺度职能。

五、观察图画：



● 这里的货币发挥了什么作用？

**答案提示：**充当了商品交换的媒介作用，就是货币执行流通手段职能。

六、在“商品—货币—商品”的流通过程中，“商品—货币”阶段的变化既重要又困难，“是商品的惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，而是商品所有者。

1. 为什么说这个跳跃不成功，摔坏的一定是商品所有者？

2. 作为流通手段的货币能不能是观念上的货币？

**答案提示：**1. 货币出现前，商品交换是物物直接交换（W—W），货币出现后，商品交换称为商品流通（W—G—W），整个交换行为就被分为时间和空间上可以分离的卖和买两个阶段，商品所有者首先将自己的商品卖出去，换回货币（商品实现价值的过程），然后再用这笔钱买回自己所需要的商品，这时商品所有者才能继续进行生产，才能生存下去。如果商品所有者的商品卖不出去，就意味着他生产商品的劳动是无效的，他所需要的商品也买不回来，交换的中断会导致生产的停止，如果不能扭转这种局面，就意味着生产者破产、失败。所以说，这个跳跃（指商品不能卖出去，实现其价值，转化为货币的过程）不成功，摔坏的一定是商品所有者。

2. 作为流通手段的货币不能是观念上的货币。货币执行流通手段职能时，只能是现实的货币，不能是观念上的货币。因为商品交换过程中，任何一个商品所有者都绝不会允许有人凭空拿走自己的商品，任何人都不可能凭空取得商品，“会说买不来张三的牛”。

## 七、观察图画：



1. 《水浒》中的人物用什么来购买东西？
2. 说说纸币在哪些方面优于金属货币。

**答案提示：**1. 《水浒》中的人物用黄金、白银、铸币来购买东西。

2. 纸币优于金属货币的地方：纸币与金属货币相比，它的制作成本低，更易于保管、携带和运输，避免了铸币在流通过程中的磨损，所以纸币在各国被普遍使用。

八、小明在学校消费使用的是校园卡“一卡通”。过去，校园购物、食堂就餐、校内看病、预约上机都要交现金；现在，只要将卡在POS机（计算机联网的终端机）上轻轻地一刷，转瞬间账目就结清了。

● 现金消费和刷卡消费有什么不同？

**答案提示：**现金消费就是用纸币来完成货币的支付行为。这种消费行为对小数额比较方便，在时间和空间上比较灵活（不受刷卡设备限制）；当数额巨大时，则有不便之处。信用卡消费是指收付双方通过银行转账来完成货币的收付行为。信用卡是银行对客户发行的一种信用凭证，持卡人可以在发卡银行指定的消费场所消费，也可以在指定的营业机构存取现金或转账。信用卡消费能给持卡人带来极大的便利，如信用卡可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体，能减少现金的使用，简化收款手续，方便购物消费，增强消费安全等优点。

## 九、观察图画：



1. 你使用过银行信用卡吗？
2. 如果 ATM 机（自动提款机）吞了银行信用卡，该去找谁？
3. 如果银行信用卡遗失，应该怎么办？

**答案提示：**1. 请同学们根据自己的生活经历实事求是地回答。

2. 通常情况下，信用卡被“吞卡”可能是以下几种原因造成的：该信用卡已被挂失；该信用卡指定账户已销户；密码在银行柜台、ATM 机、POS 机、自助查询机、电话银行等处连续五次输错；插入卡后多次操作错误；硬性插入 ATM 拒绝受理的卡片（损坏卡、外卡、非法卡等）；柜员机退卡后，一分钟仍未被取出。

一旦发生吞卡时，持卡人可带上“客户通知单”（柜员机自动输出的）和本人身份证，到该台 ATM 机所属的储蓄机构联系（或拨打 ATM 机上载明的银行客户服务电话查询）便可以了。

如果 ATM 机出了故障，持卡人可在吞卡后 3 个工作日内，持本人有效身份证件到所属银行网点办理领卡手续。

3. 立即到附近发卡行的分支机构办理挂失手续，把本人的卡号、密码、金额等卡上资料告诉银行。然后，银行会通知失卡人换领新卡。

十、小张的一项发明给公司带来巨大的经济效益。公司重奖小张，发给他一张载明一定金额、付款单位、签发日期等内容的票据。看着这张票据，小张有点儿不知所措。

1. 小张拿到的这张票据是什么？
2. 如何把这张票据兑换成现金？

**答案提示：**1. 支票（现金支票）。

2. 现金支票由付款单位开出，收款人凭票到银行支取现金。

## 十一、2004年4月9日人民币外汇牌价(人民币元/100外币)。

外币	现钞买入价
英镑	1478.3000
美元	821.4800
日元	7.6987
欧元	989.7300

1. 2004年4月9日,美元对人民币的汇率是多少?日元对人民币的汇率是多少?
2. 如果某一天美元的现钞买入价为842.5200,日元现钞买入价为7.6250,那么,同4月9日相比,美元和日元的汇率是升了还是降了?

**答案提示:** 1. 美元对人民币的汇率是821.4800,日元的汇率是7.6987。

2. 美元的汇率升了,日元的汇率降了。

### 自评互评

#### 纸笔测试

##### [例题]

材料:2003年9月2日,美国财政部长斯诺来华工作访问,其主旨明确,说白了就是“压”中国提高人民币对美元的结算汇率。此前国际传媒几乎把斯诺访华报道的兴奋点都放在人民币汇率问题上,甚至称斯诺的亚洲之行为“汇率之行”。中国虽给予高规格接待,但中国政府仍将继续维护人民币汇率基本稳定的原则立场,并没有因此发生松动。

斯诺访华前,国际传媒就掀起了报道热潮,报道的焦点直指斯诺访华将就人民币汇率问题向中国施压。最早报道此事的是日本媒体,而最希望美国逼迫人民币升值的也是日本政治家。分析人士认为,继2003年初掀起逼迫人民币升值的风潮后,日本又开始组织针对人民币汇率问题的国际包围圈。其实,9月1日,美、日政要会晤时,斯诺也曾提出日元升值的要求,日本当即拒绝,并表示只同意对人民币重新估值。可见,日本对汇率变化的态度,可谓是“己所不欲,强施于人”。

中国政府通过各种信息渠道清楚地表明了立场:中国政府仍将继续维护人民币汇率基本稳定,并将根据情况自行决定人民币的汇率。日、美对人民币升值“十分关心”的态度和举措,不禁引起国人的深思。

题目:

1. 外汇、外汇汇率、人民币汇率概念及关系。
2. 中国政府为什么要继续维护人民币汇率基本稳定?(或“保持人民币币值稳定有什么意义?”)

**\*3. 拓展题：请你查阅资料，分析日、美为什么苦逼中国提高人民币汇率？**

**答案提示：**1. 外汇：用外币表示的用于国际间结算的支付手段。汇率：汇率又称汇价，是两种货币之间的兑换比率。或者说用一国货币表示另一国货币的价格，它表示的是一种比率关系。汇率有两种表示法：直接表示法和间接表示法。我国通常采用间接表示法，即用 100 单位的外币作单位，折算成一定数量的人民币，这就是我们通常所说的外汇汇率。若用 100 单位的人民币来表示外币的价格，称为人民币汇率，实质上是汇率的直接表示法。可见，以人民币为本币时，汇率有人民币汇率和外汇汇率之分。这是两个相对而不相同的概念，二者的升降所产生的经济现象刚好相反。

一般说来，人民币汇率的上升，意味着同等的人民币能兑换更多的外币，人民币升值，外币相对贬值；反之，人民币汇率下降，意味着同等的人民币兑换的外币减少，人民币贬值，外币相对升值。同理，外汇汇率上升，意味着同等的外币能兑换更多的人民币，外币升值，人民币相对贬值；外汇汇率下降，意味着同等的外币兑换人民币数量的减少，外币贬值，人民币相对升值。汇率的升降会影响一国的对外贸易水平、经济发展、就业及社会的稳定等。

2. 人民币汇率是否稳定关系着国计民生，人民币币值稳定利大于弊。人民币升值，不利于我国的对外贸易。人民币一旦升值，在国际市场上其他因素不变的情况下，国内企业的商品成本增加，在国际市场上的竞争力就会降低。企业要继续保持出口增长，只有靠国家继续提高退税额度的方式加以补贴，否则，会导致出口企业减薪或减少出口，最终抑制社会消费，不利于保持物价总水平的稳定。

人民币升值，会影响外来投资。人民币升值后在国内市场上的实际购买力并未变化，而外企在以人民币结算的中国市场购买材料时的实际购买力则受到损失，直接影响外商在我国的投资信心，外资的减少一定程度上会影响到我国经济的发展。

人民币升值，会导致我国就业压力增大。人民币升值会增加国内企业出口产品成本，降低在国际市场上的竞争力，不利于出口而有利于进口，在大量外来商品的冲击下，一些企业经营困难，从而造成出口型企业大量工人失业。

人民币升值，会损害农民利益。人民币升值，美、加等发达国家农产品价格优势更明显，对中国农业冲击更大，农业受损、农民利益受损，农村实际购买力降低，农民生活水平下降，城乡差距加大，加剧了三农问题。

可见，保持人民币币值稳定，对于实现扩大就业，加快农业发展，促进经济增长，平衡国际收支，实现国民经济可持续发展有重要意义，也有利于亚洲经济发展，有利于世界经济发展。

3. 日、美国内经济发展过程中矛盾重重，为摆脱困境，改善国内经济运行不良状况，把矛头指向人民币汇率；美国为扭转财政赤字和贸易逆差，在汇率上做文章；为遏制中国发展，转移国内人民视线，缓和国内矛盾而苦逼人民币升值。

一、材料：俗话说，金钱并不万能；没有金钱，却万万不能。

题目：

答案：

二、材料：有人认为，我国进行社会主义现代化建设，面临的突出问题之一就是资金不足，人民币是我国政府发行的，所以只要多发行人民币问题就解决了。有人认为，人民币发行多了会引起通货膨胀，所以人民币发行越少越好。

题目：

答案：

### 实践与探究

主题：“金钱万能吗”辩论会。

目标：理解金钱在现代经济生活中的意义。

步骤：讨论决定。

结果：会议记录。

## 第二课 多变的价格



### 读书笔记

#### 一、课文提纲

##### (一) 影响价格的因素

##### 1. 供求影响价格

- (1) 气候、时间、地域、生产、文化等许多因素都能引起价格波动。
- (2) 各种因素对商品价格的影响是通过改变该商品的供求关系来实现的。
- (3) 供过于求时，价格下降；供不应求时，价格上升。

##### 2. 价值决定价格

- (1) 价格最终由价值决定。
- (2) 社会必要劳动时间决定商品的价值量。
- (3) 商品价值量与社会劳动生产率的关系。



(4) 价值规律的基本内容和表现形式。

## (二) 价格变动的影响

### 1. 价格变动对人们生活的影响

- (1) 价格上升，消费者减少购买；价格下降，消费者增加购买。
- (2) 生活必需品和高档耐用品的价格变动对消费者的需求的影响是不同的。
- (3) 替代品和互补品的价格变动对人们消费选择的影响。

### 2. 价格变动对生产经营的影响

- (1) 调节生产。
- (2) 提高劳动生产率。
- (3) 生产适销对路的高质量产品。

## 二、课内问题

### 1. 影响商品价格变化的因素是什么？

**答案提示：**气候、时间、地域、生产、文化等许多因素都能引起价格波动。各种因素对商品价格的影响都是通过改变商品的供给或需求来实现的。最终决定价格的是商品的价值。



我  
思  
我  
想

---

---

---

---

### 2. 商品的价值量是由什么决定的？

**答案提示：**商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。



我  
思  
我  
想

---

---

---

---

### 3. 价格的变动有没有规律可循？

**答案提示：**商品价格的变动是有规律可循的。因为：由于供求关系的不断变化，商品的价格总是高于或低于价值。当供不应求时，价格高于价值；当供过于求时，价格低于价值。价格不可能无限地上涨或下跌，总是以价值为基础，围绕价值上下波动。



我  
思  
我  
想

---

---

---

---