

新编小学毕业生分课时 总复习指导与训练

张宗霖 主编



数

学

福建少年儿童出版社

新编小学毕业生分课时
总复习指导与训练

数 学

张宗霖 主编

林 雨 戚淑莉 韩起柱 邱树琴 编写

福建少年儿童出版社

1995年·福州

新编小学毕业生分课时总复习指导与训练

数 学

张宗霖 主编

福建少年儿童出版社出版发行

(福州东水路76号)

福建省地质印刷厂印刷

(福州市城头路2号 邮编 350011)

开本 787×1092 1/32 7.875印张 172千字

1995年11月第1版

1998年8月第9次印刷

ISBN7-5395-1177-X

G·834 定价: 6.80元

目 录

第一部分 整数和小数(共 11 课时)

第一课时	整、小数认识(一)	(1)
第二课时	整、小数认识(二)	(8)
第三课时	改写和省略尾数	(12)
第四课时	整、小数四则计算	(17)
第五课时	整、小数四则混合运算	(22)
第六课时	应用题(一)	(27)
第七课时	应用题(二)	(32)
第八课时	应用题(三)	(36)
第九课时	应用题(四)	(40)
第十课时	应用题(五)	(44)
第十一课时	应用题(六)	(49)
附:整、小数综合练习		(54)

第二部分 数的整除(共 1 课时)

第十二课时	数的整除	(60)
附:数的整除综合练习		(65)

第三部分 简易方程(共 2 课时)

第十三课时	简易方程	(69)
第十四课时	列方程解应用题	(74)
附:简易方程综合练习		(77)

第四部分 分数和百分数(共 8 课时)

第十五课时	分数、百分数认识	(83)
第十六课时	分数、小数四则混合运算(一)	(88)
第十七课时	分数、小数四则混合运算(二)	(93)
第十八课时	分数、百分数应用题(一)	(99)
第十九课时	分数、百分数应用题(二)	(103)
第二十课时	分数、百分数应用题(三)	(111)
第二十一课时	分数、百分数应用题(四)	(116)
第二十二课时	分数、百分数应用题(五)	(123)
附:分数、百分数综合练习		(128)

第五部分 比和比例(共 6 课时)

第二十三课时	比的认识与计算	(135)
第二十四课时	比例的认识与计算	(140)
第二十五课时	比、比例分配应用题	(145)
第二十六课时	正、反比例应用题	(151)
第二十七课时	分数、百分数与比例综合题(一)	(157)
第二十八课时	分数、百分数与比例综合题(二)	(161)
附:比和比例综合练习		(165)

第六部分 几何形体知识(共 7 课时)

第二十九课时	线与角的认识	(171)
第三十课时	平面图形周长和面积(一)	(176)
第三十一课时	平面图形周长和面积(二)	(181)
第三十二课时	长方体、正方体表面积、体积	(187)

第三十三课时	圆柱体、圆锥体表面积、体积·····	(191)
第三十四课时	几何形体应用题(一)·····	(194)
第三十五课时	几何形体应用题(二)·····	(197)
附:几何形体综合练习	·····	(201)

第七部分 统计图表(共 1 课时)

第三十六课时	简单统计图表·····	(206)
附:简单统计图表综合练习	·····	(209)

第八部分 考前训练(共 6 课时)

第三十七课时	考前训练(A)·····	(213)
第三十八课时	考前训练(B)·····	(218)
第三十九课时	考前训练(C)·····	(224)
第四十课时	考前训练(D)·····	(229)
第四十一课时	考前训练(E)·····	(235)
第四十二课时	考前训练(F)·····	(240)

第一部分 整数和小数

【训练要求】

1. 认识自然数、整数和小数的意义；掌握整数、小数的数位、计数单位及数的组成；能熟练读写整数、小数；掌握整数、小数的改写和省略尾数的方法。

2. 能正确熟练地比较整数、小数的大小；理解并熟练掌握小数的性质和小数点位置移动引起小数大小变化的规律。

3. 理解加法、减法、乘法、除法的意义；掌握加法和减法、乘法和除法之间的关系，以及四则运算的运算法则、运算定律和性质，并能掌握简便计算的方法，使计算正确、迅速、合理、灵活。

4. 熟练掌握应用题中常见的数量关系并迅速解答一般应用题；熟练掌握求平均数问题、归一问题、相遇问题的结构特征和解答规律，能用分步列式、列综合算式，正确、灵活地解答。

第一课时 整、小数认识(一)

【训练指导】

1. 整数的认识。

(1) 自然数：从 1 开始按从小到大的顺序排列，后一个数

总比前一个数多1,任何一个自然数都是由若干个1组成的,因此,1是自然数的基本单位。自然数中没有最大的数,所以自然数的个数是无限的。

每一个自然数都可以表示两种意义:一种表示数量意义,如3可以表示3个人、3件物体、3个月等;另一种表示次序的意义,如3也可以表示第3个人、第3件物体、3月份等“第几”的意思。

(2)零:一个物体也没有,可以用0表示,但不能说0就表示没有,如零度。

零也是一个数,但0不是在数物体时所产生的,所以0不是自然数,0比任何自然数小。

0和自然数都是整数,但不能认为整数只包括0和自然数。

2. 小数的认识。

(1)小数:把整数1平均分成10份、100份、1000份,……这样的一份或几份是十分之几、百分之几、千分之几,……可以用小数表示,如:0.2、0.73、2.125等都是小数。

小数中,小数点左边部分叫做整数部分,小数点右边部分叫做小数部分。小数部分只有一位的小数叫一位小数,小数部分有两位的小数叫两位小数,小数部分有三位的小数叫三位小数。如:0.7表示十分之七(一位小数),0.25表示百分之二十五(两位小数),12.125表示十二又千分之一百二十五(三位小数)。

整数部分是零的小数叫纯小数,如0.6、0.25、0.375等;整数部分不是零的小数叫带小数,如2.5、12.05、1.125等。

(2)有限小数和无限小数。

有限小数:小数部分的位数是有限的小数,如0.27、

3.127。

无限小数：小数部分的位数是无限的小数，如 0.333……, 3.1415……无限小数又可以分成无限循环小数和无限不循环小数两种。以上分类可以用下表来表示：

小数 {

 有限小数 如：0.25、3.76

 无限小数 {

 循环小数 {

 纯循环小数 如 0.3

 混循环小数 如 3.125

 无限不循环小数 如 $\pi=3.1415926\cdots$

3. 整数、小数的计数单位和数位顺序。

整、小数的计数单位和数位顺序见下表：

整 数 部 分													小 数 点	小 数 部 分					
	亿 级			万 级			个 级												
数位顺序		第 十 二 位	第 十 一 位	第 十 位	第 九 位	第 八 位	第 七 位	第 六 位	第 五 位	第 四 位	第 三 位	第 二 位	第 一 位	第 二 位	第 三 位	第 四 位			
数 位		千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位			十 分 位	百 分 位	千 分 位	万 分 位	
计数单位		千 亿	百 亿	十 亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	一 (个)			十 分 之 一	百 分 之 一	千 分 之 一	万 分 之 一	

4. 整、小数的读法和写法。

(1) 整、小数的读法。

整数读法：从高位到低位，一级一级地往下读，在亿级或

万级后面加上“亿”或“万”字,个级的“个”不要读出来。

如: $\frac{780}{\text{亿级}} \frac{8756}{\text{万级}} \frac{1050}{\text{个级}}$ 读作“七百八十亿八千七百五十六万一千零五十”。要注意一个数中间有一个0或者连续有几个0,都只读一个0,每级末尾的0不读出来。

试一试:把下面各数读出来。

30001600 8053007 45600030090

小数读法:整数部分按整数的读法,小数点读作“点”,小数部分通常按次序读出每一个数位上的数字。

如:12.304 读作“十二点三零四”或读作“十二又千分之三百零四”。

(2)整、小数写法。

整、小数写法通常按照数位顺序从高位到低位,一级一级往下写,哪一个数位上一个单位也没有,就在哪一个数位上写“0”。写小数时,注意小数点写在个位的右下角,其它整数写法。

如:四百二十亿三千零五万七千二百

写作:42030057200

十四点零五九(十四又千分之五十九)

写作:14.059

【训练习题】

一、判断题(对的打√,错的打×)。

1. 整数包括零和自然数。 ()
2. 自然数和零都一定是整数。 ()
3. 所有的自然数都是整数。 ()
4. 最小的整数是1,最大的整数不能确定。 ()
5. 最高位是亿位的整数一定是九位数。 ()

6. 0 就是表示没有的意思。 ()
7. 小数都比整数小。 ()
8. 万级的计数单位有万位、十万位、百万位、千万位。 ...
..... ()
9. 连续七个自然数的和是 56, 中间一个数一定是 8。 ...
..... ()
10. 从 0、1、3、0、5、7 六个数字中, 选出四个, 组成一个最小的四位数只能是 1008。 ()
11. 整数和小数所有相邻的计数单位之间的进率都是 10。 ()
12. 120.405 可以读作“一百二十零点四零五”。
..... ()
13. 10800560721 读作“一百零八亿零零五十六万零七百二十一”。 ()
14. 2500000010 读作“二十五亿零万零一十”。
..... ()
15. 循环小数就是无限小数。 ()
16. 10 个十分之一等于 1, 也等于 100 个百分之一。
..... ()
17. 1 是最小的自然数, 它是自然数的基本计数单位。
..... ()
18. 由 18 个百分之一和 7 个千分之一所组成的数写作 0.187, 这个数包含有 187 个千分之一。 ()
19. 大于 1 而小于 10 的数, 只能有 2、3、4、5、6、7、8、9 这八个数。 ()
20. 一个数, 从某一位起, 一个数字或几个数字依次不断地重复出现, 这样的数不一定就是循环小数。 ()

二、选择题(把正确答案的序号填在括号里)。

1. 5555000,从右往左数,第()位上的数表示5个十万。

- ①七 ②六 ③五 ④四

2. 下面的八位数中,一个零也不必读出来的是()。

- ①50002000 ②50000200

- ③50020000 ④50200000

3. 读作“五亿零三十万四千”的数是()。

- ①500340000 ②500304000

- ③50300400 ④50300040

4. 把数字写在某一()上,它才表示一定的数值。

- ①数位 ②位数 ③计数单位 ④位

5. 由九个百万、九个千、九个一组成的数是()。

- ①9090009 ②9090090 ③9009009

- ④90090009

6. 大于15.36而小于15.37的小数()。

- ①只有1个 ②有10个 ③有100个 ④有无数个

7. 最大的五位数比最小的六位数()。

- ①多1 ②少1 ③少10万 ④多10万

8. 4.3578578……用循环小数的简便记法写作()。

- ①4.3578 ②4.3578 ③4.3578 ④4.3578

9. 比1小的整数是()。

- ①0.1 ②0.01 ③0 ④0或0.1

三、填空。

1. 一个九位数,最高位是8,第四位是5,其余各位都是0。这个数写作_____,读作_____。

2. 有一个数,亿级的第二位数是9,万级的第四位是3,第

二位是6,个级的第四位是2,最低位是5,其余各位都是0。这个数写作_____,读作_____。

3. 最高位是百万位的整数是____位数,最低位是千分位的小数是____位小数。

4. 一个数由五个十、九个百分之一和六个万分之一组成,这个数写作_____,读作_____。

5. 用三个1和两个0按照下面的要求组成不同的五位数。

(1) 一个零都不读出来,这个数写作_____;

(2) 只读出一个零,这个数写作_____;

(3) 两个零都要读出来,这个数写作_____。

6. 从1、2、0、9、8、5这六个数字中选出五个数字组成五位数,最大的一个数是____,最小的一个数是_____。

7. 五个连续自然数,中间的一个数是4,这五个连续自然数是_____。

8. 先说说下面各数是几位数,最高位是什么位,再写出来。

(1) 九千六百万八千七百五十二 写作_____

(2) 三十二亿零二十五万零五百 写作_____

(3) 七百二十三亿四千零二十万零五 写作_____

9. 三百零六亿五万,这个数包括____级,3、6、5各写在____位、____位和____位上。____位上都写0,这个数是____位数,写作_____。

10. 最大两位纯小数是____,它比1少____;最小的三位小数是____,它比万分之一大____。

11. 一个小数,整数部分的万位、百位上都是8,其余各位是0,小数部分是由四个十分之一,一个百分之一和九个千分

之一组成的。这个数写作_____。

第二课时 整、小数认识(二)

【训练指导】

1. 小数的性质:小数的末尾添上 0 或者去掉 0,小数的大小不变。

根据这个性质,遇到小数末尾有 0 时,一般可以去掉末尾的 0 把小数化简,但也可以根据需要在小数末尾添上 0。有时需要把整数写成小数,可以在整数的个位右下角加上小数点,再添上 0。

如: $8.030=8.03$ $5=5.0=5.00$

但如果末尾的 0 是表示精确度的,则不能随意划掉。

如,把 29.998 精确到 0.01。

$29.998 \approx 30.00$,这个数中的任意一个 0 都不能随意划掉。

2. 小数点位置移动,引起小数大小变化的规律。

小数点向右移动一位、两位、三位……原来的数就分别扩大 10 倍、100 倍、1000 倍……;小数点向左移动一位、两位、三位……原来的数就分别缩小 10 倍、100 倍、1000 倍……

如:把 1.4 扩大 100 倍,只要把 1.4 $\xrightarrow{\text{小数点向右移动两位}}$ 140

把 14.03 缩小 1000 倍, $14.03 \xrightarrow{\text{小数点向左移动三位}}$ 0.01403

小数点位置移动,还经常用在小数和复名数的改写上。

如:20 厘米 = 0.2 米

4500 克 = 4.5 千克

3 千米 20 米 = 3.02 千米

5.2 吨 = 5200 千克

0.4 千米 = 40000 厘米

3. 小数大小比较。

比较两个多位数的大小,先看它们的位数。位数多的那个数较大;若位数相同,那么从左边起相同数位上的数大的那个数较大。

比较小数的大小,则先看整数部分。整数部分大的那个数比较大;整数部分相同,再比较十分位上的数,以此类推比较。总之,对整数或小数大小比较时,都要从相同数位上的数比较起。特别是小数,不能只看小数的位数,小数位数多的,不一定小数就大。

如: $0.2 > 0.19999$ $3.025 < 3.1$

【训练习题】

一、填空。

1. 3.75 是由____个 1、____个 0.1 和____个 0.01 组成的,也可以看成是由____个百分之一组成的。

2. 把 3.04 的小数点先向左移动两位,再向右移动三位,结果是____,比原来数____倍。

3. 把 6.3 改写成用 0.01 为单位是____,改写成用 0.001 为单位是____。

4. 10.05 万元 = ____ 元

0.4 米 = ____ 厘米

0.1 亿吨 = ____ 吨

1.24 千克 = ____ 克

9 千克 20 克 = ____ 千克

50 米 4 分米 = ____ 米

2400 厘米 = ____ 千米

0.1 万米 = ____ 米

5. _____ 的小数点向左移动两位后是 1.304;

_____ 的小数点向右移动两位后是 1.0304。

6. 一个自然数的末尾添上一个 0,这个数就比原来____倍;在一个小数的末尾添上一个 0,这个数与原数比,大小____。

7. 把下列各小数化简。

$$\begin{array}{lll} 5.60 = & 40.00 = & 5.080 = \\ 90.090 = & 10.0100 = & 0.01010 = \end{array}$$

8. 下面的小数各在哪两个相邻的整数之间?

$$(\quad) < 2.7 < (\quad) \quad (\quad) < 18.9 < (\quad)$$

$$(\quad) < 4.008 < (\quad) \quad (\quad) < 6.85 < (\quad)$$

9. 下面□里能填哪个数字? 请写在()里。

$$4.\square7 > 4.47 \quad (\quad)$$

$$43.15 < 43.1\square(\quad)$$

10. 比较下面每组中两个数的大小, 并在○里填上适当的符号。

$$7.8 \bigcirc 8.7 \quad 0.501 \bigcirc 0.5008 \quad 1.437 \bigcirc 1.5$$

$$6.4 \bigcirc 6.5 \quad 0.7 \bigcirc 0.700 \quad 1.455 \bigcirc 1.46$$

$$2 \bigcirc 1.99 \quad 0.1 \bigcirc 0.099 \quad 2.01 \bigcirc 1.985$$

11. 在括号里写出扩大或缩小的倍数。

$$2400 \rightarrow 0.24(\quad)$$

$$0.605 \rightarrow 6.05(\quad)$$

$$0.25 \rightarrow 0.250(\quad)$$

$$0.12 \rightarrow 120(\quad) \rightarrow 1.2(\quad)$$

12. 把 0.71 、 $\frac{7}{10}$ 、 $0.7011\cdots$ 、 70.2% 、 $0.\dot{7}0$ 、 0.701 和

1.007 七个数用大于号连接起来是:

13. 把 3 米 2 厘米、3.2 米、320 毫米、0.032 千米和 30 分米用小于号连接起来是:

14. 在 0.64 、 64.4% 、 0.6 、 $\frac{3}{5}$ 和 60 个百分之一这些数中,

最大的数是____,最小的数是____,相等的数是_____和_____。

二、选择题(把正确答案题号填在括号里)。

1. 7.230 是()小数。

①四位 ②三位 ③两位 ④一位

2. 小于1而大于0.1的小数有()个。

①8 ②9 ③无数 ④以上答案都不对

3. 一个数的小数点先向右移动三位,再向左移动两位,原来的数()。

①大小不变 ②缩小10倍 ③扩大10倍

④大小不能确定。

4. 10个0.045就是()。

①1个0.45 ②100个0.45 ③1000个0.0045

④10000个45。

5. 把45.029去掉小数点,()。

①这个数的小数部分扩大1000倍;

②这个数的整数部分扩大100倍;

③这个数就比原数增加1000倍;

④这个数就扩大1000倍。

6. 在 $5.452 > 5.4\square2 > 5.432$ 的 $\square$ 里填上最大的数是()。

①9 ②5 ③4 ④不能确定

7. 在8.535、8.53、8.5345、8.535中最小的数是(),最大的数是()。

①8.535 ②8.53 ③8.5345 ④8.535

8. 在()添上零或者去掉零,小数的大小不变。