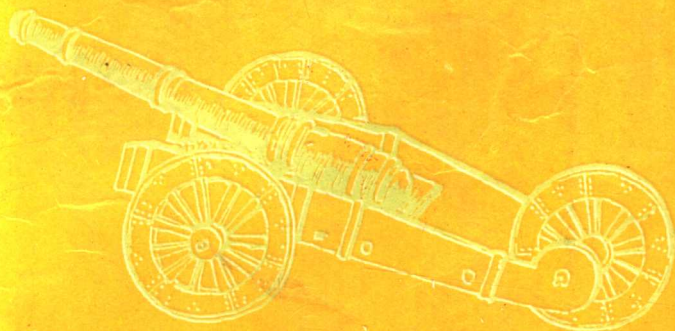


九年义务教育

初中历史教案

中国历史(三)

主编 孟广恒



北京师范大学出版社



九年义务教育

初中历史教案

中国历史(三)

主编	孟广恒	张桂芳		
编写	王丽荣	马捷	薛华阁	张礼斌
	田京生	林理炯	贺军	金秀玲
	傅淑杰	晋国生	陈寿生	孙楠
	邹德媛	孙明林	崔秀清	张桂芳
	范蕾			
评析	吴旺			

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育初中历史教案·中国历史 (三)/孟广恒主编. —北京:北京师范大学出版社, 1994. 9

ISBN 7-303-02520-0

I. 九… I. 孟… II. 历史-中国-初中-教学参考资料
N. G633. 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 09759 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

河北丰润印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787×1092 1/32 印张: 7.375 字数: 160 千

1994 年 9 月北京第 1 版 1997 年 5 月北京第 2 次印刷

印数: 5 001—10 000 册

定价: 7.10 元

编者的话

多种版本，不同体例的九年义务教育历史教材，从今年秋季开始在全国使用了。如何根据《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》的要求，在分析教材内容的基础上，确定恰当的教学目的，突出教材重点，采取多种多样的教学手段和方法，完成教学任务，落实义务教育目标，是当前历史教学面临的重大的新课题。

为了帮助初中历史教师，特别是青年教师，把握新教材，教好新教材，我们请了北京市部分历史教师和教研员，编写了本教案集。教案集共分六册，中国历史四册，世界历史两册。这些教案的特点是：以人教版教材为主要依据，适当兼顾其他版本，以适应全国不同地区的需要；较完整地反映了备课和教学的过程，有较大的参考使用价值；教学手段和方法多样，利于形成不同的教学风格；文字简明，教学语言顺畅、亲切。

由于新教材刚使用，还缺少
和疏漏处难免，恳请

勿促，不当

目 录

第1课	清朝统一多民族国家的巩固	1
第2课	收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略	8
第3课	清朝前期经济的发展和闭关政策	14
第4课	君主专制政治的顶峰	21
第5课	鸦片输入和禁烟运动	28
第6课	中英鸦片战争	35
第7课	鸦片战争对中国的危害	42
第8课	太平天国运动的兴起	48
第9课	太平天国后期的斗争	55
第10课	第二次鸦片战争	62
第11课	清朝政局的变动和洋务运动	69
第12课	19世纪中后期的边疆危机	75
第13课	中法战争	81
第14课	甲午中日战争	86
第15课	台湾军民反对割让台湾的斗争	91
第16课	帝国主义瓜分中国的狂潮	97
第17课	维新变法运动的兴起	102
第18课	戊戌变法	108

第 19 课	义和团运动的兴起	114
第 20 课	反对八国联军侵略的斗争	120
第 21 课	资产阶级民主革命的兴起	126
第 22 课	清政府的“新政”和各地的武装起义	133
第 23 课	辛亥革命和中华民国的成立	139
第 24 课	清朝的文化(一) ——自然科学技术的成就	145
第 25 课	清朝的文化(二) ——进步的思想家和新教育制度	151
第 26 课	清朝的文化(三) ——文学和艺术的发展	157
第 27 课	反对北洋军阀统治的斗争	164
第 28 课	民族工业的短暂发展	171
第 29 课	军阀的割据纷争和帝国主义的疯狂侵略	179
第 30 课	新文化运动的兴起	186
第 31 课	五四爱国运动	192
第 32 课	中国共产党的建立	197
第 33 课	中国工人运动掀起新高潮	203
第 34 课	革命统一战线的建立	209
第 35 课	北伐战争和工农运动的高涨	216
第 36 课	国民党右派叛变革命	222

第1课 清朝统一多民族国家的巩固

教材分析

第1课与第2课实际上讲述了一个问题，即清朝前期为巩固和发展统一的多民族国家所进行的斗争。本课则是侧重在：1. 清朝前期统治者进行平定叛乱的斗争，反对内部分裂势力以巩固统一。这既符合历史发展的趋势，也符合人民希望安定的愿望，因此得到了人民的拥护和支持，从而保证了平叛斗争的胜利。2. 采用加强西藏、新疆地区行政管辖的办法，巩固统一，使西藏和新疆成为和其他18个省平级的省级行政区域。3. 妥善处理中央政权和少数民族，尤其是蒙藏首领的关系，用法律的形式确定中央和地方的隶属关系，这不仅维护了清朝前期的统一，也为近代反对外国侵略势力分裂西藏奠定了基础。

教学目的

1. 基础知识：三藩叛乱的平定；册封达赖、班禅的制度，设置驻藏大臣；粉碎回部反动贵族大、小和卓的叛乱，设置伊犁将军；土尔扈特重返祖国；清朝的疆域。

2. 思想政治教育：①使学生认识清政府为反对内部分裂势力而进行的平叛战争，既符合历史发展趋势，也符合人民希望安定的愿望。②认识清政府通过斗争和妥善处理中央政权与少数民族的关系，加强了对边疆地区的管辖，使统一的多民族国家得到了进一步的巩固。③使学生明确，清朝前期

的疆域，是各族人民在共同缔造统一的多民族国家的长期奋斗中逐渐形成的，它奠定了今天我国版图的基础。

3. 能力培养：①通过从“三藩叛乱的平定到回部反动贵族大、小和卓叛乱的失败，说明了什么”这一问题的思考，培养学生的理解、分析能力。②通过“从唐朝到清朝，西藏地区与中央的关系有什么变化”这一问题的思考，培养综合分析能力。③通过“少数民族首领为多民族国家的统一，做出了哪些贡献”这一问题的思考，培养分析概括能力。

教学重点和难点

重点：加强对西藏的管辖；土尔扈特重返祖国。

难点：加强对西藏的管辖。

教学方法 讲述法。

教学过程

中国历史第三册，包括两部分内容。一是清朝的历史，二是北洋军阀统治时期的历史。书中的第1课至第4课介绍的是清前期的历史。第1课是清朝统一多民族国家的巩固。提问：我国统一的多民族国家是什么时候建立起来的？（学生答后，教师讲）统一的多民族的国家什么时候巩固，怎么巩固下来的呢？（导入新课）

（同学朗读课前提示后教师指出）课前提示告诉我们四个方面的内容，先讲第一个方面。

一、平定三藩叛乱

清军入关前后，明朝原辽东边将耿仲明，尚可喜和吴三桂先后降清，为清政府东征西讨成为镇压农民起义，打击南明势力的先锋。（简单解释一下南明）由于他们对清王朝有功，所以被清政府封为藩王。（指书上图讲三藩的位置）吴三桂驻

守云南，尚可喜驻守广东，耿仲明的后代驻守福建。三藩各自的封地拥有行政、收税、官吏任免等大权，统有军队。他们占地一方，称王称霸，欺压百姓，目无中央。三藩中，吴三桂的权势最大，书上的小字和昆明铜殿的插图说明了这一点。（指导学生看书）

三藩势力的发展，严重威胁了清中央政权的巩固。康熙皇帝曾讲：三藩“撤亦反，不撤亦反，不若先发制人，”于是1673年下令撤消三个藩王。此令一出，吴三桂首先举旗叛乱反对中央，其他两藩相继响应。康熙帝果断地调兵遣将，进行镇压。在各族人民的支持下，1681年平定了三藩叛乱。从此拥有各种大权的世袭藩王制被取消，维护了国家的统一，保证了社会的安定。清中央政府实现了对云贵、两广、福建地区的有效管辖，加强了对东南、西南边疆的统治。

西南地区除云贵外，还有西藏。西藏的藏族人民信奉喇嘛教（佛教的一支），喇嘛教的宗教领袖地位最高的是达赖和班禅。

二、达赖、班禅和驻藏大臣

（同学朗读书上有关内容，根据课本回答）清初是怎样加强对西藏地区管辖的？（学生答后老师总结）

1. 确定宗教领袖的封号

两个宗教领袖封号的确定，表明清中央政府承认他们在宗教、政治上的领袖地位。

2. 确立达赖、班禅的册封制度

（解释什么是册封）册封制度的确立，表明中央与西藏是隶属关系。西藏是中央政权下的一个行政区域。

3. 设置驻藏大臣

1727 年开始设置。驻藏大臣代表中央同达赖、班禅共同管理西藏。驻藏大臣的权力高于达赖、班禅。仅举一例，有关西藏的一切对外事宜，均由驻藏大臣全权处理。清政府通过以上措施加强了对西藏的管辖。请同学们思考这样一个问题：“从唐至清，西藏地区同中央的关系有什么变化？”（学生回答，略）

我们把目光转向西北：新疆天山南麓居住的是维吾尔族，他们信仰伊斯兰教，所以清朝时称这一地区为回部。18 世纪中期，回部的反动贵族大和卓与小和卓发动了反对中央政府的叛乱。

三、粉碎大、小和卓的叛乱

1. 粉碎回部贵族大、小和卓的叛乱

叛乱发生后，乾隆皇帝派军队镇压。维吾尔族人民痛恨大、小和卓的残酷统治和狂征暴敛，支持拥护清军平叛。1758 年，大小和卓兵败被杀。清朝重新统一了新疆地区。

2. 设置伊犁将军

1762 年，清朝设置了伊犁将军。这是清政府在新疆地区设置的最高官职。负责管辖包括巴尔喀什湖在内的整个新疆地区的军政大事。清朝军队驻扎新疆各地，设置哨所，加强了对西北地区的统治。

请同学们思考：“从三藩叛乱的平定到回部贵族大小和卓叛乱的失败，说明了什么？”（学生答后教师总结）国家统一，社会安定是人心所向，是全国各族人民的共同愿望，所以清政府的平叛战争都得到了人民的拥护支持，从而取得了胜利。

我们再看看北部：北方居住的少数民族是蒙古族。在明末清初，蒙古族按照活动地区的不同，分为漠南蒙古（相当

于现在的内蒙古)、漠北蒙古(大致外蒙古)和漠西蒙古(巴尔喀什湖以东以南)。清朝建立后,漠南蒙古归属了清朝,漠北蒙古和漠西蒙古也都臣服了清朝。我们重点介绍的是漠西蒙古中的一支,土尔扈特部回归祖国的感人经历。

四、土尔扈特回归祖国

土尔扈特部原居住在今新疆塔城附近的地区,由于受到其他部落的排挤,17世纪西迁到伏尔加河下游地区居住。

1. 土尔扈特西迁伏尔加河下游。

(投影仪打出重返祖国图,指位置)后沙俄也向伏尔加河下游扩张。控制并压迫土尔扈特部。土尔扈特极力维护自己的独立。后沙俄加强了控制,强制征税征兵,并修筑堡垒,准备镇压反抗,(指图)为了反抗压迫控制,26岁的首领渥巴锡决定武装起义,东返回国。

2. 渥巴锡率部重返祖国

1771年年初,武装起义爆发了,他们杀死了俄国军官,烧毁了自己的宫殿、村落和无法带走的东西,渥巴锡骑在马上,高举着彩条旗,带着17万部众,分三路离开了居住140多年的伏尔加河下游,踏着积雪,向太阳升起的地方,祖国前进。

大队人马只用了10多天的时间就跨越了千里草原(指图),渡过了乌拉尔河,进入了冰雪覆盖的哈萨克草原。沙俄派骑兵追击,9000名土尔扈特战士担任后卫,在众寡悬殊的情况下,与追兵殊死战斗,全部壮烈牺牲。渥巴锡率大队人马战胜了严寒酷暑,1771年终于完成了东返祖国的壮举。

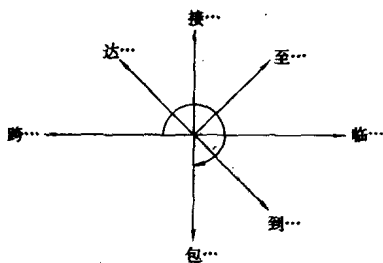
清政府得到土尔扈特重返祖国的消息,忙派人前去迎接,并赈济了很多物资(看赈济物资插图),又划定了牧地,分地安居。乾隆皇帝还在避暑山庄的普陀宗乘庙接见了渥巴锡。亲

自撰写了碑文，树立在庙的两侧。土尔扈特重返祖国，为多民族国家的巩固发展谱写了光辉的篇章。

在各族人民友好团结的基础上，到清前期我国的疆域四至就确定下来了。

五、清朝的疆域

（指导学生看书上的有关内容后，投影仪打出清朝疆域图，指图说明疆域四至）西：跨葱岭；西北：达巴尔喀什湖北岸；北：接西伯利亚；东北：至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛；东：临太平洋；东南：到台湾、及附属岛屿钓鱼岛、赤尾屿等；南：包括南海诸岛。清朝是亚洲东部最大的国家。这个疆域奠定了今天我国疆域的基础。为了便于同学的记忆，请看图示：



在这幅员辽阔的国土上，生活着 50 多个民族，清政府在中央设立了理藩院，专管少数民族事务。把全国划分为 18 个行省和 5 个将军辖区，两个大臣辖区共 25 个省级行政区域和内蒙

古盟旗。在清朝统一政权下，各族人民之间的经济文化联系加强了，边疆地区得到了开发，统一的多民族国家也得到了进一步巩固。

（小结，布置作业，略）

（北京 35 中学 王丽荣）

【简评】本课的执教者在教学中有两个突出的特点：第一，在培养学生综合历史问题的能力上颇下功夫。在讲清具体历史知识，即“平定三藩叛乱”、“达赖、班禅和驻藏大臣”、“粉碎大小和卓的叛乱”、“土尔扈特重返祖国”、“清朝的疆域”的基础上，引导学生从宏观上把握教材的整体结构，紧扣“清朝统一多民族国家的巩固”这一课的中心，从而使将零散的知识系统化、整体化。第二，利用图示将清朝的疆域形象化，既激发了学生的学习兴趣，又按顺时针方向，以“跨”、“达”、“接”、“至”、“临”、“到”、“包”、七个字，准确地将清朝疆域记住。

第2课 收复台湾和抗击沙俄 对黑龙江流域的侵略

教材分析

清朝前期，危害国家统一的因素不仅有上节课所讲的内部分裂势力，还有从16世纪后期到17世纪前期不断侵扰我国边疆地区的欧洲殖民者。本课侧重1. 清朝前期，统治者在郑成功收复台湾的基础上，加强了对台湾的管辖，巩固了边疆，以维护国家统一。2. 采用武装斗争组织自卫反击战的方式抗击外国侵略势力。3. 用法律程序划定中俄东段边界，肯定黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区都是中国领土，从而以法律手段巩固边防，维护国家统一。

通过这两节课的讲述。说明了1. 清前期巩固统一的努力，既为经济的发展创造了条件，也为今天的疆域范围和行政管辖奠定了基础。2. 国家统一是历史发展趋势，民族团结是历史发展主流。3. 50多个民族在清统一政权下，为祖国的发展都作出了自己的贡献。

教学目的

1. 基础知识：荷兰殖民者侵占台湾；郑成功收复台湾；清政府设置台湾府。沙俄入侵黑龙江流域；雅克萨之战；中俄《尼布楚条约》。

2. 思想政治教育：①明确认识郑成功收复台湾，在我国反对外国侵略的斗争史上写下了光辉的一页，他是我国历史

上著名的民族英雄。②清政府设置台湾府，实现了国家的统一，这不仅促进了台湾的开发发展，而且巩固了祖国的海防。③认识雅克萨之战的正义性。④使学生认识《尼布楚条约》的签订，是从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区是中国的领土。

3. 能力培养：①引导学生思考“台湾、黑龙江和乌苏里江流域自古以来是中国领土”这一问题，培养分析、概括能力。②引导学生思考“清前期为巩固和发展统一的多民族国家所进行的一系列斗争”这一问题，培养综合分析能力。

教学重点和难点

重点：郑成功收复台湾。雅克萨之战和《尼布楚条约》的签订。

难点：《尼布楚条约》的签订。

教学方法 以讲为主的综合法。

教学过程

（复习提问）“为巩固统一的多民族国家，清前期做了哪些努力和斗争？”（学生答后，教师指出）这些努力和斗争是从内部进行的。今天要介绍清朝前期，怎样同来自外部的威胁进行斗争，以维护国家统一，巩固边疆地区的。（学生读课前提示后导入新课）

一、荷兰殖民者侵占我国台湾

台湾自古以来就是中国的领土。请同学用史实说明。（学生回答）荷兰是个西方国家，怎样侵占我国的台湾呢？15世纪末到16世纪初，随着新航路的开辟，（简单解释新航路的开辟）西方一些国家为了获得财富，开始了血腥的海外掠夺。葡萄牙、西班牙等国相继东来。后来荷兰也加入，对我国东

南沿海地区进行侵扰，强占。1553 年葡萄牙占澳门，1622 年荷兰侵略澎湖，1624 年荷兰侵占台湾南部并修筑了热兰遮和赤嵌楼两个要塞，（指导学生看书上的插图和彩色插页）后进一步侵占了整个台湾，对台湾人民进行了残酷的掠夺和野蛮的屠杀。（具体史实可课后看书上的小字）台湾是中国的领土，决不允许外国强盗横行霸道。

二、郑成功收复台湾和清朝设置台湾府

1. 郑成功收复台湾（1662 年）

（指导学生看书上郑成功的插图和说明），郑成功以厦门、金门为抗清根据地，组织水师，连年出击东南沿海地区。1659 年，郑成功率军围攻南京，失败退回厦门。清政府下禁海令：“沿海三十里空其地，徙其人，不得下海。”以困郑成功。郑成功于是决定从荷兰殖民者手中收复台湾，作为抗清基地。

1661 年 3 月，郑成功率二万五千大军分乘数百艘战船从金门出发，在向导的引导下，横渡台湾海峡，在鹿耳门登陆，迅速包围了赤嵌城（指图，明确位置），先进行的是海战。荷兰殖民者的所有战船都参了战，但结果被中国船打败了。中国战船从而控制了台湾海面，切断了赤嵌城与热兰遮城两个据点的联系。（指图）

然后是陆战。在台湾人民的支持下，经过激烈的战斗，赤嵌城中的侵略者投降了，后来，热兰遮城的敌人也投降了。（指导学生看书上小字和插图，了解战斗的具体经过）1662 年初，荷兰殖民者被迫在投降书上签字。这样，被盘踞 38 年之久的台湾终于回到了祖国的怀抱。郑成功收复台湾，在中国反抗外来侵略的斗争史上写下了光辉的一页，他也成为我国历史上著名的民族英雄。

台湾收复后，郑成功在台湾进行了经济建设，把大陆先进的农业生产技术介绍给高山族，推动了其社会经济的发展。

2. 台湾府的设置（1684 年）

郑成功死后，他的后代继续建设台湾。1683 年，清军进入台湾，郑成功的孙子归顺了清政府，台湾纳入了清朝的版图。1684 年，清政府在台湾设置了台湾府，隶属于福建省，从而加强了台湾宝岛和祖国内陆的联系，促进了台湾的开发，巩固了祖国的东南海防。

二、雅克萨之战和《尼布楚条约》

1. 沙俄强占雅克萨和尼布楚

提问：用史实说明黑龙江、乌苏里江流域自古以来就是中国的领土。（学生答后，教师总结）从唐到清入关前，中国管辖这一地区已有一千多年的时间了。沙俄原是一个欧洲国家，与我国并不接壤，中间隔着辽阔的西伯利亚。沙俄是由莫斯科公国发展而来的，16 世纪初形成统一的俄罗斯国家。它是个内陆国家，东边在乌拉尔山以西。从 16 世纪 80 年代开始，越过乌拉尔山向东扩张。在不到 60 年的时间里，侵占了广大的西伯利亚，势力达到了太平洋西岸，并开始向我国的黑龙江流域入侵。1644 年，清军入关时，沙俄乘清朝忙于夺取全国政权，无暇北顾之机，分两路强占了雅克萨和尼布楚（指图），在两地修筑了城堡作为据点，四处烧杀抢掠，无恶不作。（指导学生看书上的插图和小字）

清政府一再要求沙俄侵略者撤出中国领土。沙俄政府不仅置之不理，反而增强雅克萨的兵力，加紧武力扩张。为了保卫祖国的边疆不受侵犯，三藩叛乱平定后，清政府着手全面加强东北边防。为此，1682 年，康熙皇帝亲自出巡东北，视